

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:21:04 2023-12-31

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

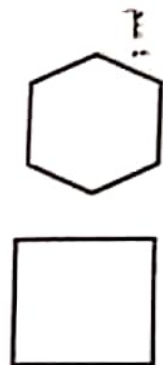
المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار نهائي رسمي في محافظة ظفار	1
اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الشرقية	2
الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة مسقط	3
الامتحان النهائي الدور الأول لمحافظة الداخلية الفترة الصباحية	4
نموذج إجابة اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر	5

(٦)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

إذا كان المربع والشكل السداسي المنتظم التالي لهما نفس المحيط.

فاحسب مساحة المربع.



رتب القياسات التالية تصاعدياً:

١٩ سم ، ٧ م ، ٥٠ سم ، ٧٥ سم

[١] ، ، ، (٢٢)

ضع (✓) في المكان المناسب:

خطا	صح	العبرة
		$1 < \frac{1}{3}$
		$\frac{6}{4} > \frac{2}{3}$
		$\frac{6}{15} > \frac{2}{5}$

[١] (٢٣)

حوط الكسر الغير اعتيادي الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{1}{8}$

[١] $\frac{19}{2}$ $\frac{17}{2}$ $\frac{10}{2}$ $\frac{13}{2}$ (٢٤)

إذا كان عدد ركاب حافلة ٣٠٠ واكثراً منهم ١٥٠ رجلاً و٦٠ طفلاً.
ما النسبة المئوية التي تمثل كلا من:

أ) الرجال (٢٥)

ب) الأطفال

ج) الركاب الباقين

[٢] (٢٦)

يقول سالم :
 أنا افكر في عدد إذا ضربته في ٥
 وأضفت إليه ٢ أصبح الناتج ٢٢
 فما العدد الذي يفكر فيه سالم؟
 العدد هو : _____

(١١)

تحاول مني إيجاد مساحة الدائرة وتقول بأن مساحة الدائرة = 10π
 هل ما تقوله صحيح؟
 فبئر ذلك.

(12)

مستخدمًا البطاقات التالية مرة واحدة :
 30 20 13 ٧

أوجد:
 أ) عدد أولي: _____
 ب) مضاعف للعدد ١٥ : _____
 ج) عامل من عوامل ٢٥ : _____

(13)

من خلال الشكل المقابل
 احسب قياس الزوايا الآتية:
 أ) $\angle \text{ب د هـ}$ = _____
 ب) $\angle \text{ج ب د}$ = _____

(١٤)

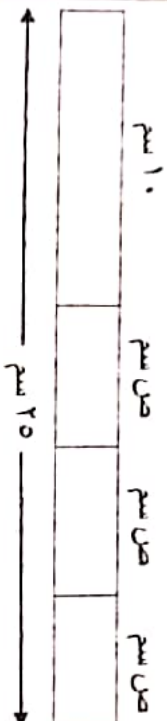
صِل كل كسر في العمود الأول بالكسر المبسط له في العمود الثاني:

٥
$\frac{3}{2}$
١
$\frac{1}{2}$
$\frac{2}{4}$
١
$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{2}$
$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{8}$
$\frac{20}{12}$
$\frac{2}{9}$

(١٥)

في الشكل المقابل:



احسب قيمة ص (١٦)

وضح خطوات الحل:

دفعت ليلى مبلغ ٤,٨٠٠ ريال لشراء ٤ أمتار من القماش.
أ) اكتب تكلفة المتر الواحد منه.

(١٧)

ب) إذا اشترت ليلى متران من نفس القماش، فكم ستكون التكلفة؟

.....

.....

.....

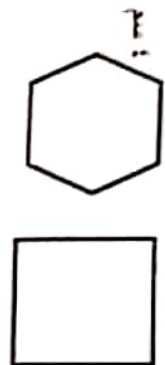
بضع/٥

٧

الدرجة

(٦)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

إذا كان المربع والشكل السداسي المنتظم التالي لهما نفس المحيط.
فاحسب مساحة المربع.



رتب القياسات التالية تصاعدياً:

١٩ سم ، ٧ م ، ٥٠ سم ، ٧٥ سم

[١]

ضع (✓) في المكان المناسب:

خطا	صح	العبرة
		$1 < \frac{1}{3}$
		$\frac{6}{4} > \frac{2}{3}$
		$\frac{6}{15} > \frac{2}{5}$

[١]

حوط الكسر الغير اعتيادي الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{1}{8}$

$\frac{19}{2}$

$\frac{17}{2}$

$\frac{10}{2}$

$\frac{13}{2}$

[١]

إذا كان عدد ركاب حافلة ٣٠٠ واكباً منهم ١٥٠ رجلاً و٦٠ طفلاً.
ما النسبة المئوية التي تمثل كلا من:

أ) الرجال

ب) الأطفال

ج) الركاب الباقين

[٣]

(1)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	٩	١	٠	٩-	(١)	حَوِّطِ المَعكُوسِ الجَمعِيِّ للعدد (٩-)					
[١]					(٢)	بَسِّطِ العِبَارَاتِ التَّالِيَةَ					
[١]					(أ)	$7L + L = \dots$					
[١]					(ب)	$5ص - 3ص = \dots$					
[١]					(٣)	اكتب (٠,١ أو ٠,٠١) لإكمال ما يلي					
[١]					(أ)	$٥,٥ = \square \times ٥٥$					
[١]					(ب)	$٧٠٠ = \square \div ٧$					
[١]					(٤)	حَوِّطِ العدد الذي يمكن وضعه مكان الفراغ في العبارة التالية					
[١]						$٣٠٠٠٠ \text{ سم}^2 = \dots \text{ م}^2$					
	٣٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٣٠٠	٣							
					(٥)	صِلْ كل كميّة بما يساويها.					
						<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td rowspan="4"> $\frac{٢}{٥}$ من ٣٠ $\frac{١}{٣}$ من ١٥ </td> </tr> <tr> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> </tr> </tbody> </table>	٥	$\frac{٢}{٥}$ من ٣٠ $\frac{١}{٣}$ من ١٥	١٠	١٢	١٥
٥	$\frac{٢}{٥}$ من ٣٠ $\frac{١}{٣}$ من ١٥										
١٠											
١٢											
١٥											
[١]						الدرجة					

٧

الدرجة

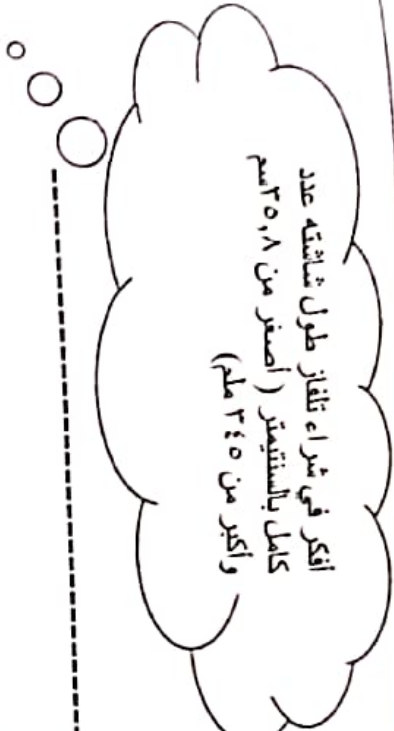
(٧)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

يقول عمر:

(٢٦)

ما طول الشاشة التي يفكر فيه؟

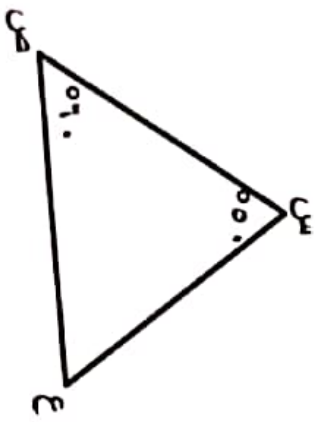
افكر في شراء تلفاز طول شاشته عدد
كامل بالسنتيمتر (اصغر من ٢٥,٨ سم
واكبر من ٢٤,٥ ملم)



[١]

يقول سالم أن المثلث س ع في الشكل المجاور متطابق الضلعين.
وضّح أن كلام سالم خاطئ.

(٢٧)



[١]

٢	
---	--

الدرجة

(٧)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

يقول عمر:

(٢٦)

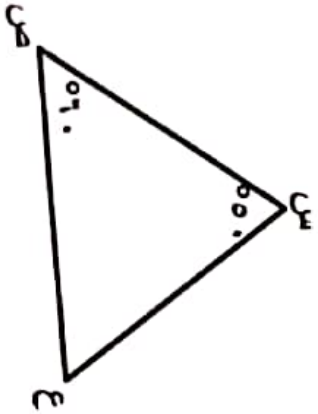
ما طول الشاشة التي يفكر فيها؟

افكر في شراء تلفاز طول شاشته عدد
كامل بالسنتيمتر (اصغر من ٢٥,٨ سم
واكبر من ٣٤,٥ ملم)

[١]

يقول سالم أن المثلث س ع في الشكل المجاور متطابق الضلعين.
وضّح أن كلام سالم خاطئ.

(٢٧)



[١]

الدرجة

٢

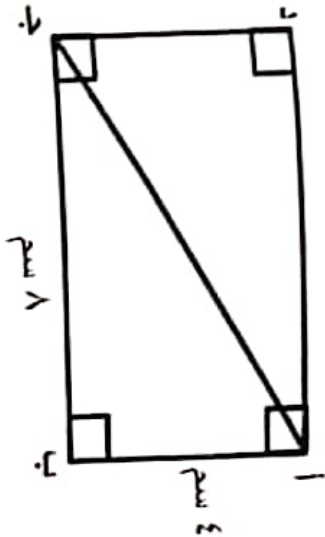
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

في الشكل المقابل المستطيل أ ب ج د.

أوجد ما يلي:

(أ) محيط المستطيل.

(١٨



(ب) مساحة المثلث أ ب ج

[٢]

يقول أحمد أن ٣٥ تقبل القسمة على ٢، ٥ معا.

هل ما يقوله صحيح؟

(١٩

نعم لا

فتبر إجابتك.



[١]

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بمریم.

هل حل مریم صحيح؟

فتبر إجابتك.

(٢٠

السؤال: حول الكسر $\frac{1}{3}$ إلى

كسر غير اعتيادي.

الحل:

$$٥ = ١ \times ٥$$

$$٨ = ٣ + ٥$$

لذلك فإن:

$$١ = \frac{١}{٨}$$

$$\frac{١}{٣} = \frac{٥}{٢٤}$$

[١]

الدرجة

٤