

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار تجريبي للاختبار النهائي نموذج اول مع الحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:01:35 2023-05-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مقرر الحفظ	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	3
نموذج إجابة الامتحان الرسمي بمحافظة الظاهرة	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية	5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٠

أولاً: النصوص القرائية:

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (عشر درجات)

" (١) في أماكن أخرى في الفلبين، لطالما دُهِشَتْ من شعاب مرجان رائعة متنوعة كأنها عُلب جواهر. فهذه المنطقة من المحيطين الهندي والهادي -المعروفة باسم "مثلث المرجان"- هي أغنى كنز بحري متنوع على كوكب الأرض؛ إذ يوجد هنا أكثر من ٥٠٠ نوع من المرجان -ثلاثة أرباع كل الأنواع المعروفة- شيدت شعاباً مرجانية تغطي مساحة تناهز الـ ٧٣ ألف كيلومتر مربع. وتعيش في هذه المدن المغمورة كائنات لا تُعد ولا تحصى.

(٢) إن هذه المقبرة المرجانية لا تؤوي سوى لاجئين. أرى سمكة "الرأس المنظفة" وأشعر بوخزة حزن. دورها في المنظومة البيئية للشعاب المرجانية هو تنظيف الأسماك الأخرى من خلال تخليص أجسامها من الطفيليات وغيرها من الكائنات البحرية الجوّالة. لكن هذه المنظفة لا تجد من تنظف. إنها تسبح في عزلة بائسة مقفرة. الشعاب المرجانية من حولها منهاره متهاوية كأشجار أصابها إعصار. وسط الجذوع النافقة، يومض شيء ما في ضوء الشمس. التقطته فإذا به قاع قنينة زجاجية مكسورة. لقد رأيتُ من قبل قنينات مثل هذه مليئة بأسمدة النترات ويعلوها صاعق وفتيل. أشعل الفتيل، ثم ألق القنينة في البحر؛ وسيصعق الانفجار الأسماك أو يقتلها في الحين، فتطفو على السطح ليجمعها الصيادون. إن هذا الصيد بالتفجير مميّت للأسماك وخطير على الصيادين. إنها تشكل كارثة تراكمية على الشعاب المرجانية، واستنزافاً فورياً للحياة البحرية أكثر من المآسي البيئية المتمثلة في انخفاض المخزونات السمكية، والتلوث، وتغير المناخ.

(٣) رَحْتُ أنا أيضاً أغوص لأجمع المعلومات؛ متطلعاً إلى معرفة كيف يمكن الحفاظ على الشعاب المرجانية؟ ليس فقط من الاستغلال المتزايد، بل أيضاً من التغييرات التي يقترها الإنسان في المحيط نفسه؛ فارتفاع مستوى سطح البحار واحترارها وتحمضها، عوامل تلقي بظلالها القاتمة عبر الشعاب المرجانية في أرجاء العالم.

(٤) وما لا تقتله درجات حرارة البحر المتنامية، سوف يقتله التحمض. إذ ستصل الشعاب المرجانية إلى نقطة تحول يبدأ عندها هيكل المرجان الكربوني في التحلل على نحو أسرع مما يمكنه التشكل. وعندما يحدث ذلك، فسوف تبدأ الشعاب في التفكك والانهيار. وبالنتيجة، ستشرع المنظومة البيئية الأكثر تنوعاً بالمحيط -ميزت كوكبنا منذ ٢٤٠ مليون سنة- في الاختفاء. فهل يا ترى ستكون لهذه القصة البائسة نهاية مختلفة؛ أو على الأقل مؤجلة؟

(مجلة ناشيونال جيوغرافيك العربية، عدد يونيو ٢٠٢٢)

١- (وسط الجذوع النافقة، يومض شيء ما في ضوء الشمس.)، استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة تبين معناها.

٢- (وعندما يحدث ذلك، فسوف تبدأ الشعاب في التفكك والانهيار)، المضاد في المعنى لكلمة (التفكك):

أ- التفتت. ب- التماسك. ج- التفرق. د- الانتشار. (تخير الصحيح).

٣- يمثل "مثلث المرجان" أغنى كنز بحري متنوع على كوكب الأرض. اكتب دليلين على ذلك من خلال فهمك للفقرة الأولى.

٤- يبدو أن هنالك علاقة بين سمكة الرأس المنظفة والكائنات البحرية المختلفة. بين ذلك من خلال فهمك للفقرة الثانية.

٥- ذكر الباحث طريقة غير قانونية يستخدمها الصيادون في صيد الأسماك تنعكس آثارها على البيئة البحرية بكائناتها المختلفة.

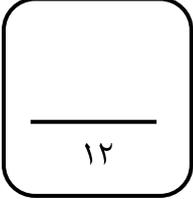
طريقة الصيد	آثارها على البيئة البحرية
.....
.....

٦- ما العوامل التي تسهم في الإضرار بالشعاب المرجانية؟

٧- اقترح حلين قد يسهمان في الحفاظ على الشعاب المرجانية.

ثانياً: النصوص الأدبية: (اثنتا عشرة درجة)

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (أنت وأنا) لخليل هنداوي، ثم أجب عما يليها من أسئلة:



- ١- تُنْبِتُ الأَرْضُ لَنَا أَزْهَارَهَا ثُمَّ لَا نُنْبِتُهَا إِلَّا قَنَا
- ٢- أَرْضُنَا إِنْ شَتَّتْ تَغْدُو مَسْكِنًا وَإِذَا شَتَّتْ اسْتَحَالَتْ مَدْفِنًا
- ٣- يَا أَخِي قَصْرَكَ قَصْرَ شَامِخٍ أَكْثِيرُ أَنْ تَرَى الْكُـوْخَ لَنَا؟!
- ٤- مَذْهَبِي الْحَبِّ وَإِيْمَانِي الْهُوَى لَا غَنَى كَالْحَبِّ فِي دُنْيَا الْفَنَاءِ
- ٥- إِنْ زَرَعْنَا الْبَغْضَ يَأْكُلْنَا مَعًا إِنْ غَرَسْنَا الْحَبَّ يَزْهَرُ حَوْلَنَا
- ٦- ادْنُ مِنِّي سِتْرَانِي دَانِيًا فَإِذَا أَنْتَ مَعَ الْحَبِّ أَنَا

١- أكمل ما يأتي:

- أ) (لا غنى كالحب في دنيا الفناء)، المضاد في المعنى لكلمة (الفناء)
- ب) وردت في الأبيات السابقة لفظة بمعنى (مرتفع) هي
- ٢- في البيت السادس مبدأ إنساني يرسخ للتعايش الإنساني. وضح.

٣- استخدم الشاعر أسلوب النداء والاستفهام في الأبيات السابقة. دلل على ذلك في الجدول الآتي:

النداء	الاستفهام
.....

٤- وضح الصورة الجمالية الواردة في قول الشاعر: (إن غرسنا الحب يزهر حولنا).

٥- كيف تصبح الأرض مسكنًا ومدفنًا بيد الإنسان نفسه؟

٦- تخرج الأشجار والأزهار؛ ليستفيد منها الإنسان في الخير، يستمتع بها، إلا أنه يوظفها في الشر والعداوة. ما البيت الدال

على هذا المعنى من الأبيات السابقة؟

٧- الحفظ: اكتب مما تحفظ من نص (السحفاة والبطتان) البيتين اللذين يليان البيت الآتي:

- فغضبت لما يقول الناس
وارتفعت من غيظها الانفاس
-
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (عشر درجات)

" صهيب بن سنان الرومي رضي الله عنه من السابقين إلى الإسلام، ومن المستضعفين الأوائل الذين أودوا إبنك شديداً، وابتلوا ابتلاءً عظيماً، وقد كناه النبي ﷺ بلبي يحيى. أغارت على بلادهم الروم، فأسرتة وهو صغير، فأقام عندهم حيناً، ثم حملوه إلى مكة. لما بعث رسول الله ﷺ آمن به هو وعمار بن ياسر في يوم واحد. إن في قصة إسلام صهيب- رضي الله عنه- وهجرته دليلاً على أن المؤمن مبتلى، وأن المال عزيز، وبه قوام حياة الإنسان، وأن من ترك شيئاً لله رجاء الثواب عوضه الله خيراً منه، وقد قال له النبي ﷺ يوماً: (ربح البيع أبا يحيى). "

١- استخرج من الفقرة السابقة:

- (أ) اسماً من الأسماء الخمسة جاء منصوباً/.....
(ب) مفعولاً فيه /.....
(ج) مفعولاً مطلقاً/.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- (أ) أبي /.....
(ب) رجاء /.....

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في البيت الآتي:

أعيشُ في غربة (عيش) السليم على رغمي وليس إلى (الترياق) إمكان

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

- (أ) مصدرٌ قلبي منصوب، يأتي بعد الفعل؛ ليعين سبب وقوعه هو
٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) الآية القرآنية التي وردت فيها كلمة (يوم) مفعولاً فيه، هي:

١- قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾.

٢- قال تعالى: ﴿ إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴾.

٣- قال تعالى: ﴿ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا ﴾.

٤- قال تعالى: ﴿ كُلُّوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ﴾.

٦- أجب عما يأتي:

(أ) بين سبب عدم إعراب الكلمة التي تحتها خط إعراب الأسماء الخمسة فيما يأتي:

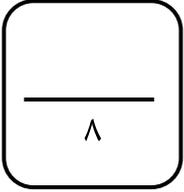
- ١- قال تعالى: ﴿ اذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا فَأَلْقُوهُ عَلَى وَجْهِ أَبِي يَأْتِ بَصِيرًا ﴾

(ب) أرجع الفعل الذي تحته خط إلى أصله، ثم زنه صرفياً:
قَفَّ على العالمِ حولَ الواقفينِ وتأمَّلَهُ بعينِ المبصرينِ

الوزن	أصله	الفعل
.....	قَفَّ

رابعاً: الإملاء والترقيم: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" أوصى أبو جعفر المنصور ابنه المهدي قائلاً () ... فعليك بالتشمير لدينك، والاجتهاد لنفسك، وبإدراك يومك، واحذر غدك، واتقِ دينك () فإنها دنيا غادرة، ولتصدقْ لله نيتك، وتعظمْ إليه فافتك، وليتسعْ إنصافك، وينبسطْ عدلك، وواسِ بين الرعية في الاحتكام، واطلبْ بجهدك رضى الرحمن".



١- ضع علامة الترقيم بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من الفقرة السابقة:

(أ) فعل أمر حذف حرف العلة من آخره/.....
(ب) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب/.....

٣- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

(أ) قال تعالى: ﴿ يَا بَنِي آدَمَ اقْضُوا إِلَيْهِ قَرْضَهُمْ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَلَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾
(سورة لقمان: ١٧)، الحرف المحذوف من الفعل الذي تحته خط في الآية الكريمة هو

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) كلمة من بين الكلمات الآتية بها حرف يكتب ولا ينطق:

(١ - عمرو. ٢ - هذه. ٣ - هؤلاء. ٤ - إله).

٥- صوب الخطأ فيما يأتي:

(أ) فاقضوا ما ربكم عجلاً إثمًا أعماركم سفر من الأسفار

(ب) ادعوا الله وأنت موقن بالإجابة.

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف السابع
 الفصل الدراسي الثاني
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

أولاً/ النصوص القرائية:

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	يلمع		١
١	ب- التماسك.		٢
٢	يوجد فيه أكثر من ٥٠٠ نوع من المرجان - تعيش فيه كائنات لا تُعدُّ ولا تُحصَى		٣
١	تقوم بتخليص الكائنات البحرية الجوّالة من الطفيليات.		٤
٢	آثارها على البيئة البحرية	طريقة الصيد	٥
	كارثة على الشعاب المرجانية - استنزاف الحياة البحرية - التلوث - تغير المناخ .	الصيد بالتفجير (١)	
١	طرق الصيد غير القانونية، ارتفاع مستوى سطح البحار واحترارها وتحمضها		٦
٢	- تنظيم حملات لتنظيف الشعاب المرجانية - توعية الصيادين بأهمية الشعاب المرجانية		٧
١٠ درجات	المجموع		

(٢)

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف: السابع المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

ثانياً: النصوص الأدبية:

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	البقاء	أ	١
١	شامخ	ب	
٢	في البيت دعوة إلى القرب والترابط والتعاون مما يعزز التعايش والتفاهم بين البشر، وينبذ الخلاف.		٢
٢	الاستفهام النداء		٣
	أكثر أن ترى الكوخ لنا؟ يا أخي		
٢	شبه الحب بالزرع الذي يغرس فيزهر.		٤
١	تصبح الأرض مسكناً بالحب والإخاء، وتصبح مدفناً بالبغض والحقد والكراهية.		٥
١	البيت الأول ١- تُنْبِتُ الأَرْضُ لنا أزهارها ثم لا نُنبِتُها إلا قننا		٦
٢	٢- وفتحت فاهاً لتُشفي بالكلم ما قرّ في ضميرها من الأم ٣- فسقطت قتيلة النسيان ولم تنل شيئاً سوى الأحزان		٧
١٢ درجة	المجموع		

(٣)

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف: السابع المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية					
١	أبا يحيى	أ	١					
١	حيناً - يوماً	ب						
١	إيذاءً - ابتلاءً	ج						
١	اسم مجرور ٢/١ وعلامة جرّه الياء ٢/١ لأنه من الأسماء الخمسة.	أ	٢					
١	مفعول لأجله منصوب ٢/١ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ٢/١	ب						
١	عيشَ ٢/١ الترياقِ ٢/١		٣					
١	المفعول لأجله	أ	٤					
١	٤- قال تعالى: ﴿كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ۗ﴾	أ	٥					
١	١- لأنه أضيف إلى ياء المتكلم.	أ	٦					
١	<table border="1"> <tr> <td>الوزن</td> <td>أصله</td> <td>الفاعل</td> </tr> <tr> <td>فُل (٢/١)</td> <td>وقف (٢/١)</td> <td>قَف</td> </tr> </table>	الوزن		أصله	الفاعل	فُل (٢/١)	وقف (٢/١)	قَف
الوزن	أصله	الفاعل						
فُل (٢/١)	وقف (٢/١)	قَف						
١٠	المجموع							

(٤)

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف: السابع المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

ثالثًا: الإملاء والترقيم:

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢	(:) (؛)		١
١	اتقي - واس	أ	٢
١	الله - الرحمن - قائلاً - غادره	ب	
١	الألف	أ	٣
١	١- عمرو	أ	٤
١	اقضوا	أ	٥
١	ادعُ	ب	
٨	المجموع		

نهاية نموذج الإجابة