

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:39:42 2024-05-04

إعداد: علي بن محمد الحسان

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[اختبار قصير أول](#)

1

[اختبار قصير أول نموذج ثاني](#)

2

[نموذج اختبار قصير أول](#)

3

[اختبارات قصيرة أولى نماذج حديثة من سلسلة البيان](#)

4



سؤال  
و  
جواب

مذكرة  
اثرائية



الصف السابع

### دروس الوحدة الأولى

سورة الانعام ٩٥-٩٩

مقدمة في المدود

الله الودود

العمل شرف وكرامة

اصحاب يوم الرجيع

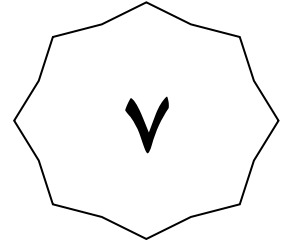
شروط الزكاة  
ومصارفها

التزم اللباس الحسن

2023-2024

99493923

علي بن محمد الحسان



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : مقدمة في المدود ( أجوبة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : مقدمة في المدودالسؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

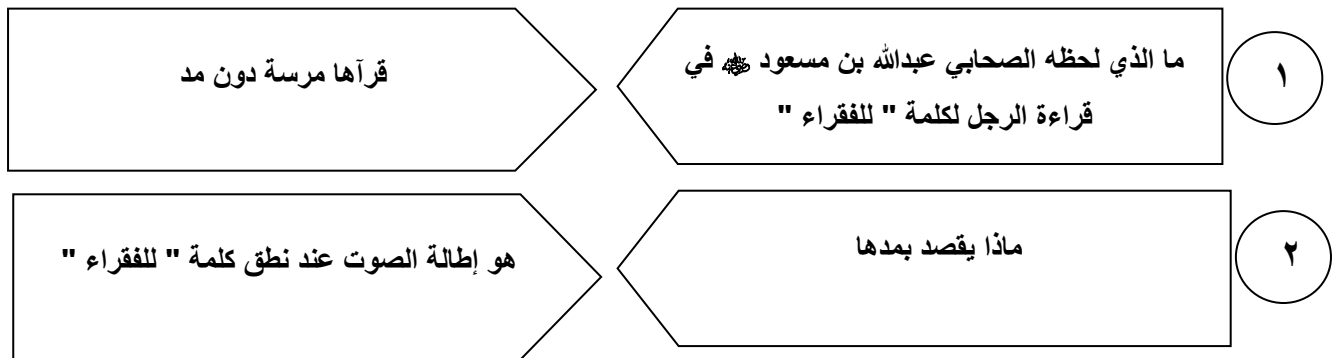
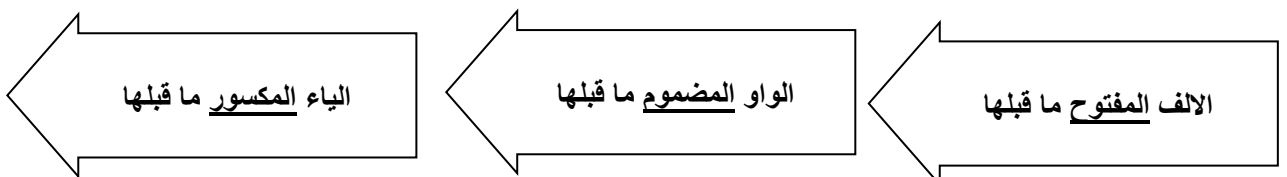
- ١- المد الأصلي ( الطبيعي ) : الا يأتي بعد حرف المد همز او سكون .
- ٢- المد الفرعي : ان يأتي بعد حرف المد همز او سكون .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة :

- ١- احد الأمثلة القرآنية الآتية يحتوي على مد العوض ...  
 { اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً }  { إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً }  { وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ }
- ٢- في كلمة {إيلاف} فَرِيضٌ مدان هما بالترتيب  
 بدل فعوض  طبيعي فعوض  بدل فطبيعي

السؤال الثالث : اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ يُقْرَأُ الْقُرْآنَ رَجُلًا، فَقَرَأَ الرَّجُلُ: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ ﴾ (التوبة: ٦٠).  
 مَرْسَلَةً، فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: مَا هَكَذَا أَقْرَأْنِيهَا النَّبِيُّ ﷺ، فَقَالَ: وَكَيْفَ أَقْرَأَكَهَا يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟  
 قَالَ: أَقْرَأْنِيهَا ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ ﴾ فَمَدَّهَا. الطبراني، المعجم الكبير، ج ٩، ص ١٢٨.

السؤال الرابع : اكمل الشكل لتتعرف على حروف المد .

**السؤال الخامس : حدد نوع المد وسببه ان كان فرعياً في الحروف التي تحتها خط :**

م	الامثلة القرآنية	طبيعي	فرعي همز سكون
١	قال تعالى { وَأَوْتَيْنَا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ }	✓	
٢	قال تعالى { حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ }	✓	
٣	قال تعالى { وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ }		✓
٤	قال تعالى { إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا }	✓	
٥	قال تعالى { وَمَا كُنْتُ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ }		✓
٦	قال تعالى { الْآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ }		✓

**السؤال السادس : صنف البطاقات الآتية للكلمات القرآنية الى مد (طبيعي - بدل - عوض ) .**

﴿ يَا أَيُّهَا ﴾ (إبراهيم:٥).	﴿ عَرَبِيًّا ﴾ (الرعد:٢٧).	﴿ عَاتِسْتُمْ ﴾ (النساء:٦).
طبيعي	عوض	بدل
﴿ أَنْزَلْنَاهُ كُورًا ﴾ (هود:٢٨).	﴿ آدَمُ ﴾ (طه:١٢١).	﴿ الْهَيْكَلُ ﴾ (التكاثر:١).
طبيعي	بدل	طبيعي

**السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية .**

س ١ : عرف المد ؟

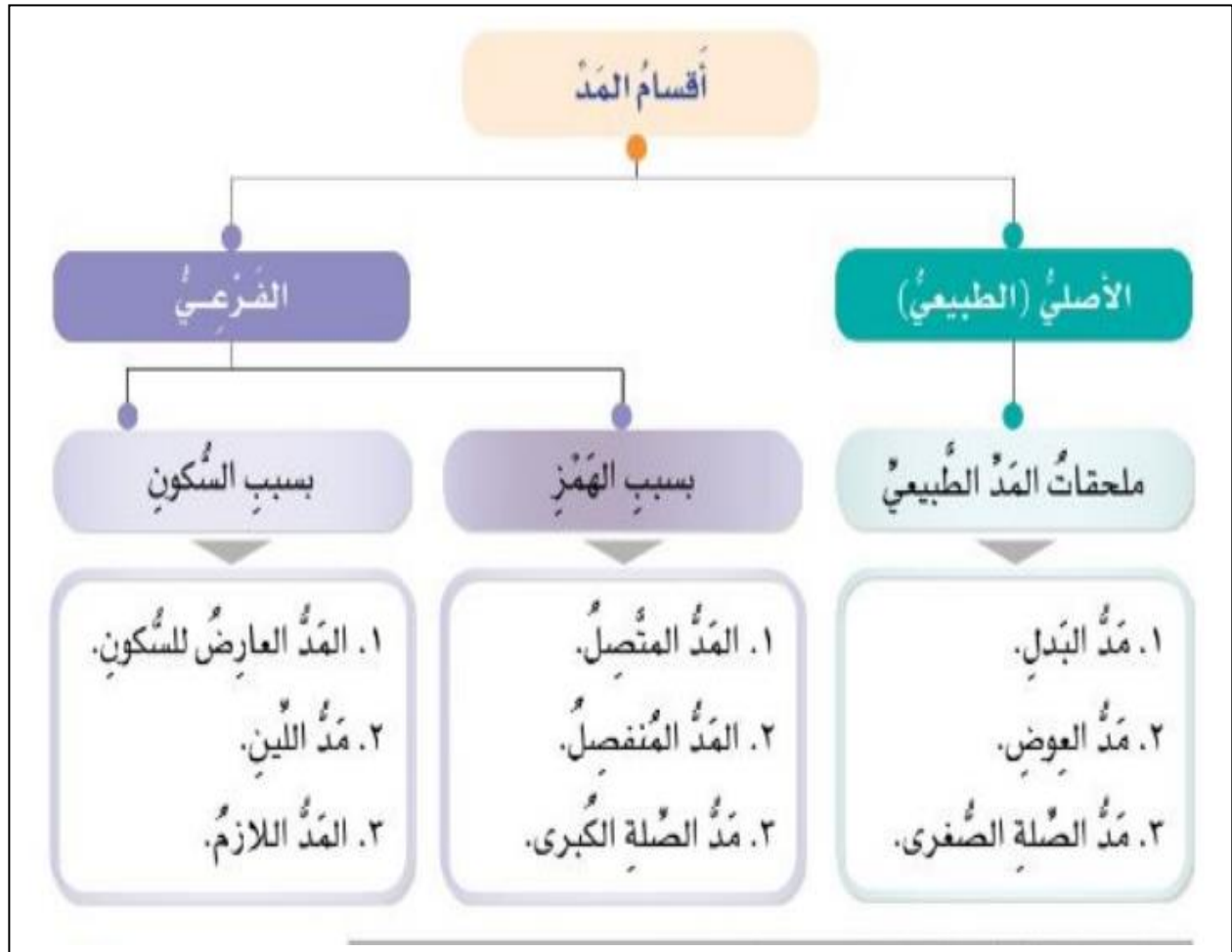
ج ١ : هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد او اللين .

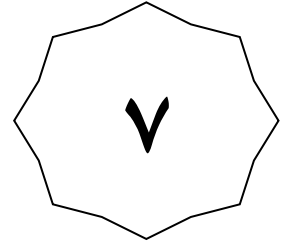
س ٢ : ما هما حرفا اللين ؟

ج ٢ : هما الواو والياء المفتوح ما قبلهما .

س ٣ : عرف كل من مد العوض ومد البديل ؟

ج ٣ : مد العوض : هو التعويض عن تنوين الفتح حال الوقف بألف مدية تمد بمقدار حركتين .مد البديل : هو كل همز ممدود بحيث تسبق الهمزة حرف المد ويمد بمقدار حركتين .





الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : مقدمة في المدود ( أسئلة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان



درس : مقدمة في المدودالسؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- المد الأصلي ( الطبيعي ) : الا يأتي بعد حرف المد ..... او .....
- ٢- المد الفرعي : ان ..... بعد حرف المد ..... او سكون .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة :

- ١- احد الأمثلة القرآنية الآتية يحتوي على مد العوض ...  
 { اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً }  { إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً }  { وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ }
- ٢- في كلمة { لإيلاف } قرئش مدان هما بالترتيب  
 بدل فعوض  طبيعي فعوض  بدل فطبيعي

السؤال الثالث : اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ يُقْرِئُ الْقُرْآنَ رَجُلًا، فَقَرَأَ الرَّجُلُ: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ ﴾ (التوبة: ٦٠).  
 مَرْسَلَةً، فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: مَا هَكَذَا أَقْرَأْنِيهَا النَّبِيُّ ﷺ، فَقَالَ: وَكَيْفَ أَقْرَأَكَهَا يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟  
 قَالَ: أَقْرَأْنِيهَا ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ ﴾ فَمَدَّهَا. الطبراني، المعجم الكبير، ج ٩، ص ١٢٨.

	١ ما الذي لاحظته الصحابي عبدالله بن مسعود ﷺ في قراءة الرجل لكلمة " للفقراء "
	٢ ماذا يقصد بمدّها

السؤال الرابع : اكمل الشكل لتتعرف على حروف المد .

الياء ..... ما قبلها	الواو ..... ما قبلها	الالف ..... ما قبلها
----------------------	----------------------	----------------------

**السؤال الخامس : حدد نوع المد وسببه ان كان فرعياً في الحروف التي تحتها خط :**

م	الامثلة القرآنية	طبيعي	فرعي همز سكون
١	قال تعالى { وَأَوْتَيْنَا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ }		
٢	قال تعالى { حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ }		
٣	قال تعالى { وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ }		
٤	قال تعالى { إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا }		
٥	قال تعالى { وَمَا كُنْتُ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ }		
٦	قال تعالى { الْآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ }		

**السؤال السادس : صنف البطاقات الآتية للكلمات القرآنية الى مد (طبيعي - بدل - عوض ) .**

﴿ يَا أَيُّهَا ﴾ (إبراهيم:٥).	﴿ عَرَبِيًّا ﴾ (الرعد:٢٧).	﴿ عَاتِسْتُمْ ﴾ (النساء:٦).
﴿ أَنْزَلْنَاهُمْ عَلَيْهَا ﴾ (هود:٢٨).	﴿ آدَمُ ﴾ (طه:١٢١).	﴿ الْهَيْكَلُ ﴾ (التكوير:١).

**السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية .**

س ١ : عرف المد ؟

ج ١ : .....

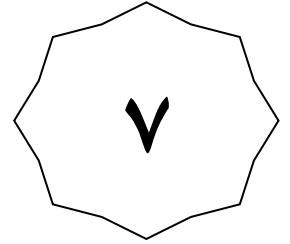
س ٢ : ما هما حرفا اللين ؟

ج ٢ : .....

س ٣ : عرف كل من مد العوض ومد البديل ؟

ج ٣ : مد العوض : .....

مد البديل : .....



## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : سورة الانعام " ٩٥-٩٩ " ( أجوبة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

**درس : سورة الانعام (95-99)****اتلو وأنهم :**

**قال تعالى :** { إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَالِقُ تُوْفَكُونُ {٩٥} فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ {٩٦} وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ {٩٧} وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ {٩٨} وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَمُ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {٩٩}

**السؤال الاول : اكتب الكلمة القرآنية التي تناسب المعنى فيما يأتي :**

المعنى	الكلمة القرآنية	م
كيف تصرفون عن الحق ؟	فَأَنى تُوْفَكُونُ	١
اول ما يخرج من النخلة من الثمر	مِن طَلْعِهَا	٢
مفردها قنو وهو العذق او العرجون	قِنْوَانٌ	٣
نضجه	وَيَنْعِهِ	٤

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- القيمة الإنسانية التي تشير اليها الآية الكريمة { وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ } هي وحدة الأصل البشرية .
- ٢- بث الحياة في البذرة الميتة و احياء الأرض بعد موتها فيه دلالة على قدرة الله تعالى على احياء الموتى . .
- ٣- من مظاهر قدرة الله تعالى في الأحوال الأرضية كأحوال النبات وكيفية انباته وتنوعه وثمره وينعه .
- ٤- تدعوا الآيات القرآنية الى النظر في النفس الإنسانية ونشأتها وكمال قدرته وانه المستحق للعبادة .
- ٥- يستدل القرآن الكريم على البعث و احياء الموتى بأحياء الأرض الميتة .
- ٦- يشق الله تعالى بقدرته ظلمة الليل وسواده فيخلفه النهار بضياءه و اشراقه .
- ٧- من آيات الله تعالى جعل النجوم يهتدى بها في الظلمات الحسية في البر والبحر .

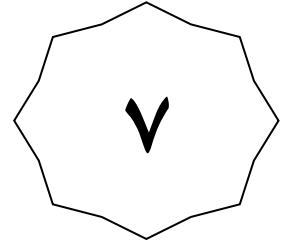
**السؤال الثالث : قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى } استخرج من الآية الكلمات التي تدل على العبارات التالية :**

- ١- ( الحب ) ما ليس له نوى كالحنطة والشعير .
- ٢- ( النوى ) ما يكون داخل الثمر مثل التمر والزيتون والعنب

**السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية .**

س ١ : " لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار " ما فائدة المسارات الخاصة لكل من الشمس والقمر والليل والنهار؟

- ج ١ : - نعرف من خلالهما الأزمنة والاقوات - نتعرف على عدد السنين والحساب - نتعرف على اوقات الليل والنهار - نتعرف على الشهور والفصول والاعوام - نتعرف على اوقات العبادات من صلاة وصوم وحج .



## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : سورة الانعام " ٩٥-٩٩ " ( أجوبة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

**درس : سورة الانعام (95-99)****اتلو وأنهم :****قال تعالى : }**

..... { اكتب الآيات من ٩٥-٩٩

**السؤال الاول : اكتب الكلمة القرآنية التي تناسب المعنى فيما يأتي :**

المعنى	الكلمة القرآنية	م
كيف تصرفون عن الحق ؟		١
اول ما يخرج من النخلة من الثمر		٢
مفردها قنو وهو العذق او العرجون		٣
نضجه		٤

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- القيمة الإنسانية التي تشير اليها الآية الكريمة { وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ } هي وحدة الأصل .....
- ٢- بث الحياة في البذرة الميتة واحياء الأرض بعد موتها فيه دلالة على قدرة الله تعالى على .....
- ٣- من مظاهر قدرة الله تعالى في الأحوال الأرضية كأحوال.....وكيفية انباته وتنوعه وثمره وينعه .
- ٤- تدعوا الآيات القرآنية الى النظر في النفس..... ونشأتها وكمال قدرته وانه المستحق للعبادة .
- ٥- يستدل القرآن الكريم على البعث واحياء الموتى بأحياء.....الميتة .
- ٦- يشق الله تعالى بقدرته ..... الليل وسواده فيخلفه ..... بضيائه واشراقه .
- ٧- من آيات الله تعالى جعل ..... يهتدى بها في الظلمات الحسية في البر والبحر .

**السؤال الثالث : قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى } استخرج من الآية الكلمات التي تدل على العبارات التالية :**

- ٨- ) ما ليس له نوى كالحنطة والشعير .  
٩- ) ما يكون داخل الثمر مثل التمر والزيتون والعنب

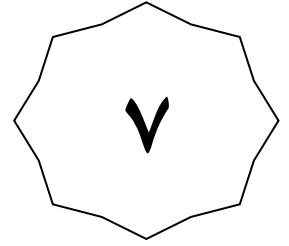
**السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية .**

س ١ : " لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار " ما فائدة المسارات الخاصة لكل من الشمس والقمر والليل

والنهار ؟

- ج ١ : - .....  
- .....  
- .....  
- .....





## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : العمل شرف وكرامة ( أجوبة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

**درس : العمل شرف وكرامة****افهم واحفظ :**

أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن ابي هريرة ؓ قال : قال رسول الله ﷺ : " والذي نفسي بيده لياخذ أحدكم حبلا فيحتطب على ظهره خير له من ان يأتي رجلا آتاه الله من فضله فيسأله أعطاه او منعه "

**السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- ( ✓ ) حرص النبي ﷺ على تربية النفوس على الاستغفار والاستغناء عن الخلق .
- ٢- ( ✓ ) العمل مهما كان بسيطاً او به تعب ومشقة خير من التعرض للناس بالسؤال .
- ٣- ( ✓ ) العمل لا يعاب ما دام انه في حدود الشرع ويؤجر عليها الانسان .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- المهن الشريفة لا تعيب صاحبها بل تحفظ كرامته وماء وجهه وتعفه عن مذلة السؤال .
- ٢- قال ﷺ " اليد العليا خير من اليد السفلى " يقصد باليد السفلى اليد التي تأخذ .
- ٣- تحت الآية الكريمة { وَأَخْرُورَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ } على السعي الى طلب الرزق .
- ٤- زاول الرسول ﷺ بعض المهن في حياته كالرعي والتجارة .

**السؤال الثالث : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استنبط منها المهنة التي تشير اليها :**

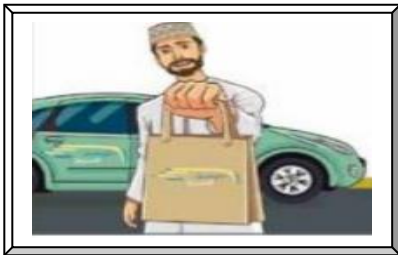
العمل في البحر	قال تعالى { أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ }	١
العمل في التجارة	قال رسول الله ﷺ " رحم الله رجلا سمحا اذا باع واذا اشترى "	٢
رعي الغنم	قال تعالى { وَمَا تَلِكْ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى * قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى }	٣
البناء والتعمير	قال تعالى { وَتَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَارِهِينَ }	٤
الزراعة	قال رسول الله ﷺ " ما من مسلم يغرس غرسا او يزرع زرعاً فيأكل منه طير او انسان او بهيمة الا كان له به صدقة "	٥

**السؤال الرابع : اكتب نوع المهنة التي تمثلها الصور التالية :**

فني كهرباء

الشوى العماني  
والمشاكيك

الخيطة والحياكة



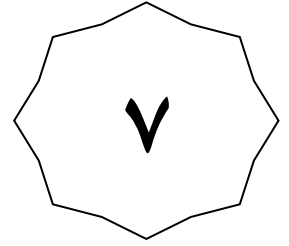
مندوب توصيل



معلمة



نظم المعلومات



## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : العمل شرف وكرامة ( أسئلة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

**درس : العمل شرف وكرامة****افهم واحفظ :**

أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن ابي هريرة ؓ قال : قال رسول الله ﷺ : " والذي نفسي بيده لياخذ أحدكم حبلا فيحتطب على ظهره خير له من ان يأتي رجلا آتاه الله من فضله فيسأله أعطاه او منعه "

**السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.**

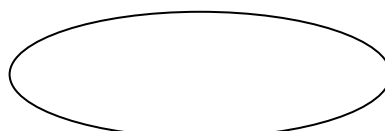
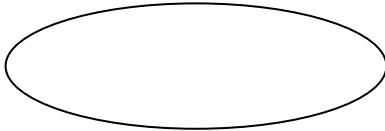
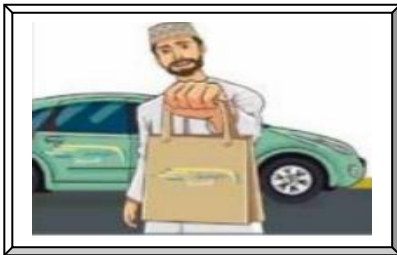
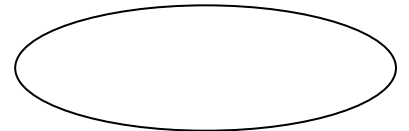
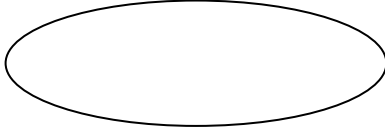
- ١- ( ) حرص النبي ﷺ على تربية النفوس على الاستغفار والاستغناء عن الخلق .
- ٢- ( ) العمل مهما كان بسيطاً او به تعب ومشقة خير من التعرض للناس بالسؤال .
- ٣- ( ) العمل لا يعاب ما دام انه في حدود الشرع ويؤجر عليها الانسان .

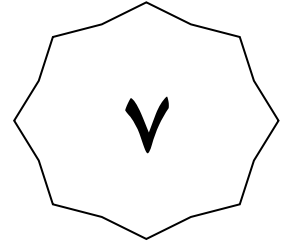
**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- المهن الشريفة لا تعيب صاحبها بل تحفظ ..... وماء وجهه وتعفه عن .....
- ٢- قال ﷺ " اليد العليا خير من اليد السفلى " يقصد باليد السفلى .....
- ٣- تحت الآية الكريمة { وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ } على السعي الى .....
- ٤- زاول الرسول ﷺ بعض المهن في حياته كالرعي و.....

**السؤال الثالث : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استنبط منها المهنة التي تشير اليها :**

	قال تعالى { أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ }	١
	قال رسول الله ﷺ " رحم الله رجلا سمحا اذا باع واذا اشترى "	٢
	قال تعالى { وَمَا تَلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى * قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى }	٣
	قال تعالى { وَتَنْجُوا مِنَ الْجِبَالِ يَبُوتاً فَارِهِينَ }	٤
	قال رسول الله ﷺ " ما من مسلم يغرس غرسا او يزرع زرعاً فيأكل منه طير او انسان او بهيمة الا كان له به صدقة "	٥

**السؤال الرابع : اكتب نوع المهنة التي تمثلها الصور التالية :**



## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : الله الودود ( أجوبة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

**درس : اللّهُ الودود****السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- ( X ) الودود اسم من أسماء الله الحسنى وهو ادنى درجات الحب واسماها . ارقى
- ٢- ( ✓ ) اذا تاب اهل الذنوب الى الله تعالى وانابوا غفر لهم ذنوبهم واحبهم .
- ٣- ( ✓ ) الودود هو الذي يحب الخير لجميع الخلق فيحسن اليهم .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- يشير قول الله تعالى عن موسى عليه السلام قال تعالى { وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مَّيِّ وَتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي } الى ان الله تعالى يجعل لعباده الصالحين ودا في قلوب الخلق .
- ٢- من ثمرات ود الله تعالى لعباده في الآخرة دخولهم الجنة .

**السؤال الثالث : تدبر الآيات القرآنية التالية ثم استخلص اسباب أخرى توصل الى ود الله تعالى :**

الاحسان للغير	قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }	١
الصبر	قال تعالى { وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ }	٢
التوبة والطهارة	قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ }	٣
التقوى	قال تعالى { فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ }	٤

**السؤال الرابع : كيف نحيا باسم الله الودود في علاقتك مع ... :**

التمسك بأحكام الله تعالى والابتعاد عن نواهيه والقيام بالأعمال الصالحة	ربك
احترام والدي والطاعة لهما وتقديم المساعدة لجميع افراد اسرتي	اسرتك
احترامهما والتواضع لهما وقيام بجميع الواجبات المطلوبة مني	معلميك
مساعدة واحترام بعضنا البعض وتفقد أحوال بعضنا في السراء والضراء	زملائك



**السؤال الخامس : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعضا من الاعمال التي توصلني الى ود الله تعالى**

قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ ﴾  
فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ﴿ (آل عمران: ٣١).

حب الله تعالى واتباع سنة نبيه ﷺ

قال تعالى: ﴿ إِنْ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وِدًّا ﴾  
(مريم: ٩٦).

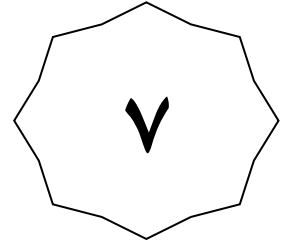
الايمن والعمل الصالح

كَانَ رَجُلٌ يَقْرَأُ لِأَصْحَابِهِ فِي صَلَاتِهِمْ  
فَيَخْتِمُ بِـ ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ . فَلَمَّا  
رَجَعُوا ذَكَرُوا ذَلِكَ لِلنَّبِيِّ ﷺ . فَقَالَ:  
«سَلُّوهُ لَأَيِّ شَيْءٍ يَصْنَعُ ذَلِكَ؟» . فَسَأَلُوهُ .  
فَقَالَ: «لَأَنَّهَا صِفَةُ الرَّحْمَنِ . وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ  
أَقْرَأَ بِهَا» . فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَخْبِرُوهُ أَنَّ  
اللَّهَ يُحِبُّهُ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٧٢٥٧.

الاكثر من قراءة القرآن وخاصة قراءة  
سورة الإخلاص لما لها من فضل عظيم

جاء في الحديث القدسي: <sup>\*</sup> إِنْ لَلَّهَ  
قَالَ: «وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ  
أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا  
يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَاطِلِ  
حَتَّى أُحِبَّهُ...» البخاري، الصحيح، رقم  
الحديث: ٦٥٠٢.

التقرب الى الله تعالى بالأعمال الصالحة



## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : الله الودود ( أسئلة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

**درس : اللّهُ الودود****السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- ( ) الودود اسم من أسماء الله الحسنى وهو ادنى درجات الحب واسماها .
- ٢- ( ) اذا تاب اهل الذنوب الى الله تعالى واناوبوا غفر لهم ذنوبهم واحبهم .
- ٣- ( ) الودود هو الذي يحب الخير لجميع الخلق فيحسن اليهم .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- يشير قول الله تعالى عن موسى عليه السلام قال تعالى { وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّي وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي } الى ان الله تعالى يجعل لعباده الصالحين ودا في قلوب .....
- ٢- من ثمرات ود الله تعالى لعباده في الآخرة دخولهم .....

**السؤال الثالث : تدبر الآيات القرآنية التالية ثم استخلص اسباب أخرى توصل الى ود الله تعالى :**

	قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }	١
	قال تعالى { وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ }	٢
	قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ }	٣
	قال تعالى { فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ }	٤

**السؤال الرابع : كيف تحيا باسم الله الودود في علاقتك مع ... :**

	ربك
	اسرتك
	معلميك
	زملائك

**السؤال الخامس : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعضا من الاعمال التي توصلني الى ود الله تعالى**

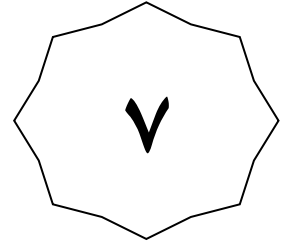
قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ﴾ (آل عمران: ٣١).

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا ﴾ (مريم: ٩٦).



كَانَ رَجُلٌ يَقْرَأُ لِأَصْحَابِهِ فِي صَلَاتِهِمْ فَيَحْتِمُ بِهِ ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ . فَلَمَّا رَجَعُوا ذَكَرُوا ذَلِكَ لِلنَّبِيِّ ﷺ . فَقَالَ: «سَلُّوهُ لِأَيِّ شَيْءٍ يَصْنَعُ ذَلِكَ؟» . فَسَأَلُوهُ . فَقَالَ: «لَأَنَّهَا صِنْفَةُ الرَّحْمَنِ . وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ بِهَا» . فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَحْبِرُوهُ أَنَّ اللَّهَ يُحِبُّهُ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٧٧٤٧.

جاء في الحديث القدسي\*: إِنَّ اللَّهَ قَالَ: «وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ...» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٥٠٢.



## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : شروط الزكاة ومصارفها ( أجوبة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

## درس : شروط الزكاة ومصارفها

## السؤال الأولي : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- تجب الزكاة في الأصناف الآتية عدا ...

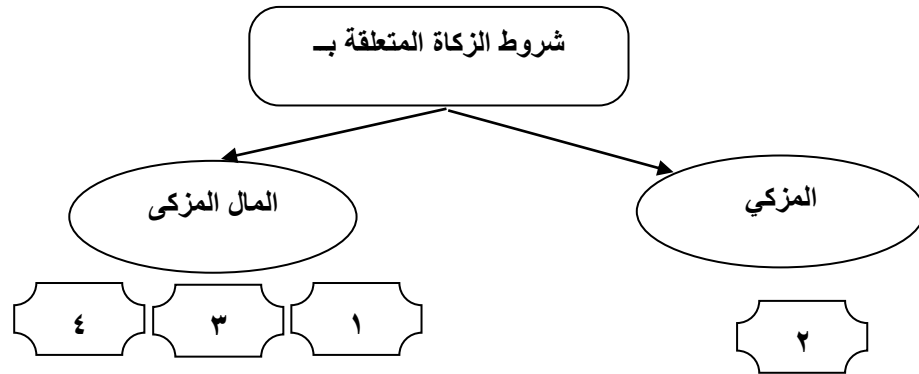
- الذهب والفضة  التمور  البيت

٢- الغارم الذي يستحق الزكاة هو من تحمل الدين بسبب ...

- الاسراف في ولائم الاعراس  عاصفة حطمت منزله  شراء سيارة فاخرة

## السؤال الثاني : اقرأ شروط الزكاة في البطاقات التالية ثم صنفها بوضع الرقم المناسب امام الشرط المناسب له :

١ أن يكونَ المالُ زكويًا: أي منَ الأصنافِ التي تجبُ فيها الزكاة.	٢ النيةُ، يُخرجُ الإنسانُ الزكاةَ عن نفسه، ويصحُّ أن يخرجها عن غيره بشرطِ إعلامه قبل إخراجها.
٣ مرورُ الحولِ القَمَرِيِّ عدا زكاةِ الحَرثِ.	٤ بلوغُ النصابِ: المقدارُ الذي حدَّدهُ الشرعُ في كلِّ صنفٍ منَ أصنافِ الأموالِ التي تجبُ فيها الزكاةُ.



## السؤال الثالث : حدد الحكم الشرعي فيما يأتي :

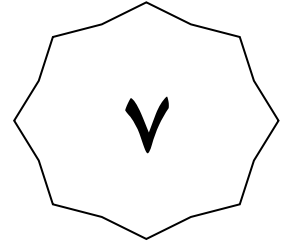
١	أخرج عن زوجته زكاة مالها بعد اعلامها
٢	يعطي قرابته زكاة ماله وهم غير مستحقين لها
٣	زكت عن حلي أمها واعلمتها بعد اخراج الزكاة
٤	جائز : لتوفر النية في اخراج الزكاة بتوكيل الزوج
٥	غير جائز : لأنه يشترط ان تعلمها قبل اخراج الزكاة
٦	غير جائز : لأنه يشترط ان يكون القريب مستحق

**السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة نوع المال التي تجب فيها الزكاة :****السؤال الخامس : استخرج من الآية التالية مصارف الزكاة بوضعها امام العبارات التالية :**

قال تعالى :

( إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ )

كل ما يدعو الى اعلاء كلمة الله تعالى	في سبيل الله	١
من يقومون بجمع أموال الزكاة وتوزيعها على مستحقيها	العاملين عليها	٢
الذين يراد استمالة قلوبهم تحبيبا لهم في الإسلام او لكف شرهم او لجلب نفعهم	المؤلفة قلوبهم	٣
لا يجدون قوت يومهم	الفقراء	٤
من اثقله ديونه او اصابته جائحة فتلفت امواله	الغارمين	٥
اشتدت بهم الحاجة وليس معهم ما يكفيهم لأنفسهم ومن يعولون ولو كانت لهم وظيفة	المساكين	٦
يدخل في هذا المصرف الاسير	في الرقاب	٧
المسافر الذي نفذ ماله وانقطعت به السبل يعطي قدر حاجته حتى يصل الى بلده	ابن السبيل	٨



## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : شروط الزكاة ومصارفها ( أسئلة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان



## درس : شروط الزكاة ومصارفها

## السؤال الأولى : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- تجب الزكاة في الأصناف الآتية عدا ...

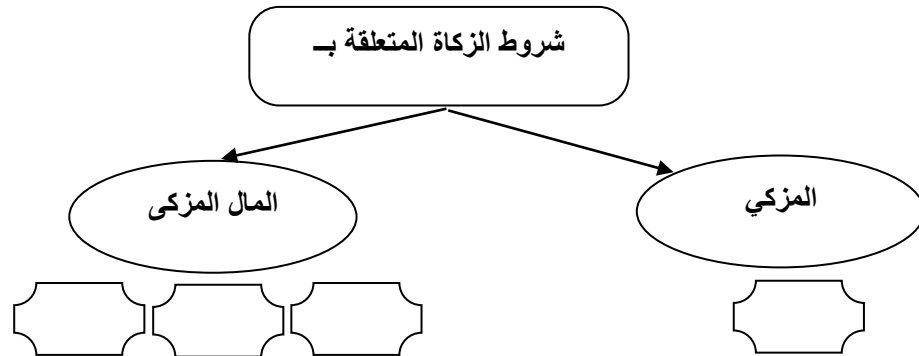
- الذهب والفضة  التمور  البيت

٢- الغارم الذي يستحق الزكاة هو من تحمل الدين بسبب ...

- الاسراف في ولائم الاعراس  عاصفة حطمت منزله  شراء سيارة فاخرة

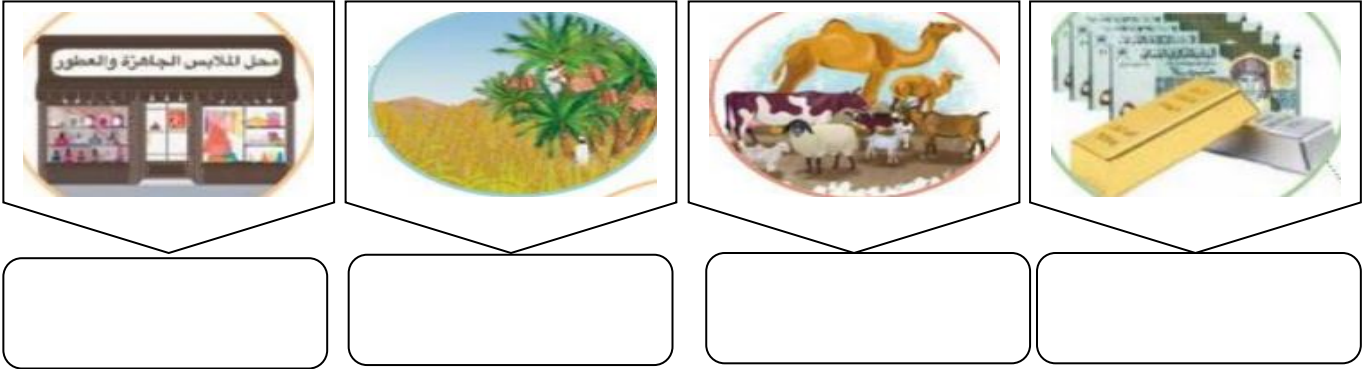
## السؤال الثاني : اقرأ شروط الزكاة في البطاقات التالية ثم صنفها بوضع الرقم المناسب امام الشرط المناسب له :

١ أن يكونَ المالُ زكويًا؛ أي منَ الأصنافِ التي تجبُ فيها الزكاةُ.	٢ النِّيَّةُ، يُخْرِجُ الإنسانُ الزكاةَ عن نفسه، ويصحُّ أن يخرجها عن غيره بشرط إعلامه قبل إخراجها.
٣ مرورُ الحولِ القَمَرِيِّ عدا زكاةِ الحَرثِ.	٤ بلوغُ النِّصابِ: المقدارُ الذي حدَّدهُ الشرعُ في كلِّ صنفٍ من أصنافِ الأموالِ التي تجبُ فيها الزكاةُ.



## السؤال الثالث : حدد الحكم الشرعي فيما يأتي :

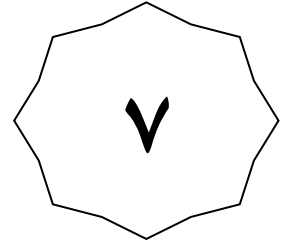
	١ اخرج عن زوجته زكاة مالها بعد اعلامها	
	٢ زكت عن حلي أمها واعلمتها بعد اخراج الزكاة	
	٣ يعطي قرابته زكاة ماله وهم غير مستحقين لها	

**السؤال الرابع : اكتب تحت الصورة نوع المال التي تجب فيها الزكاة :****السؤال الخامس : استخراج من الآيات التالية مصارف الزكاة بوضعها امام العبارات التالية :**

قال تعالى :

( إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ )

كل ما يدعو الى اعلاء كلمة الله تعالى		١
من يقومون بجمع أموال الزكاة وتوزيعها على مستحقيها		٢
الذين يراد استمالة قلوبهم تحبيبا لهم في الإسلام او لكف شرهم او لجلب نفعهم		٣
لا يجدون قوت يومهم		٤
من اثقله ديونه او اصابته جائحة فتلفت امواله		٥
اشتدت بهم الحاجة وليس معهم ما يكفيهم لأنفسهم ومن يعولون ولو كانت لهم وظيفة		٦
يدخل في هذا المصرف الاسير		٧
المسافر الذي نفذ ماله وانقطعت به السبل يعطي قدر حاجته حتى يصل الى بلده		٨



الصف السابع

## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : اصحاب يوم الرجيع ( أجوبة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

## درس : أصحاب يوم الرجيع

## السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- الصحابي الذي حمى الله جسده بان بعث عليه الدبابير هو ( عاصم ؓ - زيد ؓ )
- ٢- الصحابي الذي قال قبل قتله " نروني اربع ركعتين " هو ( زيد ؓ - خبيب ؓ )
- ٣- الصحابي الذي قال " ما يسرني اني في اهلي وان محمدا ؐ في مكانة ..... تصيبه شوكة تؤذيه " ( زيد ؓ عاصم ؓ )

## السؤال الثاني : حلل المواقف التالية من احداث يوم الرجيع ثم بين دلالتها :

للحذر من غدر المشركين	ارسال النبي ﷺ العيون والسرايا بشكل دائم	١
صدق ايمانه بالله تعالى	اثنت المرأة التي وضع عندها خبيب ؓ اسيرا عليه فقالت " والله ما رأيت اسيرا قط خيرا من خبيب "	٢
حبه لأصحابه ﷺ وبان الحادثة كانت مؤلمة	حزن النبي ﷺ على أصحاب يوم الرجيع بعد مقتلهم	٣

## السؤال الثالث : اكمل المخطط بما يناسبه مما يلي :

حزن حزنا شديدا	رھط بين (٦-١٠)	قرب مكة في منطقة تسمى الرجيع وهو ماء لهذيل
في صفر من السنة الرابعة للهجرة	تعليم الناس أمور الدين	

ما يناسبها	العبرة	م
رھط بين (٦-١٠)	عدد الصحابة ٥٠.	١
تعليم الناس أمور الدين	سبب إرسال الصحابة ٥٠.	٢
قرب مكة في منطقة تسمى الرجيع وهو ماء لهذيل	مكان الحادثة.	٣
في صفر من السنة الرابعة للهجرة	الوقت الذي حدثت فيه.	٤
حزن حزنا شديدا	أثرها في رسول الله ﷺ.	٥

**السؤال الرابع : ماذا تستفيد من الموقفين التاليين من قصة أصحاب يوم الرجيع :**

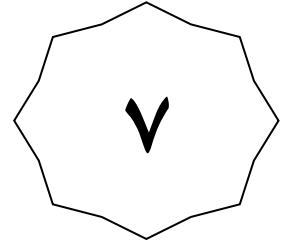
البعد عن الحرام وتحري الحلال	١ طَلَبَ حُبَيْبٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْمَرْأَةِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهَا أُسِيرًا أَنْ تَجْنِبَهُ مَا دُبِحَ عَلَى النُّصْبِ.*
حب النبي ﷺ والدفاع عنه	٢ قَوْلُ زَيْدِ بْنِ الدُّثَيْلِ: «لَا وَاللَّهِ، مَا يَسْرُنِي أَنْتِي فِي أَهْلِي، وَأَنْ مُحَمَّدًا فِي مَكَانِهِ الَّذِي هُوَ فِيهِ تُصِيبُهُ شَوْكَةٌ تُؤْذِيهِ».

**السؤال الخامس : حلل الموقفين التاليين ثم قارن صفة المؤمن المقابلة لصفة المشرك :**

... وبقي ثلاثة منهم، وهم حُبَيْبُ بْنُ عَدِيٍّ وزَيْدُ بْنُ الدُّثَيْلِ، وعَبْدُ اللَّهِ بْنُ طَارِقِ بْنِ رَجَاءٍ، فنزلوا إليهم، ولكن بني تَحْيَانَ غدروا بهم وربطوهم.	دخل على حُبَيْبِ بْنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ابْنِ صَغِيرٍ لِلْمَرْأَةِ الَّتِي تَحْرُسُهُ وَهِيَ غَافِلَةٌ، فَفَزِعَتْ فَزَعًا عَرَفَهَا حُبَيْبٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَقَالَ: «تَحْشِينَ أَنْ أَقْتُلَهُ؟ مَا كُنْتُ لَأَفْعَلَ ذَلِكَ».
<u>صفة المشرك</u> الغدر والخيانة ونقضهم للعهود والمواثيق	<u>صفة المؤمن</u> الصدق والأمانة وعدم الغدر والخيانة حتى مع الأعداء والمشركين

**السؤال السادس : اكتب العبارة التي تدل على ما يلي من يوم الرجيع :**

لَا يُعَاقِبُ الْإِنْسَانَ مَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ بِجَرِيرَةٍ غَيْرِهِ، وَلَا يَغْدِرُ بِالْآخِرِينَ مِقَابِلَ غَدْرِهِمْ بِهِ؛ فَالْمُؤْمِنُ مَتَمَسِّكٌ بِخَلْقِهِ فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ (فاطر: ١٨).	يَحْفَظُ اللَّهُ الْعَبْدَ الْمُؤْمِنَ بَعْدَ وَفَاتِهِ كَمَا يَحْفَظُهُ فِي حَيَاتِهِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَحْفَظِ اللَّهُ يَحْفَظُكَ...» الترمذي، السنن. رقم الحديث: ٢٥١٦.
عندما قال ابوسفيان لزيد ﷺ " ايسرك ان محمدا عندنا نضرب عنقه .... " قال زيد ﷺ " لا والله ما يسرنى اني في اهلي وان محمدا في مكانه الذي هو فيه تصبه شوكة تؤذيه "	قول عاصم ﷺ " اللهم انا نحمي دينك فاحم اجسادنا " فقاتلهم في أصحابه حتى استشهد واستجاب الله دعاءه .



## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : اصحاب يوم الرجيع ( أسئلة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

**درس : أصحاب يوم الرجيع****السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.**

- ١- الصحابي الذي حمى الله جسده بان بعث عليه الدبابير هو ( عاصم ؓ - زيد ؓ )
- ٢- الصحابي الذي قال قبل قتله " نروني اربع ركعتين " هو ( زيد ؓ - خبيب ؓ )
- ٣- الصحابي الذي قال " ما يسرني اني في اهلي وان محمداً ﷺ في مكانة ..... تصيبه شوكة تؤذيه " ( زيد ؓ عاصم ؓ )

**السؤال الثاني : حلل المواقف التالية من احداث يوم الرجيع ثم بين دلالتها :**

	ارسال النبي ﷺ العيون والسرايا بشكل دائم	١
	اثنت المرأة التي وضع عندها خبيب ؓ اسيرا عليه فقالت " والله ما رأيت اسيرا قط خيرا من خبيب "	٢
	حزن النبي ﷺ على أصحاب يوم الرجيع بعد مقتلهم	٣

**السؤال الثالث : اكمل المخطط بما يناسبه مما يلي :**

حزن حزنا شديدا	رھط بين (٦-١٠)	قرب مكة في منطقة تسمى الرجيع وهو ماء لهذيل
في صفر من السنة الرابعة للهجرة	تعليم الناس أمور الدين	

ما يناسبها	العبرة	م
	عدد الصحابة ؓ.	١
	سبب إرسال الصحابة ؓ.	٢
	مكان الحادثة.	٣
	الوقت الذي حدثت فيه.	٤
	أثرها في رسول الله ﷺ.	٥

**السؤال الرابع : ماذا تستفيد من الموقفين التاليين من قصة أصحاب يوم الرجيع :**

	<p>١</p> <p>طَلَبَ حُبَيْبٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْمَرْأَةِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهَا أُسِيرًا أَنْ تَجْنِبَهُ مَا دُبِحَ عَلَى النَّصَبِ*.</p>
	<p>٢</p> <p>قَوْلُ زَيْدِ بْنِ الدُّثَيْلَةِ: «لَا وَاللَّهِ، مَا يَسْرُنِي أَنْتِي فِي أَهْلِي، وَأَنْ مُحَمَّدًا فِي مَكَانِهِ الَّذِي هُوَ فِيهِ تُصِيبُهُ شَوْكَةٌ تُوْذِيهِ».</p>

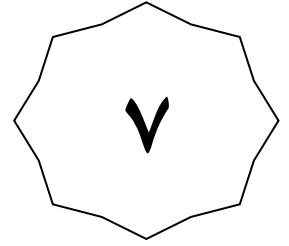
**السؤال الخامس : حلل الموقفين التاليين ثم قارن صفة المؤمن المقابلة لصفة المشرك :**

<p>... وبقي ثلاثة منهم، وهم حُبَيْبُ بْنُ عَدِيٍّ وزَيْدُ بْنُ الدُّثَيْلَةِ، وعَبْدُ اللَّهِ بْنُ طَارِقِ بْنِ رَجَاءٍ، فنزلوا إليهم، ولكن بني لُحَيَانَ غدروا بهم وربطوهم.</p>	<p>دخل على حُبَيْبِ بْنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ابْنِ صَغِيرٍ لِلْمَرْأَةِ الَّتِي تَحْرُسُهُ وَهِيَ غَافِلَةٌ، فَفَزِعَتْ فَزَعَةً عَرَفَهَا حُبَيْبٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَقَالَ: «تَحْشِينَ أَنْ أَقْتُلَهُ؟ مَا كُنْتُ لَأَفْعَلَ ذَلِكَ».</p>
<p><u>صفة المشرك</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><u>صفة المؤمن</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**السؤال السادس : اكتب العبارة التي تدل على ما يلي من يوم الرجيع :**

<p>لَا يُعَاقِبُ الْإِنْسَانُ مَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ بِجَرِيرَةٍ غَيْرِهِ، وَلَا يَغْدَرُ بِالْآخِرِينَ مِقَابِلَ غَدْرِهِمْ بِهِ؛ فَالْمُؤْمِنُ مَتَمَسِّكٌ بِخُلُقِهِ فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ (فاطر: ١٨).</p>	<p>يحفظُ اللهُ العبدَ المؤمنَ بعدَ وفاته كما يحفظُهُ في حياته، قال رسولُ اللهِ ﷺ: «أَحْفَظُ اللهُ يَحْفَظُكَ...» الترمذي، السنن. رقم الحديث: ٢٥١٦.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : التزم اللباس الحسن ( أجوبة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

**درس : التزام اللباس الحسن****السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- ( ✓ ) على المسلم ان يلتزم بالضوابط الشرعية في لبسه .
- ٢- ( ✓ ) كرم الله تعالى الانسان وحفظ له عرضه وامره بالستر .
- ٣- ( ✓ ) كان النبي ﷺ يرشد أصحابه الى ما فيه جمال هينتهم وحسن مظهرهم .
- ٤- ( ✓ ) دعانا الإسلام الى الاهتمام بالنظافة والاناقة والظهور امام الاخرين باللباس الحسن .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- عورة الرجل من السرة الى الركبة اما عورة المرأة فجميع جسدها عدا الوجه والكفين .
- ٢- قال تعالى " يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا " تامر الآية المسلم بالستر .
- ٣- انعم الله على الانسان بلباسين عظيمين لباس معنوي يتمثل في التقوى ولباس حسي يتمثل في الثياب .
- ٤- على المسلم ان يلتزم بالضوابط الشرعية في لبسه .

**السؤال الثالث : اكتب ثلاث أشياء تدل على لباسك الحسن .**

اهتم بنظافته واناقة	اراعي فيه العادات والتقاليد	التزم فيه بالضوابط الشرعية
---------------------	-----------------------------	----------------------------

**السؤال الرابع : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ .**

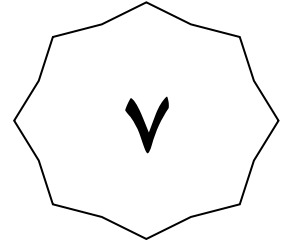
م	العبارة	العلامة	التصويب
١	يهمل الانسان هندامه عند خروجه من المنزل	X	يصلح
٢	يجوز للشباب لبس ملابس تكشف عورته عند ممارسته الرياضة	X	لا يجوز
٣	تلتزم المرأة اللباس الشرعي اذا بلغت	✓	

**السؤال الخامس : ضع علامة ( ✓ ) امام ضوابط اللباس الحسن للرجل والمرأة :**

م	الضوابط	لباس الرجل	لباس المرأة
١	ساتر للعودة	✓	✓
٢	عدم لبس الحرير	✓	
٣	واسع فضفاض غير شفاف		✓
٤	عدم الاسيال " لايتجاوز الثوب الكعيبين "	✓	
٥	لا يؤدي الى التشبه بالجنس الاخر	✓	✓

**السؤال السادس قوم المواضع الآتية :**

١	تظهر شعرها في الأسواق لاعتقادها ان ذلك يزيد جمالها
٢	تصرف خطأ : لان اظهار الشعر للمرأة يعتبر من عورة المرأة فعليها تغطية جميع جسدها
٣	يذهب الى المسجد بلباس النوم عليه ان يلبس لباس حسن عند ذهابه للمسجد لقول الرسول ﷺ " خذوا زينتكم عند كل مسجد "
٣	يتساهل في لبس ملابس تحوي رموزا وعبارات تخالف مبادئ ديننا على المسلم ان يراعي اللباس الحسن وان يبتعد عن الشبهات



## الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الأولى

درس : التزم اللباس الحسن ( أسئلة )

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

**درس : التزام اللباس الحسن****السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- ( ) على المسلم ان يلتزم بالضوابط الشرعية في لبسه .
- ٢- ( ) كرم الله تعالى الانسان وحفظ له عرضه وامره بالستر .
- ٣- ( ) كان النبي ﷺ يرشد أصحابه الى ما فيه جمال هينتهم وحسن مظهرهم .
- ٤- ( ) دعانا الإسلام الى الاهتمام بالنظافة والاناقة والظهور امام الآخرين باللباس الحسن .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- عورة الرجل من السرة الى ..... اما عورة المرأة ..... جسدها عدا الوجه و.....
- ٢- قال تعالى " يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا " تامر الآية المسلم .....
- ٣- انعم الله على الانسان بلباسين عظيمين لباس ..... يتمثل في ..... ولباس ..... يتمثل في .....
- ٤- على المسلم ان يلتزم بالضوابط ..... في لبسه .

**السؤال الثالث : اكتب ثلاث أشياء تدل على لباسك الحسن .**

--	--	--

**السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط اذا كان خطأ .**

م	العبارة	العلامة	التصويب
١	يهمل الانسان هندامه عند خروجه من المنزل		
٢	يجوز للشباب لبس ملابس تكشف عورته عند ممارسته الرياضة		
٣	تلتزم المرأة اللباس الشرعي اذا بلغت		

**السؤال الخامس : ضع علامة ( ✓ ) امام ضوابط اللباس الحسن للرجل والمرأة :**

م	الضوابط	لباس الرجل	لباس المرأة
١	ساتر للعودة		
٢	عدم لبس الحرير		
٣	واسع فضفاض غير شفاف		
٤	عدم الاسيال " لايتجاوز الثوب الكعيبين "		
٥	لا يؤدي الى التشبه بالجنس الاخر		

**السؤال السادس قوم المواقف الآتية :**

١ تظهر شعرها في الأسواق لاعتقادها ان ذلك يزيد جمالها

٢ يذهب الى المسجد بلباس النوم

٣ يتساهل في لبس ملابس تحوي رموزا وعبارات تخالف مبادئ ديننا