

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة جنوب الباطنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:25:16 2024-06-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة الظاهرة](#)

1

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية بمحافظة مسقط](#)

2

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة جنوب الشرقية](#)

3

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول بمحافظة مسقط	4
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول بمحافظة جنوب الباطنة	5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية: (ولها عشر درجات)

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. في أماكن أخرى في الفلبين لطالما دُهِشْتُ من شعاب مرجانية رائعة متنوعة كأنها علب جواهر، فهذه المنطقة المعروفة باسم مثلث المرجان من المحيطين الهندي والهادي هي أغنى كنز بحري متنوع على كوكب الأرض؛ إذ يوجد بها أكثر من (٥٠٠) نوع من المرجان شيّدت شعاباً مرجانية تغطي مساحة تناهز الـ (٧٣) ألف كيلو متر مربع، وتعيش في هذه المدن المغمورة كائنات لا تُعدّ ولا تُحصى.

٢- أرى فيها سمكة "الرأس المنظفة" التي تقوم بدورها في المنظومة البيئية للشعاب المرجانية ألا وهو تنظيف الأسماك الأخرى من خلال تخليص أجسامها من الطفيليات وغيرها من الكائنات البحرية الجوّالة، لكنّ هذه السمكة المنظفة لا تجد من ينظفها، إنها تسبح في عزلة بائسة مقفرة والشعاب المرجانية من حولها منهارة متهاوية كأشجار أصابها إعصار. ووسط الجذوع النافقة يُومضُ شيءٌ ما التقطته فإذا به قاع قنينة زجاجية مكسورة، ولقد رأيتُ من قبل قنينات مثل هذه مليئة بأسمدة النترات يعلوها صاعق وفتيل، فإن أشعل الفتيل ثم ألقيت القنينة في البحر سيصعق الانفجار الأسماك أو يقتلها في الحين فتطفو على السطح ليجمعها الصيادون، وهذا الصيد بالتفجير مميت للأسماك وخطير على الصيادين؛ لأنه يشكّل كارثة تراكمية على الشعاب المرجانية واستنزافاً فورياً للحياة البحرية.

٣- ذهبت أنا أيضاً أغوص لأجمع المعلومات متطلّعا إلى معرفة كيفية المحافظة على الشعاب المرجانية، ليس من الاستغلال المتزايد فقط، بل أيضاً من التغيرات التي يقترنها الإنسان في المحيط نفسه؛ فارتفاع مستوى سطح البحار واحترارها وتحمّضها عوامل تلقي بظلالها القاتمة عبر الشعاب المرجانية في أرجاء العالم، وما لا تقتله درجات حرارة البحر المتنامية سوف يقتله التحمّض؛ إذ ستصل الشعاب المرجانية إلى نقطة تحوّل يبدأ عندها هيكل المرجان الكربوني في التحلّل على نحو أسرع ممّا يمكنه التّشكّل، وعندما يحدث ذلك سوف تبدأ الشعاب في التفكك والانحيار، ونتيجة ذلك ستشرع المنظومة البيئية الأكثر تنوعاً بالمحيط في الاختفاء، فهل يا ترى ستكون لهذه القصة البائسة نهاية مختلفة أو على الأقلّ مؤجّلة؟.

(بتصرف. مجلة ناشيونال جيوغرافيك العربية، عدد يونيو ٢٠٢٢)

ابع أولاً: النصوص القرائية:

١) أ- وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (يلمع) هي:أكمل

ب- (..... مليئة بأسمدة النترات) الجذر الثلاثي لكلمة (مليئة) هو:
(أ- مَلَى ب- مَلَوْ ج- مَلَأ د- مَلَى) (تخير الصواب)

٢) يمثل مثلث المرجان أغنى كنز بحري متنوع على كوكب الأرض. اكتب دليلين على ذلك من الفقرة الأولى.-

٣) ذكر الباحث طريقة غير قانونية يستخدمها الصيادون في صيد الأسماك تنعكس آثارها على البيئة البحرية بكائناتها المختلفة. وضحها وفق الجدول الآتي:

طريقة الصيد	آثارها على البيئة البحرية
.....
.....
.....

٤) (وعندما يحدث ذلك سوف تبدأ الشعاب في التفكك والانهار). ما علاقة هذه العبارة بما قبلها في الفقرة الثالثة؟

٥) يتميز هذا النص باستعماله الأدلة والبراهين العلمية وغيرها من خصائص الأسلوب العلمي. وضح ذلك وفق الجدول الآتي:

الخصائص	الدليل من النص
مصطلحات علمية
.....	(٥٠٠) نوع من المرجان - (٧٣) ألف كيلو متر مربع

يتبع ٣

تابع أولاً: النصوص القرائية:

٦) اقترح حلاً مناسباً يساهم في المحافظة على البيئة البحرية.

١٢

ثانياً: النصوص الأدبية: (ولها اثنتا عشرة درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (أنت وأنا) للشاعر (خليل الهنداوي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-----------------------------|---|
| ١- أنت إنسان وإنسان أنا | فلماذا نحن خصمان هنا؟! ثم لا نُنبتها إلا قنًا |
| ٢- تنبت الأرض لنا أزهارها | وإذا شئت استحالت مدفنا |
| ٣- أرضنا إن شئت تغدو مسكنا | أكثر أن ترى الكوخ لنا؟! لا غنى كالحب في دنيا القنًا |
| ٤- يا أخي قصرك قصر شامخ | فاجعل الإنسان مثلي موطننا |
| ٥- مذهبي الحب وإيماني الهوى | |
| ٦- موطني الإنسان لا لون له | |

- ١) أ- (يا أخي قصرك قصر شامخ) المرادف اللغوي لكلمة (شامخ) في السياق هو (أكمل)
ب- (لا غنى كالحب في دنيا القنًا) المضاد اللغوي لكلمة (القنًا):
(أ- الزوال ب- الانقطاع ج- البقاء د- الهلاك) (تخير الصواب)

٢) من أبرز الحقول الدلالية التي ظهرت في النص السابق حقل المسكن. استخرج من الأبيات السابقة لفظين يدلان على ذلك

٣) يدعو الشاعر الانتماء إلى الإنسانية دون التفرقة بين البشر في العرق واللون. اكتب من الأبيات السابقة البيت الدال على المعنى السابق.

٤) وضح الصورة الجمالية في البيت الثاني من الأبيات السابقة (ثم لا نُنبتها إلا قنًا).

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الأساسي الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع ثانيا: النصوص الأدبية:

٥) يقول إيليا أبو ماضي: لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبي للحب أصبح معبد
يتوافق معنى هذا البيت الشعري مع مضمون الأبيات السابقة. وضح هذا التوافق.

٦) نوع الشاعر في أساليب خطاب الناس لدعوتهم إلى التعايش الإنساني. حددها من الأبيات
السابقة مستعينا بالجدول الآتي:

م	نوع الأسلوب	الدليل من الأبيات
أ-	فلماذا نحن خصمان؟
ب-	الأمر

٧) اكتب مما تحفظ من قصيدة (السلحفاة والبطتان) البيتين اللذين يليان البيت الآتي:
فغضبت لما يقول الناس وارتفعت من غيظها الأنفاس

.....
.....

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (ولها عشر درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تتمتع بلادي بمقومات سياحية طبيعية ومادية تتناغم بشكل متجانس يجمع بين الأصالة
والمعاصرة، وتمنح الحكومة مجال السياحة اهتماما بالغا رغبة في الحفاظ على تقاليد
(المجتمع) وأصالته مع الأخذ بأساليب السياحة الحديثة. وتنتشر المواقع السياحية في
محافظات السلطنة انتشارا واسعا، فلا تكاد تخلو مدينة أو قرية من موقع أو معلّم سياحي،
ويُعدّ الجبل الأخضر من أبرز مناطق الجذب السياحي؛ فإذا زرته نهارا ألفيت الجوّ لطيفا
ونسيمه عليلا، ومناظره تبهج النفس وتسحر العين. فعمان (كنز) سياحي عظيم، فوجب
على ذي الغيرة أن يحافظ عليه.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- مفعولا مطلقا
- ب- مفعولا لأجله
- ج- مفعولا فيه

يتبع ٥

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الأساسي الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- الحكومة:

ب- ذي:

٣) اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة: (المجتمع) - (كنز)

الكلمة	الضبط بالشكل
المجتمع
كنز

٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

الجملة التي ورد فيها المفعول فيه (عند) ظرف مكان هي:

- أ- يتزاحم المعتمرون عند الكعبة ب- يفطر المسلمون عند غروب الشمس
ج- يفطر الصائم عند سماع الأذان د- ينصت المصلون عند سماع خطبة الجمعة

٥) علامة رفع الأسماء الخمسة هي (أكمل الفراغ)

٦) أعد كتابة الجملة الآتية بحيث تكون كلمة (للوفاية) مفعولاً لأجله، وغير ما يلزم:

(يغسل الولد يديه للوفاية من الأمراض)

٧- زن كلمة (ثِقْ) الواردة في المثال الآتي: (ثِقْ بنفسك وانطلق).

الكلمة	الوزن
ثِقْ

رابعاً: الإملاء والترقيم: (وله ثمان درجات)

٨

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
سأل المعلم طلابه: بماذا يلتزم الإنسان في حياته () فقال عمرو () يلتزم بالمُثل والقيم
السائدة في مجتمعه، ويحافظ على كل ما من شأنه أن يرفع من كرامته وعزته، فهذا ما حدثنا
عليه رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم ودعانا إليه كتابنا العظيم.

(١) ضع علامتي الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(٢) استخراج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق:

ب- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:

(٣) حوّل الفعل المضارع الذي تحته خط إلى فعل أمر في الجملتين الآتيتين مع تغيير ما يلزم:

التحويل إلى فعل الأمر	الجملة
.....	ينجو المؤمن من المعاصي
.....	يمتطي الفارس الحصان

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- واحد مما يأتي به حرف يكتب ولا ينطق:

(١- إله ٢- ذلك ٣- هكذا ٤- أولو)

ب- السعادة الحقيقية هي التي يرسمها الرائعون

(١- ألك ٢- أولئك ٣- أولئك ٤- ألك)

(٥) صوّب الخطأ الإملائي في المثال الآتي:

الصواب	المثال
.....	ما هاذة الدّنيا بدار بقاء

(٦) بين سبب حذف حرف العلة من الفعل (تأنّ) في المثال الآتي:

"تأنّ ولا تعجل بلومك صاحباً لعل له عذراً وأنت تلوم"

السبب:

انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح