

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./7science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: العلوم
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٦ ) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعة ونصف.
- الإجابة في الورقة نفسها.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

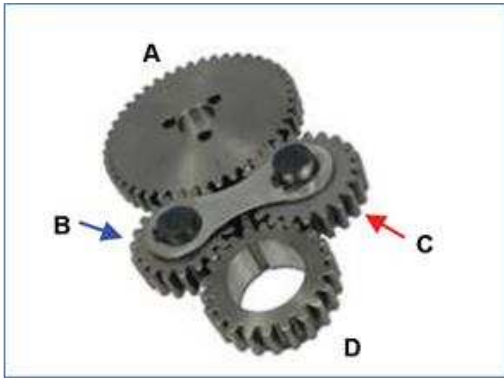
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:  
١- أي الخصائص الآتية لا تنطبق على البكرة الثابتة؟

(أ) تعمل على تغيير اتجاه القوة.

(ب) القوة المبذولة تساوي القوة لمقاومة.

(ج) تستخدم لرفع مواد البناء إلى أعلى البنايات.

(د) يكون أحد طرفي الحبل الذي تتحرك عليه مثبتا والآخر حرا.



٢- في الشكل المقابل اذا كان الترس (A) هو الترس السائق ويدور مع عقارب الساعة، والترسين (B, C) متصلين مع كل من:

(D, A). ففي أي اتجاه يدور كل من:

الإجابة	الترس B	الترس C	الترس D
(أ)	عكس عقارب الساعة	مع عقارب الساعة	عكس عقارب الساعة
(ب)	مع عقارب الساعة	عكس عقارب الساعة	عكس عقارب الساعة
(ج)	عكس عقارب الساعة	عكس عقارب الساعة	مع عقارب الساعة
(د)	مع عقارب الساعة	مع عقارب الساعة	عكس عقارب الساعة

٣- إحدى الخصائص الآتية تنطبق على جزيئات المادة السائلة:

(أ) جزيئاتها النقية غير متماثلة.

(ب) تتحرك حركة اهتزازية.

(ج) المسافات بينها كبيرة جدا.

(د) تقل سرعتها بانخفاض درجة الحرارة.

تابع /السؤال الأول:

٤- يوضح الجدول الآتي كتل بعض المواد الصلبة و حجومها في الظروف المعيارية:

المادة	الكتلة (g)	الحجم (cm <sup>3</sup> )
A	140	65
B	42.	3.4
C	25	30
D	1.3	1.3

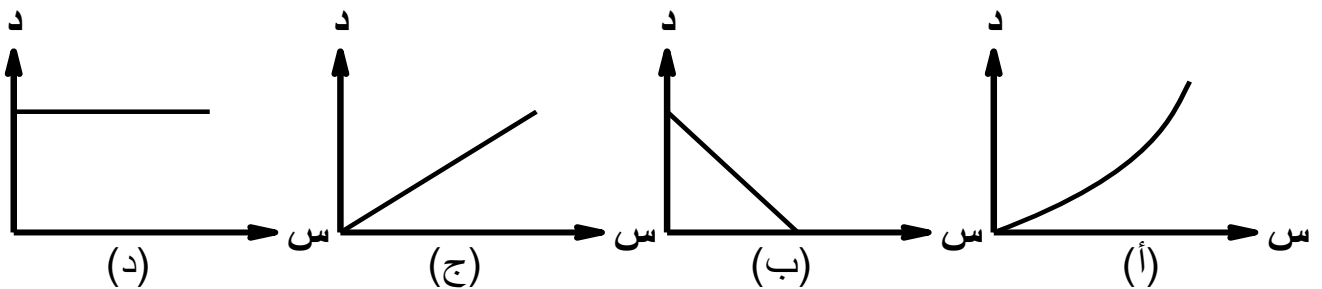
ماهي المادة التي تكون جزيئاتها أكثر تراصا وتماسكا مقارنة بالمواد الأخرى في الجدول؟

A( د)                      B( ج)                      C( ب)                      D( أ)

٥- محلول مكون من (40g) من نترات البوتاسيوم مذابة في (200ml) من الماء فإن تركيزه بوحدة (g/ml) يساوي:

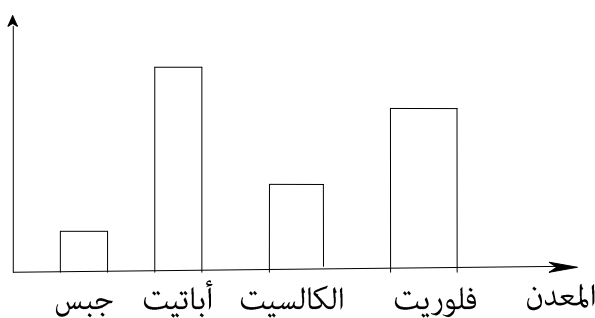
0.4 (د)                      0.3 (ج)                      0.2 (ب)                      0.1 (أ)

٦- أي المنحنيات الآتية يعبر عن العلاقة بين سرعة الموجات الزلزالية (س) والدمار الذي يسببه الزلزال (د)؟



٧- ما المعدن الذي له القدرة على خدش المعادن الأخرى المبينة في الشكل المقابل؟

درجة الصلادة



(ب) الفلوريت

(أ) الكالسيت

(د) الجبس

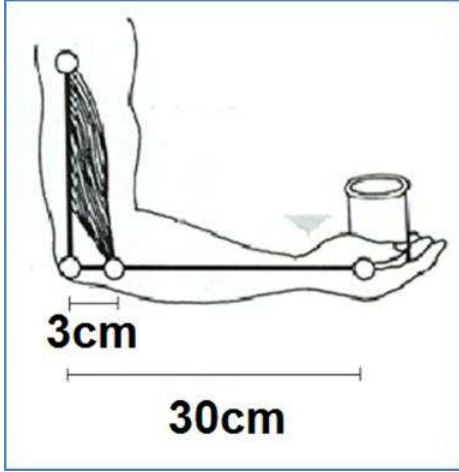
(ج) أباتيت

## تابع السؤال الأول:

٨- أي مراحل تكون الفحم الحجري تكون نسبة الكربون أعلى ما يمكن؟

- (أ) بيت  
(ب) الفحم الحجري  
(ج) الليجنايت  
(د) فحم الأنثراسايت الصلب

## السؤال الثاني:



أ- يوضح الشكل المقابل رافعة في جسم الانسان، استخدم البيانات في الشكل للإجابة عن الأسئلة الآتية:

(١) ما نوع الرافعة في الشكل؟ ولماذا؟

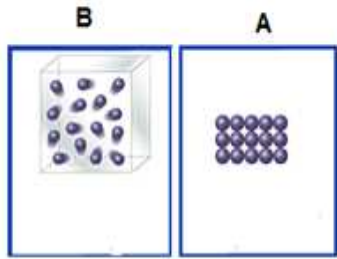
.....

(٢) احسب الفائدة الميكانيكية للرافعة.

.....

.....

.....



ب- الشكل المقابل يوضح حالتين من حالات المادة الثلاث:

(١) أي الشكلين لا يمكن أن يصنف كمائع؟ فسر اجابتك.

.....

.....

(٢) عند وضع المادة (A) في حوض مائي لوحظ أنها تطفو. فسر ذلك في ضوء دراستك لخاصية الكثافة.

.....

.....

(٣) إذا تفككت المادة (A) بالحرارة بحيث يكون أحد نواتجها المادة (B). ما نوع التغير الحادث في هذه العملية؟

.....

.....

## تابع/ السؤال الثاني:

ج- الرسم المقابل يمثل تركيب أحد البراكين.

أدرسه جيدا ثم أجب عما يليه:

١) ماذا تتوقع أن يحدث للزمن المستغرق لثوران البركان عند زيادة حجم الجزء رقم (٣)؟

.....  
.....

٢) ما رقم الجزء الذي يغذي البركان بالمواد المنصهرة؟

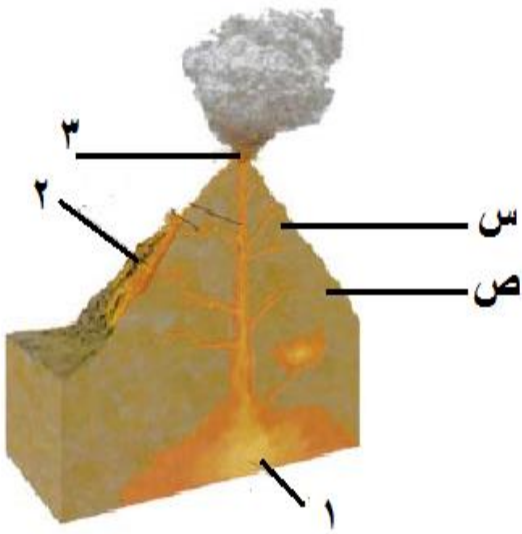
.....

٣) الرمزين ( س، ص ) يمثلان مواقع لبعض الصخور

الناتجة من عملية تبريد الصهارة. أي منها يمثل:

- موقع الصخور دقيقة الحبيبات؟ (.....)

- موقع الصخور خشنة الحبيبات؟ (.....)



## السؤال الثالث:

أ- ١) تشير الرموز (م، ن، ل) في المخطط المقابل لعملية فصل مخلوط مكون من برادة حديد وملح ورمل وتم فصل المكونات عن بعضها البعض بخطوات التجربة الآتية:

الخطوة الأولى: استخدام المغناطيس.

الخطوة الثانية: إضافة الماء واستخدام ورقة الترشيح.

الخطوة الثالثة: تبخير الماء.

ماذا تمثل المكونات م، ن، ل؟

.....  
.....  
.....

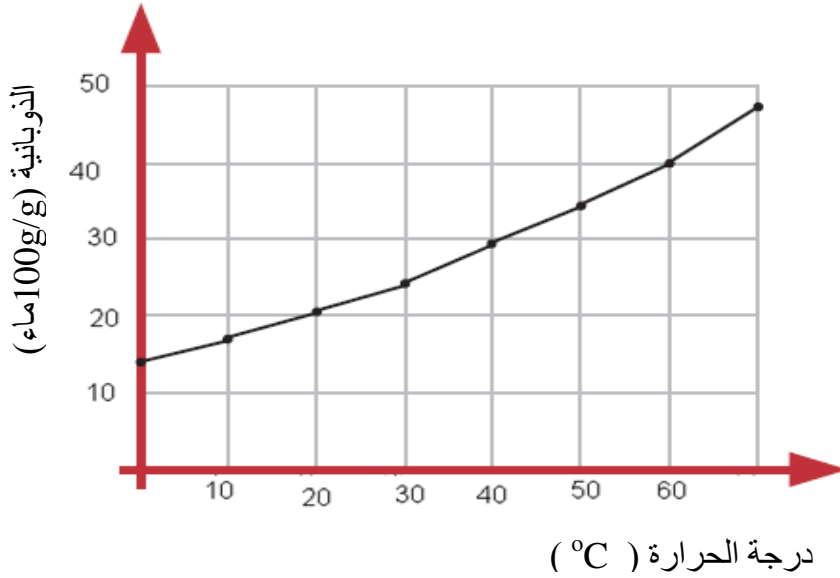
٢) صنف الصخور الآتية حسب نوعها في الجدول:

الصخر الجيري، العقيق، البازلت

متحولة	رسوبية	نارية

تابع السؤال الثالث:

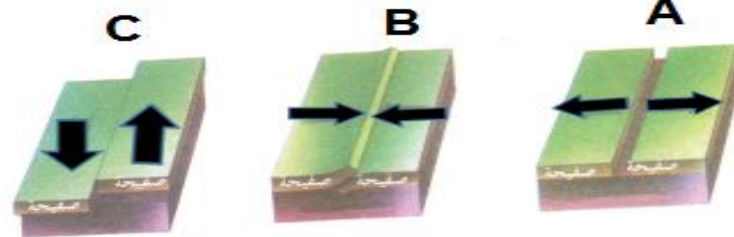
ب- ١) الرسم البياني الآتي يوضح ذوبانية مادة كبريتات النحاس الثنائية في (100g) ماء عند درجات حرارة مختلفة. أدرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



أ) إذا أذيب (20g) من المادة في (100g) من الماء عند (60 °C) فكم جراماً من المادة يجب إضافتها للمحلول ليصل إلى درجة التشبع؟

ب) ماذا تتوقع إذا تم إذابة (60g) من المادة في كأس به (100g) ماء عند (40 °C)؟

ج) يلاحظ من الشكل زيادة ذوبانية المادة بزيادة درجة الحرارة. فسر ذلك.



٢) تمثل الأشكال الآتية الحدود بين

الصفائح التكتونية تبعاً لكيفية تحركها

بالنسبة لبعضها.

أكتب نوع الحدود الذي تشير إليه الرموز:

.....: A

.....: B

.....: C

## تابع السؤال الثالث:

ج) أجرى مجموعة من طلاب الصف السابع تجربة للتعرف على الظروف المناسبة لتكون أحفورة على شكل قالب مستخدمين صدفة واحدة وثلاثة أنواع مختلفة من التربة (س، ص، ع) وقام أحد الطلاب بالضغط على الصدفة في الترتين (س) ثم (ص) فقط، وحصلوا على النتائج الموضحة في الجدول الآتي:

أنواع التربة	س	ص	ع
صفات الأحفورة	أكثر وضوحا من حيث التفاصيل	أقل وضوحا من حيث التفاصيل	لم تتكون الأحفورة

١) لماذا كان القالب المتكون في التربة (س) أكثر وضوحا؟

.....

٢) ماذا تتوقع أن تكون نوع جزيئات التربة (ص)؟

.....

٣) ما سبب عدم تكون الأحفورة في التربة (ع)؟

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح





نموذج الإجابة لامتحان الصف السابع لمادة العلوم للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م الدور الثاني

أ- الأسئلة الموضوعية (نمط الاختيار من متعدد):

إجابة السؤال الأول (١٦ درجة)				
المفردة	الإجابة	الدرجة	المخرج التعليمي	الصفحة
١	د	٢	٤-٧-١٢ أ	٢٩
٢	ج	٢	٦-٧-٢ ط	٢٥-٢٦
٣	د	٢	٣-٧-١ أ	٤٤-٤٦
٤	ج	٢	٣-٧-١ د	٥٤
٥	ب	٢	٦-٧-٢ هـ	٧٤
٦	ب	٢	٥-٧-١ ج	١١٢
٧	ج	٢	٥-٧-١ د	١١٦-١١٧
٨	د	٢	٥-٧-٣ ب	١٤١

تابع نموذج الإجابة لامتحان الصف السابع لمادة العلوم للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م الدور الثاني

ب- الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)					
الصفحة	المخرج التعليمي	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٥	٢-٧-٤ ب	١	رافعة من النوع الثالث	١	أ
		١	لأن القوة تقع بين نقطة الارتكاز والمقاومة		
١٨	٢-٧-٦ م ط	٢	الفائدة الميكانيكية = ذراع القوة / ذراع المقاومة $0.1 = 30/3 =$ (درجة للقانون، نصف درجة للتعويض ونصف درجة للنتائج)	٢	
٤٩-٤٨	١-٧-٣ أ	١	الشكل A	١	ب
		١	التفسير: لأن الشكل A يمثل مادة صلبة تميل إلى اتخاذ شكل وحجم محدد بينما المائع يأخذ شكل الوعاء.		
٥٨	١-٧-٣ هـ	١	أن المادة A أقل كثافة من الماء		
٥٩	١-٧-٥ م و	١	تغير كيميائي أو تغير في الخواص الكيميائية	٣	
١١٣	١-٧-٥ ج	١	يزيد	١	ج
		١		٢	
١١٨	١-٧-٥ م د	٢	- س (درجة)  - ص (درجة)	٣	

تابع نموذج الإجابة لامتحان الصف السابع لمادة العلوم للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م الدور الثاني

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	الصفحة					
أ	١	ل: برادة الحديد، ن: رمل، م: ملح كل رمز بدرجة واحدة	٣	م٥-٧-از	٨٦-٨١ ٩١					
	٢	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>متحولة</td> <td>رسوبية</td> <td>نارية</td> </tr> <tr> <td>العقيق</td> <td>الصخر الجيري</td> <td>البازلت</td> </tr> </table> <p>( كل فراغ نصف درجة )</p>	متحولة	رسوبية	نارية	العقيق	الصخر الجيري	البازلت	درجة ونصف	م٧-٧-د١
متحولة	رسوبية	نارية								
العقيق	الصخر الجيري	البازلت								
ب-١	أ	20g	١	٣-٧-٢-و	٧٣					
	ب	تترسب بعض الدقائق بقعر الكأس	١	٣-٧-٢-و ٣-٧-٢-هـ	٧٣					
	ج	لأن زيادة درجة الحرارة يزيد من حركة الجزيئات (تداخل الجزيئات) وتزيد قابليتها للذوبان.	١	٣-٧-٢-ز	٧٨					
ب	٢	A: حدود متباعدة (نصف درجة) ، B: حدود متصادمة (نصف درجة) ، C: حدود ناقلة (مستعرضة) (نصف درجة)	درجة ونصف	م٦-٧-ر٢	١٠٦-١٠٤					
ج	١	بسبب التربة فجزيئاتها ناعمة وتجف ببطء.	١	٥-٧-أ٢	١٣٦-١٣٥					
	٢	لان جزيئاتها خشنة وتجف بسرعة وبالتالي لا تكون تفاصيل.	١							
	٣	لم يتم الضغط على الصدفة في التربة لم تترك أثراً لتكون أحفورة.	١							

انتهى أمودج الاجابة