

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة قصيرة مع الإجابات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-02-25 06:31:59 | اسم المدرس: أبو الياس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الداخلية](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

5

اسئلة قصيرة

لمادة الرياضيات

مع الاجابات

الفصل الثاني

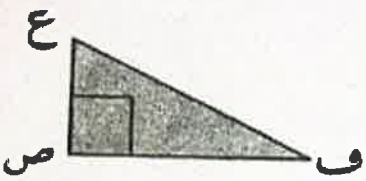

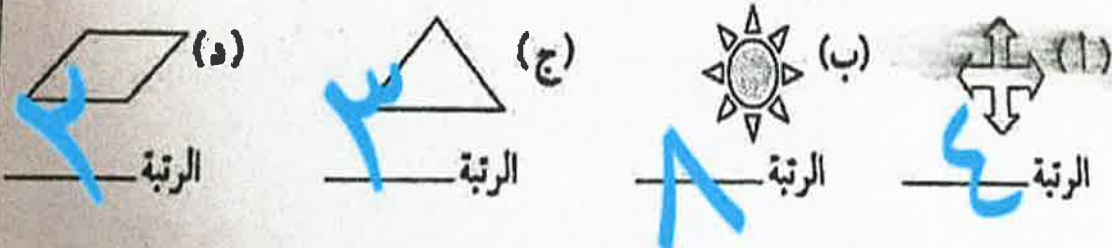
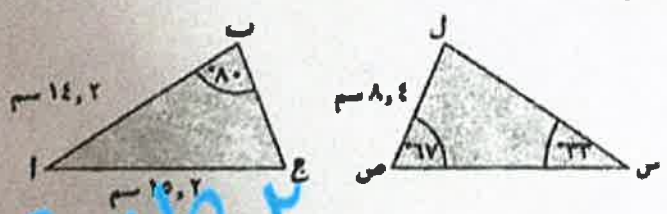
الوحدة التاسعة

تجميع
أبو ألياس

نمونه (۱)

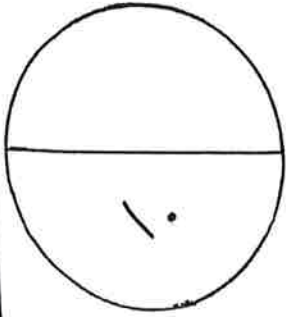
الاجابة

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات .. أفكّر وأستمع مع الرياضيات

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	وتر المثلث القائم الزاوية في الشكل المقابل هو: ع ف 	١
[١]	حوّط على الشكل الذي له <u>خطا تماثل</u> : 	٢
[١]	اكتب رتبة التماثل الدوراني لكل من الأشكال التالية: 	٣
[١]	في الشكل المقابل مثلثان متطابقان.  ١٥,٢ سم (٢) ٤,٢ سم (١) ١٠,٢ سم (٢) ٦,٧ سم (١) (ج ب) ٨,٤ سم (٢) ٦,٧ سم (١) (ب ا) ١٠,٢ سم (٢) ٦,٧ سم (١) (ب ا) ٨,٤ سم (٢) ٦,٧ سم (١) (ب ا)	٤
[١]	يقول عمر: أنا شكل لي أربعة أضلاع وزوجان من الزوايا المتطابقة ولي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١ . اكتب اسم الشكل الذي يتحدث عنه عمر. شبه المنحرف متطابق الضلعين	٥

نمونه (۲)

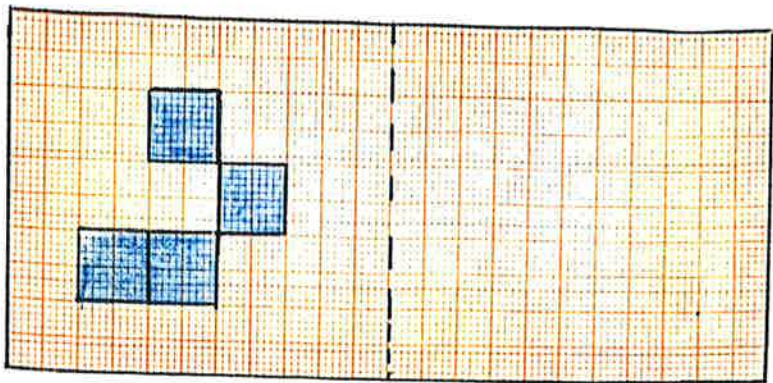
فصل الوحدة التاسعة ص ٧٧



اسم الطائفة :-

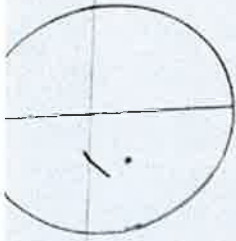
اسم المجموعة :-

الدرجة	السؤال	رقم الجفزة
٣	<p>إذا كان $\triangle ABC$ يطابق $\triangle DEF$ من حيث الشكل،</p> <p>انظر إلى الشكلين ثم املأ كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>(أ)</p> <p>— \overline{AC}</p> <p>— \overline{DE} (مستقيم)</p> <p>— \overline{BC}</p> <p>— \widehat{D} (ب)</p> <p>— \widehat{A} و \widehat{B}</p> <p>— $\overline{AB} = \overline{EF}$</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>(ب)</p> <p>— تساري \widehat{C}</p> <p>— متناظر \widehat{D} (ض)</p> <p>— قائم الزاوية</p> <p>— متطابقان</p> <p>— وتر في $\triangle ABC$</p> <p>— متناظر \widehat{A} و \widehat{B}</p> <p>— $\overline{AC} = \overline{DE}$</p> </div> </div>	(١)
١	<p>أنا شكل رباعي لدي زوج من الأضلاع المتوازية وزوج من الأضلاع المتكافئة، في ظلّ أمتثل واحد ورتبة لمتائل الدوراني (١) معه أنا ؟</p> <p>مربع متوازي أضلاع شبه مربع متطابق</p>	(٢)

الدرجة	السؤال	رقم المعززة
١	<p>أكملي الشكل التالي حول خط التماثل لتكوينه شكل مماثل له :-</p> 	(٣)
٦	<p>مستعينة بأسماء الأشكال الآتية أكملي الخطوط التالي :-</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>مربع - مثلث متطابقه لإضلاع - معين - متوازي أضلاع - مستطيل - شبه منحرف</p> </div> <pre> graph TD Start[البداية] -- لا --> Q1[لدي قطار تماثل] Start -- نعم --> Q1 Q1 -- لا --> Q2[القطار ينصف كل منها لآخر] Q1 -- نعم --> Q3[القطران متعامدان] Q2 -- لا --> Q4[رتبة تماثل لبروازي (١)] Q2 -- نعم --> Q5[رتبة تماثل لبروازي (٢)] Q3 -- لا --> B1[] Q3 -- نعم --> B2[] Q4 -- لا --> B3[] Q4 -- نعم --> B4[] Q5 -- لا --> B5[] Q5 -- نعم --> B6[] </pre>	(٤)

الاجابة

مهارة لوصف لتاسعة صفا سابع



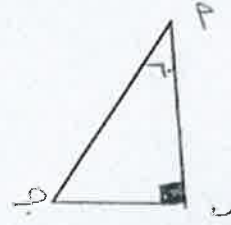
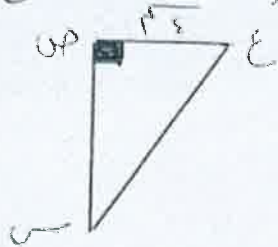
اسم لطالبة:

اسم لمجموعة:

الدرجة	السؤال	رقم المجموعة
--------	--------	-----------------

٣

إذا كان $\triangle ABC$ مطابقاً لـ $\triangle DEF$ ، فماذا يمكن أن نستنتج؟



انظري إلى تشكليه ثم هل من كل عبارة صحتها (أ) صا
بينهما صحتها لمجموعة (ب)

(ب)

(أ)

- تساوي $\angle C = \angle F$
- تساوي $\angle B = \angle E$
- قائم الزاوية
- متطابق الضلعين
- وتر في $\triangle ABC$ صاع
- يتقاطع AB و DE
- $\angle A = \angle D$

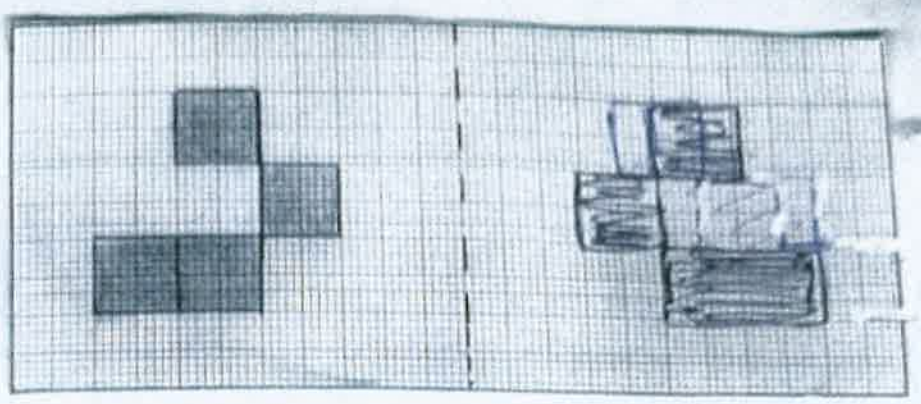
- $\overline{AC} = \overline{DF}$
- $\overline{AB} = \overline{DE}$
- $\overline{BC} = \overline{EF}$
- $\angle C = \angle F$
- $\angle B = \angle E$
- $\angle A = \angle D$

أنا شكل رباعي لدي زوج من الأضلاع المتوازية وزوج
من الأضلاع المتكافئة، لي فقط أمثال واحد ورتبة لتقابل
الدوران (أ) معه أنا؟

شبه مربع متطابق
الضلعين

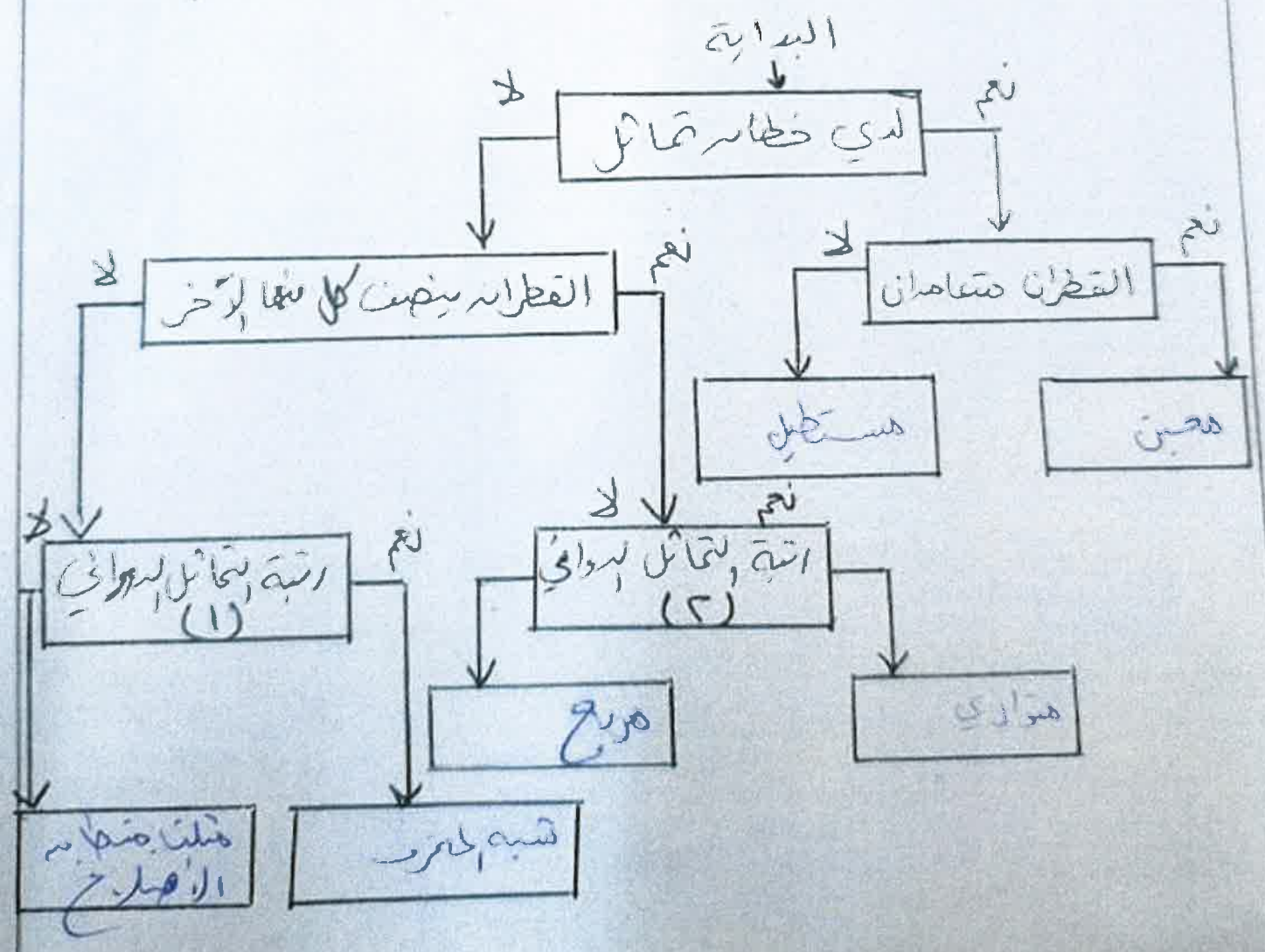
متوازي أضلاع

مربع



(٤) مستطينة بأسماء الأشكال الآتية أتحاي الخطط التالي :-

مربع - مثلث متطابقه لأضلاع - معين
متوازي أضلاع - مستطيل - شبه منحرف



نمونه (۴)

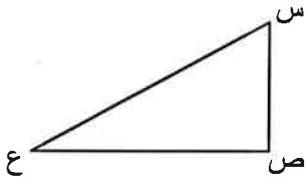
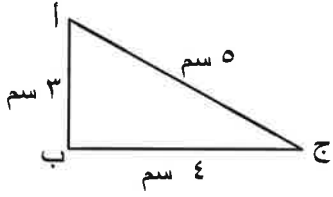
سؤال قصير ١ الفصل الدراسي الثاني

٥

الصف : السابع

الاسم :

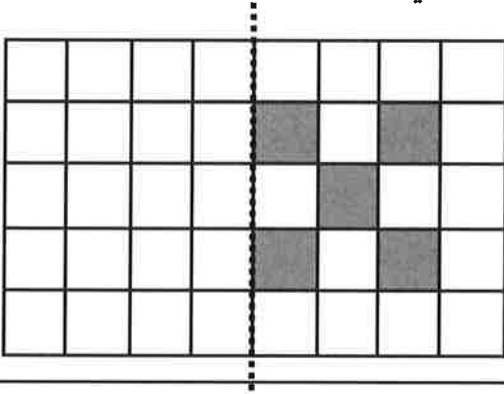
(١) إذا كان المثلثان أ ب ج ، س ص ع متطابقان .
أوجد طول الضلع س ع ؟



[١]

(٢) إذا علمت أن الخط المنقط يمثل خط تماثل في الشكل التالي .

أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً .



[٢]

(٣) " ليس لي أي خطوط تماثل ، ولكن لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ "

حوّط على اسم الشكل المقصود في الوصف السابق :

مثلث مختلف الأضلاع

مستطيل

متوازي الأضلاع

مربع

[١]

(٤) حدد ما إذا كان يجب إجراء دراسة استقصائية أو تنفيذ تجربة للسؤال التالي :

ما المشروب المفضل لطلاب صفك ؟

[١]

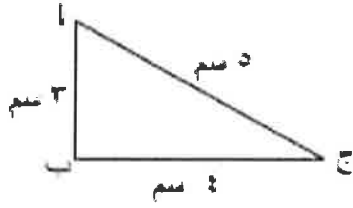
الاجابة

سؤال قصير ١ الفصل الدراسي الثاني

٥

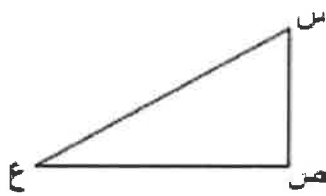
الصف : السابع

الاسم :



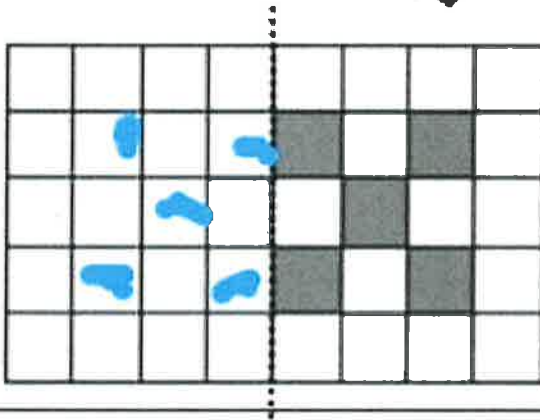
١) إذا كان المثلثان $\triangle ABC$ ، $\triangle DEF$ متطابقان .
أوجد طول الضلع \overline{DE} ؟

٥ سم



[١]

٢) إذا علمت أن الخط المنقط يمثل خط تماثل في الشكل التالي .



أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً .

[٢]

٣) " ليس لي أي خطوط تماثل ، ولكن لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ " .

حوّط على اسم الشكل المقصود في الوصف السابق :

مثلث مختلف الأضلاع

مستطيل

متوازي الأضلاع

مربع

[٣]

٤) حدد ما إذا كان يجب إجراء دراسة استقصائية أو تنفيذ تجربة للسؤال التالي :

ما المشروب المفضل لطلاب صفك ؟

دراسه استقصائيه

نمونه (۴)



((سؤال قصير * ١*))...

الاسم: الصف: السابع / المادة الرياضيات

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
٢	<p>ارسم خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال فيما يلي:</p> <p>[]</p>	١												
١	<p>صل بين كل بطاقة من العمود الأول بالبطاقة المناسبة من العمود الثاني:</p> <table border="0"> <tr> <td>رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢</td> <td>خماسي منتظم</td> </tr> <tr> <td>رتبة التماثل الدوراني قدرها ١</td> <td>متوازي الأضلاع</td> </tr> <tr> <td>رتبة التماثل الدوراني قدرها ٤</td> <td>مثلث مختلف الأضلاع</td> </tr> <tr> <td>رتبة التماثل الدوراني قدرها ٥</td> <td></td> </tr> </table> <p>[]</p>	رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢	خماسي منتظم	رتبة التماثل الدوراني قدرها ١	متوازي الأضلاع	رتبة التماثل الدوراني قدرها ٤	مثلث مختلف الأضلاع	رتبة التماثل الدوراني قدرها ٥		٢				
رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢	خماسي منتظم													
رتبة التماثل الدوراني قدرها ١	متوازي الأضلاع													
رتبة التماثل الدوراني قدرها ٤	مثلث مختلف الأضلاع													
رتبة التماثل الدوراني قدرها ٥														
١	<p>حدد ما إذا كانت البيانات التالية منفصلة أم متصلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> عدد البيض في سلة ← الزمن المستغرق في إعداد وجبة طعام ← <p>[]</p>	٣												
١	<p>طلب إلي عشرين طالباً اختيار رياضتهم المفضلة من الرياضات الآتية (كرة سلة - كرة قدم - تنس طاولة - السباحة - رياضة أخرى) فكانت النتائج كالاتي: ((كرة السلة كرة القدم كرة القدم تنس الطاولة كرة القدم تنس الطاولة كرة القدم تنس الطاولة كرة القدم تنس الطاولة رياضة أخرى كرة السلة رياضة أخرى تنس الطاولة كرة السلة كرة القدم تنس الطاولة)) (أ) أكمل ورقة جمع البيانات لعرض هذه المعلومات فيها.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرياضة المفضلة</th> <th>كرة السلة</th> <th>كرة القدم</th> <th>تنس الطاولة</th> <th>السباحة</th> <th>رياضة أخرى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(ب) ما الرياضة المفضلة بشكل أكبر بين الطلاب؟</p> <p>[]</p>	الرياضة المفضلة	كرة السلة	كرة القدم	تنس الطاولة	السباحة	رياضة أخرى							٤
الرياضة المفضلة	كرة السلة	كرة القدم	تنس الطاولة	السباحة	رياضة أخرى									

(مع أظيب التمنيات)

الاجابة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

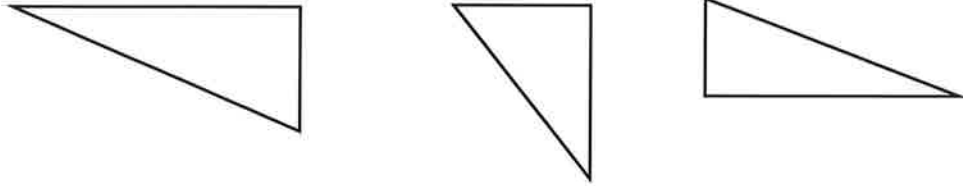
الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
٢	<p>ارسم خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال فيما يلي :</p> <p>[]</p>	١												
١	<p>صل بين كل بطاقة من العمود الأول بالبطاقة المناسبة من العمود الثاني :</p> <table border="1"> <tr> <td>رنة التماثل الدوراني قدرها ٢</td> <td>خماسي منتظم</td> </tr> <tr> <td>رنة التماثل الدوراني قدرها ١</td> <td>متوازي الأضلاع</td> </tr> <tr> <td>رنة التماثل الدوراني قدرها ٤</td> <td>مثلث مختلف الأضلاع</td> </tr> <tr> <td>رنة التماثل الدوراني قدرها ٥</td> <td></td> </tr> </table> <p>[]</p>	رنة التماثل الدوراني قدرها ٢	خماسي منتظم	رنة التماثل الدوراني قدرها ١	متوازي الأضلاع	رنة التماثل الدوراني قدرها ٤	مثلث مختلف الأضلاع	رنة التماثل الدوراني قدرها ٥		٢				
رنة التماثل الدوراني قدرها ٢	خماسي منتظم													
رنة التماثل الدوراني قدرها ١	متوازي الأضلاع													
رنة التماثل الدوراني قدرها ٤	مثلث مختلف الأضلاع													
رنة التماثل الدوراني قدرها ٥														
١	<p>حدد ما إذا كانت البيانات التالية منفصلة أم متصلة :</p> <ul style="list-style-type: none"> عدد البيض في سلة ← منفصلة الزمن المستغرق في إعداد وجبة طعام ← متصله <p>[]</p>	٣												
١	<p>طلب إلي عشرين طالباً اختيار رياضتهم المفضلة من الرياضات الآتية (كرة سلة - كرة قدم - تنس طاولة - السباحة - رياضة أخرى) فكانت النتائج كالآتي :</p> <p>((كرة السلة كرة القدم كرة القدم تنس الطاولة تنس الطاولة كرة القدم كرة القدم كرة السلة كرة القدم تنس الطاولة رياضة أخرى رياضة أخرى كرة السلة رياضة أخرى تنس الطاولة كرة السلة كرة قدم كرة قدم تنس طاولة السباحة)) .</p> <p>(أ) أكمل ورقة جمع البيانات لعرض هذه المعلومات فيما .</p> <table border="1"> <tr> <td>الرياضة المفضلة</td> <td>كرة السلة</td> <td>كرة القدم</td> <td>تنس الطاولة</td> <td>السباحة</td> <td>رياضة أخرى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٤</td> <td>٧</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </table> <p>(ب) ما الرياضة المفضلة بشكل أكبر بين الطلاب ؟</p> <p>كره القدم</p> <p>[]</p>	الرياضة المفضلة	كرة السلة	كرة القدم	تنس الطاولة	السباحة	رياضة أخرى		٤	٧	٤	٢	٣	٤
الرياضة المفضلة	كرة السلة	كرة القدم	تنس الطاولة	السباحة	رياضة أخرى									
	٤	٧	٤	٢	٣									

نمونه (۵)

١-٩ التعرف على الأشكال المتطابقة

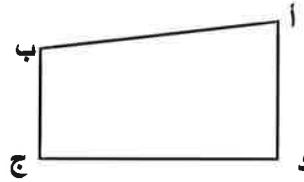
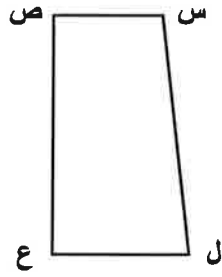
- أستطيع تحديد وتر المثلث القائم ☺ ☹ ☹

حددي الوتر في المثلثات التالية :-



- أستطيع تحديد الأضلاع و الزوايا المتناظرة في الأشكال المتطابقة و معرفة أنها متساوية ☺ ☹ ☹

إذا كان الشكلان التاليان متطابقان



- (أ) اكتب الضلع المتناظر مع : (١) $\overline{ب ج}$ (٢) $\overline{ص ع}$
- (ب) اكتب الزاوية المتناظرة مع : (١) $\angle أ ب ج$ (٢) $\angle ص ع ل$

٢-٩ التعرف على التماثل الخطي

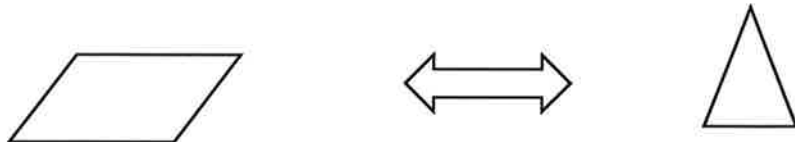
- أستطيع التعرف على خط التماثل في الأشكال ☺ ☹ ☹

عدد خطوط التماثل في المثلث متطابق الأضلاع :

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٠ (اختاري)

- أستطيع رسم خطوط التماثل للأشكال ☺ ☹ ☹

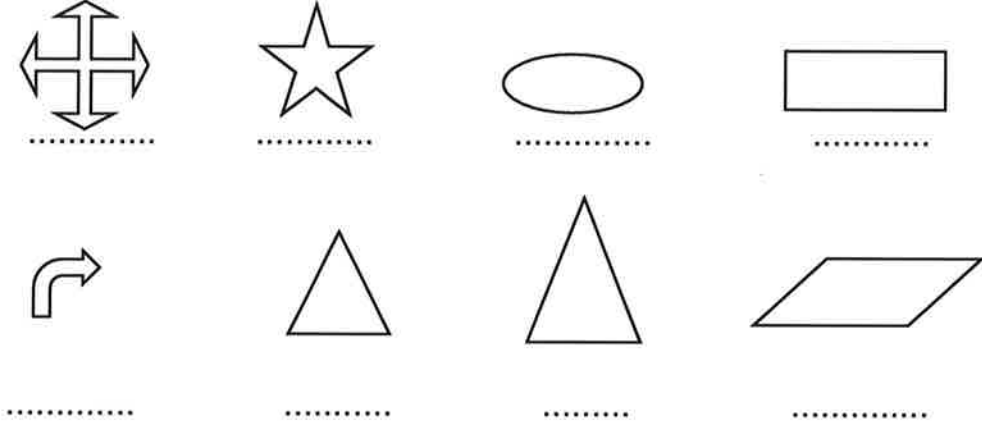
ارسمي خطوط التماثل للأشكال التالية :



٩-٣ التعرف على التماثل الدوراني

- أستطيع تحديد رتبة التماثل الدوراني للأشكال 😊 ☹️

اكتبي رتبة التماثل الدوراني للأشكال التالية :



٩-٤ خصائص التماثل في المثلثات والأشكال رباعية الخاصة و المضلعات المنتظمة

- أستطيع تحديد و تسمية خصائص الأضلاع و الزوايا و التماثل للأشكال رباعية الأضلاع و المثلثات و المضلعات المنتظمة 😊 ☹️

صل كل وصف بالشكل الصحيح من الإطار المقابل :

متوازي الأضلاع

(أ) " لي ٤ خطوط تماثل و رتبة تماثل دوراني قدرها ٤ "

مثلث متطابق الأضلاع

(ب) " لي خط تماثل و رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ "

مربع

(ت) " ليس لي أي خطوط تماثل ولكن لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ "

مثلث متطابق الضلعين

(ث) " لي خط تماثل واحد و رتبة تماثل دوراني قدرها ١ "

مستطيل

٥-٩ تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع

- أستطيع تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع وفقاً لخصائصها بما في ذلك خصائص الأقطار 😊 😐 😞

صنفي المضلعات التالية في المكان المناسب لها في الجدول حسب الأقطار

مربع	مستطيل	دالتون	متوازي أضلاع	معين
------	--------	--------	--------------	------

متعامدان	ينصف كلا منهما الآخر

٥-٩ تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع

- أستطيع تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع وفقاً لخصائصها بما في ذلك خصائص الأقطار 😊 😐 😞

صنفي المضلعات التالية في المكان المناسب لها في الجدول حسب الأقطار

مربع	مستطيل	دالتون	متوازي أضلاع	معين
------	--------	--------	--------------	------

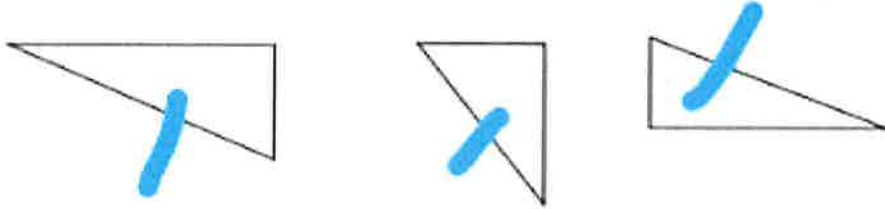
متعامدان	ينصف كلا منهما الآخر

الاجابة

١-٩ التعرف على الأشكال المتطابقة

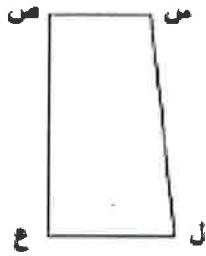
- استطيع تحديد وتر المثلث القائم ☺ ☹ ☹

حددي الوتر في المثلثات التالية :-



- استطيع تحديد الأضلاع والزوايا المتناظرة في الأشكال المتطابقة ومعرفة أنها متساوية ☹ ☺ ☺

إذا كان الشكلان التاليان متطابقان



(أ) اكتب الضلع المتناظر مع (أ) ب ج . **ب... ص ٢** ص ع ... ج د

(ب) اكتب الزاوية المتناظرة مع (أ) ا ب ج . **ل... ن ص ٢** ص ع ل ج د أ

٢-٩ التعرف على التماثل الخطي

- استطيع التعرف على خط التماثل في الأشكال ☺ ☹ ☹

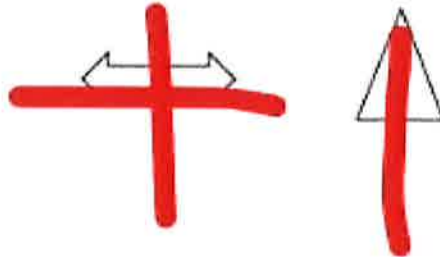
عدد خطوط التماثل في المثلث متطابق الأضلاع

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٠ (اختاري)

- استطيع رسم خطوط التماثل للأشكال ☺ ☹ ☹

ارسمي خطوط التماثل للأشكال التالية :

لا يوجد خط تماثل



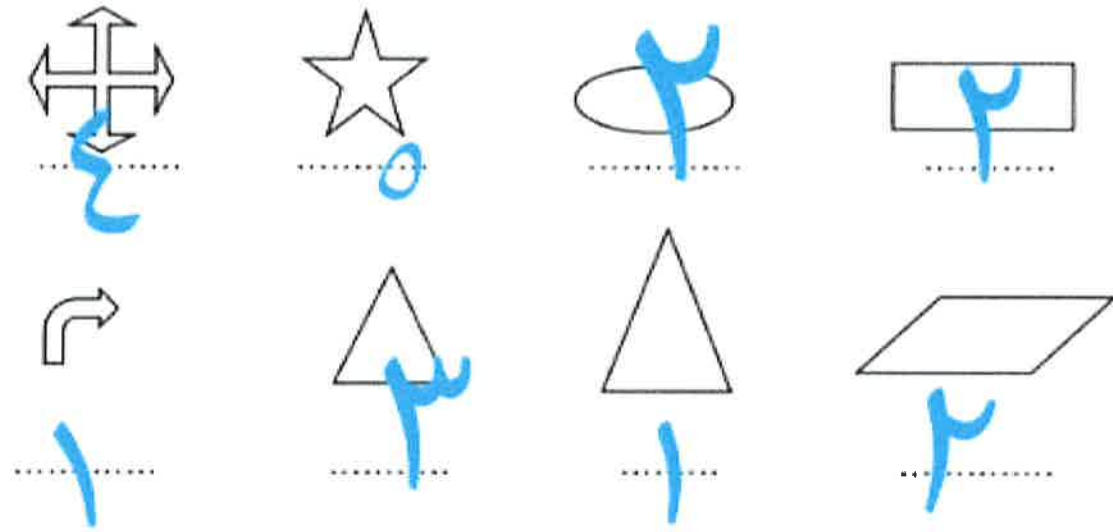
٣-٩ التعرف على التماثل الدوراني

- استطيع تحديد رتبة التماثل الدوراني للأشكال ☺ ☹ ☹

٣-٩ التعرف على التماثل الدوراني

- استطيع تحديد رتبة التماثل الدوراني للأشكال 😊

اكتبي رتبة التماثل الدوراني للأشكال التالية :



٤-٩ خصائص التماثل في المثلثات والأشكال رباعية الخاصة والمضلعات المنتظمة

- استطيع تحديد وتسمية خصائص الأضلاع والزوايا و التماثل للأشكال رباعية الأضلاع و المثلثات و المضلعات المنتظمة 😊

صل كل وصف بالشكل الصحيح من الإطار المقابل :

منازلي الأضلاع	(أ) " لي ٤ خطوط تماثل و رتبة تماثل دوراني قدرها ٤ "
مثلث متطابق الأضلاع	(ب) " لي خط تماثل و رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ "
مربع	(ت) " ليس لي أي خطوط تماثل ولكن لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ "
مثلث متطابق الضلعين	(ث) " لي خط تماثل واحد و رتبة تماثل دوراني قدرها ١ "
مستطيل	

- أستطيع تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع وفقاً لخصائصها بما في ذلك خصائص الأقطار ☺ ☹ ☹

صنفي المضلعات التالية في المكان المناسب لها في الجدول حسب الأقطار

مربع
 مستطيل
 دالتون
 متوازي أضلاع
 معين

متعامدان	ينصف كلا منهما الآخر
مربع دالتون معين	مربع مستطيل متوازي أضلاع معين

٩-٥ تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع

- أستطيع تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع وفقاً لخصائصها بما في ذلك خصائص الأقطار ☺ ☹ ☹

صنفي المضلعات التالية في المكان المناسب لها في الجدول حسب الأقطار

مربع
 مستطيل
 دالتون
 متوازي أضلاع
 معين

متعامدان	ينصف كلا منهما الآخر

اسئلة قصيرة

لمادة الرياضيات

مع الاجابات

الفصل الثاني

الوحدة العاشرة

نمونه (۱)

د ١٠-١ البيانات المنفصلة والبيانات المتصلة

- أستطيع التمييز بين البيانات المتصلة والبيانات المنفصلة ☺ ☹ ☹

حدد ما إذا كانت البيانات التالية منفصلة أم متصلة :

- أ) عدد البيضات في السلة .
- ب) الزمن المستغرق في اعداد وجبة طعام .
- ت) كتلة حبات التفاح الموجودة في الصندوق .
- ث) مقاسات الأحذية الموجودة في محل الأحذية .
- ج) أطوال الأطفال في العائلة .

١٠-٢ إيجاد البيانات

- أستطيع تحديد كيفية جمع البيانات ☺ ☹ ☹

هل ستجمع البيانات بنفسك أم تستعين ببيانات جمعها شخص آخر للإجابة عن الأسئلة التالية :

١- ما بلدان التي تتعرض سنويا للبراكين ؟

٢- ما المادة المفضلة للطلاب صفك ؟

- أستطيع تحديد درجة الدقة اللازمة للبيانات التي تتضمنها القياسات ☺ ☹ ☹

في كل مما يلي اختر درجة الدقة المناسبة لقياس :

١- طول الأنهار :

أ) أقرب سنتمتر ب) أقرب متر ج) أقرب كيلومتر

٢- الوقت الذي يستغرقه الطلاب في الجري لمسافة ٤ كم

أ) أقرب ساعة ب) أقرب دقيقة ج) أقرب ثانية

١٠-٣ الدراسات الاستقصائية و التجارب

- أستطيع تحديد حجم العينة ☺ ☹ ☹

يبلغ عدد سكان إحدى القرى ٧٦٠ شخص ، أراد فريق طبي معرفة توجهات أهل القرية نحو ممارسة رياضة المشي ، فأخذ عينة بنسبة ١٠ % ، كم عدد الذين يمثلون العينة

١٠ - ٤ جمع البيانات

- أستطيع تصميم استبيان واستخدامه لإجراء دراسة استقصائية بسيطة 😊 😐 😞
(١) طلبت فريدة إلى أهل قرينتها الإجابة عن استبيان متعلق بطبيب الأسنان الموجود في المركز الصحي، وفيما يلي الأسئلة الأربعة الأربعة التي كتبتها فريدة في الاستطلاع:

- (١) ما اسمك؟
.....
(٢) ما تاريخ ميلادك؟
.....
(٣) هل توافق على أن طبيب الأسنان الموجود في المركز الصحي يقدم خدمة ممتازة؟
 نعم لست متأكدًا لا أعرف
(٤) كم عدد المرات التي ذهبت فيها لطبيب الأسنان خلال العام الماضي؟
 لم أذهب ١-٣ مرات ٣-٥ مرات أكثر من ٤ مرات

- (أ) اشرح السبب وراء عدم ملاءمة كل سؤال للاستبيان.
(ب) أعد كتابة الأسئلة ٢، ٣، ٤ بصيغة تجعلها مناسبة للاستبيان.

١٠ - ٥ استخدام الجداول التكرارية

- أستطيع كتابة الجداول التكرارية واستخدامها لجمع البيانات المنفصلة و عرضها في صورة فئات متساوية المدى 😊 😐 😞

وضع المعلم حامد لطلاب الصف اختبارًا ذهنيًا في مادة الرياضيات، ويوضح الجدول على اليسار درجات الطلاب (من الدرجة النهائية ١٥):

١٢	٥	٨	٧	٩	١٢
٩	١٤	١١	١٣	١١	٥
٨	٩	١٢	٥	٨	٣
١٠	٣	١٥	٤	٦	١٥
١٣	٦	١٠	١٤	٨	٩

الدرجات	علامات العدّ	التكرار
٥-١		
١٠-٦		
١٥-١١		
	الإجمالي:	

- (١) أكمل الجدول السابق
(٢) كم عدد طلاب الصف؟
(٣) كم عدد الطلاب الذين كانت درجاتهم أكبر من ٥؟

الاجابة

• استطيع التمييز بين البيانات المتصلة والبيانات المنفصلة (⊖) (⊕) (⊗)

حدد ما إذا كانت البيانات التالية متصلة أم منفصلة :
(أ) عدد البيضات في السلة . **منفصلة**
(ب) الزمن المستغرق في اعداد وجبة طعام **متصلة**
(ت) كتلة حبات التفاح الموجودة في الصندوق **متصلة**
(ث) مفاضات الأضحية الموجودة في محل الأضحية **منفصلة**
(ج) أطوال الأطفال في العنلة . **متصلة**

هل ستجمع البيانات بنفسك أم تستعين ببيانات جمعها شخص آخر للإجابة عن الأسئلة التالية :

- 1- ما بلدان التي تتعرض سنويا للبراكين ؟ **استعين ببيانات جمعت من قبل**
- 2- ما المادة المفضلة للطلاب صفك ؟ **بنفسي**

• استطيع تحديد درجة الدقة اللازمة للبيانات التي تتضمنها القياسات (⊖) (⊕) (⊗)

في كل مما يلي اختر درجة الدقة المناسبة لقياس :

1- طول الأنهار :

(ج) أقرب كيلومتر

(ب) أقرب متر

(أ) أقرب سنتيمتر

2- الوقت الذي يستغرقه الطلاب في الجري لمسافة 5 كم

(ج) أقرب ثانية

(ب) أقرب دقيقة

(أ) أقرب ساعة

• استطيع تحديد حجم العينة (⊖) (⊕) (⊗)

يبلغ عدد سكان إحدى القرى ٧٦٠ شخص ، أراد فريق طبي معرفة توجهات أهل القرية نحو ممارسة رياضة المشي ، فأخذ عينة بنسبة ١٠ % ، كم عدد الذين يمثلون العينة

$$76 = 760 \times 100 \div 10$$

١٠- ٤ جمع البيانات

- استطیع تصميم استبيان واستخدامه لاجراء دراسة استقصائية بسيطة 😊 😊 😊
- (١) طلبت فريدة إلى أهل قريتها الإجابة عن استبيان متعلق بطلب الأسنان الموجود في المركز الصحي. وبما يلي الأسئلة الأربعة التي كتبها فريدة في الاستطلاع:

(١) كم عمرك؟ ١٠-٢٠ ٢١-٣٠ ٣١-٤٠ ٤١-٥٠ أكثر من ٥٠

(٢) "ب" نعم لا أعرف لا

(٣) نعم لا لا أعرف

(٤) لم اذهب ١-٢ ٣-٤ ٥-٦ أكثر من ٦ مرات

(٢) ١٠-٢٠ ٢١-٣٠ ٣١-٤٠ ٤١-٥٠ أكثر من ٥٠

(أ) اشرح السبب وراء عدم ملاءمة كل سؤال للاستبيان.

(ب) أعد كتابة الأسئلة ٢، ٣، ٤ بحيث تجعلها مناسبة للاستبيان.

(٣) نعم لا لا أعرف

(٤) لم اذهب ١-٢ ٣-٤ ٥-٦ أكثر من ٦

١٠ - ٥ استخدام الجداول التكرارية

- استطیع كتابة الجداول التكرارية واستخدامها لجمع البيانات المنفصلة و عرضها في صورة فئات متساوية المدى 😊 😊 😊

وضع المعلم جداول لعلاقات العتدات احسب اعدادها في مادة الرياضيات، ويوضح الجدول على اليسار درجات العتدات في الدرجة النهائية (١٠٠)

الدرجات	التكرار
٥-٦	١٢
٦-١٠	٩
١٠-١١	٨
الإجمالي:	٣٩

- (١) أكمل الجدول السابق
- (٢) كم عدد طلاب الصف ٢ ٣٠
- (٣) كم عدد الطلاب الذين كانت درجاتهم أكبر من ٤٥ ٢٤