

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:29:19 2023-05-17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة الداخلية](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية](#)

3

[الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة الشرقية](#)

4

[الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة الداخلية](#)

5

تابع السؤال الثاني:

ثالثا: ١- دُلّ تأثر الهكسوس بالحضارة المصرية .

٢- صف تمثال أبو الهول الذي أمر الملك خوفرع بنحته أمام هرمه .

٣- صنّف المعطيات الآتية بين القوسين (اختراع المحراث - اكتظاظ المدن بالسكان - استأنس الحيوانات - نشأت المدن التجارية) حسب مراحل تطور المجتمعات البشرية التي تنتمي إليها في الجدول الذي أمامك.

مرحلة الرعي والصيد	مرحلة الزراعة	مرحلة التجارة	مرحلة الصناعة

8

السؤال الثالث:

اولا : ١- علل: حرصت الدويلات الأمورية على إرضاء الدول المجاورة لها .

٢ - (تعد الطرق من الوسائل الضرورية للإنسان والدولة على حد سواء) في ضوء هذه العبارة . أكتب أهمية واحدة لهذه الطرق.

ثانيا: أنسب الملوك الموضحة بين القوسين حسب الحضارة التي ينتمي إليها كل منهم :

(سرجون الأول - نابو بولاسر - حمورابي - سرجون الثاني)

اسم الملك	الحضارة التي ينتمي إليها
.....	الكلدانية (الدولة البابلية الثانية)
.....	الآشورية
.....	البابلية
.....	الأكادية

السؤال الخامس:

أولاً: تنقسم بلاد الرافدين جغرافياً إلى إقليمين مختلفين، أذكرهما.

ثانياً: قارن بين استخدامات خشب الأرز و نبات البردي عند قدماء المصريين في الجدول الآتي :

المادة المستخدمة	خشب الأرز	نبات البردي
الإستخدام

ثالثاً: ادرس خريطة الأمبراطورية الآشورية جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١- استخرج من الخريطة عاصمة الآشوريين الجديدة في عهد آشور بانيبال. (.....)

٢- ضع دائرة حول المدينة السومرية التي قامت على نهر الفرات.

٣- اكتب اسم المسطح المائي الذي يصب فيه نهري دجلة والفرات في موقعه الصحيح على الخريطة.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

(١)

المادة : الدراسات الاجتماعية الصف السابع الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

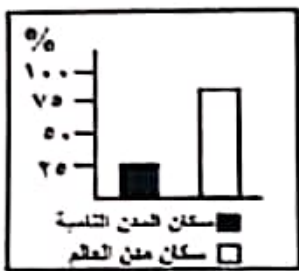
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- الشعب الذي أقام في المناطق الشمالية من بلاد الرافدين:

(أ) الآشوري (ب) الأكادي (ج) البابلي (د) الكلداني

٢- الشكل البياني الذي يوضح نسبة سكان المدن في الدول النامية بالنسبة لسكان المدن في العالم :



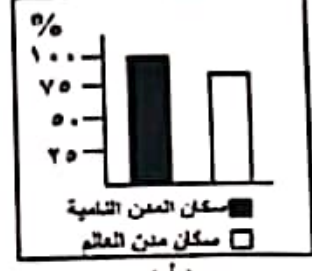
(د)



(ج)



(ب)



(أ)



٣- الرقم الذي يشير إلى الموقع الصحيح للمحافظة التي عُقد

فيها "ندوة التصحر" عام 2002م في الخريطة المقابلة:

١ (أ)

٢ (ب)

٣ (ج)

٤ (د)

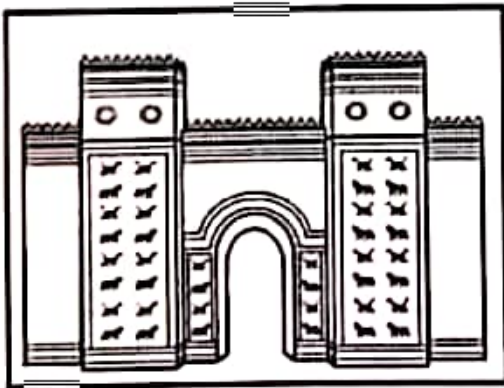
٤- يطلق على التجمع السكاني الذي تتوافر فيه خدمات البنى التحتية:

(أ) الريف (ب) المدينة (ج) التنمية الريفية (د) التراجع الحضري

٥- الملك الذي بنى المعلم المعماري الذي تشير إليه الصورة المقابلة :

(أ) نبوخذ نصر (ب) آشور بانبيال

(ج) نارام سن (د) نابوبولاسر



(٢)

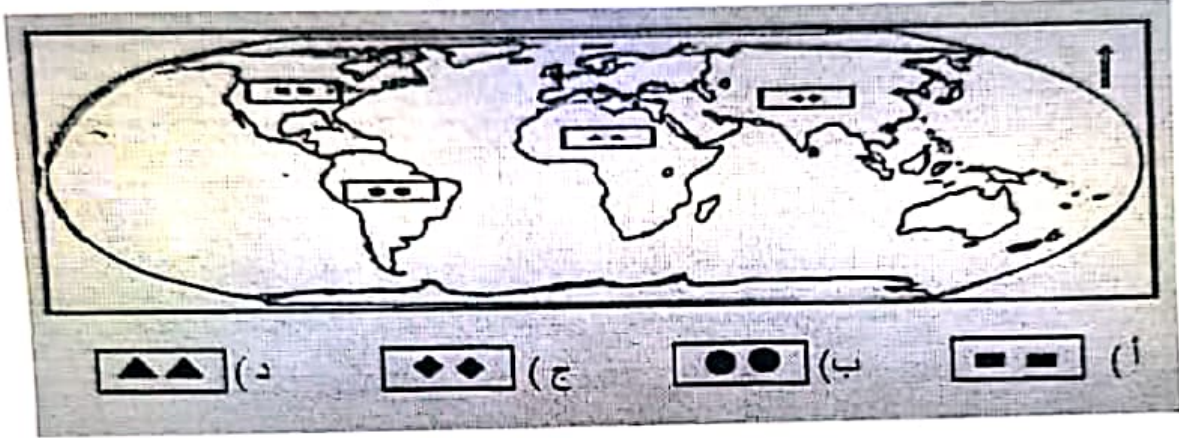
المادة: الدراسات الاجتماعية الصف السابع الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

تابع السؤال الأول:

٦- استقر السومريون في السهل الجنوبي للعراق منذ الألف :

(أ) الثانية ق.م (ب) الثالثة ق.م (ج) الرابعة ق.م (د) الخامسة ق.م

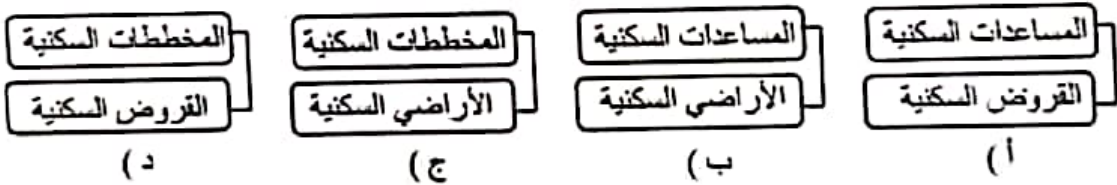
٧- الرمز الدال على القارة التي توجد بها المدينة الأسرع نموا في العالم :



٨- يعد الأموريون من الشعوب السامية لأنهم جاءوا من :

(أ) شرق آسيا (ب) شبه جزيرة سيناء (ج) شرق أفريقيا (د) شبه الجزيرة العربية

٩- المخطط الصحيح للبرامج التي يشملها مجال الإسكان الاجتماعي في سلطنة عُمان:



١٠- الحرف الدال على الموقع الجغرافي الصحيح

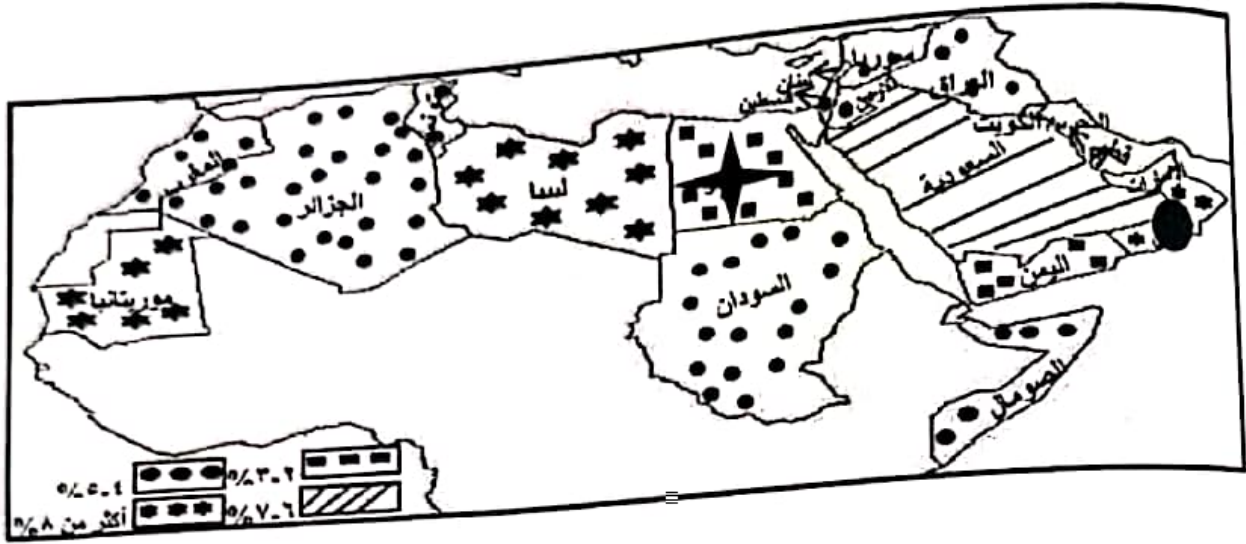
للإهرامات في خريطة مصر القديمة المقابلة:



(أ) س
(ب) ع
(ج) ك
(د) و

السؤال الثالث:

ثالثاً: ادرس الخريطة التي أمامك جيداً، والتي توضح النسبة المئوية لزيادة سكان المدن في الوطن العربي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- كم يبلغ النمو السنوي لسكان ليبيا؟

٢- وضح سبب تزايد سكان المدن في الدولة المشار إليها بالرمز ●

٣- استخراج دولة عربية اسيوية تتراوح فيها نسبة نمو سكان المدن بين ٢-٣%.

٤- سمّ المدينة المليونية التي يزيد سكانها عن ١٠ مليون نسمة في الدولة المشار إليها بالرمز ★

المدينة وليسه الدول

8

المادة : الدراسات الاجتماعية الصف السابع الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (٦)

السؤال الرابع:
أولاً: أمامك جدول يوضح النسبة المئوية لسكان المدن في بعض الأقاليم في العالم. أدرسه جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

النسبة المئوية لسكان المدن (%)	أقاليم العالم		
	م ١٩٨٠	م ١٩٢٠	م ٢٠٠٠
٤٣	٣٢	١٠	● الدول النامية
٤٠	٣١	٩	- شرقي آسيا
٨٠	٦٠	٢٢	- أمريكا اللاتينية
٣٩	٢٨	٧	- أفريقيا
٨٠	٧٠	٤٠	● الدول المتقدمة
٧١	٤٦	٤٦	- أوروبا
٧٨	٦٥	٥٢	- أمريكا الشمالية
٨٠	٦٨	٤٧	→ أستراليا والمحيط الهادي
٥١	٤٦	١٩	● العالم

١- صف اتجاه نمو سكان المدن بصفة عامة خلال الفترة ١٩٢٠ - ٢٠٠٠ م .

٢- احسب نسبة نمو سكان المدن في أستراليا والمحيط الهادي بين عامي ١٩٨٠ و ٢٠٠٠ م .

٣- ما أقل القارات نمواً في عام ١٩٢٠ م؟

ثانياً : انظر إلى صور الكتابات في الحضارات القديمة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

N	J	G	A
S	K	H	B
T	M	I	D
W	R	Q	F

(ص)



(س)

١- تنتمي الكتابات في الصورة (ص) إلى الحضارة :

المصرية الفينيقية (ضع علامة ✓ على الإجابة الصحيحة)

٢- ما الاسم الذي اطلق على الكتابة التي تمثلها الصورة (س) ؟

٣- ما الأداة التي استخدمت في الكتابة الموضحة بالصورة (س) ؟

٦

تابع السؤال الأول:

١١- جميع ما يأتي ينطبق على مفهوم الحضرة عدا:
(أ) توفر الخدمات (ب) ضعف العلاقات الأسرية

(ج) الوسط والمركزية (د) انتشار الأسر الكبيرة.

١٢- الجدول الذي يمثل التسلسل الصحيح لمعوك الدولة المصرية الحديثة من الأقدم إلى الأحدث:

١	رمسيس الثاني
٢	تحتمس الثالث
٣	أخناتون
٤	حتشبسوت

(ب)

١	حتشبسوت
٢	تحتمس الثالث
٣	أخناتون
٤	رمسيس الثاني

(أ)

١	أخناتون
٢	تحتمس الثالث
٣	حتشبسوت
٤	رمسيس الثاني

(د)

١	حتشبسوت
٢	رمسيس الثاني
٣	أخناتون
٤	تحتمس الثالث

(ج)

12

السؤال الثاني:

أولا: اكتب المصطلح أو المفهوم الدال على العبارات في الجدول الآتي:

المصطلح / المفهوم	العبرة
.....	١- صخور صلبة قوية تعترض مجرى النهر وتعوق حركة الملاحة فيه .
.....	٢- المدن التي يزيد سكانها عن (12) مليون نسمة.

ثانيا: أعط نتيجة واحدة ترتبت على الآتي :

١- استغلال المصريين المناجم والمهاجر في عصر الدولة الوسطى .

٢- بناء المهاجرين إلى المدن مساكن متواضعة على أرض لا يمتلكونها وبمواد غير ثابتة .