

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير ثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مقرر الحفظ</a>	1
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار</a>	2
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	3
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان الرسمي بمحافظة الظاهرة</a>	4
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية</a>	5



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

مدرسة معارج لآمال للتعليم الأساسي

الاختبار القصير الثاني، للصف السابع، الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢\٢٠٢٣ م

الاسم: ..... الصف: .....

أولاً: النصوص الأدبية: من نص: " السُّلْحَفَاءُ وَالْبَطَّتَانُ"، للشاعر عبدالله محمد عُمر:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- وَمِنْ عَجِيبِ مَا حَكِي فِي الدَّهْرِ \*\*\* أَنْ غَدِيرًا كَانَ قُرْبَ نَهْرٍ

٢- رَاقَ بِهِ الْمَاءُ فَمَا فِيهِ كَدْرٌ \*\*\* وَطَالَ حَوْلَهُ النَّبَاتُ وَالشَّجَرُ

٣- فَسَكَنَ الْغَدِيرَ بَطَّتَانٌ \*\*\* وَسُلْحَفَاءٌ فِي سَالِفِ الزَّمَانِ

٤- وَأَصْبَحَتْ إِلَيْهِمَا حَبِيبَةٌ \*\*\* أُنَيْسَةً سَمِيعَةً مُجِيبَةً

٥- ثُمَّ قَضَى الْمُهَيِّمُنُ الْقَدِيرُ \*\*\* أَنْ يَنْشَفَ النَّبَاتُ وَالْغَدِيرُ

٦- فَسَاءَ فَقَدْ الْمَاءِ السُّلْحَفَاءُ \*\*\* فَبَدَّلَتْ بِنِعْمَةٍ بِأَسَاءَ

(١)- (راق به الماء) المرادف اللغوي لكلمة "راق" هو:

١- صفا ٢- جَفَّ ٣- تَعَكَّرَ ٤- تَلَوَّنَ (تخيّر الصواب)

٢- (فسكن الغدير بطتان) وضح الصورة الجمالية في العبارة السابقة.

(٣) وردت في البيت السادس ألفاظ متضادة في المعنى، استخراجها.

(٣) كيف كانت علاقة السُّلْحَفَاءِ مع البَطَّتَيْنِ كما فهمت من البيت الرابع؟

(٤) أكمل عناصر القصة الواردة في الأبيات السابقة وفق الجدول الآتي:

المكان	الزمان	الشخصيات
		(١)البطتان

.....(٢)

.....

.....

ثانياً: التطبيقات اللغوية : اقرئ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

وضعتُ كُتبي فوق الطاولة لأذاكر مذاكرة جيدة لاختبار اللغة العربية، لكنني تذكرتُ أن كتاب اللغة العربية (تحت) دفتر العلوم، وقد نسيتُه في (المختبر) مساءً، لأنني خرجت مسرعةً فرحاً بالإجازة، وها أنا في يوم الإجازة صباحاً حزينة لأنني لم أنتبه على أدواتي.

١- استخرجي من الفقرة ما يأتي :

أ- مفعولاً مطلقاً ..... ب- مفعولاً لأجله .....

٢- أعربي ما تحته خط :

فوق : .....

٣- اضبطي آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة . ( المختبر ) ، ( تحت )

٤- استخرجي من الآية القرآنية الآتية مفعولاً فيه، ثم بيني نوعه :

قال تعالى : ﴿وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا﴾

نوعه	مفعولاً فيه
.....	.....

٤,٥

٥- الاسم المنصوب الذي يدل على زمان وقوع الفعل أو مكان وقوعه هو:.....

(أكمل الفراغ)

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط : اقرئ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

طرق عمرو الباب قائلاً ( ) افتحي الباب يا سعاد ( ) لأنني أريد أن أريك ماذا كتبت. فتحت سعاد الباب وقالت: ماذا كتبت يا عمرو ( ) قال عمرو: لقد كتبت هذه الرسالة لأمي، أخبرها فيها أنني سأخرج للتنزه مع أصحابي؛ لأنها نائمة الآن ولم أرغب في إزعاجها. قالت سعاد: كتابة رائعة يا عمرو، وتصرف ذكي جداً ( )

١- ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرجي من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بهما حرف يُنطق ولا يُكتب، مع بيان الحرف.

الكلمة (.....) ، \*الحرف (.....)

كلمة بهما حرف يكتب ولا يُنطق، مع بيان الحرف.

الكلمة (.....) ، \*الحرف (.....)

٣- جميع الكلمات الآتية بها حروف تُنطق ولا تُكتب، ما عدا :

(أ) ذلك (ب) كتاب (ج) لكن (د) عمرو (تخييري الصواب)

٤- صوّبي ماتحته خط في الجملتين الآتيتين :

(أ) سمعتُ قرآنً داخل المسجد. (.....)

(ب) ذاك المكان نظيفٌ. (.....)

(انتهت الأسئلة، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح)



(أنتِ إنسانة رائعة وعظيمة، سأفتخرُ بكِ يوماً ما، أيقظي قُواكِ وحققِي أهدافكِ)