

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف المحتوى التدريسي للمنهج

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف السابع](#) ⇐ [اجتماعيات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[ملخص الوحدة الاولى والثانية والثالثة](#)

2

[ملخص الوحدة الأولى الحضارات القديمة في عمان وشبه الجزيرة العربية](#)

3

[تحميل كتاب الطالب](#)

4

[ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة للسنوات السابقة](#)

5

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ السابع
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة : 4 حصص / ذات الفترتين : 3 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 32 حصة / ذات الفترتين : 24 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	2	3	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية:</u> (نشاط (1)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (7)، نشاط (8).	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين العصور التاريخية المختلفة. يفسر دور العوامل في تطور الحضارة خلال العصرين الحجريين القديم والحديث. يوضح كيف اسهم عصر البرونز والحديد في التطور الحضاري للإنسان. يحدد على الخريطة الحضارات القديمة في الوطن العربي. 	الأول: نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي	الأولى: الحضارات القديمة في عمان وشبة الجزيرة العربية
	2	3	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية:</u> (نشاط (1)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (7)، نشاط (8)، نشاط (9).	<ul style="list-style-type: none"> يدرك أهمية موقع عمان في قيام حضارتها منذ القدم. يتعرف مظاهر حضارة عمان والحضارات المعاصرة لها. 	الثاني: الحضارات القديمة في عمان	
	2	3	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية:</u> (نشاط (1)، نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (6)، نشاط (7)، نشاط (8)، نشاط (9).	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الحضارات القديمة التي قامت في شبة الجزيرة العربية. يوضح اهم مظاهر حضارة البحرين القديمة. يحدد على الخريطة اهم الدول التي قامت في اليمن قديما. يدرك قيمة الاثار المكتشفة في الحضارات القديمة. 	الثالث: الحضارات القديمة في شبة الجزيرة العربية	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	2	3	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية: (نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (6)، نشاط (7).</u>	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف بلغته الخاصة مفهوم جغرافية السكان. • يوضح مصادر دراسة السكان. • يلخص أهم المعلومات المتعلقة بالتعداد في سلطنة عمان. • يستنتج أهمية دراسة السكان. 	الأول: مفهوم جغرافية السكان	الثانية: جغرافية السكان
	2	3	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية: (نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (7)، نشاط (8)، نشاط (10)، نشاط (11)، نشاط (12)، نشاط (13).</u>	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مفهوم بنية السكان. • يقارن خصائص بعض الأهرامات السكانية للدول النامية والمتقدمة. • يدرك أهمية دراسة بنية السكان في سلطنة عمان. 	الثاني: مفهوم بنية السكان	
	2	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية: (نشاط (1)، نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (8)، نشاط (9)، نشاط (10).</u>	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المقصود بالنمو السكاني. • يوضح أسباب النمو السكاني. 	الثالث: النمو السكاني	
	2	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية: (نشاط (1)، نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (7)، نشاط (8)، نشاط (9)، نشاط (10)، نشاط (11).</u>	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المقصود الكثافة السكانية. • يربط بين أنماط التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة السكانية في العالم والسلطنة. • يوضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان. 	الرابع: الكثافة السكانية	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترة	الفترة الواحدة				
	2	3	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا</u> الأنشطة الآتية: (نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (6)، نشاط (7)، نشاط (8)	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المقصود بالمشكلة السكانية. • يحدد أبعاد المشكلة السكانية. • يستنتج الآثار الناجمة عن الهجرة الداخلية والخارجية. 	الخامس: المشكلة السكانية	
	2	3	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا</u> الأنشطة الآتية: (نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (7)، نشاط (9)، نشاط (10)، نشاط (11).	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أهمية ترشيد إنفاق الأسرة وتنظيمه. • يعدد مجالات الاستثمار المختلفة. • يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. 	الأول: الدخل وترشيد الاستهلاك (نموذج الأسرة العمانية)	
	2	3	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا</u> الأنشطة الآتية: (نشاط (1)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (7)، نشاط (8).	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المقصود بالصحة. • يوضح الطرق التي تساعد على تجنب الممارسات المضرة بالصحة. • يستنتج النتائج المترتبة على الابتعاد عن الممارسات المضرة. 	الثاني: صحة الفرد	الثالثة: مفاهيم في التربية السكانية
	2	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا</u> الأنشطة الآتية: (نشاط (1)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6).	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مفهوم الممتلكات العامة. • يميز بين الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة. • يدرك أهمية الممتلكات في حياة المجتمع. • يحافظ على الممتلكات العامة ويصونها. 	الثالث: الممتلكات العامة	
	2	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا</u> الأنشطة الآتية: (نشاط (1)، نشاط (3)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (7).	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المقصود بالمرور. • يدرك أهمية التوعية المرورية في حياتنا. • يثمن دور شرطة عمان السلطانية في التوعية والسلامة المرورية. • يحلل الاسباب المؤدية إلى الحوادث المرورية. 	الرابع: التوعية والسلامة والمرورية	