

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:25:33 2023-12-29

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الداخلية](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

دائرة القياس والتقويم التربوي

قطاع ولاية : الجازر

المادة : الرياضيات

امتحان الصف : السابع

الدور الاول - الفصل الدراسي الاول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

اسم الطالب	المدرسة	الصف
------------	---------	------

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٧	٢
			٧	٣
			٦	٤
			٤	٥
			٦	٦
			٤	٧
مراجعة الجمع	جمعه			٤٠

• زمن الامتحان: ساعة واحدة

• الإجابة في دفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة

في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)

المادة : الرياضيات

الصف : السابع

الدور الاول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

١ حوط ناتج فك القوس  $٢(٩ - س)$ 

[١]

$١٨ + ٢س$

$١٨ - ٢س$

$١٨ - س$

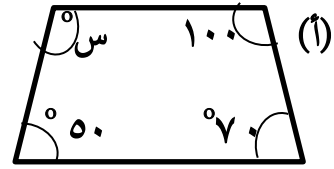
$٩ - ٢س$

٢ اكتب صواب أو خطأ بما يناسب كل عبارة

[١]

صواب / خطأ	العبارة
	عند تقريب العدد ٤٢,١٥ لأقرب عدد كامل يصبح ٤٣
	عند تقريب العدد ٨٤,٥١٦ لأقرب منزلتين عشريتين يصبح ٨٤,٥٢

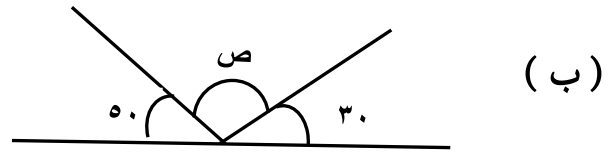
٣ اكتب قياس الزوايا س ، ص في الأشكال التالية



قياس (س) \_\_\_\_\_

قياس (ص) \_\_\_\_\_

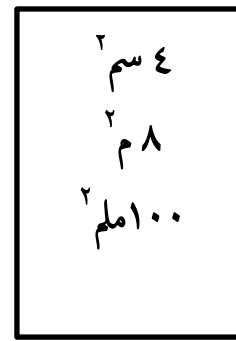
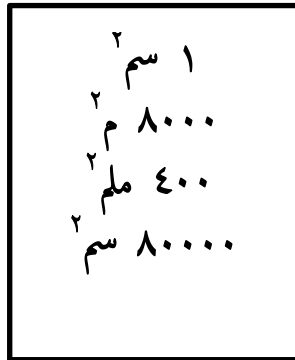
[٢]



٤ صل بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

(أ)

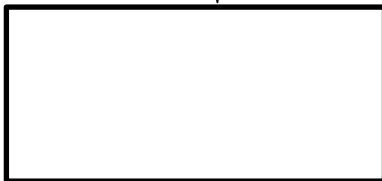
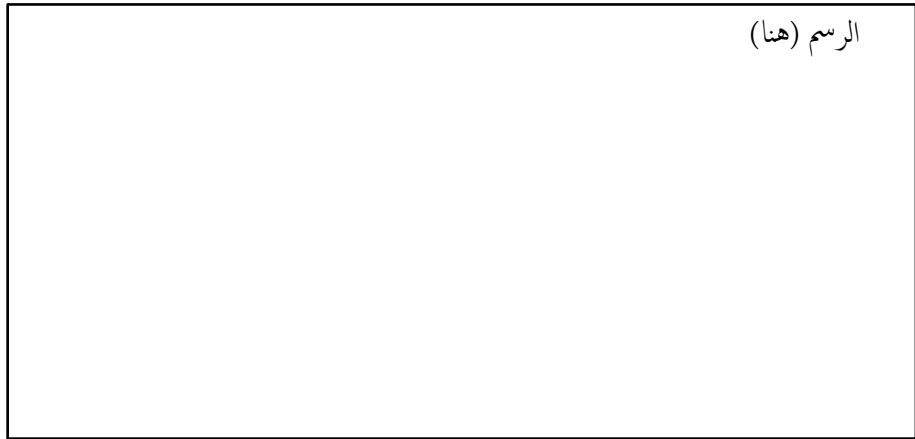


[٢]

يتبع/٢

٦

الدرجة

[١]	<p>٥ اكتب الكسر <math>\frac{9}{25}</math> في صورة نسبة مئوية</p> <p>النسبة المئوية = _____</p>
[١]	<p>٦ حوط جميع الأعداد الأولية بين ٢٥ و ٤٠</p> <p>٢٧      ٢٩      ٣٧      ٣٩</p>
[١]	<p>٧ احسب محيط المستطيل في الشكل المقابل</p> <p>سم</p>  <p>محيط المستطيل = _____ سم</p>
[١]	<p>٨ لدي محمد مجموعة من البطاقات الملونة وأعطاه اخوه ثلاثة بطاقات أخرى</p> <p>اكتب عدد البطاقات التي أصبحت مع محمد</p> <p>عدد البطاقات = _____</p>
[٣]	<p>٩ أرسم مستطيل طوله ٥ سم ، وعرضه ٢ سم</p> <p>الرسم (هنا)</p>  <p>(أ) ظلل ٥٠% من مساحة المستطيل</p> <p>(ب) حول نسبة الجزء المظلل الى كسر عشري</p> <p>_____</p>
يتبع/٣	<p>الدرجة</p> <p>٧</p>

(٣)

المادة : الرياضيات

الصف : السابع

الدور الاول - الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	<p>١٠ ضع علامة &gt; أو &lt; داخل المستطيل لتصبح كل عبارة صحيحة</p> <p>٧,٣٤ <input type="checkbox"/> ٧,٢٨</p> <p>٠,٥ لتر <input type="checkbox"/> ٧٠٠ مل</p>
[١]	<p>١١ حوِّط ثلث الغرامات التي في ٢٤ كيلوغرام</p> <p>٨٠٠٠٠      ٨٠٠٠      ٨٠٠      ٨</p>
[١]	<p>١٢ استخدم الصيغة ص = ٣ س - ٢ د لايجاد قيمة ص عندما س = ٥ ، د = ٤</p> <p>ص = _____</p>
[١]	<p>١٣ أكتب العدد ٢٠٠ في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية</p> <p>_____</p>
[٣]	<p>١٤ اكتب خارج قسمة ١٢٧ على ٢٥ وضع الناتج في صورة عدد كسري</p> <p>خطوات الحل (هنا)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>_____</p>

يتبع/٤

٧

الدرجة

(٤)

المادة: الرياضيات

الصف: السابع

الدور الاول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	<p>١٥ أكتب ٤٠ % من ٦٠ ريالاً عمانياً</p> <p>ريالاً عمانياً _____</p>								
[١]	<p>١٦ حوط خارج قسمة ٤٥ على ٤ مقرباً الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة</p> <p>١١,٣                      ١١,٢                      ١٠,٣                      ١٠,٢</p>								
[١]	<p>١٧ لدى سعاد البطاقات التالية</p> <p>ضع كل بطاقة في المكان المناسب للأعداد</p> <p>٥ -    ٥    ٣    ٢</p> <p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td style="text-align: center;">٢٥</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">√</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td style="text-align: center;">٨</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">√٣</td></tr> </table> </p>	٢٥	√	٨	√٣				
٢٥									
√									
٨									
√٣									
[١]	<p>١٨ أكتب العبارة الجبرية الآتية في أبسط صورة</p> <p>٤س + ٥ - ٣س - ٥</p> <p>_____</p>								
[٢]	<p>١٩ صل كل عملية من العمود (أ) بالناتج الصحيح من العمود (ب)</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td style="text-align: center;">٧٠</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">٧٠٠</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">٠,٧</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">٠,٠٧</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td style="text-align: center;">٧ ÷ ٠,٠١</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">٧ × ٠,٠١</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">٧ ÷ ٠,١</td></tr> </table>	٧٠	٧٠٠	٠,٧	٠,٠٧	٧ ÷ ٠,٠١	٧ × ٠,٠١	٧ ÷ ٠,١	
٧٠									
٧٠٠									
٠,٧									
٠,٠٧									
٧ ÷ ٠,٠١									
٧ × ٠,٠١									
٧ ÷ ٠,١									
يتبع/٥		الدرجة ٦							

٢٠

انا راشد افكر في طول بالسنتمترات ، الطول  
الذي افكر فيه هو عدد كامل من السنتمترات  
اصغر من ٠,٤٦٢ متر وأكبر من ٤٤٨ مللمتر



اوجد القياسان اللذان يفكر فيهما راشد

القياس الأول \_\_\_\_\_

القياس الثاني \_\_\_\_\_

[٢]

٢١

احسب ربع محيط الدائرة التي طول نصف قطرها ٨ سم مقربا الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة

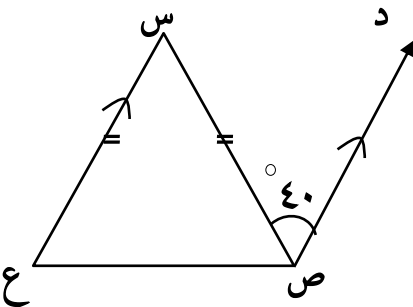
$$(3,14 = \pi)$$

سم \_\_\_\_\_

[١]

٢٢

الشكل المقابل مثلث س ص ع متطابق الضلعين ، فيه ع س يوازي ص د  
احسب قياس الزاوية س ع ص



[١]

$$\text{ق (س ع ص)} = \text{_____}$$

يتبع/٦

٤

الدرجة

(٦)

المادة: الرياضيات

الصف: السابع

النور الاول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٢٣ في الصف ٣٠ طالبا زار ٢ الصف قلعة نزوي  
٥(أ) عدد طلاب الصف الذين زاروا قلعة نزوي  
(ب) النسبة المئوية للطلاب الذين لم يزورا قلعة نزوي

[٢]

٢٤ احسب قيمة س في المعادلة  $٨ = ٢ + س$ 

خطوات الحل (هنا)

[٢]

س = \_\_\_\_\_

٢٥ حوط الكسر الذي يكافئ  $\frac{٣}{٧}$  حيث بسطة أكبر من ٢٠ ومقامه اصغر من ٥٠

[١]

$$\frac{٢٧}{٦٣}$$

$$\frac{٢٤}{٥٦}$$

$$\frac{٢١}{٤٩}$$

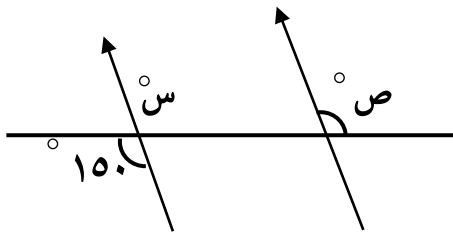
$$\frac{١٨}{٤٢}$$

٢٦ اوجد قياس الزاوية (ص)

ق (ص) = \_\_\_\_\_

فسر اجابتك

[١]



يتبع/٧

٦

الدرجة



(٧)

المادة : الرياضيات  
الصف : السابع  
الدور الاول - الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٢٧

يحتاج ١٩ شخصا الى عدد من السيارات لزيارة صديقهم المريض ، فإذا كانت السيارة الواحدة تتحمل ٥ أشخاص كحد اقصى

احسب عدد السيارات التي يحتاجها الجميع للذهاب الى الزيارة

خطوات الحل ( هنا )

عدد السيارات \_\_\_\_\_

[٢]

٢٨

( أ ) قام معلم الرياضيات بتكليف الصف السابع ايجاد ناتج العملية  $5^2 + 8 \div 2$  كانت اجابة عمر ٢٩ ، اجابة عبدالله ١٦,٥ من منهما علي صواب ؟

عبدالله

عمر

فسر اجابتك

( ب ) ضع مجموعة واحدة من الأقواس في المكان المناسب ليكون الناتج صحيحا

$$9 = 4 - 3 \div 6 + 9$$

[٢]

٤

الدرجة

انتهت الاسئلة مع اطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق