

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة المراجعة النهائية للمادة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-23 10:08:10

إعداد: [إسماعيل عبدالوهاب](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

امتحان تحريبي نهائي	1
مراجعة الاختبار القصير الثاني	2
جميع اختبارات قصيرة ثانية وأسئلة قصيرة ثانية	3
سؤال قصير محلول لدرس جمع البيانات	4
سؤال قصير محلول لدرس البيانات المنفصلة والبيانات المتصلة	5



أضغط هنا

رابط شرح الجزء الأول

أضغط هنا

رابط شرح الجزء الثاني

أضغط هنا

رابط شرح الجزء الثالث

المراجعة النهائية في الرياضيات

للمصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

ملف شامل يحتوي على أكثر من ١٤٠ سؤال

الأسئلة مجمعة من اختبارات سابقة

الأسئلة شاملة لجميع أنواع المفردات الاختبارية

إعداد



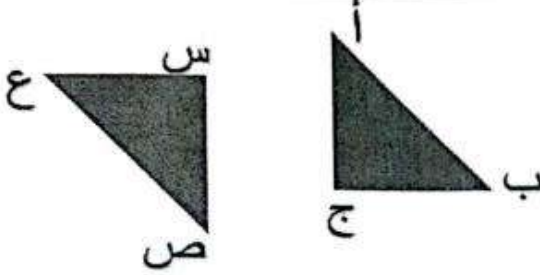
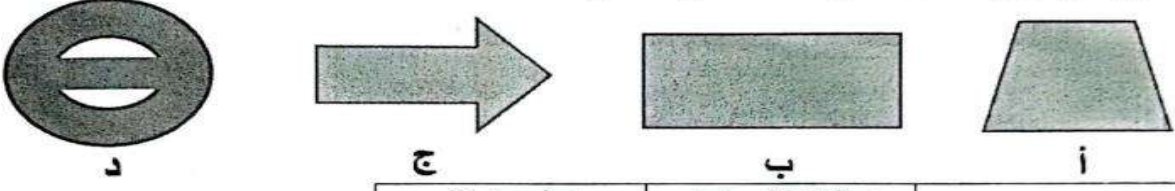
إسماعيل عبدالوهاب

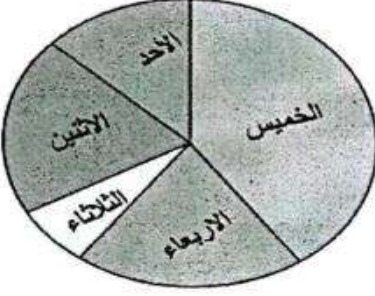



مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي



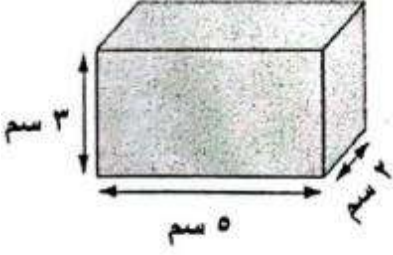
ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

الوسط الحسابي = مجموع القيم
علاؤها

الدرجة	أضغظ هنا 	السؤال	أضغظ هنا 	رقم السؤال														
١		<p>في الشكلين المتطابقين الضلع الذي يطابق الضلع أ ب هو _____</p> 		١														
٢		<p>ب) اكتب رمز الشكل حسب عدد محاور التماثل</p>  <table border="1" data-bbox="609 787 1421 934"> <thead> <tr> <th>خطين تماثل</th> <th>خط تماثل واحد</th> <th>رمز الشكل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>==</td> <td>==</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	خطين تماثل	خط تماثل واحد	رمز الشكل	==	==			٢								
خطين تماثل	خط تماثل واحد	رمز الشكل																
==	==																	
١			<p>نتاج العملية:</p> $= \frac{1}{3} + \frac{3}{9}$	٣														
١			<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة مدى القيم التالية</p> <table border="1" data-bbox="422 1239 1339 1312"> <tr> <td>٢٠٠</td> <td>١٣٠</td> <td>١١٠</td> <td>١٤٥</td> <td>١٢٥</td> </tr> </table>	٢٠٠	١٣٠	١١٠	١٤٥	١٢٥	٤									
٢٠٠	١٣٠	١١٠	١٤٥	١٢٥														
٢			<p>قاست فاطمة أطوال بعض زميلاتها في الصف فكانت:</p> <table data-bbox="292 1428 1347 1564"> <tr> <td>١,٤٠</td> <td>١,٣٨</td> <td>١,٤٠</td> <td>١,٥١</td> <td>١,٥٥</td> </tr> </table> <p>ضع إشارة (٧) في الفراغ المناسب من الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="381 1648 1258 1816"> <thead> <tr> <th>منفصلة</th> <th>متصلة</th> <th>نوع البيانات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>الوحدة المستخدمة</td> </tr> <tr> <td>متر</td> <td>كيلومتر</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	١,٤٠	١,٣٨	١,٤٠	١,٥١	١,٥٥	منفصلة	متصلة	نوع البيانات			الوحدة المستخدمة	متر	كيلومتر		٥
١,٤٠	١,٣٨	١,٤٠	١,٥١	١,٥٥														
منفصلة	متصلة	نوع البيانات																
		الوحدة المستخدمة																
متر	كيلومتر																	

١	 <p>يشير المخطط الدائري الى عدد الرسائل الإلكترونية التي يستقبلها سالم في أسبوع واحد. في أي يوم استقبل سالم أقل عدد من الرسائل؟</p>	٦
١	 <p>أضغط هنا</p>  <p>يستخدم خالد الدوار المقابل صل بين الأحداث واحتمال ظهورها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$\frac{1}{4}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ظهور عدد زوجي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$\frac{1}{8}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ظهور عدد أكبر من ٧</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$\frac{1}{2}$</div> </div>	٧
١	<p>فك الأقواس في العبارة الجبرية الآتية:</p> $5(2س + ٤) =$	٨
١	 <p>أضغط هنا</p> <p>قيمة المقدار $\frac{٣ \times ن}{٤}$ عندما $ن = ٨$</p>	٩
١	<p>احسب الوسط الحسابي للقيم التالية:</p> <p style="text-align: center;">٤ ١٠ ١٢ ٨ ٦</p>	١٠
١	<p>بسط العبارة الجبرية:</p> $5(س + ٣) + ٤(س + ٦) =$	١١

حوط حجم متوازي المستطيلات الآتي بالسم^٢:



١٢

١

٣٠

١٥

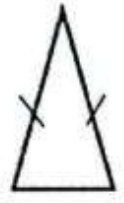
١٠

٦

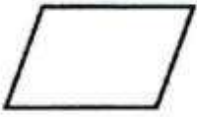
صل كل وصف في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني



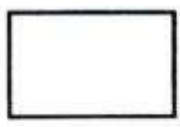
ليس لي أي خطوط تماثل لكن لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢



لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١



لي أربعة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤



أضغط هنا

١٣

٢

أوجد ناتج:

..... = ٠,٢ × ٢,٤ (أ)

..... = ٠,٢ ÷ ١٦ (ب)

١٤

٢

في جمعية للأعمال الخيرية يوجد ١٨ رجلا و ١٢ امرأة.

أكمل الجدول الآتي:

.....	النسبة المئوية للرجال
.....	النسبة المئوية للنساء

١٥

٢

طلب الى عشرين طالبا اختيار الفاكهة المفضلة لديهم من بين الفواكه التالية: (برتقال، رمان، عنب كيوي، فاكهة أخرى) وكانت النتائج كالآتي:

الفاكهة المفضلة	برتقال	رمان	عنب	كيوي	فاكهة أخرى
	٥	٦	٢	٤	٣

ما الفاكهة المفضلة بشكل أكبر عند الطلبة؟ _____

١٦



٢٠٠ ريال عماني

الشكل المقابل يوضح سعر تلفاز في أحد المحلات التجارية، إذا خفض السعر بنسبة ٣٠٪ حوط على سعر التلفاز بعد التخفيض

١٧٠ ١٤٠ ١٢٠ ٦٠

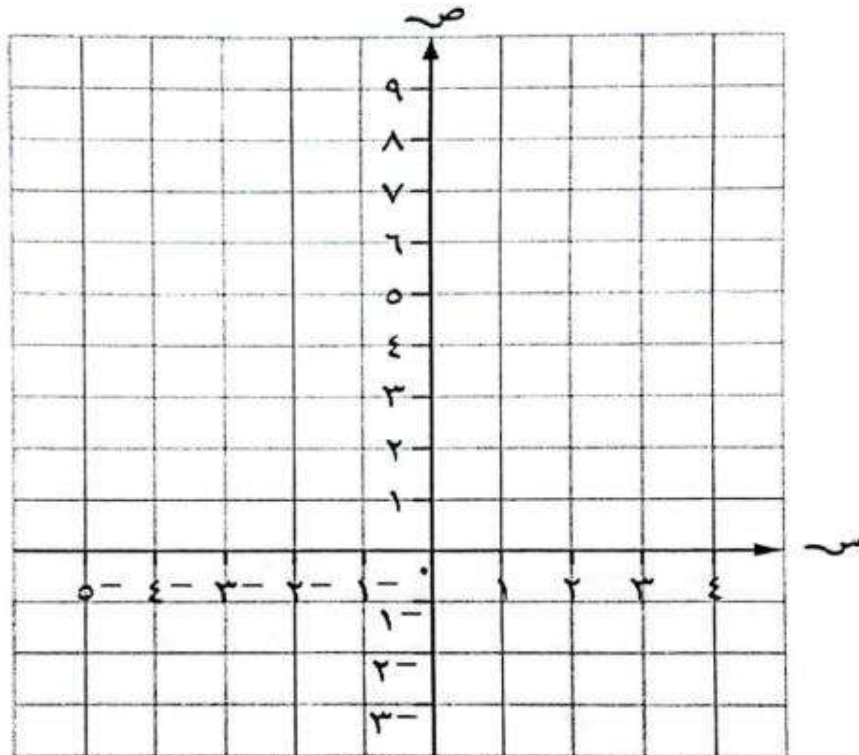
١٧

حوط ناتج أبسط صورة للمقدار $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$

$\frac{6}{20}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{5}{9}$

١٨

حدد النقطتين ك (٣، -٢)، ن (٣، ٧) على شبكة الإحداثيات، ثم اكتب معادلة المستقيم ك ن



أضغظ هنا

١٩

حوظ حول الإجابة الصحيحة

٢٠

١

$$\frac{1}{6} = 24 \text{ م} \quad \frac{1}{4} = 36 \text{ م} \quad \frac{1}{3} = 48 \text{ م} \quad \frac{1}{2} = 72 \text{ م}$$

لدى خالد ثلاث بطاقات أي من هذه البطاقات تختلف عن البطاقتين الأخرين؟
(وضح خطوات الحل)

٢١

١

(أ) $\frac{3}{5} \times 25$ (ب) $\frac{9}{2} + 27$ (ج) $\frac{2}{5} \times 15$

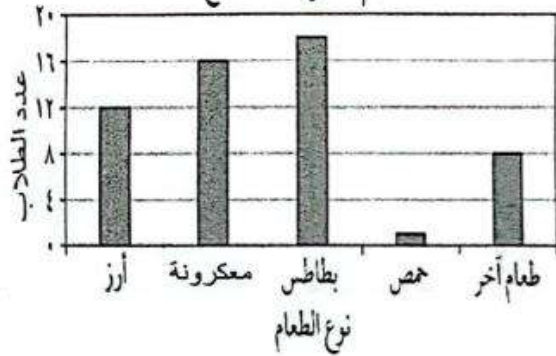
أضغط هنا

يقوم طارق بدراسة استقصائية حول الطعام المفضل لبعض طلاب الصف السابع والثامن وتوضح الاعمدة البيانية النتائج التي حصل عليها.

الطعام المفضل للصف الثامن



الطعام المفضل للصف السابع



٢٢

٢

أوجد:

(١) ما نوع الطعام المفضل لنفس عدد الطلاب من الصف السابع والثامن؟
(٢) كم عدد طلاب الصف السابع الذين يفضلون المعكرونة؟

إنها سهلة حقاً. عليك فقط تبسيط الكسور أولاً



طلبت المعلمة من سعاد إيجاد ناتج:

$$\frac{1}{7} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

٢٣

٢

ما الكسر الذي ستحصل عليه سعاد إذا قامت بتبسيط الكسور أولاً ثم أجرت عملية الضرب؟
(وضح طريقة الحل)

أضغط هنا

أظهرت دراسة استقصائية أجريت على ٤٠ سيارة على طول أحد الطرق أن ١٤ سيارة كانت مسرعة.

٢٤

أوجد الاحتمال التجريبي:
(١) السيارة مسرعة
(٢) السيارة غير مسرعة

٢



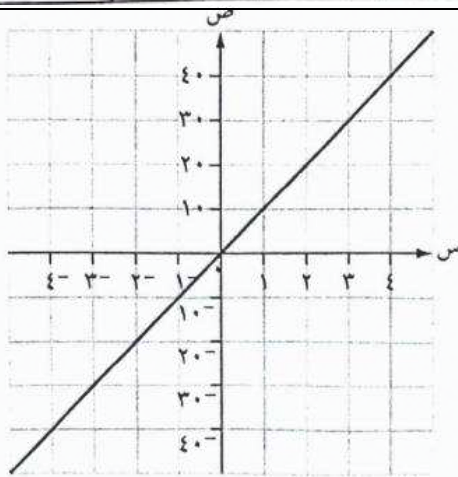
٢٥

مؤكد	مرجح	متساوي	غير مرجح	مستحيل
				سيكون المولود الجديد فتاة
				اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو السبت
				ظهور الرقم ٧ عند رمي حجر ذي ستة أوجه

٢

المخطط البياني
يمثل معادلة الخط المستقيم $s = 10a$
هل النقطة (١٢، ١٢٠) تقع على الخط المستقيم؟

٢٦



نعم لا

٢

فسر إجابتك.

حوظ حول الإجابة الصحيحة

٢٧

٢٠٪ من ٨٠ كغم =

٨ كغم

٣٢ كغم

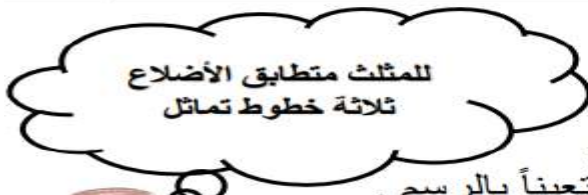
١٦ كجم

٢٠ كغم

١



يقول محمود :




(أ) هل ما قاله محمود صحيح ؟


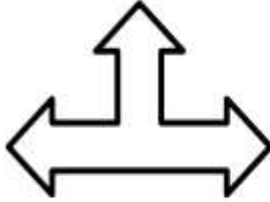

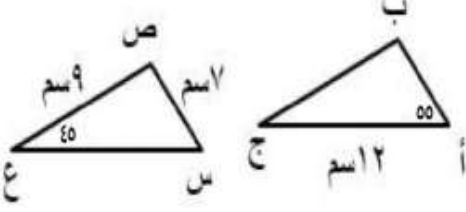

صحيح غير صحيح

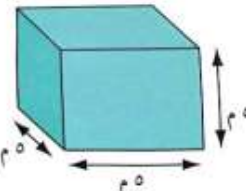
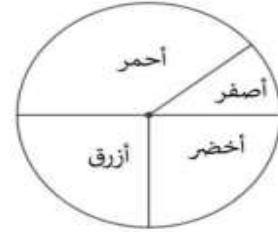
(ب) فسر كيف توصلت للإجابة مستعيناً بالرسم .

٢٨



٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الطلاب</th> <th>اللعبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٠</td> <td>كرة القدم</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>كرة السلة</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>كرة اليد</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>السباحة</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>كرة الطائرة</td> </tr> <tr> <td>١٥٠</td> <td>المجموع</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الطلاب	اللعبة	٥٠	كرة القدم	٢٠	كرة السلة	٢٥	كرة اليد	٣٠	السباحة	٢٥	كرة الطائرة	١٥٠	المجموع	<p>الجدول الآتي يوضح رأي ١٥٠ طالب حول اللعبة المفضلة لديهم ، إذا تم اختيار طالباً عشوائياً ، احسب احتمال ما يفضله طلاب : أ- كرة القدم . ب- كرة الطائرة .</p>	٢٩
عدد الطلاب	اللعبة																
٥٠	كرة القدم																
٢٠	كرة السلة																
٢٥	كرة اليد																
٣٠	السباحة																
٢٥	كرة الطائرة																
١٥٠	المجموع																
٢	<p>أضغظ هنا </p>	<p>حدد ما إذا كانت البيانات التالية منفصلة أم متصلة : (أ) عدد البيضات في السلة . (ب) الزمن المستغرق في إعداد وجبة طعام .</p>	٣٠														
٢	<p>لدى يوسف حجر نرد ذو ستة أوجه مرقما من ١ الي ٦ إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر حدد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية ام غير متنافية : (أ) عدد أولي وفردى (.....) (ب) عدد من مضاعفات ٢ و ٥ (.....)</p>	٣١															
١	<p>حوط : ناتج العملية $\frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{2}{9}$</p> <p>$\frac{1}{81}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{9}$</p>	٣٢															
٢	<p>يبلغ عدد السكان في إحدى القرى ٤٥٠ شخصاً ، أرادت مريم معرفة أعمار الأشخاص الذين يعيشون بالقرية ، فقررت سؤال عينة من السكان نسبتها ١٠٪ فكم عدد الأشخاص الذين يجب أن تتضمنهم هذه العينة ؟ </p>	٣٣															

١	<p>تقول علياء أن الناتج : عند فك الأقواس وتبسيط العملية الجبرية س (س + ٥) هو نفس الناتج عند فك العبرة الجبرية س (٥ + س) . هل ما تقوله علياء صحيح ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>أضغط هنا </p> <p>فسر اجابتك</p>	٣٤								
٢	<p>في الشكل المقابل : (١) الرتبة الدورانية للشكل المقابل تساوي (٢) عدد خطوط التماثل تساوي</p> 	٣٥								
٢	<p>حوظ الإجابة الصحيحة . المدى للقيم الآتية : ٢٦ ، ٣٢ ، ١٧ ، ٢٦ ، ١٩</p> <p>أضغط هنا </p>	٣٦								
١	<p>أكمل جدول القيم التالي : حيث ص = ٤س + ٨</p> <table border="1" data-bbox="251 1018 917 1186"> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٠</td> <td>١-</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ص</td> </tr> </tbody> </table>	٢	٠	١-	س				ص	٣٧
٢	٠	١-	س							
			ص							
٢	<p>المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع ، أوجد :</p> <p>(١) طول $\overline{أب}$ =</p> <p>طول س ع =</p> <p>(٢) قياس الزاوية (س ص ع) =</p>  <p>أضغط هنا </p>	٣٨								
١	<p>قاست مها أطوال ست قطع من الخيط بالسنتيمتر وكانت كتالي : ١٠ ١٣ ٢٠ ١٤ ٩ ١٢ أوجد الوسط الحسابي لهذه الأطوال .</p>	٣٩								

١	 <p>أجب عن الأسئلة التالية : (أ) حوط مساحة سطح المكعب المقابل : ١٥ م ٢٥ م ١٢٥ م ١٥٠ م</p> <p>(ب) أحسب حجم المكعب ؟</p>	٤٠												
٣	<p>أضغظ هنا</p> <p>أوجد ناتج ما يلي : (أ) $0,24 \times 2,45 = \dots\dots\dots$</p> <p>(ب) $1,5 \div 2,25 = \dots\dots\dots$</p>	٤١												
١	 <p>يوضح المخطط الدائري الألوان المفضلة التي اختارها ٤٠ شخصاً ، ما اللون الأقل تفضيلاً ؟</p> <p>.....</p>	٤٢												
٢	<p>أضغظ هنا</p> <p>أوجد ناتج ما يلي : (أ) $15 \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$</p> <p>(ب) $\frac{3}{8} \div 12 = \dots\dots\dots$</p>	٤٣												
١	<p>يوضح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات :</p> <table border="1" data-bbox="406 1239 1299 1344"> <thead> <tr> <th>العمر</th> <th>٢٥-١٦</th> <th>٣٥-٢٦</th> <th>٤٥-٣٦</th> <th>٥٥-٤٦</th> <th>٦٥-٥٦</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار</td> <td>٢٠</td> <td>٢٨</td> <td>٢١</td> <td>٣٢</td> <td>١٥</td> </tr> </tbody> </table> <p>يبلغ فارس من العمر ٣٢ سنة ، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها ؟</p>	العمر	٢٥-١٦	٣٥-٢٦	٤٥-٣٦	٥٥-٤٦	٦٥-٥٦	التكرار	٢٠	٢٨	٢١	٣٢	١٥	٤٤
العمر	٢٥-١٦	٣٥-٢٦	٤٥-٣٦	٥٥-٤٦	٦٥-٥٦									
التكرار	٢٠	٢٨	٢١	٣٢	١٥									
٣	<p>حضر ٤٠٠٠٠ شخص لمشاهدة مباراة كرة قدم في المجمع الرياضي ، ٨٠٪ منهم يشجعون الفريق المضيف :</p> <p>(أ) كم عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق المضيف ؟</p> <p>.....</p> <p>(ب) كم عدد الأشخاص الذين لا يشجعون الفريق المضيف ؟</p> <p>.....</p> <p>(ج) ما النسبة المئوية للأشخاص الذين لا يشجعون الفريق المضيف ؟</p> <p>.....</p>	٤٥												

١	ثلاثة من النقاط الموجودة في الإطار المقابل تقع على مستقيم . (٢ ، ٢) ، (٢- ، ٤-) ، (٢ ، ٤-) ، (٤ ، ٢-) ، (٤ ، ٢) ، (٢ ، ٤)	٤٦												
١	أوجد معادلة المستقيم . حوط : ناتج $\frac{٣}{٥}$ من ٣٠ كم . ٦ كم ١٥ كم ١٨ كم ٥٠ كم	٤٧												
٢	أ) أكمل الجدول التالي للمعادلة ص = ٥س - ٢٠ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>٤-</td> <td>٢-</td> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٤٠-</td> <td></td> <td>٢٠-</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> ب) أثبت أن (٢٠ ، ٨٠) تقع على المستقيم ص = ٥س - ٢٠	س	٤-	٢-	٠	٢	٤	ص	٤٠-		٢٠-			٤٨
س	٤-	٢-	٠	٢	٤									
ص	٤٠-		٢٠-											
٢	حوط ١٠٪ من ٥٠ ريال : ٥ ريال ١٠ ريال ١٥ ريال ٢٠ ريال	٤٩												
٣	إذا كان المثلثان أ ب ج ، ع ص س متطابقين : أوجد: (١) طول $\overline{س ع}$ = سم (٢) طول $\overline{ص ع}$ = سم (٣) قياس الزاوية $\hat{ص}$ =	٥٠												

أضغظ هنا



أضغظ هنا



رمت زينب حجر نرد (ذي ستة أوجه) مرة واحدة:



أضغط هنا



أوجد:

٥١

(١) احتمال الحدث م : تحصل على ٧

(٢) احتمال الحدث ل: تحصل على عدد أقل من ٧

٢

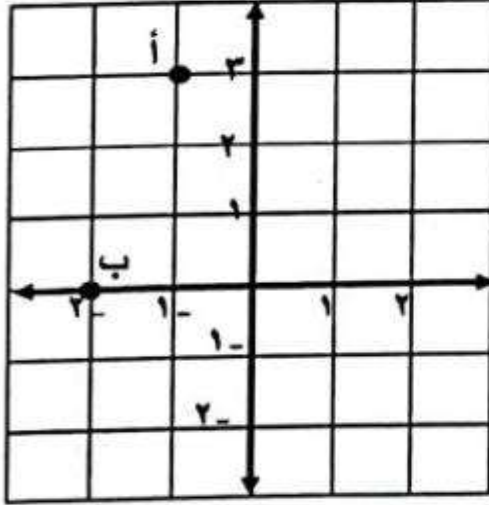
في شبكة الإحداثيات المقابلة :

اكتب إحداثيات النقطتين أ ، ب .

$$(\quad , \quad) = أ$$

$$(\quad , \quad) = ب$$

٥٢



٢

تحتوي حقيبته على كرة واحدة بيضاء ، وكرة واحدة سوداء ، وكرة واحدة حمراء
سحب هيثم كرة واحدة وسجل اللون ثم ارجعه وكرر الأمر نفسه ٢٠ مرة .
سجل هيثم النتائج التي توصل إليها في الجدول المقابل .
استخدم نتائج هذه التجربة :

النتيجة	بيضاء	سوداء	حمراء	الإجمالي
التكرار	٩	٤	٧	٢٠

٥٣

(١) لتقدير احتمال ظهور كرة حمراء

(٢) لتقدير احتمال عدم ظهور كرة حمراء

أضغط هنا

لدى عائشة قطعتي قماش، يبلغ طول إحدى القطعتين $2\frac{1}{2}$ متر، وطول القطعة
الأخرى $3\frac{1}{4}$ متر.
حوظ مجموع طولي القطعتين بالمتر.

٥٤



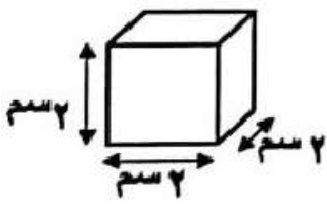
$$= \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{6}$$

١

١	<p>يبلغ عدد طلبة إحدى المدارس ٨٠٠ طالب ، أراد مدير المدرسة معرفة ما إذا كان الطلبة يشعرون بالرضى عن ما يقدمه المقصف المدرسي من منتجات فقرر سؤال عينة قدرها ١٠٪ من طلبة المدرسة .</p> <p>احسب عدد الطلبة الذين يجب أن تتضمنهم هذه العينة.</p> <p>أضغط هنا </p>	٥٥
٢	<p>إذا كان الوسيط للقيم ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، س هو ٧ حوِّط قيمة س .</p> <p>٢ ٣ ٤ ٩</p>	٥٦
٢	<p>أوجد قيمة العبارة $٥ - س^٢$ عندما $س = ٢$</p>	٥٧
١	<p>هو مضلع فيه القطران غير متساويان ومتعامدان واحدهما ينصف الآخر.</p> <p>اكتب اسم المضلع</p>	٥٨
١	<p>يعرض الإطار التالي مجموعة من القيم.</p> <p>٧ ٤ ١ ٣ ٦ ٢ ٤</p> <p>أوجد الوسط الحسابي لهذه القيم.</p>	٥٩
٢	<p>حوط مساحة سطح المكعب المقابل :</p> <p>أضغط هنا </p> <p></p> <p>٦ سم^٢ ٨ سم^٢ ٢٤ سم^٢ ٦٤ سم^٢</p>	٦٠
١	<p>صندوق على شكل متوازي مستطيلات طوله ٦٠ سم وعرضه ١٢ سم وارتفاعه ٥٠ سم.</p> <p>أوجد حجمه.</p> <p>١٢ سم ٥٠ سم ٦٠ سم</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٦١

اكمل باستخدام العمليات الحسابية المتكافئة:

٦٢

٢

$$\dots\dots\dots = 5 \div (\dots\dots \times 75) = 0,5 \div 75$$

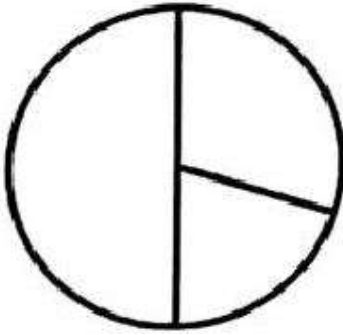
يوضح الجدول الآتي الألوان التي اختارها ٥٠ شخصاً .

النتيجة	الأحمر	الأخضر	الأزرق	الإجمالي
التكرار	١٥	٢٥	١٠	٥٠

اكمل المخطط الدائري بكتابة كل لون في المكان المناسب.

٦٣

١



أوجد ناتج كل بطاقة مما يلي.

٦٤

١

$$\frac{2}{3} \div 6$$

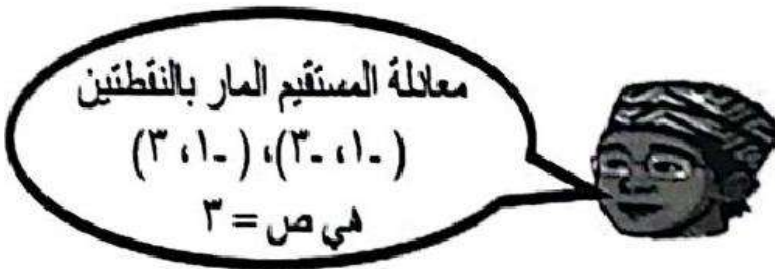
$$\frac{2}{4} \times 8$$

$$\frac{1}{3} \times 12$$

ما يقوله مهند غير صحيح.

٦٥

٢



اكتب المعادلة الصحيحة.

.....

حوط $\frac{2}{3}$ من ١٦ كغم في صورة عدد كسري.

٦٦

١ كغم $10\frac{2}{3}$ كغم $11\frac{1}{3}$ كغم $11\frac{2}{3}$ كغم

يوضح الجدول التكراري المقابل اختيار ٢٠ طالب لمادتهم المفضلة.

اكمل الجدول.

التكرار	علامات العد	المادة
٨		رياضيات
		علوم
٧		دراسات
٢٠	الإجمالي	

٦٧

وجد سعيد أن ١٦٪ من العدد ١٥٠ يساوي ٢٤.

أوجد ناتج كلاً مما يلي مستخدماً الحقيقة السابقة:

(١) ٣٢٪ من ١٥٠

(٢) ٨٪ من ١٥٠

(٣) ٤٠٪ من ١٥٠

٦٨

أضبط هنا

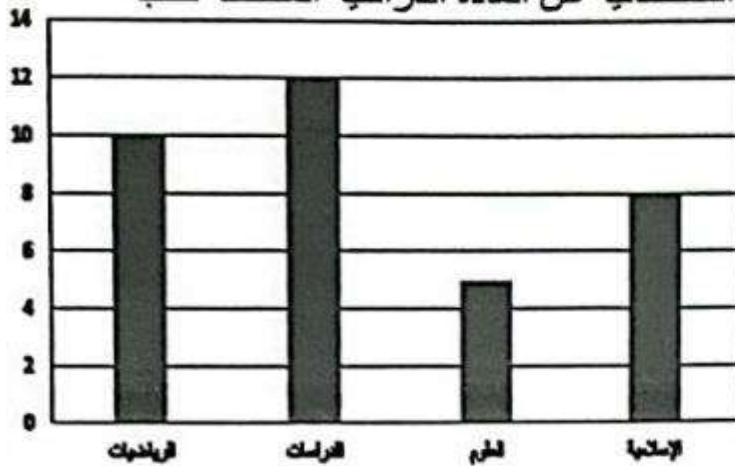


المخطط البياني الآتي يمثل دراسة استقصائية عن المادة الدراسية المفضلة لطلبة الصف السابع في إحدى المدارس.

أوجد:

(١) عدد طلبة الصف السابع.

(٢) المادة التي تمثل المنوال.



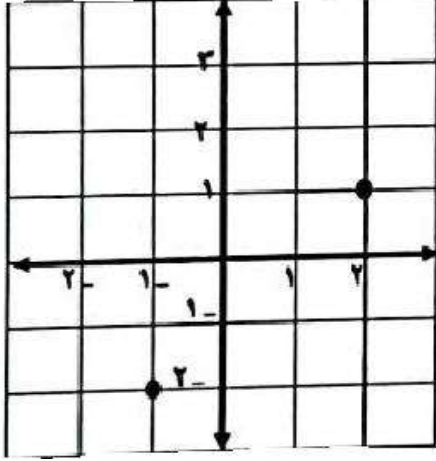
٦٩

لدى سعيد حبل طوله ١٢ متر يريد تقسيمه لقطع متساوية طول القطعة $\frac{1}{4}$ متر

٧٠

٢

احسب عدد القطع التي يحصل عليها سعيد.



(١) اكمل جدول القيم التالي

للمعادلة $ص = س - ١$

س	٢	١	٠	١-
ص	١			٢-

(٢) ارسم المخطط البياني

للمعادلة $ص = س - ١$

٧١

٢

اثبت أن النقطة (٤ ، -١) تقع على المستقيم $ص = ٧ - ٢س$.

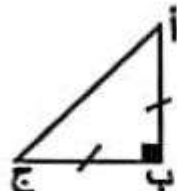
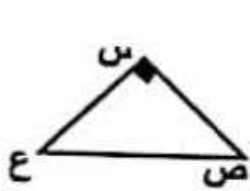
٧٢

١

أضغط هنا



إذا كان المثلثان القائمان أ ب ج ، ص س ع متطابقين :



(١) (أ) حدد وتر المثلث ص س ع.

(٢) حدد الضلع المتناظر مع أ ج.

(ب) اكتب عدد خطوط التماثل للمثلث أ ب ج

٧٣

١

يوضع الجدول المقابل كيفية ذهاب مجموعة من الأشخاص إلى العمل كل يوم.
إذا وقع الاختيار على أحد هؤلاء الأشخاص عشوائياً:

المجموع	سيارة	الحافلة	سييرا
٢٠	٧	٩	٤

أوجد احتمال أن يكون الشخص الذي وقع عليه الاختيار:

٧٤

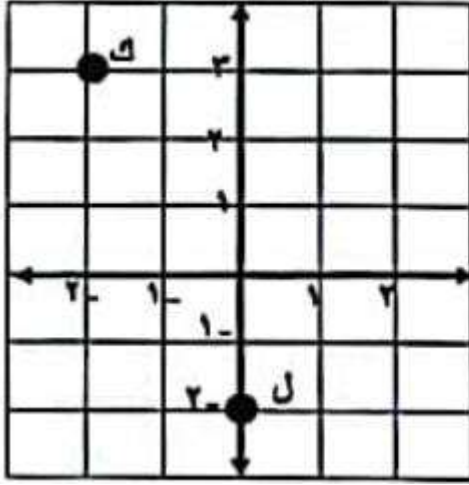
١

(١) يذهب للعمل بالسيارة.

(٢) لا يذهب للعمل بالحافلة.

في شبكة الإحداثيات المقابلة :

اكتب إحداثيات النقطتين ك ، ل .



$$ك = (\quad , \quad)$$

$$ل = (\quad , \quad)$$

٧٥

٢

رَمَت سارة حجر نرد ذي ستة أوجه مرة واحدة.

أضغط هنا



(أ) اكتب احتمال ظهور عدد أكبر من ٤ ؟

(ب) ضع على مقياس الاحتمال (احتمال ظهور عدد أكبر من ٢ هو $\frac{2}{3}$).



٧٦

٢

يبيع أحد المحلات هاتفاً بسعر ٧٠ ريال إذا رفع المحل أسعاره بنسبة ١٠٪.
حوظ السعر الجديد للهاتف بالريال.

٨٧ ريال

٨٠ ريال

٧٧ ريال

٦٣ ريال

٧٧

١

يوضح الإطار التالي درجات مجموعة من الطلبة في مادة الرياضيات.

٩٦	٩٩	٩٠	٩٢	٩٨
----	----	----	----	----

أوجد الوسيط لدرجات الطلبة.

٧٨

١

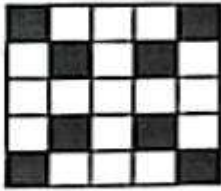
اذكر أسماء الأشكال التالية حسب وصفها.


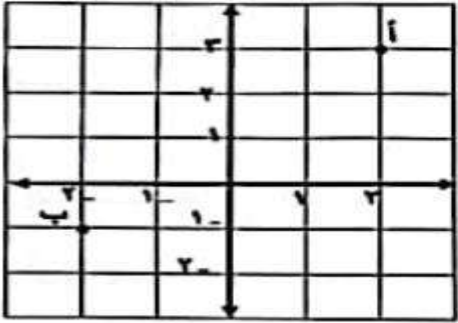
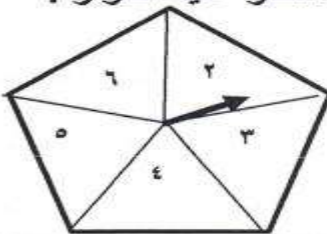

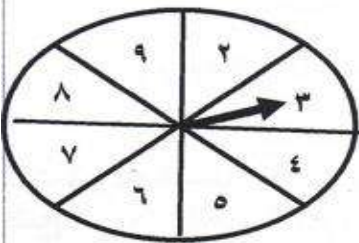
(١) لي أربعة اضلاع جميعها متطابقة ، وليس لي اي زاوية قائمة
ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ .
.....




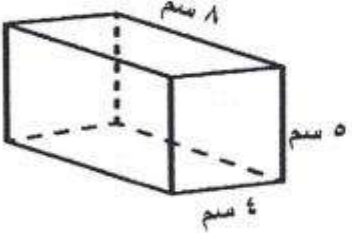
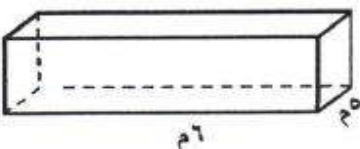

(٢) لي زوجان من الأضلاع المتطابقة ، ولي أربع زوايا قائمة
ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢ .
.....

٧٩

١

١	<p>طلب حسن من جيرانه الإجابة عن استبيان حول النظام الغذائي. وفيما يلي جزء من الأسئلة التي كتبها حسن:</p> <p>(١) ما اسمك؟</p> <p>(٢) ما تاريخ ميلادك؟</p> <p>أضغظ هنا</p> <p>اعط سبباً واحداً لعدم مناسبة هذه الأسئلة للاستطلاع.</p>	٨٠
١	<p>أوجد قيمة العبارة الجبرية $8 + 5$ عندما $3 = 3$</p>	٨١
١	<p>استخدم الطريقة الكتابية التي تفضلها لإيجاد كل مما يلي:</p> <p>(١) $0,22 \times 0,4 =$</p> <p>(٢) $0,2 \div 22 =$</p>	٨٢
١	<p>في الشكل الآتي:</p> <p>ظلل مربعاً واحداً إضافياً حتى يكون للشكل الجديد رتبة تماثل دوراني قدرها ٤.</p> 	٨٣
٢	<p>قسّم راشد شريط طوله ٦ متر إلى أجزاء متساوية طول الجزء $\frac{1}{4}$ متر،</p> <p>وقسّم سعيد شريط طوله ١٢ متر إلى أجزاء متساوية طول الجزء $\frac{3}{4}$ متر</p> <p>(١) احسب عدد الأجزاء التي حصل عليها راشد.</p> <p>(٢) احسب عدد الأجزاء التي حصل عليها سعيد.</p> <p>(٣) أوجد مجموع طولي جزئين (جزء من شريط راشد وجزء من شريط سعيد).</p> <p>أضغظ هنا</p>	٨٤

١	<p>حصل سامي على ١٧ درجة من ٢٥ درجة في مادة العلوم وحصل على ١٥ درجة من ٢٠ درجة في مادة الرياضيات. أي المادتين كان أداء سامي أفضل؟</p> <p>أضغظ هنا </p> <p>فسر إجابتك.</p>	٨٥
٢	<p>حوط إحداثيات نقطة منتصف الخط الواصل بين النقطتين أ (٢، ٢) ، ب (-٢، -١) .</p>  <p>(١، ٠) ، (٠، ١) ، (٠، -١) ، (-١، ٠)</p>	٨٦
١	<p>إذا علمت ان $\frac{1}{4}$ من مبلغ ما يساوي ٢١ ريال. أوجد نصف هذا المبلغ.</p>	٨٧
١	<p>دور محمد الدوار المقابل . ما احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوار :</p>  <p>(أ) عدد فردي</p> <p>(ب) من مضاعفات العدد ٥</p>	٨٨
١	<p>عند تدوير القرص المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها .</p> <p>أضغظ هنا </p>  <p>مستحيل</p> <p>عدد زوجي</p> <p>غير مرجح</p> <p>فرص متساوية</p> <p>عدد أكبر من ٨</p> <p>مرجح</p> <p>مؤكد</p>	٨٩

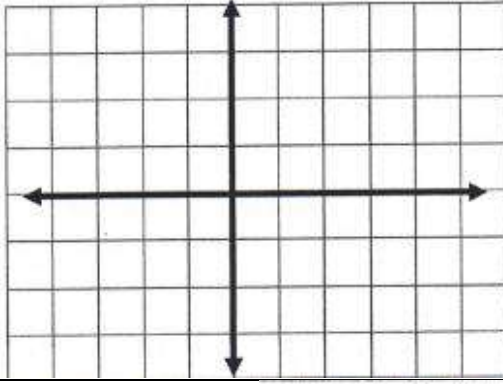
٢	<p>اكتب رتبة التماثل الدوراني للأشكال الآتية :</p> <p>أضغظ هنا </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>رتبة التماثل الدوراني =</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>رتبة التماثل الدوراني =</p> </div> </div>	٩٠
١	<p>سجل هلال عدد الدفاتر التي بيعت في احدى المكتبات خلال ٥ أيام وكانت كالتالي : ١٥ ، ٥٠ ، ٥٠ ، ١٥ ، ٥٠ احسب الوسط الحسابي لعدد الدفاتر .</p>	٩١
١	<p>حوظ مساحة المجسم المقابل بوحدة السم^٢ :</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>١٨٤ ١٢٠ ٨٠ ٤٠</p> </div> </div>	٩٢
١	<p>خزان على شكل متوازي مستطيلات طوله ٦ م ، وعرضه ٥ م . فإذا كان حجمه يساوي ٩٠ م^٣ فأوجد ارتفاعه بالمتر ؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>..... متر</p> </div> </div>	٩٣
٢	<p>مكنسة كهربائية سعرها الأصلي ٨٠ ريالاً . عرضت في أحد المحلات بخصم ١٠ % (أ) أوجد سعرها الجديد بعد الخصم ؟</p> <p>(ب) إذا خصم من سعرها الأصلي ٤ ريالاً ، فأوجد النسبة المئوية للخصم الجديد؟</p> <p>أضغظ هنا </p>	٩٤

يوضح الجدول الآتي جدول القيم للمعادلة

ص = ٢س - ١

س	٠	١	٢
ص	-١	١	٣

ارسم المخطط البياني للمستقيم .



٩٥

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة : (وضح خطوات الحل)

أضغط هنا



$$\frac{1}{6} \times \frac{3}{7} \div \frac{5}{28}$$

٩٦

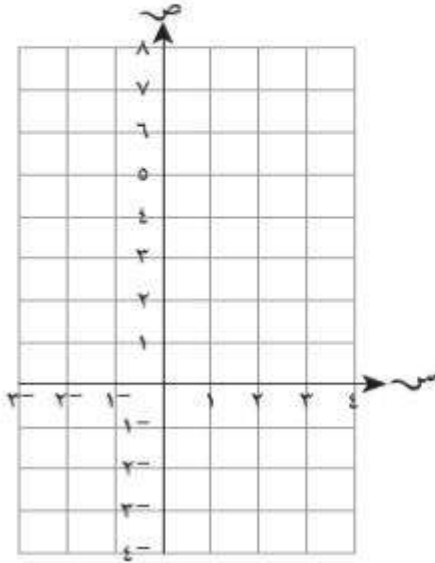
تقول عبير : " عندما ارسم المعادلة ص = ٢س + ١ بيانيا فإن النقطة أ (٢ ، ٥)

لا تقع على المستقيم "

هل ما تقوله عبير صحيح؟

لا

نعم



تحقق من ذلك

٩٧

أضغط هنا



كل بطاقة من البطاقات التالية مكتوب عليها حرف من أحرف كلمة رياضيات.
اختر هيثم بطاقة واحدة عشوائياً.

ر ي ا ض ي ا ت

٩٨

٢

أكمل:

- احتمال أن يكون الحرف (ر) =
- احتمال أن يكون الحرف (ي) =

أضغظ هنا



في دراسة استطلاعية لحصر عدد الكتب المستعارة من مركز مصادر التعلم بالمدرسة:

(أ) ما المصدر الذي يمكنك استخدامه للحصول على هذه البيانات؟
.....

(ب) ضع علامة (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

٩٩

٢

بيانات منفصلة	بيانات متصلة	العبارة
		أطوال طلاب الصف السابع
		عدد الكتب في أحد رفوف المكتبة

أضغظ هنا



لدى سعاد حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقما من ١ الى ٦، إذا قامت برمي الحجر مرة واحدة ثم سجلت العدد الظاهر.
حدد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية.
(أ) العدد زوجي وفردى.
.....

١٠٠

٢



(ب) العدد أكبر من ٤ وأصغر من ٢.
.....

(ج) العدد من مضاعفات ٣ ومضاعفات ٤.
.....

(د) عدد زوجي ويقبل القسمة على ٣.
.....

أوجد ناتج فك الأقواس:



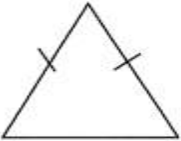
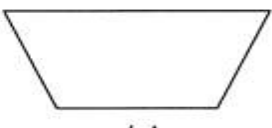
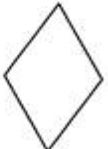
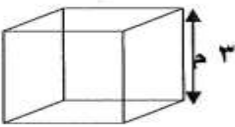
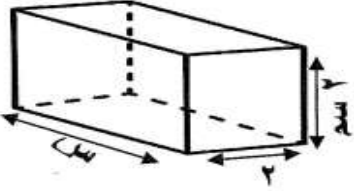
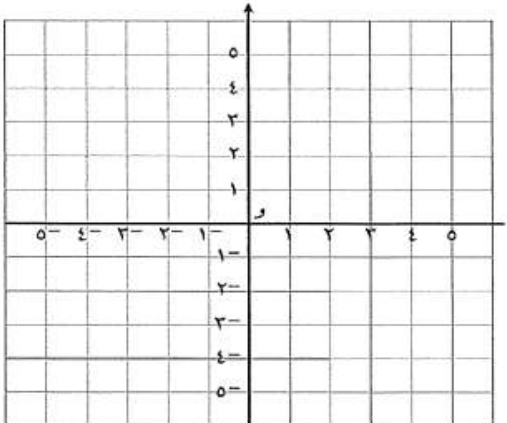

$$3(5س + 3ص)$$

١٠١

١

أضغظ هنا



١	<p>أضغظ هنا </p> <p>أوجد قيمة العبارة الجبرية ل ٢ - ٢ ل عندما ل = ٥</p>	١٠٢
١	<p>صل كل من الخصائص التالية بالمضلع المناسب أدناه:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="256 323 646 617" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;"> <p>لي ضلعان متطابقان وزوجان من الزوايا المتساوية ولي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> </div> <div data-bbox="699 323 1036 554" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;"> <p>كل أضلاعي متطابقة لي ٤ خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤</p> </div> <div data-bbox="1068 323 1421 554" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;"> <p>لي ضلعان متطابقان وزاويتان متساويتان ولي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="305 659 467 785" style="text-align: center;">  د </div> <div data-bbox="581 646 760 785" style="text-align: center;">  ج </div> <div data-bbox="873 659 1143 785" style="text-align: center;">  ب </div> <div data-bbox="1263 638 1370 785" style="text-align: center;">  ا </div> </div>	١٠٣
١	<p>لدى مها صندوق على شكل مكعب طول حرفه ٣ م. تخطط لطلاع الأوجه الخارجية للصندوق حوط المساحة الكلية (بالمتر المربع) التي تحتاج مها لطلاعها:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="250 869 483 995" style="text-align: center;">  ٥٤ </div> <div data-bbox="623 1016 672 1045" style="text-align: center;">٣٦</div> <div data-bbox="964 1016 1013 1045" style="text-align: center;">٢٧</div> <div data-bbox="1256 1016 1305 1045" style="text-align: center;">١٨</div> </div>	١٠٤
٢	<p>حجم متوازي المستطيلات المقابل ٢٤ ، أوجد قيمة س .</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  سم _____ </div>	١٠٥
١	<p>ارسم المخطط البياني للمستقيم س = ٣ -</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="412 1415 915 1835" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="980 1583 1305 1688" style="text-align: center;"> <p>أضغظ هنا </p> </div> </div>	١٠٦

فيما يلي جزء من الواجب الخاص بسارة في ضرب الكسور وقسمتها وقد انسكب عليه بعضا من الحبر .



$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} = \frac{1}{9} \times \frac{3}{4}$$

ساعد سارة في تذكر الخطوات المغطاة بالحبر.

أضغط هنا

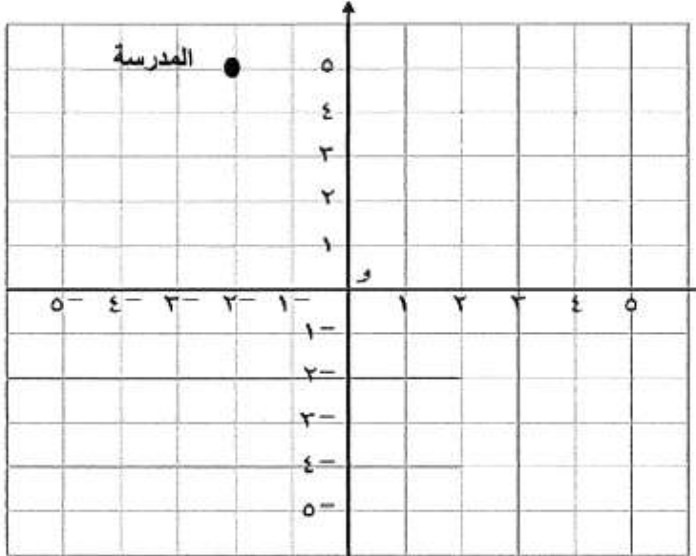


$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} = \frac{1}{9} \times \frac{3}{4}$$

١٠٧

إذا كان سالم يسير الى المدرسة وفق المعادلة $ص = 1 - 2س$

(أ) اكمل جدول القيم التالي ثم ارسم خط سير سالم.



س	١	١-	٠
ص			

أضغط هنا



(ب) إذا كانت النقطة (١٠ ، ك) تقع على الخط المستقيم $ص = 1 - 2س$. فأوجد قيمة ك .

إذا كان الموال للقيم ٥ ، ٩ ، ٢١ ، ١٧ ، ٣ هو ٢١ حوط قيمة س

٢٧

٢١

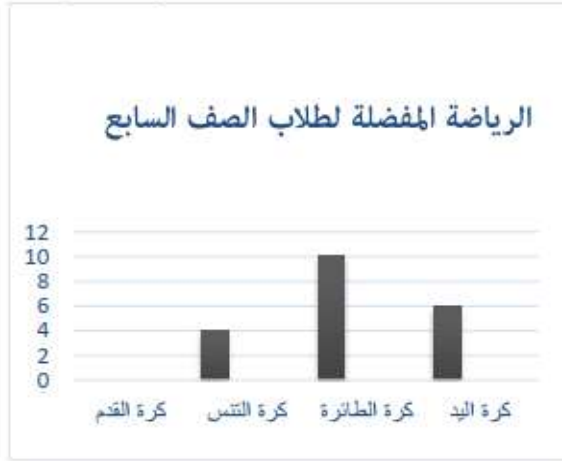
٩

٧

١٠٩

يقوم حمد بدراسة استقصائية حول الرياضة المفضلة لدى طلاب الصف السابع. يوضح الرسم البياني

التالي النتائج التي توصل اليها حمد:



أضغط هنا



١١٠

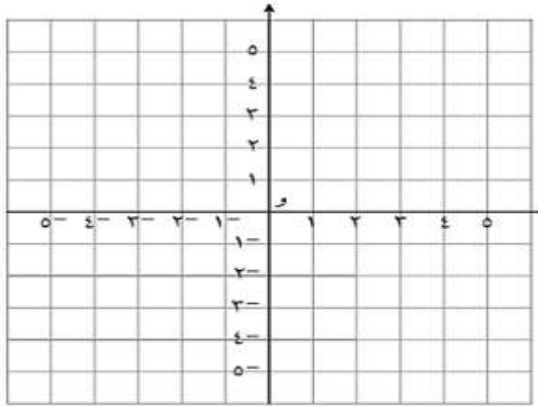
٢

(أ) أكمل العمود الناقص اذا علمت أن عدد طلاب الصف ٢٨ طالبا؟

(ب) أوجد المدى لبيانات السابقة:

إذا كان خط سير سعيد من منزله الى السوق وفق المعادلة
ص = ٢(س - ١)

(أ) اكمل جدول القيم التالي ثم ارسم خط سير سعيد



س	١-	٣	٠
ص			

١١١

١

(ب) اذا كانت النقطة (أ، ١٢) تقع على الخط المستقيم ص = ٢(س - ١). فأوجد قيمة أ.

أضغط هنا



فيما يلي درجات مجموعتين من الطلبة في اختبارين مختلفين

الاختبار الأول: ٦٣ ، ٧٧ ، ٩٥ ، ٨٧ ، ٧٢ ، ٧٠ ، ٩٠

الاختبار الثاني: ٩١ ، ٨٨ ، ٩١ ، ٩٦ ، ٨١ ، ٨٩ ، ٨٠ ، ٨٨ ، ٩١

حدد أي الاختبارين فيه اختلاف أكبر في الدرجات (موضحا خطوات الحل)

١١٢

٢

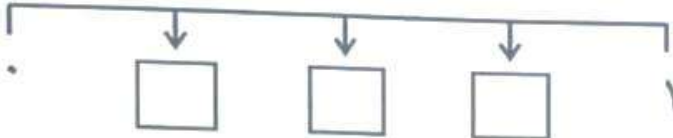


٢	حوط ناتج $\frac{٣}{٤}$ من ٩ كم	١١٣
	$\frac{١}{٤}$ كم $\frac{٣}{٤}$ كم $\frac{١}{٤}$ كم $\frac{٣}{٤}$ كم	

٢	<p>الجدول التكراري التالي يوضح درجات الطلبة في أحد الاختبارات (من الدرجة النهائية ١٦)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الدرجات</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤-١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٨-٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>١٢-٩</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>١٦-١٣</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>الإجمالي</td> <td>٢٥ طالب</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ) اكتب عدد الطلبة الذين حصلوا على درجات تقع في مدى الفئة (٨-٥).</p> <p>ب) اكتب عدد الطلبة الذين حصلوا على درجات أكثر من ٨.</p>	الدرجات	التكرار	٤-١	٣	٨-٥	٤	١٢-٩	١٠	١٦-١٣	٧	الإجمالي	٢٥ طالب	١١٤
الدرجات	التكرار													
٤-١	٣													
٨-٥	٤													
١٢-٩	١٠													
١٦-١٣	٧													
الإجمالي	٢٥ طالب													

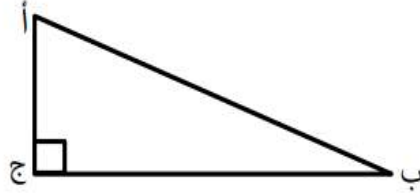
٢	<p>يقول راشد أن النقطة (٧ ، ١٤) تقع على المستقيم: $٦ + ٢س = ١٤$</p> <p>هل ما يقوله راشد صحيحاً؟</p> <p>فسر إجابتك رياضياً</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p>	١١٥
---	--	-----

١	<p>في اختبار درجته النهائية ١٥، إذا كان المدى لدرجات أربعة طلبة يساوي ٧، وقيمة المنوال لها يساوي ١٢، وأصغر هذه الدرجات ٦ اكتب الدرجات الثلاث الأخرى.</p> <p>أضغط هنا</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	١١٦
---	---	-----

١	<p>الجدول التالي يوضح عدد المشاركين في مسابقة حفظ القرآن الكريم في يومين فقط.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الذكور</th> <th>الإناث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الجمعة</td> <td>؟</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>السبت</td> <td>١٨</td> <td>١٣</td> </tr> </tbody> </table> <p>إذا كانت نسبة الحضور من الإناث في اليومين معاً ٤٠%، أوجد عدد الحضور من الذكور في يوم الجمعة</p>	اليوم	الذكور	الإناث	الجمعة	؟	٧	السبت	١٨	١٣	١١٧
اليوم	الذكور	الإناث									
الجمعة	؟	٧									
السبت	١٨	١٣									

١	<p>انظر إلى مقياس الاحتمال.</p> <p>اكتب الرمز الدال على الاحتمال في المكان الصحيح على المقياس.</p> <p>أ- احتمال وصول أحمد في الوقت المناسب هو ٥٠% .</p> <p>ب- احتمال تسجيل اللاعب لركلة الجزاء في مباراة لكرة القدم هو ٧٥% .</p> <p>ج- احتمال تأخر حافلة المدرسة هو ٢٥% .</p> 	١١٨
٢	 <p>أ) في شبكة المربعات المقابلة حدد النقطة التي تكمل شكل معين .</p> <p>ب) اكتب إحداثيات نقطة تقاطع قطري المعين .</p> <p>.....</p>	١١٩
١	<p>يبلغ عدد سكان قرية ما ٣٠٠ شخص .</p> <p>تم أخذ أوزان عينة من السكان نسبتها ٢٥% .</p> <p>احسب عدد الأشخاص الذين تشملهم العينة.</p> <p>الإجابة: _____</p>	١٢٠
٢	<p>قامت مريم بحل السؤال التالي :</p> <p>س (س - ١٥) - س (س - ٣) بفك الأقواس .</p> <p>فأوجدت الناتج بصورة خاطئة وهو (س^٢ - ١٨ س) .</p> <p><u>فسر الخطأ الذي وقعت فيه مريم .</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	١٢١

حدّد الوتر في المثلث المقابل

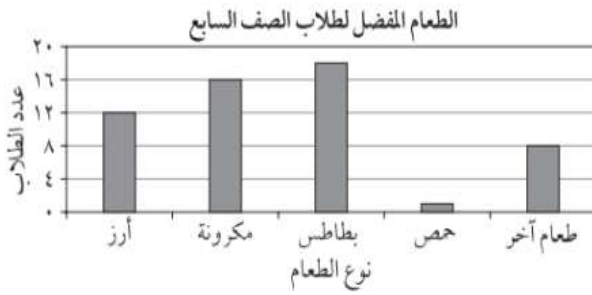


١٢٢

٢

الوتر هو _____

أجرى سالم دراسة استقصائية عن الطعام المفضل لبعض الطلبة من صف السابع. يوضح التمثيل البياني بالأعمدة النتائج التي حصل عليها



ما هو الطعام المفضل؟

١٢٣

١

الطعام المفضل _____

يشير الجدول التكراري التالي إلى الرياضة المفضلة لطلبة الصف السابع. أوجد قياس زاوية القطاع الدائري لكرة القدم

نوع الرياضة	التكرار
كرة السلة	٥
كرة القدم	٢٠
كرة الطائرة	٨
أخرى	٧

أضغط هنا



١٢٤

١

زاوية القطاع الدائري لكرة القدم = _____

يبيع أحد محلات الأجهزة خلاطاً كهربائياً بسعر ٣٠ ريال ، إذا رفع المحل أسعاره بنسبة ٥ % . ما السعر الجديد للخلاط الكهربائي ؟

١٢٥

٢

إذا كانت درجة مها في الاختبار النهائي ٣٦ من ٤٠ حوط على النسبة المئوية لدرجاتها ف الاختبار النهائي

١٢٦

١

%١٠٠

%٩٥

%٩٠

%٨٥

%٨٠

من الشبكة الإحداثية المقابلة

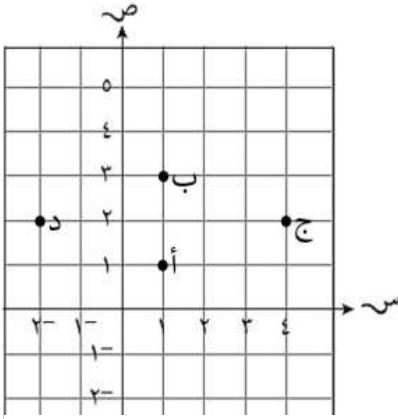
(أ) أكمل : معادلة المستقيم الذي يصل بين (أ) ، (ب)

المعادلة هي $s =$

(ب) اكتب رمز نقطة تقع على المستقيم $v = 2$

النقطة هي

(ج) اكتب الزوج المرتب الذي يمثل نقطة (ج) :



أضغظ هنا



١٢٧

أوجد ناتج كل مما يلي :

$$= 1 \frac{1}{6} + 4 \frac{1}{3}$$

١٢٨

سَمِّ كل شكل من الأشكال رباعية الأضلاع الخاصة التالية حسب وصفه :

(أ) فيه ضلعان فقط متوازيان ، وله رتبة تماثل دوراني قدرها ١

أضغظ هنا



١٢٩

(ب) جميع الأضلاع متطابقة، وكل الزوايا قائمة ، وله أربعة خطوط تماثل.




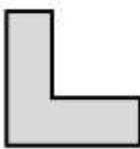

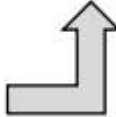


(أ) فكِّ الأقواس فيما يلي ثم بسِّطها

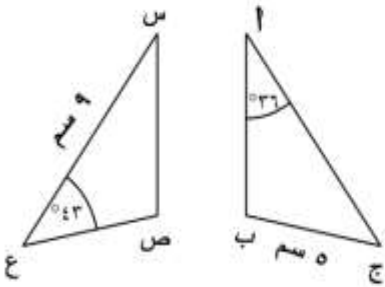


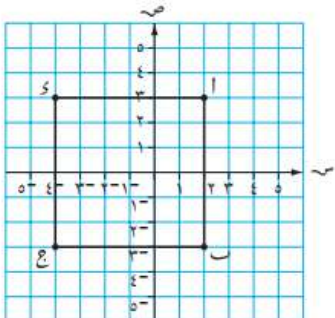
$$2(s + 3) + s + 4$$

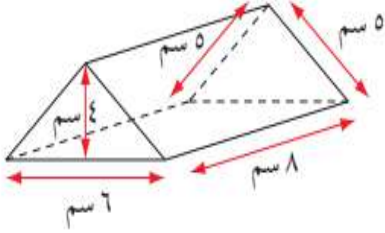


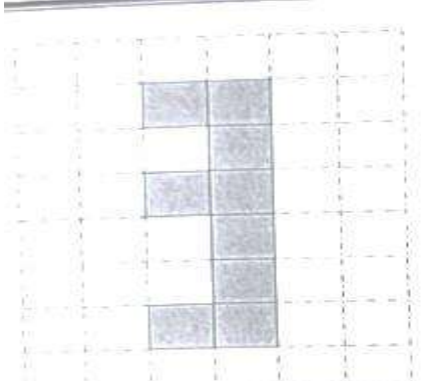
(ب) استخدم الصيغة $v = 5s + e$

لإيجاد قيمة v عندما $s = 2$ ، $e = 7$

١٣٠

١	<p>أضغظ هنا </p> <p>أوجد ناتج $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$</p>	١٣١												
١	<p>احتمال سحب بطاقة تحمل حرف ن من البطاقات التالية</p> <p>ح ا ج ن ل ا</p> <p>هو احتمال _____</p> <p>مرجح غير مرجح متساو مؤكد</p>	١٣٢												
٢	<p>احتمال اختيار عدد فردي من الأرقام التالية ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩</p> <p>هو احتمال _____</p> <p>مرجح غير مرجح متساو مؤكد</p>	١٣٣												
١	<p>اقرأ ما تقوله خديجة. ما المبلغ الذي ستحصل عليه إذا زادت مدخراتها بنسبة:</p> <p>١٠% ^①</p> <p>مقدار الزيادة =</p> <p>المبلغ بعد الزيادة =</p> <p>أدخرت ٢٤٠ ريالاً. </p> <p>أضغظ هنا </p>	١٣٤												
٢	<p>حوظ حول الشكل الذي له محور تماثل قطري</p> <p>   </p>	١٣٥												
١	<p>يوضح جدول الفئات التالي أعمار الموظفين في إحدى الشركات</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العمر</th> <th>١٦ - ٢٥</th> <th>٢٦ - ٣٥</th> <th>٣٦ - ٤٥</th> <th>٤٦ - ٥٥</th> <th>٥٦ - ٦٥</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار</td> <td>١٥</td> <td>—</td> <td>٢٥</td> <td>١٠</td> <td>١٥</td> </tr> </tbody> </table> <p>① إذا كان عدد الموظفين في الشركة ٨٠ موظفًا</p> <p>أوجد عدد الموظفين في الفئة من (٢٦ - ٣٥)</p> <p>الإجابة</p> <p>أضغظ هنا </p>	العمر	١٦ - ٢٥	٢٦ - ٣٥	٣٦ - ٤٥	٤٦ - ٥٥	٥٦ - ٦٥	التكرار	١٥	—	٢٥	١٠	١٥	١٣٦
العمر	١٦ - ٢٥	٢٦ - ٣٥	٣٦ - ٤٥	٤٦ - ٥٥	٥٦ - ٦٥									
التكرار	١٥	—	٢٥	١٠	١٥									

٢	<p>في الشكل المقابل المثلثان ا ب ج ، س ص ع متطابقان أوجد</p> <p>① طول ا ج = _____ سم ② طول ص ع = _____ سم ③ ص (ا ب ج) = _____</p> 	١٣٧
٢	<p>طلب الى مريم إيجاد ناتج العملية $\frac{8}{9} \times \frac{7}{8} \times \frac{6}{7} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{5}$</p> <p>أضغط هنا </p> <p>إنها سهلة حقاً. عليك فقط تبسيط الكسور أولاً </p> <p>ما الكسر الذي ستحصل عليه مريم اذا قامت بتبسيط الكسور أولاً ؟ وضح طريقة الحل الإجابة :</p>	١٣٨
١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>اذا كان الوسط الحسابي لأعمار خمسة أطفال في عائلة هو ٧ سنوات فإن مجموع أعمار الطلاب يساوي _____ سنة</p> <p>٥٣ ٢١ ١٢ ٣٥</p>	١٣٩
٢	<p>انظر إلى الرسم البياني في الشكل المقابل:</p> <p>(أ) ما إحداثيات النقطة و ؟ (ب) ما معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين س، ج (ج) ما إحداثيات مركز المربع ا ب ج د ؟</p> 	١٤٠
١	<p>فك الأقواس ثم بسط العبارة الجبرية: $٦(٣س + ١) - ٤(س + ٥)$</p>	١٤١

٢	 <p>في الشكل المقابل منشور ثلاثي: (أ) ارسم شبكة المنشور. (ب) أوجد مساحة المنشور.</p> <p>أضغط هنا </p>	١٤٢
٢	<p>(أ) أين يتقاطع المستقيم $v = 5 - 10$ مع محور الصادات؟ (ب) أين يتقاطع المستقيم $v = 5 - 10$ مع محور السينات؟</p> <p>أضغط هنا </p>	١٤٣
١	<p>استخدم الصيغة $m = s \cdot v$ لإيجاد قيمة m عندما $s = 5$، $v = 10$، $c = 3$</p>	١٤٤
١	<p>يحتاج محمد إلى تظليل مربع واحد فقط ليكون للشكل محور تماثل أفقي. (أ) ساعد محمد في تظليل المربع على الشبكة. (ب) ارسم محور التماثل الأفقي للشكل.</p> 	١٤٥

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

اسماعيل عبدالوهاب

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧