

تدريبات على درس جمع الكسور وطرحها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-15 14:07:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: حسن آل سنان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ملخص شرح درس تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع

1

ملخص شرح درس خصائص التماثل في المثلثات والأشكال الرباعية والمضلعات المنتظمة

2

ملخص شرح درس التعرف على التماثل الدوراني

3

ملخص شرح درس التعرف على التماثل الخطي

4

ملخص شرح درس التعرف على الأشكال المتطابقة

5

عنوان الدرس / (١-١١) جمع الكسور وطرحها

التعلم القبلي :

(١) أكمل : المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو _____

(٢) حوِّط جميع الكسور المكافئة للكسر $\frac{2}{3}$

$$\frac{6}{9} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{10}{15} \quad \frac{9}{6} \quad \frac{12}{21}$$

(٣) اكتب الكسور الغير الاعتيادية في صورة عدد كسري:

(أ) _____ = $\frac{11}{4}$ (ب) $\frac{13}{4}$ = _____

(٤) أكمل: العدد الكسري $3\frac{1}{4}$ في الصورة الكسرية يكتب _____

أولاً: جمع وطرح الكسور ذات المقامات المشتركة :

اجمع البسطين أو اطرح البسطين فقط دون تغير في قيمة المقام

مثال : أوجد ناتج كلا من :

(أ) $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ (ب) $\frac{3}{11} - \frac{8}{11}$

ثانياً: جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة :

تحتاج إلى توحيد المقامات للكسرين باستخدام (م م ص) للمقامين

مثال : أوجد ناتج كلا من :

(أ) $\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$ (ب) $\frac{1}{3} - \frac{5}{9}$

تدريب: أوجد عمليات الجمع والطرح في أبسط صورة :

(أ) $\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{6} + \frac{3}{4}$

(ج) $\frac{1}{4} - \frac{7}{8}$ (د) $\frac{2}{3} - \frac{11}{12}$

ثالثاً : جمع وطرح الأعداد الكسرية :

طرح الأعداد الكسرية

- ١- اكتب العددين الكسرين في صورة كسور اعتيادية
- ٢- اطرح الكسور الغير اعتيادية في أبسط صورة
- ٣- اكتب الناتج في صورة عدد كسري

جمع الأعداد الكسرية

- ١- اجمع أجزاء العدد الكامل
- ٢- اجمع الأجزاء الكسرية
- ٣- اجمع النواتج في الخطوات ١، ٢ معا

مثال : أوجد ناتج كلا من :

(ب) $1\frac{5}{7} - 4\frac{1}{14}$

(أ) $1\frac{1}{10} + 7\frac{4}{5}$

نشاط جماعي: أكمل العمليات التالية :

$$2 \frac{5}{7} + 4 \frac{1}{3} \quad (أ)$$

$$6 = 2 + 4 \quad (1)$$

$$1 \frac{\square}{21} = \frac{\square}{21} + \frac{\square}{21} = \frac{5}{7} + \frac{1}{3} \quad (2)$$

$$7 \frac{\square}{21} = 1 \frac{\square}{21} + 6 \quad (3)$$

$$1 \frac{3}{5} - 4 \frac{1}{4} \quad (ب)$$

$$\frac{8}{5} - \frac{17}{4} \quad (1)$$

$$\frac{\square}{20} = \frac{\square}{20} - \frac{\square}{20} = \frac{8}{5} - \frac{17}{4} \quad (2)$$

$$2 \frac{\square}{20} = \frac{\square}{20} \quad (3)$$

الحل:

(أ)

(ب)

تقويم ختامي: رقم (٨) كتاب النشاط صفحة ٣٨

الواجب المنزلي

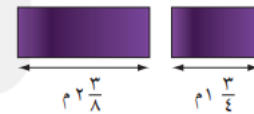
رقم (١) + رقم (٢) + رقم (٣ / أ) + رقم (٤ / أ) كتاب النشاط صفحة ٣٦

أستطيع أن أجمع وأطرح الكسور والأعداد الكسرية

مثال: $2 \frac{2}{5} + 3 \frac{5}{6}$ ، $1 \frac{3}{5} - 4 \frac{1}{4}$



مثال: لدى عائشة قطعتي قماش يبلغ طول إحدى



القطعتين $1 \frac{3}{4}$ متر وطول القطعة الأخرى $2 \frac{3}{8}$ م

(أ) ما فرق الطول بين قطعتي القماش؟

(ب) تضع عائشة قطعتي القماش معا ، ما إجمالي طول القماش؟

عنوان الدرس / (١١-٢) استخدام الكسور مع الكميات

التمهيد: كيف يمكنك إيجاد كسر من كمية ؟
 $\frac{2}{3}$ من ٢٠ كم ، $\frac{3}{4}$ من ١٢ ريالا عمانيا ، $\frac{5}{8}$ من ٤٠ سم ، $\frac{2}{3}$ من ٢٣ طنا

تعريف: إيجاد كسر من كمية ما هو إيجاد ناتج ضرب (كسر × كمية)

خطوات إيجاد قيمة كسر من كمية :

(١) قسمة الكمية على المقام أولاً، ثم الضرب في البسط (الطريقة الذهنية)

(٢) ضرب البسط في الكمية ثم القسمة على المقام

ملاحظة:

عندما يكون ناتج قسمة الكمية على المقام ليس عددا صحيحا ، اضرب الكمية في البسط أولاً ثم قسمة الناتج على المقام وكتابة الناتج في صورة عدد كسري.

مثال: أوجد ناتج ما يلي :

(أ) $\frac{3}{4}$ من ١٢ ريالا عمانيا (ب) $\frac{2}{5}$ من ١٠ أمتار (ج) $\frac{2}{3}$ من ٢٣ طنا

تدريب: أوجد ناتج ما يلي:

(أ) $\frac{4}{7}$ من ٢١ كيلوغراما (ب) $\frac{6}{11}$ من ٣٣ مل (ج) $\frac{3}{8}$ من ٣٣ ريالا عمانيا

نشاط جماعي: صل كل بطاقة زرقاء بإجابتها الصحيحة من البطاقات الصفراء

١٠ متر

$$24 \times \frac{7}{11} \text{ متر}$$

١٢ متر

$$30 \times \frac{4}{9} \text{ متر}$$

١٤ متر

$$14 \times \frac{5}{7} \text{ متر}$$

١٣ متر

$$56 \times \frac{3}{14} \text{ متر}$$

١١ متر

$$19 \times \frac{7}{3} \text{ متر}$$

$$18 \times \frac{5}{9} \text{ متر}$$

نشاط فردي: أي من هذه البطاقات ستعطي ناتجا مختلفا عن البطاقتين الآخريتين؟

$$25 \text{ من } \frac{4}{5}$$

$$28 \text{ من } \frac{5}{7}$$

$$24 \text{ من } \frac{7}{8}$$

وضح خطوات حلك

تقويم ختامي: رقم (٥) كتاب النشاط صفحة ٤٠

الواجب المنزلي: رقم (١/ب، ج، د) + رقم (٢/أ، ب، ج) كتاب النشاط صفحة ٣٩

استطيع أن أحسب كسور الكميات **مثال** $\frac{5}{6}$ من ١٢ أمتار



عنوان الدرس / (١١-٣) ضرب عدد صحيح في كسر

$$١٥ \text{ من } \frac{٢}{٣}$$

الكلمة (من) تعني الضرب لذا $\frac{٢}{٣}$ من ١٥ هي نفس معنى $\frac{٢}{٣} \times ١٥$

لذا عند ضرب عدد صحيح في كسر استخدم نفس الطرق التي استخدمتها في كسور الكميات

مثال (١): أوجد ناتج ما يلي:

$$(i) ١٥ \times \frac{٢}{٣}$$

$$(ب) \frac{٣}{٨} \times ٢٦$$

تمرين (١): استخدم الطريقة الذهنية لإيجاد ناتج ما يلي:

$$(أ) ٢٠ \times \frac{٣}{٤}$$

$$(ب) ٣٠ \times \frac{٤}{٥}$$

$$(ج) \frac{٣}{٨} \times ٧٢$$

$$(د) \frac{٢}{٣} \times ٢٧$$

$$(هـ) \frac{٧}{٩} \times ٨١$$

$$(و) ٦٠ \times \frac{٥}{١٢}$$

تمرين (٢): أوجد ناتج كل مما يلي في صورة عدد كسري في أبسط صورة:

$$(أ) ٣٣ \times \frac{٣}{٨}$$

$$(ب) ٢٠ \times \frac{٢}{٩}$$

$$(ج) \frac{٣}{٥} \times ٤١$$

$$(د) \frac{٥}{٦} \times ١٤$$

تمرين (٣): فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بهلال:

هل أوجد هلال الإجابة الصحيحة؟ اشرح اجابتك.

$$٧٨ \times \frac{٤}{١٥}$$

السؤال

$$\frac{٧٨}{١٥} \times \frac{٤}{١}$$

الإجابة

$$١٠٤ = ٢٦ \times ٤$$

$$٣٤ \frac{٢}{٣} = ٣ \div ١٠٤$$

وضح هنا خطوات حلك

التقويم الختامي: كتاب النشاط صفحة ٤١ تمرين / رقم (٢):

$$(أ) ٢٢ \times \frac{٢}{٣}$$

$$(ب) ١٦ \times \frac{٤}{٥}$$

$$(ج) ١٢ \times \frac{٦}{٧}$$

$$(د) ١٤ \times \frac{٥}{٩}$$

تفريد التعليم:

نشاط تعزيزي: كتاب النشاط ص ٤١ رقم (٢) المفردة (هـ، و)

أوجد ناتج ما يلي:

$$(هـ) ٢٣ \times \frac{٤}{١١}$$

$$(و) ٢٤ \times \frac{٣}{١٣}$$

نشاط إثرائي: كتاب النشاط ص ٤١ رقم (٣)

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة: (بسط الكسور قبل إجرائك لأي عملية حسابية)

$$(أ) ١٨ \times \frac{٣}{٤}$$

$$(ب) ٢١ \times \frac{٥}{٦}$$

$$(ج) ٢٢ \times \frac{٥}{٨}$$

$$(د) ٢٤ \times \frac{٥}{٩}$$

الواجب المنزلي: كتاب النشاط: تمرين (٣) صفحة ١٥

أنا أستطيع: -أستطيع أن أضرب عدد صحيح في كسر.



عنوان الدرس / (١١-٤) قسمة عدد صحيح على كسر

التعلم القبلي :

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$٥٠ \times \frac{٣}{٢٠} \text{ (ب)}$$

$$\frac{٧}{١٢} \times ٢١ \text{ (أ)}$$

قاعدة: عند قسمة عدد صحيح على كسر اتبع الخطوات التالية:

- ✓ ضع العدد الصحيح كما هو.
- ✓ استبدل عملية القسمة بعملية الضرب.
- ✓ استخدم نفس الطريقة التي استخدمتها قبل في ضرب عدد صحيح في كسر.

مثال : أوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري في أبسط صورة .
(في كل الجزئيات ، بسّط قبل إجرائك لأيّ عمليات حسابيّة)

$$\frac{١٨}{٢٣} \div ٤٥ \text{ (د)}$$

$$\frac{٤}{٥} \div ٣٤ \text{ (ج)}$$

$$\frac{٨}{١١} \div ١٢ \text{ (ب)}$$

$$\frac{٦}{٧} \div ١٦ \text{ (أ)}$$

نشاط جماعي: أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

$$\frac{٤}{٩} \div ٢٢ \text{ (ب)}$$

$$\frac{٨}{١١} \div ١٢ \text{ (أ)}$$

نشاط فردي: أي من هذه البطاقات ستعطي ناتجاً مختلفاً عن البطاقتين الأخرين؟

$$\frac{٢}{١٥} \div ١٠ \text{ (ج)}$$

$$\frac{١٧}{٢٥} \div ٥١ \text{ (ب)}$$

$$\frac{٥}{٨} \div ٤ \text{ (أ)}$$

سجل ملاحظاتك:

التقويم الختامي: كتاب النشاط صفحة ٤٢ رقم (٢+١) المفردات ه ، و

سؤال
أوجد ناتج: $\frac{١}{١٧} \div ٥$
الإجابة
 $\frac{١}{١٧} \times \frac{١}{٥} = \frac{١}{٨٥}$
 $\frac{١}{٧} \times ١ = \frac{١}{٧}$
 $٨ \frac{١}{٧} = ٢ + \frac{١}{٧}$

نشاط إثرائي: فيما يلي جزء من الواجب

المنزلي الخاصّ بماجد.

استخدم طريقة ماجد لإيجاد ناتج ما يلي:

$$\frac{١٤}{١٩} \div ٧ \text{ (ب)}$$

$$\frac{٨}{٩} \div ٤ \text{ (أ)}$$

الواجب المنزلي: رقم (١) + رقم (٢) كتاب النشاط صفحة ٤٢

أستطيع أن أقسم عدد صحيح على كسر.



عنوان الدرس / (١١-٥) ضرب الكسور وقسمتها

عند ضرب الكسور : اضرب قيم البسط وقيم المقام (كلًّا على حدة)

$$\frac{5}{9} = \frac{2 \div 10}{2 \div 18} = \frac{2 \times 5}{3 \times 6} = \frac{2 \times 5}{3 \times 6}$$

$$\frac{5}{21} = \frac{5 \times 1}{7 \times 3} = \frac{5 \times 1}{7 \times 3}$$

ملاحظة: من الممكن التبسيط قبل اجراء عملية الضرب ، لجعل الأرقام بسيطة قدر الامكان قبل ضربها

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 1}{2 \times 2} = \frac{5 \times 3}{7 \times 10}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{3 \times 1}{2 \times 5} = \frac{3 \times 4}{8 \times 5}$$

عند قسمة الكسور :

١- استبدل عملية القسمة بعملية الضرب ٢- اقلب الكسر الثاني ٣- اضرب الكسور كالمعتاد

$$\frac{22}{10} = \frac{11 \times 2}{5 \times 2} = \frac{11 \times 2}{5 \times 2} = \frac{5 \div 2}{3 \div 11}$$

ملاحظة: من الممكن قسمة الكسور من خلال استخدام طريقة ضرب المجموعات الثنائية القطرية للأعداد معاً كما يلي:

$$\frac{22}{10} = \frac{11 \times 2}{5 \times 2} = \frac{5 \div 2}{3 \div 11}$$

نشاط فردي: أوجد ناتج كل ما يلي وضعه في أبسط صورة:

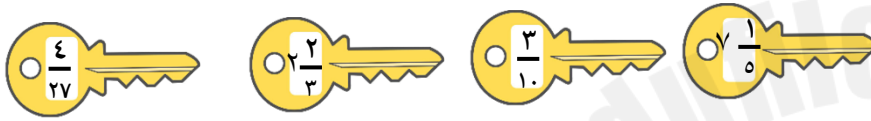
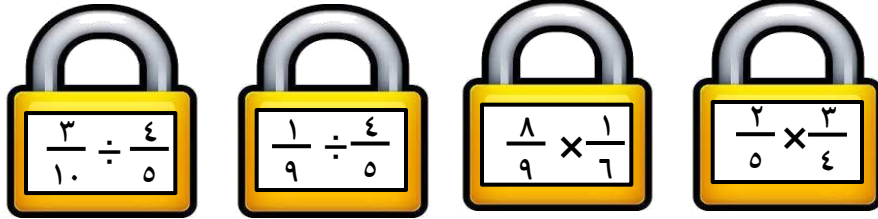
$$\frac{3}{7} \div \frac{7}{7} \quad (د)$$

$$\frac{4}{7} \div \frac{3}{8} \quad (ج)$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{7}{11} \quad (ب)$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \quad (أ)$$

نشاط جماعي: (استراتيجية القفل والمفتاح)
صل كل قفل بالمفتاح المناسب له:



التقويم الختامي: رقم (٥) كتاب الطالب صفحة ٦٢

انسخ مُربّع الرمز السريّ.

ع	-	-	-	-	-	ذ	-	-	-	-	-
9/10	7/10	5/18	5/18	9/22	8/9	3	1/14	1/6	1/9	1/6	4/7

أوجد إجابة لكل سؤال في المُربّع الموجود على اليسار.
احصل على الإجابة من مُربّع الرمز السريّ، ثم اكتب الحرف من مُربّع السؤال فوق الإجابة.

ل	2/3 × 1/4	ح	2/3 × 7/5	ا	2/3 × 1/4
ن	3/4 ÷ 2/3	ب	4/5 ÷ 8/9	هـ	2/3 ÷ 3/5
ي	7/11 × 3/4	د	2/3 ÷ 5/7	ع	8/9 ÷ 4/5
ت	2/5 ÷ 1/5				

على سبيل المثال: السؤال الأوّل $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$
لذا تكتب فوق $\frac{2}{3}$ في الجدول.

ما الرسالة السريّة؟

نشاط اثنائي: رقم (٦) كتاب النشاط صفحة ٤٤

الواجب المنزلي: رقم (٢) + رقم (٥) المفردات (ج، د، هـ، و) كتاب النشاط صفحة ٤٣

أنا أستطيع :- أستطيع أن اضرب كسرين وأشرح استراتيجيتي الحل . مثال : $\frac{1}{7} \times \frac{1}{3}$

-أستطيع أن أقسم كسرين وأشرح استراتيجيتي الحل . مثال : $\frac{5}{12} \div \frac{2}{3}$

