

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مقرر الحفظ	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	3
نموذج إجابة الامتحان الرسمي بمحافظة الظاهرة	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية	5

أولاً النصوص: من نص (البطتان والسلحفاة): الدرجة: (5 و4)

وَمِنْ عَجِيبٍ مَا حُكِيَ فِي الدَّهْرِ أَنْ عَذِيرًا كَانَ قَرَبَ نَهْرٍ
 رَاقَ بِهِ الْمَاءُ فَمَا فِيهِ كَدْرٌ وَطَالَ حَوْلَهُ النَّبَاتُ وَالشَّجَرُ
 فَسَكَنَ الْغَدِيرَ بَطَّتَانِ وَاسْلِحْفَاةٌ فِي سَالِفِ الزَّمَانِ
 وَأَصْبَحَتْ إِلَيْهِمَا حَبِيبَةً أَنْيْسَةٌ سَمِيعَةٌ مُجِيبَةٌ
 ثُمَّ قَضَى الْمُهَيْمَنُ الْقَدِيرُ أَنْ يَنْشَفَ النَّبَاتُ وَالْعَدِيرُ

س1: أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- ما جمع " غدير " : أكمل (نصف درجة)
- ب- مرادف " الدهر " : (الزمن - السنة - الشهر - اليوم) اختر الصواب (نصف درجة)
- س2: وصف الشاعر في الأبيات صفات السلحفاة اذكرها. (نصف درجة)

س3: في البيت الثاني لفظتان متضادتان استخرجهما ووضح الدلالة الفنية لهما. (درجة)

س4: " فسكَنَ الغدير بطتان " وضح الصورة الجمالية. (درجة)

س5: استخدم الشاعر في الأبيات ألفاظًا تدل على الطبيعة استخرجها. (درجة)

ثانياً: الأنشطة النحوية: الدرجة: (5و4)

إن (العمل) هو مقياس التقدم للفرد والأمة، ولن يحقق الحياة للفرد السعيدة للفرد إلا العمل والسعي لتحقيق كل أمل فهو يبني شخصية الفرد بناءً، ويبرز طاقته، ويحقق آماله، كما أنه يدعم كيان الأمم وبخاصة الأمم النامية، فلا حياة لفرد أو أمة بغير الجد في العمل، وليست الأمة بقادرة على النهوض مالم تقدر العمل، وتكافئ العاملين وبقدر إقبال الإنسان على العمل تزداد ثقة الناس تقديرًا له، فلا توازن في عملك لتكون (جديرًا) بالاحترام.

س1: استخرج من الفقرة السابقة:

أ- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه:

ب- مفعولاً لأجله:

س2: أعرب ما تحته خط:

1- يحقق:

2- النهوض:

(درجة)

س3: اضبط بالشكل الكلمات التي بين القوسين في الفقرة السابقة:

- (العمل) - (جديرًا).

(درجة)

س4: أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وغير ما يلزم.

- اخوك طالب مجتهد.

(نصف درجة)

س5: قابلت أصدقائي عند إشارة المرور.

- عند: (مفعول به - مفعول فيه - مفعول لأجله - مفعول مطلق) اختر الصواب

ثالثاً: الأنشطة الإملائية:

" في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى إنسانيته، تتغير وجوه () وتتوالى أجيال، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكين، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الأكثر حضوراً عندما يعرض للناس عارض يؤلمنا، ومتى يغيب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكنم ما يكون للسر إذا باجت الألسنة بالأسرار مكنونها ()

س1: -ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة. (درجة واحدة)

س2: استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق: (نصف درجة)

ب- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: (نصف درجة)

س3: اختر الكلمات الصحيحة في الجمل التالية:

أ- أصدقائي القدامى (أولئك - أوليائك - ألواءك) اختر الصواب (نصف درجة)

ب- كان بن العاص أول من حكم عمان بعد الإسلام. (عمرو - عمر - عمراً) (نصف درجة)

س4: صحح الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:

أ- - ذ لك عصفور يطير في الفضاء..... (نصف درجة)

ب- دافعو عن الوطن..... (نصف درجة)

س5: استخرج الفعل الأمر المعتل الآخر وردده إلى أصله.

أ- - اسعَ لطلب العلم. (درجة واحدة)

ب- ادغُ لي في صلاتك. (درجة واحدة)

نموذج الإجابة:

النصوص:

س1: أ- أغادير

ب- الزمن

س2- حَبِيبَةٌ أُنَيْسَةٌ سَمِيعَةٌ مُجِيبَةٌ

س3- راق - كدر يبرز المعني ويوضحه

س4: تشبيه/ حيث شبه الشاعر النهر بإنسان يسكنه.

س5: النهر - الغدير - النبات - الشجر

النحو:

س1: بناءً

ب- تقديرًا

س2: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

س3: (العمل) - (جديرًا)

س4: إن أحاك طالب مجتهد. alManahj.com/

س5: مفعول فيه

الأنشطة الإملائية:

س1: (,) - (.)

س2: التمكين - حضورًا

- لكنه

س3: أولئك

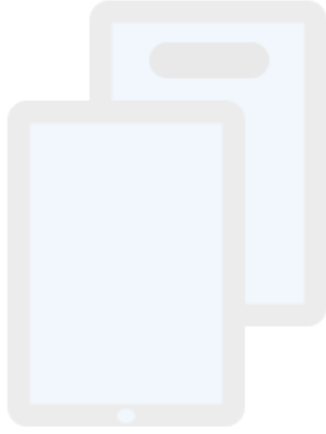
عمرو

س4: ذلك

دافعوا

س5: اسعى لطلب العلم

-- ادعو لي في صلاتك.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om