

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نماذج اختبارات قصيرة من المنهاج الجديد مع الإجابات

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مقرر الحفظ</a>	1
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار</a>	2
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	3
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان الرسمي بمحافظة الظاهرة</a>	4
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية</a>	5

# اختبارات قصيرة

## لمادة العربي



تم تحميل هذا الملف من

موقع المنهج الأمانة  
للصف السابع المنهج

[alManahj.com/om](http://alManahj.com/om)

## الجديد

## مع الإجابات

تجميع / أبو الياس



تم تحميل هذا الملف من

# النموذج الأول

[alManahj.com/om](http://alManahj.com/om)

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

"انظر إلى أظافرك. هل هي قصيرة ونظيفة؟ متى اغتسلت آخر مرة؟ هل تغسل يديك قبل الأكل وبعده؟ قد تظن أن هذه الأشياء غير مهمة، لكن النظافة تُبعد الجراثيم عن جسمك. تلتقط يداك الوسخ أينما كنت، وإذا لم تغسلهما، ورُخت تاكل أو تقضم أظافرك، انتقلت الجراثيم بسهولة إلى داخل جسمك. يتسبب جلدك في أماكن كثيرة أيضاً، كما أنه يتعرق. يتكون العرق أساساً من الماء، ويفرزهُ جسمك إلى الخارج عن طريق فتحات دقيقة في جلدك، تسمى المسام. فإذا لم تغسله، جف وأصبح كرية الراححة. عندما تعطس أو تسعل، فإنك تُطلق قُدرًا كبيراً من الجراثيم في الهواء، عبر قطرات السائل التي تخرج منك. يمكنك منع انتشار الجراثيم عبر العطاس أو السعال، بأن تضع يديك أو مُدبلك على أنفك وفمك. تنظيف الأسنان واللثة أمر مهم أيضاً، عليك أن تتخلص بانتظام من بقايا الطعام التي تعلق بأسنانك؛ لأن من يهمل ذلك، تتلف أسنانه، وتصبح أنفاسه كريهة الراححة. قد ترى هذه الأشياء شاقة، لكنها سهلة بالفعل، كما أنها عظيمة النتائج".

- من موضوع "النظافة من الإيمان" المصدر: موسوعة الباب المفتوح "بتصرف"
- (1) هات مرادف "شاقة": ..... (أكمل). (نصف درجة).
- مضاد كلمة "سهولة": ..... (أكمل). (نصف درجة).
- مفرد كلمة "قطرات": (قَطْرَة - قُطْر - قُطَيْرَة - قِطَار). (اختر الصواب). (نصف درجة)
- (2) ماذا يجب على المصاب بالزكام أن يفعل عندما يعطس؟ (درجة ونصف)

(3) ما الذي يحدث إذا أهمل الإنسان تنظيف أسنانه ولم يتخلص من بقايا الطعام؟ (درجة واحدة)

(4) اكتب ثلاث نصائح لطلاب صفك ترشدُهم بها كيف يحافظون على نظافتهم وصحتهم من الأمراض: (درجتان)

- أ- مفعولا مطلقاً وبين نوعه: \_\_\_\_\_ (نصف درجة)
- ب- مفعولا لأجله: \_\_\_\_\_ (نصف درجة)
- ج- فعل مضارع صحيح الآخر: \_\_\_\_\_ (نصف درجة)

2 - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: -

الكلمة	إعرابها
الفريق	(نصف درجة)
الفتى	(نصف درجة)

3- اضبط بالشكل الكلمة التي تحته خط: \_\_\_\_\_ (نصف درجة)

قال الشاعر: هي الأخلاق تنبت كالنباتِ إذا سقيت بماء المكرماتِ.

4- "ذهب الطالب إلى المدرسة صباحاً": " صباحاً": \_\_\_\_\_ (نصف درجة)

(مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله - مفعول فيه). (اختر الصواب)

5- "انطلق الصاروخ اطلاقاً". اجعل المفعول المطلق مبين للنوع (درجة واحدة)

انتهت الأسئلة وأتمنى لكم التوفيق.....



المادة: اللغة الغربية  
الدرجة الكلية: (15) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في ( 3 ) صفحات.

إجابة السؤال الأول (المطالعة)  
الدرجة الكلية: ( 6 ) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
1	أ	قاسية - صعبة - متعبة - عصبية - عسيرة	نصف	
	ب	صعوبة	نصف	
	ج	قطرة	نصف	
2		بأن تضع يديك أو منديلك على أنفك وفمك.	درجة	
3		، تلتف أسنائه، وتصبح أنفاسه كريهة الرائحة.	درجة ونصف	
4		أي إجابة يأتي بها الطالب مناسبة		

يتبع/2

( 2 )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع

(3)  
تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع

إجابة السؤال الثالث النحو		الدرجة الكلية: ( 4و5 ) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الصفحة
1	أ	تعلقا- مابين للنوع	نصف
	ب	أملا	نصف
	ج	أشعر- أمارس	نصف
2		الفريق: اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الفتى: مفعول به منصوب 3 وعلامة نصبه الفتحة	درجة نصف لكل واحدة
3		الكسرة	نصف
4		مفعول فيه	نصف
5		انطلق الصاروخ انطلاقًا سريعًا	درجة



تم تحميل هذا الملف من

# النموذج الثاني

www.alManahj.com/om



المديرية العامة للمدراس الخاصة

المدارس المتحدة الخاصة



اسم الطالب : .....

الصف : .....

### الاختبار القصير الأول ( الصف السابع ) الفصل الثاني

أولا : القراءة : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه ( ٦ درجات )

تُعَدُّ الإِبِلُ (سفن الصّحراء ) ، و هي من الحيوانات الأليفة التي تستطيع العيشَ في الظروفِ القاسيةِ . متألّمة مع البيئة الصحراوية وشبه الصحراوية و قد اشتهرت الإبل العمانية بسرعتها و طولها و جمالها و تُعرف بأنها إبل الزكوب و السباق ، و ذات إنتاج عال من الألبان و مصدرا هاما من اللحوم و قد لعبت الإبل دورا تاريخيا هاما في الحياة الاقتصادية لأبناء عمان (... ) أما أميرة الصحراء فهي النخلة العالية التي لطالما ساهمت أيضا في الحياة الاقتصادية العمانية بامتياز .

س١. اكتب عنوانا مناسباً للفقرة :

(١).....

س٢. استخرج من الفقرة:

أ\_ كلمة تؤذي معنى متلانة : ..... ٠,٥

ب\_ مفرد كلمة صحاري : ..... ٠,٥

س٣. عدد بعضا من استخدامات الإبل في حياتنا :

(١).....

س٤. ما وجه الشبه بين سفينة الصحراء و أميرة الصحراء حسب النص :

(١).....

س٥. الإبل حيوانات أليفة و في نفس الوقت تستطيع العيش في ظروف قاسية ، اشرح هذه الفكرة :

.....

.....

(٢).....

.....  
.....  
(١).....

س٦. اكتب البيت الناقص من القصيدة :

(٠,٥).....

ثالثاً : التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها ( ٤,٥ درجات

(

...هاج البحرُ في ذلك اليوم ، فارتفعت الأمواجُ ارتفاعاً ، واهتزّت السفينةُ اهتزازاً مُرعباً ، فدُعر  
الرّكابُ (ذعرا) واضطربت القلوبُ و اصفرت (الوجوه).

١- استخرج من الفقرة السابقة

أ-مفعولا مطلقا مؤكّدا للنوع :.....(١)

ب-فعلا في صيغة الماضي :.....(١)

٢ - أعرّب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة:

-اهتزازا :.....(٠,٥)

-الرّكابُ :.....(٠,٥)

٣ - اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الواردتين بين القوسين في الفقرة السابقة : (١)

( ذعرا ) ( الوجوه )

٤ - اختر الإجابة الصحيحة :

\*قال الصيّادُ للربّان : " سمعًا و طاعةً " تُعرب سمعًا و طاعةً

(مفعول مطلق مبين للنوع / مفعول به / مفعول مطلق منصوب حُذف فعله ) (٠,٥)

## إجابة النموذج الثالث

### القراءة

أهمية الإبل وفوائدها

١- أ- متأقلمة

ب- صحراء

٢- الركوب والسباق- مصدر هام من اللحوم- ذات إنتاج عال من الألبان

٣- الاثنان ساهما في الحالة الاقتصادية العمانية بامتياز

٤- أنها تتأقلم مع البيئة الصحراوية وشبه الصحراوية

### النصوص:

أ- قنا

ب- قنا

2- التآخي والحب والمودة

3- الحب والتودد والاخوة

4- تعجب الشاعر من البغض والكره والعداوة التي تكون بين البشر

5- يا أخي قصرك قصر شامخ . أسلوب نداء الغرض منه الالتماس والحب والتودد

### النحو: أ- ارتفعا

ب- هاج - ارتفعت - اهتزت - ذعر - اضطرب - اصفر

2- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

3- ذعرا - الوجوه

4- مفعول مطلق حذف فعله



تم تحميل هذا الملف من

# النموذج الثالث

الموقع المنهج الإلكتروني  
[alManahj.com/om](http://alManahj.com/om)

سلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

الصف:.....

مدرسة للتعليم الأساسي (٥-١٠)

اسم الطالب :.....

الاختبار القصير الأول للصف السابع الأساسي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

أولاً: القراءة: اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( ١ ) يعتبر التعاون من الأعمال الصالحة النبيلة التي توثق العلاقات بين الأفراد في المجتمع، وتُلغي الاختلافات المكانية والزمانية بينهم، وقد اهتم الإسلام بهذا الخلق وحثَّ على التكافل والتعاقد بين المسلمين بصوره المختلفة.

(٢) ومن فوائد التعاون أنه يساعد على تبادل المعارف والخبرات بين الناس، وكبح الفساد ونشر الخير، وتحقيق التطور والتقدم في جميع المجالات ، إضافةً إلى إقامة علاقاتٍ مختلفة بين المجتمعات بغض النظر عن الثقافة واللغة ، ويحمي المجتمع من ضعف النفوس الذين ينشرون الفساد والفتن.

(٣) وللتعاون صور عديدة منها: تلبية طلبات الأسرة، ومساعدة الوالدين في إنجاز الأعمال المنزلية ومساعدة الطلاب في الدراسة، ومساندة الجار في أوقات الشدة، وسدّ حاجات الفقراء والمساكين من الغذاء واللوازم الأخرى .

المصدر : شبكة الإنترنت

١- وردت في الفقرة الأولى لفظة بمعنى ( تُقَوِّي ) استخرجها.....

٢- الأصل الثلاثي للفعل ( يساعد ) :

أ- سعد ب - ساعد ج- سعادة د - استعد (تخير الصواب)

٣-(اعتنى الإسلام بالتعاون وأمر المسلمين التعامل به ) استخرج من الفقرة الأولى ما يدل على ذلك.

٤- ( للتعاون فوائد كثيرة) حدد فائدة واحدة منها كما تفهم من الفقرة الثانية.

٥ - اذكر صورتين من صور التعاون كما ورد في الفقرة السابقة.

٦- رأيت زميلك يحمل كتبا كثيرة وثقيلة، كيف تتصرف معه؟

ثانيا : النصوص الأدبية : اقرأ الأبيات التالية من نص ( أنت وأنا ) للشاعر خليل الهنداوي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

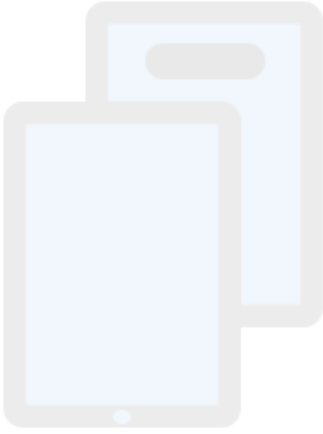
أنت إنسانٌ وإنسانٌ أنا \*\*\*\* فلماذا نحنُ خصمانِ هنا -١

أرضنا إن شئتَ نَعُدو مسكناً \*\*\*\* وإن شئتَ استحالت مدقنا -٢

٣- إن زرعنا البُغضَ يأكلنا معاً \*\*\*\* إن غرسنا الحبَّ يزهر حولنا

٤- وإذا نحنُ على هامِ الدُّنا \*\*\* نتحدَّى ..... نتحدى الرِّمنا

..... (هبت الريح هبونا)



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية

[alManahj.com/om](http://alManahj.com/om)

## إجابة النموذج الثاني:

### القراءة:

- ١- أ- توثق
- ٢- سعد
- ٣- اهتم الإسلام بهذا الخلق وحث على التكافل والتعاقد بين المسلمين بصوره المختلفه.
- ٤- يساعد على تبادل المعارف والخبرات بين الناس
- ٥- تلبية طلبات الأسرة --- مساعدة الوالدين في انجاز الأعمال المنزلية
- ٦- أساعده وأتعاون معه بأن أحمل معه بعض الكتب .

### النصوص:/

- ١- تصبح
- ٢- يتعجب من العداوة والكره والبغضاء
- ٣- شبه الشاعر البغض بالنبات الذي يزرع
- ٤- تدل على الحب والاخوة وترابط العلاقة
- ٥- البيت الرابع

### النحو:

- ١- حجا - سعيا
- ٢- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- ٣- رغبة
- ٤- المفعول لأجله
- ٥- هبت الريح هبوبا شديداً



تم تحميل هذا الملف من

# النموذج الرابع

الموقع المتاح النهائية  
[alManahj.com/om](http://alManahj.com/om)



الاختبار القصير (11) للفصل الدراسي الثاني -2023م  
التاريخ: / / 2023م

اسم الطالب /

الدرجة النهائية للاختبار: (15)

المادة / اللغة العربية

الصف / السابع

(6 درجات)

السؤال الأول: أولاً: النصوص القرآنية (المطالعة)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- بينما كان الأرنب يتنقل، فرحاً مسروراً في الغابة، إذ سمع صوتاً من بعيد، اقترب منه، فإذا بذئب يننُّ من الألم، وفوق صدره صخرة كبيرة، توصل الذئب للأرنب أن يساعده ليخلصه من الصخرة، وبعد أن ساعده انقضَّ الذئب على الأرنب وأمسك به ليأكله فقال الأرنب: هذا جزاء إحساني إليك؟ فقال الذئب: إنني جائع ولحمك لذيق ولكن الأرنب اقترح على الذئب أن يذهب إلى البطة الحكيمة لتحكم بينهما ..... وحين ذهب إلى البطة الحكيمة.

٢- قال الذئب مفاخرًا: أيتها البطة لقد قبضت على هذا الأرنب بعد أن أنقذني وأريد أكله لأنني جائع جداً.

٣- قالت البطة: وكيف أنقذك الأرنب؟ لن أحكم في هذه القضية حتى أرى بنفسي، لنذهب الآن لأرى كيف كانت الصخرة فوق صدرك؟ وعندما وضعوا الصخرة فوق صدر الذئب، قالت له البطة الحكيمة: لقد حكمت عليك بالبقاء تحت الصخرة كما كنت من قبل... فمن لا يفكر بالإحسان لا يستحق المساعدة.

المصدر: قصة "الزاوية الحادة" للكاتبة: شهر زاد الخليج."

١- أ- في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (يتوجع) استخراجها: ..... (نصف درجة)

ب- كلمة (الحكيمة) مفرد جمعها: (الحكماء - الحكم - الحكيمات - الحكيمون). اختر (نصف درجة)

ج- "فقال الذئب مفاخرًا" مضاد كلمة "مفاخرًا" هو: ..... (أكمل) (نصف درجة)

٢- استخراج من الفقرة الألفاظ المنتمية إلى الحقل الدلالي:

أ- "السعادة": ..... ب- "الألم والوجع": .....

٣- حدد من الفقرة السابقة الشخصية المناسبة للصفات الآتية:

أ- "حب مساعدة الآخرين": ..... (نصف درجة)

ب- "الخيانة": ..... (نصف درجة)

ج- "الحكيمة": ..... (نصف درجة)

٤- درست عناصر القصة وفهمتها من خلال دراستك استخراج من القصة السابقة ما يلي: (درجتان)

الشخصيات	المكان	العقدة	الحل

(5 و4 درجة)

ثانياً: التطبيقات النحوية: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: -

- اقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

تعلق قلبي في أيامي السعيدة الماضية تعلقاً رائعاً بلعبة هي لعبة كرة القدم، وكنت أشعر بمتعة كبيرة وأنا أمارس تلك الهواية المفضلة في وسط بساتين مدينتنا الجميلة، وبين نهريين غزيرين كان لدينا أكثر من ملعب لكرة القدم، وفي الفريق الذي ضمّ زملاء لنا أحد هذه الملاعب الواسعة عرفت الفتى الذي قاد معي فريق كرة القدم، لقد شكنا معاً الفريق الذي ضم زملاء لنا ماهرين موهوبين، ونمارس هذه اللعبة رغبةً فيها.

المصدر: (قصة قصيرة: علي السباعي)

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه: \_\_\_\_\_ (نصف درجة)

ب- مفعولاً لأجله: \_\_\_\_\_ (نصف درجة)

2 - أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة: -

الكلمة	إعرابها
أمارسُ	(نصف درجة)
الفريق	(نصف درجة)

3- اضبط بالشكل الكلمة التي تحته خط:- (نصف درجة)

قال الشاعر: إِنِّي دَعَوْتُكَ لِلنَّوَابِغِ دَعْوَةً  
لم يُدْعَ سَامِعُهَا إِلَى أَكْفَانِهِ.

4"ذاكر الطالب دروسه ليلاً. كلمة "ليلاً"  
(درجة واحدة)

(مفعول مطلق - مفعول به - مفعول فيه - مفعول لأجله) (اختر الصواب)

5- "انطلق الصاروخ انطلاقاً". اجعل المفعول المطلق مبيناً للنوع. (درجة واحدة)

انتهت الأسئلة والله ولي التوفيق،