

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح وحل أسئلة درس عاقبة نقض العهد

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-21 09:38:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص شرح آخر وحل أسئلة درس أحكام الصيام

1

ملخص شرح وحل أسئلة درس أحكام الصيام

2

ملخص شرح وحل أسئلة درس الدين

3

ملخص شرح آخر لدرس الدين

4

ملخص شرح آخر وحل أسئلة درس المسلم أخو المسلم

5

عاقبة نقض العهد

عزف
بقيت نفاخ

أ/ هدى الزيدي



يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس
أن يكون قادراً على أن :

- ١- يبين سبب إجلاء بني قينقاع.
- ٢- يقارن بني موقف المؤمنين والمنافقين من بني قينقاع.
- ٣- يقارن بني موقف المؤمنين والمنافقين من بني قينقاع.
- ٤- يستخلص الدروس والعبر من إجلاء بني قينقاع.
- ٥- الحرص على الالتزام بالعهود والمواثيق.

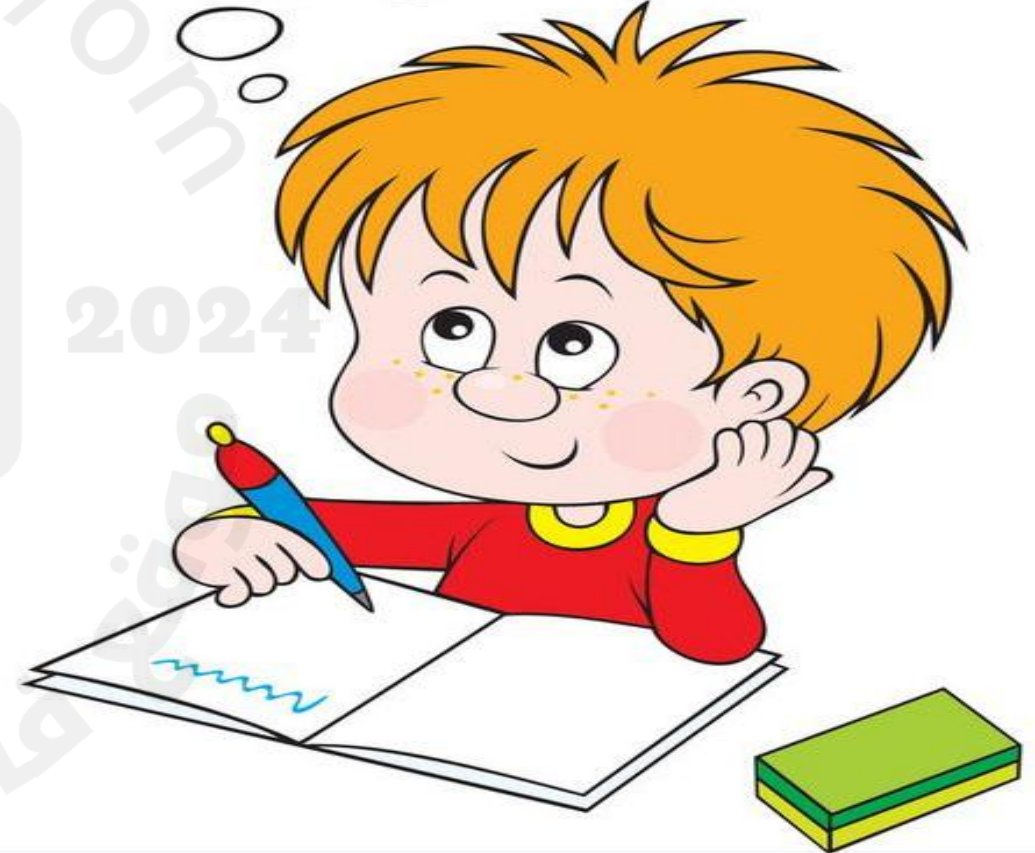


التمهيد

صل بين الكلمة
وما يناسبها

١٠٠٠	الوقت
الرسول	عدد المسلمين
صلى الله عليه وسلم	عدد الكافرين
٢ هـ	القائد المسلمين
انتصار المسلمين	النتيجة
٣١٣	

هيا لنتذكر
بعضاً من معلومات
الدرس السابق
(يوم بدر)



اشاهد وأدون





لَمَّا انتصرَ المسلمونَ يومَ بدرٍ؛ ملأَ الغيظُ والحقْدُ قلوبَ اليهودِ، فنزعوا كعادتهم إلى بثِّ
الفتنِ والقلاقلِ، ومحاربةِ المسلمينَ في أرزاقهم، وأظهروا المُحادَّةَ لله ورسوله، فأخذوا
يُسيئونَ إلى النبي ﷺ^(١)، وكانت بنو قينقاعٍ إحدى قبائلِ اليهودِ الثلاثِ التي سكنتُ يثربَ
قبلَ البعثةِ، وأكثرَها عددًا، وأشدَّها بأسًا، وقد أقاموا داخلَ المدينةِ في حصنٍ كبيرٍ، يعملونَ
في صياغةِ الذهبِ والحدادةِ في سوقٍ لهم؛ وهم أصحابُ أسلحةٍ، وكانوا حلفاءَ الخزرجِ،
وقد عمدوا إلى إحداثِ الشقاقِ، وإثارةِ المشكلاتِ، وأطلقوا سبيلَ المؤامراتِ والدسائسِ،
وزادَ منهم الهمزُ واللمزُ والاستهزاءُ بالمسلمينَ، وكانت لهم محاولاتٌ متكررةٌ لإخلالِ
الأمنِ، وإشعالِ الاضطراباتِ في المدينةِ، فلمَّا اشتدَّ أذاهم وعدوانهم رأى الرسول ﷺ أن
يجمعَهُم؛ ليذكِّرَهُم العهدَ الذي أبرمَهُ معهم فورَ وصولِهِ إلى المدينةِ، فجمعَهُم جميعًا في

سوقهم وحذرهم من مغبة الغدر والمخالفة المستمرة، فقالوا في تبجح: «يَا مُحَمَّدُ، لَا يَغُرَّنَكَ مِنْ نَفْسِكَ أَنَّكَ قَتَلْتَ نَفَرًا مِنْ قُرَيْشٍ كَانُوا أَغْمَارًا»^(١) لَا يَعْرِفُونَ الْقِتَالَ، إِنَّكَ لَوْ قَاتَلْتَنَا لَعَرَفْتَ أَنَّا نَحْنُ النَّاسُ، وَأَنَّكَ لَمْ تَلَقَ مِثْلَنَا»، فقد وصلت بهم جرأتهم بأن يصرّحوا بأنهم على استعداد لحرب الرسول ﷺ، ويهدّدونه ويتوعّدونه بذلك، في استهجان بالمسلمين، فقد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر، ومما يذكر من أمرهم أنهم أساءوا لامرأة مسلمة في أحد أسواقهم، فتدخل أحد المسلمين فقتلوه، وبذلك نقضوا عهدهم مع النبي ﷺ.

ولهذه الأسباب سار إليهم النبي ﷺ على رأس جيش في شوال من السنة الثانية للهجرة، وحاصرهم خمس عشرة ليلة، فأعلنوا استسلامهم بعد أن قذف الله في قلوبهم الرعب، وهذه طبيعتهم جبناء يدعون شجاعة لا تعرفهم ولا يعرفونها، ونزلوا على حكمه ﷺ فيهم، وقد أمهلهم الجلاء ثلاثة أيام، فخرجوا صاغرين من المدينة بعد أن ألقوا سلاحهم وتركوه غنيمَةً للمسلمين.

أَجِيبْ:



١ ما أسباب إجلاء بني قينقاع؟

- ١- بثهم الفتنة بين المسلمين، وإطلاق سيل المؤامرات والدسائس.
- ٢- جرأتهم على المسلمين بعد انتصارهم على قريش يوم بدر، وتهديدهم للنبي بالحرب.
- ٣- ما ذكر من اعتدائهم على كرامة امرأة مسلمة في السوق، فتدخل أحد المسلمين فقتلوه.

٢ ماذا أفهم من رد بني قينقاع على النبي ﷺ: « يَا مُحَمَّدُ، لَا يَغُرَّنْكَ مِنْ نَفْسِكَ أَنَّكَ قَتَلْتَ نَفَرًا مِنْ قُرَيْشٍ كَانُوا أَغْمَارًا... »؟

- غرور اليهود واعتدادهم بشدتهم وبأسهم.
- استخفافهم واستهجانهم بقوة المسلمين.

- تجرؤهم على الرسول وتحديهم له.
- تلميح اليهود بنقض العهد وقتال المسلمين.

٣ استخرج ثلاثاً من صفات بني قينقاع.

الجبن
الخيانة
نقض
العهد

اتعاون مع زملائي

نتأمل الموقفين الآتين، ثم نجيب:

عبدالله بن أبي ابن
سلول.

٢ زعيم المنافقين، وتربطه علاقة قوية
باليهود بني قينقاع، أصر على النبي ﷺ
مراراً في دفاع مستميت عن حلفائه
اليهود، وهو يقول: «أحسن في موالي»،
ولم ينصرف حتى قال له الرسول ﷺ:

«هم لك». ابن هشام: السيرة النبوية، ج ٢، ص ٥٦٢.

عبادة بن الصامت
رحمته الله عليه.

١ كان حليفاً لليهود بني قينقاع، إلا أنه بعد
نقضهم للميثاق قال للرسول ﷺ: «إنني
أتولى الله ورسوله والمؤمنين وأبرأ من
حلف هؤلاء الكفار، ولايتهم». ابن هشام:

السيرة النبوية، ج ٢، ص ٥٠.

١

عبادة بن الصامت : رفع راية الدين، وإعلاء
كلمة الله ، وحب الله ورسوله

عبدالله بن أبي ابن سلول : المصالح
الشخصية - الصحبة

قارنَ بينَ موقفِ عُبادةِ بنِ الصَّامتِ رضي الله عنه ،
وموقفِ زعيمِ المنافقينَ عبدِ اللهِ بنِ أبي ابنِ
سلولٍ مِنْ حيثُ دوافِعُ كُلِّ مِنْهُما .

٢

وجدتَ نفسَكَ محاطًا بأصدقاءٍ تصدرُ مِنْهُمُ
تصرفاتٌ خاطئةٌ، ولمَ يُجِدِ نصحُكَ لَهُمُ،
وبدأتَ تشعرُ بتأثيرِكَ بِهِمُ، هلَ ستستمرُّ في
مثلِ هذهِ الصُّحبةِ؟ ولماذا؟

لا، حتى لا أتأثر
بأخالقهم السيئة
وتصرفاتهم الخاطئة





أَقْرَأِ الدُّرُوسَ وَالْعِبَرَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ إِجْلَاءِ بَنِي قَيْنِقَاعَ،
ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْ أَحْدَاثِ الدَّرْسِ
مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

جمع الرسول ﷺ يهود بني قينقاع في السوق، ونبههم
بضرورة الحفاظ على العهود، وحذرهم من الغدر.

١ المسلمون لا يبتدئون أعداءهم بالقتال.

حاكوا المؤمرات، والدسائس ضد المسلمين، وما ذكر من
اعتدائهم على المرأة المسلمة.

٢ الخيانة ونقض العهود من صفات اليهود.

حصار الرسول ﷺ بني قينقاع.

٣ التخطيط العسكري للرسول ﷺ.

عاقبهم بعد نقضهم للعهد مباشرة، ولم
يسامحهم، أو يتهاون مع خيانتهم،
وأجالهم عن المدينة..

٤ حزم الرسول ﷺ في التعامل مع من نقض العهد.

تحصنهم في حصونهم

٥ جبن بني قينقاع وخوفهم من مواجهة المسلمين.

أَقِيْمُ تَعْلُمِي



أَوَّلًا: أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا:

٢ هـ

١ كَانَ إِجْلَاءُ بَنِي قَيْنَقَاعَ فِي السَّنَةِ

١٥ هـ

٢ اسْتَمَرَ حَصَارُ بَنِي قَيْنَقَاعَ .. لَيْلَةً فِي حَصُونِهِمْ.

التزم به

٣ إِذَا عَاهَدْتُ زَمِيلِي عَلَى أَمْرٍ فَإِنِّي ..



تخلص المسلمون من أشد فئات اليهود بأسا وقوة.

تجلت قوة المسلمين العسكرية في المدينة.

أظهرت حزم الرسول ﷺ، وعدم التساهل مع مَنْ ينقض العهود والمواثيق، ويستتهين بكرامة الدولة الإسلامية.

ثانياً: استنتج بعض آثار إجلاء بني قينقاع من المدينة.

أ يبين أثر الالتزام بهذا الاتفاق.

- يسود النظام داخل الصف في كل الأوقات سواء بوجود المعلم أو بغيابه.
- يحافظ الطلبة على نظافة الصف ومرفقاته.
- تبني العلاقة بين الطلبة والمعلمين على الاحترام المتبادل.
- يتعلم الطلبة تحمل المسؤولية.

ب ما النتائج المترتبة على نقض هذا الميثاق وعدم

- التسود الفوضى في الصف خاصة عند عدم وجود المعلم.
- الإساءة لمرافق الصف الدراسي.
- توتر العلاقة بين الطلبة والمعلمين.
- الاتكالية، وعدم تحمل المسؤولية.

ثالثاً: اتفقتم في الصف على مجموعة من البنود التنظيمية للحفاظ على الممتلكات والمرافق واحترام المعلمين والالتزام الهدوء في الحصص

اللهم عز جارك وجل ثناؤك
وتقدست أسماؤك نسألك اللهم
أن تعجل بنصر المسلمين في
كل مكان
اللهم ثبت رميهم وثبت
أقدامهم
اللهم اجمع كلمتهم ووحّد
صفوفهم وانصرهم علي
القوم الكافرين
اللهم عليك بأعدائك فإنهم لا
يعجزونك

اللهم أنزل عليهم رجزك
وعذابك إله الحق آمين
اللهم لا ترفع لهم في الأرض
راية واجعلهم لغيرهم عبرة
وآية
اللهم أجعل كيدهم في وبال
وأمرهم في سفال وسعيهم
في ضلال إنك أنت الله الكبير
المتعال