

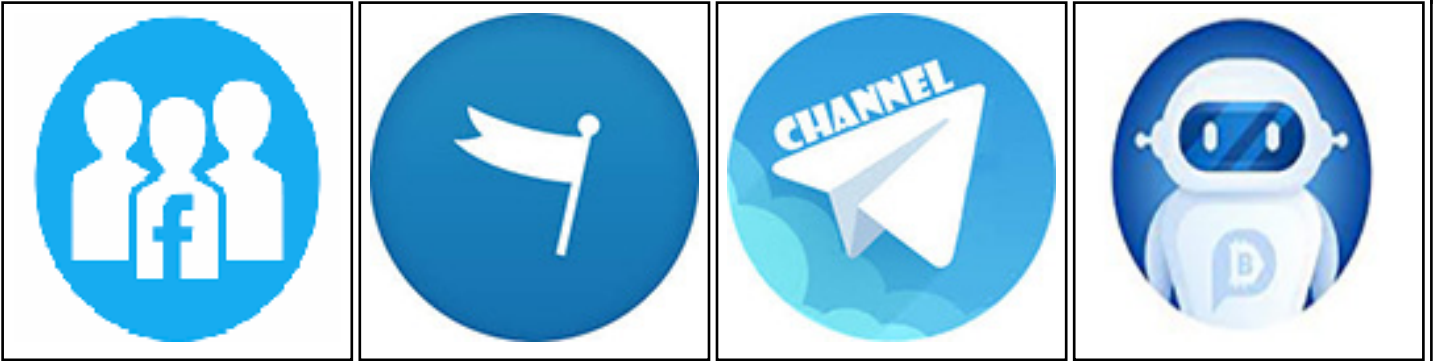
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف ملخص وأوراق عمل درس مقارنة الكسور وترتيبها

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017</a> | 1 |
| <a href="#">كتاب دليل المعلم 2020</a>  | 2 |
| <a href="#">كتاب الطالب الجديد 2020</a>  | 3 |
| <a href="#">الكراسة التدريبية الشاملة</a>  | 4 |
| <a href="#">تحميل كراسة تدريبية مهمة</a>   | 5 |

### مقارنة الكسور متحدة المقام

إذا كانت الكسور متحدة المقام فقيمة الكسر تكبر بـ كبر البسط وتصغر بصغر البسط

$$\frac{5}{7} > \frac{5}{9} \quad \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$$

### مقارنة الكسور متحدة البسط

إذا كانت الكسور متحدة البسط فقيمة الكسر تكبر بصغر المقام وتصغر بـ كبر المقام

$$\frac{4}{7} < \frac{6}{7} \quad \frac{3}{5} > \frac{2}{5}$$

### مقارنة الكسور مختلفة البسط

#### ومختلفة المقام

إذا كانت الكسور مختلفة البسوط ومختلفة المقامات نوجد المقامات باستخدام المضاعف المشترك الأصغر (ع م ص) أو إيجاد كسور متكافئة لها المقام نفسه ثم تتم عملية المقارنة

م م ص للعددين ٣، ٥ هو ١٥

$$\frac{9}{15} = \frac{3 \times 3}{3 \times 5} \quad \frac{10}{15} = \frac{5 \times 2}{5 \times 3}$$

>

$$\frac{2}{3} > \frac{3}{5}$$

م م ص للعددين ٨، ٤ هو ٨

$$\frac{6}{8} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} \quad \frac{7}{8}$$

>

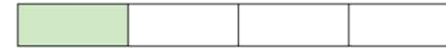
$$\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$$

## عنوان الدرس / (٦-٢) مقارنة الكسور

توجد العديد من الطرق التي يمكنك بها مقارنة الكسور ومنها طريقة الأشكال كما في الشكل التالي:



$\frac{1}{3}$  المستطيل الأول مُظلل.



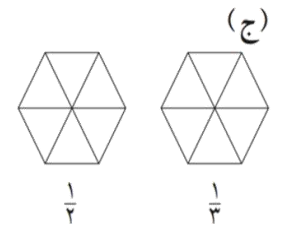
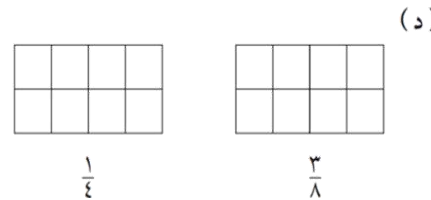
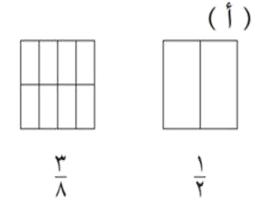
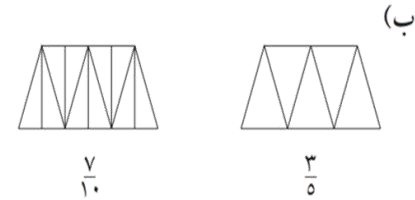
$\frac{1}{4}$  المستطيل الثاني مُظلل.

يمكنك ملاحظة أن  $\frac{1}{4}$  أصغر من  $\frac{1}{3}$ ؛ لذلك اكتب:  $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

أو يمكنك أن تقول أن  $\frac{1}{3}$  أكبر من  $\frac{1}{4}$ ؛ لذلك اكتب:  $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$

### نشاط جماعي:

في كل جزئية فيما يلي ظلل الأجزاء التي تمثل الكسر أسفل كل شكل ثم قارن بوضع علامة (< أو > أو =)



## ٧-٦ ترتيب الكسور

تستخدم المقارنة بين الكسور لترتيبها ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً وإحدى هذه الكسور هي كتابة كل الكسور في صورة كسور متكافئة بالمقام نفسه ، ويعرف هذا المقام باسم المقام المشترك

**مثال:** رتب الكسور  $\frac{11}{12}$  ،  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{6}{4}$  تصاعدياً باستخدام الكسور المتكافئة :

**التقييم الختامي:** استراتيجيات إشارات المرور

حدّد الترتيب التنازلي الصّحيح للكسور التالية:  $\frac{9}{10}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{4}{5}$

$\frac{9}{10}$  ،  $\frac{4}{5}$  ،  $\frac{3}{4}$  

$\frac{3}{4}$  ،  $\frac{4}{5}$  ،  $\frac{9}{10}$  

$\frac{9}{10}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{4}{5}$  

**تفريد التعليم:** كتاب الطالب رقم (٩) ص ١٠٩ ، رقم (٤) ص ١١٩

**الواجب المنزلي:** كتاب النشاط : صفحة (٧٦) رقم (٥) صفحة (٨٤) رقم (١)



\*أستطيع أن أقارن بين الكسور بوضع علامة < أو >

\*أستطيع أن أضع الكسور في موضعها الصحيح على خط الأعداد.


\*أستطيع أن أرتب الكسور وأشـرح الاستدلال.


**نشاط جماعي:** حدّد الكسر الأكبر في كل زوج ما يلي :

$\frac{3}{8}$  ،  $\frac{2}{7}$  

$\frac{3}{10}$  ،  $\frac{1}{4}$  

**نشاط فردي:** ضع علامة > أو < بين الكسور في كل زوج ما يلي :

$\frac{11}{25}$  .....  $\frac{7}{15}$  

$\frac{3}{7}$  .....  $\frac{2}{5}$  

**استخدام خط الأعداد للمقارنة بين الكسور**

**مثال:**

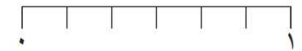
( أ ) ضع الكسرين  $\frac{4}{5}$  ،  $\frac{7}{10}$  في موضعهما الصحيح على خط الأعداد.



(ب) أيُّ منهما الكسر الأكبر؟

**تمرين:**

( أ ) ضع الكسرين  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{2}{3}$  في موضعهما الصحيح على خط الأعداد.



(ب) أيُّ منهما الكسر الأكبر؟