

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



خمسة اختبارات تجريبية مع الحل

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الداخلية](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

5

الاختبار الأول

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

للصف ٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥ - ١٠) بنين



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

الامتحان التجريبي الأول لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

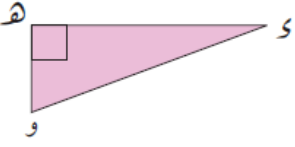
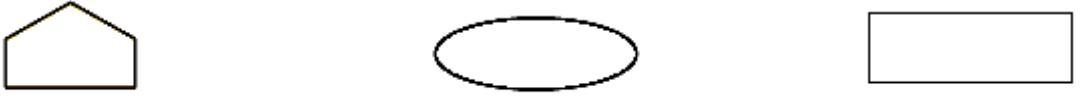
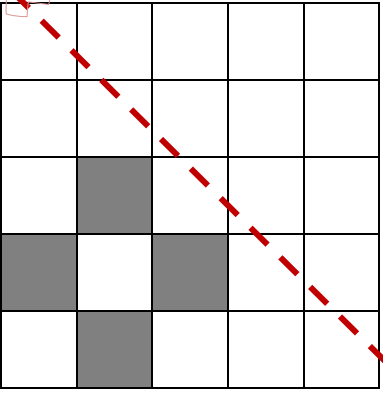
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الفصل /

اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام		
			٥	١	<ul style="list-style-type: none">• زمن الامتحان : ساعة واحدة.• الإجابة في نفس الدفتر.• الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠) درجة .• عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧ صفحات) .• يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث ، القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .
			٧	٢	
			٨	٣	
			٤	٤	
			٧	٥	
			٣	٦	
			٦	٧	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
			٤٠	المجموع الكلي	

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

[١]	<p>١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟</p>  <p>_____</p>
[١]	<p>٢ ارسم خطوط التماثل لكل شكلٍ من الأشكال التالية:</p> 
[١]	<p>٣ حوِّط اسم المضلع الذي ينطبق عليه الوصف التالي: له ٦ أضلاع متطابقة ، له ٦ زوايا متساوية القياس له ٦ خطوط تماثل ، له رتبة تماثل دوراني قدرها ٦</p> <p>متوازي الأضلاع المعين المستطيل السداسي المنتظم</p>
[١]	<p>٤ في الشكل التالي الخطوط المنقطعة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً:</p> 
[١]	<p>٥ الشكلان المجاوران متطابقان. (أ) ما الضلع الذي يتناظر مع الضلع وه ؟</p> <p>.....</p> <p>(ب) ما الزاوية المتناظرة مع (ا ح ع)</p> <p>.....</p>

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضِّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

العمر	٢٩ - ٢٥	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	٥٠ - ٥٤
التكرار	٤	٦	١٤	١٦	١١	٩

أ) كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب) يبلغ محمد من العمر ٣٧ سنةً، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج) يقول مهند أن عمره ٤٨ سنة، ولكنه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٢ سنةً، فما التكرارات الخاطئة؟

[٢]

٧ استخدم عمليّة حسابيّة متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة العملية $٠,٥ \times ٤٣$

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:
 $٤٨ \div ٠,٤ =$

[١]

٩ تباع المكنسة الكهربائية في أحد المحلات بسعر ٥٠ ريال: بعد شهر خفّض المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪. أوجد السعر الجديد للمكنسة الكهربائية.

[٢]

الدرجة

٧

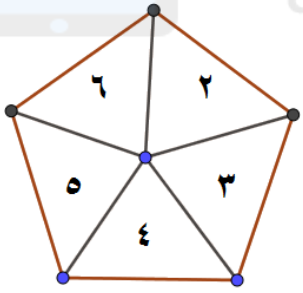
صفحة

(٢)

يتبع صفحة

٣

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	<p>١٠ أوجد ناتج كل مما يلي :</p> <p>(أ) $= 1 \frac{1}{6} + 4 \frac{1}{3}$</p> <p>(ب) $= 1 \frac{1}{2} - 3 \frac{5}{8}$</p>
[٢]	<p>١١ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:</p> <p>$= \frac{2}{3} \times 21$</p>
[١]	<p>١٢ أوجد ناتج ما يلي:</p> <p>$= \frac{3}{5} \div 30$</p>
[١]	<p>١٣ لدى محمد دوّار به خمسة أجزاء. إذا قام محمد بلف الدوّار مرّة واحدة، ما احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوّار:</p> <p>(أ) عدداً فردياً</p> <p>(ب) عدداً أولياً</p> 
[٢]	<p>١٤ لدى يوسف حجر نرد ذو ٦ أوجه مرقماً من ١ إلى ٦ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر. حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية</p> <p>(أ) العدد فردي و زوجي. (.....)</p> <p>(ب) العدد من مضاعفات ٣ و ٤ (.....)</p> <p>(ج) العدد من مضاعفات ٢ و ٣ (.....)</p> <p>(د) العدد هو عدد أولي مُربّع (.....)</p>

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥ سالم وسعيد يعيشان في قرى مختلفة، ويوضح التمثيل بالصور وسائل النقل التي يستخدمها الأشخاص في كلا القريتين.

القرية التي يعيش فيها سعيد	
سيارة	□□ □□ □□ □□ □□ □□
سيراً	□□
حافلة	□□
وسيلة أخرى	□□ □□ □□ □□

الدليل: □□ يمثل ٤ من البالغين

القرية التي يعيش فيها سالم	
سيارة	□□ □□
سيراً	□□ □□ □□ □□ □□
حافلة	□□
وسيلة أخرى	

الدليل: □□ يمثل ٤ من البالغين

أوجد عدد الأشخاص في:

١) القرية التي يعيش فيها سالم

٢) القرية التي يعيش فيها سعيد

[١]

١٦ يوضّح الجدول التالي المسافة التي يقطعها الأشخاص الذين يعملون في إحدى الشركات عند ذهابهم إلى العمل:

المسافة (كم)	أقل من ٥	١٠ - ٥	٢٠ - ١٠	٣٠ - ٢٠
عدد الأشخاص	٥	٧	٨	١٢

حوط الفئة المنوالية؟

(أقل من ٥) (١٠ - ٥) (٢٠ - ١٠) (٣٠ - ٢٠)

[١]

١٧ يعرض الجدول التالي عدد الروايات التي يمتلكها ١٠ طلاب

عدد الروايات	١	٢	٣	٤
عدد الطلاب	٤	٣	٢	١

حوط الوسط الحسابي لعدد الروايات.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٨ سجل مُعَلِّم الرياضيات بإحدى المدارس درجات مجموعتين من الطلاب في أحد الاختبارات وتم عرضها في الإطار المقابل:

المجموعة أ	١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩
المجموعة ب	١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

احسب المدى لكل مجموعة

المدى للمجموعة أ

المدى للمجموعة ب

[١]

الدرجة

٤

صفحة

(٤)

يتبع صفحة

٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩ يعرض الجدول التالي التمثيلات بالصور لكيفية ذهاب طلاب صف مروان وحسين إلى المدرسة:

صف حسين		صف مروان	
سيرا	😊	سيرا	😊😊😊😊😊😊😊😊
دراجة	😊😊😊	دراجة	😊😊😊😊😊😊
حافلة	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊	حافلة	😊
سيارة	😊😊😊😊	سيارة	😊😊

دليل: 😊 يمثل طالبين

دليل: 😊 يمثل طالبين

هل تعتقد أنّ الطلاب في صفّ مروان يعيشون بالقرب من مدرستهم؟ اشرح إجابتك.

.....
.....

[١]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$3(2s + 5) =$$

[١]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية : $3s^2 + 8$ عندما $s = 2$

[١]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$5s + 2 \text{ ص عندما يكون } s = 2, \text{ ص} = -5$$

[١]

٢٣ استخدم الصيغة $l = \frac{m \cdot n}{p}$ لإيجاد ح عندما يكون $m = 6, c = 4$

[١]

٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان $4(s + 3) + 2(s + 5)$

[٢]

الدرجة

٤

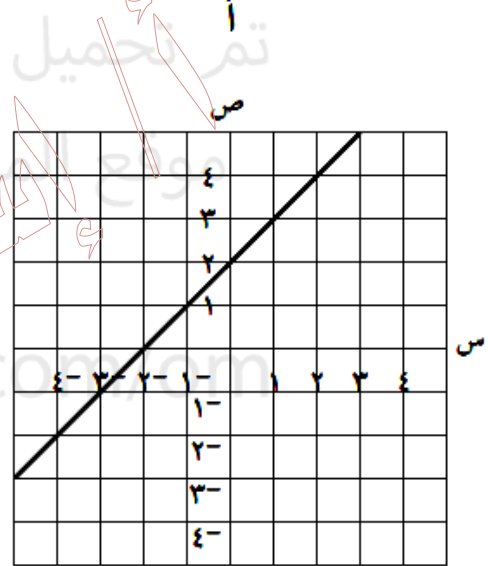
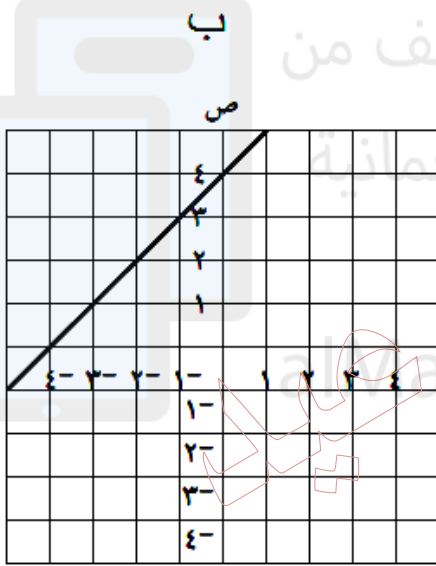
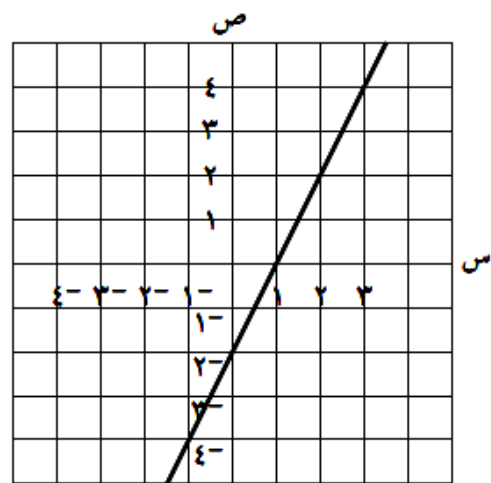
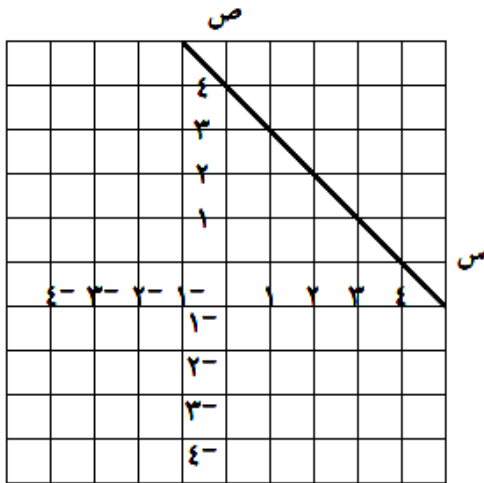
صفحة

(٥)

يتبع صفحة

٦

حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة $ص = ٤ - س$



د

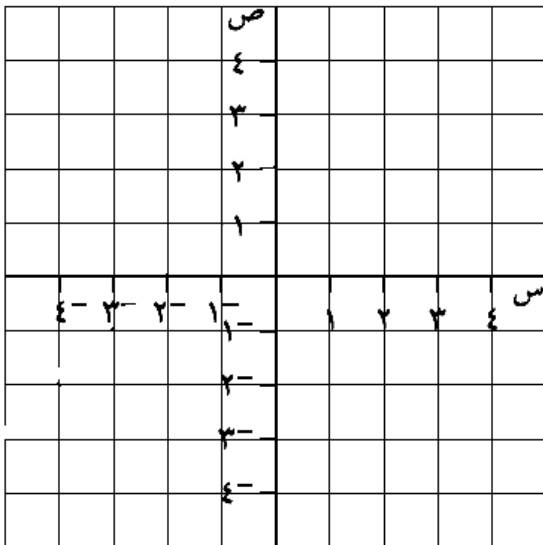
ج

[١]

٢٦ أكمل جدول القيم المقابل حيث $ص = ٣ - س$

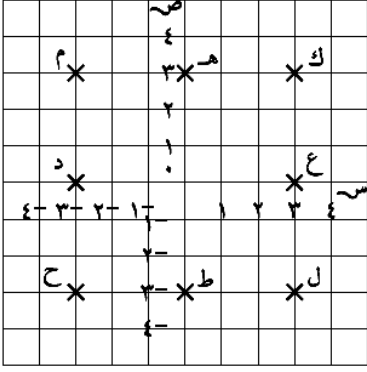
ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة $ص = ٣ - س$

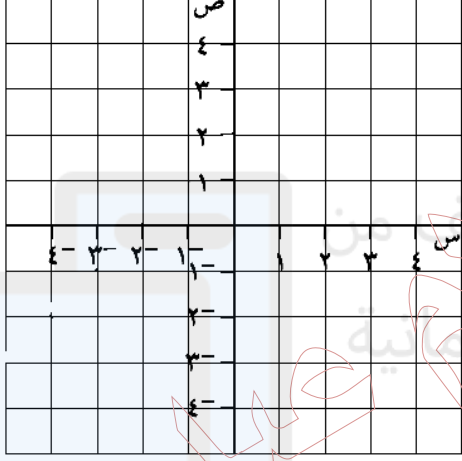
س	٣	٢	١	٠
ص				٣

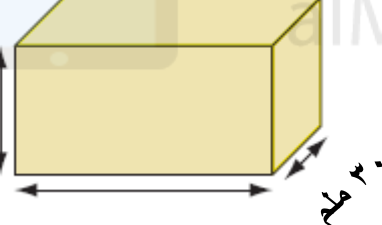


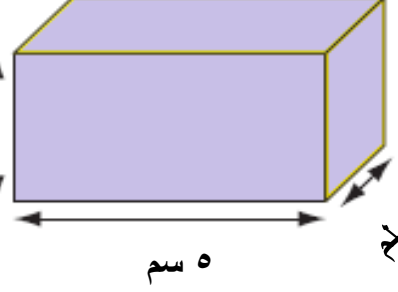
[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

[١]		<p>٢٧ ما النقاط المُرْتَبَة بالحروف على الشبكة موجودة على الخط $y = 3$ ؟</p>
-----	---	---

[١]		<p>٢٨ تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط $(1, 0)$ $(0, 2)$ $(2, 3)$ $(3, 1)$ ارسم المربع.</p>
-----	--	--

[٢]		<p>٢٩ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل بوحدة سم^٣</p>
-----	---	---

[٢]		<p>٣٠ أوجد مساحة سطح متوازي المُستطيلات المقابل بوحدة ملم^٢</p>
-----	---	---

الاختبار الثاني

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com

الصف ٧

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥ - ١٠) بنين



الامتحان التجريبي الثاني لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

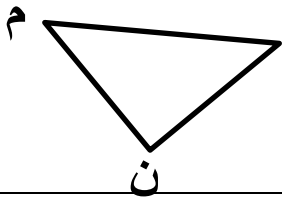
الفصل /

اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الدرجة	الوقت
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف		
		٥	٨	٨	<ul style="list-style-type: none">• زمن الامتحان : ساعة واحدة.• الإجابة في نفس الدفتر.• الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠) درجة .• عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧ صفحات) .• يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .
		٧	٩	٩	
		٨	١٠	١٠	
		٤	١١	١١	
		٧	١٢	١٢	
		٣	١٣	١٣	
		٦	١٤	١٤	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
		٤٠		المجموع الكلي	

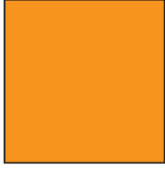
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟



[١]

٢ ارسم خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال التالية:



[١]

٣ حوِّط اسم المضلع الرباعي الخاص الذي ينطبق عليه الوصف التالي:

له زوجان من الأضلاع المتطابقة، له زوجان من الأضلاع المتوازية
الزوايا المتقابلة فيه متساوية، لا يوجد له أي خطوط تماثل
له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢

شبه المنحرف

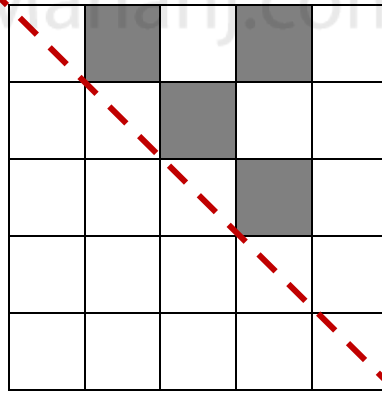
المستطيل

المعين

متوازي الأضلاع

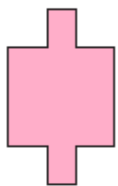
[١]

٤ في الشكل التالي الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً:



[١]

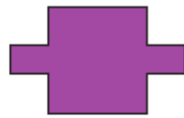
٥ حوِّط الأشكال المتطابقة مع الشكل المقابل



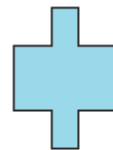
هـ



د



ج



ب



أ

[١]

٢

يتبع صفحة

(١)

صفحة

٥

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضِّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

العمر	٣٩-٣٥	٤٤-٤٠	٤٩-٤٥	٥٤-٥٠
التكرار	١٤	١٦	٢١	٩

أ) كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب) يبلغ سعود من العمر ٤٢ سنةً، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج) يقول سالم أنّ عمره ٤٧ سنة، ولكنّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٢ سنةً، فما التكرارات الخاطئة؟

[٢]

٧ استخدم عمليّة حسابيّة متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة العملية $٠,٠٢ \times ٤٣$.

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:
 $٣٦ \div ٠,٣ =$

[١]

٩ تباع المشاية الكهربائية في أحد المحلات بسعر ١٨٠ ريال: بعد شهر خُفِّضَ المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪. أوجد السعر الجديد للدراجة الهوائية.

[٢]

الدرجة

٧

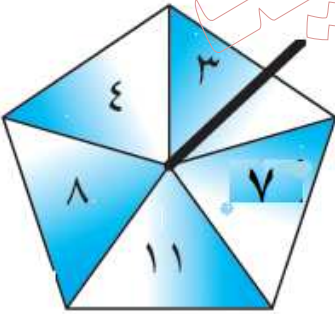
صفحة

(٢)

يتبع صفحة

٣

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	<p>١٠ أوجد ناتج كل مما يلي :</p> <p>(ت) $= 1 \frac{1}{6} + 4 \frac{1}{6}$</p> <p>(ب) $= 1 \frac{1}{3} - 3 \frac{5}{9}$</p> <p>[٢]</p>
	<p>١١ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:</p> <p>$= \frac{2}{3} \times 18$</p> <p>[١]</p>
	<p>١٢ أوجد ناتج ما يلي:</p> <p>$= \frac{3}{5} \div 15$</p> <p>[١]</p>
	<p>١٣ لدى فهد دوّار به خمسة أجزاء. إذا قام فهد بلف الدوّار مرّة واحدة، ما احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوّار عدداً فردياً :</p> <p>(أ)</p> <p>(ب) عدداً أصغر من ٥</p>  <p>[٢]</p>
	<p>١٤ لدى يوسف حجر نرد ذو ١٠ أوجه مرقماً من ٠ إلى ٩ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر. حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية</p> <p>(أ) العدد فردي و زوجي. (.....)</p> <p>(ب) العدد من مضاعفات ٣ و ٤ (.....)</p> <p>(ج) العدد من مضاعفات ٢ و ٣ (.....)</p> <p>(د) العدد هو عدد أولي مُربّع (.....)</p> <p>[٢]</p>

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥ يوضِّح المخطَّط الدائريُّ المقابل الرياضات المفضَّلة



لدى مجموعة مكوَّنة من البنات .
ما الرياضة الأقل تفضيلاً؟

[١]

١٦ يوضِّح الجدول التالي المسافة التي يقطعها الأشخاص الذين يعملون في إحدى الشركات عند ذهابهم إلى العمل:

المسافة (كم)	أقلُّ من ٥	١٠ - ٥	٢٠ - ١٠	٣٠ - ٢٠
عدد الأشخاص	٨	١٥	٧	١٠

حوط الفئة المنوالية؟

(أقلُّ من ٥) (١٠ - ٥) (٢٠ - ١٠) (٣٠ - ٢٠)

[١]

١٧ يعرض الجدول التالي عدد الأقلام التي يمتلكها ١٠ طلاب

عدد الأقلام	١	٢	٣	٤
عدد الطلاب	٤	٣	٢	١

حوط الوسط الحسابي لعدد الأقلام.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٨ قاس مُعَلِّم الرياضة المدرسية بإحدى المدارس أطوال مجموعتين من الطلاب بالسنتيمتر وتم عرضها في الإطار المقابل:

المجموعة أ	١٢١ ، ١١١ ، ١٢٧ ، ١٣٥ ، ١١٠
المجموعة ب	١٤٥ ، ١٣٥ ، ١٢٢ ، ١٢٠ ، ١١٥ ، ١٢١

احسب المدى لكل مجموعة

المدى للمجموعة أ

المدى للمجموعة ب

[١]

الدرجة

٤

صفحة

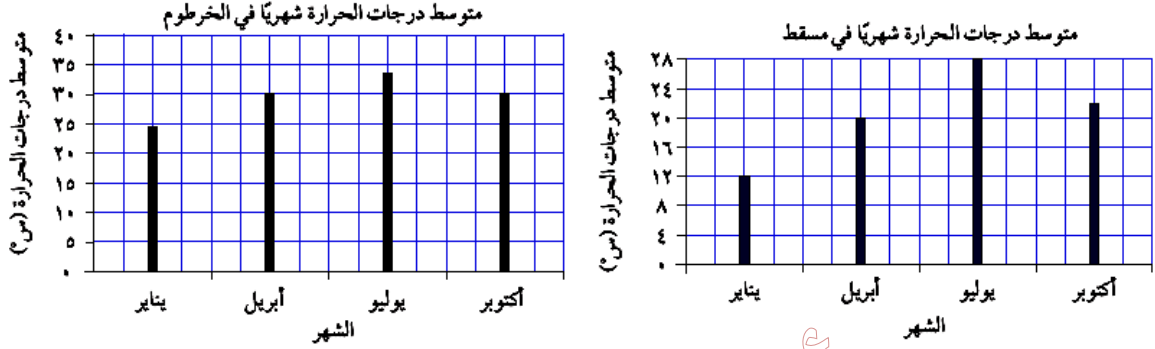
(٤)

يتبع صفحة

٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩ رأت عائشة الأعمدة البيانية التالية في مجلة تعرض متوسط درجات الحرارة شهرياً في مسقط والخرطوم في يناير وأبريل ويوليو وأكتوبر.



بكم يزيد متوسط درجات الحرارة في شهر إبريل في الخرطوم عن مسقط

[١]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$3(2s + 5) = \dots$$

[١]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية : $3s^2 + 8$ عندما $s = 2$

[١]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$5s + 2v \text{ عندما يكون } s = 2, v = -5$$

[١]

٢٣ استخدم الصيغة $l = \frac{m \cdot n}{p}$ لإيجاد ح عندما يكون $m = 6, n = 4, p = 3$

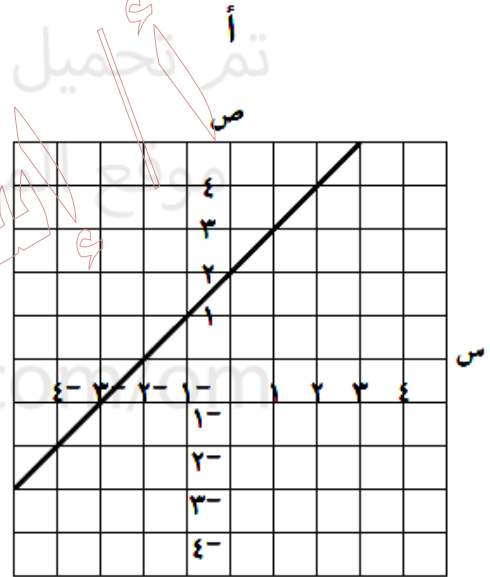
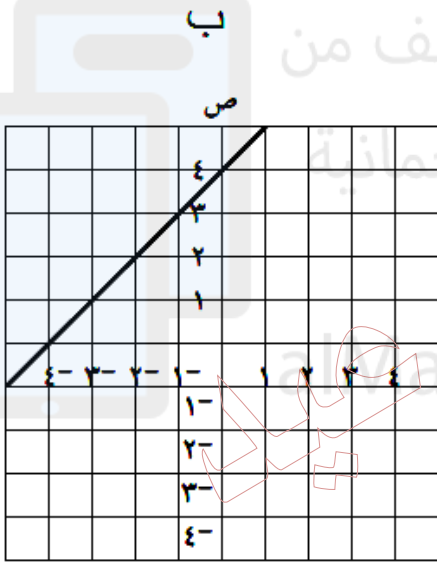
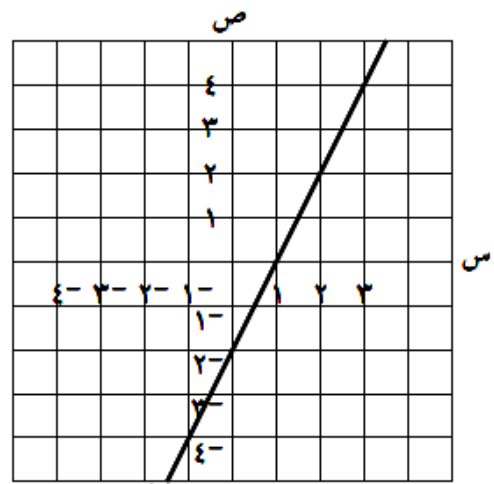
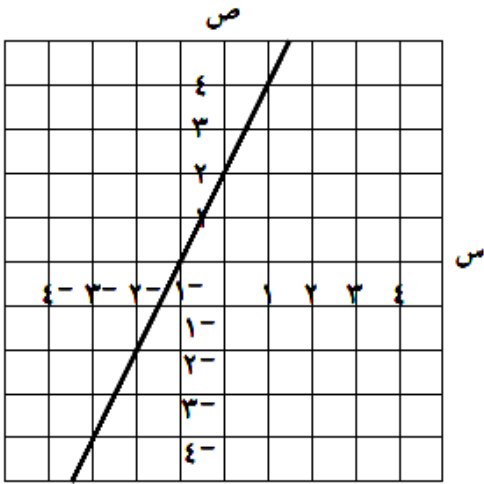
[١]

٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان $4(s + 3) + 2(s + 5)$

[٢]

الدرجة	٤	صفحة (٥)	يتبع صفحة	٦
--------	---	------------	-----------	---

حوظ الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة $ص = ٢س + ٢$



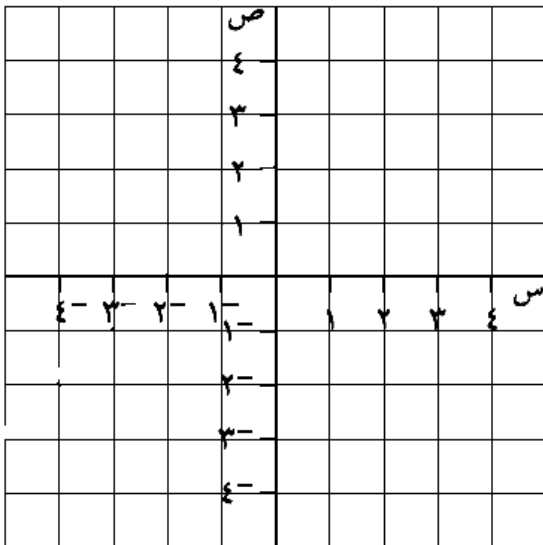
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
www.alukah.net

[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث $ص = س - ١$

ثم ارسُم المخطَّط البيانيَّ للمعادلة $ص = س - ١$

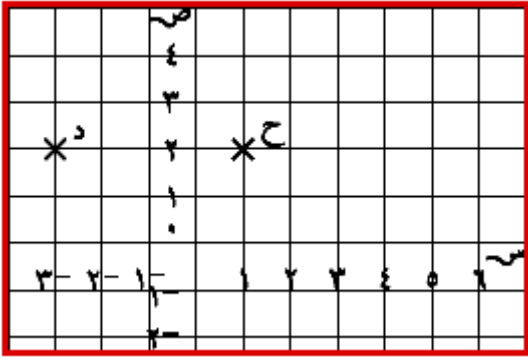
س	٢	١	٠
ص			١-



[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٢٧ أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د)



[١]

٢٨ تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط

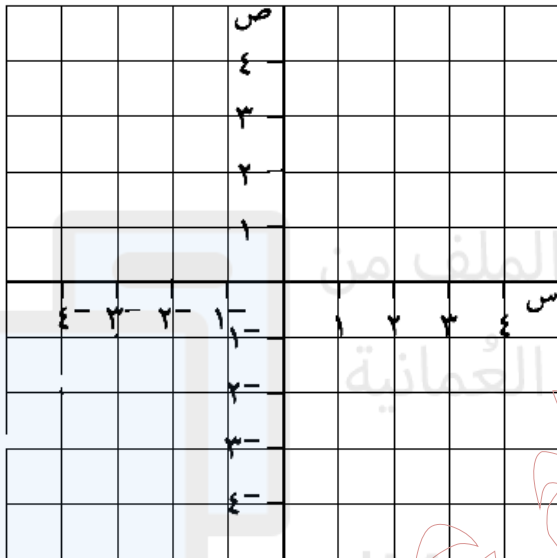
(٠ ، ٤)

(٣ ، ١)

(٠ ، ٢-)

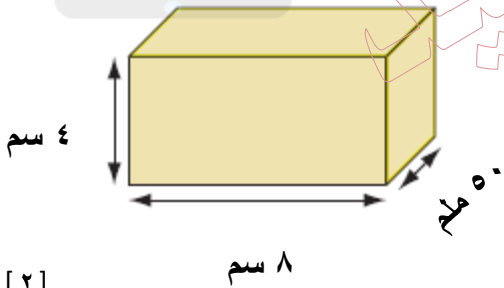
(٣- ، ١)

ارسم المربع.



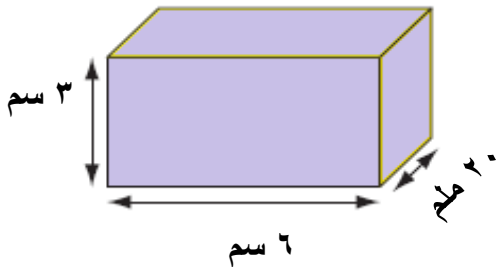
[١]

٢٩ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل



[٢]

٣٠ أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة ملم^٢



[٢]

نهاية الامتحان

(٧)

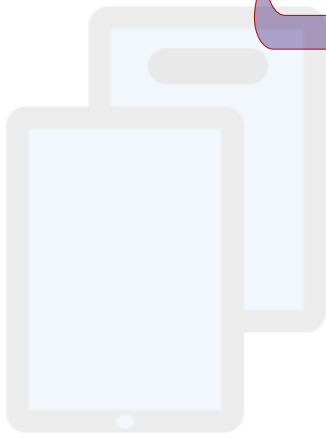
صفحة

٦

الدرجة

مع دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح أ / إسلام عيد ٩٨٥٤٤٨٩٥

الاختبار الثالث



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

الصف ٧

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥ - ١٠) بنين



الامتحان التجريبي الثالث لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

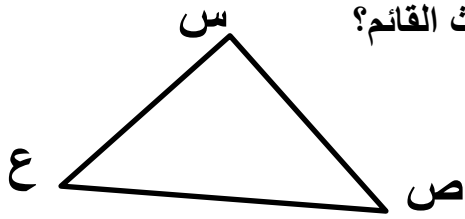
الفصل /

اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	<ul style="list-style-type: none"> • زمن الامتحان : ساعة واحدة. • الإجابة في نفس الدفتر. • الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠) درجة . • عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧ صفحات) . • يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف . • لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة . • اقرأ التعليمات الآتية في البداية : • أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة . • درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف		
		٥		١٥	
		٧		١٦	
		٨		١٧	
		٤		١٨	
		٧		١٩	
		٣		٢٠	
		٦		٢١	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
		٤٠		المجموع الكلي	

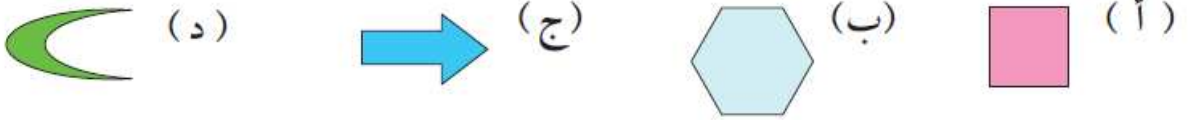
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟



[١]

٢ اكتب عدد خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال التالية:



[١]

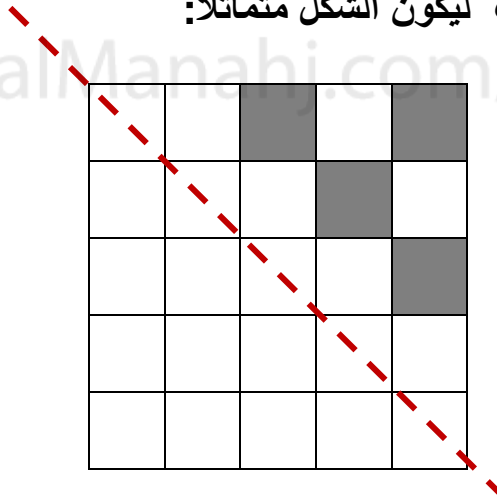
٣ حوِّط اسم المضلع الرباعي الخاص الذي ينطبق عليه الوصف التالي:

له زوجان من الأضلاع المتطابقة ، له زوجان من الأضلاع المتوازية ، قياس كل زواياه يساوي 90° ، له خط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢

المربع المعين المستطيل شبه المنحرف

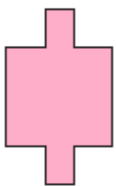
[١]

٤ في الشكل التالي الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً:



[١]

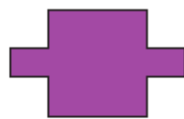
٥ حوِّط الأشكال المتطابقة مع الشكل المقابل



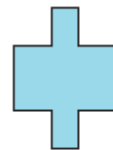
هـ



د



ج



ب



أ

[١]

٢

يتبع صفحة

(١)

صفحة

٥

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضِّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

العمر	٢٩-٢٠	٣٩-٣٠	٤٩-٤٠	٥٩-٥٠
التكرار	١٤	١٦	١١	٩

أ) كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب) يبلغ سعود من العمر ٤٥ سنةً، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج) يقول سالم أنّ عمره ٤٨ سنة، ولكنّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٣ سنةً، فما التكرارات الخاطئة؟

[٢]

٧ استخدم عمليّة حسابيّة متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعمليّة $٠,٠٣ \times ٣١$

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:
 $٩٦ \div ٠,٣ =$

[١]

٩ تباع الدراجة الهوائية في أحد المحلات بسعر ٢٠٠ ريال: بعد شهر خفّض المحل أسعاره بنسبة ٤٠٪ أوجد السعر الجديد للدراجة الهوائية.

[٢]

الدرجة

٧

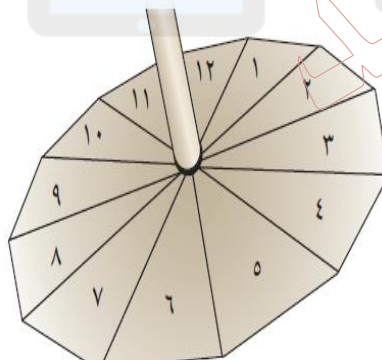
صفحة

(٢)

يتبع صفحة

٣

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	<p>١٠ أوجد ناتج كل مما يلي :</p> <p>(ث) $= 1 \frac{1}{9} + 5 \frac{1}{3}$</p> <p>(ب) $= 1 \frac{1}{8} - 3 \frac{1}{2}$</p> <p>[٢]</p>
	<p>١١ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:</p> <p>$= \frac{2}{5} \times 15$</p> <p>[١]</p>
	<p>١٢ أوجد ناتج ما يلي:</p> <p>$= \frac{7}{9} \div 14$</p> <p>[١]</p>
	<p>١٣ عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مؤكد</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px; margin-left: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد فردي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أكبر من ٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أصغر من ٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أصغر من ١٥</div> </div> <p>[٢]</p> </div>
	<p>١٤ لدى سعيد حجر نرد ذو ٨ أوجه مرقماً من ١ إلى ٨ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية</p> <p>(أ) العدد فردي و زوجي. (.....)</p> <p>(ب) العدد من مضاعفات ٣ و ٤ (.....)</p> <p>(ج) العدد من مضاعفات ٢ و ٣ (.....)</p> <p>(د) العدد هو عدد زوجي مُربّع (.....)</p> <p>[٢]</p>

٤	يتبع صفحة	(٣)	صفحة	٨	الدرجة
---	-----------	-------	------	---	--------

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥ يوضِّح المخطَّط الدائريُّ المقابل الرياضات المفضَّلة

الرياضات المفضلة للأولاد



[١]

لدى مجموعة مكوَّنة من الأولاد .
ما الرياضتان المساويتان تفضيلاً؟

.....

١٦ تمَّ تسجيل الوقت الذي استغرقته مجموعة من الطلاب (بالثواني) لإكمال مهمة ما فكانت

النتائج هي ١٢ ١٢ ١٤ ٢٣ ١٤ ٢٣ ١٤ ٢٣ ١٤ ٢٣

حوط الوقت المنوال

١٢ ١٤ ٢٠ ٢٣

[١]

١٧ يعرض الجدول التالي عدد السيَّارات التي تمتلكها ١٠ عائلات مُختلفة

تعيش في نفس الحي

عدد السيَّارات	١	٢	٣	٣
عدد العائلات	٣	٤	٢	١

حوط الوسط الحسابي للسيَّارات في الحي.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٨ قاس مُعلم التربية البدنيَّة للمرحلة الابتدائيَّة أطوال مجموعتين من الأطفال الصغار

بالسنتيمتر وتم عرضها في الإطار المقابل:

المجموعة أ	٧٧ ، ٧٣ ، ٨٩ ، ٨٠ ، ٩٥
المجموعة ب	٧٧ ، ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٩ ، ٨٢ ، ٦٧ ، ٧٨

احسب المدى لكلِّ مجموعة

المدى للمجموعة أ

المدى للمجموعة ب

[١]

الدرجة

٤

صفحة

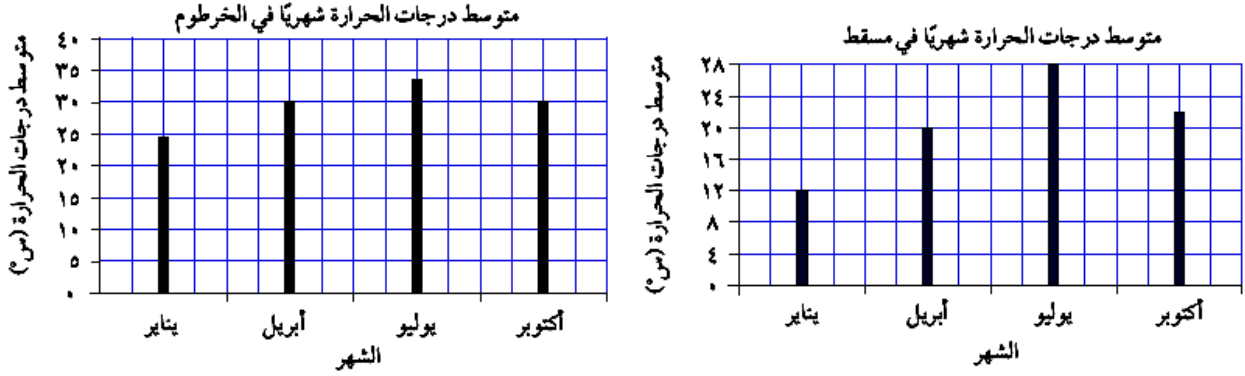
(٤)

يتبع صفحة

٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩ رأت عائشة الأعمدة البيانية التالية في مجلة تعرض مُتوسّط درجات الحرارة شهرياً في مسقط والخرطوم في يناير وأبريل ويوليو وأكتوبر.



خلال أيّ شهر تكون الحرارة في الخرطوم تقريبا ضعف الحرارة في مسقط؟

[١]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$7(2s - 4) = \dots$$

[١]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية : $5s + 3$ عندما $s = 2$

[١]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$2s + 3v \text{ عندما يكون } s = 2, v = 1$$

[١]

٢٣ استخدم الصيغة $\frac{m}{e} = c$ لإيجاد c عندما يكون $m = 10, e = 4$

[١]

٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان $2(s + 1) + 3(s + 2)$

[٢]

الدرجة

٧

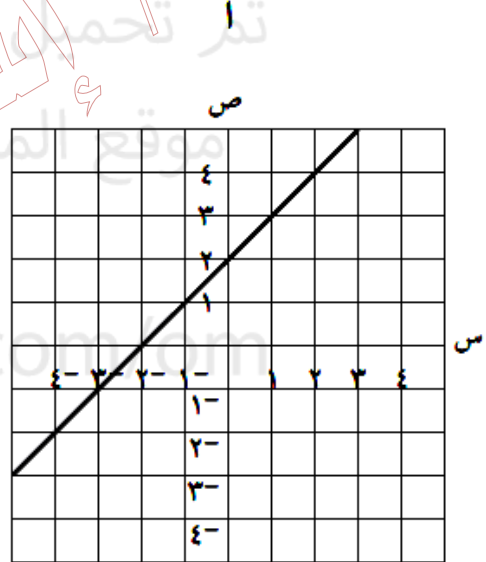
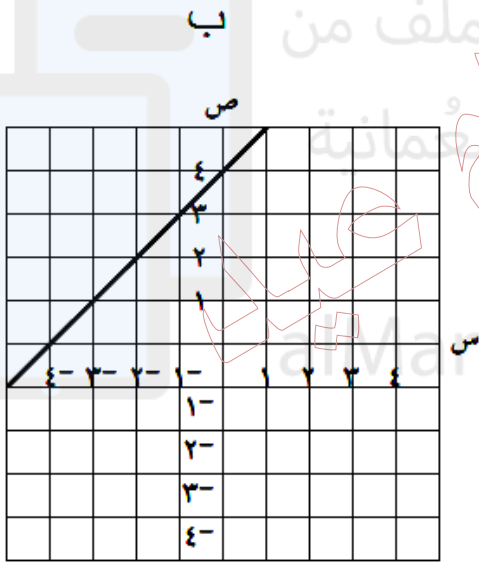
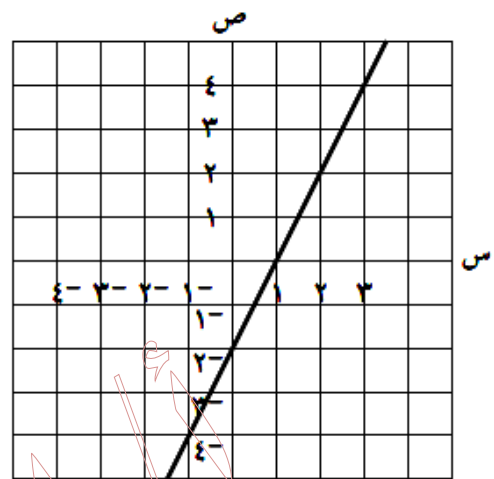
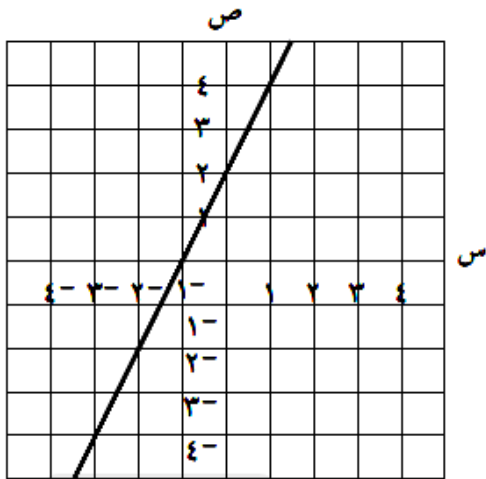
صفحة

(٥)

يتبع صفحة

٦

حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة $ص = س + ٤$



أ

ب

ج

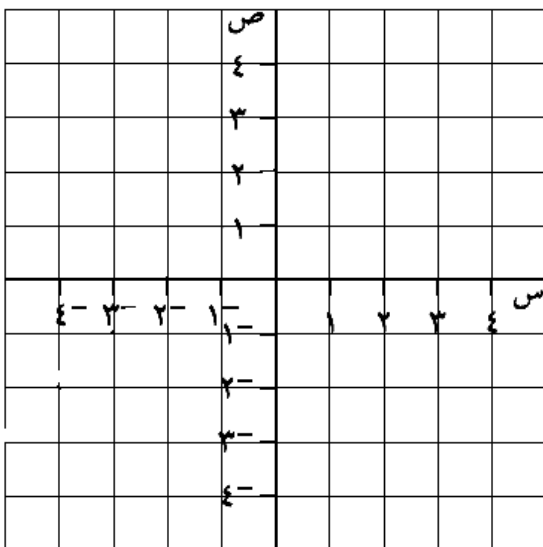
[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث $ص = س + ٢$

٢٦

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة $ص = س + ٢$

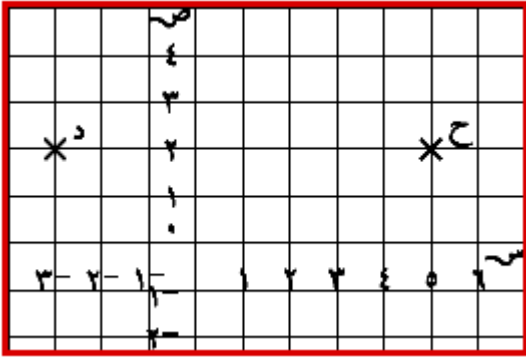
س	-٢	٠	١	٢
ص		٢		



[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٢٧ أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د)



[١]

٢٨ تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط

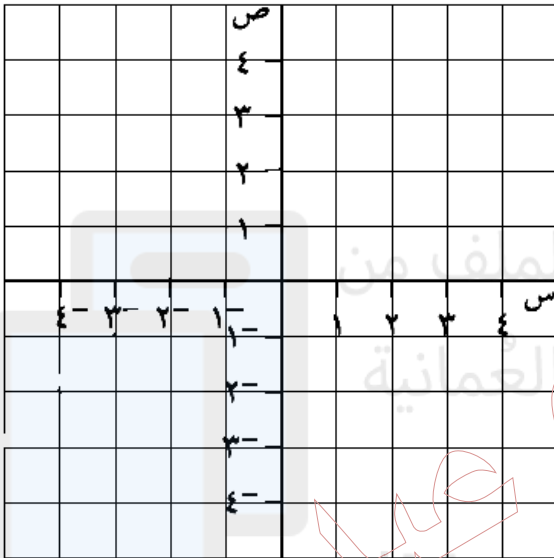
(٠، ٠)

(١، ٢)

(٣، ١)

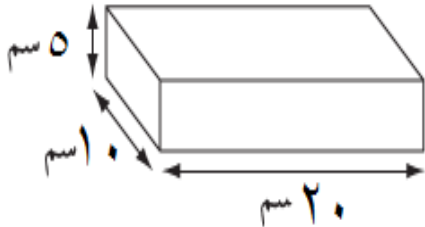
(٢، ١-)

ارسم المربع.



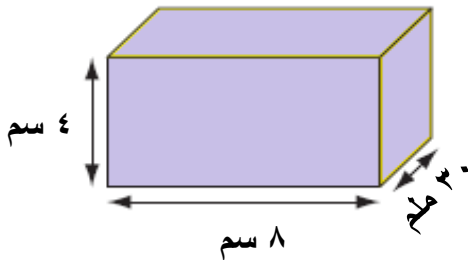
[١]

٢٩ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل



[٢]

٣٠ أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة ملم^٢



[٢]

نهاية الامتحان

صفحة (٧)

الدرجة

٦

الاختبار الرابع

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

الصف ٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥ - ١٠) بنين



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

الامتحان التجريبي الرابع لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

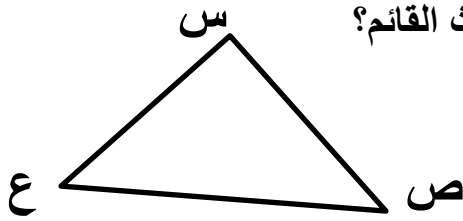
الفصل /

اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام		
			٥	٢٢	• زمن الامتحان : ساعة واحدة.
			٧	٢٣	• الإجابة في نفس الدفتر.
			٨	٢٤	• الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠) درجة .
			٤	٢٥	• عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧ صفحات) .
			٧	٢٦	• يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .
			٣	٢٧	• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .
			٦	٢٨	• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
					• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .
			٤٠	المجموع الكل	

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟ _____



[١]

٢ حوِّط الأشكال التي يكون لها خطين من خطوط التماثل



[١]

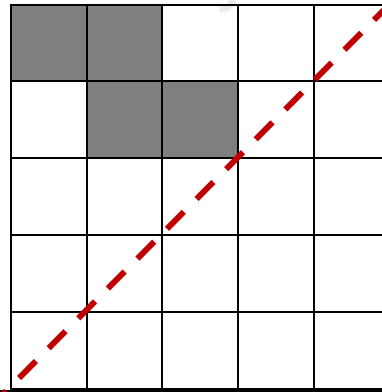
٣ حوِّط اسم المضلع الرباعي الخاص الذي ينطبق عليه الوصف التالي:

كل أضلاعي لها نفس الطول، وأقطاري متعامدة وتنصف كل منها الآخر، والزوايا المتقابلة في متساوية، ولدي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢

المربع المعين المستطيل شبه المنحرف

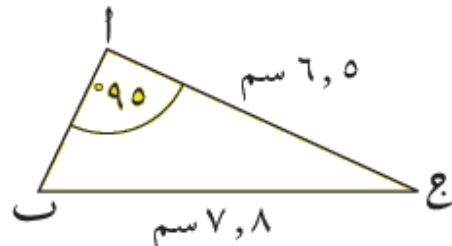
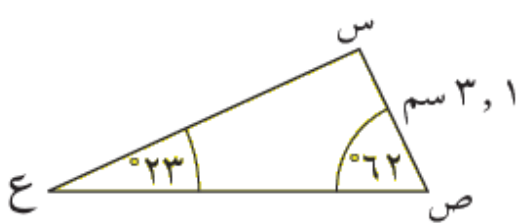
[١]

٤ في الشكل التالي الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً:



[١]

٥ المثلثان التاليان متطابقان.



طول اب =

قياس زاوية س =

[١]

٢

يتبع صفحة

(١)

صفحة

٥

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضِّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

العمر	٢٥-١٦	٣٥-٢٦	٤٥-٣٦	٥٥-٤٦	٦٥-٥٦
التكرار	٢٠	٢٨	٢١	٣٢	١٥

أ) كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب) يبلغ سعود من العمر ٤٠ سنة، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج) يقول سالم أنَّ عمره ٥٢ سنة، ولكنَّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٨ سنة، فما التكرارات الخاطئة؟

[٢]

٧ استخدم عمليَّة حسابيَّة متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعمليَّة $٠,٠٨ \times ٣١$

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:
 $٣٦ \div ٠,٣ =$

[١]

٩ يُباع التلفاز في أحد المحلات بسعر ٤٠٠ ريال: بعد شهر خفَّض المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪. أوجد السعر الجديد للتلفاز.

[٢]

الدرجة

٧

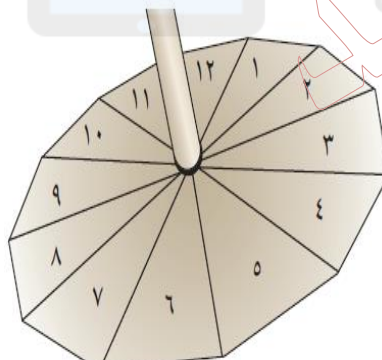
صفحة

(٢)

يتبع صفحة

٣

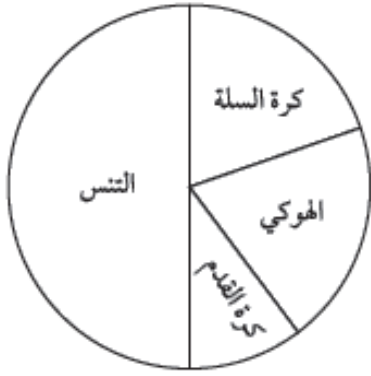
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	<p>١٠ أوجد ناتج كل مما يلي :</p> <p>(ج) $= 1 \frac{1}{6} + 2 \frac{1}{6}$</p> <p>(ب) $= 3 \frac{1}{4} - 5 \frac{1}{2}$</p>
[٢]	<p>١١ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:</p> <p>$= \frac{3}{5} \times 25$</p>
[١]	<p>١٢ أوجد ناتج ما يلي:</p> <p>$= \frac{5}{7} \div 15$</p>
[١]	<p>١٣ عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">عدد أكبر من ١٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">عدد أصغر من ١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">عدد أصغر من ١٣</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">مؤكد</div> </div> </div>
[٢]	<p>١٤ لدى سعيد حجر نرد ذو ١٢ وجهًا مرقمًا من ١ إلى ١٢ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر . حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية</p> <p>(أ) العدد فردي و زوجي .</p> <p>(ب) العدد من مضاعفات ٣ و ٥</p> <p>(ج) العدد من مضاعفات ٢ و ٣</p> <p>(د) العدد هو عدد أولي مُربّع</p> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p>

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥ يوضِّح المخطَّط الدائريُّ المقابل الرياضات المفضَّلة

الرياضات المفضلة للأولاد



لدى مجموعة مكوَّنة من الأولاد .
ما الرياضة الأقلُّ تفضيلاً؟

[١]

١٦ تمَّ تسجيل الوقت الذي استغرقته مجموعة من الطلاب (بالثواني) لإكمال مهمة ما فكانت النتائج هي ١٢ ١٢ ١٤ ٢٣ ١٤ ٢٣ ١٨ ١٤ ٢٣ ٢٠ ٢٣ ٢٣

حوط الوقت المنوال

١٢ ١٤ ٢٣ ١٨ ١٤ ٢٣ ٢٠ ٢٣ ٢٣

[١]

١٧ يعرض الجدول التالي عدد السيَّارات التي تمتلكها ١٠ عائلات مُختلفة

تعيش في نفس الحي

عدد السيَّارات	١	٢	٣	٤
عدد العائلات	٤	٣	٢	١

حوط الوسط الحسابي للسيَّارات في الحي.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٨ سجَّل المركز الصحي كتلَّ (بالكيلوغرام) لثمانية رجال وست نساء.

الرجال : ٦٧ ، ٨٥ ، ٧٧ ، ٧٧ ، ٧٢ ، ٦٨ ، ٧٩ ، ٦٥

النساء : ٥٨ ، ٥٠ ، ٤٩ ، ٤٧ ، ٥٢ ، ٦٨

احسب المدى لكلِّ مجموعة

المدى لمجموعة الرجال =

المدى لمجموعة النساء =

[١]

الدرجة

٤

صفحة

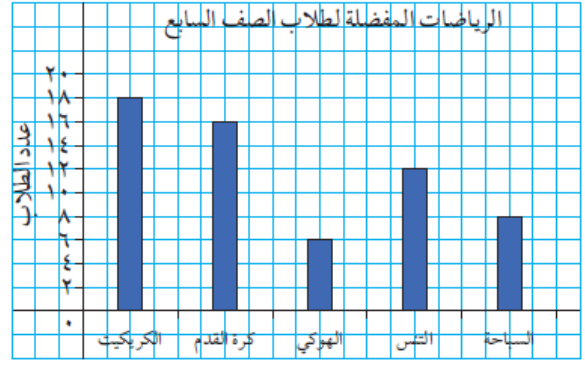
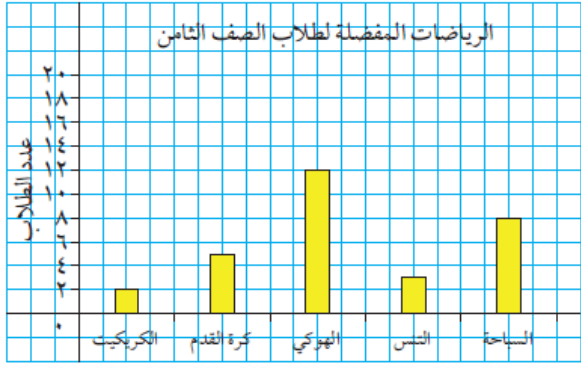
(٤)

يتبع صفحة

٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩ يقوم بشير بدراسة استقصائية عن الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع وطلاب الصف الثامن. وتعرض الأعمدة البيانية نتائج الدراسة:



(أ) ما الرياضة التي يكون فيها عدد طلاب الصف الثامن مساوياً عدد طلاب الصف السابع؟

[١]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$3(5 - 4) =$$

[١]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية: $3س + ١$ عندما $س = ٣$

[١]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$٢س + ص \text{ عندما يكون } س = ٣, \text{ } ص = -٤$$

[١]

٢٣ استخدم الصيغة $ح = \frac{م}{٣} ع$ لإيجاد ح عندما يكون $م = ٥, ع = ٦$

[١]

٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان $٣(ص + ٢) + ٢(ص + ١)$

[٢]

الدرجة

٧

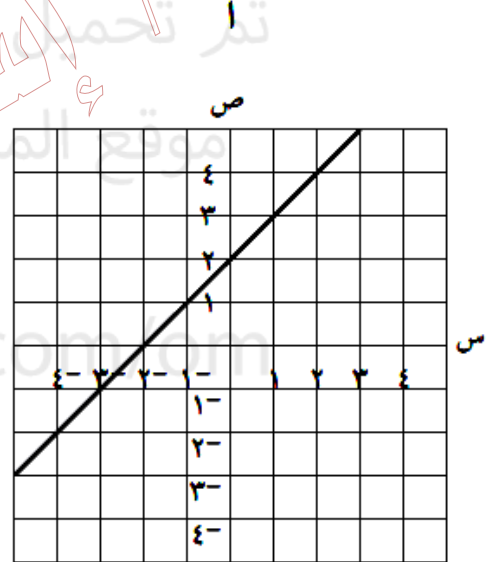
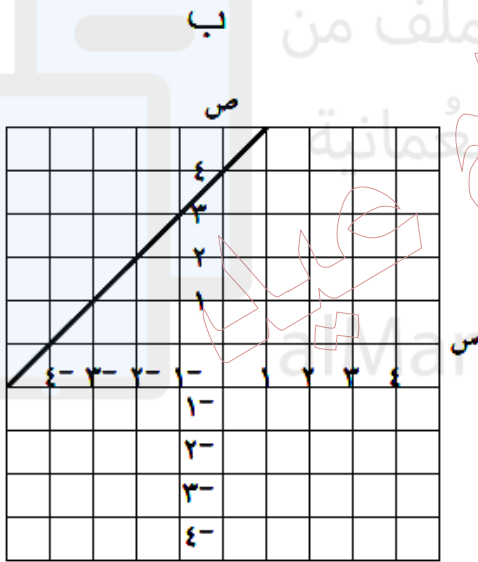
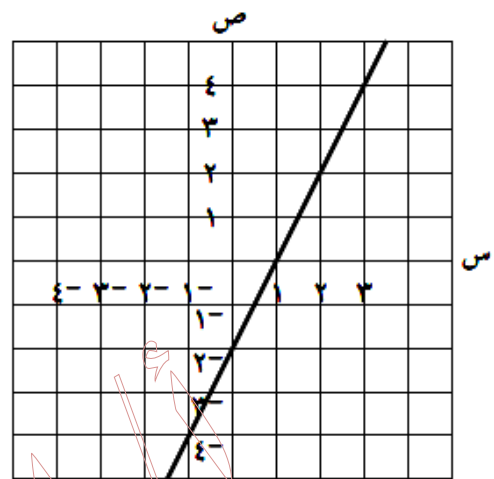
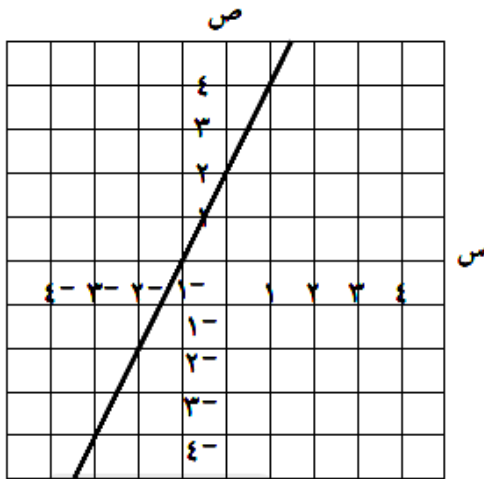
صفحة

(٥)

يتبع صفحة

٦

حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة $ص = س + ٢$



ب

د

ج

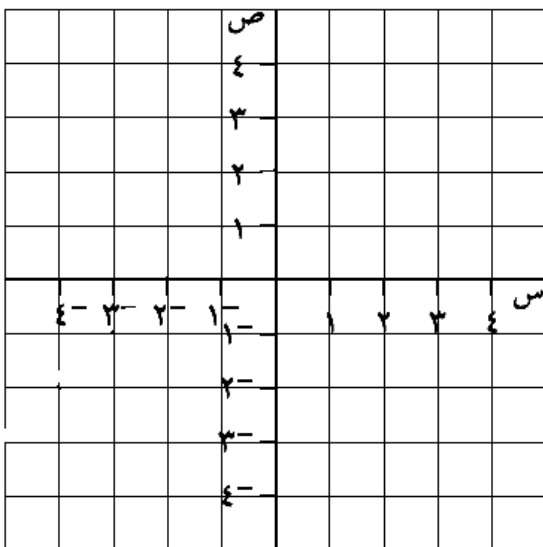
[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث $ص = س + ١$

٢٦

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة $ص = س + ١$

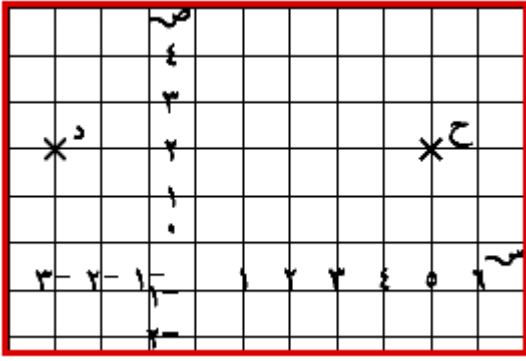
س	- ١	٠	١	٢
ص		١		



[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٢٧ أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د)



[١]

٢٨ تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط

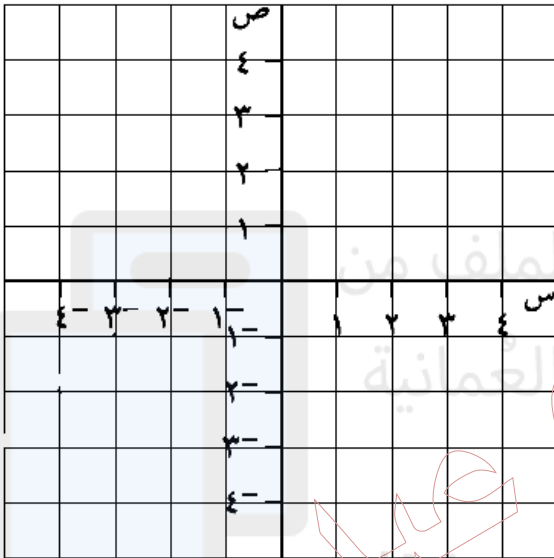
(٠ ، ٣)

(٢- ، ٠)

(٣ ، ١)

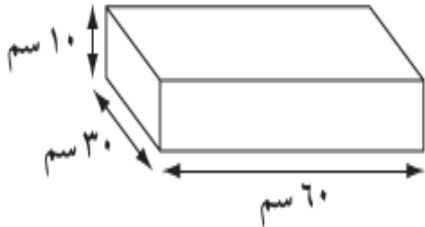
(١ ، ٢-)

ارسم المربع.



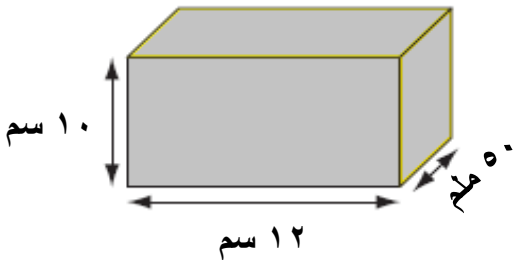
[١]

٢٩ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل



[٢]

٣٠ أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة ملم^٢



[٢]

نهاية الامتحان

(٧)

صفحة

٦

الدرجة

الاختبار الخامس

موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

الصف ٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥ - ١٠) بنين



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

الامتحان التجريبي الخامس لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

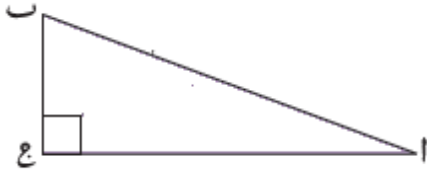
الفصل /

اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف		
		٧		٢٩	<ul style="list-style-type: none">• زمن الامتحان : ساعة واحدة.• الإجابة في نفس الدفتر.• الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠) درجة .• عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٦ صفحات) .• يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة .• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .
		٧		٣٠	
		٧		٣١	
		٨		٣٢	
		٥		٣٣	
		٦		٣٤	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
				المجموع الكلي	

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٣١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟



[١]

٣٢ حوِّط الأشكال التي يكون لها حَظ تماثلٍ واحدٍ



[١]

٣٣ تمَّ تسجيل الوقت الذي استغرقته مجموعة من الطلاب (بالتوازي) لإكمال مهمة ما. فكانت النتائج هي ١٢ ١٢ ١٤ ١٤ ١٥ ١٨ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٩ ٣٦

حوِّط الوقت المنوال

١٢ ١٤ ٢٠ ٣٦

[١]

٣٤ اوجد ٢٠٪ من العدد ٧٠

[١]

٣٥ حوِّط درجة الدقة المناسبة لقياس أطوال الطلاب في الصف:

أقرب مليمتر أقرب سنتيمتر أقرب متر أقرب كيلومتر

[١]

٣٦ فكِّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$5(7 - 6) =$$

[١]

٣٧ يوضِّح المخطط الدائريُّ المقابل الرياضات المفضَّلة

لدى مجموعة مكوَّنة من الطلاب .

ما الرياضة الأكثر تفضيلاً؟

الرياضات المفضَّلة للأولاد



[١]

الدرجة

٧

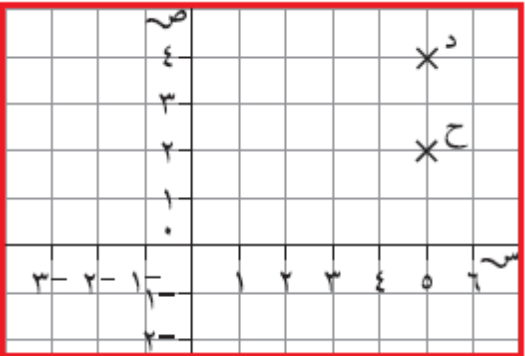
صفحة

(١)

يتبع صفحة

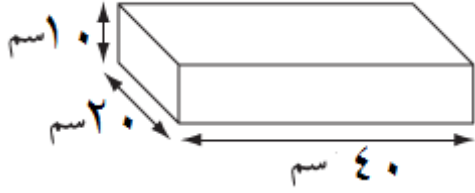
٢

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

[٢]	<p>أوجد ناتج كل مما يلي :</p> <p>(ح) $= 1 \frac{1}{4} + 2 \frac{1}{2}$</p> <p>(ب) $= 4 \frac{1}{2} - 5 \frac{1}{3}$</p>	٣٨
[١]	<p>بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان $(٤ + أ)٢ + (١ + أ)٣$</p>	٣٩
[١]	<p>استخدم عمليّة حسابيّة متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية $٠,٠٧ \times ٣٢$</p>	٤٠
[١]	<p>أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة (بسّط الكسور قبل إجرائك لأيّ عملية حسابية). $= \frac{٣}{١٠} \times ٣٥$</p>	٤١
[١]	<p>أوجد ناتج ما يلي: $= \frac{٣}{٤} \div ١٢$</p>	٤٢
[١]	<p>أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د)</p> 	٤٣

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٤٤ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل



[١]

٤٥ يعرض الجدول التالي عدد السيَّارات التي تمتلكها ١٠ عائلات مُختلفة تعيش في نفس الحي

عدد السيَّارات	١	٢	٣	٥
عدد العائلات	٥	٢	٢	١

أوجد الوسط الحسابي للسيَّارات في الحي.

[٢]

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

٤٦ عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها

عدد زوجي

عدد أصغر من ٤

عدد أصغر من ٧

العدد ١٢

مستحيل

غير مرجح

فرصة متساوية

مرجح

مؤكد

[٢]

٤٧ أوجد قيمة كل مما يلي:

س + ص عندما يكون س = ٣ ، ص = -٥

[١]

٤٨ استخدم الصيغة $\frac{٤}{٣} = ح$ لإيجاد ح عندما يكون م = ٦ ، ع = ٤

[١]

٤	يتبع صفحة	(٣)	صفحة	٧	الدرجة
---	-----------	-------	------	---	--------

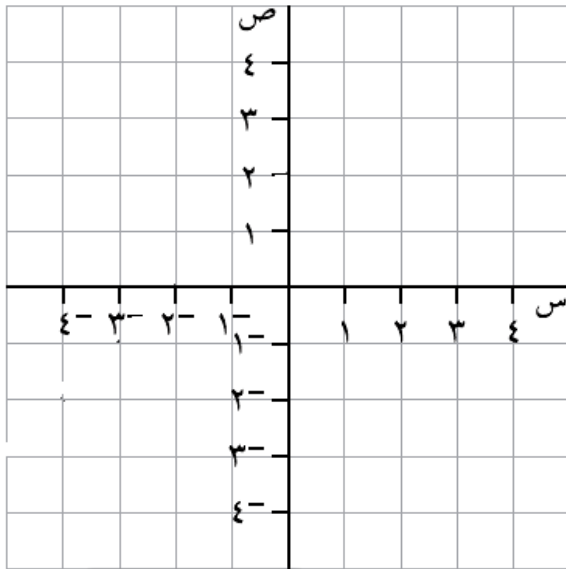
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٤٩

أكمل جدول القيم المقابل حيث $ص = س + ٢$

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة $ص = س + ٢$

س	- ٢	٠	١	٢
ص		٢		



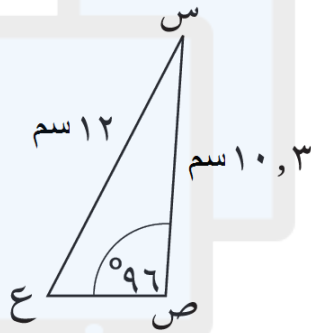
[٢]

٥٠

المُتَثَّنَانِ التَّالِيَانِ مُتَطَابِقَانِ.

اكتب طولَ (أ.ع)

اكتب قياسَ (ب.أ.ع)



[٢]

٥١

أوجد ناتج ما يلي:
 $= ٠,٣ \times ٤,٣٧$

[١]

٥٢

حوّط اسم المُضَلَعِ الرَّبَاعِيِّ الخَاصِّ الَّذِي يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ الوَصْفُ التَّالِي: كلُّ أضلاعي لها نفس الطول، وأقطاري متعامدة وتنصف كلٌّ منها الآخر، ولديّ رتبة تماثل دوراني قدرها ٤

المربع المعين المستطيل شبه المنحرف

[١]

٥٣

سجّل النادي الصحي كتلاً (بالكيلوغرام) لثمانية رجال وست نساء.
الرجال : ٦٧، ٨١، ٧٧، ٧٧، ٧٢، ٦٨، ٧٩، ٦٥

النساء : ٥٨، ٥٠، ٤٩، ٤٧، ٥٢، ٦٨

احسب المدى لكل مجموعة

المدى لمجموعة الرجال =

المدى لمجموعة النساء =

[٢]

٥

يتبع صفحة

(٤)

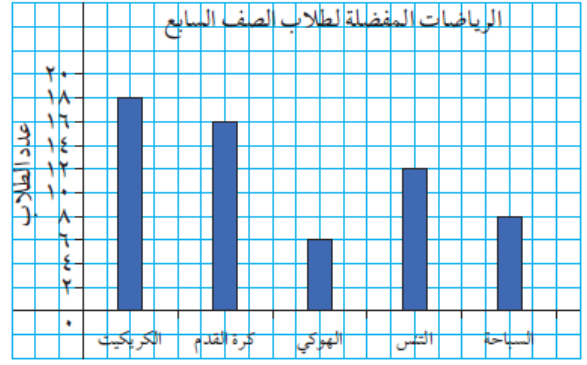
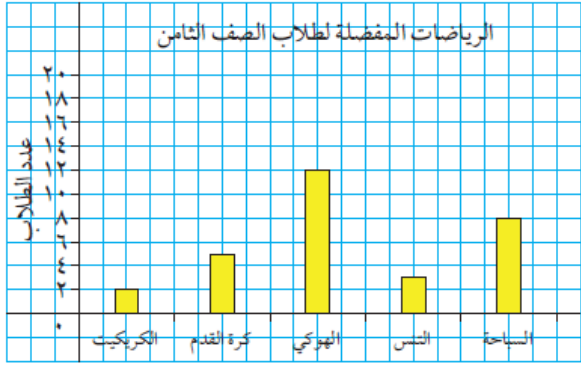
صفحة

٨

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٥٤ يقوم بشير بدراسة استقصائية عن الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع وطلاب الصف الثامن. وتعرض الأعمدة البيانية نتائج الدراسة:



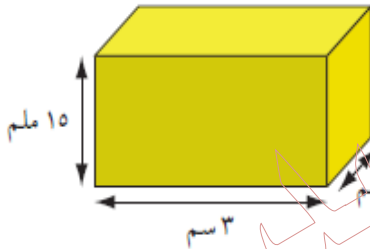
(أ) ما الرياضة التي يكون فيها عدد طلاب الصف الثامن ضعف عدد طلاب الصف السابع؟

[١]

٥٥ يُباع جهاز الحاسوب في أحد المحلات بسعر ٣٠٠ ريال: بعد شهر خفض المحل أسعاره بنسبة ٣٠٪. أوجد السعر الجديد لجهاز الحاسوب.

[٢]

٥٦ حوِّط مساحة سطح مُتوازي المُستطيلات المقابل بوحدة ملم^٢



٣٦٠٠

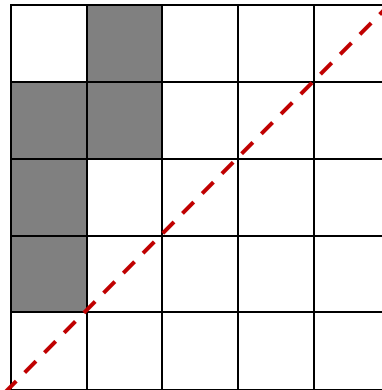
٣٦٠

١٦٢٠

١٠٥٠

[١]

٥٧ في كلِّ شكل من الأشكال التالية الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربعات في كل شكل ليكون متماثلًا:



[١]

٦

يتبع صفحة

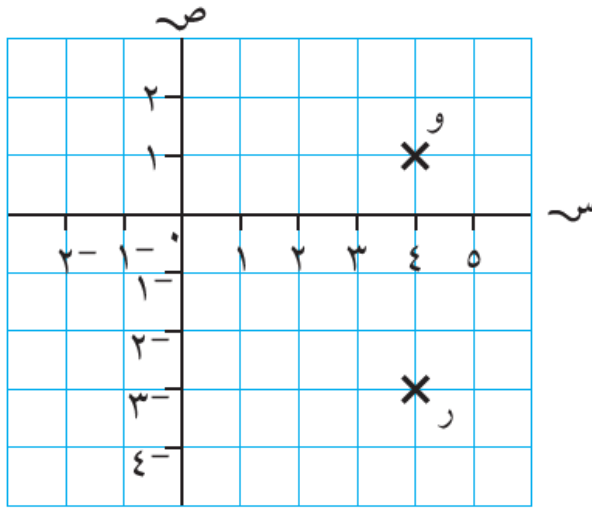
(٥)

صفحة

٥

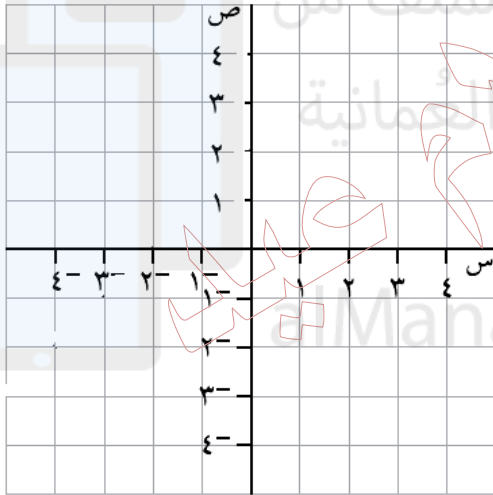
الدرجة

م هي نقطة المنتصف للنقطتين ر، و
اكتب الإحداثيات للنقطة م



[١]

تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط (٣ ، ٣) (٢- ، ٤) (٣- ، ١-) (٢ ، ٢-)
ارسم المربع.



[٢]

لدى سعيد حجر نرد ذو ١٢ وجهًا مرقمًا من ١ إلى ١٢ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة
ثم سجل العدد الظاهر . حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية

- (أ) العدد زوجي وفردى .
(ب) العدد من مضاعفات ٤ و ٥
(ج) العدد من مضاعفات ٣ و ٤
(د) العدد هو عدد أولي مُربّع
- (.....)
(.....)
(.....)
(.....)

[٣]

نهاية الامتحان

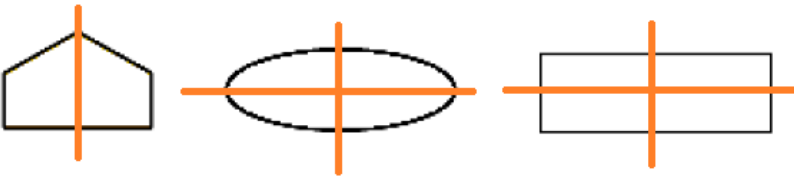
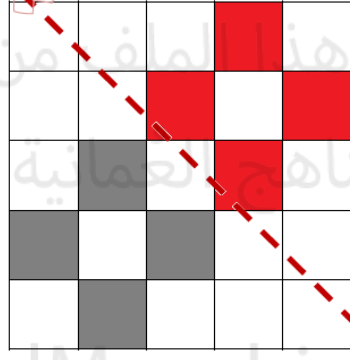
(٦)

صفحة

٦

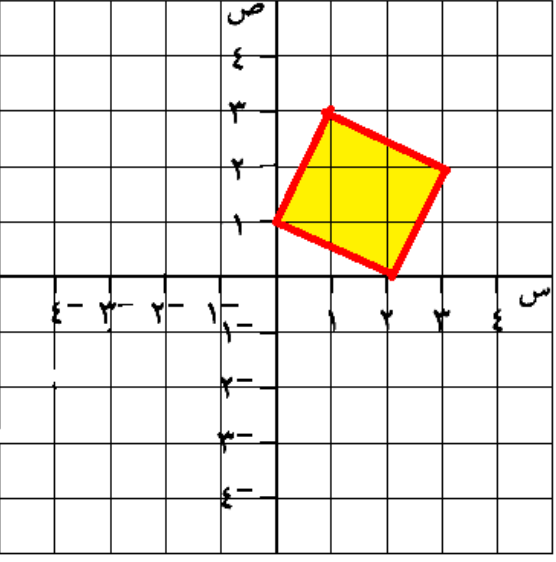
الدرجة

نموذج إجابة الاختبار التجريبي الأول
في الرياضيات للصف السابع الفصل الدراسي الثاني

المفردة	
د و	١
	٢
السداسي المنتظم	
	٤
(أ) أب (ب) الزاوية و ز ح	٥
(أ) ٦٠ شخصا (ب) ٣٩-٣٥ (ج) التكرار الخطأ ١١، ٩ والتكرار الصواب هو ١٠، ١٠	٦
$٢١٥ = ١٠٠ \div ٥ \times ٤٣$ و ١٥	٧
١٢٠	٨
مقدار التخفيض = $١٠٠ \div ٢٠ \times ٥٠ = ١٠$ ريال السعر بعد التخفيض = $١٠٠ - ٥٠ = ٤٠$ ريالاً	٩
(أ) $٥ \frac{١}{٢} = ٥ \frac{٣}{٦} = ١ \frac{١}{٦} + ٤ \frac{٢}{٦} =$	١٠
(ب) $٢ \frac{١}{٨} = ١ \frac{٤}{٨} - ٣ \frac{٥}{٨} =$	١١
١٤	١١
٥٠	١٢

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

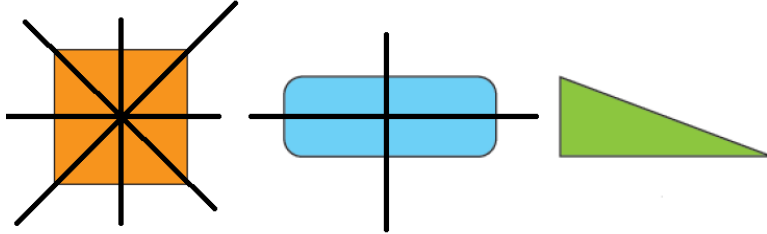
١٣	(أ) $\frac{2}{5}$															
١٤	(ب) $\frac{3}{5}$															
١٥	(أ) متنافية (ب) متنافية (ج) غير متنافية (د) متنافية															
١٦	قرية سالم = ٢٩ ، قرية سعيد = ٤٤															
١٧	الفئة (٣٠-٢٠)															
١٨	٢															
١٩	مدى أ = ٦ ، مدى ب = ١٠															
٢٠	نعم ، لأن أكبر نسبة منهم يذهبون سيراً على الأقدام															
٢١	٦س + ١٥															
٢٢	٢٠															
٢٣	صفر															
٢٤	١٢															
٢٥	٦س + ٢٢															
٢٦	الشكل ب															
٢٧	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">ص = ٣ - س</td> </tr> <tr> <td>س</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </table>	ص = ٣ - س					س	٣	٢	١	٠	ص	٠	١	٢	٣
ص = ٣ - س																
س	٣	٢	١	٠												
ص	٠	١	٢	٣												
٢٧	ك ، هـ ، م															

٢٨	
٢٩	<p>٣٠ ملم = ٣ سم الحجم = $٣ \times ١٠ \times ٥ = ١٥٠$ سم^٣</p>
٣٠	<p>٢٠ ملم = ٢ سم مساحة السطح الكلية = $(٣ \times ٥ + ٣ \times ٢ + ٥ \times ٢) \times ٢ = ٦٢$ سم^٢ $٦٢ \times ٢ = ١٢٤$ سم^٢ $١٢٤ \times ٥ = ٦٢٠$ ملم^٢</p>

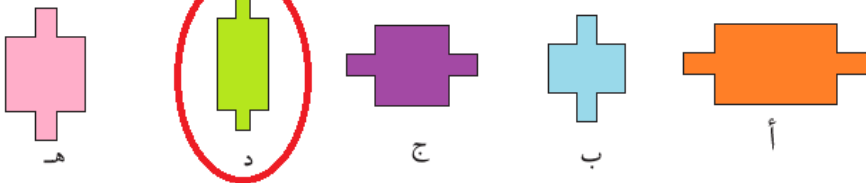
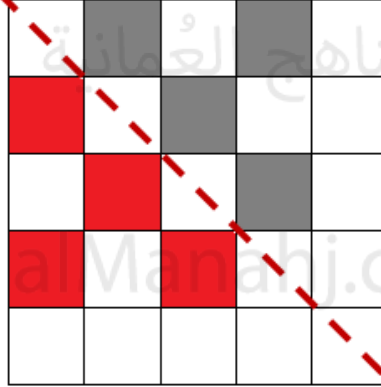
نموذج إجابة الاختبار التجريبي **الثاني**
في الرياضيات للصف **السابع** الفصل الدراسي الثاني

المفردة

ل م



متوازي الاضلاع



٦٠ شخصا (ت)

٤٤-٤٠ (ث)

١٠٠، ٢٠ (ح) التكرار الخطأ ٢١، ٩ والتكرار الصواب هو ٢٠، ١٠٠

$$٢ \times ٤٣ = ١٠٠ \div ٨٦ = ١٠٠ \div ٨٦ \text{ و } ٠$$

١٢٠

مقدار التخفيض $٣٦ = ١٠٠ \div ٢٠ \times ١٨٠ =$ ريال

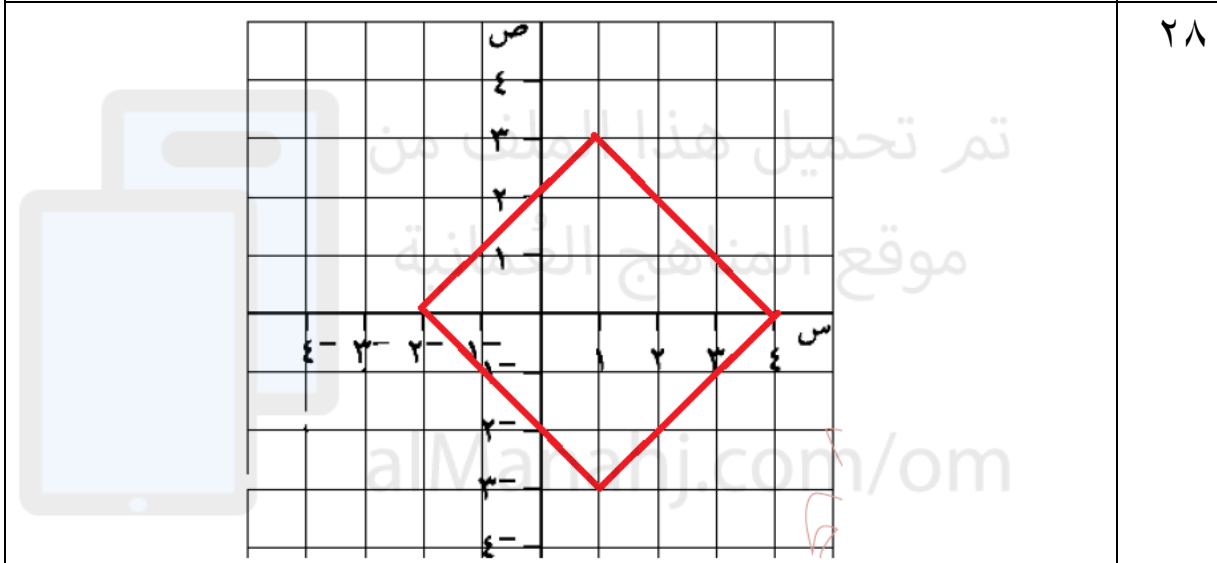
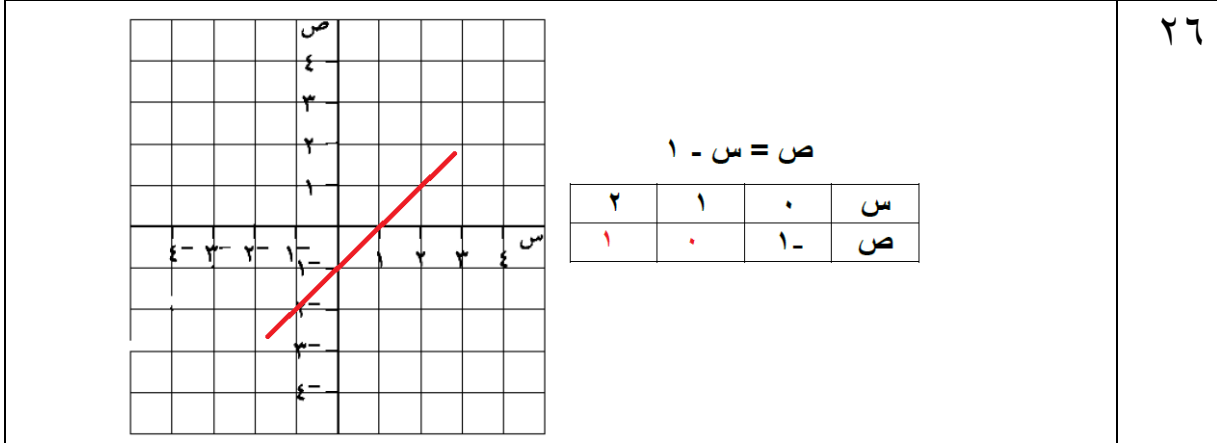
السعر بعد التخفيض $١٤٤ = ٣٦ - ١٨٠ =$ ريال

$$٥ \frac{٢}{٣} = ٥ \frac{٤}{٦} = ١ \frac{١}{٦} + ٤ \frac{٣}{٦} = (ب)$$

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

ب) $2 \frac{2}{9} = 1 \frac{3}{9} - 3 \frac{5}{9}$	
١٢	١١
٢٥	١٢
ت) $\frac{3}{5}$	١٣
ث) $\frac{2}{5}$	
أ) متنافية ب) متنافية ج) غير متنافية د) متنافية	١٤
كرة الشبكة	١٥
الفئة (١٠-٥)	١٦
٢	١٧
مدى أ = ٢٥ ، مدى ب = ٣٠	١٨
١٠ = ٢٠ - ٣٠	١٩
٦س + ١٥	٢٠
٢٠	٢١
صفر	٢٢
١٢	٢٣
٦س + ٢٢	٢٤
الشكل ب	٢٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني





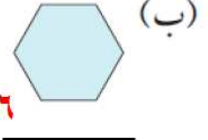
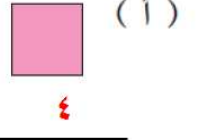
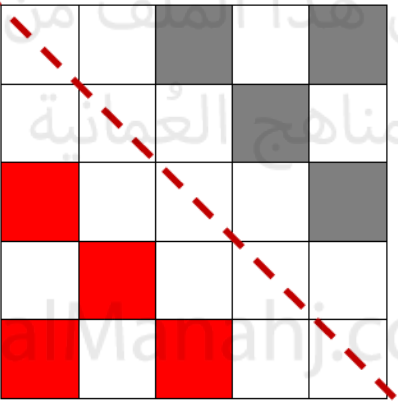
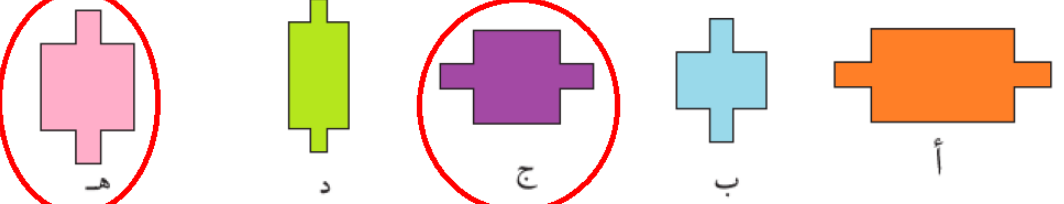
٢٩

٥٠ ملم = ٥ سم
 الحجم = $٤ \times ٨ \times ٥ = ١٦٠$ سم^٣

٣٠

٢٠ ملم = ٢ سم
 مساحة السطح الكلية = $(٣ \times ٦ + ٣ \times ٢ + ٦ \times ٢) \times ٢ = ٧٢$ سم^٢
 = $٣٦ \times ٢ = ٧٢$ سم^٢
 = ٧٢٠٠ ملم^٢

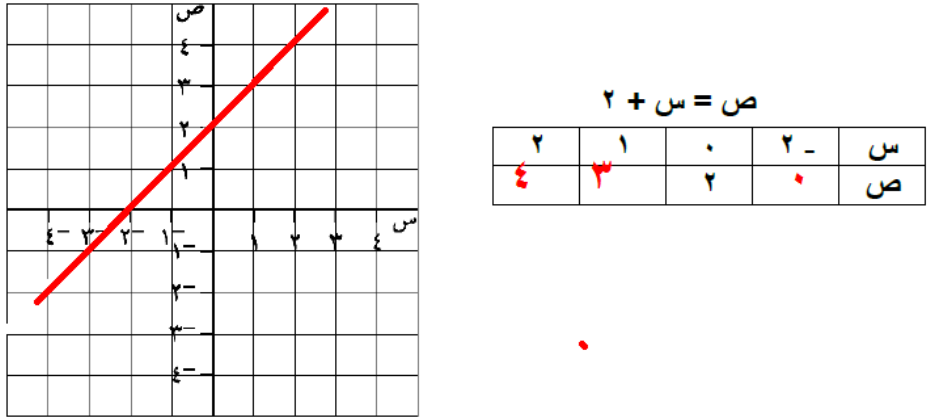
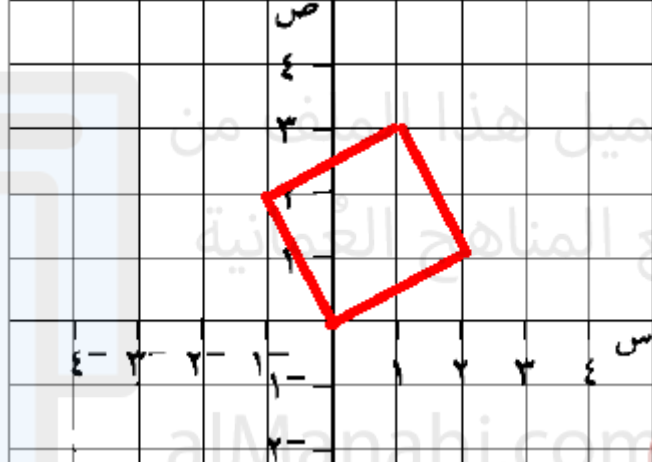
نموذج إجابة الاختبار التجريبي الثالث
في الرياضيات للصف السابع الفصل الدراسي الثاني

المفردة	
ص ع	١
   	٢
المستطيل	٣
	٤
	٥
<p>(ج) ٥٠ شخصا (ح) ٤٩-٤٠ (خ) التكرار الخطأ ١١ ، ٩ والتكرار الصواب هو ١٠ ، ١٠</p>	٦
<p>٠ و $٩٣ = ١٠٠ \div ٩٣ = ١٠٠ \div ٣ \times ٣١$</p>	٧
<p>٣٢٠</p>	٨
<p>مقدار التخفيض $= ١٠٠ \div ٤٠ \times ٢٠٠ = ٨٠$ ريال السعر بعد التخفيض $= ٨٠ - ٢٠٠ = ١٢٠$ ريالاً</p>	٩
<p>(ت) $٦ \frac{٤}{٩} = ١ \frac{١}{٩} + ٥ \frac{٣}{٩} =$</p>	١٠

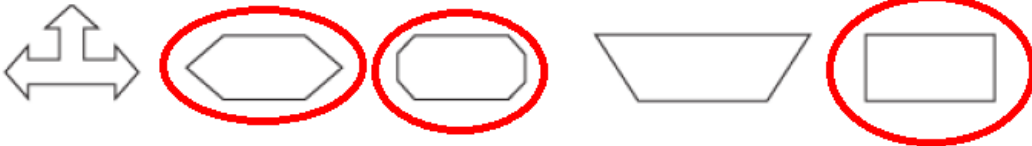
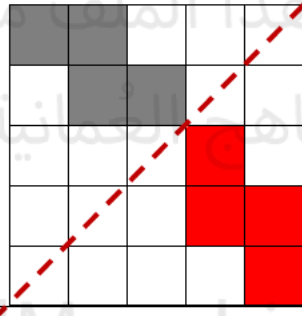
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

		(ب) $2 \frac{3}{8} = 1 \frac{1}{8} - 3 \frac{4}{8}$	
	٦		١١
	١٨		١٢
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">عدد فردي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">عدد أكبر من ٩</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">عدد أصغر من ٧</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">عدد أصغر من ١٥</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"></div> </div>	١٣	
	(أ) متنافية (ب) متنافية (ج) غير متنافية (د) متنافية		١٤
	كرة السلة والهوكي		١٥
	١٤		١٦
	٢		١٧
	مدى أ = ٢٢ ، مدى ب = ١٨		١٨
	يناير		١٩
	٢٨ - ١٤		٢٠
	١٣		٢١
	١		٢٢
	٨		٢٣
	٥س + ٨		٢٤
	الشكل د		٢٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

 <table border="1" data-bbox="742 268 1181 347"> <tr> <td>س</td> <td>٢ -</td> <td>١</td> <td>٠</td> <td>٢ +</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٠</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> </table>	س	٢ -	١	٠	٢ +	ص	٠	٣	٢	٤	٢٦
س	٢ -	١	٠	٢ +							
ص	٠	٣	٢	٤							
<p style="text-align: center;">$ص = ٢$</p>	٢٧										
	٢٨										
<p style="text-align: center;">الحجم = $٢٠ \times ١٠ \times ٥ = ١٠٠٠$ سم^٣</p>	٢٩										
<p style="text-align: center;">٣٠ ملم = ٣ سم مساحة السطح الكلية = $(٨ \times ٤ + ٨ \times ٣ + ٤ \times ٣) \times ٢ = ١٣٦$ سم^٢ = $٦٨ \times ٢ = ١٣٦$ سم^٢ = ١٣٦٠٠ ملم^٢</p>	٣٠										

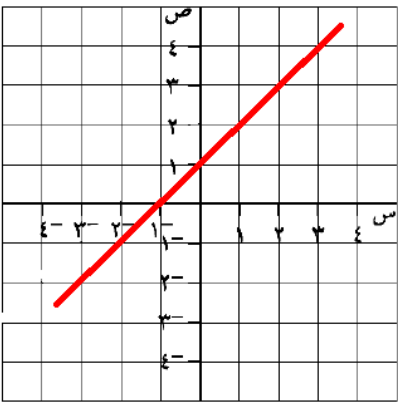
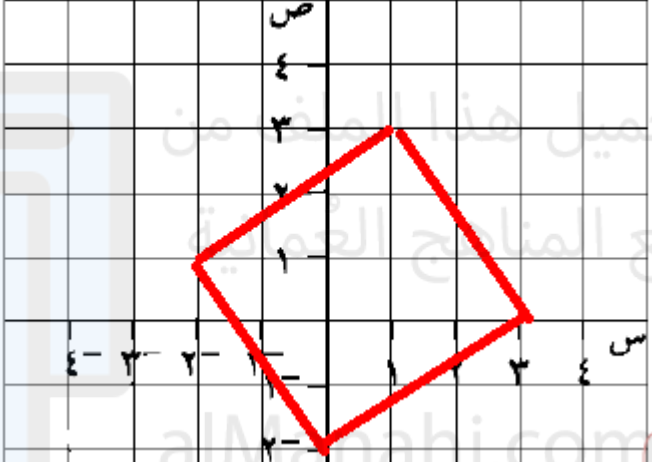
نموذج إجابة الاختبار التجريبي **الرابع**
في الرياضيات للصف **السابع** الفصل الدراسي الثاني

المفردة	
ص ع	١
	٢
المعين	٣
	٤
أب = ٣ أو ١ سم زاوية س = ٩٥	٥
<p>(خ) ١١٦ شخصا (د) ٤٥-٣٦ (د) التكرار الخطأ ٣٢، ١٥ والتكرار الصواب هو ٣١، ١٦</p>	٦
$٢٤٨ \div ٢ = ١٢٤$ و $١٠٠ \div ٨ = ١٢.٥$	٧
١٢٠	٨
<p>مقدار التخفيض = $٢٠٠ \times ٤٠ \div ١٠٠ = ٨٠$ ريال السعر بعد التخفيض = $٤٠٠ - ٨٠ = ٣٢٠$ ريالاً</p>	٩
<p>(ث) $٣ \frac{٢}{٣} = ٣ \frac{٤}{٦} = ١ \frac{١}{٦} + ٢ \frac{٣}{٦} =$</p> <p>(ب) $٤ \frac{١}{٤} = ١ \frac{١}{٤} - ٥ \frac{٢}{٤}$</p>	١٠
١٥	١١

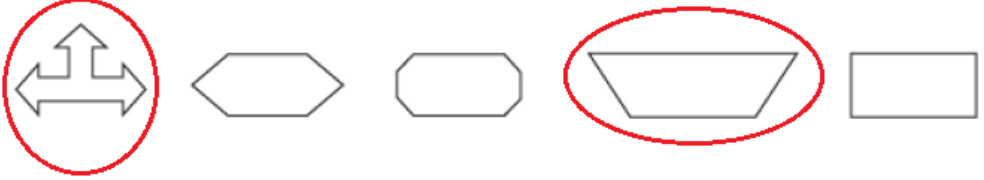
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٢١	١٢										
<table border="1"> <tr> <td>مستحيل</td> <td>عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>غير مرجح</td> <td>عدد أكبر من ١٥</td> </tr> <tr> <td>فرصة متساوية</td> <td>عدد أصغر من ١٠</td> </tr> <tr> <td>مرجح</td> <td>عدد أصغر من ١٣</td> </tr> <tr> <td>مؤكد</td> <td></td> </tr> </table>	مستحيل	عدد زوجي	غير مرجح	عدد أكبر من ١٥	فرصة متساوية	عدد أصغر من ١٠	مرجح	عدد أصغر من ١٣	مؤكد		١٣
مستحيل	عدد زوجي										
غير مرجح	عدد أكبر من ١٥										
فرصة متساوية	عدد أصغر من ١٠										
مرجح	عدد أصغر من ١٣										
مؤكد											
(أ) متنافية (ب) متنافية (ج) غير متنافية (د) متنافية	١٤										
كرة القدم	١٥										
١٨	١٦										
٢	١٧										
مدى أ = ٢٠ ، مدى ب = ٢١	١٨										
السباحة	١٩										
١٥ - ١٢	٢٠										
١٠	٢١										
٢	٢٢										
١٠	٢٣										
٥ ص + ٨	٢٤										
الشكل ج	٢٥										

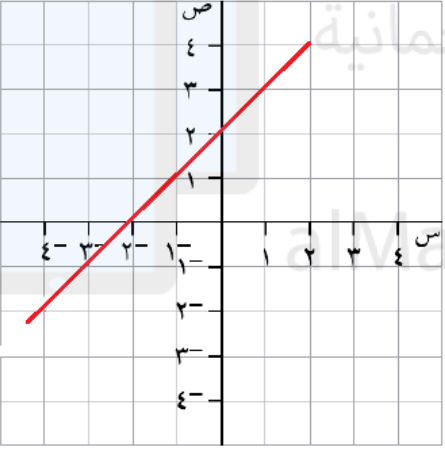
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

 <p style="text-align: center;">$ص = س + 1$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٠</td> <td>١-</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٠</td> <td>ص</td> </tr> </table>	س	٢	١	٠	١-	ص	ص	٣	٢	١	٠	ص	٢٦
س	٢	١	٠	١-	ص								
ص	٣	٢	١	٠	ص								
$ص = ٢$	٢٧												
	٢٨												
<p>الحجم = $١٠ \times ٣٠ \times ٦٠ = ١٨٠٠٠٠$ سم^٣</p>	٢٩												
<p style="text-align: center;">$٥٠ \text{ ملم} = ٥ \text{ سم}$ مساحة السطح الكلية = $(١٠ \times ١٢ + ١٠ \times ٥ + ١٢ \times ٥) \times ٢ = ٤٦٠$ سم^٢ $= ٤٦٠٠٠$ ملم^٢</p>	٣٠												

نموذج إجابة الاختبار التجريبي **الخامس**
في الرياضيات للصف **السابع** الفصل الدراسي الثاني

المفردة	
أب	١
	٢
٢٠	٣
١٤	٤
اقرب سنتيمتر	٥
٣٠ ك - ٣٥	٦
التنس	٧
(ج) $3 \frac{3}{4} = 1 \frac{1}{4} + 2 \frac{2}{4} =$	٨
(ب) $1 \frac{1}{6} = 4 \frac{1}{6} - 5 \frac{2}{6}$	
١١ + ١٥	٩
$2 و 24 = 100 \div 224 = 100 \div 7 \times 32$	١٠
$10 و 5 = \frac{21}{2}$	١١
١٦	١٢
س = ٥	١٣
الحجم = $10 \times 20 \times 40 = 8000$ سم ^٣	١٤
٢	١٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">عدد زوجي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">عدد أصغر من ٤</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">عدد أصغر من ٧</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العدد ١٢</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; margin-top: 10px; margin-left: auto;">مؤكد</div>	١٦										
٢-	١٧										
٨	١٨										
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>ص = ٢ + ٢س</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>٢-</th> <th>٠</th> <th>١</th> <th>٢</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>ص</th> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	س	٢-	٠	١	٢	ص	٠	٢	٣	٤	١٩
س	٢-	٠	١	٢							
ص	٠	٢	٣	٤							
<p>اج = ١٠ و ٣ سم</p> <p>قياس زاوية ب ا ج = ٩٦</p>	٢٠										
١ و ٣ و ١	٢١										
المربع	٢٢										
مدى الرجال = ١٦ مدى النساء = ٢١	٢٣										
الهوكي	٢٤										
مقدار التخفيض = $٣٠٠ \times ٣٠ \div ١٠٠ = ٩٠$ ريال السعر بعد التخفيض = $٣٠٠ - ٩٠ = ٢١٠$ ريال	٢٥										
١٦٢٠	٢٦										

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

	٢٧
<p style="text-align: right;">س = ٤</p>	٢٨
	٢٩
<p>(أ) متنافية (ب) متنافية (ج) غير متنافية (د) متنافية</p>	٣٠