

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة الاختبار الرسمي مسقط

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| تطبيقات على حزم الفعل المضارع | 1 |
| ملخص كتابة النص التفسيري | 2 |
| تطبيقات على درس الفعل المضارع المرفوع والمنصوب | 3 |
| ملخص شرح درس الثورة الصناعية الرابعة من الوحدة الثالثة | 4 |
| ملخص شرح درس الميزان الصرفي | 5 |



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

امتحان مادة اللغة العربية

للسنة السابع

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

• زمن الامتحان: (ساعتان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦)

• الإجابة في الدقائق نفسها.

| | |
|------------|--|
| اسم الطالب | |
| الصف | |

| الدرجة | التوزيع بالنسبة | | الدرجة | الدرجة |
|---------------|-----------------|---------|--------|--------|
| | بالأرقام | بالحروف | | |
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| المجموع | مراجعة الجمع | جمعه | | |
| المجموع الكلي | | | | |

أولاً: النصوص القرآنية:

١٠

اقرأ النص الآتي من مقال (الغذاء الصحي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1) الغذاء الصحي يفيد الإنسان ويمد بالطاقة التي تلزمه يوميًا للقيام بأعماله بنشاط وحيوية، وهو السبيل إلى الوقاية من الأمراض والمشاكل الصحية. وقد قسّم خبراء التغذية الغذاء الصحي إلى عدد من المجموعات، وهي: مجموعة الحبوب، ومجموعة الخضار والفواكه، ومجموعة الحليب ومشتقاته، ومجموعة اللحوم، ومجموعة الدهون، ومجموعة الحلويات؛ ولذا يجب على الإنسان الاهتمام بتنوع الطعام وجودته بحيث تكون الأغذية التي يتم تناولها متوازنة، فلا يميل الشخص إلى تناول صنف واحد على حساب الأصناف الأخرى.

(2) إن الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جدًا لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض. كما أن هناك بعض الأغذية التي يجب التقليل من تناولها: كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والملح. وبذلك يحقق الإنسان توازنًا غذائيًا صحيًا، فلا إفراط ولا تفریط في طعامه وشرابه.

(3) وتكمن أهمية الغذاء الصحي للإنسان في كونه يمّد الإنسان بالطاقة الضرورية للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه، كما أن البروتينات الموجودة في الغذاء تعمل على بناء الخلايا وتجديدها وبناء العضلات، كذلك يدخل الكالسيوم والفسفور الموجودان في الغذاء كعامل مهم في بناء العظام والأسنان ولتقويتها، ناهيك عن العديد من الأطعمة التي تحتوي على مواد مضادة للأكسدة التي بدورها تقي الجسم من الإصابة بالأمراض السرطانية.

المصدر: (ويكيبيديا الموسوعة الحرة) بتصرف.

١- وردت في المفردة الأولى كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي: _____ (أكمل).

٢- (للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه)، تعبير يراد به:

أ. أحسن. ب. أقل. ج. أسوأ. د. أطول. (اختر الصواب)

٣- اكتب أربعاً من المجموعات الغذائية كما حددها علماء التغذية في النص السابق.

.....
.....

٤- ذكر الكاتب أهمية الغذاء الصحي لموازن لجسم الإنسان. اذكر فائدتين من فوائد الغذاء الصحي المتوازن في ضوء فهمك للفقرة الثالثة.

.....

٥- صف الأطعمة الآتية وفق الجدول.

| الأطعمة الغنية بـ | أتناولها / أقلل من تناولها |
|-------------------|----------------------------|
| البروتينات. | |
| السكريات والدهون. | |
| مضادات أكسدة. | |
| الأملاح. | |

٦- قال تعالى: (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين). حدد من الفقرة التالية جملة تتوافق مع معنى الآية الكريمة السابقة.

.....

٨- ماذا نتوقع - من وجهة نظرك- أن يحدث إذا استمر الإنسان في تناول صنف غذائي واحد على حساب الأصناف الأخرى؟

.....

اقرأ الأبيات الآتية من نص (وتجلت لي عُمان) للشاعر هشام الصقري ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١٢

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1- كلما وجهت قلبي | في مكانٍ لستُ أعلَمُ |
| 2- هزّ نبضي من حقول | الشوق فاساقط نخلة |
| 3- وتجلت لي عُمان | في شنى المُربة قبلة |
| 4- عطشٌ يأكل عثري | فأصطلي في العنبر قبلة |
| 5- يا لإيقاع الشواصي | إن غوى قلبي ذلكم |
| 6- يعرفُ المجد الحضرة | خالداً يُنقِبه حقله |

- ١- (في شنى المُربة قبلة)، كلمة (المُربة) في سياق البيت الثالث تعني: (أكمل).
- ٢- (هزّ نبضي من حقول الشوق)، المضاد في المعنى لكلمة (هزّ) في البيت الثاني هو:
أ- استقر. ب- اضطرب. ج- تحرك. د- ففر. (تختر الصواب).
- ٣- وردت في البيت الخامس كلمتان متضادتان حددهما.

٤- متى تشتدُّ عواطف شوق الشاعر لحياء وطنه عُمان كما تفهم من البيت الأول؟

٥- ما العلاقة بين البيتين الأول والثاني في الأبيات السابقة؟

٦- (لا يروي عطش الغربة إلا هطول مطر الوطن)، عين من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل هذا المعنى

٧- وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر في البيت الرابع: (عطشٌ يأكل عثري).

٨- ذكر الشاعر في الأبيات السابقة بعضاً من مكونات الوطن. حدد لفظتين منها.

١- الحفظ: اكتب مما تحفظ من نص (نسيم الصبح) البيتين التاليين لبيت الآتي:

فأبرأ عليه قلبا عليلا

نسيم الصبح باكرلي بليلا

ثالثا: التطبيقات اللغوية:

١٠

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حكى: أن رجلاً بدأ يصعد جبلاً وعلى ظهره شُوال من العدس، وأخذ منه التعب مأخذه، فوضع الشُوال ليستريح، وكان (الجبيل) موطئاً لجماعة من الفردة، فنزل قرد من شجرة كبيرة، وأخذ حله كفة من العدس وصعد بها معه، فسقطت من يده حبة واحدة، فنزل (القرد) في طلبها فلم يجد الحبة، وانتشر ما كان في يده من العدس جميعه، وصادف أن مرَّ بالمكان في ذلك الوقت صائد فذعرت الفردة وهربت، ومضى القرد مدعوراً، فلم يبق في كفه من العدس كثير ولا قليل، وقد قبل، من زاد في الحرس وقع في النقص.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعلا مضارعاً مرفوعاً:
- ب- فعلا مزيداً على وزن (الفتعل):
- ج- فعلا مضارعاً منصوباً:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ- العدس:
- ب- يبق:

٣- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين التين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

(القرد)

(الجبيل)

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- الفعل (زلزل) مجرزة زباعي على وزن:

- تفعّل - فعل - فاعل - فاعل

ب- الفعل الذي وزنه (تفاعل) هو:

- تعاهد - استخرج - تخرج - احضر

ت- (يسقي الفلاح الزرع) أدخل على الجملة السابقة (م) الجازمة وغير ما يلزم.

دابعد الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأمثلة التي تليها:



يُعدُّ الرادار من الأجهزة التي تستخدم موجات الراديو () وتعتمد عليه حركة العديد من وسائل النقل والاتصالات مثل الطائرات، والسفن وغيرها لتحديد موقعها وما حولها، إذ يرسل الرادار أثناء عمله موجات ذات ترددات مختلفة ويستقبل صدى صولها عند اصطدامها بأي جسم، وتظهر انعكاسات الصوت على شاشات خاصة في الطائرة، أو السفينة، أو مركز المراقبة ()

1- ضح علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها نون ساكنة.

ب- كلمة تنتهي بياء مربوطة.

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي:

أ- المعلمون المدرس

- شرحوا - شرحوا - شرحوا - شرحوا

ب- للمسلم بأخلاقه.

-يسموا - يسمون - يسم - يسمو.

٤- التثنية: نون ساكنة تنطق في آخر الاسم عند الوصل فقط. (أكمل).

٥- بين سبب حذف الألف الفارقة في الجملة الآتية: (علموا البناء يعملون بعد).

٦- (الأطفال كسرو الزجاج). حدد الخطأ الإملائي في الجملة السابقة، مع التصويب:

| الصواب | الخطأ الإملائي |
|--------|----------------|
| | |

انتهت الأسئلة، مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.