

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:17:21 2023-05-16

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مقرر الحفظ	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	3
نموذج إجابة الامتحان الرسمي بمحافظة الظاهرة	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية	5

٦) زن الأفعال الواردة في الجمل الآتية وزنا صرفيا صحيحا:

الميزان الصرفي	الفعل	الجملة
.....	يثق	الطالب <u>يثق</u> بقدراته.
.....	اسع	<u>اسع</u> إلى الخير.

٧) أعد كتابة الجملة الآتية بحيث تشمل على مفعول مطلق، ثم اضبطه ضبطا صحيحا :
(يتلو الطالب القرآن الكريم).

رابعا الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال الأحنف بن قيس () شكوت إلى عمي وجعا في بطني فغضب علي ، ثم قال لي: يا بن أخي، لا تشك إلى أحد ما نزل بك، فإتما الناس رجلا: صديق تسوؤه، وعدو تسره. يا بن أخي، كيف تشكو إلى مخلوق مثلك لا يقرر على دفع الضرر عن نفسه () اشك إلى من ابتلاك به، فهو قادر على أن يفرج عنك. يا بن أخي، إحدى عيني هاتين ما أبصرت بها سهلا ولا جبلا منذ أربعين سنة () وما عرف بذلك أحد من العالمين ()

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق.

٢) استخرج من النص السابق:

أ) فعل أمر محذوف حرف العلة من آخره:

ب) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:

ج) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق:

٣) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) الحرف المحذوف من آخر الفعل ارم في قول النبي الكريم لسعد بن أبي وقاص: "ارم سعد فذاك أبي وأمي" هو حرف:

١) الياء ٢) الواو ٣) الألف ٤) الهمزة

ب) إذا طلبت من أخيك أن يدعو لك، فإنك تقول: يا أخي،

١) ادع لي ٢) ادغ لي ٣) ادغ لي ٤) ادغ لي

ج) الحرف الذي يكتب ولا ينطق في كلمة (أولئك) هو حرف:

١) اللام ٢) الياء ٣) الألف ٤) الواو

٤) حدد الخطأ الإملائي في البيت الشعري الآتي، ثم صوّبه:

إلاهي لا تعذبني فإني مقرّ بالذي قد كان مني

التصويب	الخطأ الإملائي
.....

انتهت الأسئلة، مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الأول الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
(٦) اكتب من-الفقرة الثالثة- دليلا على إمكانية الحياة على سطح القمر.

(٧) كُتِبَ النص السابق بأسلوب علمي، وقد استخدم الكاتب العديد من المصطلحات العلمية. استخراج مصطلحين منها من الفقرة الأولى.

ثانيا النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (أنت وأنا) للشاعر خليل الهنداوي، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- ١- أنت إنسان وإنسان أنا فلماذا نحن خصمان هنا؟
- ٢- تثبت الأرض لنا أزهارها ثم لا ننبتها إلا قنا
- ٣- أرضنا إن شئت تغدو مسكنا وإذا شئت استحالت مدفنا
- ٤- يا أخي قصرك قصر شامخ أكثر أن ترى الكوخ لنا؟
- ٥- موطني الإنسان لا لون له فاجعل الإنسان مثلي موطنا
- ٦- إن زرعا البغض ياكلنا معا إن غرسنا الحب يزهر حولنا
- ٧- إن مني ستراني دانيا فإذا أنت مع الحب أنا

(١) (ثم لا ننبتها إلا قنا) مفرد كلمة (قنا):

(٢) (أرضنا إن شئت تغدو مسكنا) الجذر الثلاثي لكلمة (مسكنا) هو: (تخيّر الصواب) (أكمل)

(٣) من يخاطب الشاعر في هذا النص؟

(٤) من المبادئ التي ترسخ للتعايش الإنساني أن الناس جميعا سواسية مهما اختلفت ألوانهم. ما البيت الذي يتحدث عن هذا المبدأ؟

(٥) ماذا نسمي الشعر الذي يدعو إلى الإخاء بين البشر، والتسامح الديني ونبذ التعصب والعنف؟

(٦) وظّف الشاعر أسلوب النداء في قصيدته. استخراجها وبين دلالاته.

الدلالة	أسلوب النداء
.....

(٧) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (إن زرعا البغض).

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الأول الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
(٦) اكتب من-الفقرة الثالثة- دليلا على إمكانية الحياة على سطح القمر.

(٧) كُتِبَ النص السابق بأسلوب علمي، وقد استخدم الكاتب العديد من المصطلحات العلمية. استخراج مصطلحين منها من الفقرة الأولى.

ثانيا النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (أنت وأنا) للشاعر خليل الهنداوي، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- ١- أنت إنسان وإنسان أنا فلماذا نحن خصمان هنا؟
- ٢- تثبت الأرض لنا أزهارها ثم لا ننبتها إلا قنا
- ٣- أرضنا إن شئت تغدو مسكنا وإذا شئت استحالت مدفنا
- ٤- يا أخي قصرك قصر شامخ أكثر أن ترى الكوخ لنا؟
- ٥- موطني الإنسان لا لون له فاجعل الإنسان مثلي موطنا
- ٦- إن زرعا البغض ياكلنا معا إن غرسنا الحب يزهر حولنا
- ٧- إن مني ستراني دانيا فإذا أنت مع الحب أنا

(١) (ثم لا ننبتها إلا قنا) مفرد كلمة (قنا):

(٢) (أرضنا إن شئت تغدو مسكنا) الجذر الثلاثي لكلمة (مسكنا) هو: (تخيّر الصواب) (أكمل)

(٣) من يخاطب الشاعر في هذا النص؟

(٤) من المبادئ التي ترسخ للتعايش الإنساني أن الناس جميعا سواسية مهما اختلفت ألوانهم. ما البيت الذي يتحدث عن هذا المبدأ؟

(٥) ماذا نسمي الشعر الذي يدعو إلى الإخاء بين البشر، والتسامح الديني ونبذ التعصب والعنف؟

(٦) وظّف الشاعر أسلوب النداء في قصيدته. استخراجها وبين دلالاته.

الدلالة	أسلوب النداء
.....

(٧) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (إن زرعا البغض).

أولا النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- القمر هو جسم فضائي يطوف حول الكرة الأرضية، وهو التابع الوحيد للأرض، ويأتي القمر التابع للأرض بعد القمر الخاص بكوكب المشتري، وهو باعتباره قمرا طبيعيا يعد الخامس من ناحية الحجم في المجموعة الشمسية، وهذا مظهر من مظاهر إبداع الخالق في الكون بمكوناته المتنوعة...

٢- فقد وجد العلماء على سطح القمر فتاتا من الصخور، وهي موزعة بشكل تسلسلي متواصل لأحجام الجسيمات، كما أنها تشتمل على جزء ناعم يشبه التربة، وأغلب أنواع الصخور الموجودة على سطح القمر ذات أصل ناري، أي أنها تشكلت نتيجة تبريد الحمم البركانية، وعلى الجهة المقابلة فإن أكثر الصخور انتشارا على سطح الأرض هي الصخور الرسوبية التي تكوّنت بوجود عوامل الرياح والمياه، وبعض الصخور في السهول والمرتفعات على سطح القمر تكوّنت من شظايا نتجت من تأثيرات وظروف سابقة.

٣- وما زال القمر يفاجئ البشر؛ فحسب أبحاث العلماء والمحققين، فقد أكتشفت مياه منتشرة بشكل واسع على سطح القمر، هذا الاكتشاف لم يكن أحد يتوقعه منذ عقود، وحسب ما يقزره أولئك العلماء فإن العثور على كمية كبيرة من المياه يمكن أن يجعل من الحياة أمرا ممكنا وسهلا على سطح القمر في المستقبل، ومن ثم فإن وجود الماء على سطح القمر يدل على وجود خزان محتمل، قد يُستخدم لغايات الشرب أو يستعمل مع الهيدروجين والأكسجين وقودا للصواريخ.

٤- وبناء على ذلك أتبع وكالة ناسا شعار "اتبع الماء" فيما يتعلّق بالمريخ، لكن إسقاط هذا الطرح على القمر مع تعديل بسيط بحيث يصبح الشعار "أينما توجد المياه، توجد حياة"، يبقى محل نقاش وبحث بالرغم من كل التفاصيل والمعلومات الجديدة عن القمر.

(طبيعة الحياة على سطح القمر للكاتب مالك مصلح ٢٠١٩م-بتصرف)

- ١) وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (يدور). استخراجها.
٢) (بعض الصخور تكونت من شظايا) مفرد كلمة (شظايا): (أكمل).
٣) ضع عنوانا مناسباً للنص السابق.

٤) العلاقة بين الفقرة الثالثة والرابعة علاقة :
(أ) سبب ونتيجة (ب) تفصيل بعد إجمال (ج) إجمال بعد تفصيل (د) تأكيد (تخير الصواب)

٥) ذكر الكاتب في الفقرة الثانية أصل الصخور الموجودة على سطح القمر، وأكثرها انتشارا في الأرض. بين ذلك بإكمال الجدول الآتي:

أصل الصخور الموجودة على سطح القمر	أكثر الصخور انتشارا على سطح الأرض
.....

أولا النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- القمر هو جسم فضائي يطوف حول الكرة الأرضية، وهو التابع الوحيد للأرض، ويأتي القمر التابع للأرض بعد القمر الخاص بكوكب المشتري، وهو باعتباره قمرا طبيعيا يعد الخامس من ناحية الحجم في المجموعة الشمسية، وهذا مظهر من مظاهر إبداع الخالق في الكون بمكوناته المتنوعة...

٢- فقد وجد العلماء على سطح القمر فتاتا من الصخور، وهي موزعة بشكل تسلسلي متواصل لأحجام الجسيمات، كما أنها تشتمل على جزء ناعم يشبه التربة، وأغلب أنواع الصخور الموجودة على سطح القمر ذات أصل ناري، أي أنها تشكلت نتيجة تبريد الحمم البركانية، وعلى الجهة المقابلة فإن أكثر الصخور انتشارا على سطح الأرض هي الصخور الرسوبية التي تكوّنت بوجود عوامل الرياح والمياه، وبعض الصخور في السهول والمرتفعات على سطح القمر تكوّنت من شظايا نتجت من تأثيرات وظروف سابقة.

٣- وما زال القمر يفاجئ البشر؛ فحسب أبحاث العلماء والمحققين، فقد أكتشفت مياه منتشرة بشكل واسع على سطح القمر، هذا الاكتشاف لم يكن أحد يتوقعه منذ عقود، وحسب ما يقزره أولئك العلماء فإن العثور على كمية كبيرة من المياه يمكن أن يجعل من الحياة أمرا ممكنا وسهلا على سطح القمر في المستقبل، ومن ثم فإن وجود الماء على سطح القمر يدل على وجود خزان محتمل، قد يُستخدم لغايات الشرب أو يستعمل مع الهيدروجين والأكسجين وقودا للصواريخ.

٤- وبناء على ذلك أتت وكالة ناسا شعار "اتبع الماء" فيما يتعلّق بالمريخ، لكن إسقاط هذا الطرح على القمر مع تعديل بسيط بحيث يصبح الشعار "أينما توجد المياه، توجد حياة"، يبقى محل نقاش وبحث بالرغم من كل التفاصيل والمعلومات الجديدة عن القمر.

(طبيعة الحياة على سطح القمر للكاتب مالك مصلح ٢٠١٩م-بتصرف)

- ١) وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (يدور). استخراجها.
٢) (بعض الصخور تكونت من شظايا) مفرد كلمة (شظايا): (أكمل).
٣) ضع عنوانا مناسباً للنص السابق.

٤) العلاقة بين الفقرة الثالثة والرابعة علاقة :
(أ) سبب ونتيجة (ب) تفصيل بعد إجمال (ج) إجمال بعد تفصيل (د) تأكيد (تخير الصواب)

٥) ذكر الكاتب في الفقرة الثانية أصل الصخور الموجودة على سطح القمر، وأكثرها انتشارا في الأرض. بين ذلك بإكمال الجدول الآتي:

أصل الصخور الموجودة على سطح القمر	أكثر الصخور انتشارا على سطح الأرض
.....

٨) شاعت في النص الألفاظ الدالة على الطبيعة. اكتب من النص السابق لغظتين تنتميان إلى حقل الطبيعة.

٩) سؤال الحفظ:

من نص (السلفاة والبطتان) للشاعر عبدالله محمد عمر:
اكتب مما تحفظ البيتين اللذين يبيان هذا البيت مباشرة:
إتيك والكلام في الطريق
فتصبحي في كربة وضيق

ثالثا: النحو والصرف: (١٠ درجات)

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إذا أردنا أن نحيا حياة سعيدة ملؤها الأمل، ونحقق ما نريد - بإذن الله - علينا بالتفاؤل وبيت روحه لمن حولنا، أما إذا تشاءمنا لن نجني سوى التراجع إلى الوراء، فالتفاؤل جوهر الروح وأساسها، يعطي الحياة قيمة ومعنى جميلا، ويغرس الأمل في النفس غرسا طيبا، تكاد العقول تتعجب من نتائجها، فهو نور (يمتد) شعاعه في الكون يملؤه سعادة. إن أنصفت النفس بالتفاؤل تهنا، وهي تسعى له (رغبة) في دفع اليأس والشقاء، فما أجمل أن تستيقظ صباحا والتفاؤل يملأ قلبك! كن ذا تفاؤل وابتسم، فقد ورد: "تفاءلوا بالخير تجدوه".

١) استخراج من النص السابق:

أ) مفعولا مطلقا: نوعه:

ب) اسما من الأسماء الخمسة:

ج) فعلا حذف أحد حروفه على وزن (فُل):

٢) أعرب ما تحته خط في النص السابق:

جوهر:

صباحا:

٣) اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في النص السابق:

الكلمة	الضبط
يمتد	
رغبة	

٤) من أنواع المفعول لأجله: ١- نكرة. ٢- (اكمل)

٥) عين المثل الذي تعرب فيه كلمة (الليل) مفعولا فيه:

أ- "ومن الليل فسبحه وأدبار السجود".

ب- "وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر".

ج- "سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى..".

د- "تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل".

(تخير الصواب)

يتبع/٤

٨) شاعت في النص الألفاظ الدالة على الطبيعة. اكتب من النص السابق لغظتين تنتميان إلى حقل الطبيعة.

٩) سؤال الحفظ:

من نص (السلفاة والبطتان) للشاعر عبدالله محمد عمر:
اكتب مما تحفظ البيتين اللذين يليان هذا البيت مباشرة:
إتيك والكلام في الطريق
فتصبحي في كربة وضيق

ثالثا: النحو والصرف: (١٠ درجات)

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إذا أردنا أن نحيا حياة سعيدة ملؤها الأمل، ونحقق ما نريد - بإذن الله - علينا بالتفاؤل وبيت روحه لمن حولنا، أما إذا تشاءمنا لن نجني سوى التراجع إلى الوراء، فالتفاؤل جوهر الروح وأساسها، يعطي الحياة قيمة ومعنى جميلا، ويغرس الأمل في النفس غرسا طيبا، تكاد العقول تتعجب من نتائجها، فهو نور (يمتد) شعاعه في الكون يملؤه سعادة. إن أنصفت النفس بالتفاؤل تهنا، وهي تسعى له (رغبة) في دفع اليأس والشقاء، فما أجمل أن تستيقظ صباحا والتفاؤل يملأ قلبك! كن ذا تفاؤل وابتسم، فقد ورد: "تفاءلوا بالخير تجدوه".

١) استخراج من النص السابق:

أ) مفعولا مطلقا: نوعه:

ب) اسما من الأسماء الخمسة:

ج) فعلا حذف أحد حروفه على وزن (فُل):

٢) أعرب ما تحته خط في النص السابق:

جوهر:

صباحا:

٣) اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في النص السابق:

الكلمة	الضبط
يمتد	
رغبة	

٤) من أنواع المفعول لأجله: ١- نكرة. ٢- (اكمل)

٥) عين المثل الذي تعرب فيه كلمة (الليل) مفعولا فيه:

أ- "ومن الليل فسبحه وأدبار السجود".

ب- "وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر".

ج- "سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى..".

د- "تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل".

(تخير الصواب)

يتبع/٤

٦) زن الأفعال الواردة في الجمل الآتية وزنا صرفيا صحيحا:

الميزان الصرفي	الفعل	الجملة
.....	يثق	الطالب <u>يثق</u> بقدراته.
.....	اسع	<u>اسع</u> إلى الخير.

٧) أعد كتابة الجملة الآتية بحيث تشمل على مفعول مطلق، ثم اضبطه ضبطا صحيحا :
(يتلو الطالب القرآن الكريم).

رابعا الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال الأحنف بن قيس () شكوت إلى عمي وجعا في بطني فغضب علي ، ثم قال لي: يا بن أخي، لا تشك إلى أحد ما نزل بك، فإتما الناس رجلا: صديق تسوؤه، وعدو تسره. يا بن أخي، كيف تشكو إلى مخلوق مثلك لا يقرر على دفع الضرر عن نفسه () اشك إلى من ابتلاك به، فهو قادر على أن يفرج عنك. يا بن أخي، إحدى عيني هاتين ما أبصرت بها سهلا ولا جبلا منذ أربعين سنة () وما عرف بذلك أحد من العالمين ()

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق.

٢) استخرج من النص السابق:

أ) فعل أمر محذوف حرف العلة من آخره:

ب) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:

ج) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق:

٣) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) الحرف المحذوف من آخر الفعل ارم في قول النبي الكريم لسعد بن أبي وقاص: "ارم سعد فذاك أبي وأمي" هو حرف:

١) الياء ٢) الواو ٣) الألف ٤) الهمزة

ب) إذا طلبت من أخيك أن يدعو لك، فإنك تقول: يا أخي،

١) ادع لي ٢) ادغ لي ٣) ادغ لي ٤) ادغ لي

ج) الحرف الذي يكتب ولا ينطق في كلمة (أولئك) هو حرف:

١) اللام ٢) الياء ٣) الألف ٤) الواو

٤) حدد الخطأ الإملائي في البيت الشعري الآتي، ثم صوّبه:

إلاهي لا تعذبني فإني مقرّ بالذي قد كان مني

التصويب	الخطأ الإملائي
.....

انتهت الأسئلة، مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح