

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7exam>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7exam1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المحتوى التدريسي

المدرّوس والمحذوف

للصف السابع

التربية الإسلامية

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

المادة: التربية الإسلامية	الصف: السابع / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٤٨ = ١٦ \times ٣$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٢٤ = ٢ \div ٤٨$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المعارج (٢٥-١)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. ٢. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة.	١	سبتمبر أكتوبر
	سورة المعارج (٢٦-٤٤)	يدرس للطلاب	٣. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.	١	نوفمبر ديسمبر
الأولى	الدرس الأول: القرآن الكريم	يدرس للطلاب	١. يعرّف القرآن الكريم. ٢. يوضح الحكم من إنزال القرآن الكريم. ٣. يعطي أدلة على إعجاز القرآن الكريم. ٤. يعمل بالقرآن الكريم. ٥. يحب القرآن الكريم.	١	
	الدرس الثاني: سورة البقرة (١) تلاوة وفهم.	يدرس للطلاب	١. يتلو تلاوة صحيحة الآيات الكريمة (١-١٠) من سورة البقرة. ٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يذكر الحكمة من ابتداء السورة الكريمة بالحروف الهجائية المقطعة. ٤. يعدد بعضًا من صفات المتقين. ٥. يميّز بين صفات المتقين والكافرين والمنافقين.	٢	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٦. يستنتج أهمية الحواس في اكتساب المعرفة. ٧. يحب الإيمان ويكره الكفر والنفاق.			
	لا يوجد		يُحذف	الدرس الثالث: القلقة	
	١	١. يعرف مفهوم كل من الإيمان والاستقامة. ٢. يميز بين الركائز الثلاث التي يقوم عليها الإيمان. ٣. يعلل نفي الإيمان عن المنافقين مع نطقهم به بألسنتهم. ٤. يميّز بين السلوك المستقيم وغير المستقيم. ٥. يحرص على الاستقامة. ٦. يحفظ الحديث الشريف.	يدرس للطلاب	الدرس الرابع: حقيقة الإيمان. حديث شريف	
	١	١. يعرف الوحي. ٢. يعدّد طرق الوحي. ٣. يستشهد بأدلة على الوحي من القرآن والسنة. ٤. يبيّن أهمية الإيمان بالوحي. ٥. ينمو لديه الإيمان بالوحي.	يدرس للطلاب	الدرس الخامس: الوحي.	
	لا يوجد		يُحذف	الدرس السادس: سورة البقرة (٢) تلاوة وفهم.	
	١	١. يعرف الصوم. ٢. يعدّد فوائد الصوم. ٣. يميّز بين أنواع الصوم. ٤. يتبعد عن السلوكيات غير الحميدة أثناء الصيام.	يدرس للطلاب	الدرس السابع: الصوم (١).	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يستشعر أهمية الصوم في غرس فضيلة التقوى.			
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثامن: المدينة المنورة قبل الهجرة.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس التاسع: سورة مريم (١) تلاوة وفهم.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس العاشر: حقوق الجار.	
	٢	١. يعرف معاني الكلمات في الآيات الكريمة. ٢. يعدّد نعم الله تعالى على يحيى U. ٣. يقارن بين خلق يحيى U، وخلق عيسى U. ٤. يستنتج من قصة مريم تأثير التقوى على السلوك. ٥. يستنبط الحكم المستفادة من سرد قصتي يحيى ومريم عليهما السلام. ٦. يُقبل على قراءة القصص القرآني. ٧. يتلو الآية الكريمة تلاوة صحيحة.	يدرس للطلاب	الدرس الحادي: سورة مريم (٢) الآيات (١٢-٢١).	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثاني عشر: أهمية المقدسات.	
	١	١. يعرف معنى الفذ الوارد في الحديث لشريف . ٢. يعدد بعضا من ثمار المحافظة على صلاة الجماعة. ٣. يقارن من حيث الفضل بين من يصلي منفردا ومن يصلي مع الجماعة. ٤. يحافظ على الصلاة في الجماعة. ٥. يحفظ الحديث الشريف.	يدرس للطلاب	الدرس الثالث عشر: فضل صلاة الجماعة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	<ol style="list-style-type: none"> ١. يعرف شروط الرسم. ٢. يعدّد مبطلات الصوم. ٣. يتعرف على مبيحات الإفطار. ٤. يستنتج يسر الإسلام في أحكام الصوم. ٥. يميز بين مفهوم الأعمال المبيحة للإفطار ومبطلات الصوم. ٦. يحرص على صحة الصوم. 	يدرس للطلاب	الدرس الرابع عشر: الصوم (٢)	
	١	<ol style="list-style-type: none"> ١. يتعرف على نسب زيد بن حارثة T ونشأته. ٢. يبين مكانة زيد بن حارثة T عند النبي P. ٣. يعلل اختيار زيد بن حارثة T البقاء مع رسول الله P على الذهاب مع أبيه. ٤. يستنتج الدروس المستفادة من حياة زيد بن حارثة رضي الل عنه. ٥. يقدر جهود زيد بن حارثة T في دفاعه عن الإسلام. 	يدرس للطلاب	الدرس الخامس عشر: زيد بن حارثة T .	
	لا يوجد		يحذف	الدرس السادس عشر: سورة البقرة (٣). تلاوة وفهم.	
	١	<ol style="list-style-type: none"> ١. يعرف مفهوم توحيد الله تعالى. ٢. يدلل على توحيد الله تعالى. ٣. يشرح كيفية تنزيه الله تعالى عن كل نقص. ٤. يعطي أمثلة على كيفية التوكل على الله تعالى وحده. ٥. يعلل وجوب توكل المسلم على الله وحده. ٦. يحرص على توحيد الله سبحانه وتعالى. 	يدرس للطلاب	الدرس السابع عشر: توحيد الله تعالى.	الثانية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يعدد أحكام الميم الساكنة. ٢. يعرف كل حكم من أحكام الميم الساكنة الثلاثة. ٣. يعطي أمثلة على كل حكم من أحكام الميم الساكنة. ٤. يميز بين أحكام الميم الساكنة. ٥. ينطق أحكام الميم الساكنة نطقاً صحيحاً. ٦. يحرص على مراعاة أحكام الميم الساكنة في التلاوة.	يدرس للطلاب	الدرس الثامن عشر: أحكام الميم الساكنة.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس التاسع عشر: التيميم.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس العشرون: طلب العلم. حديث شريف.	
	٢	١. يتلو تلاوة صحيحه للآيات الكريمة (٣٠-٣٩) من سورة البقرة. ٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يشرح مفهوم الخليفة. ٤. يبين مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان. ٥. يستنتج موقف إبليس من الإنسان من خلال رفضه السجود لأدم U. ٦. يستنتج على أهمية القدرة على تسمية الأشياء واستخدام الرموز في التربية. ٧. يحرص على اتباع طريق الهدى.	يدرس للطلاب	الدرس الحادي والعشرون: سورة البقرة (٤) تلاوة وفهم	
	١	١. يعرّف الاستسقاء. ٢. يذكر سبب انقطاع الغيث من السماء. ٣. يعدّد آداب الخروج للاستسقاء. ٤. يبيّن فوائد الاستغفار.	يدرس للطلاب	الدرس الثاني والعشرون: صلاة الاستسقاء.	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يؤدي صلاة الاستسقاء. ٦. يوقن باستجابة الله تعالى للدعاء.			
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثالث والعشرون: سورة النساء. تلاوة وفهم.	
	١	١. يذكر بعض الأمثلة على الصدق والكذب. ٢. يميز بين الصدق والكذب. ٣. يقارن بين آثار الصدق والكذب. ٤. يحرص على الصدق ويتجنب الكذب. ٥. يحفظ الحديث الشريف.	يدرس للطلاب	الدرس الرابع والعشرون: فضل الصدق. حديث شريف.	
	١	١. يعرف زكاة الفطر. ٢. يعرف حكم أداء زكاة الفطر. ٣. يذكر مقدار زكاة الفطر. ٤. يشرح حكمة مشروعية أداء زكاة الفطر. ٥. يقدر أهمية زكاة الفطر.	يدرس للطلاب	الدرس الخامس والعشرون: زكاة الفطر.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس السادس والعشرون: سورة مريم (٣) تلاوة وفهم	
	١	١. يعرف مفهوم الهجرة. ٢. يصف هجرة بعض الصحابة إلى المدينة المنورة. ٣. يتبين الظروف التي دفعت المسلمين للهجرة إلى المدينة المنورة. ٤. يبين الأسباب التي دفعت قريش لمقاومة هجرة المسلمين إلى المدينة المنورة.	يدرس للطلاب	الدرس السابع والعشرون: طلائع الهجرة	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يستنتج أن التضحية والصبر هما السبيل لانتصار الدعوة الإسلامية. ٦. يقدر التضحيات التي قدمها المهاجرون من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.			
	٢	١. يتلو تلاوة صحيحة للآيات الكريمة (٣٠-٣٩) من سورة البقرة. ٢. يعدد نعم الله على عيسى U . ٣. يبرز الصفات البشرية في خلق عيسى U . ٤. يوضح عاقبة الاختلاف في أمر عيسى U . ٥. يحكي قصة مريم عليها السلام. ٦. يؤمن بأن عيسى U عبد الله تعالى ونبي من أنبيائه.	يدرس للطلاب	الدرس الثامن والعشرون: والعشرون: سورة مريم (٤) تلاوة وفهم	
	١	١. يعرّف الرجاء والخوف. ٢. يستنتج آثار الخوف والرجاء على السلوك. ٣. يعطي أمثلة على الرجاء والخوف. ٤. يستشهد بآيات قرآنية على الرجاء والخوف. ٥. يرجو الله تعالى ويخافه.	يدرس للطلاب	الدرس التاسع والعشرون: الرجاء والخوف	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثلاثون: أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها	
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

اللغة العربية

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

المادة: اللغة العربية	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $16 \times 4 = 64$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $64 \div 2 = 32$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يقراً نصاً سردياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: لماذا نتعلم؟	الوحدة الأولى
	٣٠ دقيقة	يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقاً.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة	
	٣٠ دقيقة	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقاً.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥ - ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	الدرس الخامس: التعبير	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الأدبي الأول: عمان المجد	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ نصاً سردياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. ▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: سلة العيد	الوحدة الثانية
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يستخدم أنواع الخبر استخداماً صحيحاً في حديثه وكتابته. 	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر-أنواع الخبر)	
	ساعة	يتعرف مواضع همزة الوصل في الأسماء والأفعال	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: همزة الوصل	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣٠ دقيقة	يبحث عن معاني كلمات من خلال المعجم	يدرس	المعجم	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. ▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الإنسان والاكتشافات العلمية	الوحدة الثالثة
	ساعة	يتعرف عمل كان وأخواتها ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: كان وأخواتها	
	ساعة	يحدد مواضع همزة القطع	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: همزة القطع	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يكتب مقالا أو قصة من أحداث مبعثرة ويربط بينها بأدوات ربط مناسبة.	يدرس	الدرس الخامس: التعبير	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥ - ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	نص الاستماع الأول: لمن الكنز	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. ▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: العناكب كائنات مبدعة	الوحدة الرابعة
	ساعة	يتعرف عمل إن وأخواتها ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: إن وأخواتها	
	ساعة	يوظف همزتي الوصل والقطع في كتابته	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يحلل نصا أدبيا	يدرس	النص الأدبي الثاني: مناجاة عصفور	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥ - ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. ▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس لطلاب	الدرس الأول: القراءة: العمانيون رواد البحر	الوحدة الخامسة
	ساعة	يتعرف نوعين من أنواع المعرفة: المعرف ب(أل) والعلم.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: من المعارف: (١) المعرف ب(أل). (٢) العلم.	
	ساعة	يستخدم علامات الترقيم (، ، ؛) استخداماً صحيحاً في كتابته.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يتعرف أسس وعناصر وضع برنامج فعاليات احتفال المدرسة بالعيد الوطني.	يدرس	الدرس الخامس: التعبير	
			يحذف	نص الاستماع الثاني: ملح الطعام	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. ▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الصحة والغذاء المتوازن	الوحدة السادسة
	ساعة	يُميز بين الضمائر المنفصلة والمتصلة	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٣) الضمير	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة علامات الترقيم	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الأدبي الثالث: من خطبة أبي بكر الصديق	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				رضي الله عنه في أهل عمان	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. ▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: شبكة المعلومات الدولية	الوحدة السابعة
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يميز بين أسماء الإشارة الدالة على القريب والبعيد 	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٤) اسم الإشارة	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف مواضع حذف همزة ابن وإثباتها في كتابته. 	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: حذف همزة ابن وإثباتها	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	٣٠ دقيقة	يكتب تقريراً عن رحلة قام بها	يدرس	الدرس الخامس: التعبير	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	نص الاستماع الثالث: الجولات السامية	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. ▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: شبكة المعلومات الدولية	الوحدة الثامنة
	ساعة	يتعرف أنواع الاسم الموصول	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (5) الأسماء الموصولة	
	٣٠ دقيقة	يوظف مواضع حذف همزة ابن وإثباتها توظيفاً صحيحاً في كتابته	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على حذف همزة ابن وإثباتها	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الأدبي الرابع: عمر ورسول كسرى	الوحدة التاسعة
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. ▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: من غرائب الأسفار	
	ساعة	يتعرف أنواع الاسم الموصول	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٦) المضاف إلى واحد من المعارف	
	٣٠ دقيقة	يوظف حذف همزة ابن وإثباتها في كتابته	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحدف	نص الاستماع الرابع: مشروع سند	
	ساعة	يحلل نصا أدبيا	يدرس	النص الأدبي الخامس: الربيع	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

اللغة الانجليزية

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

Subject: English	
Grade: 7A	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48 / 2 = 24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1: Happy Holidays	Lessons (1-2)	. photocopiable page 149 (Writing Route)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talk about their holidays ▪ Ask and answer questions about their own 	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-5)	. CB p. 5 (act. 3) . SB p. 4 (act. 2) . SB p. 5 (act. 5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ and other people's holidays ▪ Listen to a variety of texts for specific information and general understanding about what people did on holiday ▪ Read and understand a variety of texts for specific information and general understanding about what people did on holiday ▪ Write a short description about what people did for their holidays using the past simple ▪ Understand and talk about actions happening in the past using the past continuous ▪ Write a postcard ▪ Recognise and use the past tense endings / t / and / d / and / Id / of regular verbs 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 7 (act. 3) . SB p. 6 (act. 3 + p.97) . SB p. 7 (act. 1-3)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. Reading race (Holiday Fun Check) . SB p. 9 (act. 1-2) . SB p. 10 (act. 1-3)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. Reading Race . SB p. 13 (act. 3) . SB p. 93)		1 hr	
	Lessons (1-2)	. SB p. 16 (act. 1&2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ • Talk about different ways of understanding ▪ 	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 2: Great Thinkers	Lessons (3-5)	. CB p. 15 (act. 3) . CB p. 16 (act. 1) . SB p. 91	<ul style="list-style-type: none"> ▪ • Talk about likes and dislikes ▪ ▪ • Understand and talk about famous people ▪ ▪ • Read and understand factual information about famous people ▪ ▪ • Listen to a variety of texts for specific information and general understanding ▪ ▪ Write a simple biography ▪ ▪ • Plan their writing ▪ ▪ • Recognise and use the concept of syllabification ▪ 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 17 (act. 1) . CB p. 18 (act. 1 & 2) . SB p. 20 (act. 1& 2) . SB p. 21 (act. 3) . SB. P. 117		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 19 (act. 1) . CB p. 20 (act. 2) . CB p. 21 (act. 1) . SB p. 23 (act. 2) . SB p. 24 (act. 1)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 24 (act. 2) . SB p. 25 (act. 1& 2) . SB p. 26 (act. 1& 2) . SB p. 27 (act. 1& 2) . Reading race (Great Thinkers)		1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 3: Exciting Environment	Lessons (1-2)	. SB p. 30 (act. 2) . SB p. 113 & 115	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understand and talk about different environments ▪ Ask and answer questions giving factual information about different environments ▪ Understand and use 'Wh-' question words to ask for factual information about the environment ▪ Make comparisons about different animals and plants ▪ Read and understand factual texts about the environment for specific information ▪ Listen to oral texts about the environment containing factual information for specific information and general understanding ▪ Write a factual report about an animal or plant 	1 hr	
	Lessons (3-5)	. CB p. 29 (act. 1) . CB p. 30 (act. 1) . SB p. 111		1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 32-33 (act. 1) . SB p. 33 (act. 2) . SB p. 109 . SB p. 34 (act. 2 & 3)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 33 (act. 2) . CB p. 34 (act. 1) . SB p. 36 (act. 1) . SB p. 37 (act. 1-3)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. CB p. 36 (act. 1) . CB p. 37 (act. 2) . SB p. 39 (act. 1 & 2)		1 hr	
Unit 4: Super Shopping!	Lessons (1-2)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understand and talk about the price of things 	1 hr	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons (3-5)	. SB p. 46 (act. 1-3) . SB p. 47 (act. 1-2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ask and answer questions about the price of things ▪ Write questions and answers about the price of things ▪ Listen to short oral texts for specific information and general understanding ▪ Listen to longer, more complex texts for specific information ▪ Write a factual description about Omani money ▪ Recognise and identify stress patterns in two syllable words 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 45 (act. 1&2) . CB p. 46 (act. 1) . CB p. 47 (act. 3) . SB p. 79 + 101		1 hr	
	Lessons (9-11)	. CB p. 49 (act. 2) . SB p. 50 (act. 1) . SB p. 51 (act. 1 &3) . SB p. 53 (act. 2 &3)		1 hr	
	Lessons (12-14)	. SB p. 54 (act. 1) . SB p. 105 . SB p. 55 (act. 1) . SB p. 56 (act. 2)		1 hr	
Unit 5:	Lessons (1-2)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understand and talk about different kinds of entertainment ▪ Understand and talk about different kinds 	1 hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled Activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
That's entertainment	Lessons (3-5)	. CB p. 54 (act. 1) . CB p. 55 (act. 2) . SB p. 59 (act. 2) . SB p. 61 (act. 2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ of stories ▪ Ask and answer questions about what people were doing using the past continuous ▪ Write questions and answers about what people were doing using the past continuous ▪ Listen to a variety of oral texts for specific information ▪ Read and extract specific information from a variety of texts ▪ Read and understand a detective story for pleasure ▪ Recognise and identify the main stress in three syllable words ▪ Identify and use the prefix 'un—' 	1 hr	
	Lessons (6-8)	. CB p. 56 (act. 1) . CB p. 57 (act. 2-4) . SB p. 62 (act. 1-3) . SB p. 63 (act. 2)		1 hr	
	Lessons (9-11)	. SB p. 64 (act. 1&2) . SB p. 65 (act. 3) . SB p. 66 (act. 1 + Role play cards		1 hr	
	Lessons (12-14)	. SB p. 67 (act. 1-3) . SB p. 69 (act. 1)		1 hr	

الرياضيات

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

المادة: الرياضيات	
الصف السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٣٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٨	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يجمع الأعداد الصحيحة، ويطرحها، ويضربها، ويقسمها. ▪ يستخدم طريقة "الغريبال" لتكوين الأعداد الأولية التي طورها إراتوستينس. يستخدم اختبارات قابلية القسمة البسيطة لتحديد المضاعفات والعوامل والعوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر و المضاعف المشترك الأصغر 	تُدرس	1-1 العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة 1-1 أ- جمع و طرح الأعداد الصحيحة	الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		<p>والأعداد الأولية ويستخدمها. يكتب عددًا كنواتج ضرب لأعداد أولية، مثال $35 \times 22 = 500$</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يحسب المربعات والجذور التربيعية الموجبة والسالبة والمكعبات والجذور التكعيبية؛ ويستخدم الترميز *49 و $3*64$ والتميز الأسى لقوى الأعداد الصحيحة الموجبة. ■ يعزز التذكُّر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى 100، وحقائق الضرب حتى 10×10 وحقائق القسمة المرتبطة. ■ يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتج حقائق جديدة. ■ يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس، لاحتساب العمليات الحسابية البسيطة. ■ يتذكر مربعات الأعداد الكاملة حتى 20×20 والجذور التربيعية المقابلة لها ومكعبات الأعداد حتى $5 \times 5 \times 5$ والجذور التكعيبية. 		<p>1-1ب-ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة.</p> <p>٢-١ المضاعفات</p> <p>٣-١ العوامل وقابلية القسمة</p> <p>٤-١ الأعداد الأولية</p> <p>٥-١ الأسس</p> <p>٦-١ القوى (الأسس) والجذور</p> <p>٧-١ ترتيب العمليات الحسابية</p>	
			محذوفة	<p>١-٢ كتابة العبارات الجبرية</p> <p>2-2 تجميع الحدود المتشابهة</p> <p>٣-٢ فكّ الأقواس</p> <p>٤-٢ استنتاج واستخدام الصيغ</p> <p>٥-٢ كتابة المعادلات وحلها</p>	الوحدة الثانية: العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٨	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ قوى العدد عشرة للأعداد الصحيحة الموجبة ويكتبها، ويضرب الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية في ١، ٠،١، ٠،٠١، ويقسم علمها. ▪ يرتب الأعداد العشرية، بما في ذلك القياسات، ويستخدم العلامات = و ≠ و < و >. ▪ يقرب الأعداد الكاملة إلى قوى الأعداد الصحيحة الموجبة للعدد ١٠، مثال ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو والأعداد العشرية إلى أقرب عدد كامل أو منزلة عشرية أو منزلتين عشريتين. ▪ يستخدم الحقائق المعروفة والقيمة المكانية لضرب وقسمة الأعداد العشرية البسيطة على أعداد مكوّنة من رقم واحد، مثال: $٨ \times ٠,٦$، $٠,٧ \times ٩$، و $٣ \div ٢,٤$ ▪ يعزز جمع وطرح الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية، بما في ذلك الأعداد التي تحتوي على أعداد مختلفة من المنازل العشرية. ▪ يضرب الأعداد العشرية التي لها منزلة واحدة و/أو منزلتين في الأعداد المكوّنة من رقم واحد، مثال $١٣,٧ \times ٨$ ▪ يقسم الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية على عدد مكون من رقم واحد، بما في ذلك الاستمرار في عملية القسمة إلى أن يصل إلى عدد محدد من المنازل العشرية، مثال: $٦٨ \div ٧$ 	تُدرس	<p>١-٣ ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية ٢-٣ التقريب</p> <p>3-3 جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها</p> <p>٤-٣ ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية</p> <p>٥-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (1)</p> <p>٦-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (2)</p> <p>٧-٣ الضرب في ٠,١ أو ٠,٠١ والقسمة عليهما</p> <p>٨-٣ التقدير والتقريب</p>	الوحدة الثالثة: الأعداد العشرية والكسور العشرية
			محدوفة	<p>١-٤ التعرف على وحدات القياس</p> <p>٢-٤ اختيار وحدات القياس المناسبة</p>	الوحدة الرابعة: الطول والكتلة والسعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٥	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستخدم حقائق الترميز والتسمية للنقاط، والخطوط، والزوايا، والأشكال. ■ يقدر قياس الزوايا الحادة والمنفرجة والمنعكسة لأقرب ٥١٠. ■ يبدأ في التعرف إلى العلاقات بين الزوايا الناتجة من قطع خط مستقيم (القاطع) لخطوط متوازية. ■ يحسب مجموع الزوايا عند نقطة، وعلى خط مستقيم، وفي المثلث ويبرهن أن الزوايا المتقابلة بالرأس متساوية؛ ويستنتج خاصية أن مجموع زوايا رباعي الأضلاع هو ٣٦٠° ويستخدمها. ■ يحل المشكلات الهندسية البسيطة باستخدام خواص الأضلاع والزوايا لتحديد الأطوال المتساوية أو يحسب الزوايا المجهولة ويشرح الاستدلال. ■ يميز بين الزوايا المتبادلة والزوايا المتناظرة. 	تُدرس	<p>١-٥ تسمية الزوايا وتقديرها</p> <p>٢-٥ قياسات الزوايا</p> <p>٣-٥ حل مسائل الزوايا</p> <p>٤-٥ الخطوط المتوازية</p>	الوحدة الخامسة: الزوايا
	٦	<ul style="list-style-type: none"> ■ يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس. مثال = ٢ ، ٥ = ؛ ويحول الكسر العشري المنته إلى كسور، مثال ٢٣,٠٠ = ■ يحول الكسر إلى عدد عشري باستخدام القسمة، ويعرف أن العدد العشري المتكرر هو كسر. ■ يرتب الكسور باستخدام الكسور المتكافئة أو القسمة لتحويلها إلى أعداد عشرية. ■ يجمع وي طرح كسرين بسيطين، مثال + ؛ - ؛ ويجد كسور الكميات (إجابات الأعداد الكاملة)، مثال من ١٨٠ كغم؛ ويضرب كسر في عدد صحيح. 	تُدرس	<p>١-٦ تبسيط الكسور</p> <p>٢-٦ مقارنة الكسور</p> <p>٣-٦ الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية</p> <p>٤-٦ جمع الكسور وطرحها</p> <p>٥-٦ استخدام الكسور مع الكميات</p> <p>٦-٦ تحويل الكسور إلى كسور عشرية</p> <p>٧-٦ ترتيب الكسور</p>	الوحدة السادسة: الكسور (1)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		<ul style="list-style-type: none"> ■ يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من الكميات والقياسات. ■ يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتج حقائق جديدة. ■ يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع واحد من ٦٤، ٢٠٪ من ٥٠ كغم. ■ يعرف أنه سيكون هناك باق في أي عمليات قسمة لا يكون فيها المقسوم مضاعفًا للمقسوم عليه. مثال: $١٥٧ \div ٢٥ = ٦$ والباقي ٧. يمكن التعبير عن الباقي ككسر للمقسوم عليه، مثال $١٥٧ \div ٢٥ = ٦$. ■ يقرب الناتج لأصغر أو أكبر عدد كامل بناءً على السياقات الحياتية عند حل مشكلات القسمة التي تتضمن باق. 		٨-٦ حساب الباقي	
			محدوفة	<p>١-٧ التحويل بين وحدات قياس المساحة</p> <p>٢-٧ مساحة المستطيل ومحيطه</p> <p>٣-٧ مساحة المثلث</p> <p>٤-٧ مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف</p> <p>٥-٧ مساحة الدائرة ومحيطها</p>	الوحدة السابعة: المساحة والمحيط

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				٦-٧ مساحة الأشكال المركبة	
	٥	<ul style="list-style-type: none"> ■ يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس، مثال = ٢ ، = ٥ ؛ ويحول الكسر العشري المنته في صورة كسور، مثال ٢٣ ، ٠٠ = ■ يجد الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية عن طريق التحويل بينهم. ■ يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من الكميات والقياسات. ■ يعبر عن كمية أقل في صورة كسر أو نسبة مئوية لكمية أكبر، مثال ٥ هو ٢٠ من ٢٠، ١٥ هو ٧٥٪ من ٢٠ ■ يستخدم النسب المئوية لتمثيل الكميات المختلفة ومقارنتها. ■ يستخدم الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية لمقارنة الكميات المختلفة مثال، ما الأكبر؟ ٣٥٪ من ٥٠ أو من ٥٥؟ ■ يعزز التذکر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى ١٠٠، وحقائق الضرب حتى ١٠ × ١٠ وحقائق القسمة المرتبطة. ■ يتذكر الكسور المتكافئة البسيطة والأعداد العشرية والنسب المئوية. ■ يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع واحد من ٦٤، ٢٠٪ من ٥٠ كغم. 	تُدريس	١-٨ النسب المئوية البسيطة ٢-٨ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة ٣-٨ حساب النسب المئوية من الكميات ٤-٨ تطبيقات على النسب المئوية	الوحدة الثامنة: النسب المئوية

العلوم

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

المادة: العلوم	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦	عدد الساعات في الأسبوع: ٤
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٨	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٣٢

ملاحظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .	الوحدة الأولى: النبات والإنسان ككائنات حية	٢-١ الأزهار	موضوعات يتم تدريسها	7Bp2 يفهم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية، بما في ذلك التلقيح والإخصاب وتكوين البذور وانتشارها.	2
		٣-١ التلقيح	موضوعات يتم تدريسها	7Bp2 يفهم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية، بما في ذلك التلقيح والإخصاب وتكوين البذور وانتشارها.	2
		٤-١ الإخصاب	موضوعات يتم تدريسها	7Bp2 يفهم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية، بما في ذلك التلقيح والإخصاب وتكوين البذور وانتشارها.	2
		٧-١ الهيكل العظمي للإنسان	موضوعات يتم تدريسها	7Bh1 يستكشف دور الهيكل العظمي والمفاصل ومفهوم العضلات الهيكلية.	1

ملاحظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
		١-١ أعضاء النبات	موضوعات محذوفة	x	
		٥-١ الثمار	موضوعات محذوفة	x	
		٦-١ أجهزة جسم الإنسان	موضوعات محذوفة	x	
		٨-١ المفاصل	موضوعات محذوفة	x	
		٩-١ العضلات	موضوعات محذوفة	x	
		١٠-١ دراسة جسم الإنسان	موضوعات محذوفة	x	
	الوحدة الثانية: حالات المادة	١-٢ المواد الصلبة والسائلة والغازية	موضوعات يتم تدريسها	7Cs1 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات المادة لتفسير خواص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما في ذلك تغيرات المادة، وضغط الغاز، وانتشار الجزيئات.	1
		٢-٢ نظرية الجزيئات	موضوعات يتم تدريسها	7Cs1 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات المادة لتفسير خواص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما في ذلك تغيرات المادة، وضغط الغاز، وانتشار الجزيئات.	1
		٣-٢ تغيرات الحالة	موضوعات يتم تدريسها	7Cs1 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات المادة لتفسير خواص المواد الصلبة والسائلة	2

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		والغازية، بما في ذلك تغيرات المادة، وضغط الغاز، وانتشار الجزيئات.			
	2	7Cs1 يوضح كيف يمكن استخدام نظرية جزيئات المادة لتفسير خواص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما في ذلك تغيرات المادة، وضغط الغاز، وانتشار الجزيئات.	موضوعات يتم تدريسها	٤-٢ تفسير تغيرات الحالة	
		x	موضوعات محذوفة	٥-٢ الانتشار	
		x	موضوعات محذوفة	٦-٢ استقصاء الانتشار	
		x	موضوعات محذوفة	٧-٢ ضغط الغاز	
	2	7Pe2 يتعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة.	موضوعات يتم تدريسها	٢-٣ المخازن الكيميائية للطاقة	الوحدة الثالثة: الطاقة
	1	7Pe2 يتعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة.	موضوعات يتم تدريسها	٤-٣ طاقة الحركة	
	2	7Pe2 يتعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة. 7Pe4 يحدد ويصف عمليات انتقال الطاقة الحرارية (الحرارة) المتمثلة في التوصيل والحمل الحراري والإشعاع.	موضوعات يتم تدريسها	٥-٣ الطاقة الحرارية	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	1	7Pe2 يتعرف إلى أنواع الطاقة وطرق نقل الطاقة المختلفة.	موضوعات يتم تدريسها	١٠-٣ الأشكال المتغيرة للطاقة	
	1	7Pe1 يفهم أن الطاقة لا تبنى ولا تستحدث من عدم وهي دائماً محفوظة.	موضوعات يتم تدريسها	١١-٣ حفظ الطاقة	
		x	موضوعات محذوفة	١-٣ استخدام الطاقة	
		x	موضوعات محذوفة	٣-٣ مخازن أخرى للطاقة	
		x	موضوعات محذوفة	٦-٣ نقل الطاقة	
		x	موضوعات محذوفة	٧-٣ توصيل الحرارة	
		x	موضوعات محذوفة	٨-٣ الحمل الحراري	
		x	موضوعات محذوفة	٩-٣ الإشعاع	
		x	موضوعات محذوفة	١٢-٣ كيف نستخدم الطاقة	
		x	موضوعات محذوفة	١٣-٣ الوقود الأحفوري	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		x	موضوعات محذوفة	١٤-٣ موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة	
	3	7Bc2 يعرف دور الكائنات الدقيقة في تحليل المواد العضوية، وإنتاج الغذاء والأمراض، بما في ذلك عمل لويس باستور.	موضوعات يتم تدريسها	٢-٤ الكائنات الدقيقة	الوحدة الرابعة: الخلايا والكائنات الحية
	2	7Bc3 يحدد تركيب كل من الخلايا النباتية والحيوانية باستخدام مجهر ضوئي بسيط و/أو مجهر حاسوبي.	موضوعات يتم تدريسها	٦-٤ الخلايا النباتية	
	2	7Bc3 يحدد تركيب كل من الخلايا النباتية والحيوانية باستخدام مجهر ضوئي بسيط و/أو مجهر حاسوبي. 7Bc4 يقارن بين تركيب الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية.	موضوعات يتم تدريسها	٧-٤ الخلايا الحيوانية	
		x	موضوعات محذوفة	١-٤ خصائص الكائنات الحية	
		x	موضوعات محذوفة	٣-٤ الكائنات الدقيقة والتحليل	
		x	موضوعات محذوفة	٤-٤ الكائنات الدقيقة والغذاء	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥-١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		x	موضوعات محذوفة	٥-٤ الكائنات الدقيقة والأمراض	الوحدة الخامسة: الأرض
		x	موضوعات محذوفة	٨-٤ الخلايا والأنسجة والأعضاء	
	1	7Ce1 يلاحظ ويصنف أنواع مختلفة من الصخور والتربة.	موضوعات يتم تدريسها	١-٥ الصخور والمعادن والتربة	
		x	موضوعات محذوفة	٢-٥ التربة	
		x	موضوعات محذوفة	٣-٥ الصخور النارية	
		x	موضوعات محذوفة	٤-٥ الصخور الرسوبية	
		x	موضوعات محذوفة	٥-٥ الصخور المتحولة	
		x	موضوعات محذوفة	٦-٥ الأحافير	
		x	موضوعات محذوفة	٧-٥ السجل الأحفوري	
		x	موضوعات محذوفة	٨-٥ بنية الأرض وعمرها	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		x	موضوعات محذوفة	٩-٥ المقياس الزمني الجيولوجي	
	2	7Pb1 يصف كيف أن حركة الأرض تسبب، ظاهريًا، الحركة اليومية للشمس والحركة اليومية والسنوية للنجوم.	موضوعات يتم تدريسها	١-٦ الليل والنهار	الوحدة السادسة: الأرض وما حولها
	2	7Pb2 يصف حركة الكواكب والشمس وموضعها النسبي في النظام الشمسي.	موضوعات يتم تدريسها	٣-٦ الكواكب المتحركة	
		x	موضوعات محذوفة	٢-٦ السماء ذات النجوم	
		x	موضوعات محذوفة	٤-٦ رؤية النجوم والكواكب	
		x	موضوعات محذوفة	٥-٦ ثورة في علم الفلك	
		x	موضوعات محذوفة	٦-٦ ٤٠٠ سنة من علم الفلك	

الدراسات الاجتماعية

المادة: الدراسات الاجتماعية	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٤ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٥٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ٣٢ ساعة

ملاحظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	الأولى: الحضارات القديمة في عمان وشبة الجزيرة العربية	الأول: نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقارن بين العصور التاريخية المختلفة. ▪ يفسر دور العوامل في تطور الحضارة خلال العصرين الحجريين القديم والحديث. ▪ يوضح كيف أسهم عصر البرونز والحديد في التطور الحضاري للإنسان. ▪ يحدد على الخريطة الحضارات القديمة في الوطن العربي. ▪ يشرح العوامل التي أدت إلى نشأة الحضارات قديما. ▪ يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. 	٥ ساعات
		الثاني: الحضارات القديمة في عُمان	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يدرك أهمية موقع عمان في قيام حضارتها منذ القدم. ▪ يتعرف مظاهر حضارة عمان والحضارات المعاصرة لها. 	٥ ساعات

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥-١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الحضارات القديمة التي قامت في شبه الجزيرة العربية. يوضح اهم مظاهر حضارة البحرين القديمة. يحدد على الخريطة اهم الدول التي قامت في اليمن قديما. يدرك قيمة الاثار المكتشفة في الحضارات القديمة. 	محذوف	الثالث: الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> يعرف بلغته الخاصة مفهوم جغرافية السكان. يوضح مصادر دراسة السكان. يلخص أهم المعلومات المتعلقة بالتعداد في سلطنة عمان. يستنتج أهمية دراسة السكان. يدرك الأهمية الكبيرة التي توليها الحكومة العمانية في موضوع السكان والتعداد. 	يتم تدريسه	الأول: مفهوم جغرافية السكان	الثانية: جغرافية السكان
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> يعرف مفهوم بنية السكان. يقارن خصائص بعض الأهرامات السكانية للدول النامية والمتقدمة. يدرك أهمية دراسة بنية السكان في سلطنة عمان. 	يتم تدريسه	الثاني: مفهوم بنية السكان	
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف المقصود بالنمو السكاني. 	يتم تدريسه	الثالث: النمو السكاني	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		<ul style="list-style-type: none"> يوضح أسباب النمو السكاني. 			
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف المقصود الكثافة السكانية. يربط بين أنماط التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة السكانية في العالم والسلطنة. يوضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان. 	يتم تدريسه	الرابع: الكثافة السكانية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف المقصود بالمشكلة السكانية. يحدد أبعاد المشكلة السكانية. يوضح العلاقة بين حجم السكان والموارد الطبيعية. بين النتائج المترتبة على المشكلة السكانية. يستنتج الآثار الناجمة عن الهجرة الداخلية والخارجية. يستنتج أثر حركة السكان في إعادة التوزيع السكاني والزيادة السكانية. يدرك خطورة مشكلة الانفجار السكاني. 	محذوف	الخامس: المشكلة السكانية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أهمية ترشيد إنفاق الأسرة وتنظيمه. يعدد مجالات الاستثمار المختلفة. يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. 	محذوف	الأول: الدخل وترشيد الاستهلاك (نموذج الأسرة العمانية)	الثالثة:
	-	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف المقصود بالصحة. يوضح الطرق التي تساعد على تجنب الممارسات المضرة بالصحة. يستنتج النتائج المترتبة على الابتعاد عن الممارسات المضرة. 	محذوف	الثاني: صحة الفرد	مفاهيم في التربية السكانية