

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:47:47 2023-05-17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مقرر الحفظ	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	3
نموذج إجابة الامتحان الرسمي بمحافظة الظاهرة	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية	5

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (أنت وأنا) للشاعر (خليل الهنداوي) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- أنت إنسان وإنسان أنا
 - ٢- تثبت الأرض لنا أزهارها
 - ٣- أرضنا إن شئت تغدو مسكناً
 - ٤- يا أخي قصرك قصر شامخ
 - ٥- مذهبي الحب وإيماني الهوى
- ١) أ- (خصمان هنا) كلمة (خصمان) تعني:

(أكمل)

(تخير الصواب)

ب- (في دنيا الفنا) كلمة (الفنا) مضادها:

د- الانقراض

ج- الانقطاع

ب- البقاء

أ- الزوال

٢) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات السابقة؟

٣) استخرج من البيت الثاني لفظين ينتميان إلى حقل الطبيعة.

٤) وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر " ثم لا تثبتها إلا قنا".

٥) عين البيت الذي يتفق مع قول إيليا أبي ماضي:

أنت مثلي من الثرى وإليه فلماذا يا صاحبي التيه والصد

يتبع/

تابع: ثالثاً: النحو والصرف:

٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الكلمة	إعرابها
السماء
الأرض

٣) اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:
أ- المطر ب- يهطل

٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
١- " وصمت نهاري رغبةً في مثوبة " المفعول لأجله في البيت السابق هو:
أ- صمت ب- رغبةً ج- مثوبة د- نهاري
٢- جميع ما يأتي من الأسماء الخمسة ما عدا:
أ- أب ب- أخ ج- عم د- فو

٥) "سجد الرجل سجدين" اجعل المفعول المطلق مؤكداً للفعل، وغيّر ما يلزم:

.....

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

جمع عمرو أبناءه وأقام حلقة؛ ليبين لهم بأن الخالق تعالى أمر بعبادته وحده لا شريك له وبالبر بالوالدين وطاعتهما () والإحسان إليهما، وخاصة في حالة الكبر التي تحتاج إلى مزيد من الرعاية، وذلك بأن نتلطف بهما ولا نخرج شعورهما، فهما سبب وجودنا في هذه الحياة، وقد تعبنا في تربيتهما، فلا أقل من أن نرد الجميل لهما وأن نعاملهما معاملة حسنة في حياتهما وبعد مماتهما بالدعاء لهما بالرحمة والمغفرة ()

١) ضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) قال الله تعالى: "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا" ما أجمل هذه الآية الكريمة وما أروع معناها! الدعاء والطلب من الله أن يزيد المرء علماً لا مالاً ولا ميراثاً ولا جاهاً، لأن العلم هو التبراس الذي تضاع به الظلمات الحالكة، وهو الزاوية العالية التي ترشد إلى ما فيه خير الإنسان في الدنيا والآخرة.

(٢) العلم كما قال خير المرسلين صلى الله عليه وسلم- فريضة على كل مسلم، وكان - صلى الله عليه وسلم- يقول: "إن الله لم يبعثني مبعثاً ولا متعنتاً ولكن بعثني معلماً ميسراً" فكان حريصاً على تعليم أصحابه؛ لإدراكه لمكانة العلم وأهميته في نهضة الأمة، وتطورها على مر الأزمان، فبعد غزوة بدر الكبرى، ووقوع بعض كفار قريش في الأسر قرّر الرسول الكريم أن يكون فداء المتعلم من الكفار الذين لا يملكون مالا، بأن يعلم عدداً من أبناء المسلمين القراءة والكتابة، وكان يحث أصحابه على تعلم لغات أخرى؛ لأن من عرف لغة قوم أمن شرهم وأذاهم.

(٣) فلتحصيل العلوم طرائق مختلفة أولها القراءة، إذ إن القراءة هي البوابة التي يدخل الإنسان منها إلى عالم أوسع ليس ضيقاً كالعالم الذي يعيش فيه، حتى لو كان هذا الإنسان يعيش في غرفة لا يوجد فيها أدنى سبل الراحة والهناء، بالقراءة سيجد نفسه في أوسع مكان بل سيجد نفسه غير محدود بزمان يتنقل بين الماضي والحاضر والمستقبل. إضافة إلى القراءة هناك طريقة أخرى شديدة الأهمية لتحصيل العلم، وهي المعلم، وخصوصاً إن كان شديد الاطلاع موسوعياً، وكان لديه أسلوب شائق في إيصال المعلومة، فإن هذا الأمر سيريح طالب العلم كثيراً من أمور متعددة ومختلفة ومتنوعة. وأخيراً من أهم طرائق طلب لعلم التجربة والمشاهدة، فهناك قاعدة عامة تقول (ليس الخبر كالعيان). ولنتذكر، إذا حصل لإنسان على العلم فإنه حتماً سيصبح إنساناً ذا روح ومكانة عظيمة.

رانيا سنجدق (بتصرف)

(١) كلمة " التبراس " الواردة في الفقرة الأولى تحمل جميع المعاني الآتية عدا:

- المصباح. -ب- النور. -ج- العتمة. -د- الضوء.

(٢) " وتطورها على مر الأزمان " لفظة "الأزمان" جمع، مفرده:

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور الأول الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (٦)

تابع: رابعا: الإملاء والترقيم:

(٢) استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- كلمة بها لامٌ تُكتب ولا ينطق:
- ب- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- ١- جميع ما يلي من الكلمات بها حرف ينطق ولا يكتب ما عدا:
أ- ذلك ب- عمرو ج- هذا د- إله

٢- يحذف حرف العلة في نهاية:

- أ- الفعل الماضي ب- الفعل المضارع ج- فعل الأمر د- جميع ما ذكر

(٤) صوّب ما تحته خط في الجملة الآتية مع بيان السبب:
" ادعو إلى فعل الخير والعمل الصالح."

التصويب	السبب
.....

تابع: أولاً: النصوص القرآنية:

(٣) " لتحصيل العلوم طرائق مختلفة " عدد طريقتين من الفقرة الأخيرة.

(٤) ذُكر العلم في القرآن الكريم لأهميته. اكتب دليلاً قرآنياً من النص السابق.

(٥) بين سبب حث الرسول (صلى الله عليك وسلم) على تعلم لغاتٍ أخرى.

(٦) في ضوء فهمك للفقرة الثانية وضح ما قرره الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعد غز بدر الكبرى.

(٧) "بم تنصح صديقك الذي لا يهتم بالعلم؟"

.

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

تابع: ثانيا: النصوص الأدبية:

(٦) " أرضنا إن شئت تغدو مسكنا * وإن شئت استحالت مدفنا " كيف تصبح الأرض مسكنا ومدفنا بيد الإنسان نفسه؟

(٧) سؤال الحفظ:

من نص (السحفاة والبطان) للشاعر عبدالله بن محمد، اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي:

إياك والكلام في الطريق
فَتُصْبِحِي فِي كُرْبَةٍ وَضِيْقٍ

١٢

ثالثا: النحو والصرف: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

"أغدقت السماء الماء إغداقا، وسكبت المزاريب الماء من على سطوح البيوت، ودخل الناس منازلهم؛ ليحتموا من (المطر) الذي استمر (يهطل) بغزارة؛ حتى تجمعت المياه وسالت الشعاب والأودية تروي الأرض، وتعزز هذه الأمطار مخزون الصخور تحقيقا لاكتفاء جوفي من المياه العذبة.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- مفعولا مطلقا:

ب- مفعولا لأجله:

بتبع/٥