نماذج اختبارات قصيرة الأول





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 23:35:21	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: جاسم السنيدي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
نماذج اختبارات قصيرة الأول	1
اختبارات قصيرة شاملة للاختبار القصير الأول	2
الاختبار القصير الأول	3
شرح وتحليل قصيدة نسيم الصبح	4
تجميع اختبار قصير الثاني	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

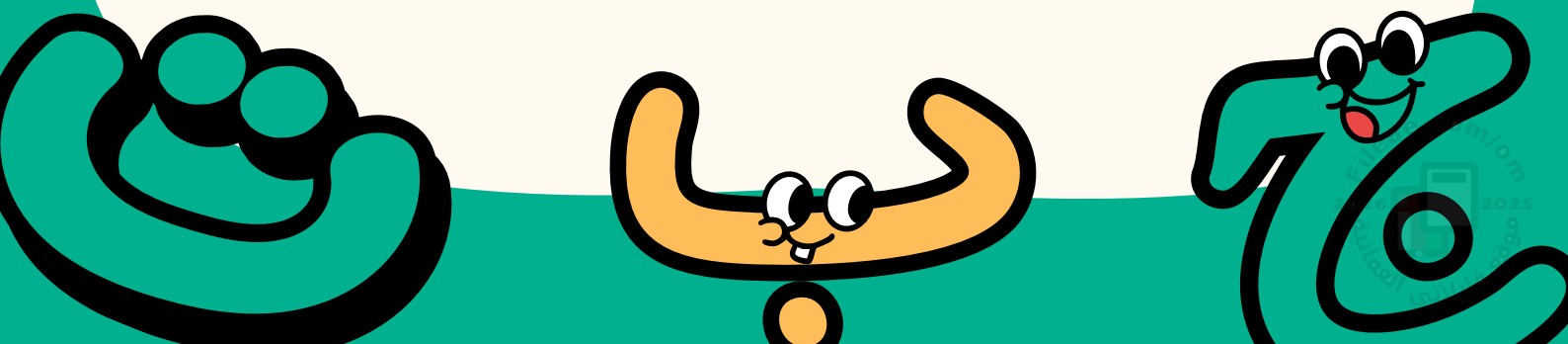
إصرار #إبداع إنجاز



تجميع (اختبار قصير الأول)

إعداد: أ. جاسم السنيدي

الصف: السابع



السؤال الأول: النصوص القرائية: **6 درجات**

اقرأ الفقرة الآتي، ثم أجب عمّا يليها:

منذ أن نظر البشر الأوائل إلى السماء ورأوا سطح القمر الرمادي المليء بالفوهات أنعش ذلك خيالهم، فأبدعوا القصص والحكايات، ثم كتبوا الشعر والغزل، وشبه البعض القمر بوجه إنسان، كما شبه الجائعون حُفَر القمر بقطع الجبن.

يجعل القمر -وهو ألمع وأكبر جسم في سماء الليل- كوكب الأرض أكثر ملاءمة للعيش من خلال تعديل تذبذب كوكبنا الأصلي حول محوره، مما يؤدي إلى مناخ مستقر نسبيا، كما أنه يسبب المد والجزر.

يستغرق القمر 27 يوما للدوران حول الأرض و27 يوما للدوران مرة واحدة حول محوره نظرا لأنه يدور حول الأرض بنفس معدل دورانه حول محوره، وهذا يعني أننا نرى دائما نفس الجانب من القمر من موقعنا على الأرض.

1- مناخ مستقر. مضاد كلمة (مستقر): (أ- ثابت ب- متذبذب ج- منعش). **(تخير الصواب)**

2- معنى كلمة (الفوهات) هو ..... **أكمل**

3- كيف يجعل القمر كوكب الأرض ملائما للعيش؟

.....

4- علل: نرى دائما نفس الجانب من القمر من موقعنا على الأرض.

.....

5- شبه الجائعون القمر بالجبن بسبب الحفر فيه. في رأيك لماذا يشبهه البعض بوجه لإنسان؟

.....

6- اقترح عنوانا للنص.

.....



السؤال الثاني: النصوص الأدبية: اقرأ الآيات الآتية من سورة القصص ثم أجب عمّا يليها: 4.5 درجة

"فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (79)وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيْلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِّمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ (80) فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِن فِئَةٍ يَنصُرُونَهُ مِن دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ (81)وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيْكَأَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَن مَّنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا وَيْكَأَنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ (82)

1- مضاد كلمة (يبسط) في الآيات الكريمة هو. ..... (أكمل).

2- مرادف كلمة (منَّ) هو. [أ- أخذ ب- أعطى ج- رفع] تخير الصواب .

3- ما موقف قارون من نعم الله عليه؟

.....

4- استخرج من الآيات مايدل على نهاية قارون.

.....

5- انقسم قوم قارون إلى فئتين. وضحهما.

الفئة الأولى:..... الفئة الثانية.....

6- استخرج من الآيات أسلوبا دالا على:

أ. التمني:..... ب- النفي.....

أ. جاسم السنيدي

السؤال الثالث: التطبيقات النحوية والصرفية اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عمّا يليها: **4.5 درجة**

قال **الجاحظ**: أتتني امرأة، وأنا على باب داري، فقالت: لي إليك حاجة وأريد أن تمشي معي، فقمت معها إلى أن أتت بي إلى صائغ، وقالت له: مثل هذا! وانصرفت. فسأل الصائغ عن قولها، فقال: إنها أتت إليّ **(تسأل)** أن أنقش لها على **(الخاتم)** صورة شيطان، فقلت لها: لم أرَ الشيطان لأنقش صورته!! فأتت بك وقالت ما سمعت !!!).

1- **استخرج من الفقرة:** أ- فعلا مضارعا منصوبا: .....

ب- أداة جزم للفعل المضارع: .....

2- **أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة:**

الجاحظ: .....

3- **-اضبط بالشكل مابين القوسين في الفقرة السابقة:** **أتت إليّ (تسأل) أن أنقش على (الخاتم)**

4- **تخير الصواب فيما يأتي:**

أ. **يجزم الفعل المضارع المعتل الآخر بـ:** 1- السكون 2- حذف العلة 3- الفتحة

ب. **من أدوات نصب الفعل المضارع:** ا- لام التعليل 2- لام الأمر 3- لا الناهية

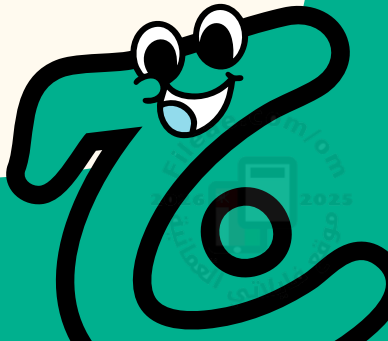
ج. **علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر.** 1- الضمة الظاهرة 2- الضمة المقدرة 3- الفتحة المقدرة



رقم السؤال	الإجابة
السؤال الأول النصوص القرائية	1)متذبذب 2)الفتحة أو المدخل 3)من خلال تعديل تذبذب كوكبنا الأصلي حول مداره 4)لأنه يدور حول الأرض بنفس معدل دورانه حول محوره. 5) (ما يأتي به الطالب صحيح) 6)إبداع الخالق (ما يأتي به الطالب صحيح)
السؤال الثاني النصوص الأدبية	1)يقبض 2)أعطى 3)تكبر على ربه 4)فخسفنا به وبداره الأرض 5)الفئة الأولى: الذين يريدون الحياة الدنيا 5)الفئة الثانية: أولو العلم 6)أسلوب التمني: يا ليت لنا 6) أسلوب نفي: ولا يلقاها إلا الصابرون
السؤال الثالث التطبيقات اللغوية	1) أ-تمشي ب- لم 2) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 3) تسألُ (الضمة) / الخاتمِ (كسرة) 4) أ- حذف العلة ب- لام التعليل ج- الضمة المقدرة







أ. جاسم السنيدي

أولا(النصوص القرائية): اقرئي الفقرة الاتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

(١) الاعتماد على النفس مبدأ إنساني يعني أن يستشعر كل فردٍ مسؤولياته الشخصية، ويدرك أن عليه واجبات ومهام يجب القيام بها بعيدا عن الاتكالية.

(٢) وديننا الحنيف يعلمنا الاعتماد على النفس؛ لأن المسؤولية في نهاية المطاف فردية، وليس للإنسان إلا ثمرة عمله والدليل على ذلك قوله تعالى: (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى)؛ لذا وجب على كل واحد منا الاعتماد على نفسه، وعدم إلقاء المسؤولية على غيره، أو الاعتماد على الآخرين.

(٣) إن تقدم الأمم يُقاس بمدى اعتمادها على ذاتها؛ تحقيقا لاكتفائها الذاتي في كل احتياجاتها ، وحرصا على تطوير قدراتها البشرية والمادية، وقد قيل : (لا خير في أمة تأكل مما لا تزرع، وتلبس مما لا تصنع)، ولعل الحضارة العربية الإسلامية أكبر دليل على مبدأ اعتماد الأمة على جهود أبنائها وإبداعاتهم وطاقاتهم، فقد سطعت شمسها في جميع مجالات الحياة، وبلغت أرقى درجات الإبداع والتقدم.

(٤)إن تجارب الأمم والشعوب وتسلحها بالإرادة والتصميم، وإدراكها المسؤولية من العوامل المهمة للتغلب على التحديات وتجاوز الصعوبات التي قد تعترض طريقها، فكم من دولة استطاعت أن تتخطى كل الأزمات بفضل الله أولا، ثم بتعاون أبنائها، وإدراكهم مسؤولياتهم الشخصية، واستثمارهم قدراتهم وطاقاتهم الذاتية

(1) تخيري الصواب من بين البدائل المعطاة:

(أ) (إن تجارب الأمم والشعوب) كلمة (الأمم) جمع، مفردها : (درجة واحدة)

(١) أمم (٢) أمه (٣) أمّـة (٤) أم

ب) (إن تقدم الأمم يُقاس بمدى اعتمادها على ذاتها؛ تحقيقا لاكتفائها الذاتي)علاقة هذه الجملة بما قبلها: (درجة واحدة)

(١) نتيجة (٢)توكيد (٣) تفسير (٤)تفصيل

(٢) ما أهمية الاعتماد على النفس كما تفهمين من الفقرة الثانية . (درجتان)

.....

(٣) اتخذت الحضارة العربية الإسلامية مبدأ الاعتماد على جهود أبنائها. استدلي على ذلك من الفقرة الثالثة. (درجة واحدة)

.....

(٤) هناك خطوات يستطيع الإنسان من خلالهما أن يكون قويا .اقترحي مقترحين يستطيع الإنسان أن يكون قويا.(درجتان)

....



ثانيا/ النصوص الأدبية :اقرئى الأبيات الآتية من نص (قصـة قارون)، ثمَّ أجيبى عن الأسئلة التى تليها:

﴿إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِن قَوْمِ مُوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ ۖ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ(٧٦) وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۖ وَأَحْسِن كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾

(1)(وابتغِ فيم آتاك الله) أسلوب الأمر في الآية يدل على: (درجة واحدة)

(أ) النهي (ب) الزجر (ج)النصح والإرشاد (د) التوكيد (تخيَّري الصواب)

(2) بـمَ أنعمَ الله على قارون؟ (درجة واحدة)

.....

(3)من خصائص النص السابق توظيف الأساليب كالنهي والأمر في النصح. استخرجي أسلوب نهي وأمر من الآيات السابقة .

أسلوب أمر	أسلوب نهي
.....	.....

ثالثا:(النحو والصرف): اقرئى الفقرة الأتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:سابقة ما يتفق مع المعنى السابق.

.....

الطالبُ النجيبُ يحاولُ أنْ يفهمَ كل ما يقرؤه، فإذا لمْ يفهمْ كلمةً ما، يسألُ عنها في (الكتب)، أو يقرأُ عنها في المعجمِ؛ ليفهمَ المعاني والمضامين ويزيدُ من ثقافته.

(١)أعربى ما تحته خط:

(يفهمَ)..... .... (درجة واحدة)

(2)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلا مضارعًـا مرفوعًـا صحيح الآخر..... (درجة واحد)

(3) اختارى الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. الضبط الصحيح لكلمة (الكتب) في الفقرة السابقة هو: (نصف درجة)

(1) الضمة الظاهرة (٢) الضمة المقدرة (٣) الفتحة (٤) الكسرة

ب. يُرفع الفعل المضارع المعتل الآخر بـــ :(نصف درجة)

(1)الضمة الظاهرة (٢) الضمة المقدرة (٣) الفتحة (٤) الكسرة

(4) أدخلي أداة نصب للفعل المضارع، وغيرى ما يلزم :(درجة واحدة)

أذاكر بجدٍ فأتفوق.....

أ. جاسم السنيدي

السؤال الأول : النصوص القرائية			(٧) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
1	أ	(٣) أمَـة	معرفة وفهم	درجة
	ب	٣) تفسير	معرفة وفهم	درجة
2		لأن المسؤولية في نهاية المطاف فردية، والدليل على ذلك قوله تعالى: (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى)؛ لذا وجب على كل واحد منا الاعتماد على نفسه، وعدم إلقاء المسؤولية على غيره، أو الاعتماد على الآخرين.		2
3		فقد سطعت شمسها في جميع مجالات الحياة، وبلغت أرقى درجات الإبداع والتقدم.	معرفة وفهم	1
4		استثمار قدرات الإنسان بما يناسبه الاشتراك في دورات تنمي ميولهم (تقبل إجابة الطالب إذا كانت صحيحة)	الإبداع	2

السؤال الثاني : النصوص الأدبية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
1		(ج)النصح والإرشاد	معرفة و فهم	درجة واحدة
2		فتح الله عليه أبواب النعيم وسبل الرزق فعظمت أمواله، وكثرت كنوزه وفاضت خزائنه، فعاش في ترف وبذخ، وكبر وفخر وخيلاء فطغى وتكبر	معرفة وفهم	درجة واحدة
3		الأمر : ابتغِ-أحسنُ النهي: لاتنس -لاتبغ	تحليل	درجة واحدة
4		(وابتغ فيم آتاك الله ولاتنس نصيبك من الدنيا)	تحليل	درجة واحدة

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
1		يفهم: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة	تطبيق	درجة واحدة
2		يحاول -- يقرأ - يزيد	تطبيق	نصف درجة
3		(٤) الكسرة اسم مجرور بالكسرة	تطبيق	نصف درجة
		(٢) الضمة المقدرة	معرفة وفهم	
4		أذاكر لأتفوقَ \ حتى أتفوقَ	تقويم وتحليل	درجة واحدة



أولا القراءة: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" كانت النخلة تشكل كل شيء للأجداد وكانت أفضل صديقة للبيئة، انتفعوا بكل جزء منها، وبكل عنصر من عناصرها، فهي تحمل التمر، الذي كان يشكل طعامهم الرئيسي وفاكهتهم الطبية التي لا غنى عنها في كل مواسم السنة وكلما نظر أجدادنا للنخلة شعروا بحب عميق نحوها يتجدد مع الأيام. وإذا رجعنا بالزمان إلى الوراء لوجدنا النخلة في كل ركن. فقد تعلم أجدادنا زراعتها وتطويعها لصنع كل احتياجاتهم، فالنساء في الماضي استغلت السعف في صناعة السلال والصناديق وأدوات الزينة مثل (القفير)، الذي تشكله المرأة بصورة دائرية مجوفة، ويستخدم لنقل الأتربة والأسمدة وثمار النخيل وحفظ الأطعمة. وأسرار النخلة كثيرة وعجائبها أغرب فجذعها مستقيم ومعتدل تماماً كالإنسان، إذا قُطع رأسها ماتت، وتتأثر بموت من جاورها، وكذلك بموت زارعها، وهي تعشق كرام الناس، وتعوّض بأكثر مما يكرمها الإنسان، لها قبائل وأصلها واحد، وثمرها مختلف في الطعم واللون، تعبّر عن الضيق والعطش، وتعيش عمراً مديدا كعمر الإنسان، ومن ينظر للنخلة تبث فيه الاطمئنان وتثير في نفسه شجونا وذكريات. (من نص النخلة مجلة نزوى)

١- وردت في النص كلمة بمعنى (حزنًا) استخرجها ..... أكملي

٢- وردت كلمة (السلال) في الفقرة. المفرد من سلال هي: اختاري الإجابة الصحيحة

(أ/ سليلة ب/ سلسلة ج/ سلة د/ سلالة)

٣- النخلة بها فوائد عديدة .اذكري فائدتين من فوائد النخلة .

.....

٤- استخرجي من النص لفظتين من ألفاظ الحقل الدلالي التي تمثل النخلة.

.....

٥- يقول الشاعر معروف الرصافي:

تبدت لنا وسط الرصافة نخلة تناءت بأرض الغرب عن بلد النخلِ

فقلت شبيهي بالتغرب والنوى وطول التنائي عن بني وعن أهلي

يستخدم الشاعر في هذه الأبيات النخلة للتعبير عن شوقه لوطنه. اكتبي من النص ما يوافق هذا المعنى

.....

- ماذا تقولين لشخص يرى أن النخلة فقدت مكانتها عند العمانيين في الوقت الحالي؟





أ. جاسم السنيدي

ثانيا النصوص (أربع درجات ونصف الدرجة) :

من نص (قصة قارون) ا الآيات من سورة القصص (٧٩-٨٢)اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(فَخَرَجَ عَلى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَياةَ الدُّنْيا يا لَيْتَ لَنا مِثْلَ ما أُوتِيَ قارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (٧٩) وَقالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيْلَكُمْ ثَوابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صالِحًا وَلا يُلَقَّاها إِلاَّ الصَّابِرُونَ (٨٠) فَخَسَفْنا بِهِ وَبِدارِهِ الْأَرْضَ فَما كانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَما كانَ مِنَ الْمُنْتَصِرِينَ (٨١) وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيْكَأَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشاءُ مِنْ عِبادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنا لَخَسَفَ بِنا وَيْكَأَنَّهُ لا يُفْلِحُ الْكافِرُونَ[٨٢])}

1-{وَيْكَأَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشاءُ مِنْ عِبادِهِ وَيَقْدِرُ} ورد في التركيب القرآني السابق كلمتان متضادتان في المعنى هما اكتبهما.....أكملي.

2 -{وَلا يُلَقَّاها إِلاَّ الصَّابِرُونَ} نبحث في المعجم عن كلمة يُلَقَّاها في مادة (اختاري الإجابة الصحيحة)

(أ/ يلقى ب/ يلتقي ج/ ملقي د/ لقي)

3-حدد الشخصية الرئيسة في القصة القرآنية، ثم بيّني صفاتها.

.....

4 استخرج من النص القرآني ما يلي:

الأسلوب	الآية
أسلوب تمني	
أسلوب تهديد	



ثالثا: التطبيقات اللغوية (أربع درجات ونصف): -

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تل ثانياً: النحو:

كان عمر بن عبد بن عبد العزيز شديد المحاسبة لنفسه، ورعاً تقياً، يُروى أنه يوزع تفاحاً أفاءه الله على المسلمين، فتناول ابن له صغير تفاحة، فأخذها من فمه، وأوجع فمه فبكى الطفل الصغير، وذهب لأمه فاطمة، فأرسلت غلاما كي يشتري له تفاحاً. وعاد إلى البيت ولم يرجع بتفاحة واحدة، فقال لفاطمة، في البيت تفاح؟ إنني أشم الرائحة، قالت: لا، وقصت عليه القصة – قصة ابنه – فذرعت عيناه بالدموع، وقال: والله لقد انتزعتها من فم ابني وكأنما أنتزعها من قلبي، لكنني كرهت أن أضيع نفسي بتفاحة من فيء المسلمين قبل أن يقسم الفيء.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- فعلاً مضارعاً مرفوعا .....

- فعلاً مضارعاً معتلا منصوبا .....

٢-أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تاما.

الكلمة	إعرابها
يقسم	.....
الطفل	.....

٣-ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

من أدوات نصب الفعل المضارع (كي) تستخدم في:

(أ/التعليل ب/ النفي ج/ التأكيد د/انتهاء الغاية وتحقيق الهدف)

٤- الضبط الصحيح لكلمة(أضيع)في العبارة كرهت أن أضيع نفسي:

(أ/الفتحة الظاهرة ب ا/لفتحة المقدرة ج/ الضمة الظاهرة د/الضمة المقدرة)



رقم السؤال	الإجابة
السؤال الأول النصوص القرائية	1)شجونا 2) سلالة 3) - تحمل التمر الذي يشكل طعامهم الرئيسي. -استغلال السعف في صناعة السلال والصناديق. 4)السعف - الجذع-التمر 5) (إذا قطع رأسها ماتت، وتتأثر بموت من جاورها، وهي تعشق كرام الناس...) 6) أقول له كلامك ليس صحيحا ، فالنخلة لا زالت ثابتة ومكانتها عند العمانيين عظيمة(أو ما يأتي به الطالب صحيح)
السؤال الثاني النصوص الأدبية	1)يبسط / يقدر 2)لقي 3)قارون/ متكبر / طاغية 4) التمني: يا ليت 4) تهديد: ويلكم ثواب الله خير
السؤال الثالث التطبيقات اللغوية	1) أ-يوزعُ ب- يشتري 2) يقسم: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة. الطفل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة 3) التعليل 4)الفتحة الظاهرة





اقتربت لحظات الجد والتميز، فشدوا العزم واستعينوا بالله، وثقوا
أن النجاح حليف المجتهدين.

قال تعالى

"وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ"





أ. جاسم السنيدي

