

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## تمارين على درس ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة من الوحدة الأولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:03:45 2023-12-15

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">شرح درس الدائرة</a>	1
<a href="#">شرح درس القوى والحذور</a>	2
<a href="#">ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية</a>	3
<a href="#">الأعداد العشرية والكسور العشرية التقدير والتقريب</a>	4
<a href="#">شرح درس الأولوية الأسس</a>	5

# الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور

## ١-١ ب

### ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة



أنا أستطيع :

أستطيع أن أضرب الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة وأقسمها .





# مفردات الـدرس

العدد الصحيح

ناتج الضرب

## التعلم القبلي

احسب قيم العبارات التالية، إذا كانت  $م = ٨$  ،  $ل = ٣$

$$(١) م + ل$$

$$(٢) م - ل$$





$$15 = 5 \times 3$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$5 = 5 \times 1$$

$$0 = 5 \times 0$$

لاحظ:

أكمل النمط..

$$\dots = 5 \times 1 -$$

$$\dots = 5 \times 2 -$$

$$\dots = 5 \times 3 -$$

$$\dots = 5 \times 4 -$$

استنتج



$$\begin{array}{l} 3+ \quad \rightarrow \quad 12- = (3-) \times 4 \\ 3+ \quad \rightarrow \quad 9- = (3-) \times 3 \\ 3+ \quad \rightarrow \quad 6- = (3-) \times 2 \\ 3+ \quad \rightarrow \quad 3- = (3-) \times 1 \\ 3+ \quad \rightarrow \quad 0 = (3-) \times 0 \end{array}$$

لاحظ:

أكمل النمط..

$$\dots = (3-) \times 1-$$

$$\dots = (3-) \times 2-$$

$$\dots = (3-) \times 3-$$

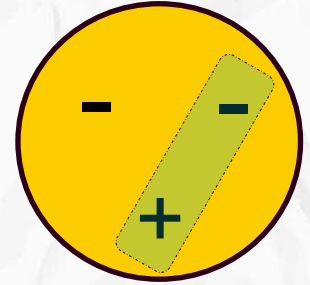
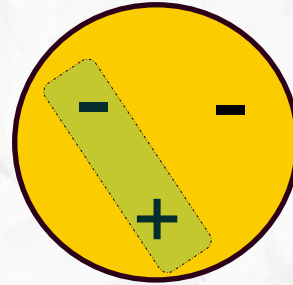
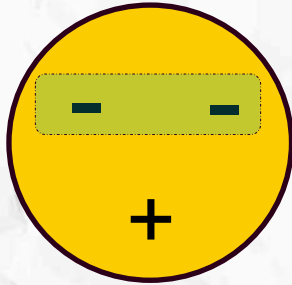
$$\dots = (3-) \times 4-$$

استنتج

ملاحظة: بما أن القسمة عملية عكسية للضرب فإن لهما نفس قاعدة الإشارات



قاعدة الإشارات في ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة



إذا كان للعددين الصحيحين  
( نفس الإشارة ) يكون الناتج  
موجباً دائماً

إذا كان للعددين الصحيحين  
( إشارتان مختلفتان ) يكون الناتج  
سالباً دائماً



تتبيه:



يمكن تطبيق هذه القاعدة على الضرب والقسمة  
ولكن لا يمكن تطبيقها على الجمع والطرح.

أوجد ناتج ما يلي :

مثال (١) :

$$(٥-) \times ٤-$$

$$٢٠ \times ٢-$$

$$(١٠-) \times ٦-$$

$$(٤-) \times ٥$$



$$(٤-) \div ١٢-$$

$$٦ \div ٣٠-$$

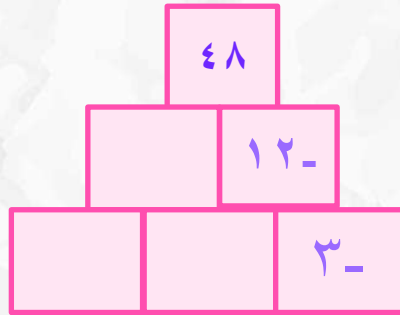
$$(٣-) \times ٩-$$

$$(٤-) \div ١٦$$

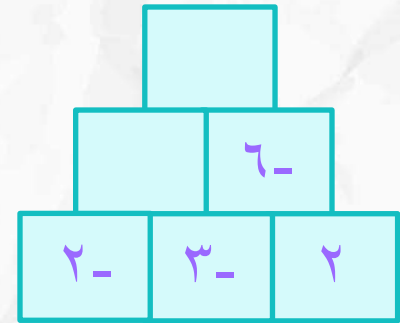


تمرين (١):

اكتب الأعداد المفقودة في كل شكل من الأشكال التالية بحيث  
يمثل كل عدد ناتج ضرب العددين في الصف الموجودة أدناه :



(ب)



(١)





مثال (٢):

اكتب عبارتي قسمة لكل عبارة ضرب فيما يلي:

$$٣٢ = (٤-) \times ٨- \quad (ب)$$

$$١٥- = (٣-) \times ٥ \quad (أ)$$



## تمرين (٢):



حَوِّطْ عبارة القسمة التي يمكن كتابتها من العبارة  $30 = 6 \times 5$

$$5 = 6 \div 30$$

$$6 = 5 \div 30$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$6 = 5 \div 30$$



# التقويم الختامي

١ يقول راشد:

٥ × ٥ يساوي ٢٥  
إذاً ٥ - ٥ × (٥-) يساوي -٢٥



هل راشد على صواب؟

لا



نعم



فسّر إجابتك .



إذا كان ناتج ضرب عددين صحيحين مختلفين يساوي ١٦، فما هما هذين العددين ؟

٢



## تفريد التعليم



ما الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز  
حتى تصبح عملية الضرب التالية صحيحة؟

$$١٢ - = \triangle \times \bigcirc$$

## تفريد التعليم



أكمل الجدول التالي:

٢	١	٠	١-	٢-	×
					٢
					١
					٠
					١-
					٢-

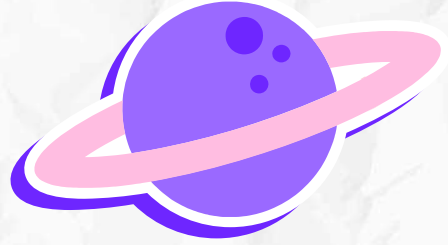


# التعلم الذاتي

<https://www.youtube.com/watch?v=L6VlzfOQ5TY>

<https://www.liveworksheets.com/qk1205777lz>

<https://quizizz.com/join?gc=533608>



كتاب النشاط  
تمارين ١-١  
صفحة ١٤ رقم ( ١ + ٢ )

الواجب  
المنزلي



# انتهى الدرس



