

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة شاملة للمادة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13:06:15 2024-02-09

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[إجابات تمارين كتابي الطالب والنشاط](#)

1

[ملخص الوحدة التاسعة التماثل](#)

2

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

3

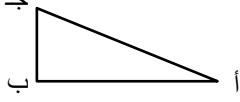
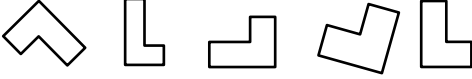
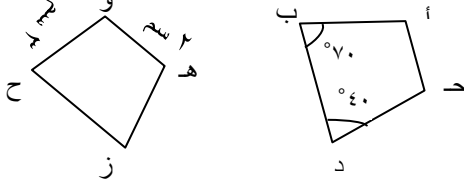



[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

4

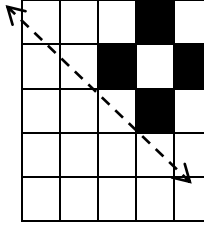
[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الداخلية](#)

5

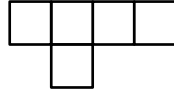
الوحدة التاسعة

الأسئلة	الموضوع
<p>(١) اكتب وتر المثلث القائم المقابل .</p> 	<p>التعرف على الأشكال المتطابقة</p>
<p>(٢) حوط الأشكال المتطابقة فيما يلي :</p> 	
<p>(٣) إذا كان الشكلان أ ب د ج ، و ح ز هـ متطابقين .</p>  <p>اكمل :</p> <p>(أ) طول $\overline{أب}$ =</p> <p>(ب) $\widehat{زح}$ =</p>	
<p>(٤) تقول سعاد : كل المربعات زواياها قوائم وتساوي 90° . يعني هذا أن كل المربعات يجب أن تكون متطابقة . هل ما تقوله سعاد صحيح فسر اجابتك ؟</p> <p><input type="radio"/> لا <input type="radio"/> نعم</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>(١) اكمل :</p> <p>عدد خطوط التماثل في الشكل المقابل</p>  <p>.....</p>	<p>التعرف على التماثل الخطي</p>
<p>(٢) ارسم خطوط التماثل للشكل التالي :</p> 	
<p>(٣) حوط الشكل الذي له محور تماثل قطري :</p> 	

٤) في شبكة المربعات : اكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلا حول المحور المرسوم .



٥) في الشكل التالي :
اضف مربعا واحدا لتكوين شكل جديد يكون له محور تماثل رأسي

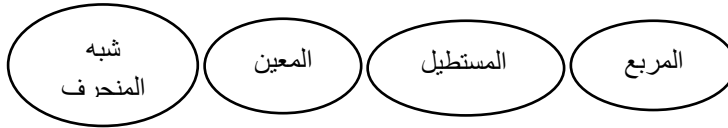


١) اكمل الجدول التالي :

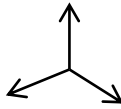
اسم الشكل	رتبة التماثل الدوراني
المستطيل
متوازي الأضلاع

التعرف على التماثل الدوراني

٢) لون اسم الشكل الذي رتبة التماثل الدوراني له ٤



٣) اكتب رتبة التماثل الدوراني للشكل المقابل



١) اكمل الجدول التالي :

وصف الشكل	اسم الشكل
شكل رباعي له ضلعان متطابقان / له زوج من الأضلاع المتوازية / له زوجان من الزوايا المتساوية / له خط تماثل واحد / له رتبة تماثل دوراني قدره (١)
شكل رباعي كل أضلاعه متطابقة / له زوجان من الأضلاع المتوازية / الزوايا المتقابلة فيه متساوية / له خط تماثل / له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢
مضلع له (٦) أضلاع متطابقة و(٦) زوايا متساوية في القياس / له (٦) خطوط تماثل / له رتبة تماثل دوراني قدرها (٦)

خصائص التماثل في المثلثات والأشكال رباعية الأضلاع الخاصة والمضلعات المنتظمة

٢) قال سالم لدي شكل هندسي فيه:

أربعة أضلاع ، زوجان منهما
متطابقان ، وفيه أربع زوايا اثنتان
منهما متساويتان في القياس ، وفيه
خط تماثل واحد ، ورتبة تماثل
دوراني قدرها (١)

اكتب اسم الشكل.

تصنيف الأشكال رباعية
الأضلاع

١) صل كل وصف في العمود الأيمن بما يناسبه في العمود الأيسر :

المربع

• شكل رباعي لا يتقاطع قطراه عموديا
وينصف كل منهما الآخر

شكل دالتون

• شكل رباعي ، قطراه يتقاطعان عموديا
وينصف كل منهما الآخر

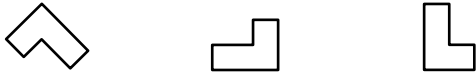
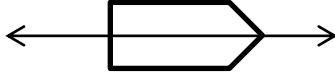

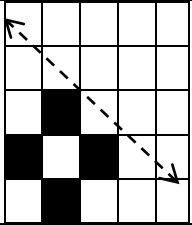
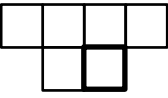
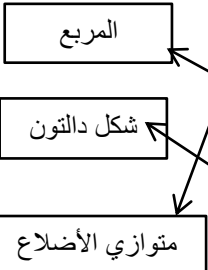
متوازي الأضلاع

• شكل رباعي يتقاطع القطران عموديا
وينصف قطر واحد فقط منهما

٢) ضع علامة (✓) أمام الخاصية التي تحقق الوصف دائما

اسم الشكل / الوصف	الأقطار عمودية	الأقطار ينصف كل منهما الآخر
المربع		
المستطيل		
متوازي الأضلاع		
المعين		
الدالتون (شكل الطائرة الورقية)		

الوحدة التاسعة

الموضوع	الاجابة
التعرف على الأشكال المتطابقة	(١) أج
	(٢) 
	(٣) (أ) ٣ سم (ب) ٤٠°
	(٤) لا : لأن الأضلاع ستكون غير متساوية
التعرف على التماثل الخطي	(١) صفر
	(٢) 
	(٣) 
	(٤) 
	(٥) 
التعرف على التماثل الدوراني	(١) ٢ / ٢
	(٢) المربع
	(٣) ٣
خصائص التماثل في المثلثات والأشكال رباعية الأضلاع الخاصة والمضلعات المنتظمة	(١) شبه المنحرف متطابق الضلعين / المعين / السداسي المنتظم (٢) شكل الطائرة الورقية (دالتون)
تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع	(١) <ul style="list-style-type: none"> ● شكل رباعي لا يتقاطع قطراه عموديا وينصف كل منهما الآخر ● شكل رباعي ، قطراه يتقاطعان عموديا وينصف كل منهما الآخر ● شكل رباعي يتقاطع القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما 

(٢)

الأقطار ينصف كل منهما الآخر	الأقطار عمودية	اسم الشكل / الوصف
Y	Y	المربع
Y		المستطيل
Y		متوازي الأضلاع
Y	Y	المعين
	Y	الدالتون (شكل الطائرة الورقية)

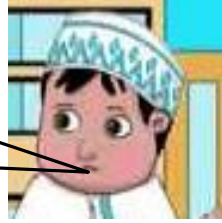
٣) ينظر سالم ومحمد إلى نفس العدد.
يقول سالم:

إذا قربت العدد إلى
أقرب ١٠ يكون
٤٤٠٠٠



ويقول محمد:

و إذا قربته إلى أقرب
١٠٠٠ يكون أيضا
٤٤٠٠٠



اكتب العدد المحتمل الذي ينظر إليه سالم ومحمد.

جمع الأعداد العشرية
والكسور العشرية
وطرحها

١) حقق خالد مسافة ٦٧,٥ م في رمي الرمح بينما حقق أحمد مسافة ٦٧,١٥ م .
أ) أيهما حقق مسافة أكبر؟

ضع علامة \surd في المربع المناسب خالد محمد

ب) اكتب الفرق بين مسافة كلا منهما

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٥,١٢+ \\ \hline ٥,٣٥ \end{array}$$

٢) أوجد سالم ناتج جمع $٥,١٢ + ٢٣$
بالصورة المقابلة.
ما رأيك بما قام به سالم؟

صواب خاطئ

صوب الخطأ إن وجد .

١) اكتب ناتج مايلي

أ) $٣ \times ٤,١٢ =$ _____
ب) $٥ \times ١٦,٦ =$ _____

ضرب الأعداد
العشرية والكسور
العشرية

٢,٨٨ ٤ ٠,٤ ٠,٧

٢) اختر من الاطار المقابل

ما يناسب لاكمال العمليات الحسابية التالية

$$\square = 1,44 \times 2$$

$$2,4 = 6 \times \square$$

$$28,8 = \square \times 7,2$$

$$3,5 = \square \times 5$$

١) تفكر ليلي في تقديم عرض لزبائننها في بيع ملابس الأطفال بالجملة، وكان لديها الخيارين التاليين :

قسمة الاعداد العشرية والكسور العشرية

العرض الثاني



١٩,٧٠٠ ريال

العرض الأول



٢٣,٦٠٠ ريال

أي العرضين أفضل للزبون؟

العرض الثاني

العرض الأول

اشرح السبب

٢) أوجد ناتج قسمة

أ) $143 \div 7$ مقربا الناتج لأقرب منزلتين عشريتين .

ب) $5,73 \div 1,6$ مقربا الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة .

<p>(١) صل كل عملية حسابية من العمود الأول بناتجه في العمود الثاني.</p> <table border="1" data-bbox="411 224 1050 694"> <thead> <tr> <th><u>العمود الأول</u></th> <th><u>العمود الثاني</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٢٠٠</td> <td>$٠,١ \times ٥,٢$</td> </tr> <tr> <td>٥,٠٢</td> <td>$٠,٠١ \div ٥٢$</td> </tr> <tr> <td>٠,٥٢</td> <td>$٠,١ \div ٠,٥٢$</td> </tr> <tr> <td>٠,٠٥٢</td> <td>$٠,٠١ \times ٥,٢$</td> </tr> <tr> <td>٥,٢</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<u>العمود الأول</u>	<u>العمود الثاني</u>	٥٢٠٠	$٠,١ \times ٥,٢$	٥,٠٢	$٠,٠١ \div ٥٢$	٠,٥٢	$٠,١ \div ٠,٥٢$	٠,٠٥٢	$٠,٠١ \times ٥,٢$	٥,٢		<p>الضرب في ٠,١ أو ٠,٠١ والقسمة عليهما</p>
<u>العمود الأول</u>	<u>العمود الثاني</u>												
٥٢٠٠	$٠,١ \times ٥,٢$												
٥,٠٢	$٠,٠١ \div ٥٢$												
٠,٥٢	$٠,١ \div ٠,٥٢$												
٠,٠٥٢	$٠,٠١ \times ٥,٢$												
٥,٢													
<p>(١) حقل مساحته الكلية ١٢٠٠ م^٢. يرغب مزارع في زراعته ، فإذا كان كل متر مربع يحتاج إلى ١٠ جرامات وسعر الجرام الواحد ٠,٠٤٠ ريال. احسب اجمالي المبلغ لزراعة هذا الحقل.</p> <div data-bbox="363 936 1152 1120" style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	<p>التقدير والتقريب</p>												

الوحدة الثالثة																			
الموضوع	السؤال																		
ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية	<p>(١) رتب الأوزان التالية تصاعدياً ٢,٣ كغم ، ٧٨٠ غم ، ١٩٥٠ غم ، ٢,١٨ كغم</p> <p><u>٧٨٠ غم ، ١٩٥٠ غم ، ٢,١٨ كغم ، ٢,٣ كغم</u></p> <p>الأصغر الأكبر</p>																		
	<p>(٢) تقول فاطمة أن الطول ٧,٥ م يساوي الطول ٧٥ سم. هل ما تقوله فاطمة صحيح نعم <input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>اشرح السبب</p> <p>لأن $٧,٥ م = ١٠٠ \times ٧,٥ = ٧٥٠ سم$ وليس ٧٥ سم</p>																		
	<p>(٣) حدد بالعلامة \surd المربع الصحيح بجانب كل عبارة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$٤,٦ < ٤,٥٥$</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>$٨,٢ > ٨,٠٢$</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>$٨٠ = ٠,٨$</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>$٦,١٨ < ٦,١٧٨$</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>$٣٠,٥ > ٣,٠٥$</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	$٤,٦ < ٤,٥٥$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$٨,٢ > ٨,٠٢$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٨٠ = ٠,٨$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$٦,١٨ < ٦,١٧٨$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$٣٠,٥ > ٣,٠٥$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
العبارة	صواب	خطأ																	
$٤,٦ < ٤,٥٥$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
$٨,٢ > ٨,٠٢$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
$٨٠ = ٠,٨$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
$٦,١٨ < ٦,١٧٨$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
$٣٠,٥ > ٣,٠٥$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
التقريب	<p>(١) إذا كان عدد سكان السلطنة في تعداد ٢٠٢٠ م هو ٤٦٤٢٤١١ نسمة. اكتب عدد السكان مقرباً لأقرب ١٠٠٠٠٠٠</p> <p><u>٤٦٠٠٠٠٠</u></p>																		
	<p>(٢) أكمل الجدول التالي بما يناسب</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مقرباً إلى العدد</th> <th>أقرب عدد كامل</th> <th>أقرب منزلة عشرية واحدة</th> <th>أقرب منزلتين عشريتين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٣٢,٤٣٥</td> <td>٥٣٢</td> <td>٥٣٢,٤</td> <td>٥٣٢,٤٤</td> </tr> <tr> <td>٤٧٦٣,١٩٧</td> <td>٤٧٦٣</td> <td>٤٧٦٣,٢</td> <td>٤٧٦٣,٢٠</td> </tr> <tr> <td>١٢٣٧٥,٦٢١</td> <td>١٢٣٧٦</td> <td>١٢٣٧٥,٦</td> <td>١٢٣٧٥,٦٢</td> </tr> </tbody> </table>	مقرباً إلى العدد	أقرب عدد كامل	أقرب منزلة عشرية واحدة	أقرب منزلتين عشريتين	٥٣٢,٤٣٥	٥٣٢	٥٣٢,٤	٥٣٢,٤٤	٤٧٦٣,١٩٧	٤٧٦٣	٤٧٦٣,٢	٤٧٦٣,٢٠	١٢٣٧٥,٦٢١	١٢٣٧٦	١٢٣٧٥,٦	١٢٣٧٥,٦٢		
مقرباً إلى العدد	أقرب عدد كامل	أقرب منزلة عشرية واحدة	أقرب منزلتين عشريتين																
٥٣٢,٤٣٥	٥٣٢	٥٣٢,٤	٥٣٢,٤٤																
٤٧٦٣,١٩٧	٤٧٦٣	٤٧٦٣,٢	٤٧٦٣,٢٠																
١٢٣٧٥,٦٢١	١٢٣٧٦	١٢٣٧٥,٦	١٢٣٧٥,٦٢																

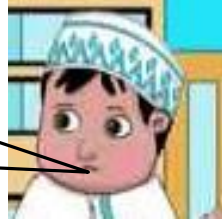
٣) ينظر سالم ومحمد إلى نفس العدد.
يقول سالم:

إذا قربت العدد إلى
أقرب ١٠ يكون
٤٤٠٠٠ ٤٤٠٠٠٠



ويقول محمد:

و إذا قربته إلى أقرب
١٠٠٠ يكون أيضا
٤٤٠٠٠



اكتب العدد المحتمل الذي ينظر إليه سالم ومحمد.

٤٤٠٠٠ أو ٤٤٠٠١ أو ٤٤٠٠٢ أو ٤٤٠٠٣ أو ٤٤٠٠٤

جمع الأعداد العشرية
والكسور العشرية
وطرحها

١) حقق خالد مسافة ٦٧,٥ م في رمي الرمح بينما حقق أحمد مسافة ٦٧,١٥ م .
أ) أيهما حقق مسافة أكبر؟

ضع علامة √ في المربع المناسب

خالد محمد

ب) اكتب الفرق بين مسافة كلا منهما ٦٧,٥٠

٦٧,١٥-

٠,٣٥

٠,٣٥

٢) أوجد سالم ناتج جمع ٢٣ + ٥,١٢ بالصورة المقابلة.

ما رأيك بما قام به سالم؟

٢٣
٥,١٢+
٥,٣٥

صواب خاطئ

صوب الخطأ إن وجد .

٢٣,٠٠

٥,١٢+

٢٨,١٢

ضرب الأعداد
العشرية والكسور
العشرية

(١) اكتب ناتج مايلي
أ) $12,36 = 3 \times 4,12$
ب) $13 = 16,6 \times 5$

(٢) اختر من الاطار المقابل

٢,٨٨ ٤ ٠,٤ ٠,٧

ما يناسب لاكمال العمليات الحسابية التالية

$2,88 = 1,44 \times 2$

$2,4 = 6 \times 0,4$

$28,8 = 4 \times 7,2$

$3,5 = 0,7 \times 5$

قسمة الاعداد العشرية
والكسور العشرية

(١) تفكر ليلي في تقديم عرض لزيائنها في بيع ملابس الأطفال بالجملة، وكان لديها الخيارين التاليين :

العرض الثاني



١٩,٧٠٠ ريال

العرض الأول



٢٣,٦٠٠ ريال

أي العرضين أفضل للزبون؟

العرض الثاني

العرض الأول

اشرح السبب

لأن في العرض الأول سعر الحبة الواحدة سيكون
 $4,720 = 5 \div 23,600$ ريال
بينما في العرض الثاني سعر الحبة الواحدة سيكون
 $4,925 = 4 \div 19,700$ ريال
أي أن السعر في العرض الأول أقل للزبون وبالتالي يكون أفضل

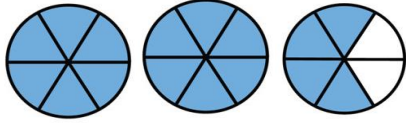
<p>أوجد ناتج قسمة $7 \div 143$ مقربا الناتج لأقرب منزلتين عشريتين . <u>٢٠,٤٣</u> <u>٣,٦</u></p>	<p>(٢) أوجد ناتج قسمة أ) $7 \div 143$ مقربا الناتج لأقرب منزلتين عشريتين . ب) $1,6 \div 5,73$ مقربا الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة .</p>												
<p>١) صل كل عملية حسابية من العمود الأول بناتجه في العمود الثاني.</p> <table border="1" data-bbox="411 526 1050 996"> <thead> <tr> <th>العمود الأول</th> <th>العمود الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$0,1 \times 5,2$</td> <td>5200</td> </tr> <tr> <td>$0,01 \div 52$</td> <td>$5,02$</td> </tr> <tr> <td>$0,1 \div 0,52$</td> <td>$0,52$</td> </tr> <tr> <td>$0,01 \times 5,2$</td> <td>$0,052$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$5,2$</td> </tr> </tbody> </table>	العمود الأول	العمود الثاني	$0,1 \times 5,2$	5200	$0,01 \div 52$	$5,02$	$0,1 \div 0,52$	$0,52$	$0,01 \times 5,2$	$0,052$		$5,2$	<p>الضرب في ٠,١ أو القسمة ٠,٠١ عليهما</p>
العمود الأول	العمود الثاني												
$0,1 \times 5,2$	5200												
$0,01 \div 52$	$5,02$												
$0,1 \div 0,52$	$0,52$												
$0,01 \times 5,2$	$0,052$												
	$5,2$												
<p>١) حقل مساحته الكلية ١٢٠٠ م^٢. يرغب مزارع في زراعته ، فإذا كان كل متر مربع يحتاج إلى ١٠ جرامات وسعر الجرام الواحد ٠,٣٠ ريال. احسب إجمالي المبلغ لزراعة هذا الحقل.</p>	<p>التقدير والتقريب</p> <table border="1" data-bbox="379 1288 1161 1534"> <tr> <td> <p>إذا كان المتر المربع الواحد يحتاج الى ١٠ جرامات فإن الحقل سيحتاج إلى $12000 = 10 \times 1200$ جرام بما أن سعر الجرام الواحد = ٠,٣٠ ريال إجمالي المبلغ لزراعة الحقل = $0,30 \times 12000 = 3600$ ريال</p> </td> </tr> </table>	<p>إذا كان المتر المربع الواحد يحتاج الى ١٠ جرامات فإن الحقل سيحتاج إلى $12000 = 10 \times 1200$ جرام بما أن سعر الجرام الواحد = ٠,٣٠ ريال إجمالي المبلغ لزراعة الحقل = $0,30 \times 12000 = 3600$ ريال</p>											
<p>إذا كان المتر المربع الواحد يحتاج الى ١٠ جرامات فإن الحقل سيحتاج إلى $12000 = 10 \times 1200$ جرام بما أن سعر الجرام الواحد = ٠,٣٠ ريال إجمالي المبلغ لزراعة الحقل = $0,30 \times 12000 = 3600$ ريال</p>													

الوحدة السادسة: الكسور (١)

الموضوع	الأسئلة																
(١-٦) تبسيط الكسور	<p>١. حوط جميع الكسور المكافئة $\frac{2}{5}$ للكسر</p> $\frac{2}{20} \quad \frac{8}{20} \quad \frac{4}{20} \quad \frac{6}{15} \quad \frac{4}{5}$																
	<p>٢. ضع العدد المناسب في المربع لتحصل على كسرين متكافئين:</p> $\frac{2}{16} = \frac{\square}{8}$																
(٢-٦) مقارنة الكسور	<p>١. حدد بالعلامة ($>$) المربع الصحيح بجانب كل عبارة :</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">ليس صواب</th> <th style="width: 15%;">صواب</th> <th style="width: 55%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{4}{9} > \frac{4}{5}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">$\frac{3}{7} < \frac{7}{8}$</td> </tr> </tbody> </table>		ليس صواب	صواب			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{9} > \frac{4}{5}$		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{7} < \frac{7}{8}$
	ليس صواب	صواب															
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{9} > \frac{4}{5}$														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{7} < \frac{7}{8}$														
	<p>٢. حوط الكسر الأصغر من بين الكسور التالية</p> $\frac{1}{2} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{5}{9}$																
(٣-٦) الكسور غير الاعتيادية والاعداد الكسرية	<p>١. صل كل كسر غير اعتيادي بالعدد الكسري الذي يساويه</p> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{3}{4}$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{9}{2}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{15}{4}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{9}$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{7}{5}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{2}{5}$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{4}{3}$</td> </tr> </table>	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{15}{4}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{3}$								
$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{2}$																
$\frac{1}{2}$	$\frac{15}{4}$																
$\frac{1}{9}$	$\frac{7}{5}$																
$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{3}$																

٢. يذاكر حسن $\frac{17}{4}$ ساعة يوميا. اكتب عدد الساعات في صورة عدد كسري

ساعة.....



٣. في الشكل المقابل .
اكتب الكسر المظلل في الشكل على صورة
أ. عدد كسري
ب. كسر غير اعتيادي

(٤-٦) جمع
الكسور
وطرحها

١. حوّل العملية الحسابية التي ناتجها يساوي $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{10} + \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{8}{9}$$

٢. صنف البطاقات التالية الى مجموعتين حسب الناتج :

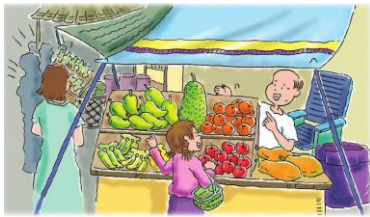
$$\frac{5}{20} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{12} - \frac{7}{12}$$

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى



٣. ذهبت نور وسعاد إلى سوق الخضار والفواكه واشترت نور

$2\frac{1}{6}$ كيلوجرام من الموز

$5\frac{1}{2}$ كيلوجرام من البرتقال

(أ) احسب مجموع الكيلوجرامات من الفواكه التي اشترتها نور

.....

(ب) اشترت سعاد ٧ ونصف من الكيلوجرامات من الفواكه. اذا علمت أنها اشترت برتقال وموز.

اكتب عدد الكيلوجرامات التي تتوقع أن سعاد اشترتها من كل نوع

.....

(٥-٦)
استخدام
الكسور مع
الكميات

١. لدى سارة ٧٥ خرزة ، أعطت $\frac{1}{5}$ خرزها لصديقتها سعاد و $\frac{1}{3}$ الخرز لأختها سامية.
احسب عدد الخرز المتبقية لدى سارة.

وضح خطوات الحل

٢. أوجد ناتج: $117 \times \frac{4}{9}$

٣. أكمل العبارة التالية :

$\frac{1}{3}$ من ٢٧ كغم = كغم

(٦-٦)

تحويل

الكسور الى

كسور عشرية

١. لديك مجموعة من البطاقات :



استخدم كل بطاقة مرة واحدة فقط لاكمال العبارة التالية :

$0. \square \square = \frac{\square}{4}$

٢. صل كل بطاقة كسر ببطاقة الكسر العشري المطابقة لها :

٠,٣	$\frac{1}{3}$
٠,٣	$\frac{7}{11}$
٠,٦	
٠,٦٣	

(٧ - ٦)

ترتيب

الكسور

١. ذهبت عائلة الى الشاطئ، فقام الأطفال بجمع الاصداف .
اذا كان الكسر الذي يمثل ما جمعه كل طفل بالنسبة الى جميع الأطفال
موضحا بالجدول
رتب الكسور المبينة في الجدول

اسم الطفل	الكسر
ابراهيم	$\frac{1}{4}$
هلال	$\frac{1}{5}$
هاني	$\frac{3}{10}$

الأصغر ، ، الأكبر

٢. قام كل من سالم ومحمود بترتيب البطاقات المقابلة :

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{5}{6}$$

ترتيب سالم للبطاقات	ترتيب محمود للبطاقات
$\frac{1}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$	$\frac{5}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{4}$

أيهما قام بترتيب البطاقات بشكل صحيح. حدد الخيار الصحيح

سالم محمود

فسر إجابتك

.....

١. إذا كان $109 \div 7 = 15$ والباقي ٤ .
 حوط الكسر الذي يمثل ناتج العملية السابقة

$$\frac{7}{4} \quad \frac{7}{109} \quad \frac{4}{15} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{4}{7}$$

(٨-٦)
 حساب
 الباقي

٢. في مزرعة عامر ٨٥٢ شتلة ، يريد وضع كل ١١ شتلة في أصيص .
 احسب عدد الأصص التي يجب أن يشتريها عامر.



وضح خطوات الحل :

إجابة أسئلة الوحدة السادسة: الكسور (١)

الإجابة	الموضوع												
$\frac{2}{20}$ $\left(\frac{8}{20}\right)$ $\frac{4}{20}$ $\left(\frac{6}{15}\right)$ $\frac{4}{5}$	١. (١-٦) تبسيط الكسور												
(٢) ١	١. (٢-٦) مقارنة الكسور												
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ليس صواب</th> <th style="width: 25%;">صواب</th> <th style="width: 50%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">$\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td style="text-align: center;">$\frac{4}{9} > \frac{4}{5}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">$\frac{2}{7} < \frac{7}{8}$</td> </tr> </tbody> </table>	ليس صواب	صواب			√	$\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$	√		$\frac{4}{9} > \frac{4}{5}$		√	$\frac{2}{7} < \frac{7}{8}$	
ليس صواب	صواب												
	√	$\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$											
√		$\frac{4}{9} > \frac{4}{5}$											
	√	$\frac{2}{7} < \frac{7}{8}$											
$\frac{1}{2}$ $\frac{4}{9}$ $\left(\frac{1}{3}\right)$ $\frac{5}{9}$	٢.												
$\frac{3}{4}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{15}{4}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{4}{3}$	١. (٣-٦) الكسور غير الاعتيادية والاعداد الكسرية												
$\frac{1}{4}$	٢.												
$\frac{16}{6}$ (ب) $\frac{4}{6}$ (أ) ٣.													

$\frac{1}{10} + \frac{4}{5}$	$\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$	$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$	١. جمع (٤-٦) الكسور وطرحها
٢. المجموعة الأولى: $\frac{5}{20} - \frac{1}{2}$ $\frac{4}{12} - \frac{7}{12}$ المجموعة الثانية: $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$ $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$			
٣. (أ) $\frac{4}{6}$ أو يكتبها في أبسط صورة $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{1}{4}$ كجم من البرتقال و ٣ من الموز (أو أي إجابة صحيحة تحقق العلاقة)			
(١) عدد الخرز التي أعطتها لكل من سامية وسعاد = $75 \times (\frac{3}{1} + \frac{5}{1}) =$ $40 = 75 \times (\frac{10}{8}) =$ $40 =$ عدد الخرز المتبقية = $75 - 40 = 25$			(٥-٦) استخدام الكسور مع الكميات
٥٢ (٢)			
٩ كغم (٣)			
(١) $\frac{1}{4} = 0,25$			(٦-٦) تحويل الكسور الى كسور عشرية
(٢) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$			
(١) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $\frac{1}{5}$			(٦ - ٧) ترتيب الكسور
(٢) سالم لأن عند توحيد المقامات (إيجاد المضاعف المشترك الأصغر وهو ٢٤) للكسور تصبح كالتالي: $\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$ $\frac{3}{24} = \frac{1}{8}$ $\frac{20}{24} = \frac{5}{6}$ فيكون الترتيب كالتالي: $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{6}$			

$\frac{4}{7}$ $\frac{4}{15}$ $\frac{4}{15}$ $\frac{4}{10.9}$ $\frac{7}{4}$	(٨-٦) حساب الباقي
<p>٢. $852 \div 11 = 77$ والباقي ٥ عدد الأصص التي يجب أن يشتريها عامر = ٧٨ أصيص</p>	

الوحدة التاسعة

السؤال

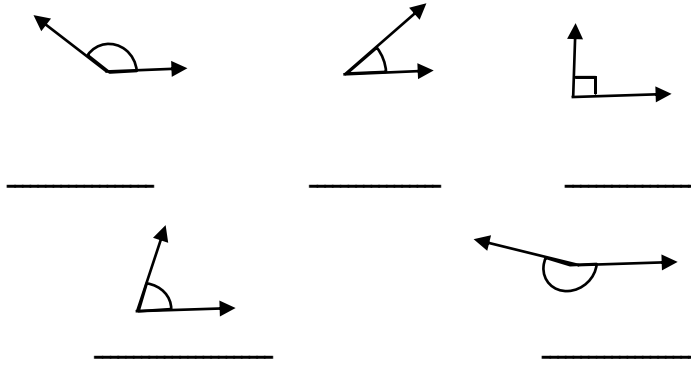
الموضوع

تسمية الزوايا وتقديرها

١) لديك قياسات الزوايا التالية.

٥٣٣ ٥٧٨ ٥٩٠ ٥١١٠ ٥١٩٨

اختر من الصندوق التقدير المناسب لقياس الزوايا التالية واكتبه أسفل كل شكل منها.



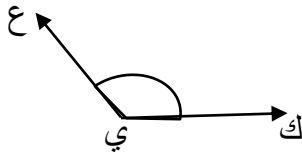
٢) لديك صندوق قياسات الزوايا التالي

٥٣٥ ٥٢٢٠ ٥١٨٩ ٥٨٩ ٥٤٠ ٥١٣٢ ٥٩٨

حدد نوع الزوايا الموجودة في الصندوق ثم اكتبها في المكان المناسب في الجدول التالي.

زاوية حادة	زاوية منفرجة	زاوية منعكسة

٣) طلب المعلم من سالم ومحمد قراءة الزاوية المقابلة.



فقال سالم
الزاوية ك ي ع

بينما قال محمد
الزاوية ك ع ي

من منهما على صواب

محمد

سالم

اكتب تسميه أخرى للزاوية

٤) إذا كان قياس الزاوية المقابلة يساوي 50°

تأمل الزاويتين التاليتين.
اكتب تقديرك لقياسيهما علما بأن قياسيهما من مضاعفات العدد ٢٠.

قياسات الزوايا

١) تقول نور أن القياسات 58° ، 60° ، 42° من الممكن أن تكون قياسات لمتثلث حاد الزوايا.
هل ما تقوله نور صحيح نعم لا
اشرح السبب

٢) اكتب قياسات الزوايا المجهولة في الأشكال التالية.

(أ)

(ب)

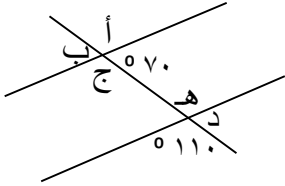
(ج)

٣) اكتب قياسات الزوايا المطلوبة في الشكل التالي.

قياس الزاوية س = _____ $^\circ$

قياس الزاوية ص = _____°

١) تأمل الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية



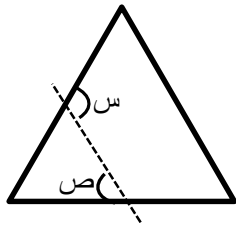
أ) أكمل الجملة التالية.
قياس الزاوية ج يساوي قياس الزاوية _____ لأنهما زاويتان متبادلتان.

ب) حوّل الإجابة الصحيحة فيما يلي.
قياس الزاوية د يساوي قياس الزاوية أ لأنهما زاويتان:

متقابلتان بالرأس متبادلتان مجموعهما ٥٣٦٠ متناظرتان

ج) حدد بالعلامة ✓ في المربع الصحيح لقياس الزاوية .

الزاوية	القياس	٥٧٠	٥١١٠
ب		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
د		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

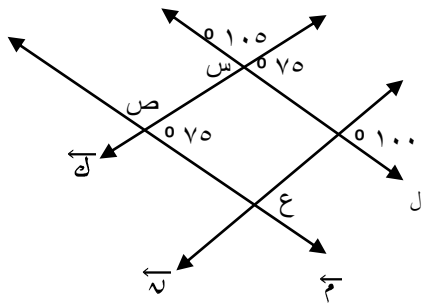


٢) قام سالم بقطع إحدى زوايا المثلث المتطابق الأضلاع المقابل بالخط المنقط بشكل موازي للضلع المقابل له.

أوجد قياس الزاويتين س و ص

س = _____°

ص = _____°



٣) تأمل الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية.

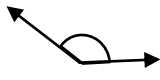


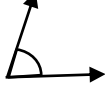

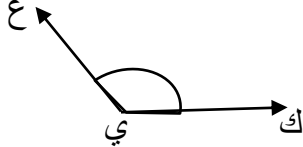
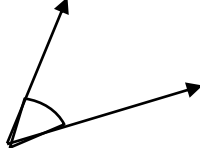
١) حوط جميع المستقيمات المتوازية في الشكل

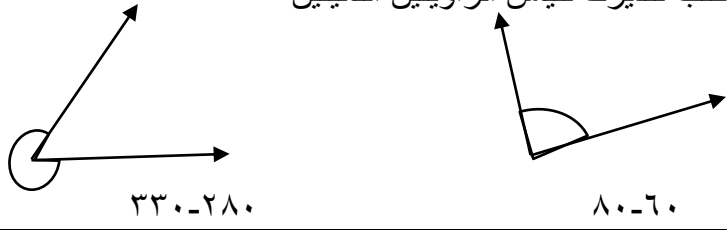
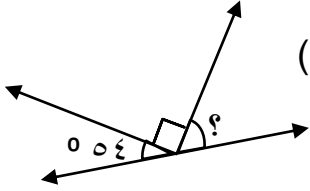
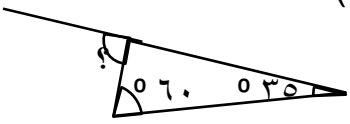
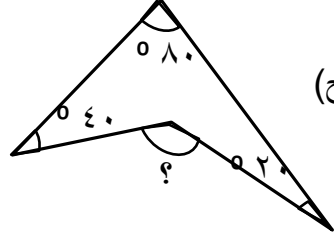
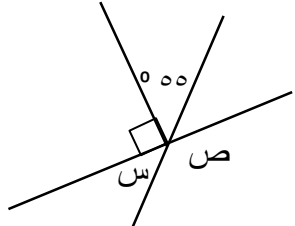
ل ، م ل ، ن م ، ك م ، ك
اشرح السبب

٢) حدد بالعلامة / في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

العبارة	صواب	خطأ
الزاويتان ع ، ص متناظرتان ممتط لقتان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ق(س) = 90°	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\hat{و} + \hat{س} = 180^\circ$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\hat{و} = 105^\circ$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\hat{ع} = 70^\circ$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

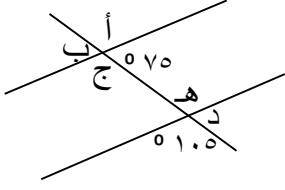
الوحدة التاسعة

السؤال	الموضوع												
<p>(١) لديك قياسات الزوايا التالية.</p> <p>٥٣٣ ٥٧٨ ٥٩٠ ٥١١٠ ٥١٩٨</p> <p>اكتب القياس المناسب منها أسفل ما يناسبه من الاشكال التالية.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٥١١٠</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٥٣٣</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٥٩٠</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>٥٧٨</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٥١٩٨</p> </div> </div>	<p>تسمية الزوايا وتقديرها</p>												
<p>(٢)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>زاوية حادة</th> <th>زاوية منفرجة</th> <th>زاوية منعكسة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٤٠</td> <td>٥٩٨</td> <td>٥١٨٩</td> </tr> <tr> <td>٥٨٩</td> <td>٥١٣٢</td> <td>٥٢٢٠</td> </tr> <tr> <td>٥٣٥</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	زاوية حادة	زاوية منفرجة	زاوية منعكسة	٥٤٠	٥٩٨	٥١٨٩	٥٨٩	٥١٣٢	٥٢٢٠	٥٣٥			
زاوية حادة	زاوية منفرجة	زاوية منعكسة											
٥٤٠	٥٩٨	٥١٨٩											
٥٨٩	٥١٣٢	٥٢٢٠											
٥٣٥													
<p>(٣) طلب المعلم من سالم ومحمد قراءة الزاوية المقابلة.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>فقال سالم</p> <p>الزاوية ك ي ع</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>بينما قال محمد</p> <p>الزاوية ك ع ي</p> </div> <p>من منهما على صواب</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 50px; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> محمد </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> سالم </div> </div>													
<p>(٤) إذا كان قياس الزاوية المقابلة يساوي ٥٥٠</p> 													

<p>اكتب تقديرك لقياس الزاويتين التاليتين</p>  <p>٣٣٠-٢٨٠ ٨٠-٦٠</p>	
<p>(١) تقول نور أن القياسات ٥٧٨ ، ٥٦٠ ، ٥٤٢ من الممكن ان تكون قياسات لمتثلث حاد الزوايا. هل ما تقوله نور صحيح</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>لان مجموع قياسات الزوايا = ١٨٠ = ٤٢ + ٦٠ + ٧٨ = مجموع قياسات زوايا المتثلث.</p>	
<p>(٢) اكتب قياسات الزوايا المجهولة في الاشكال التالية.</p> <p>(أ)</p>  <p>قياس الزاوية المجهولة $36 = (45 + 90) - 180 =$</p> <p>(ب)</p>  <p>قياس الزاوية المجهولة $90 = 60 + 35 =$</p> <p>(ج)</p>  <p>قياس الزاوية المجهولة $140 = (40 + 80 + 20)$</p> <p>(٣) اكتب قياسات الزوايا المطلوبة في الشكل التالي.</p>  <p>قياس الزاوية س = ٣٥ قياس الزاوية ص = ١٤٥</p>	<p>قياسات الزوايا</p>

حل مسائل الزوايا+الخطوط
المتوازية

١) تأمل الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية



أ) أكمل الجملة التالية.
قياس الزاوية ج يساوي قياس الزاوية هـ لأنهما زاويتان متبادلتان.
ب) حوّل الإجابة الصحيحة فيما يلي.
قياس الزاوية د يساوي قياس الزاوية أ لأنهما زاويتان متقابلتان بالرأس متبادلتان مجموعهما ٥٣٦٠ متناظرتان

ج) حدد بالعلامة ✓ في المربع الصحيح لقياس الزاوية .

القياس	٥٧٥	٥١٠٥
الزاوية		
ب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هـ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(٢)

س = ٥١٢٠

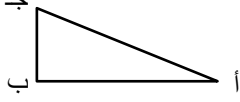
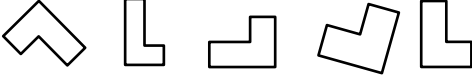
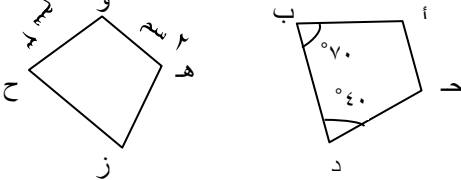



ص = ٥٦٠

٣) المستقيمان ل ، م متوازيان لأن فيه زاويتان في وضع تناظر متطابقتان

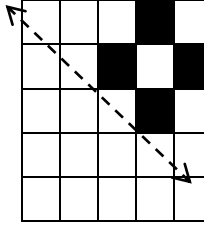
(٢)

خطأ	صواب
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

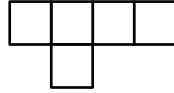
الوحدة التاسعة

الأسئلة	الموضوع
<p>(١) اكتب وتر المثلث القائم المقابل</p> 	<p>التعرف على الأشكال المتطابقة</p>
<p>(٢) حوِّط الأشكال المتطابقة فيما يلي :</p> 	
<p>(٣) إذا كان الشكلان أ ب د ج ، و ح ز هـ متطابقين .</p>  <p>اكمل :</p> <p>(أ) طول $\overline{أب}$ =</p> <p>(ب) $\widehat{زح}$ =</p>	
<p>(٤) تقول سعاد : كل المربعات زواياها قوائم وتساوي ٩٠° . يعني هذا أن كل المربعات يجب أن تكون متطابقة . هل ما تقوله سعاد صحيح فسر اجابتك ؟</p> <p>نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>(١) اكمل : عدد خطوط التماثل في الشكل المقابل</p> 	<p>التعرف على التماثل الخطي</p>
<p>(٢) ارسم خطوط التماثل للشكل التالي :</p> 	
<p>(٣) حوِّط الشكل الذي له محور تماثل قطري :</p> 	

٤) في شبكة المربعات : اكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلا حول المحور المرسوم .



٥) في الشكل التالي : اضع مربعا واحدا لتكوين شكل جديد يكون له محور تماثل رأسي

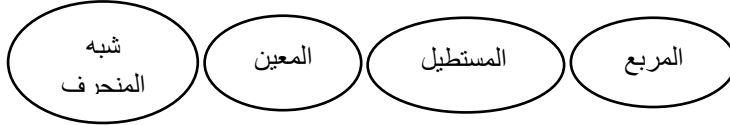


١) اكمل الجدول التالي :

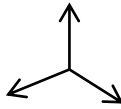
اسم الشكل	رتبة التماثل الدوراني
المستطيل
متوازي الأضلاع

التعرف على التماثل الدوراني

٢) لون اسم الشكل الذي رتبة التماثل الدوراني له ٤



٣) اكتب رتبة التماثل الدوراني للشكل المقابل



١) اكمل الجدول التالي :

وصف الشكل	اسم الشكل
شكل رباعي له ضلعان متطابقان / له زوج من الأضلاع المتوازية / له زوجان من الزوايا المتساوية / له خط تماثل واحد / له رتبة تماثل دوراني قدره (١)
شكل رباعي كل أضلاعه متطابقة / له زوجان من الأضلاع المتوازية / الزوايا المتقابلة فيه متساوية / له خط تماثل / له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢
مضلع له (٦) أضلاع متطابقة و(٦) زوايا متساوية في القياس / له (٦) خطوط تماثل / له رتبة تماثل دوراني قدرها (٦)

خصائص التماثل في المثلثات والأشكال رباعية الأضلاع الخاصة والمضلعات المنتظمة

٢) قال سالم لدي شكل هندسي فيه:

أربعة أضلاع ، زوجان منهما
متطابقان ، وفيه أربع زوايا اثنتان
منهما متساويتان في القياس ، وفيه
خط تماثل واحد ، ورتبة تماثل
دوراني قدرها (١)

اكتب اسم الشكل.

تصنيف الأشكال رباعية
الأضلاع

١) صل كل وصف في العمود الأيمن بما يناسبه في العمود الأيسر :

المربع

• شكل رباعي لا يتقاطع قطراه عموديا
وينصف كل منهما الآخر

شكل دالتون

• شكل رباعي ، قطراه يتقاطعان عموديا
وينصف كل منهما الآخر

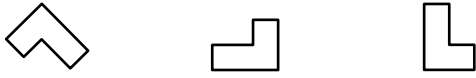
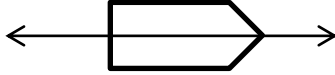

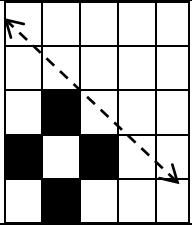
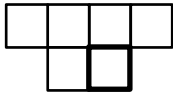
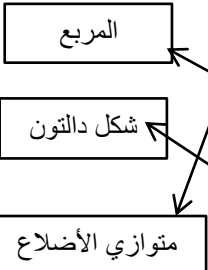
متوازي الأضلاع

• شكل رباعي يتقاطع القطران عموديا
وينصف قطر واحد فقط منهما

٢) ضع علامة (✓) أمام الخاصية التي تحقق الوصف دائما

اسم الشكل / الوصف	الأقطار عمودية	الأقطار ينصف كل منهما الآخر
المربع		
المستطيل		
متوازي الأضلاع		
المعين		
الدالتون (شكل الطائرة الورقية)		

الوحدة التاسعة

الموضوع	الاجابة
التعرف على الأشكال المتطابقة	(١) أج
	(٢) 
	(٣) أ) ٣ سم ب) ٤٠°
	(٤) لا : لأن الأضلاع ستكون غير متساوية
التعرف على التماثل الخطي	(١) صفر
	(٢) 
	(٣) 
	(٤) 
	(٥) 
التعرف على التماثل الدوراني	(١) ٢ / ٢
	(٢) المربع
	(٣) ٣
خصائص التماثل في المثلثات والأشكال رباعية الأضلاع الخاصة والمضلعات المنتظمة	(١) شبه المنحرف متطابق الضلعين / المعين / السداسي المنتظم (٢) شكل الطائرة الورقية (دالتون)
تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع	(١) <ul style="list-style-type: none"> ● شكل رباعي لا يتقاطع قطراه عموديا وينصف كل منهما الآخر ● شكل رباعي ، قطراه يتقاطعان عموديا وينصف كل منهما الآخر ● شكل رباعي يتقاطع القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما 

(٢)

الأقطار ينصف كل منهما الآخر	الأقطار عمودية	اسم الشكل / الوصف
Y	Y	المربع
Y		المستطيل
Y		متوازي الأضلاع
Y	Y	المعين
	Y	الدالتون (شكل الطائرة الورقية)

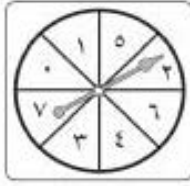
الوحدة الثانية عشر

الموضوع	السؤال								
مقياس الاحتمال	<p>(١) اختر الوصف المناسب لكل من الأحداث التالية (مرجح ، غير مرجح ، مؤكد ، متساو)</p> <p>أ) فرصة سقوط الأمطار اليوم : ٢٥% .</p> <p>ب) فرصة ظهور كتابة عند القاء قطعة نقود معدنية .</p> <p>ج) فرصة فوز فريق لكرة القدم : ٤/٣</p>								
	<p>(٢) اكمل :</p> <p>احتمال وقوع الشيء المؤكد حدوثه =</p> <p>احتمال وقوع الشيء المستحيل حدوثه =</p>								
	<p>(٣) ضع رمز الأحداث التالية على مقياس الاحتمال كما في المثال الأول :</p>  <p>أ) فرصة ظهور عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه.</p> <p>ب) فرصة اختيار مكعب لونه أحمر من كيس يحوي ٩ مكعبات حمراء ومكعب أخضر .</p> <p>ج) فرصة ظهور الرقم ٧ عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه .</p> <p>د) فرصة اختيار بطاقة تحمل الرقم ٢ من بين بطاقات مرقمة من ١-١٠</p>								
الاحتمالات المرجحة بالتساوي	<p>(١) عند تدوير القرص المقابل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتب احتمال الوقوف على عدد زوجي • اكتب احتمال الوقوف على عدد أقل من ٤ 								
	<p>(٢) إذا كان لدينا الكرات التالية(حمراء ، بيضاء ، سوداء) موضحا عددها في الجدول المقابل . اختار ناصر كرة عشوائيا اكتب احتمال .</p>  <table border="1" data-bbox="271 1724 638 1814"> <thead> <tr> <th>بيضاء</th> <th>سوداء</th> <th>حمراء</th> <th>المجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>٧</td> <td>٣</td> <td>١٥</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • أن تكون الكرة التي اختارها ناصر أ) بيضاء ب) ليست حمراء. 	بيضاء	سوداء	حمراء	المجموع	٥	٧	٣	١٥
بيضاء	سوداء	حمراء	المجموع						
٥	٧	٣	١٥						

٢٨	٢٠	١٢	٤	٣	٢	١
٢٤	١٦	٨	٧	٦	٥	

٣) في الشكل المقابل (١٣) بطاقة . تم اختيار بطاقة عشوائيا . اكتب احتمال أن يكون العدد الذي وقع عليه الاختيار أوليا ؟
.....

٤) حوط الاجابة الصحيحة :
مستعينا بالقرص الدوار : احتمال أن يستقر المؤشر على عدد أقل من ٤
%٢٥ %٣٧,٥ %٥٠ %٧٥



الأحداث المتنافية



١) إذا كانت الأحداث :
أ: ورقة نقدية فئة خمسة ريال
ب: ورقة نقدية فئة عشرة ريال فأكمل .
ج: ورقة نقدية فئة عشرين ريال .
د: ورقة نقدية فئة ٥٠ ريال فأكمل .
ضع علامة (✓) في المربع الصحيح

العبرة	صواب	خطأ
الحدثان أ و ب متنافيان		
الحدثان أ و ج متنافيان		
الحدثان أ و د غير متنافيان		

٢) لديك مجموعة من البطاقات مرقمة من ١ - ١٠ . تم سحب بطاقة عشوائيا . فيما يلي الأحداث الممكنة للبطاقة التي تم سحبها :

الحدث أ : عدد أقل من ٥
الحدث ب : عدد زوجي
الحدث ج : الرقم ٣
الحدث د : عدد أكبر من ٥
اكتب :

١) حدثين متنافيين ٢) حدثين غير متنافيين

تقدير الاحتمال

١) حوط الاجابة الصحيحة :
تم اختيار مجموعة تشمل ١٠٠ وحدة منتجة من سلعة ما ووجد بها ٢٤ وحدة تالفة .
إذا تم اختيار وحدة من السلعة .
ما احتمال أن تكون تالفة ؟
٢٤ ٠,٢٤ ٧٦ ٠,٧٦



عدد التلاميذ	اللعبة
٦٠	كرة القدم
٣٥	كرة السلة
٦٥	كرة اليد
٣٥	السياسة
٤٥	كرة الطائرة
٦٠٠	المجموع

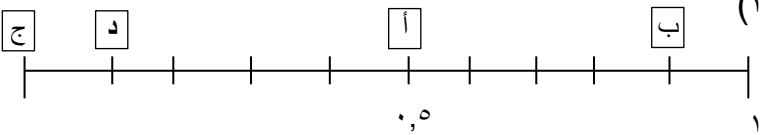
٢) الجدول التالي يوضح رأي ٢٠٠ تلميذ حول اللعبة المفضلة لديهم . اذا تم اختيار طالب عشوائيا احسب احتمال أن يفضل التلميذ :

أ) كرة القدم
ب) كرة السلة

٣) فاز سعيد خلال الأربعة ايام الأولى من سباق السيارات ب ٢٤ جولة من ٣٠ جولة .
اكتب احتمال أن يفوز في الجولة القادمة ؟
.....

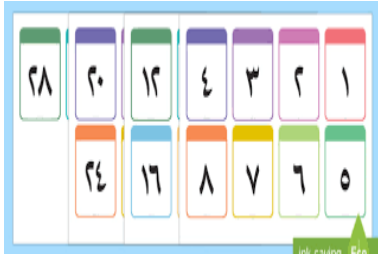
٤) في دراسة احصائية أجريت على ٢٠٠ طالب. وجد أن ٢٠ طالب لديهم حذاء تزلج و ١٢٠ طالب لديهم دراجة هوائية .
اكتب احتمال اختيار طالب لديه حذاء تزلج أو دراجة هوائية ؟
.....

الوحدة الثانية عشر

الاجابة		الموضوع	
(١) غير مرجح (ب) متساو (ج) مرجح		مقياس الاحتمال	
(٢) ١ / صفر			
(٣)			
			
(١) $\frac{2}{1} = \frac{6}{3}$ / $\frac{3}{1} = \frac{6}{2}$		الاحتمالات المرجحة بالتساوي	
(٢) $\frac{3}{1} = \frac{10}{5}$ (ب) $\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$			
(٣) $\frac{13}{4}$			
(٤) ٥٠%			
(١)		الأحداث المتنافية	
خطأ	صواب		العبارة
Y			الحدثان أ و ب متنافيان
	Y	الحدثان أ و ج متنافيان	
	Y	الحدثان أ و د غير متنافيان	
(٢) حدثان متنافيان (أ و د) و (ج و ب) حدثان غير متنافيان (أ و ب)		تقدير الاحتمال	
(١) ٠.٢٤			
(٢) (أ) $\frac{200}{60} = ٠.٣$			
(ب) $\frac{200}{35} = ٠.١٧٥$			
(٣) $\frac{30}{24} = ٠.٨$			
(٤) $١٤٠ = ١٢ + ٢٠$			
(٤) $\frac{200}{140} = ٧٠\%$			

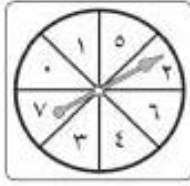
الوحدة الثانية عشر

الموضوع	السؤال								
مقياس الاحتمال	<p>(١) اختر الوصف المناسب لكل من الأحداث التالية (مرجح ، غير مرجح ، مؤكد ، متساو)</p> <p>أ) فرصة سقوط الأمطار اليوم : ٢٥% .</p> <p>ب) فرصة ظهور كتابة عند القاء قطعة نقود معدنية .</p> <p>ج) فرصة فوز فريق لكرة القدم : ٤/٣</p>								
	<p>(٢) اكمل :</p> <p>احتمال وقوع الشيء المؤكد حدوثه =</p> <p>احتمال وقوع الشيء المستحيل حدوثه =</p>								
	<p>(٣) ضع رمز الأحداث التالية على مقياس الاحتمال كما في المثال الأول :</p>  <p>أ) فرصة ظهور عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه.</p> <p>ب) فرصة اختيار مكعب لونه أحمر من كيس يحوي ٩ مكعبات حمراء ومكعب أخضر .</p> <p>ج) فرصة ظهور الرقم ٧ عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه .</p> <p>د) فرصة اختيار بطاقة تحمل الرقم ٢ من بين بطاقات مرقمة من ١-١٠</p>								
الاحتمالات المرجحة بالتساوي	<p>(١) عند تدوير القرص المقابل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتب احتمال الوقوف على عدد زوجي • اكتب احتمال الوقوف على عدد أقل من ٤ 								
	<p>(٢) إذا كان لدينا الكرات التالية(حمراء ، بيضاء ، سوداء) موضحا عددها في الجدول المقابل . اختار ناصر كرة عشوائيا اكتب احتمال .</p>  <table border="1" data-bbox="271 1724 638 1814"> <thead> <tr> <th>بيضاء</th> <th>سوداء</th> <th>حمراء</th> <th>المجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>٧</td> <td>٣</td> <td>١٥</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • أن تكون الكرة التي اختارها ناصر أ) بيضاء ب) ليست حمراء. 	بيضاء	سوداء	حمراء	المجموع	٥	٧	٣	١٥
بيضاء	سوداء	حمراء	المجموع						
٥	٧	٣	١٥						



٣) في الشكل المقابل (١٣) بطاقة . تم اختيار بطاقة عشوائيا . اكتب احتمال أن يكون العدد الذي وقع عليه الاختيار أوليا ؟
.....

٤) حوط الاجابة الصحيحة :
مستعينا بالقرص الدوار : احتمال أن يستقر المؤشر على عدد أقل من ٤
%٢٥ %٣٧,٥ %٥٠ %٧٥



الأحداث المتنافية



١) إذا كانت الأحداث :
أ: ورقة نقدية فئة خمسة ريال
ب: ورقة نقدية فئة عشرة ريالات فأقل .
ج: ورقة نقدية فئة عشرين ريال .
د: ورقة نقدية فئة ٥٠ ريال فأقل .
ضع علامة (✓) في المربع الصحيح

العبرة	صواب	خطأ
الحدثان أ و ب متنافيان		
الحدثان أ و ج متنافيان		
الحدثان أ و د غير متنافيان		

٢) لديك مجموعة من البطاقات مرقمة من ١ - ١٠ . تم سحب بطاقة عشوائيا . فيما يلي الأحداث الممكنة للبطاقة التي تم سحبها :

الحدث أ : عدد أقل من ٥
الحدث ب : عدد زوجي
الحدث ج: الرقم ٣
الحدث د : عدد أكبر من ٥
اكتب :

١) حدثين متنافيين ٢) حدثين غير متنافيين

تقدير الاحتمال

١) حوط الاجابة الصحيحة :
تم اختيار مجموعة تشمل ١٠٠ وحدة منتجة من سلعة ما ووجد بها ٢٤ وحدة تالفة .
إذا تم اختيار وحدة من السلعة .
ما احتمال أن تكون تالفة ؟
٢٤ ٠,٢٤ ٧٦ ٠,٧٦



عدد التلاميذ	اللعبة
٦٠	كرة القدم
٣٥	كرة السلة
٦٥	كرة اليد
٣٥	السياسة
٤٥	كرة الطائرة
٦٠٠	المجموع

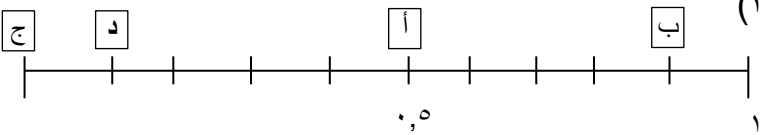
٢) الجدول التالي يوضح رأي ٢٠٠ تلميذ حول اللعبة المفضلة لديهم . اذا تم اختيار طالب عشوائيا احسب احتمال أن يفضل التلميذ :

أ) كرة القدم
ب) كرة السلة

٣) فاز سعيد خلال الأربعة ايام الأولى من سباق السيارات ب ٢٤ جولة من ٣٠ جولة .
اكتب احتمال أن يفوز في الجولة القادمة ؟
.....

٤) في دراسة احصائية أجريت على ٢٠٠ طالب. وجد أن ٢٠ طالب لديهم حذاء تزلج و ١٢٠ طالب لديهم دراجة هوائية .
اكتب احتمال اختيار طالب لديه حذاء تزلج أو دراجة هوائية ؟
.....

الوحدة الثانية عشر

الموضوع	الاجابة												
مقياس الاحتمال	(١) غير مرجح (ب) متساو (ج) مرجح												
	(٢) ١ / صفر												
	(٣) 												
الاحتمالات المرجحة بالتساوي	(١) $\frac{2}{1} = \frac{6}{3}$ / $\frac{3}{1} = \frac{6}{2}$												
	(٢) $\frac{3}{1} = \frac{10}{5}$ (ب) $\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$												
	(٣) $\frac{13}{4}$												
	(٤) ٥٠%												
الأحداث المتنافية	(١) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحدثان أ و ب متنافيان</td> <td></td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>الحدثان أ و ج متنافيان</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الحدثان أ و د غير متنافيان</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	الحدثان أ و ب متنافيان		Y	الحدثان أ و ج متنافيان	Y		الحدثان أ و د غير متنافيان	Y	
	العبارة	صواب	خطأ										
	الحدثان أ و ب متنافيان		Y										
الحدثان أ و ج متنافيان	Y												
الحدثان أ و د غير متنافيان	Y												
تقدير الاحتمال	(٢) حدثان متنافيان (أود) و(ج و ب) حدثان غير متنافيان (أ و ب)												
	(١) ٠.٢٤												
	(٢) (أ) $\frac{200}{60} = ٠.٣$												
	(ب) $\frac{200}{35} = ٠.١٧٥$												
	(٣) $\frac{30}{24} = ٠.٨$												
(٤) $١٤٠ = ١٢ + ٢٠$ $\frac{200}{140} = ٧٠\%$													

الوحدة الثالثة عشر: الاعداد العشرية والكسور العشرية والنسبة المئوية

الأسئلة	الموضوعات
<p>(١) احسب:</p> <p>أ) $1,65 \times 3,6 = \dots\dots\dots$</p> <p>ب) $5,44 \div 1,6 = \dots\dots\dots$</p> <p>(٢) توصلت هدى الى خارج القسمة $45,6 \div 1,2 = 38$ باستخدام ما توصلت اليه هدى اكتب ناتج ما يلي :</p> <p>$456 \div 12 = \dots\dots\dots$</p> <p>$38 \times 1,2 = \dots\dots\dots$</p> <p>$3,8 \times 1,2 = \dots\dots\dots$</p> <p>(٣) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بمها . هل أوجدت مها الاجابة الصحيحة؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 500px; height: 80px; margin: 10px auto;"></div>	<p>الضرب في الاعداد العشرية والكسور العشرية.</p> <p>القسمة على الاعداد العشرية والكسور العشرية.</p>
<p>(٤) لديك بطاقات الارقام التالية</p> <p>٨ ٥ ٤ ٢ ١ ٠</p> <p>استخدام كل بطاقة مرة واحدة في اكمال التالي:</p> <p>$\% \square\square = \frac{\square}{4}$</p> <p>$\% \square\square = \frac{\square}{5}$</p>	<p>حساب النسب المئوية.</p> <p>زيادة النسبة المئوية وانخفاضها.</p> <p>إيجاد النسب المئوية</p>

السؤال: استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد $0,8 \div 48$

الإجابة: $10 \div 8 = 0,8 \therefore 10 \div (8 \div 48) = 0,8 \div 48 \therefore 0,6 = 10 \div 6 =$

٥) حصل راشد على ٢٧ درجة من ٣٠ في مادة العلوم وحصل على ٤١ درجة من ٥٠ في مادة الرياضيات.

يقول راشد:

هل ما يقوله راشد:

نتيجتي في الرياضيات
أفضل من نتيجتي في
العلوم



خاطئ

صحيح

فسر اجابتك.



٦) مزارع لديه مزرعة مساحتها ١٤٣ هكتار.

زرع ٦٢ هكتار منها خضروات.

اكتب النسبة المئوية للمساحة المزروعة بالخضروات، أوجد الناتج لأقرب علامة عشرية.

%.....

راشد	سالم
نصف الدرجة	٣٨ درجة
	علي
	%٧٢

٧) نتائج ٣ طلاب في اختبار الرياضيات موضحة في البطاقات المقابلة.

الدرجة العظمى للاختبار ٥٠ درجة.

اكتب اسم الطالب الذي حصل على أعلى نتيجة.

.....
وضح خطوات الحل



٨) اشترى فيصل سيارة بقيمة ٨٠٠٠ ريال.

بعد مرور عام باعها بقيمة ٧٥٠٠ ريال.

احسب النسبة المئوية للانخفاض في سعر السيارة.

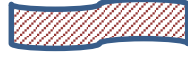
%.....

٩) لدى فاطمة ٥ أنواع من الأقمشة لها نفس الطول. قطعت جزءا من كل نوع بطول مختلف ونسبه مختلفة. فإذا كان طول الجزء من أحد الأنواع يساوي ٧,٢ متر بنسبة ٢٤% منه. ساعد فاطمة في وضع الطول المناسب لكل جزء مع نسبته المقابلة.

١٩,٢ ١٦ ١٤,٤ ١٢



الطول = ٤,٨ م
النسبة = %



الطول = م
النسبة = %٤٨



الطول = م
النسبة = %٦٤



الطول = ٣,٦ م
النسبة = %

١٠) يعرض الجدول المقابل كتلة محمد في أعمار مختلفة.

العمر بالسنوات	الكتلة بالـكجم
٥	١٨,٣
٦	٢٠,٣
٧	٢٢,٦
٨	٢٥,٣

أ) احسب النسبة المئوية للزيادة في كتلة محمد من عمر الخامسة إلى عمر الثامنة.

%.....

ب) تزيد كتلة محمد من عمر الثامنة إلى عمر التاسعة بنسبة ١٢% احسب كتلة محمد عند عمر التاسعة.

كغم.....

١١) اشترى أحمد صندوقا من العصائر ب ٥ ريالات ليبيعه في جمعية المدرسة.

يحتوي الصندوق على ٢٠ علبة.

يريد أحمد أن يكسب بنسبة ٤٠%


احسب بكم عليه أن يبيع العلبة الواحدة من العصير.

وضح خطوات الحل



ريال عماني.....

الوحدة الثالثة عشر

رقم السؤال	الإجابة
١	أ) ٥,٩٤ ب) ٣,٤
٢	أ) ٣٨ ب) ٤٥,٦ ج) ٤,٥٦
٣	<p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>$١٠ \div ٨ = ٠,٨$ ∴ $١٠ \times (٨ \div ٤٨) = ٠,٨ \div ٤٨$ ∴ $٦٠ = ١٠ \times ٦ =$</p>
٤	<p>$\% \frac{١}{٤} = \frac{٢٥}{١٠٠}$</p> <p>$\% \frac{٤}{٥} = \frac{٨٠}{١٠٠}$</p>
٥	<p>صحيح <input type="checkbox"/> خاطئ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>نسبه ما حصل عليه في مادة العلوم = $١٠٠ \times \frac{٢٧}{٣٠} = ٩٠\%$ نسبة ما حصل عليه في مادة الرياضيات = $١٠٠ \times \frac{٤١}{٥٠} = ٨٢\%$ إذا نسبته في العلوم اكبر من نسبته في الرياضيات</p>
٦	٤٣,٤
٧	<p>نسبة سالم = $١٠٠ \times \frac{٣٨}{٥٠} = ٧٦\%$ نسبة راشد = ٥٠% نسبة علي = ٧٢% الطالب الحاصل على اعلى نتيجته <u>سالم</u></p>
٨	$\% ٦,٢٥$
٩	 <p>الطول = ٤,٨ م = النسبة = $\% ١٦$ الطول = ١٤,٤ م = النسبة = $\% ٤٨$ الطول = ١٩,٢ م = النسبة = $\% ٦٤$ الطول = ٣,٦ م = النسبة = $\% ١٢$</p>
١٠	أ) $\% ٣٨,٢٥$ ب) ٢٨,٣٣٦ كغم
١١	<p>الربح = $٥ \times \frac{٤٠}{١٠٠} = ٢$ ريال أي تكون قيمه الصندوق = $٧ = ٢ + ٥$ ريال</p>

إذا يجب أن تكون قيمه العلبة الواحدة = $20 \div 7 = 2,857$ ريال