

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار رابع من سلسلة الريادة مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:53:47 2024-05-08

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اختبار ثالث من سلسلة الريادة مع نموذج الإجابة](#)

1

[اختبار ثاني من سلسلة الريادة مع نموذج الإجابة](#)

2

[اختبار أول من سلسلة الريادة مع نموذج الإجابة](#)

3

[اختبار قصير ثاني](#)

4

[اختبار فترتي ثاني](#)

5

الاختبار الرابع

٤

أولاً: النصوص القرائية: اقرأ النص الآتي قراءةً متأنيةً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بينما كان حطابٌ يحطبٌ ويجمعُ الحطبَ ويصنعُ منه أكوامًا قبلَ نقله إلى بيته، إذا بشابٌ يركضُ ويلهثُ من التعبِ، فلمَّا وصلَ إليه طلبَ منه أن يخبئه في أحدِ أكوامِ الحطبِ كي لا يراه أعداؤه الذين هم في أثره يريدون قتله.

فقال الحطابُ: ادخل في ذلك الكوم الكبير، فدخل وغطاه ببعض الحطبِ كي لا يرى منه شيء، وأخذ الحطابُ يحطبُ ويجمعُ الحطبَ.

وبعدَ قليل أبصرَ الحطابُ رجلينِ مسرعين نحوه فلما وصلا سألاه عن شابٍ مرَّ به قبلَ قليل ووصفاه له، وإذا به الشابُّ نفسه المختبئ عنده، فقال لهما: نعم لقد رأيتُه وخبأته عنكما في ذلك الكوم، ابحثوا عنه فإنكما ستجدانه، والشابُّ في كومِ الحطبِ يسمعُ الحديثَ، فكاد قلبه يقفُ لشدةِ الخوفِ والهلعِ عندما سمعَ الحطابَ يخبرهما بمكانه.

فقال أحدهما للآخر: إن هذا الحطابَ الخبيثَ يريدُ أن يشغلنا عن البحثِ عنه في كومِ الحطبِ الكبيرِ هذا ليعطيه فرصةً للهربِ، لا تصدقه، فليس من المعقول أن يخبئه، ثم يدل عليه، هيا نسرعُ للحاقِ به، ومضيا في طريقهما مسرعين.

ولمَّا ابتعدا واختفيا عن الأنظارِ خرجَ الشابُّ من كومِ الحطبِ مذهولاً مُستغرباً، وقد بدت عليه آثارُ الاضطرابِ والخوفِ والغضبِ، فقال معاتباً الحطابَ: كيفَ تخبئني عندك وتُخبرهم عني، أليس لك قلبٌ يشفقُ؟ أليست عندك رحمةٌ؟

فقال الحطابُ: يا بني إذا كان الكذبُ يُنجي فالصدقُ أنجى، ولو كذبتُ عليهم لبحثوا عنك ووجدوك ثم قتلوك، سرُّ على بركةِ الله وإياك والكذبِ، واعلم أن الصدقَ طريقُ النجاةِ.

١) ورد في الفقرة الأولى كلمة بمعنى "يخفيه" هي أكمل

٢) "ويصنعُ منه أكوامًا" مفرد "أكوامًا":

أ) كويم ب) كوام ج) كوم د) كومة (تخير الصحيح).

٣) لماذا طلبَ الحطابُ من الشاب أن يدخل في كومِ الحطبِ؟

.....

٤) بما ردَّ الحطابُ عندما سأله الرجلانِ المسرعانِ عن الشابِّ؟

.....

٥) علل: صدقُ الحطابِ في ردهِ على الرجلينِ.

.....

٦) ماذا نتعلمُ من فعلِ الحطابِ؟

.....

ثانياً: النصوص الأدبية: اقرأ الأبيات التالية من نص: (السلحفاة والبطتان) للشاعر عبد الله عمر، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

وطارتا فَجَدَّتَا فِي السَّيْرِ
وَمَرَّتَا مِنْ الطَّرِيقِ بِالْقُرَى
وَعَجِبُوا مِنْ أَمْرِهَا وَنَطَقُوا
فَغَضِبَتْ لَمَا يَقُولُ النَّاسُ
وَفَتَحَتْ فَاهَا لِتُشْفِي بِالْكَلِمِ
فَسَقَطَتْ قَتِيلَةً النِّسْيَانِ
فَاعْجَبَ لِبِنْتِ الْمَاءِ بَيْنَ الطَّيْرِ
فَأَكْثَرَ النَّاسُ إِلَيْهَا النَّظْرَا
وَاجْتَمَعُوا مِنْ خَلْفِهَا وَصَفَّقُوا
وَارْتَفَعَتْ مَنْ غِيظِهَا الْأَنْفَاسُ
مَا قَرَّ فِي ضَمِيرِهَا مِنَ الْأَلْمِ
وَلَمْ تَلْ شَيْئًا سِوَى الْأَحْزَانِ

- ١) ورد في الأبيات كلمة بمعنى "اجتهدتا" اذكرها.....أكمل.
- ٢) " وَمَرَّتَا مِنْ الطَّرِيقِ بِالْقُرَى، مفرد: "القرى":
 ① القرية. ② القرى. ③ القرى. ④ القرية. (تخير الصحيح)
- ٣) ما الذي أغاظ السلحفاة؟
- ٤) ماذا يقصد ببنت الماء؟
- ٥) ما القيمة الفنية في التعبير: "قَرَّ فِي ضَمِيرِهَا مِنَ الْأَلْمِ"؟
- ٦) استنتج النصيحة التي كان على السلحفاة ألا تنساها.

سؤال الحفظ: من نص: «أنا وأنت» للشاعر خليل الهنداوي:

اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت:

أَرْضُنَا إِنْ شِئْتَ تَغْدُو مَسْكِنَا وَإِذَا شِئْتَ اسْتَحَالَتْ مَدْفِنَا

.....
.....

.....
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن القراءة والاطلاع (نافذة) واسعة فياضة، وعلينا أن ننعم بهوائها الطلق (المتجدد) وأن نسعى للإفادة مما تتيحه لنا من سبل التطور والارتقاء، حباً في العلم، ومن المسلم به أن الحاجة إلى القراءة تتضاعف في هذا العصر تضاعفاً، فالعلم أبرز خصائص هذا العصر. فأعطِ القراءة حقها من وقتك يا بني، وكن من ذوي القراءة

١) استخراج من الفقرة السابقة:

- ① مفعولاً مطلقاً. ② مفعولاً لأجله.
- ③ اسماً من الأسماء الخمسة.

٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

١) القراءة: (ب) أبرز:

٣) أجب بما هو مطلوب فيما يأتي:

١) «لعل حماك قريبٌ» احذف «لعل» واكتب الجملة صحيحة.

٢) «أبي رجل عظيم» لماذا لم تكن كلمة «أبي» من الأسماء الخمسة؟

٤) اضبط الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

- نافذة:

- المتجدد:

٥) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- قرأت الكتاب قراءتين..... نوع المفعول المطلق في الجملة:
(مبين للنوع - مؤكد للفعل - مبين للعدد - مبين للفعل)

٦) المفعول فيه هو اسم يدل على زمان حدوث الفعل أو أكمل

رابعاً: الإملاء والترقيم: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الوطن عزيزٌ على أبنائه () فهم أصحاب العزيمة الذين من خيراته تغذوا، وبمائه ارتووا، وفي ربوعه أثبت كل واحدٍ منهم أنه يسمو فوق ذاته في سبيل الوطن () وأقول لك يا بني: اسمُ بعلمك وقرءاتك.

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢) استخرج من الفقرة السابقة:

١) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب (ب) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق

ج) فعل أمر حذف حرف العلة منه

٣) أجب بما هو مطلوب:

١) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يأتي:

١- المعلمون الدروس. (شرحون - شرحوا - شرحوا - شرحوا)

٢- الرجال عزم (أولو - أولي - أولات - أوليات).

ب) عند صياغة الأمر من الفعل «يقضى» يحذف حرف العلة ويعوض عنه بـ أكمل

إجابة الاختبار (٤)

أولاً: النصوص القرآنية:

ج١ يخبئهُ ج٢ كوم ⊕

ج٣ كي لا يُرى منه شيء.

ج٤ قال لهما: نعم لقد رأيتُهُ وخبأته عنكما في ذلك الكوم، ابحثوا عنه فإنكما ستجدانه.

ج٥ لو كذب عليهم لبحثوا عنه ووجدوه ثم قتلوه وإن كان الصدق ينجي فالصدق أنجي.

ج٦ أن الصدق طريقُ النجاة.

ثانياً: النصوص الأدبية:

ج١ جدّتا. ج٢ ① القرية.

ج٣ عندما أكثر الناس النظر والتصفيق اغتاضت السلحفاة

ج٤ السلحفاة ج٥ تصوير للألم بشيء مادي يقر.

ج٦ لا تتكلم أثناء الطيران إلى الماء، حتى لا تقع في مشكلة.

إجابة: سؤال الحفظ:

يَا أَخِي قَضْرُكَ قَضْرُ شَامِخٍ أَكْثِيرُ أَنْ تَرَى الْكُؤُخَ لَنَا؟!

مَذْهَبِي الْحُبُّ وَإِيمَانِي الْهَوَى لَا غِنَى كَالْحُبِّ فِي دُنْيَا الْفَنَاءِ

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

ج١ ① تضاعفاً. ج٢ حبا. ج٣ ذوي.

① اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ج٢ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ج٣ ① حموك قريب. ج٢ لأنها مضافة لياء المتكلم.

ج٤ نافذة (تنوين ضم) المتجدد (كسر)

ج٥ مبين للعدد.

ج٦ مكانه.

رابعاً: الإملاء والترقيم:

ج١ (،) (.)

ج٢ ① عزيز، واحد، الذين. ج٣ تغذوا، ارتبوا

ج٣ اسم.

ج٤ ① ١ - شرحوا ٢ - أولو

ج٥ كسرة.