

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة اللغة العربية
للسَّابِغ

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- زمن الامتحان: (ساعتان)
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية (٠ درجات):

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الغذاء الصحي يفيد الإنسان ويمده بالطاقة التي تلزمه يوميا للقيام بأعماله بنشاط وحيوية، وهو السبيل إلى الوقاية من الأمراض، والمشاكل الصحية، وقد قسم خبراء التغذية الغذاء الصحي إلى عدد من المجموعات وهي : مجموعة الحبوب، ومجموعة الخضار والفواكه، ومجموعة الحليب ومشتقاته، ومجموعة اللحوم، ومجموعة الدهون، ومجموعة الحلويات، ولذا يجب على الإنسان الاهتمام بنوعية الطعام وجودته بحيث تكون الأغذية التي يتم تناولها متوازنة، فلا يميل الشخص إلى تناول صنف واحد على حساب الأصناف الأخرى.

إن الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، كما أن هناك بعض الأغذية التي يجب التقليل من تناولها كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازناً غذائياً صحياً، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.

وتكمن أهمية الغذاء الصحي للإنسان في كونه يمدّ الإنسان بالطاقة الضرورية؛ للقيام بجميع أنشطته اليومية على أكمل وجه، كما أن البروتينات الموجودة في الغذاء تعمل على بناء الخلايا وتجديدها، وبناء العضلات، كذلك يدخل الكالسيوم والفسفور الموجودان في الغذاء كعامل مهم في بناء العظام والأسنان وتقويتهما، ناهيك عن العديد من الأطعمة التي تحتوي على مواد مضادة للأكسدة التي بدورها تقي الجسم من الإصابة بالأمراض السرطانية.

١- " فلا إفراط ولا تفريط "، كلمة (إفراط) معناها (أكمل).

٢- "قسم خبراء التغذية"، كلمة (خبراء) جمع، مفرداها :

(أ- مخبر ب- مختبر ج- خبير د- خبرة) (تخير الصحيح)

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ . حدّد من الفقرة الثانية الجملة التي تتوافق مع معنى الآية الكريمة السابقة.

تابع أولاً: النصوص القرائية:

٤- ورد في النَّص العديد من الأطعمة تقي الجسم من الإصابة بالأمراض السرطانية. استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة أخرى تؤدي المعنى نفسه.

٥- تطرَّق الكاتب إلى ذكر أهمية الغذاء الصحي المتوازن لجسم الإنسان. في ضوء فهمك للنص السابق اذكر فائدتين من فوائد الغذاء الصحي المتوازن.

٦- ما أهمية البروتينات لجسم الإنسان كما ورد في النَّص؟

٧- بيّن من وجهة نظرك، ماذا نتوقع أن يحدث إذا استمر الإنسان في تناول صنف غذائي واحد على حساب الأصناف الأخرى؟

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الربيع) للبحثري، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ١- أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا | من الحسن حتى كاد أن يتكلما |
| ٢- وقد نبه النيروز في غسق الدجى | أوائل ورد كن بالأمس نوما |
| ٣- يفتقها برد الندى فكأنه | يبث حديثا كان قبل مكتما |
| ٤- فمن شجر رد الربيع لباسه | عليه كما نشرت وشيا منمنما |
| ٥- أحل فأبدى للعيون بشاشة | وكان قذى للعين إذ كان محرما |
| ٦- ورق نسيم الريح حتى حسبته | يجيء بأنفاس الأحبة نعما |

١- (يجيء بأنفاس الأحبة نعما)، كلمة (أنفاس) مفردتها..... (أكمل).

٢- (يبث حديثا كان قبل مكتما)، كلمة (يبث) تعني:

أ- ينشر ب- يستر ج- يجمع د- يخفي (تخيّر الصحيح)

تابع ثانيا: النصوص الأدبية:

٣- ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟

.....

.....

٤- استخرج صفتين من الصفات الإنسانية التي أسبغها الشاعر على فصل الربيع في البيت الأول من الأبيات السابقة.

.....

.....

٥- تكتسي الأشجار ثوبا جميلا بقدم فصل الربيع . حدّد من الأبيات السابقة البيت الدال على هذا المعنى.

.....

.....

٦- (أوائل ورد كن بالأمس نوما). وضّح الصورة التي رسمها الشاعر في الشطر السابق.

.....

.....

٧- ورد في البيت السادس مظهرا من مظاهر الجمال في فصل الربيع. اذكره.

.....

.....

٨- الربيع أحد جماليات الطبيعة ويساعد على إدخال السرور والسعادة في نفس الإنسان. بيّن ذلك كما تفهم من الأبيات السابقة.

.....

.....

٩- سؤال الحفظ : من نصّ (عمر ورسول كسرى)

اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت:

راه مستغرقا في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الماء عصب الحياة وشريانها، وهو نعمة عظيمة لا ندرك أهميتها إلا عند فقدانها، وصارت مشكلة نقص الماء (أكثر) المشكلات التي يعاني منها العالم اليوم، ولعل الترشيح السليم للمياه (أحد) الحلول المساهمة في علاج هذه المشكلة، وأنتم جيل اليوم يقع عليكم دور كبير في المشاركة للحدّ من ظاهرة استنزاف هذه المياه في المنازل والمدارس والأماكن العامة عن طريق التوعية والإرشاد.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- اسما موصولا:
- ب- اسما لحرف ناسخ:
- ج- خبرا مفردا لمبتدأ:

٢- أعرب ما تحته خط (مشكلة - ظاهرة)

مشكلة:

ظاهرة:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الواردتين بين القوسين في الفقرة السابقة:
(أكثر) (أحد)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

١- (الكذب يهلك صاحبه) نوع الخبر في الجملة السابقة:

- أ- مفرد ب- جملة فعلية ج- جملة اسمية د- شبه جملة

٢- (نحن العمانيين لنا تاريخ مجيد). الضمير (نحن) في العبارة السابقة ضمير:

- أ- غائب ب- مخاطب ج- متكلم د- لا شيء مما سبق

٥- اختر اثنين من الأعلام الآتية وصنفهما إلى كنية ولقب (الفاروق-إبراهيم - أبو العتاهية):

اللقب	الكنية
.....

رابعاً: الإملاء والتقييم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يا بني، أي كتاب أمامك؟ عبارة بدأ بها الأب حديثه مع ابنه، حينما أخذ يحثه على طلب العلم وقيمته، قائلاً له () إنّ العلم طريق التقدم والرقي، لا يعرف فضله إلا المجتّون في طلبه، وأرجو أن تكون واحدا منهم ()

١- ضع علامة التقييم المناسبة مما بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسما همزته همزة وصل:

ب- فعلا مضارعاً همزته همزة قطع:

٣- حدّد الخطأ الإملائي الوارد في العبارتين الآتيتين، مع التصويب:

أ- إستمع الطالب لنصيحة أستاذه.

.....

ب- أتهمل دروسك يا ابن الكرام؟

.....

٤- أكمل ما يأتي:

أ- جميع الحروف همزتها همزة قطع ما عدا

ب- تحذف همزة ابن إذا وقعت

٥- (ابن رشد فيلسوف عربي مشهور). بيّن سبب إثبات همزة ابن في العبارة السابقة.

.....

(٥)

انتهت الأسئلة مع خالص دعائنا للجميع بالنجاح ،،،،



أنموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تبييه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
الفهم	المعجم		١	تجاوز الحد / المبالغة في الشيء / الزيادة / الإسراف / الإكثار (أو ما يأتي به الطالب يكون قريباً من هذا المعنى)		١
الفهم	المعجم		١	خبير	ج	٢
الفهم	فهم المقروء		١	- فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه - إن الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً - يحقق الاعتدال للإنسان توازناً غذائياً صحياً سليماً (يكتفي بشاهد واحد فقط وله درجة واحدة)		٣
الفهم	المعجم		١	(يحول - تمنع - تحجب - توقف - تحفظ) (ويقبل من الطالب ما يدور حول هذا المعنى)		٤
التذكر	الاستنتاج		٢ (لكل فائدة درجة واحدة)	١- يمدّه بالطاقة التي تلزمه للقيام بأعماله بنشاط وحيوية ٢- الوقاية من الأمراض والمشاكل الصحية .		٥
التذكر	الاستنتاج		٢	تعمل على بناء الخلايا وتجديدها وبناء العضلات		٦
التقويم	التعبير عن الرأي		٢	تناول صنف غذائي واحد يؤدي إلى اختلال النظام الغذائي للجسم ، وفقدان العناصر الغذائية التي تزود الجسم بالطاقة والحيوية والنشاط ، وكذلك يؤدي إلى حدوث مشاكل صحية . (أو ما يأتي به الطالب وتكون وجهة نظر سليمة)		٧

تابع أنموذج إجابة امتحان اللغة العربية - للصف: السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

ثانيا: إجابة النصوص الأدبية (١٢ درجات)

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١		نفس	١		المعجم	الفهم
٢	أ	ينشر	١		المعجم	الفهم
٣		مظاهر الجمال في فصل الربيع . (أو أي فكرة يأتي بها الطالب تتحدث عن الربيع ومظاهر الجمال فيه)	١		الفهم القرائي	الفهم
٤		١- البهاء والإشراق والبشاشة ٢- الاختيال ٣- الضحك ٤- الحسن والجمال (الكلام) (يكتفي بذكر اثنتين من هذه الصفات ولكل درجة)	٢		الاستخراج	التحليل
٥	البيت الرابع	فمن شجر رد الربيع لباسه عليه كما نشرت وشيا منمنما	١		الاستخراج	الفهم
٦		صورة إنسان نائم أتى من يوقظه. (أو ما يأتي به الطالب ويدل على هذا المعنى).	١		التدوق	التحليل
٧		رقة النسيم والهواء العليل	٢		الاستخراج	الفهم
٨		من خلال ما يحدثه الربيع من مظاهر خلابة تبعث في النفس البهجة والسرور (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحا)	١		بيان السبب	التحليل
٩		فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها فهان في عينه ما كان يكبره من الأكاسر والدنيا بأيديها (يراعى الترتيب في البيتين ولكل بيت درجة واحدة)	٢		الحفظ	التذكر

تابع أنموذج إجابة امتحان اللغة العربية - للصف: السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

ثالثاً: إجابة (التطبيقات اللغوية ١٠ درجات)

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
التطبيق	الاستخراج		١ ١ ١	أ- التي ب- الترشيح ج- (عصب / نعمة) ويكتفى بواحد من الخبرين .		١
التطبيق	الإعراب		١ ١	مشكلة : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . ظاهرة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . (نصف درجة للموقع الإعرابي ونصف للعلامة الإعرابية)		٢
التطبيق	الضبط		١ ١	- أكثرَ (الفتحة) - أخذَ (الضمة)		٣
التذكر	الحفظ		١ ١	١- (ب) جملة فعلية ٢- (ج) متكلم		٤
التطبيق	استخلاص القاعدة		١ (لكل نصف درجة)	الكنية: أبو العتاهية اللقب: الفاروق		٥

تابع أنموذج إجابة امتحان اللغة العربية - للصف: السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

رابعاً: (إجابة الإملاء والترقيم ٨ درجات)

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١		(:) النقطتان - (.) النقطة	١		توظيف	تطبيق
٢		أ- (الأب - ابنه - العلم - التقدم - الرقي - المجدون) يكتفى بكلمة بواحدة ولها درجة. ب- أرجو	١ ١		استخراج	فهم
٣		أ- الخطأ: إستمع، الصواب: استمع. ب- الخطأ: ابن، الصواب: بن نصف لتحديد الخطأ، ونصف للتصويب	١ ١		استخراج	تطبيق
٤		أ- أل التعريف ب- علمين أو اسمين	١ ١		حفظ	تذكر
٥		لأنها وقعت في أول السطر / أو لأنها وقعت في أول الكلام / أو لأنها وقعت في أول الجملة	١		حفظ	تذكر

انتهى أنموذج الإجابة ،،،



امتحان مادة اللغة العربية
للسابع

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- الإجابة في الورقة نفسها.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لكل إنسان عادات يُكثر من عملها، وهوايات يميل إلى ممارستها، وعادةً ما تمثل الهوايات لدى الكثير من الأشخاص فسحة جميلة يجدون فيها الكثير من المتعة والتسلية، فمن خلالها يستطيع الإنسان أن يحقق شهرة واسعة في المحيط الإنساني الذي يعيش فيه.

ولا يمكن حصر الهوايات بعدد من الممارسات؛ فالهوايات كثيرة ومتعددة: فالتمثيل هواية والغناء هواية، والقراءة هواية، واللعب بمختلف أنواعه هواية أيضاً. المهم أن يؤمن الإنسان بنفسه وذاته، وأن يسمح للهواية الموجودة فيه أن تنمو وتكبر وتتطور؛ فالعديد من الأشخاص يمتلكون هوايات لكنهم يهملونها ولا يمارسونها، فيخسرون بهذا الإهمال متعة كبيرة وفائدة عظيمة.

ومن أكثر الأشياء التي تجعل الهواية تنمو وتتطور هو المتابعة والتصميم، فالهواية كحديقة الورد كلما وجدت عناية ورعاية أكبر تطورت وازدهرت، وفاح عبيرها، فلا يمكن مثلاً للكاتب أن يكون كاتباً عظيماً إلا إذا طوّر هواية الكتابة لديه وذلك بأن يقرأ ويثابر، فكل شيء يترك بلا عناية يضيع جماله ويدفن.

١- "هوايات يميل إلى ممارستها"، كلمة (هوايات) جمع، مفرد لها:

(أ- هواية ب- هوية ج- هاوية د- مهواة) (تخيّر الصحيح).

٢- "فيخسرون بهذا الإهمال"، كلمة (الإهمال) مضادها (أكمل).

٣- ما الفكرة العامة التي يتحدّث عنها النصّ السابق؟

.....

٤- بم شبه الكاتب الهواية في الفقرة الأخيرة من النصّ السابق؟

.....

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع أولاً: النصوص القرائية:

٥- لا يمكن للكاتب أن يكون كاتباً عظيماً إلا إذا طوّر هواية الكتابة لديه. وضّح ذلك.

٦- اذكر اثنين من معوقات ممارسة القراءة كهواية من وجهة نظرك.

٧- ذكر الكاتب عدداً من الهوايات التي يمارسها الإنسان، اذكر اثنتين منها.

١-
٢-

٨- لديك صديق يمتلك مجموعة من الهوايات، ولكنه لا يستغلها. ما نصيحتك له؟

ثانياً: النصوص الأدبية : (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ " عمان المجد " للشاعر حميد بن عبدالله الجامعي، ثم أجب عمّا يليها من أسئلة:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ١. أثنى علينا أبو بكر وقال لنا | خيرا وأبصر فينا المجد والدينا |
| ٢. كذاك خضنا مع الفاروق معركة | لاقى عداها منياهم بأيدينا |
| ٣. ونحن رواد فكر عن منابعنا | تدفق العلم فياضاً بوادينا |
| ٤. شدنا الحضارة في الدنيا على شرف | وفي عمان ودنا الهند والصينا |
| ٥. هذي عمان على الأجيال ما برحت | مجداً تسجله الدنيا دواوينا |
| ٦. نمشي على نظم القرآن يصحبنا | هدي النبوة أبطالاً ميامينا |

١- "أبطالاً ميامينا"، كلمة (ميامين) الواردة في البيت السادس جمع، مفرده:

(أ- ميمنة ب- يمين ج- ميمون د- أيمن) (تخيّر الصحيح).

٢- "ودنّا الهند والصينا"، كلمة (دنّا) معناها (أكمل).

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع ثانياً: النصوص الأدبية:

٣- ما الفكرة التي يتحدّث عنها البيتان الثالث والرابع من الأبيات السابقة؟

٤- العمانيون ينتهجون في سيرهم خطى كتاب الله وسنة نبيهم محمد عليه الصلاة والسلام. اكتب البيت الذي يشير إلى هذا المعنى من الأبيات السابقة.

٥- وضّح جمال التعبير في قول الشاعر: (يصحبنا هدي النبوة).

٦- (شدنا الحضارة في الدنيا). استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة أخرى تؤدي المعنى نفسه.

٧- "كذاك خضنا مع الفاروق معركة"، ما دلالة توظيف الشاعر لضمير المتكلم في الشطر السابق؟

٨- في البيت الأول أثنى أبو بكر الصديق على صفتين من صفات أهل عمان. اذكرهما.

٩- قال البحتري في وصف الربيع:

فمن شجر رد الربيع لباسه عليه كما نشرت وشيا منمنما
اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت.

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشباب عنصر مهم لنهضة الأمم والشعوب؛ فهم سند الأمة وعدتها، وإن (المجتمع) الذي يمتلك هذا العنصر الثمين يمتلك القوة والحيوية على سائر الأمم، وكان للشباب دور مهم في (بناء) المجتمعات وتقدمها وتطورها، فعلى الشباب أن يستثمروا جهودهم لخدمة مجتمعهم ووطنهم وأمتهم، فالشباب الذين ينفضون عن أنفسهم غبار الكسل والخمول يصبحون هدفاً للاحترام والتقدير من قبل أفراد المجتمع والوطن.

١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (الشباب - هدفاً)

الشباب:

هدفاً:

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- خبراً مفرداً لمبتدأً:

ب- اسماً موصولاً:

ج- ضميراً منفصلاً:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:
(المجتمع) (بناء).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- أبو عبادة البحري شاعر عربي ولد في منبج. (أبو عبادة) علم، نوعه:

أ- اسم ب- معرف بأل ج- لقب د- كنية

٢- "غرفة الصف نوافذها مفتوحة". جملة (نوافذها مفتوحة) في محلّ:

أ- رفع خبر ب- رفع فاعل ج- رفع نائب فاعل د- نصب خبر

٥- (الكتاب خير جليس)، أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغيّر ما يلزم.

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أوصى الأب ابنه قائلاً له () عليك بحسن الخلق () وابتعد عن سفاسف الأمور، فقد مدح الله نبيه الكريم محمداً -صلى الله عليه وسلم- بقوله: "وإنك لعلی خلق عظیم"، ولذا وجب على المسلم التحلي بالأخلاق الفاضلة.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- أسماء، همزته همزة وصل:

ب- فعلا ماضيا، همزته همزة قطع:

٣- بيّن سبب إثبات همزة ابن أو حذفها في المثالين الآتيين:

أ- ابن زيدون شاعر أندلسي.

ب- الشيخ الجليل أحمد بن حمد الخليفي مفتي عام السلطنة.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

جميع ما يأتي من مواضع همزة القطع ما عدا:

أ- الفعل الماضي المبدوء بهمزة.

ب- الفعل المضارع المبدوء بهمزة المضارعة.

ج- الفعل الماضي الخماسي.

٥- علامة الترقيم التي توضع بين جملتين تكون إحداهما سببا في الأخرى

(أكمل).

٦- "اعتدل في طعامك وشرابك". حدّد الخطأ الإملائي في العبارة السابقة مع التصويب.

الخطأ الإملائي: التصويب:

انتهت الأسئلة مع خالص دعائنا للجميع بالنجاح ،،،



أنموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

المادة: اللغة العربية
تتبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

أولاً: إجابة النصوص القرائية (١٠ درجات)

إجابة السؤال الأول

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
الفهم	المعجم		١	هواية	أ	١
الفهم	المعجم		١	الاهتمام / العناية / الرعاية. أو ما يؤدي إلى المعنى السابق.		٢
الفهم	فهم المقروء		١	الهوايات وأهميتها لدى الإنسان ، أو أي فكرة يأتي بها الطالب تدور حول هذا المعنى		٣
التحليل	التذوق		١	بحديقة الورد		٤
الفهم	فهم المقروء		١	يطورها من خلال القراءة والمثابرة؛ لأن كل شيء إذا ترك بلا عناية يضيع جماله ويدفن . (أو ما يعبر عن مضمون المعنى السابق).		٥
التقويم	التعبير عن الرأي		١	قلة الكتب - قلة توفر مكتبات عامة - عدم كفاية التشجيع على ممارسة القراءة. (أو ما يأتي به الطالب ويكون من ضمن المعوقات).		٦
التذكر	الاستنتاج		٢	١- التمثيل ٢- القراءة ٣- اللعب ٤- الغناء (يكتفى بذكر اثنتين منها، ولكل درجة)		٧
التقويم	التعبير عن الرأي		٢	أنصح بالاهتمام بالهواية التي يمتلكها ويعمل على تطويرها بالممارسة والدرية والتدريب (أو ما يعبر به الطالب في هذا السياق ويكون صحيحاً).		٨

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية - للصف: السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور: الأول- الفصل الدراسي: الأول.

ثانيا: إجابة (النصوص الأدبية ١٢ درجة)

إجابة السؤال الثاني						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	ج	ميمون	١		المعجم	الفهم
٢		أخضعنا / أذللنا / حكمننا . (أو أية كلمة تدلّ على المعاني السابقة).	١		المعجم	الفهم
٣		العمانيون ودورهم الريادي في الحضارة والفكر والعلم . (أو ما يأتي به الطالب قريبا من هذا المعنى)	١		الفهم القرآني	الفهم
٤	البيت السادس	نمشي على نظم القرآن يصحبنا **هدي النبوة أبطالا ميامينا	١		ربط المعنى	التحليل
٥		شبه الشاعر هدي النبوة بالصاحب والرفيق. (أو ما يكون قريبا من هذا المعنى)	١		التذوق	الفهم
٦		بنينا / أسسنا / أقمنا. (أو ما يأتي به الطالب ويحمل المعنى السابق)	١		المعجم	الفهم
٧		للدلالة على الفخر والاعتزاز بالمشاركة في الفتوحات الإسلامية.	٢		التعليل	التحليل
٨		١- المجد ٢- الدين (لكل درجة).	٢		الاستخلاص	التذكر
٩	البيتان الخامس والسادس	١-أهل فأبدى للعيون بشاشة وكان قدى للعين إذ كان محرما ٢-ورق نسيم الريح حتى حسبته يجيء بأنفاس الأحبة نعما (يراعي الترتيب في البيتين)	٢ لكل بيت درجة		الحفظ	التذكر

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية - للصف: السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور: الأول- الفصل الدراسي: الأول.

ثالثاً: إجابة (التطبيقات اللغوية ١٠ درجات):

إجابة السؤال الثالث						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
التطبيق	الإعراب		٢ لكل درجة	الشباب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . هدفاً: خبر يصبحون منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره. (نصف للموقع الإعرابي، ونصف للعلامة الإعرابية)		١
التطبيق	الاستخراج		١ ١ ١	أ- (عنصر - سند) ب- (الذي - الذين) ج- هم		٢
التطبيق	ضبط الكلمة		٢	المجتمع (الفتحة) - بناء (الكسرة)		٣
الفهم	توظيف القاعدة		١ ١	١- د / كنية ٢- أ / رفع خبر		٤
التطبيق	توظيف القاعدة		١	كان الكتابُ خيرَ جليس . أو أي فعل ناسخ يأتي به الطالب .		٥

يتبع / ٤

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان اللغة العربية - للصف: السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

رابعاً إجابة (الإملاء والترقيم ٨ درجات)

إجابة السؤال الرابع						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
التطبيق	توظيف علامة الترقيم		١ لكل نصف درجة	(:) (،) النقطتان / الفاصلة		١
التطبيق	الاستخراج		١ ١	أ- أين ب- أوصى		٢
الفهم	التعليل		١ ١	أ- لأنها وقعت في أول السطر أو أول الكلام. ب- لأنها وقعت بين علمين أو اسمين.		٣
التذكر	التطبيق		١	(ج) الفعل الماضي الخماسي		٤
التذكر	الحفظ		١	الفاصلة المنقوطة		٥
الفهم	تصويب الخطأ		١	الخطأ في كلمة (اعتدل) ، والصواب (اعتدل). اكتشاف الخطأ نصف درجة ، ونصف للتصويب.		٦

نهاية أنموذج الإجابة