

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير ثاني نموذج حديث مع الإجابات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-08 18:30:46

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

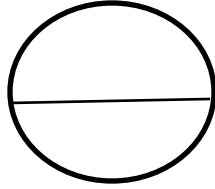
## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">اختبار قصير ثاني</a>	1
<a href="#">نماذج اختبارات تجريبية نهائية</a>	2
<a href="#">اختبارات النصوص الأدبية عمان المجد ومناحة عصفور مع الإجابات من سلسلة الإحادة</a>	3
<a href="#">اختبار قصير أول</a>	4
<a href="#">اختبار قصير ثاني نموذج ثالث</a>	5



الاسم: .....

الصف: 7/



الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف السابع للعام الدراسي (2023/2024م) الفصل الأول

أولاً (النصوص الأدبية) من درس (وتجلت لي عمان): اقرئ الأبيات التالية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

- 1- يا لإيقاع السَّواقي إن غوى قلبي دله  
2- يعزف المجد اخضرارا خالدا يُشبه حقله  
3- كل حرفٍ في عمان غصن حُبٍ مد ظله  
4- فافتحوا صدري ففيه جبل يحضن سهله

(1) أ. (يا لإيقاع السواقي) كلمة (السواقي) جمع، مفردتها هو: .....

(أكملي)

ب. (خالدا يُشبه حقله) المرادف اللغوي لكلمة (خالدا) هو:-

(تخييري الصواب)

أ. تاركًا ب. باقيًا ج. مسافرًا د- مبدعًا

(2) ما العاطفة التي سيطرت على الشاعر في الأبيات السابقة؟

(3) وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (جبلٌ يحضنُ سهله)

(4) بُعد الشاعر عن وطنه أتعب قلبه. صف شعورك لو كنت مكان الشاعر بعيداً عن وطنك.

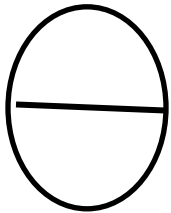
ثانياً: (الأنشطة النحوية والصرفية): اقرئ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

لم ينم راعي الأغنام طويلاً، فقد نادى قطيعه قائلاً: لتنهض أيها القطيع، فقد أقبل الصبحُ جميلاً، اتبعني إلى الوادي كي تقضم الكلاً، لكن لا تبتعدْ شاةً منكم عنا، إنما يأكل الذئب من الغنم القاصية.

(1). استخرجي من الفقرة السابقة:

أ) فعلاً مضارعاً منصوباً .....

ب) أداة جزم .....



(2). أعرِبي ماتحته خط في الفقرة السابقة ( لكن لا تتعد شاة منكم):

تبتعد : .....

(3). اضبطي بالشكل أواخر الكلمة التي تحتها خط فيما يلي

( لن نترك أرض فلسطين لليهود الغاشمين )

(4) جميع ما يلي من أدوات النصب ما عدا .....

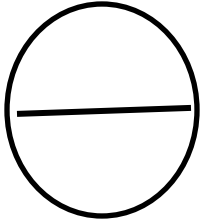
أ) لن      ب) كي      ج) لم      د) إذن      (تخييري الصواب)

(5) ادخلي على الجملة الآتية (لام الأمر) وغيري ما يلزم:

( يرمي العامل الأوراق في القمامة ) .....

ثالثاً: (الأنشطة الإملائية): اقرئي الفقرة الآتية ثم أجبني عما يليها من أسئلة:

بعض المفكرين قالوا أن الأمة لا يستقيم حاضرها إلا على القواعد المتينة ( ) ويرى بعضهم الآخر أن الأمة تستقيم إذا هي انفتحت على الحضارات الحديثة وأخذت بسبل المدنية وتركت كل صلة لها بالماضي ( )



1. ضعي علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق .

2. استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي.

أ) كلمة تنتهي بألف التفريق .....

ب) كلمة تنتهي بتنوين .....

3. تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه فيما يأتي :-

أ) نون ساكنة زائدة تنطق عند الوصل فقط هي :-

1) ألف التفريق      2) التاء المربوطة      3) التنوين      4) النون الساكنة

ب) حرف يزداد في أواخر الأفعال المنتهية بواو الجماعة هو:-

1) النون الساكنة      2) الهاء      3) التنوين      4) ألف التفريق

ج). صححي الخطأ الإملائي في الجملة الآتية:-

الصواب	الجملة
	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (افشو السلام بينكم)



نمذج إجابة اختبار القصير (2) الصف السابع الأساسي  
للعام الدراسي 1446/1445 هـ - 2023/2024 م  
المادة: اللغة العربية

درجات (4.5)		السؤال الأول : النصوص القرآنية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	معرفة و فهم	الساقية	أ	1
درجة	معرفة و فهم	(ب) باقيا	ب	
درجة	معرفة وفهم	الشوق والحنين للوطن – حبه لوطنه		2
1	تطبيق	شبه الشاعر السهل والجبل بإنسانين يحضن كلا منهم الآخر أو ما تأتي به الطالبة من تشبيه صحيح		3
1	قدرات عليا	أشفاق إلى وطني وأحن إليه يقبل كل ما تأتي به الطالبة في نفس المعنى		4

درجات (4.5)		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	تطبيق	تقضم	أ	1
درجة	تطبيق	لم - لام الأمر - لا الناهية	ب	
درجة	تطبيق	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون		2
درجة	تطبيق	تترك ( الفتحة )		3
ونصف	معرفة	لم (ج)		4
نصف	قدرات عليا	( ليرم ) حذف حرف العلة		

درجات (6)		السؤال الثالث: التطبيقات النحوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	( ، ) ( . )		1
نصف درجة	تطبيق	قالوا	أ	2
نصف درجة		صلة	ب	
درجة	تطبيق	3. التنوين		3
نصف درجة	فهم ومعرفة	4. معلمو		4
درجة واحدة	قدرات عليا	(أفشوا)		5