

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

Cambridge Assessment International Education

و

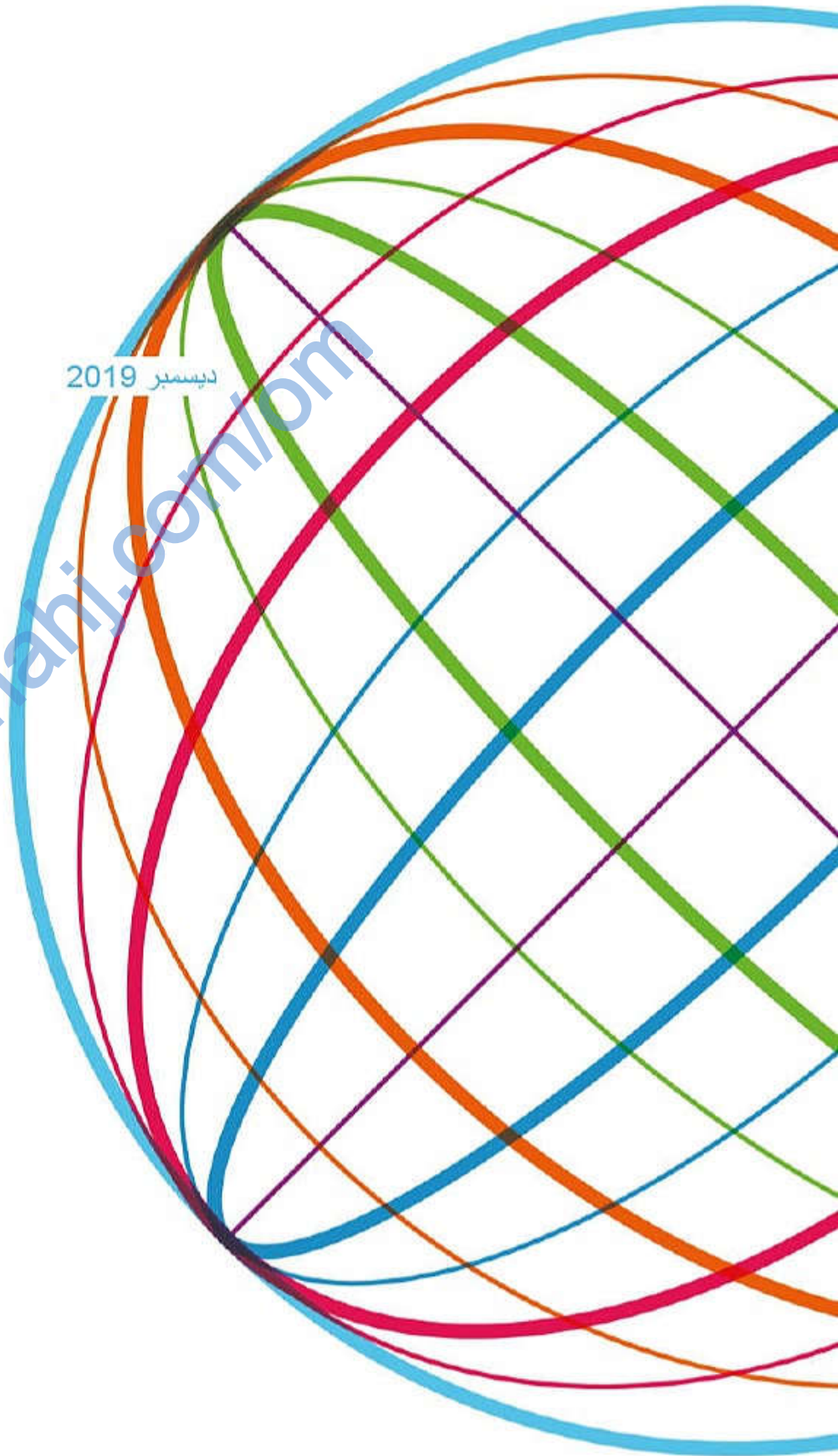
و

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

ء

ديسمبر 2019

almanahj.com/om



المحتويات

3 مقدمة

4 الصف السابع، الفصل الدراسي الثاني

4 عبارات "أستطيع" الخاصة بالمعرفة والفهم لكل وحدة

الاستقصاء العلمي في الفصل الدراسي الثاني

11 الصف الثامن، الفصل الدراسي الثاني

11 عبارات "أستطيع" الخاصة بالمعرفة والفهم لكل وحدة

18 الاستقصاء العلمي في الفصل الدراسي الثاني

مقدمة

تعرض هذه الوثيقة لدرج "عبارات أستطيع" في مادة العلوم للصفين السابع والثامن للفصل الدراسي الأول. عبارات أستطيعي معايير نجاح الطالب لدعم عملية تفهم وتقديم الدعم الذي تحرزه الطلاب في مادة العلوم لكل صف ومن صف إلى آخر. ونقدم وثيقة عبارات "أستطيع" لمادة العلوم للصفين السابع والثامن: كتيب الإرشادات بإرشادات تفصيلية حول كيفية استخدام عبارات "أستطيع" بفعالية داخل العرف الصفية.

ترتبط عبارات "أستطيع" بالمحوى الذي نخطبه الكنت الدراسية للصفين السابع والثامن، كما نتبع نفس بنيه الوحدة.

عبارات "أستطيع" الخاصة بالمعرفة والفهم:

تتضمن كل وحدة عبارات "أستطيع" وتتناول الأهداف النظامية الخاصة بالمعرفة والفهم من طيل المخطّم.

عبارات "أستطيع" الخاصة بالاستقصاء العلمي:

تم إعداد عبارات "أستطيع" للأهداف النظامية الخاصة بالاستقصاء العلمي لكل فصل دراسي بالكامل وليس لكل وحدة، وهذا نظراً لضرورة دعم عمليتي التدريس والتخطّم في جميع الوحدات من خلال الاستقصاء العلمي لدعم تطوير مهارات الطلاب فعالية. تقدم وثيقة عبارات "أستطيع" لمادة العلوم للصفين السابع والثامن: كتيب الإرشادات مرتباً من المعلومات لتوضيح الألفهم والنقور في الأهداف النظامية الخاصة بالاستقصاء العلمي، وعبارات "أستطيع" خلال الفصول الدراسية والصفوف المختلفة.

تتضمن العديد من الأهداف النظامية أكثر من عبارة واحدة من عبارات "أستطيع"، وفي بعض الأحيان يكون الهدف من تلك هو تسهيل فهم كل من هذه العبارات على الطالب وتسهيل العمل على تحقّقها داخل الوحدة. وفي حالات أخرى، ترد عبارات "أستطيع" في صورة ثنائية العكس، الأهداف النظامية التي سيتم تناولها أكثر من مرة خلال الوحدات بهدف تعزيز وتوسيع المعرفة والفهم والمهارات. كما تتناول عبارات "أستطيع" أشكال كامل في كل صف جميع الأهداف النظامية الواردة في دليل المعلم لتلك الصف، اطّلع على وثيقة عبارات أستطيع لمادة العلوم للصفين السابع والثامن: للحصول على مزيد من المعلومات حول مدى ارتباط عبارات "أستطيع" بالأهداف النظامية.

الصف السابع، الفصل الدراسي الثاني

عبارات "أستطيع" الخاصة بالمعرفة والفهم لكل وحدة

معايير النجاح: عبارات "أستطيع"		الأهداف التطبيقية	
7 الكائنات الحيّة في بيئتها		7 الكائنات الحيّة في بيئتها	
1-7 التكيف		7 الكائنات الحيّة في بيئتها	
7Be1	وصف كيفية تكيف الكائنات الحيّة مع موطنها الطبيعي وفسر هذا التكيف اعتمادًا على أمثلة محلية. يمكن استخدام مصطلح تطورية.	7Be1	وصف كيفية تكيف الكائنات الحيّة مع موطنها الطبيعي وفسر هذا التكيف اعتمادًا على أمثلة محلية. يمكن استخدام مصطلح تطورية.
2-7 السللاسل الغذائية		2-7 السللاسل الغذائية	
7Be2	برسم السللاسل الغذائية وفسر ها وفسر الشبكات الغذائية وبيّسب نماذج لها	7Be2	برسم السللاسل الغذائية وفسر ها وفسر الشبكات الغذائية وبيّسب نماذج لها
3-7 الشبكات الغذائية وانتقل الطاقة		3-7 الشبكات الغذائية وانتقل الطاقة	
7Be2	برسم السللاسل الغذائية وفسر ها وفسر الشبكات الغذائية وبيّسب نماذج لها	7Be2	برسم السللاسل الغذائية وفسر ها وفسر الشبكات الغذائية وبيّسب نماذج لها
4-7 الكائنات المحلّة		4-7 الكائنات المحلّة	
7Be3	بيّسب دور الكائنات المحلّة.	7Be3	بيّسب دور الكائنات المحلّة.
5-7 الإنسان والسللاسل الغذائية		5-7 الإنسان والسللاسل الغذائية	
7Be4	بيّسب التأثير الإيجابي والسلي للإنسان على البيئة، على سبيل المثال، التأثير على السللاسل الغذائية والفوت وتآكل طبقة الأوزون.	7Be4	بيّسب التأثير الإيجابي والسلي للإنسان على البيئة، على سبيل المثال، التأثير على السللاسل الغذائية والفوت وتآكل طبقة الأوزون.
6-7 التلوّث		6-7 التلوّث	
7Be4	بيّسب التأثير الإيجابي والسلي للإنسان على البيئة، على سبيل المثال، التأثير على السللاسل الغذائية والفوت وتآكل طبقة الأوزون.	7Be4	بيّسب التأثير الإيجابي والسلي للإنسان على البيئة، على سبيل المثال، التأثير على السللاسل الغذائية والفوت وتآكل طبقة الأوزون.
7-7 تآكل طبقة الأوزون	بيّسب التأثير الإيجابي والسلي للإنسان على البيئة، على سبيل المثال، التأثير على السللاسل الغذائية والفوت وتآكل طبقة الأوزون.	7-7 تآكل طبقة الأوزون	بيّسب التأثير الإيجابي والسلي للإنسان على البيئة، على سبيل المثال، التأثير على السللاسل الغذائية والفوت وتآكل طبقة الأوزون.
7Be4	بيّسب التأثير الإيجابي والسلي للإنسان على البيئة، على سبيل المثال، التأثير على السللاسل الغذائية والفوت وتآكل طبقة الأوزون.	7Be4	بيّسب التأثير الإيجابي والسلي للإنسان على البيئة، على سبيل المثال، التأثير على السللاسل الغذائية والفوت وتآكل طبقة الأوزون.

معايير النجاح: "استطيع"		الأهداف التعليمية	
<ul style="list-style-type: none"> • أستطيع تصف كيف أضر الإنسان طبقة الأوزون. • أستطيع تصف ما الذي حدث منذ أن اكتشف العلماء الأضرار التي لحقت بطبقة الأوزون. 		<ul style="list-style-type: none"> • السلاسل الغذائية والمرتبات وتأكل طبقة الأوزون. 	
8-7 الحفاظ على البيئة			
<ul style="list-style-type: none"> • أستطيع شرح معنى مصطلح الحفاظ البيئية. • أستطيع تصف طريقين على الأقل من طرق المساعدة في الحفاظ على البيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يفسن التأثير الإيجابي والملي للإنسان على البيئة، على سبيل المثال، التأثير على السلاسل الغذائية والمرتبات وتأكل طبقة الأوزون. 	7Be4	
9-7 دراسة عالم الطبيعة			
<ul style="list-style-type: none"> • أستطيع تصف ما الذي يدرسه علماء البيئة. • أستطيع تصف سؤالاً حول علماء البيئة الإجابة عنه والطريقة التي استخدموها لإجابة عنه. 	<ul style="list-style-type: none"> • يجري بحثاً حول عمل العلماء الذين يدرسون علم الطبيعة. يمكن استخدام معمل نظرية. 	7Be5	
10-7 تعداد السكان			
<ul style="list-style-type: none"> • أستطيع شرح معنى مصطلح السكان. • أستطيع شرح معنى مصطلحي زيادة عدد السكان وانخفاض عدد السكان. • أستطيع تصف العوامل التي تؤثر على عدد السكان. 	<ul style="list-style-type: none"> • يصف العوامل التي تؤثر على تعداد السكان. 	7Be6	
8 خصائص المادة			
1-8 الفلزات			
<ul style="list-style-type: none"> • أستطيع تصف بعض من خصائص الفلزات. 	<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين كلٍ من الفلزات والفلزات ويفسر الاختلافات بينهما. 	7Cp1	
2-8 اللافلزات			
<ul style="list-style-type: none"> • أستطيع تصف بعض الخصائص المشتركة في العديد من اللافلزات. 	<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين كلٍ من الفلزات واللافلزات ويفسر الاختلافات بينهما. 	7Cp1	
3-8 مقارنة بين الفلزات واللافلزات			
<ul style="list-style-type: none"> • أستطيع تصف كيف تختلف خصائص الفلزات عن خصائص اللافلزات. • أستطيع أن أعرف ما إذا كان جسم ما من الفلزات أو اللافلزات وأفسر السبب. 	<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين كلٍ من الفلزات واللافلزات ويفسر الاختلافات بينهما. 	7Cp1	
4-8 المواد في حياتنا اليومية وخصائصها			
<ul style="list-style-type: none"> • أستطيع تصف خصائص مائتين مختلفين على الأقل. • أستطيع شرح لماذا تصنع الأتباء التي تستخدمها يومياً من مواد مختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يصف المواد في حياتنا اليومية وخصائصها المرئية. 	7Cp2	
9 القوى والحركة			

معايير النجاح: عبارات "أستطيع"		الأهداف التعليمية	
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع تصف ما هي القوى. أستطيع تأثير ما التي توحدت أسهم القوى في محيط بيئي. أستطيع أن أرسم أسهم القوى لتمثيل القوى في المخططات البيئية. 		<p>يصف تأثيرات القوى على الحركة بما في ذلك الاحتكاك ومقاومة الهواء.</p>	7P11
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أسمى الوحدة المستخدمة في قياس القوى. أستطيع أن أسمى الأدوات المستخدمة لقياس القوى. 		<p>يصف تأثيرات القوى على الحركة بما في ذلك الاحتكاك ومقاومة الهواء.</p>	7P11
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع تأثير تغير الجاذبية على الأجسام الموجودة على سطح الأرض. أستطيع أن أوجد وزن جسم ما على الأرض إذا كنت أعرف كتلته. أستطيع تأثير كيف يختلف وزني على الأرض عن وزني على القمر ولماذا. 		<p>يصف تأثير الجاذبية الأرضية على الأجسام يمكن استخدام مصادر تلوينية.</p>	7P12
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع تأثير ما هو الاحتكاك وكيف يؤثر على الأجسام المتحركة. أستطيع تصف بعض طرق تقليل الاحتكاك وزيادته. أستطيع أن أرسم أسهم القوى لتمثيل الاحتكاك في المخططات البيئية. 		<p>يصف تأثيرات القوى على الحركة بما في ذلك الاحتكاك ومقاومة الهواء.</p>	7P11
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع تأثير ما هي مقاومة الهواء وكيف يؤثر على الأجسام المتحركة. أستطيع تأثير كيف يمكن لتشكل الجسم أن يحميه بتحرك أسرع أو أبطأ عبر الهواء. أستطيع أن أرسم أسهم القوى لتمثيل مقاومة الهواء في المخططات البيئية. 		<p>يصف تأثيرات القوى على الحركة بما في ذلك الاحتكاك ومقاومة الهواء.</p>	7P11
10 التباين والتصنيف			
<p>أستطيع تأثير ما معنى مصطلح الأثر؟</p>		<p>1-10 ما المقصود بالتأثير؟</p>	
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أعطي أمثلة على الأثر المختلفة. 		<p>يفهم ما المقصود بالتأثير.</p>	7B11
10-2 التباين في النوع			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع تصف المقصود بالظن في النوع. أستطيع أن أجد التباين في النوع وأسمه. 		<p>يفهم التباين في النوع. يمكن استخدام مصادر تلوينية.</p>	7B12
10-3 استقصاء التباين			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أستقصي أمثلة التباين في النوع. 		<p>يستقصي التباين في النوع. يمكن استخدام مصادر تلوينية.</p>	7B12

معايير النجاح: عبارات "أستطيع"		الأهداف التعليمية	
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أشرح ماذا يحدث في الوسط والمواد والمدى عن الفعل في الوجود. 			
4-10 تصنيف البيانات			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أسمى مجموعة البيانات الرئيسية الأربعة. أستطيع أن أفسر كيف تتوزع مجموعة من مجموعات البيانات الرئيسية الأربعة. 	<p>يصنف الحوادث والبيانات إلى مجموعتين رئيسيتين باستخدام بعض الأمثلة المحلية.</p>	7Bv3	
5-10 تصنيف المقاربات			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أذكر ما الذي يحدث حولاً من المقاربات. أستطيع أن أسمى فئات (مجموعات) المقاربات الخمسة الرئيسية وأعلى أمثلة عليها. أستطيع أن أفسر كيف تتوزع فئات المقاربات الرئيسية الخمسة. 	<p>يصنف الحوادث والبيانات إلى مجموعتين رئيسيتين باستخدام بعض الأمثلة المحلية.</p>	7Bv3	
6-10 تصنيف الاستنتاجات			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أذكر ما الذي يجعل حولاً من الاستنتاجات. أستطيع أن أفسر أمثلة ثلاث مجموعات مهمة من الاستنتاجات، وهي الاستنتاجات، والطرح والمصطلحات. أستطيع أن أفسر سمات ثلاث مجموعات مهمة من الاستنتاجات. أستطيع أن أسمى أربع مجموعات مهمة من المصطلحات وأعلى أمثلة عليها. أستطيع أن أفسر سمات أربع مجموعات مهمة من المصطلحات. 	<p>يصنف الحوادث والبيانات إلى مجموعتين رئيسيتين باستخدام بعض الأمثلة المحلية.</p>	7Bv3	
7-10 الأسئلة المفتوحة			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أستخدم الأسئلة المفتوحة لأجد كلاً ما. أستطيع أن أرسم سؤالاً مفتوحاً يحدد كلاً ما. 	<p>يستخدم ويكون الأسئلة المفتوحة للتحرك والحواك.</p>	7Bv4	
8-10 الوراثة			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر ما هي الجينات وما هي وظائفها. أستطيع أن أفسر لماذا تنتج عائلتان أخريين من أسرتنا. 	<p>يفهم أن الكائنات الحية توارثت خصائصها من والديها من خلال مادة جينية تحملها نواة الخلية.</p>	7Bv5	
9-10 مزيد من المعلومات حول الوراثة			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أذكر أين توجد الجينات. أستطيع أن أذكر تسمية الجينات التي تراثها من أمي. 	<p>يفهم أن الكائنات الحية توارثت خصائصها من أبائها من خلال مادة جينية تحملها نواة الخلية.</p>	7Bv5	
11 تغيرات المادة			
1-11 الأحمض والقلويات			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أسمى بعض الأحمض والقلويات الشائعة. أستطيع أن أفسر كيف تتغير بعض سمات الأحمض والقلويات. 	<p>يستخدم مقياس الرقم الهيدروجيني.</p>	7Cc1	
2-11 حمض أم قلوي؟			

معايير النجاح: عبارات "أستطيع"		الأهداف التعليمية	
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع تأنيح فيما يستخدم الكائنف. أستطيع أن أستخدم الكائنف وأفسر الناتج التي توصلت إليها. أستطيع أن أذكر اسم المواد عبر الحمضية و عبر الطورية. 	يستخد الكوائف الأتمير بين المحالل الحمضية والطارية.	7Cc3	
3-1 مقياس الرقم الهيدروجيني			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع تأنيح الغرض من مقياس الرقم الهيدروجيني. أستطيع أن أفسر الكائنف الذي توضح الرقم الهيدروجيني للمادة. أستطيع أن أستخدم مقياس الرقم الهيدروجيني وأفسر الناتج التي توصلت إليها. 	يستخد مقياس الرقم الهيدروجيني.	7Cc1	
4-1 التفاعل			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع تأنيح معنى مصطلح التفاعل. أستطيع تأنيح كيف يمكن عمل محلول متفاعل. 	يفهم التفاعل وبعض تطبيقاته.	7Cc2	
5-1 تطبيقات التفاعل			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر أمثلة عن تطبيقات التفاعل في حياتنا اليومية. 	يفهم التفاعل وبعض تطبيقاته.	7Cc2	
6-1 استقصاء الأحماض والقواعد			
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أجرى استقصاءات لتحسين تفاعل. 	يفهم التفاعل وبعض تطبيقاته.	7Cc2	

الاستقصاء العلمي في الفصل الدراسي الثاني

معايير النجاح: عبارات أستطيع		الأهداف التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أستخدماً مثل المثل ربحية والمعلمة لأفسر مبدأ أهمية الأسئلة العلمية. أستطيع أن أستخدماً مثل المثل ربحية والمعلمة لأفسر مبدأ أهمية الأداة العلمية. أستطيع أن أستخدماً مثل المثل ربحية والمعلمة لأفسر مبدأ أهمية التفسيرات العلمية. 	<p>يمكن من التحدث عن أهمية الأسئلة والأدلة والتفسيرات باستخدام الأمثلة الدار ربحية والمعلمة.</p>	7Ep1
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر تفسيرات لأي اختناقات بينها. 	<p>يصح التنبؤات وبراجعها معقل الدليل.</p>	7Ep2
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر المصير والعلمية التي أستخدماً لا أفسر أفكار يمكن اختبارها. 	<p>يفرح الأفكار التي قد يتم اختبارها.</p>	7Ep3
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أستخدماً المصير والعلمية الخطيط استقصاء ما. أستطيع أن أفسر أن المصير العلمية لا يمكنها. أستطيع أن أفسر أن المصير العلمية لا يمكنها. أستطيع أن أفسر أن المصير العلمية لا يمكنها. 	<p>يحدد خطياً علمية إجراء استقصاءات مع مراعاة أي من المتغيرات يجب التحكم بها أو تغييرها أو ملاحظتها.</p>	7Ep4
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر المصير والعلمية التي أستخدماً أو وضع تنبؤات صححة. 	<p>يضع التنبؤات بلارجوع إلى الفهم والمعرفة العلمية السليمة.</p>	7Ep5
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر أن أفسر المصير والعلمية الخطيط استقصاء ما. 	<p>يحدد الأدلة العلمية لأجمعها وأساليب الجمع العلمية.</p>	7Ep6
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر المصير والعلمية الخطيط استقصاء ما. 	<p>يختار الأدوات والأجهزة المناسبة ويستخدمها بشكل صحح.</p>	7Ep7
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر المصير والعلمية الخطيط استقصاء ما. 	<p>يعوم بلملاحظات الدقة بما في ذلك أخذ القياسات.</p>	7Eo1
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر المصير والعلمية الخطيط استقصاء ما. 	<p>يبرهن من الفتح في صورة جداول وتمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.</p>	7Eo2
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر المصير والعلمية الخطيط استقصاء ما. 	<p>يستخدم المعلومات من مصادر متنوعة.</p>	7Eo3
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر المصير والعلمية الخطيط استقصاء ما. 	<p>يوضح إلى الاستنتاجات من الدلائل المصنفة، بما في ذلك الاستنتاجات الممثلة في صورة رسم بياني أو مخطط أو جدول بيانات.</p>	7Ec1
<ul style="list-style-type: none"> أستطيع أن أفسر المصير والعلمية الخطيط استقصاء ما. 	<p>يكرر في تفسيرات التنبؤات مستخدماً المعرفة العلمية والفهم ووصولها للآخرين.</p>	7Ec3

معايير النجاح: عبارات أستطيع	الأهداف التعليمية
<ul style="list-style-type: none">أستطيع أستعملرُفًا مختلفة ومنظمة لدر من الأستنتاجات المحيطة من أستفساء ما.	يحر من الأستنتاجات باستخدام أساليب مختلفة.
	7EC4

amanahy.com/om