

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ياسر العجمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

العام الدراسي: 2021 / 2020 م		الخطة الفصلية لمادة/لمجال: الدراسات الاجتماعية				
الفصل الدراسي :		الصف : السابع الأساسي (التعليم المدمج أسبوعاً بأسبوع 50%)				
الملاحظات	أدوات التقويم	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	عدد الساعات	الموضوعات	الوحدة الدراسية / المحور	الفترة الزمنية
(ساعتان أسبوعياً أسبوعاً بأسبوعاً) الدروس المحذوفة: - الحضارة المصرية القديمة. - حضارات بلاد الشام.	مارس واجب منزلي رقم (3)	- يتعرف الاستيطان الريفي والحضري. - يستخلص المشكلات التي يعاني منها كل من الريفي والحضر. - يتتبع النمو والتغير الحضري في العالم. - يدرك أهمية توفير الخدمات الأساسية لسكان المدن والريف.	2	الاستيطان الريفي والحضري.	الرابعة (أنماط الحياة والاحتياجات السكانية)	مارس
* تخصص ساعة للتعلم غير المتزامن في الأسبوع الذي يكون فيه الطالب بالبيت يقوم فيها بتنفيذ الأنشطة والواجبات والتحضير للدرس باستخدام المنصة التعليمية الإلكترونية.	إبريل اختبار قصير رقم (3) (مفهوم جغرافية السكان + مفهوم بنية السكان)	- يعدد أبرز المشكلات التي تعاني منها المدن. - يحلل أسباب مشكلات الريفي والمدن في الدول المتقدمة والدول النامية. - يقترح بعض الحلول لمشكلات المدن. - يقارن بين عمليات التحضر في الدول المتقدمة والدول النامية. - يتعرف أهم الاحتياجات السكانية. - يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة في الوحدة. - يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات المتضمنة بالوحدة.	3	الريف ومشكلاته.	الرابعة (أنماط الحياة والاحتياجات السكانية)	مارس (1) أبريل (2)
			3	التحضر ومشكلات المدن.	الرابعة (أنماط الحياة والاحتياجات السكانية)	إبريل
			2	الاحتياجات السكانية.	الرابعة (أنماط الحياة والاحتياجات السكانية)	مايو

العام الدراسي: 2020 / 2021 م		الخطة الفصلية لمادة/لمجال: الدراسات الاجتماعية				
الفصل الدراسي :		الصف : السابع الأساسي (التعليم المدمج أسبوعاً بأسبوع 50%)				
الملاحظات	أدوات التقويم	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	عدد الساعات	الموضوعات	الوحدة الدراسية / المحور	الفترة الزمنية
<p>* على المعلم الاستفادة من المنصة التعليمية في تطبيق أدوات التقويم الختامي.</p> <p>- تبدأ الامتحانات النهائية بتاريخ 2021/6/6 م</p>	<p>مايو واجب منزلي رقم (4) + التقرير</p> <p>يونيو الامتحان النهائي</p>	<p>- يتعرف العوامل التي أدت الى تكوين الحضارات القديمة.</p> <p>- يتتبع الأحداث التاريخية في الحضارات القديمة.</p> <p>- يقدر الجهود التي بذلها سكان الهلال الخصيب في بناء الحضارة الإنسانية.</p> <p>- يتعرف المنجزات الحضارية لحضارات بلاد الرافدين.</p> <p>- يستنتج العوامل التي أدت الى ضعف دول ومدن الحضارات القديمة.</p> <p>- يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة في الوحدة.</p> <p>- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات المتضمنة في الوحدة.</p>	3	حضارة بلاد الرافدين.	الخامسة (حضارات مصر والهلال الخصيب)	مايو (2) يونيو (1)