

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة نهائية للمادة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14:27:58 2023-03-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الداخلية](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

5

مراجعة نهائية

لمادة الرياضيات

من كتاب الرياضيات

للصف السابع

مع الاجابات

الفصل الدراسي الثاني

مراجعة نهاية الفصل الدراسي

(١) أوجد ناتج كل مما يلي:

$$(أ) 3\frac{1}{4} + 2\frac{5}{6}$$

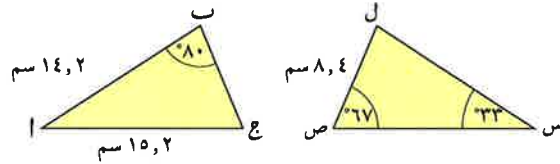
$$(ب) 2\frac{5}{9} - 4\frac{1}{4}$$

(٢) أوجد ناتج عمليات الضرب والقسمة، واكتب كل مما يلي في صورة عدد كسري في أبسط صورة:

$$(أ) \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \quad (ب) \frac{2}{5} \div \frac{1}{4} \quad (ج) 9 \times \frac{5}{8} \quad (د) \frac{5}{8} \div 9 \quad (هـ) \frac{2}{5} \text{ من } 30 \text{ كغم}$$

(٣) أوجد ناتج $84 \div 2, 2, 0$

(٤) في الشكل المقابل مثلثان متطابقان.



(أ) ما طول كل ضلع: (١) ل س (٢) س ص (٣) ب ج

(ب) ما قياس كل من الزوايا: (١) ا ب ج (٢) ص ل س (٣) ب ا ج

(٥) ارسم خطوط التماثل لكل شكل فيما يلي:



(٦) لدى فهد دوار به خمسة أجزاء.



(أ) إذا قام فهد بلف الدوار مرّة واحدة، ما احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوار:

(١) ٤ (٢) عددًا فرديًا (٣) عددًا أصغر من ٥

(ب) يقوم فهد بلف الدوار ٥٠ مرّة، كم مرّة (من الخمسين لفة) تتوقّع أن يستقر الدوار على العدد ٩؟

(٧) وضعت المعلمة اختبار رياضيات لطالبات صفِّها، فكان مجموع درجات الطالبات (من الدرجة النهائية ٢٠) على النحو الآتي:

٢	١٨	١١	١٠	٧	٢٠	١	١٢	٣	١٢	١٩	٩	١٧	١٦
١٧	٨	١٢	٩	١٨	١٥	١٥	١٩	٧	٦	١٦	٣	١٢	٨

(أ) أكمل الجدول التكراري التالي:

مجموع الدرجات	علامة العدّ	التكرار
٥-١		
١٠-٦		
١٥-١١		
٢٠-١٦		

(ب) كم عدد الطالبات في الصف؟

(ج) كم عدد الطالبات اللاتي كان مجموع درجاتهم أقل من ١١؟

اشرح كيف توصلت للإجابة.

(٨) يوضِّح الجدول التالي عدد الأشخاص الذين ذهبوا إلى معرض المنتجات المحلية خلال يومين.

الإجمالي	الرجال	النساء	الإجمالي
٣٠٠	١٢٠	١٨٠	الإثنين
٢٧٥	١٤٠	١٣٥	الثلاثاء

(أ) ما النسبة المئوية للرجال في يوم الإثنين؟

(ب) أوجد انخفاض النسبة المئوية للنساء اللاتي ذهبن إلى المعرض يوم الثلاثاء بالمقارنة بيوم الإثنين؟

(٩) وظَّفت شركة تسعة موظفين.

يوضِّح الجدول التالي عدد الأيام التي تأخَّر فيها كلُّ شخص عن العمل، خلال سنة واحدة.

الشخص	خديجة	محمود	شيماء	عمر	أكرم	مازن	فهد	نوال	مراد
عدد أيام التأخير عن العمل	٢	٠	١٠	٠	٤	١	٦	٤	٠

(أ) أوجد: (١) المنوال (٢) الوسيط

(ب) تقول شيماء: «الوسط الحسابي لعدد الأيام التي تأخَّر فيها الأشخاص عن العمل هو ١٢»

(١) بدون إيجاد الوسط الحسابي فعلياً، كيف تقول أن شيماء ليست على صواب؟

(٢) أوجد الوسط الحسابي الصحيح لعدد الأيام التي تأخَّر فيها هؤلاء الأشخاص عن العمل.

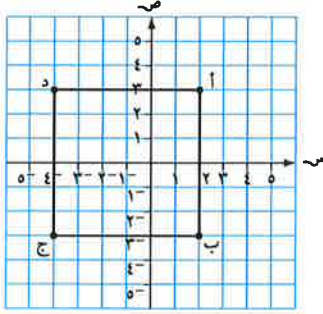
١٠) فك الأقواس ثم بسط العبارة الجبرية: $٦(٣س + ١) - ٤(س + ٥)$

١١) انظر إلى الرسم البياني في الشكل المقابل:

(أ) ما الإحداثيات للنقطة د؟

(ب) ما معادلة الخط المستقيم الذي يصل بين النقطتين ب، ج

(ج) ما الإحداثيات لمركز المربع أ ب ج د؟



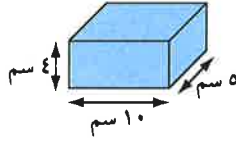
١٢) ارسم الرسم البياني للمعادلة $ص = ٣س - ٢$

١٣) في الشكل المقابل متوازي المستطيلات.

(أ) أوجد الحجم.

(ب) ارسم شبكة متوازي المستطيلات.

(ج) استخدم الشبكة لإيجاد مساحة متوازي المستطيلات.



الاجابات



إجابات مراجعة نهاية الفصل الدراسي الثاني - كتاب الطالب

١			السؤال
المفردة	الدرجة	الإجابة	معلومات إضافية
(أ)	٢	$\frac{٧}{٨}$	درجة واحدة للبرهان على طريقة صحيحة أو إذا لم تكن الإجابة في أبسط صورة
(ب)	٢	$\frac{٥}{١٢}$	درجة واحدة للبرهان على طريقة صحيحة أو إذا لم تكن الإجابة في أبسط صورة
			الإجمالي
			٤

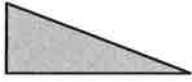
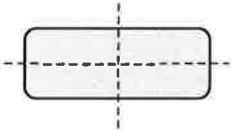
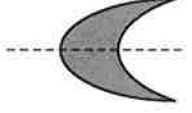
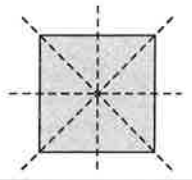
٢			السؤال
المفردة	الدرجة	الإجابة	معلومات إضافية
(أ)	٢	$\frac{١}{٢١}$	درجة واحدة للبرهان على طريقة صحيحة أو إذا لم تكن الإجابة في أبسط صورة
(ب)	٢	$\frac{٥}{٨}$	درجة واحدة للبرهان على طريقة صحيحة أو إذا لم تكن الإجابة في أبسط صورة
(ج)	٢	$\frac{٥}{٨}$	درجة واحدة للبرهان على طريقة صحيحة أو إذا لم تكن الإجابة في أبسط صورة
(د)	٢	$١٤\frac{٢}{٢}$	درجة واحدة للبرهان على طريقة صحيحة أو إذا لم تكن الإجابة في أبسط صورة
(هـ)	٢	١٢ كغم	درجة واحدة للإجابة؛ درجة واحدة للوحدات
			الإجمالي
			١٠

٣			السؤال
المفردة	الدرجة	الإجابة	معلومات إضافية
	١	٤٢٠	
			الإجمالي
			١



إجابات مراجعة نهاية الفصل الدراسي الثاني - كتاب الطالب

٤			السؤال
معلومات إضافية	الإجابة	الدرجة	المفردة
	١٤,٢ سم	١	(أ)(١)
	٨,٤ سم	١	(أ)(٢)
	١٥,٢	١	(أ)(٢)
	٦٧°	١	(ب)(١)
	٨٠°	١	(ب)(٢)
	٣٣°	١	(ب)(٢)
			الإجمالي
			٦

٥			السؤال
معلومات إضافية	الإجابة	الدرجة	المفردة
		١	(أ)
درجة واحدة لكل خط تماثل		٢	(ب)
		١	(ج)
درجة واحدة لكل خط تماثل		٤	(د)
			الإجمالي
			٨



٦			السؤال
المفردة	الدرجة	الإجابة	معلومات إضافية
(أ) (١)	١	$\frac{1}{5}$	
(أ) (٢)	١	$\frac{3}{5}$	
(أ) (٣)	١	$\frac{2}{5}$	
(ب)	١	١٠	
الإجمالي	٤		

٧				السؤال
المفردة	الدرجة	الإجابة		معلومات إضافية
(أ)	٢	مجموع النقاط	العدد	التكرار
		٥-١	////	٤
		١٠-٦	///###	٨
		١٥-١١	//###	٧
		٢٠-١٦	////###	٩
		الإجمالي:	٢٨	٢٨
(ب)	١			درجة واحدة لكل صفين صحيحين
(ج)	٢	١٢؛ إضافة التكرار لكل من ١-٥، ٦-١٠		درجة واحدة للإجابة؛ درجة واحدة للشرح
الإجمالي	٥			

٨			السؤال
المفردة	الدرجة	الإجابة	معلومات إضافية
(أ)	١	٦ دقائق	
(ب)	١	٧ دقائق	
(ج)	٢	$290 \div 40 = 7, 25$ دقائق	درجة واحدة للطريقة الصحيحة
(د)	١	٦ دقائق	
الإجمالي	٥		



إجابات مراجعة نهاية الفصل الدراسي الثاني - كتاب الطالب

٩			السؤال
معلومات إضافية	الإجابة	الدرجة	المفردة
	٠	١	(أ) (١)
	٢	١	(أ) (٢)
	كل الأعداد أصغر من ١٢، إذًا يلزم أن يكون الوسط الحسابي أيضًا أصغر من ١٢	١	(ب) (١)
	٣	١	(ب) (٢)
		٤	الإجمالي

١٠			السؤال
معلومات إضافية	الإجابة	الدرجة	المفردة
درجة واحدة لأي محاولة لضرب الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة	١٤ - ١٤	٢	
		٢	الإجمالي

١١			السؤال
معلومات إضافية	الإجابة	الدرجة	المفردة
	(٣، ٤-)	١	(أ)
	ص = ٣-	١	(ب)
	(٠، ١-)	١	(ج)
		٣	الإجمالي

١٢			السؤال
معلومات إضافية	الإجابة	الدرجة	المفردة
درجة واحدة للبرهان على إيجاد نقطتين صحيحتين درجة واحدة لتحديد مواضع النقاط بشكل صحيح درجة واحدة لرسم خط مستقيم بمسطرة خلال النقاط المحددة مدًا لحافة الشبكة	يمر الخط المستقيم خلال (٢-، ٨-)، (١٠، ٤)	٣	
		٣	الإجمالي



١٣			السؤال
معلومات إضافية	الإجابة	الدرجة	المفردة
درجة واحدة للطريقة درجة واحدة فقط إذا كانت الوحدات مفقودة	٢٠٠ سم ^٢	٢	(أ)
درجة واحدة لشبكة مجسم صحيحة جزئياً.		٢	(ب)
درجة واحدة للطريقة الصحيحة تجاوز عن عدم كتابة الوحدات	٢٢٠ سم ^٢	٢	(ج)
		٦	الإجمالي