

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الاختبار القصير الأول مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

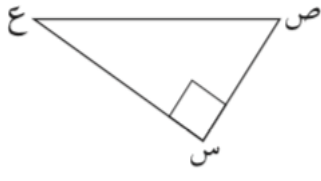
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017	2
الكراسة التدريبية الشاملة	3
كتاب الطالب وفق منهج كامبردج	4
كتاب النشاط وفق منهج كامبردج	5

اختبار قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

١٠


اسم الطالبة : الصف : ٧ / التاريخ : ٢٠٢٠ / ٣ / ٩ م

(١) حدد وتر المثلث القائم في المثلث التالي :



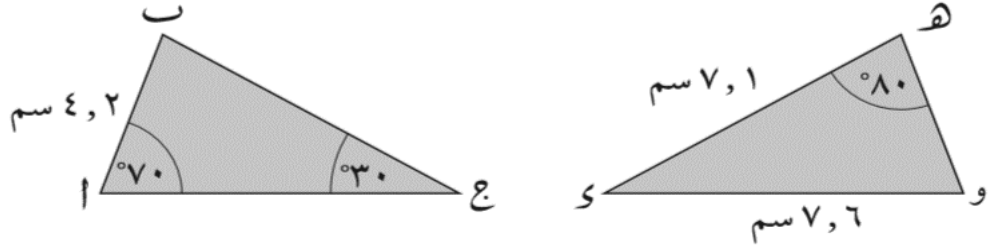
[١] _____

(٢) حوط الشكل الذي له ثلاث خطوط تماثل هو :



[١] _____

(٣) إذا كان المثلثان و هـ و ، ا ب ع متطابقين ، فأوجد كلاً مما يلي :



(١) (أ) طول هـ و = _____ سم

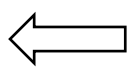
(١) (ب) قياس الزاوية (هـ و) = _____ °

(٤) أوجد ناتج مايلي :

$$= \frac{5}{9} \div \frac{4}{9}$$

(١) (٥) حوط المضلع الذي ليس له خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ :

[١] مستطيل متوازي الأضلاع معين شبه منحرف



٦) اختار عشرون طالباً لونهم المفضل من الألوان التالية : أحمر ، أزرق ، أخضر ، لون آخر

فكانت النتائج كالآتي :

أزرق أحمر أزرق أخضر أخضر لون آخر أزرق أزرق أحمر
أحمر لون آخر أحمر أخضر أزرق لون آخر أخضر أزرق أحمر أخضر

أ) أكمل الجدول التالي :

لون المفضل	أحمر	أزرق	أخضر	لون آخر

ب) ما اللون المفضل الأكثر شيوعاً بين الطلاب ؟

[٢]

٧) اقرأ ما يقوله سالم :

سألت ١٠ أشخاص عن أطولهم بالسنتيمتر. فكانت ١٣٢، ١٤٤، ١٢٣، ١٥٥، ١٥٦،
١٧٥، ١٦٧، ١٥٠، ١٤٧، ١٤٩
هذه البيانات هي بيانات منفصلة؛ لأن القيم كلها تمثل أعداداً كاملة.



هل سالم على صواب ؟ نعم لا

أشرح إجابتك .

[١]

٨) أي من هذه البطاقات ستعطي ناتجاً مختلفاً عن البطاقتين الأخريين ؟

$$٢٥ \times \frac{٤}{٥}$$

$$\frac{٧}{٥} \div ٢٨$$

$$٢٤ \times \frac{٧}{٨}$$

[١]

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة الاختبار القصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة															
	١	ص ع	معرفة	7Gs9	١															
	١		معرفة	7Gs11	٢															
	١	أ) ٤, ٢ ب) ٣٠	معرفة	7Gs7	٣															
	١	$\frac{٤}{٥}$	تطبيق	7Nc9	٤															
	١	متوازي الأضلاع	تطبيق	7Gs8	٥															
	١	أ) <table border="1" data-bbox="603 1191 1093 1438"> <thead> <tr> <th>لون</th> <th>أخضر</th> <th>أزرق</th> <th>أحمر</th> <th>اللون المفضل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آخر</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٥</td> <td>٧</td> <td>٥</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ب) أزرق	لون	أخضر	أزرق	أحمر	اللون المفضل	آخر					٣	٥	٧	٥		تطبيق	7Dc4	٦
لون	أخضر	أزرق	أحمر	اللون المفضل																
آخر																				
٣	٥	٧	٥																	
تراعى الحلول الصحيحة	١	لا ، لأن الطول هو قياس مما يجعله بيانات متصلة	استدلال	7Dc3	٧															
	١	$٢٤ \times \frac{٧}{٨}$	استدلال	7Nf9	٨															