

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال الباطنة
وجنوب الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:34:17 2024-01-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[ملخص شامل لقواعد المادة بخط اليد](#)

1

[موضوعات الاختبار النهائي](#)

2

[شامل للقواعد النحوية](#)

3

[اختبار قصير ثاني نموذج حديث مع الإجابات](#)

4

[اختبار قصير ثاني](#)

5

أولاً: النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ النص القرآني الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- (١) تعتبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) من أهم الاختراعات في العصر الحالي وذلك لأنها جعلت العالم قرية صغيرة، تقصر فيها المسافات والحدود، وأحدثت تحولاً جذرياً في حياة المجتمع، حيث أصبح التواصل بين الناس أسهل، وتكلفته بسيطة، وسهلت إنجاز المعاملات على الناس؛ مثل: دفع الفواتير، وشراء الحاجات، إضافة إلى التجارة الإلكترونية التي أصبحت رانجة بين الناس.
- (٢) وتوفر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حصيلة للمعرفة البشرية على مدى العصور، وهي متاحة لجميع الناس للاستفادة منها؛ إذ تقدم معلومات تشمل جميع نواحي الحياة مثل: المعلومات الصحية، والثقافية، والمعلومات الجغرافية والتاريخية، ومهارات التعلم في جميع المجالات.
- (٣) وهناك العديد من المواقع التي تتيح للناس التواصل من خلالها مثل: (الفيس بوك)، و(السناب شات)، و(الانستغرام)، و(التويتتر)، و(الواتس أب). ويتميز الاتصال عبر هذه المواقع برخص التكلفة المادية مقارنة مع الاتصالات الهاتفية، كما أنها تسمح للمستخدمين بإنشاء مواقع خاصة بهم، ومن ثم ربطهم من خلال نظام اجتماعي إلكتروني لأعضاء آخرين لديهم الهوايات والاهتمامات نفسها.
- (٤) وعلى الرغم من الفوائد العديدة للإنترنت، إلا أن له العديد من السلبيات، التي يمكن أن تشكل خطراً على الشباب والمراهقين، إذا لم تتم مراقبتهم جيداً، فبعض المواقع تقدم المواد التي تشجع على العنف والكراهية. كما أن إدمان هذه المواقع يؤدي إلى الإصابة بالعديد من الحالات المرضية مثل: السمنة، وانخفاض مستوى اللياقة البدنية، وآلام الظهر، ويصبح أفراد الأسرة الواحدة أكثر تباعداً وانشغالاً عن بعضهم البعض؛ لذا يجب إعداد برامج دينية وتوعوية هادفة، وأنشطة تشجع على السلوكيات الصحيحة، وعلى تنمية الجوانب الإبداعية والابتكارية لدى الشباب.

(للاستاذ نذر حسن - بتصرف)

- ١- "وتوفر شبكة المعلومات الدولية" كلمة (المعلومات) جمع مفردتها:
- ٢- وردت كلمة في الفقرة الأولى بمعنى (منتشرة) حددتها:
- ٣- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أحدثت تحولاً جذرياً في حياة المجتمع. عددها كما وردت في الفقرة الأولى.
- (١) - (٢) -
- (٣) - (٤) -
- ٤- تحتوي شبكة (الإنترنت) على كم هائل من المعلومات والمعرفة، استخرج من النص ما يدل على ذلك.
-
- (٥) - " انتشرت مواقع التواصل الاجتماعي بصورة ملحوظة في الآونة الأخيرة "، اذكر مميزات مواقع التواصل الاجتماعي كما وردت في الفقرة الثالثة.
-

٦ - وردت في الفقرة الرابعة الآثار السلبية لاستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب اثنين منها.

١-.....

٢-.....

٧- (زميل لك يقضي معظم وقته في اللعب بجهاز الهاتف) . ما النصائح التي تقدمها له ؟

.....

.....

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نسيم الصباح) للشاعر الياس طعمة ، ثم أجب عما يليها :

١- نسيم الصباح باكرني بليلاً
٢- وأشرق الغزاة من سماء
٣- فتحت لها الفؤاد جناح نسر
٤- وفاح الورد يجمع كل لون
٥- فخلت الحقل طاووساً تمشى
٦- وغردت الطيور بألف لحن

١- فأبرأ طيبه قلباً عليلاً
٢- كبلور غدا ملآن نيلاً
٣- فأدفا نورها جسمي النحيلاً
٤- لدى شجر عليه حنا ظليلاً
٥- يجرر ريشه ذيلاً خضيلاً
٦- تحيي المشهد الحسن الجليلاً

١ (قلباً عليلاً) مرادف عليلاً:

(أ) مريض . (ب) معافى . (ج) جاف . (د) قوي .

(تخير الصواب)

٢ (يجرر ريشه) الجذر الثلاثي لكلمة (يجرر) هو:

٣ ما الموضوع العام الذي تدور حوله أبيات النص السابق؟

٤ اذكر مظهرين من مظاهر الطبيعة التي وصفها الشاعر في الأبيات السابقة.

٥ وظف الشاعر حقولاً دلالية تدل على معجم الطيور. استخراج من النص السابق كلمتين تركز على هذا المعجم.

٦ اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (فخلت الحقل طاووساً) .

٧ يقول الشاعر ابن شهاب في قصيدته:
فاحت زهور الورد والياسمين ورجعت ذات الجناح الحنين
حدد من الأبيات السابقة البيت الذي يتفق مع قول ابن شهاب.

٨ سؤال الحفظ:

من نص (وتجلت لي عمان) للشاعر هشام الصقري، اكتب مما تحفظ البيتين اللذين يليان هذا البيت مباشرة: كلما وجهت قلبي
في مكان لست أهله

.....

.....

ثالثاً: النحو والصرف: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

حكى: أن رجلاً بدأ يصعد جبلاً وعلى ظهره شئوَال من العدس، وأخذ منه التعب مأخذه، فوضع الشئوَال ليستريح، وكان (الجبَل) موطناً لجماعة من القردة، فنزل قرد من شجرة كبيرة، وأخذ ملء كفة من العدس وصعد بما معه، فسقطت من يده حبة واحدة، فنزل القرد في طلبها فلم يجد الحبة، وانتثر ما كان في يده من العدس جميعه، وصادف أن مرَ بالمكان في ذلك الوقت صائد فذعرت القردة وهربت، ومضى القرد مذعوراً، فلم يبقَ في كفه من العدس كثيراً لا قليل، وقد قيل: من زاد في (الحرص) وقع في النقص.

(١) استخراج من النص السابق:

- (أ) فعلاً مضارعاً مجزوماً:
- (ب) فعلاً مضارعاً مرفوعاً:
- (ج) فعلاً مزيداً على وزن (افتعل):
- (٢) أعرب ماتحته خط في الفقرة السابقة:

يجد:

القردة:

(٣) اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في النص السابق:

- (الجبَل). - (الحرص).

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) الفعل (دحرج) مجرد رباعي على وزن:

أ - تفعل. ب - فعل. ج - فعمل. د - فاعل. (تخير الصواب).

(٥) أداة من الأدوات التالية لجزم الفعل المضارع:

أ - أن. ب - لم. ج - كي. د - حتى. (تخير الصواب).

(٦) زين الأفعال الواردة في الجمل التالية وزناً صرفياً صحيحاً:

الجملة	الفعل	الميزان الصرفي
"وبعث ما في القبور"	بعثر
"والذي أخرج المرعى"	أخرج

(٧) أدخل حرفاً من حروف النصب على الفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة الآتية، ثم اضبطه ضبطاً صحيحاً:

اقرأ كثيراً تزداد معلوماتك.

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
يعد الرادار من الأجهزة التي تستخدم موجات الراديو (وتعتمد عليه حركة العديد من وسائل النقل والاتصالات مثل: الطائرات، والسفن وغيرها؛ لتحديد موقعها وما حولها إذ يرسل الرادار أثناء عمله موجات ذات نذبذبات مختلفة ويستقبل صدى صوتها عند اصطدامها بأي جسم، وتظهر انعكاسات الصوت على شاشات خاصة في الطائرة، أو السفينة، أو مركز المراقبة ()

- ١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.
- ٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
- أ- كلمة بها نون ساكنة:

.....
كلمة تنتهي بهاء زائدة:

.....
اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي:
.....
المدرسة حاضرون.

- أ - (معلمون). ب - (معلموا). ج - (معلمو).

بب الطلاب لم من الصف.

- أ - (يخرجوا). ب - (يخرجون). ج - (يخرجو).

التنوين: نون ساكنة تنطق في آخر الاسم عند الوصل فقط. (أكمل)
لماذا لم نرسم الألف الفارقة في كلمة (نسمو) في العبارة الآتية؟
(بالعلم نسمو ونرتقي).

ان الحياة قصيدتن أبياتها أعمارنا، والموت فيها القافية
حد الخطأ الإملائي في الجملة السابقة، مع التصويب:

الخطأ الإملائي	التصويب
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

(تخير الصواب).
(تخير الصواب).

الميزان الصرفي
.....
.....

خط في الجملة الآتية، ثم اضبطه