

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الفقرات الإملائية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:50:06 2024-02-05 | اسم المدرس: عامر صلاح الدين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|----------------------------------------------------------|---|
| بنك أسئلة المادة | 1 |
| ملخص شرح درس لماذا نرى القمر خلال النهار | 2 |
| شرح وتدريبات مسرحية الزهراء السقطرية | 3 |
| حل تدريبات دفتر النشاط | 4 |
| ملخص شامل للنصوص الأدبية | 5 |



الفقرات الإملائية صف 7 ف 2 المنهج الجديد

املاء اختباري على الحروف التي تكتب ولا تنطق

الفقرة الإملائية:

يُحكى أن أسدًا وثعلبًا وذئبًا ترافقوا في رحلةٍ صيدٍ، واتفقوا ألا يأكلوا من صيدهم شيئًا حتى يحين المساء... فاصطادوا: غزالًا وحمارًا وأرنبًا، ثم حملوها وقللوا راجعين لقسمتها بينهم.

قال الأسد للذئب: اقسِم بيننا هذه الطرائد. قال الذئب: الغزالُ لك، والحمارُ لي، والأرنبُ للثعلب.

زار الأسد بغضبٍ، وضربَ الذئبَ ضربةً ألقتُهُ على الأرضِ، ثم نظرَ إلى الثعلبِ، وقال له: اقسِم بيننا. قال الثعلبُ: الأرنبُ فطورُك، والغزالُ غداؤك، والحمارُ عشاؤك.

قال الأسدُ: مَنْ علَّمَكَ هذه القسمةَ العادلةَ أيها الثعلبُ؟

قال الثعلبُ: علَّمني إياها حالةُ الذئبِ.

أدهم شرقاوي. يُحكى أن... (بتصرّف).

إملاء اختباري عن الحروف التي تنطق ولا تكتب

الفقرة الإملائية:

في دراسة أجراها العلماء عن نسبة الكربون في الكرة الأرضية؛ تبين أن الأرض أشبه
بكائن حي له رئة يتنفس بها، تتمثل في الغابات التي تعمل على امتصاص كميات من
غاز ثاني أكسيد الكربون، وإنتاج كميات من غاز الأوكسجين.
لكن، هل تعمل النباتات وحدها في هذا النظام؟ وجد العلماء أن البحار والكائنات
الحية الأخرى تشارك فيه كذلك، وهذا النظام لا يمكن أن يحدث هكذا عشوائيًا، فكله
بقدره رحمن رحيم، أبداع في خلقه.

عبد الدائم الكحيل، أسرار الإعجاز العلمي (بتصرف).

إملاء اختباري عن فعل الأمر المحذوف حرف العلة من آخره

الفقرة الإملائية:

الحَرُّ لافِئِح، والعَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِنْ وَجْهِهِ غَزِيرًا، وَالْفَأْسُ فِي يَدِهِ تَلْتَمِعُ صَاعِدَةً هَابِطَةً، وَهُوَ يُرَدِّدُ فِي قَرَارَةٍ نَفْسَهُ: «اسْعَ إِلَى رِزْقِكَ، وَادْنُ مِنْ تِلْكَ الْأَشْجَارِ بِفَأْسِكَ، أَهْوِ بِهَا عَلَى هَذِهِ الْجَذُوعِ الصَّلْبَةِ حَتَّى تَقْطَعَهَا قِطْعًا صَغِيرَةً، ثُمَّ ارْمِ بِهَا جَانِبًا لِتَجْمَعَهَا حِمْلًا تَبِيعُهُ، وَاشْتَرِ بِثَمَنِهِ قَوْتَ أَوْلَادِكَ، وَارْضُ بِنَصِيبِ يَوْمِكَ».

ناصر بن عيينة، المعجم المفصل في الإملاء، (بتصرف).

إملاء اختباري عن الظواهر الإملائية التي سبق دراستها في الفصل الدراسي الثاني

الفقرة الإملائية:

مَرَّ رَجُلٌ بِحِمَّالٍ، وَعَلَى كَتْفِهِ عَصَا فِي طَرَفِهَا جِرَابَانِ كَادَا يَحْطِمَانِهَا، فِي أَحَدِ الْجِرَابَيْنِ قَمْحٌ، وَفِي الْآخَرِ تَرَابٌ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: لِمَ فَعَلْتَ هَذَا؟
قَالَ الْحِمَّالُ: عَدَلْتُ الْقَمْحَ بِالتَّرَابِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ قَدْ أَمَلَنِي إِلَى أَحَدِ جَنْبَيْي.
فَأَخَذَ الرَّجُلُ جِرَابَ التَّرَابِ وَقَلْبَهُ، وَقَسَمَ الْقَمْحَ نِصْفَيْنِ فِي الْجِرَابَيْنِ، ثُمَّ قَالَ: الْآنَ أَحْمِلِ الْعَصَا، وَأَقْضِ حَوَائِجَكَ.
فَحَمَلَهُ الْحِمَّالُ، فَخَفَّ عَلَيْهِ.

طرائف عربية، مجلة العربي، العدد ٤٧ (بتصرف).