

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

الملف إختبارات قصيرة للفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

--	--	--	--

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017	1
كتاب دليل المعلم لمادة العلوم	2
تحميل كتاب الطالب	3
ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة للسنوات السابقة	4
مذكرة شرح الوحدة الأولى	5

اختبارات قصيرة

لمادة العلوم

الفصل الاول

صف سابع

تجميع / ابو الياس

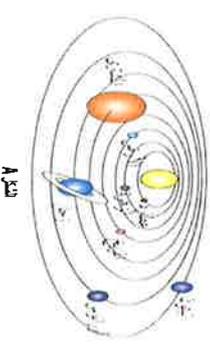
المجموعة الأولى

اختبارات

مع الاجابات



(١) أي من الشكلين A أو B يعبر عن نموذج مركزية الأرض.



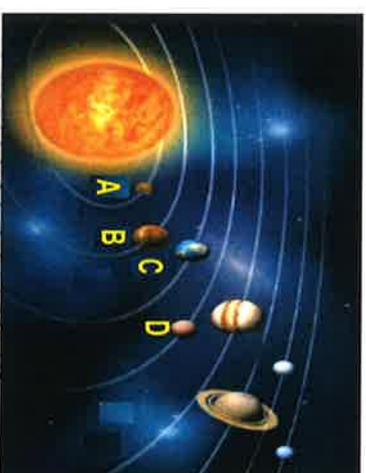
A B (ظل المربع بجوار الإجابة الصحيحة)
فسر إجابتك :

(٢) العالم الذي اقترح نموذج مركزية الشمس هو :
 غاليليو كوبرنيكوس أبو إسحاق البطروجي لويس باستور
(ظل المربع بجوار الإجابة الصحيحة)

(٣) وفق نموذج مركزية الشمس يدور جسم واحد فقط حول الأرض هو
..... (أكمل)

(٤) يمثل الشكل المقابل النظام الشمسي،
أ) سم الكوكب الذي يرمز له الرمز :
..... : B

ب) أي رمز يدل على كوكب الأرض؟
.....



نموذج الاجابة لنشاط رقم (٢-٥) : ثورة في علم الفلك

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
(١)	-	B التفسير : لان الأرض تقع في المنتصف و باقي الكواكب تدور حولها	١	-	7Ep1	تطبيق
(٢)	-	كوبرنيكوس	١	-	7Pb3	معرفة
(٣)	-	القمر	١	-	7Ep1	تطبيق
(١)	(١)	عطارد	١	-	7Eo3	استدلال
(٤)	(ب)	C	١	-	7Eo3	استدلال

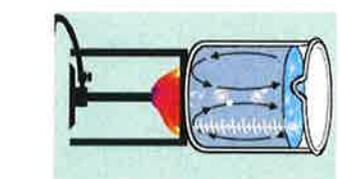


نشاط (٨-٣) الحمل الحراري

١- ما المقصود بالحمل الحراري ؟

.....
.....

٢- في الشكل المقابل دورق مياه موضوع فوق موقف للهب ،
رتب الحمل الاتية حسب نظرية الجزيئات للتوصيل الحراري.



- يسخن الماء في قاع الدورق فتقل كثافته ويرتفع الى اعلى
- تنتشر الطاقة الحرارية بكامل الدورق ويسخن الماء كله
- تنقل الطاقة الحرارية من الموقف الى جزيئات الماء في الدورق
- يهبط الماء البارد الى اسفل ليحل محل الماء الساخن

٣- نشعر بنسيم بارد اثناء تواجنا على شاطئ البحر في فصل الصيف .
فسر العبارة السابقة .

.....
.....
.....

نموذج الاجابة لنشاط رقم (٨-٣) الحمل الحراري

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	-	نقل الطاقة خلال المائع عندما يتحرك هذا المائع	١		7Pe4	معرفة
٢	-	٢-٤-١-٣	٢		7Pe4	استدلال
٣		يسخن الهواء الموجود اعلى الشاطئ ثم يرتفع الي اعلى ينخفض الهواء البارد الموجود اعلى البحر ليحل محله	٢	-	7Pe4	تطبيق



حلم الوسطى - الصف السابع نشاط رقم (٧ - ٥) السجل الأحفوري

١- الأحافير هي بقايا النباتات والحيوانات التي عاشت منذ فترة طويلة. توضح الأشكال أدناه الحفريات المختلفة والحد الأدنى لسنها تقريباً.

Surface of the earth			
Layer P		600 million years old	
Layer E		350 million years old	
Layer D		270 million years old	
Layer C		180 million years old	
Layer B			
Layer A			

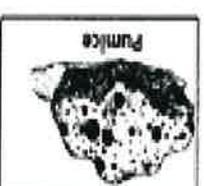
تم العثور على هذه الحفريات في طبقات مختلفة من الأرض كما هو موضح أدناه.

(١) ما العلاقة التي يمكن ملاحظتها بين عمر الحفريات والطريق التي تم ترتيبها بها في طبقات الأرض؟

.....

(ب) إذا وجدت أن الأحفورة X عمرها ٤٢٠ مليون سنة على الأقل، فما هي الطبقة التي يمكن العثور عليها فيها؟

٢- أي عينات الصخور التالية تحتوي على أحافير؟ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة



٣- تعد من أقدم الأحافير التي عثر عليها حتى الآن. [أكمل]

معلمة الفيزياء / ابتاس محيي - فريق حلم الوسطى

نموذج الإجابة لنشاط رقم (٧ - ٥)

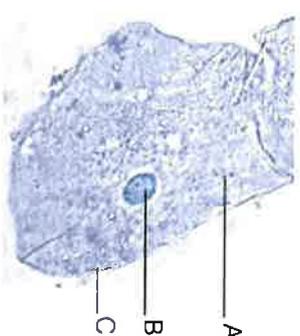
رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	مطومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	١	كلما كانت الصخرة (الطبقة) أعمق كان عمر الحفرية هو الأكبر (الأقدم).	١		7Ce3	تطبيق
٢	ب	X توجد في الطبقة B	١		7Ec1	استدلال
٢		 الصخر الرسوبي الكثيرا	١		7Ec1	استدلال
٣			١	-	7Ec4	معرفي



نشاط (٧-٤) الخلايا الحيوانية

حلم الوسطى - الصف السابع

(١) صل بخط بين مكونات الخلية الحيوانية و ما يناسبها من الرموز على الشكل.



- التواة
- جدار الخلية
- غشاء الخلية
- المستوبلازم

(٢) باستخدام المفردات التي في المربع امل الجدول التالي.

التواة - جدار الخلية - البلاستيدة الخضراء - السيتوبلازم

تركيب موجودة في الخلية النباتية	تركيب موجودة في الخلية الحيوانية
التواة
المستوبلازم
.....	غشاء الخلية
.....

(٣) ضع علامة (٧) في الخانة المناسبة فيما يلي.

خطأ	صواب	المعارة
		المستوبلازم هو الجزء الذي يتحكم في أنشطة الخلية
		غشاء الخلية هو الجزء الذي يساعد على التحكم فيما يدخل إلى الخلية و ما يخرج منها

نموذج الاجابة لنشاط رقم (٧-٤) : الخلايا الحيوانية

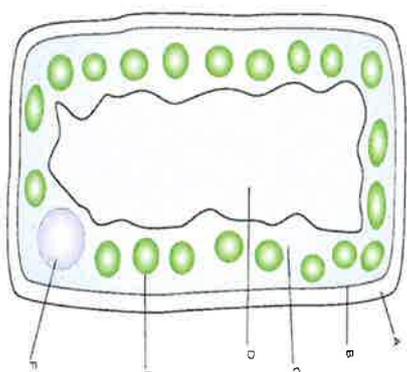
رقم السؤال	المقردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم										
(١)	-		٢	١١ توصيلات صححة ٢. ترصد توصيلتان صححتان ١. ترصد توصيلة صححة أو كلها خطأ يرصد صف الأربعة صححة ٢. ترصد ثلاثة أو اثنان صححان يرصد ١. واحدة فقط صححة أو كلها خطأ يرصد صف الاثنان صححان	7Be3	استدلال										
(٢)	-	<table border="1"> <tr> <td>تركيب موجودة في الخلية النباتية</td> <td>تركيب موجودة في الخلية الحيوانية</td> </tr> <tr> <td>التواة</td> <td>التواة</td> </tr> <tr> <td>المستوبلازم</td> <td>المستوبلازم</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>غشاء الخلية</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	تركيب موجودة في الخلية النباتية	تركيب موجودة في الخلية الحيوانية	التواة	التواة	المستوبلازم	المستوبلازم	غشاء الخلية	٢	تطبيق	7Be4	تطبيق
تركيب موجودة في الخلية النباتية	تركيب موجودة في الخلية الحيوانية															
التواة	التواة															
المستوبلازم	المستوبلازم															
.....	غشاء الخلية															
.....															
(٣)	-	<table border="1"> <tr> <td>خطأ</td> <td>صواب</td> <td>المعارة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المستوبلازم هو الجزء الذي يتحكم في أنشطة الخلية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غشاء الخلية هو الجزء الذي يساعد على التحكم فيما يدخل إلى الخلية و ما يخرج منها</td> </tr> </table>	خطأ	صواب	المعارة			المستوبلازم هو الجزء الذي يتحكم في أنشطة الخلية			غشاء الخلية هو الجزء الذي يساعد على التحكم فيما يدخل إلى الخلية و ما يخرج منها	١	معرفة	7Be3	معرفة	
خطأ	صواب	المعارة														
		المستوبلازم هو الجزء الذي يتحكم في أنشطة الخلية														
		غشاء الخلية هو الجزء الذي يساعد على التحكم فيما يدخل إلى الخلية و ما يخرج منها														



نشاط (٦-٤) الخلايا النباتية

حلم الوسطى - الصف السابع

١) صل بخط بين مكونات الخلية و ما يناسبها من الرموز على الشكل.



جدار الخلية

النواة

فقوة كبيرة

(٢)

١) ماذا يمثل الرمز (E) على الشكل؟

٢) ما العامل الذي يكسبها اللون الأخضر؟

العبارة	صواب	خطأ
تتكون جميع النباتات من الخلايا		
جميع الخلايا النباتية تحتوي على غشاء الخلية الذي يتكون من مادة السيليلوز		

٣) ضع علامة (√) في الخانة المناسبة فيما يلي،

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم								
(١)	-		٢	٣١ توصيلات صححة ٢. ترصد توصيلتان صححتان ١. ترصد توصيلة صححة أو كلها خطأ يرصد صف	7Be3	استدلال								
(٢)	(١)	بلاستيقة خضراء مادة اليخضور (الكلوروفيل)	١	-	7E01	معرفة								
(٣)	-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الترتيب</th> <th>معلومة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>مادة اليخضور</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>جدار الخلية</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>النواة</td> </tr> </tbody> </table>	الترتيب	معلومة	١	مادة اليخضور	٢	جدار الخلية	٣	النواة	١	الايثنان صححتان ١. ترصد فقط واحدة فقط صححة أو كلها خطأ يرصد صف	7Be3	تطبيق
الترتيب	معلومة													
١	مادة اليخضور													
٢	جدار الخلية													
٣	النواة													



نموذج الاجابة لنشاط رقم (٤-٣) : الكائنات الدقيقة و التحلل

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التلم
(١)	-	اللحم	١	-	7Ep1	تطبيق
(٢)	-	- درجة حرارة دافئة - مقدار وغير من الماء - الاكسجين	٢	بإنا تكرر العوامل الثلاثة ترصد درجات و إن تكرر عاملين ترصد درجة و إن تكرر عاملا واحدا أو كلها خطأ يرصد صفر	7Be2	معرفة
(٣)	-	<p>تتوزع في البيئة بمرور الوقت بمرور الوقت تتغير بمرور الوقت تكون أكثر صحة مع مرور الوقت تكون أكثر صحة مع مرور الوقت</p>	٢	بإنا وصل الثلاثة ترصد درجات و إن تكرر عاملين ترصد درجة و إن وصل واحدا أو كلها خطأ يرصد صفر	7Ep4	استدلال

(١) أي من الأشياء التالية هو مادة عضوية؟
(ظلل الدائرة جوار الاجابة الصحيحة)

اللحم

الماء

الحجارة

ساق حديدية

(٢) عدد العوامل التي يجب أن تتوفر لتنمو الكائنات الدقيقة بصورة أسرع.

٣) صل بخط بين الآلة في العمود (أ) وتحولات الطاقة فيها بالعمود (ب)

ب

ا

تتحلل أوراق النبات سريعا في الغابات الاستوائية المطيرة



عندما تنخفض درجة الحرارة تصبح الكائنات الدقيقة خاملة

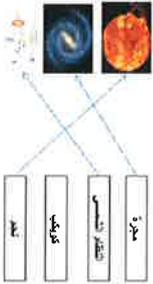
تموت الكائنات الدقيقة عندما تنخفض درجات الحرارة



لا يمكن أن تنمو الكائنات الدقيقة بسبب عدم وجود أكسجين



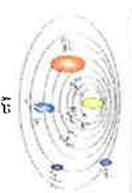
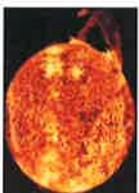
نموذج الاجابة لنشاط رقم (٦-٦) : 400 سنة من علم الفلك

مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الاجابة	المفردة	رقم السؤال										
استدلال	7Ep1	٣ توصيلات صححة ترصد درجتان. توصيلتان فقط ترصد درجة. و توصيلة واحدة أو كلاهما خطأ يرصد صفر الترتيب	٢		-	(١)										
معرفة	7E03	صحیح ترصد درجة خطأ أي الترتيب في الترتيب يرصد صفر	١	مجرة < نجم < كوكب < كوكب	-	(٢)										
تطبيق	7Pb3	أربع إجابات صححة ترصد درجتان. ٣ إجابات ٢ صححة ترصد درجة. إجابة واحدة أو كلاهما خطأ يرصد صفر	٢	<table border="1" data-bbox="347 555 603 846"> <thead> <tr> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> </tbody> </table>	صواب	خطأ	١	١	١	١	١	١	١	١	-	(٣)
صواب	خطأ															
١	١															
١	١															
١	١															
١	١															



علم الوسطى - الصف السابع نشاط (٦-٦) : 400 سنة من علم الفلك

(١) صل بخط بين كل اسم في العمود (أ) مع ما ينسبه في العمود (ب)
(ب) (أ)



- مجرة
- النظام الشمسي
- كوكب
- نجم

(٢) رتب العناصر التالية من الأكبر حجماً إلى الأصغر حجماً.

كوكب / مجرة / كوكب / نجم

..... < < <

(٣) ضع علامة (✓) في الخانة المناسبة فيما يلي.

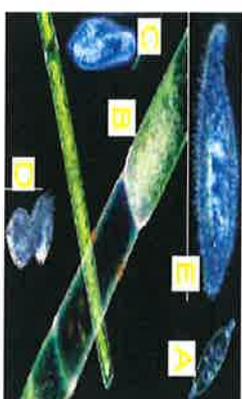
صواب	خطأ
	العبارة
	الشمس مجرد نجم من النجوم التي تشكل مجرة درب التبانة
	حزام الكويكبات يوجد بين كوكب المريخ و كوكب الأرض
	هنريetta ليفيت هي العالمة الفلكية التي قاست السرعة التي تتحرك بها المجرات
	تعرف بداية تمدد الكون منذ 13.7 مليار سنة بالانفجار العظيم.



نشاط (٢-٤) الكائنات الدقيقة

١- ما رمز الكائن الحي الذي يمثل طحلبا في الشكل المقابل (درجة)

- BO AO
D O C O



٢- ضع علامة (✓) في المربع المناسب (درجة)

العبارات	صواب	خطا
الكائنات الدقيقة كان حي صغير للغاية		
الخلايا البكتيرية اكبر حجما من خلايا الانسان		

٣- املا الفراغات باستخدام ما يتناسبها من العبارات التي في الصندوق.

البكتيريا - الفطريات - الكائنات الدقيقة - خلايا الانسان - خلايا النبات

١- هي كائنات حيه صغيره للغاية بحيث يصعب

رويتها بالعين المجردة.

ب- تعيش في كل مكان وخالياها اصفر من خلايا الانسان.

ت- تعتبر الخميرة من

نموذج الاجابة نشاط (٢-٤) الكائنات الدقيقة

رقم السؤال	المفرده	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم															
١	-	B	١	-	7Eo1	استدلال															
٢	-	<table border="1"> <tr> <td>البراز</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الدم</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الغذاء الذي نأكله</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الغذاء الذي نأكله</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	البراز				الدم	✓			الغذاء الذي نأكله				الغذاء الذي نأكله				١	7Bc2	معرفة
البراز																					
الدم	✓																				
الغذاء الذي نأكله																					
الغذاء الذي نأكله																					
٣	ا- ب- ت-	الكائنات الدقيقة البكتريا الفطريات	٣	لكل فراغ درجة	7Bc2	تطبيق															

نموذج الاجابة لنشاط رقم (٥ - ١)

مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الاجابة	رقم السؤال												
معرفي	7Ce1	-	٢	عالم الجولوجيا : يختص بدراسة الصخور . الصخور : حبيبات من مواد مختلفة . المعادن : مادة كيميائية تشكل البلورات . التربة : خزانات صغيرة من الصخور والمعادن والنبال .	١												
معرفي	7Eo3	-	1	الكواثرز الفاسبار المبكا	٢												
تطبيق	7Ee1	-	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التربة الطينية</th> <th>التربة الرملية</th> <th>وجه المقارنة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>صغيرة</td> <td>كبيرة</td> <td>الجزئيات</td> </tr> <tr> <td>صغيرة</td> <td>كبيرة</td> <td>المسافات</td> </tr> <tr> <td>اكبر</td> <td>اقل</td> <td>النبال</td> </tr> </tbody> </table>	التربة الطينية	التربة الرملية	وجه المقارنة	صغيرة	كبيرة	الجزئيات	صغيرة	كبيرة	المسافات	اكبر	اقل	النبال	٣
التربة الطينية	التربة الرملية	وجه المقارنة															
صغيرة	كبيرة	الجزئيات															
صغيرة	كبيرة	المسافات															
اكبر	اقل	النبال															

حلم الوسطى - الصف السابع نشاط رقم (٥ - ١) الصخور والمعادن والتربة

١- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
جزئيات صغيرة من الصخور والمعادن والنبال	عالم الجولوجيا
يختص بدراسة الصخور	الصخور
حبيبات من مواد مختلفة	المعادن
مادة كيميائية واحدة تشكل البلورات	التربة

٢- يتكون الجرانيت من ثلاث معادن اذكرهم ؟

.....
.....
.....

٣- قارن بين التربة الرملية والتربة الطينية من حيث :
حجم الجزئيات - المسافات بين الجزئيات - كمية النبال

التربة الطينية	التربة الرملية	وجه المقارنة
.....	الجزئيات
.....	المسافات
.....	النبال

أسئلة سبع

1) صل بخط بين العضو ومكوناته في الزهرة :

ميسم + قلم + مبيض

مشيج مذكر

متمك + خيط

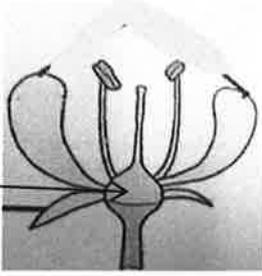
مشيج مؤنث

متمك + قلم

(درجة)

2) يمثل الشكل المقابل اجزاء الزهره، ماذا يحدث إذا تم ازالة الجزء (س)؟

(ظلل الاجابة الصحيحة)



Δ تدبل الزهرة

Δ لن تتكون الثمره

Δ تتكون البذور

Δ يتوقف انتاج حبوب اللقاح

(درجة)

3 - (أكمل بكلمة واحدة)

1- عملية انتقال حبوب اللقاح من المتمك الى الميسم في الزهرة تسمى

.....

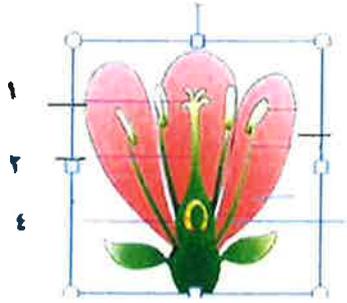
(درجة)

موضوع الدرس	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	بجوة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
الأزهار	معرفة	7Bp 1	يأخذ الطالب الدرجة كاملة إذا أجب إجابة صحيحة ويأخذ صفر إذا أجب إجابة خاطئة	1			الأول
الأزهار	استدلال	7Bp 1	يأخذ الطالب الدرجة كاملة إذا أجب إجابة صحيحة ويأخذ صفر إذا أجب إجابة خاطئة	1	لن تتكون الثمرة		الثاني
التلقيح	معرفة	7Bp 2	يأخذ الطالب الدرجة كاملة إذا أجب إجابة صحيحة ويأخذ صفر إذا أجب إجابة خاطئة	1	التلقيح		الثالث

٣

درجة

١. يوضح الشكل المقابل أجزاء الزهرة. رقم الجزء الذي سيتحول الى بذرة بعد عملية الأخصاب هو:



٤ ○

٣ ○

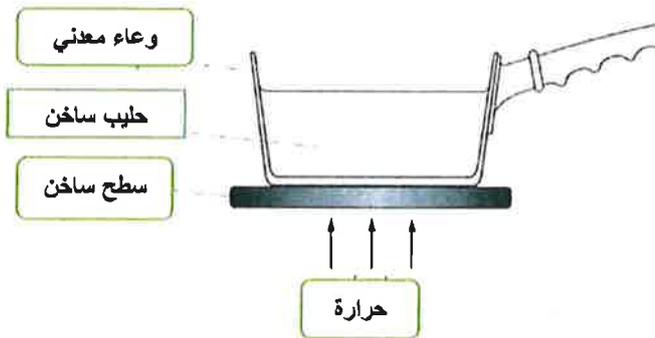
٢ ○

١ ○

(ظل الأجابة الصحيحة)

رقم السؤال	المفردة	الأجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
١	-	٤	١		٧BP ٢	معرفة	الأخصا ب	١

٢. وضعت خديجة وعاء معدني به حليب على مصدر حراري كما يوضح الشكل التالي:



(أ) ما الطريقة الأفضل التي تنتقل بها الطاقة الحرارية عبر الحليب

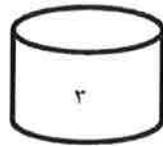
درجة

(ب) ما الطريقة الأفضل التي تنتقل بها الطاقة الحرارية عبر الوعاء المعدني

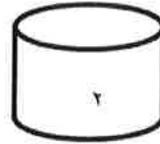
درجة

الوحدة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الأجابة	المفردة	رقم السؤال
٣	الحمل الحراري التوصيل الحراري	تطبيق	٧Pe٤ ٧Pe٤		١ ١	الحمل الحراري التوصيل	أ ب	٢

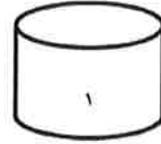
٣- استخدمت فاطمة ٣ كؤوس لإجراء تجربة لدراسة تأثير درجة الحرارة في سرعة انتشار ملون الطعام في الماء. (علما بأنه تم إضافة ١٠٠ مل من الماء في كل كأس).



١٠٠°C



٤٠°C



١٠°C

أ- رتبي الكؤوس حسب سرعة انتشار ملون الطعام من الأكثر إلى الأقل.

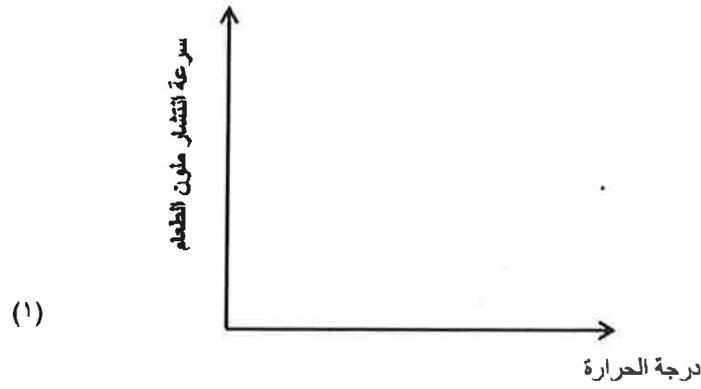
(١)

--	--	--

الأقل ←

→ الأكثر

ب- ارسلي تمثيلاً بيانياً يوضح العلاقة بين سرعة انتشار ملون الطعام ودرجة الحرارة.



الوحدة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الأجابة	المفردة	قم وَاَل
٢	استقصاء الانتشار	تطبيق	٧Cs٢	الدرجة لا تجزأ	١	١-٢-٣	أ	
٢	استقصاء الانتشار	تطبيق	٧Eo٢	الدرجة لا تجزأ	١		ب	

س ١ : زاوج بين المواد المختلفة من الوقود والمثال الدال عليها .

(ب)

- الخشب
- الفحم
- اليورانسيوم
- الشمس

(٢)

(أ)

- وقود نووي
- وقود حيوي
- وقود أحفوري

س ٢ : يطلق على نقل الطاقة خلال المائع عندما يتحرك هذا المائع :

- الإشعاع ○ حفظ الطاقة
- الحمل الحراري ○ الوقود الأحفوري
- [١] (ظلل الإجابة الصحيحة)

س ٣ : ضع علامة (√) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول التالي :

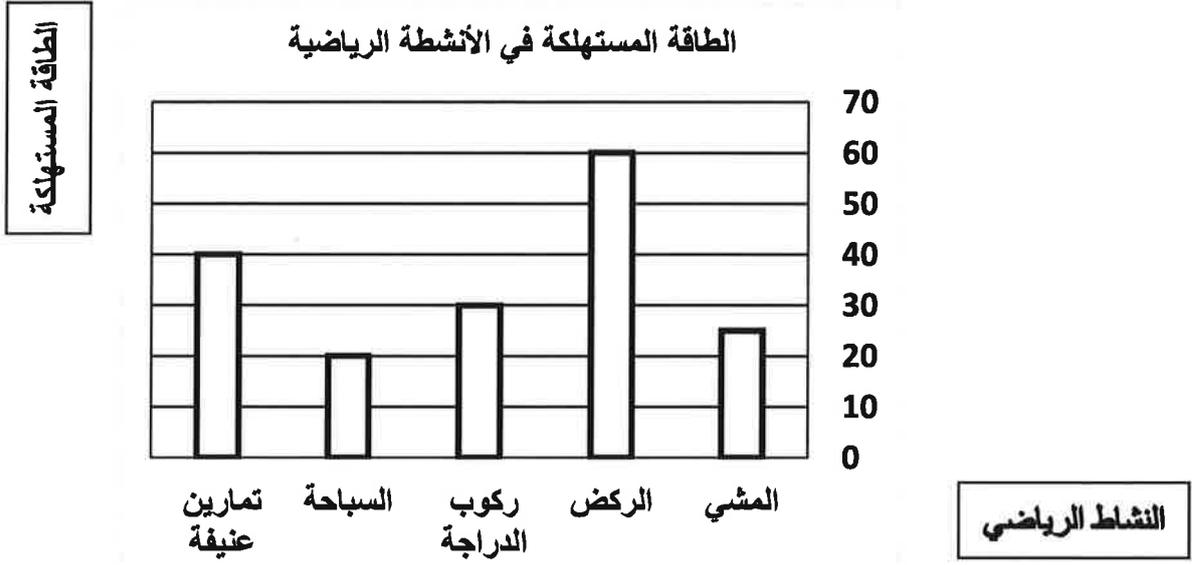
خطأ	صواب	العبارة
		اليورانسيوم مصدر للطاقة المتجددة
		الشمس مصدر للطاقة المتجددة

[١]

س ٤ : تم وضع الكتاب على الطاولة و قد زاد هذا من الطاقة.....الخاصة للكتاب ؟
(ظلل الإجابة الصحيحة)

- الكيميائية ○ الحرارية ○ الوضع ○ الحركة
- [١]

س ٥ : من خلال الرسم البياني التالي الذي يوضح الطاقة التي استهلكها أحمد في أنشطة رياضية مختلفة أجيب عن الأسئلة التالية :



أ) أي الأنشطة الرياضية التي استهلك فيها أحمد طاقة أكبر ؟

[١]

ب) قام أحمد في إحدى الأيام بركوب الدراجة لمدة ١٠ دقائق وفي يوم آخر قام بالركض لنفس المدة الزمنية ، في أي الحالتين يستهلك طاقة أقل ؟

[١]

ج) في أي الحالتين يستهلك أحمد سرعة أكبر في حالة ركوب الدراجة أم في السباحة ؟

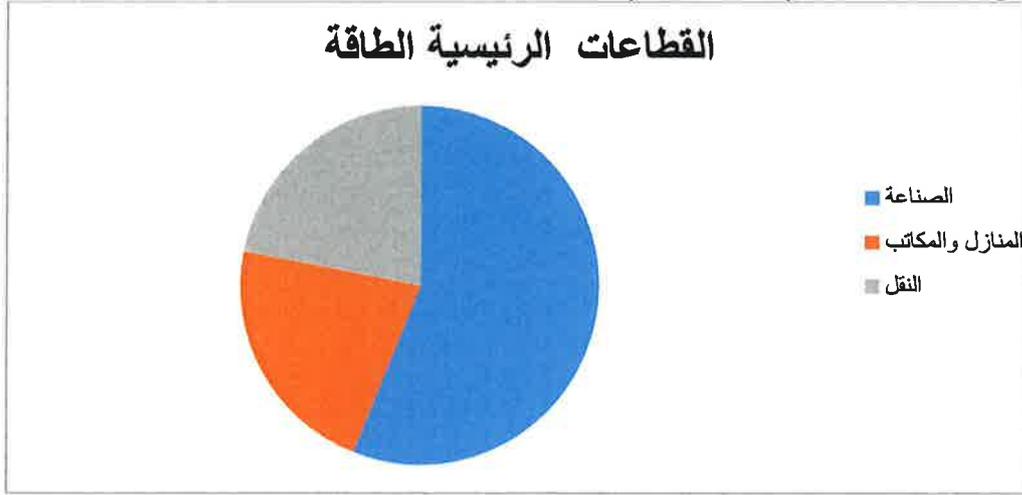
(١)

.....

فسري إجابتك ؟

(١)

٦- انظر إلى المخطط الدائري المقابل، أي القطاعات هو الأكثر استخداما للطاقة؟



موضوع الدرس	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال									
مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة	معرفة	7pe3	درجتين: لتوصيل كل جزء في القائمة (أ) بشكل صحيح مع من يقابله بالقائمة (ب) درجة: في حالة توصيل الطالب ثلاث أو لجزئتين فقط بشكل صحيح. صفر: في حالة توصيل الطالب لجزء واحد بشكل صحيح أو جميع الإجابات خاطئة	٢	وقود نووياليورانيوم وقود حيوي.....الخشب وقود الأحفوري...الفحم	-	١									
الحمل الحراري	معرفة	7pe4	-	١	الحمل الحراري	-	٢									
مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة	معرفة	7pe3	درجة: في حالة الإجابة على العبارتين بشكل صحيح. صفر: في حالة الإجابة واحدة صحيحة أو الإجابتين خطأ	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>/</td> <td></td> <td>اليورانيوم مصدر طاقة متجددة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>/</td> <td>الشمس مصدر طاقة متجددة</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	/		اليورانيوم مصدر طاقة متجددة		/	الشمس مصدر طاقة متجددة		٣
خطأ	صواب	العبارة														
/		اليورانيوم مصدر طاقة متجددة														
	/	الشمس مصدر طاقة متجددة														
تخزين الطاقة ونقلها	تطبيق	7pe2	-	١	طاقة وضع	-	٤									
الطاقة	تطبيق	7Ec1	-	١	الركض	أ	٥									
	استدلال		درجتين: إذا اجاب الركض وفسر تفسيراً صحيحاً صفر: إذا اجاب الركض وفسر تفسيراً خاطئاً أو اختار ركوب الدراجة وفسر تفسيراً خاطئاً.	٢	في ركوب الدراجة ، لأن مقدار الطاقة المستهلكة أثناء الركض ٦٠ كيلوجول بينما مقدار الطاقة المستهلكة أثناء ركوب الدراجة ٣٠ كيلوجول	ب-										
	تطبيق		-	١	ركوب الدراجة	ج										

كيف نستخدم الطاقة	تطبيق	7Ec1	-	١	الصناعة	-	٦
-------------------------	-------	------	---	---	---------	---	---

الدرجة
١٠

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

مدرسة.....

أختبار قصير الأول لصف السابع في مادة العلوم

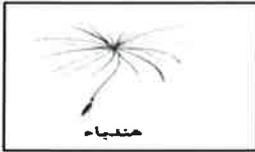
زمن الاختبار: ٢٠ دقيقة

الصف: السابع/.....

الاسم:.....

١-مصنع الغذاء في النبات هو.....

الزهرة الساق الأوراق الجذور (ظلي الأجابة الصحيحة) (درجة)

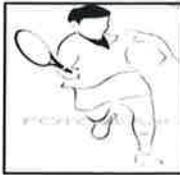


٢- يوضح الشكل المقابل ثمرة نبات الهندباء .

طريقة انتشار بذور هذه الثمرة هي.....

الماء الرياح (ظلي الأجابة الصحيحة)

فسري أجايتك؟..... (درجة)



٣- في الشكل المقابل يستطيع لاعب كرة التنس تحريك ذراعه دورة كاملة لضرب الكرة.

فسري ذلك؟..... (درجة)

٤- ضع علامة () أمام كل من العبارات التالية في الموقع المناسب: (درجة)

العبارة	صح	خطأ
عالم التشريح هو العالم الذي يدرس الأجسام الحية باستخدام الأشعة.		
عالم الأعصاب هو العالم الذي يدرس طريقة عمل الجسم.		



٦- الشكل المقابل يوضح طفل يقوم برفع ثقل بيده. (درجة)

ماذا يحدث للمعضلة ذات الرأسين في حالة رفع الثقل؟.....

٧- صلي كل مفردة مع ما يناسبها من العمود الأيسر: (درجتين)

العمود الأيسر
نواة خلية جنسية مثل خلية بويضة أو حيوان منوي
اندماج نواة المشيج المذكر مع نواة المشيج المؤنث
خلية تنتج عند اندماج نواتي خليتين جنسيتين معا.
انتقال حبة اللقاح من المتك إلى الميسم

العمود الأيمن
التلقيح
الأخصاب
الزيجوت

(درجة)

٧- جميع ما يلي تعتبر ثمارا ما عدا:

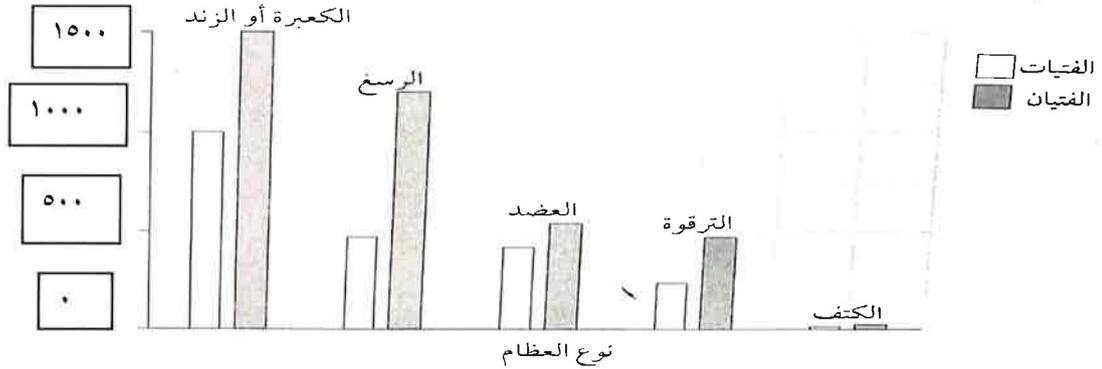


(ظلل الأجابة الصحيحة)



٨- يوضح التمثيل البياني بالأعمدة التالي معلومات عن العظام المكسورة في سلطنة عمان خلال عام في الأشخاص الذين تقل أعمارهم عن ١٨ عام.

استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية:



(درجة)

أ. ما نوع العظام التي كسرت بشكل أقل؟

.....

ب. بكم يقل عدد مرات كسر الرسغ عن العضد التي تعرضت لها الفتيات؟ وضحي خطوات الحل؟

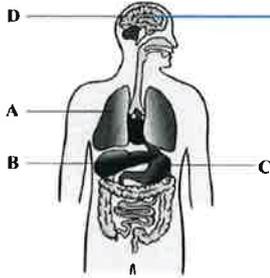
(درجة)

نموذج إجابة الاختبار القصير الأول للصف السابع

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	موضوع الدرس				
١	-	الأوراق	١	-	7Bp1	معرفة	اعضاء النبات				
٢	-	الرياح لأنها خفيفة الوزن	١	# درجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحان # صفر للاختيار الصحيح والتفسير الخاطئ والعكس	7Bp2	معرفة	الثمار				
٣	-	لأن مفصل الكتف مفصل كروي	١	# درجة عند إجابة الطالب إجابة صحيحة # صفر عند الإجابة الصحيحة	7Bh1	تطبيق	المفاصل				
٤	-	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>√</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>٢</td> </tr> </table>	√	١	x	٢	١	# درجة عند الإجابة الصحيحة على العبارتين # صفر عند الإجابة على عبارة واحدة أو الإجابتين خطأ	7Bh3	معرفة	دراسة جسم الإنسان
√	١										
x	٢										
٥	-	تنقبض	١	# درجة عند الإجابة الصحيحة # صفر عند الإجابة الخاطئة	7Bh1	تطبيق	العضلات				
٦	-		٢	# درجتان عند توصل كل جزء من أ بشكل صحيح مع ما يقابله من العمود ب # درجة واحدة عند توصيل جزئين فقط # صفر عند توصيل جزء واحد فقط	7Bp2	معرفة	التلقيح والخصاب				
٧	-	الجزر	١	-	7Bp2	تطبيق	الثمار				
٨	أ	الكتف	١	# درجة عند الإجابة الصحيحة # صفر عند الإجابة الخاطئة	7Ec1	استدلال	الهيكل العظمي للإنسان				
	ب		١	# درجة عند الإجابة الصحيحة # صفر عند الإجابة الخاطئة							

اختبار القصير الاول للفصل الدراسي الاول للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

اسم الطالب : الصف :



١- ظلل الإجابة الصحيحة

العضو المسؤول عن امتصاص السموم مشار إليه بالرمز :

(١) ○ D ○ C ○ B ○ A

٢- هل يمكن أن تلقيح هذه الزهرة ؟ نعم □ لا □

فسر إجابتك؟..... (١)



٣- ظلل الخاصية الصحيحة (٢)

تجذب الحشرات	تقوم بعملية البناء الضوئي	تكون الثمار	تحمل الأعضاء الجنسية	
○	○	○	○	الورقة
○	○	○	○	الزهرة

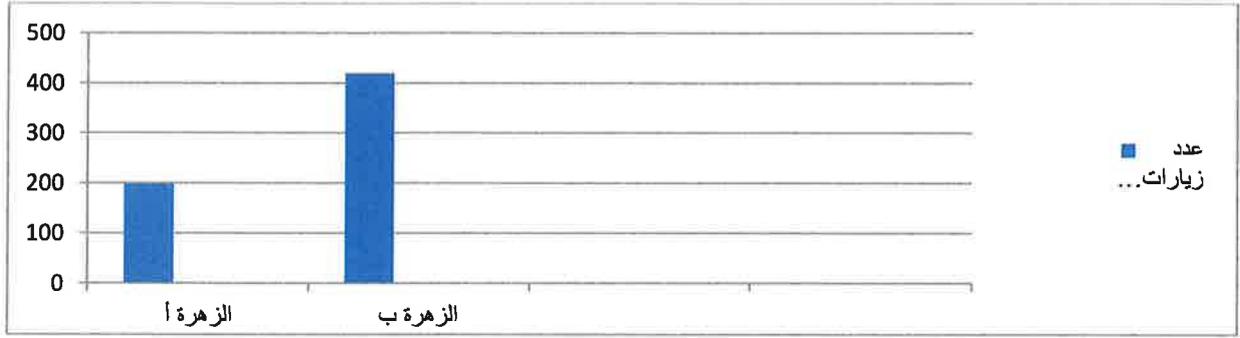
٤- ضع علامة (√) امام كل العبارة من العبارات التالية: (١)

العبارة	الصواب	الخطأ
المفصل الموجود في الكتف هو مفصل كروي		
تحتوي الجمجمة على العديد من المفاصل المتحركة		

٥- يسمى العضو الذي يصل بين العضلات و العظام
○ الوتر ○ الرباط ○ المفصل ○ الغضروف

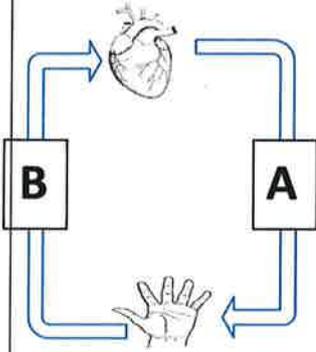
(١) ظلل الإجابة الصحيحة

٦- الرسم البياني التالي يوضح عدد زيارات الحشرات النوعين من الزهار (١)



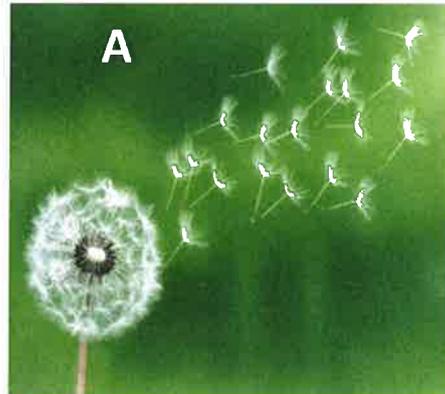
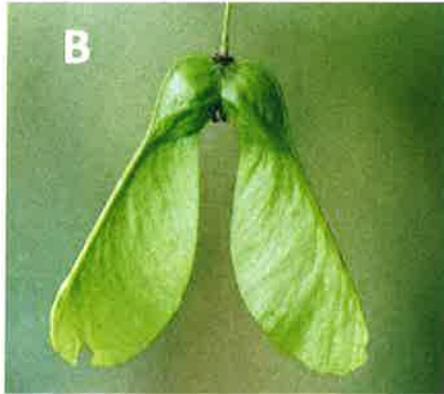
الزهرة التي لها اللون زاهية هي أ ب ظل لإجابة الصحيحة
وضح السبب.....

٧- يوضح المخطط التالي اتجاه حركة الدم في الدورة الدموية (١)



العضو المشار إليه بالرمز A ظل لإجابة الصحيحة
 شريان وريد
فسر ذلك.....

٨- في دراسة لإنتشار أنواع من النباتات في منطقة حيوية لوحظ ان النبات A يغطي مساحة أكبر من المساحة الحيوية بينما النبات B هو الأقل في مساحة الانتشار؟



كيف تيرر نتائج هذه الدراسة؟

.....

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعليم
نموذج الإجابة

ملاحظات	رقم السؤال	الجزئية	رقم المفرد	الإجابة	عناصر التعلم																	
					استدلال	تطبيق	معرفة															
	7Bh2		1	B		√																
	7Bp2		5	الوتر			√															
درجة حالة إجابة صحيحة و التفسير صفر : في إختيار او التفسير خطأ	7Bp2		2	لا بسب عدم وجود عضو تأنيث	√																	
درجتين في حالة إجابة على جميع الجزئيات بصورة صحيحة درجة واحدة : في حالة إجابة عن ثلاثة اجزئيات او جزئيتين صفر : في حالة إجابة عن جزئية واحد او جميع اسئلة بصورة خاطئة	7Bp1		3	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>تَلَابُ الحشرات</td> <td>تَلَوَدُ بعنفة</td> <td>تَبْذُرُ الحبوب</td> <td>تَكُونُ الثمار</td> <td>تَحْمِلُ الأعضاء الجنسية</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table>	تَلَابُ الحشرات	تَلَوَدُ بعنفة	تَبْذُرُ الحبوب	تَكُونُ الثمار	تَحْمِلُ الأعضاء الجنسية	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		√	
تَلَابُ الحشرات	تَلَوَدُ بعنفة	تَبْذُرُ الحبوب	تَكُونُ الثمار	تَحْمِلُ الأعضاء الجنسية																		
○	○	○	○	○																		
○	○	○	○	○																		
درجة واحدة :في حالة إجابة عن جزئيتين بصورة صحيحة صفر في حالة لحد الجزئيتين خطأ او كلاهما	7Bh1		4	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>العبارة</td> <td>الصواب</td> <td>الخطأ</td> </tr> <tr> <td>المفصل الموجود في الكف هو مفصل كروي</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>تحتوي الجمجمة على العديد من الأعضاء المتحركة</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table>	العبارة	الصواب	الخطأ	المفصل الموجود في الكف هو مفصل كروي	○	○	تحتوي الجمجمة على العديد من الأعضاء المتحركة	○	○		√							
العبارة	الصواب	الخطأ																				
المفصل الموجود في الكف هو مفصل كروي	○	○																				
تحتوي الجمجمة على العديد من الأعضاء المتحركة	○	○																				
درجة واحدة في كان الأختار صحيح مع التفسير صحيح صفر :في كان التفسير او الأختيار خاطئ او كلاهما	7Ec1		6	ب بسب ان عدد الحشرات التي زارتها اكثر		√																
درجة واحدة في كان الأختيار صحيح مع التفسير صحيح صفر :في كان التفسير او الأختيار خاطئ او كلاهما	7Bh2		7	الوريد لأن اهذه الأوعية تنقل الدم من اجزاء الجسم للقلب		√																
	7Bp2		8	لأن شكل بذور النبات A يساعد على انتشارها بصورة اسرع	√																	

اختبار قصيرا

اسم الطالب:

الصف :-



١- انظر الى الشكل المقابل ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:-

١) أي الاشكال يمتص طاقة حرارية أكبر :

ظلل الإجابة الصحيحة

B

A

فسر إجابتك .

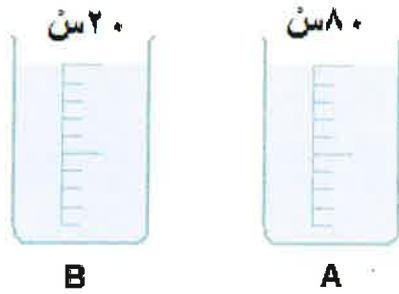
.....
.....

٢- يوجد نوعين من طرق نقل الحرارة اذكرهما :

أ-

ب-

ب- في الشكل المقابل كأسان وضع لهما نفس الحجم من الماء ودرجة حرارتهما مختلفتين ادرس الشكل جيدا ثم اجب عن الأسئلة التالية :



١- إذا قمت بخلط الكأس A مع الكأس B كم تتوقع ان تكون درجة الحرارة الناتجة

.....

٢- إذا وضعت كرتين معدنيتين في الكأس A مختلفتين في الكتلة (100g ، 300g) ثم أخرجتهما من الكأس أي الكرتين سوف تبرد أولا :

ظلل الإجابة الصحيحة

300g

100g

فسر إجابتك .

.....
.....

ج- ضع علامة (✓) أمام ما يناسب كل عبارة في الجدول التالي :

صواب	خطاء	العبارة
		نقل طاقة الحركة عند زيادة السرعة
		عند ثبات السرعة فإن الجسم الذي تكون كتلته أكبر تكون طاقة حركته أكبر
		الاحتكاك يعمل على زيادة طاقة الحركة
		الاحتكاك بين السيارة والهواء يؤدي الى تحول طاقة الحركة الى طاقة حرارية

د- صل بين مصدر الطاقة في العمود الأيمن والوصف لها في العمود الأيسر

الوقود الحيوي
الطاقة الشمسية
طاقة الماء
طاقة الرياح

استخدام الأمواج والمد والجزر لتوليد الكهرباء
استخدام الخلايا الكهروضوئية لتوليد الكهرباء
تخمير المحاصيل الزراعية لإنتاج وقود سائل

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة
أ	١	A / لأن الاجسام المعتمدة او الداكنة تمتص الحرارة بينما الاجسام الفاتحة تعكس الحرارة
		٥٠ / أ
ب	٢	ب/ ١٠٠ جرام لأن الكرة الكبيرة تمتص طاقة حرارية أكبر من الكرة الصغيرة .
ج	ج	خطاء صح خطاء صح
د	د	- استخدام الأمواج والمد والجزر لتوليد الكهرباء (طاقة الماء) - استخدام الخلايا الكهروضوئية لتوليد الكهرباء (الطاقة الشمسية) - تخمير المحاصيل الزراعية لإنتاج وقود سائل (الوقود الحيوي)

اختبار قصير في وحدة الارض وما حولها

السؤال الأول :

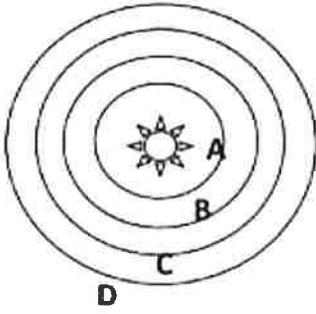
يمثل الشكل التالي النظام الشمسي . يعبر الرمز (C) عن الكوكب :

عطارد ○

الزهرة ○

المريخ ○

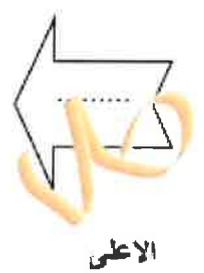
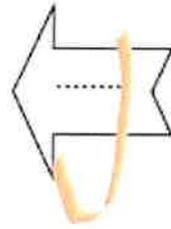
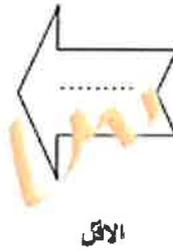
الارض ○



السؤال الثاني :

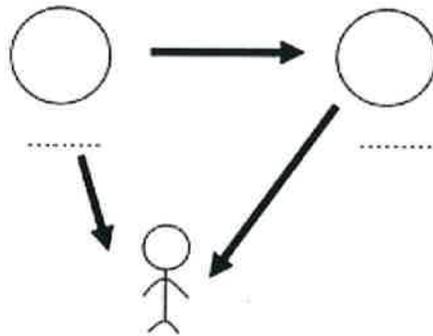
- رتبي الكواكب في الجدول المقابل من الاعلى إلى الاقل زمنا لإكمال دورة واحدة حول نفسه :

زمن دورانه حول نفسه	رمز الكوكب
10 ساعات	س
59 يوم	ص
يوم واحد	ع
16 ساعة	ل



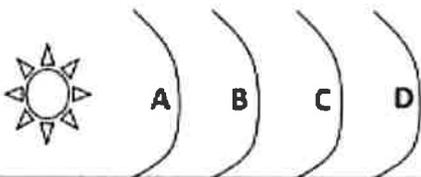
السؤال الثالث :

- ادرسي الشكل المقابل وحددي موقع كلا من الشمس والقمر في الرسم .



السؤال الرابع :

تظهر الشمس اصفر حجما عندما تعيش في الكوكب :



D ○

C ○

B ○

A ○

السؤال الخامس :

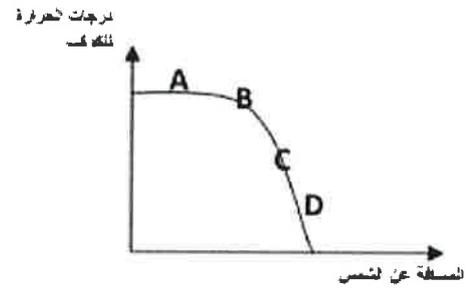
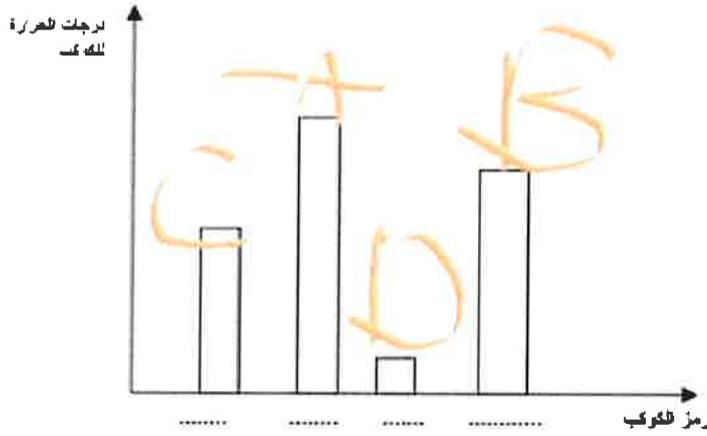
اكملني بكلمة :

- يمكننا رؤية كوكبة الجوزاء بسهولة من شهر إلى شهر فيراير .

- قاس العالم السرعة التي تتحرك بها المجرات .

السؤال السادس :

- يظهر التمثيل البياني درجات الحرارة لكواكب مختلفة . ادرسه جيد وضعي كل كوكب في العمود المناسب:



السؤال السابع :

- اذكرني نص نظرية نموذج مركزية الشمس ؟

.....

انتهت الاسئلة

المجموعة الثانية

اختبارات

بدون اجابات

السؤال الاول :

٥

(1) تنمو معظم الكائنات الدقيقة بصورة أسرع في حالة توفر الظروف التالية ما عدا .
(ظلل الاجابة الصحيحة)

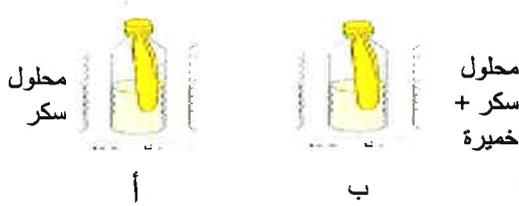
(درجة واحدة)

- الدفء الرطوبة
- الجفاف الأكسجين

(2) تأمل الشكل المقابل

أيا من البالونين سينتفخ :

- أ ب



(درجة واحدة)

ضع (صح) او (خطأ) امام العبارات التالية :

3- الكائنات الدقيقة هي كائنات حية صغيرة يمكن رؤيتها بالعين المجردة (.....)

4- بعض أنواع البكتيريا تغير الحليب الى زبادي وذلك عن طريق تحويل السكر في الحليب الى حمض

الهيدروكلوريك (.....) (درجة واحدة)

- حضرت فاطمة كوبا من الزبادي ووضعت بعض الحليب الطازج في الوعاء (درجتان)

*أضافت ملعقة صغيرة من الزبادي الطازج

*غطت الوعاء بشريط لاصق

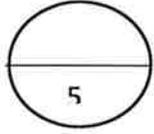
* وضعت الوعاء في الثلاجة

5- برأيك هل تجربة فاطمة صحيحة () نعم () لا

وضح اجابتك

(درجة واحدة)

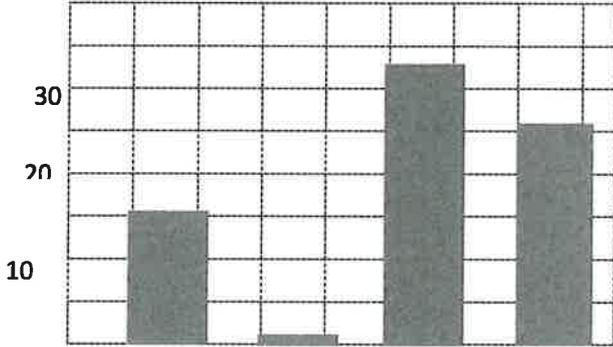
السؤال الثاني :



(1) - تمعني في الرسم البياني التالي .

أي الأماكن هي الأفضل لنمو فطر العفن بشكل أسرع : (درجة واحدة)

درجات الحرارة



- A
- B
- C
- D

أماكن
تواجد
الفطر

A B C D

(درجتان)

(2) صنف التراكيب التالية في الجدول المقابل.

النواة	جدار الخلية	البلاستيدات الخضراء	فجوة صغيرة
خلية نباتية	خلية حيوانية		
.....		
.....		



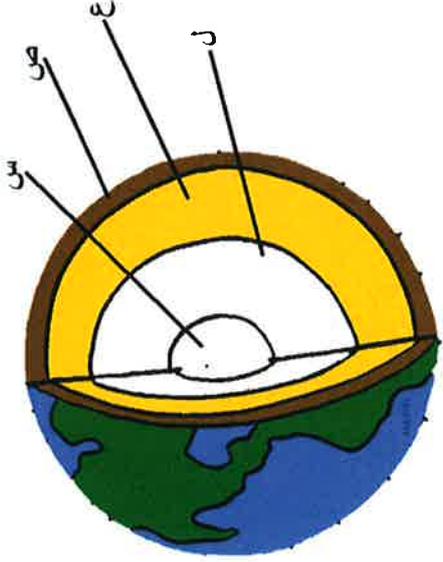
(3) الشكل المقابل يوضح احد الخلايا الحية في جسم الانسان

• ما اسم هذه الخلية ؟

..... (درجة واحدة)

• ما وظيفتها ؟ (درجة واحدة)

2. يوضح الشكل التالي بنية الأرض :



أ. رموز طبقات الأرض التي تكون في حالة صلبة: (ظل الصواب) [1]
 س، ص ع، ص ل، ع ل، س

ب. صل بخط بين العمود الأيمن وما يناسبه من العمود الأيسر: [1]

الطبقة (ع)

الطبقة (س+ل)

الطبقة (ص)

تحتوي على الصخور والتربة

تتكون من الحديد والنيكل

1. تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



أ. اسم العالم صاحب هذه الفرضية: (ظل الصواب) [1]

لويس باستور

هنري هيرتز

ب. إذا تم العثور على أحفورة ماموث في المنطقة س من الخريطة،

حدد بسهم موقع العثور على أحفورة مشابهة لها في منطقة أخرى؟

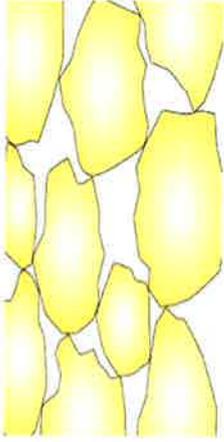


[1]

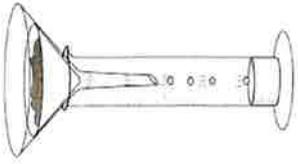
ج. اشرح كيف فسرت نظرية الصفائح التكتونية الفرضية الموضحة في الشكل؟ [1]

.....

4. في تجربة تصريف نوعين من التربة للماء الموضحة بالشكل



(أ)



(ب)

قارن في الجدول التالي بين التربة (أ) والتربة (ب) :

التربة (ب)	التربة (أ)
نوع التربة (رملية/طينية)	
تصريف الماء (سريع/بطئ)	

ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه/

يا صاحبة الهمة اقراي السؤال جيداً وأجيبى بكل تركيز وثقة حتى لا يضيع جهدك

تمنياقي الصادقة لك بدوام التوفيق..... معلمتك/ أ. خالصة العامرية

3. قامت منى بدراسة 3 أنواع مختلفة من الصخور(س،ص،ع) وسجلت ملاحظاتها في الجدول التالي:

الخصائص	الصخرة س	الصخرة ص	الصخرة ع
وجود مسامات	لا	نعم	لا
وجود طبقات	نعم	نعم	لا
وجود بلورات	نعم	لا	نعم
وجود أحافير	أحياناً	نعم	لا

أ. حدد نوع كل صخرة (نارية أو رسوبية أو متحولة): [1]
س:.....ص:.....ع:.....

ب. وضع كيف يختلف حجم البلورات في الصخرة ع ؟ [1]
.....

ج. فسر / تعتبر الصخرة س أشد صلابة من الصخرة ص؟ [1]
.....

تلميذتي الطموحة قيمي أدائك في الامتحان القصير حسب التالي:

○ مجيدة وتستحقين التميز (10)

○ جيدة جداً وتستحقين مستوى أفضل (8-9)

○ جيدة ويلزمك بذل جهد أفضل (7-6)

○ متوسطة ويلزمك الاجتهاد والمثابرة (5)

○ دون المستوى المطلوب وتحتاجين جهد مكثف (أقل من 5)

سؤال قصير الصف السابع: الفصل الدراسي الاول



الرجل (2)

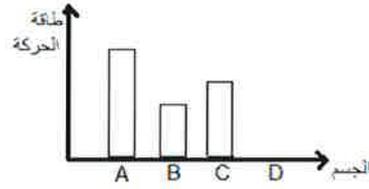


الرجل (1)

1- أي الرجلين يمتلك طاقة حركة أكبر، علما بأن كتلتيهما متساوية؟

فسر اجابتك . (درجة)

2- الرسم البياني الآتي يمثل طاقة الحركة لأربعة اجسام مختلفة تتحرك بنفس السرعة .



أ- ما رمز الجسم الذي يمتلك أكبر كتلة؟ (درجة)

ب- مثل بيانيا طاقة حركة الجسم (D)، علما يمتلك أقل كتله. (درجة)

3- ضع علامة () في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة . (درجتين)

العبارة	صح	خطأ
طاقة الحركة شكل من أشكال الطاقة المخزنة		
كلما زادت كتلة الجسم قلت طاقة حركته		
الاحتكاك يقلل من طاقة الحركة		
جميع الاجسام تمتلك طاقة حركة		

نموذج الاجابة

موضوع الدرس	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال														
طاقة الحركة	تطبيق	7Pe2		1	الرجل (1) التفسير : لان سرعته أكبر		1														
	تطبيق			1	A	أ	2														
	تطبيق	7EP4		1		ب	2														
	معرفة	7Pe2		2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>صح</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>خطأ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>صح</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>خطأ</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	1	صح		2		خطأ	3	صح		4		خطأ	
العبارة	صح	خطأ																			
1	صح																				
2		خطأ																			
3	صح																				
4		خطأ																			

سؤال قصير

الصف السابع

الموضوع التلقيح 1_3

الهدف: 7BP2

يفهم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية، بما في ذلك التلقيح والإخصاب وتكوين البذور وانتشارها

اختر الإجابة الصحيحة

1- يتم التلقيح في الأعشاب بنقل حبوب اللقاح الى مياسم الازهار بواسطة

- A التلقيح الحشري B الماء C الرياح D -

2- زواج بين المصطلحات الموجودة في الجدول (أ) والعبارات المناسبة لها في الجدول (ب):

A	انتقال حبوب اللقاح من متك زهرة الى ميسم زهرة اخرى
B	عضو التذكير في الزهرة
C	الامشاج الذكرية في الزهرة
D	اندماج نواة البويضة مع نواة حبة اللقاح

1	حبوب اللقاح
2	التلقيح
3	المتك

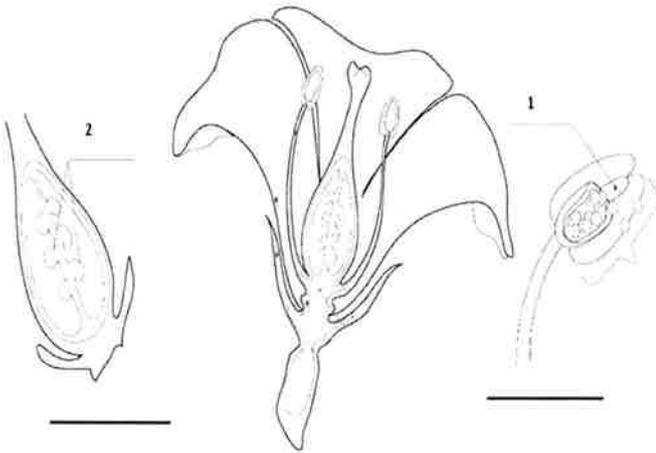
(أ)

(ب)

السؤال الثاني

A- افحص الشكل الذي امامك ثم اجب على الأسئلة الاتية

- 1- رقم العضو السؤال عن انتاج الامشاج المنكرة
- 2- رقم العضو السؤال عن انتاج الامشاج المؤنثة
- 3- وسليه التلقيح المناسبة لهذه الزهرة



B - لا تستطيع النباتات نقل امشاجها الذكرية فتلجا الى عدة وسائل اخرى



السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- جميع الاعضاء التالية من مكونات الجهاز الهضمي ما عدا :

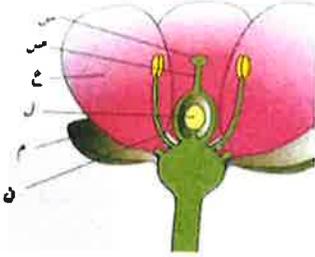
(د) المرئ

(ج) القلب

(ب) الامعاء الدقيقة

(أ) المعدة

٢) الشكل المقابل يمثل زهرة الجزء من الزهرة الذي يتحول الى بذرة يشار له بالرمز :



(د) ع

(ج) ل

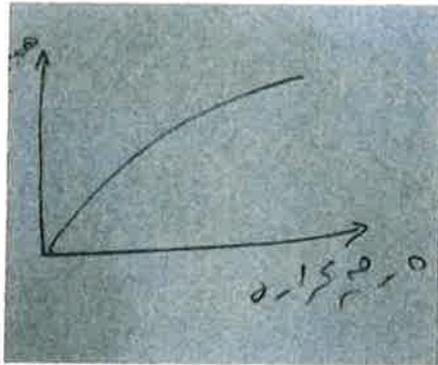
(ب) ص

(أ) س

٣) فيما يلي قائمة بجمل أكمل الفراغات من هذه الجمل :

(الماء - الغذاء - التربة - الجذور - التكاثر)

توجد الجذور والاوراق والسيقان والازهار في النبات وتمتص الجذور.....والازهار مسؤلة عن.....



٤) يمثل الشكل المقابل رسماً بيانياً لتغير حالة المادة السائلة اثناء ارتفاع درجة الحرارة

- ماذا يحدث لحجم المادة اثناء تغير درجة الحرارة ؟

.....

- علل اجابتك

٥- يعتبر البرتقال من الثمار (صح ام خطأ)

فسر اجابتك

٦- يوضح الشكل الاتي بعض العضلات والعظام في الذراع

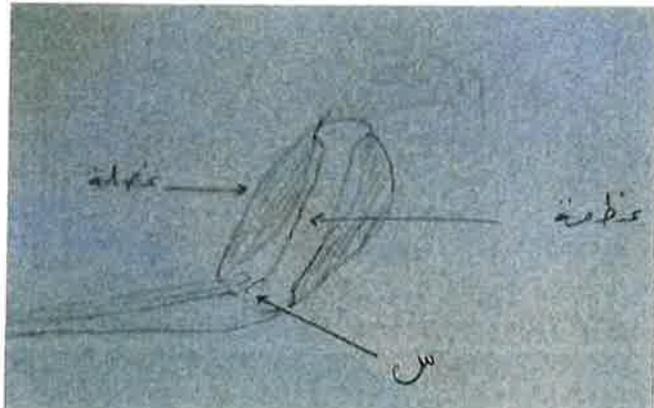
المفصل (س) يسمح بالحركة في اتجاه واحد

.....(س) مانوع المفصل

٧- العظام جزء من نظام الهيكل العظمي

من وظائف نظام الهيكل العظمي أنه يسمح بالحركة

أكتب وظيفة أخرى لنظام الهيكل العظمي



انتهت

اختبار قصير في مادة العلوم للصف السابع

اسم الطالب :-

الدرجة :-
١٠

(٢)

المفهوم

١- صل بخط بين المصطلح و المفهوم الصحيح :-

المصطلح

تحول مادة سائلة الى غازية
تحول المادة الصلبة الى سائلة
تحول مادة غازية الى سائلة
تحول مادة سائلة الى صلبة

الانصهار
التجمد
التبخير
التكثيف

٢- طلب من أيمن استقصاء حالات المادة ، لكنة لم يكمل جميع استقصاءاته . فيما يلي جدول النتائج الخاصة به .

المادة	هل تتدفق	هل يمكن ضغطها	هل تظل بنفس الشكل	هل يبقى حجمها كما هو
A	نعم	نعم	-	لا
B	-	لا	-	نعم
C	-	لا	-	نعم

(١)

(ظلل الإجابة الصحيحة)

غازية

سائلة

صلبة

أ-المادة (A) توجد في الحالة

- فسر اجابتك ؟

(١)

ب- ما الاجراء الذي عليه القيام به لمعرفة ما اذا كانت المادة (ب) سائلة أو صلبة ؟

(٢)

٣- أكمل الجدول بوضع كلمة من الصندوق التالي:

متوسطة	قوية	ضعيفة
--------	------	-------

المادة	قوة التجاذب
الصلبة
السائلة
الغازية

(١)



٤- الشكل المقابل يوضح جزيئات مادة؟

- الحليب
 غاز الاكسجين
 الطاولة
 كتاب العلوم

(ظلل الإجابة الصحيحة)

(١)

٥- فسر ماذا يحدث عند تجميد عصير الليمون في ضوء نظرية الجزيئات ؟

٦- تجري فاطمة تجريبه لاستقصاء الانتشار واستخدمت كأسين ثم وضعت قطرة من الحبر في كلاهما



ب



أ

أ- أي من الكأسين سوف تنتشر فيه قطرة الحبر بشكل أسرع (١)

(ظلل إجابتك)

 ب

 أ

- فسر إجابتك؟

٧- ذهب أحمد مع أصدقائه في رحلة إلى الجبل الأخضر حاملاً معه كيساً من المكسرات وعند صعوده للجبل لاحظ انتفاخ الكيس.

(١)

ضع علامة (✓) أمام ما يناسبها من بديل في العبارات الآتية:

العبارة	صح	خطأ
الضغط في الأعلى أقل من الضغط في أسفل الجبل		
درجة الحرارة في الأعلى أقل من درجة الحرارة في الأسفل		

الدرس الثاني : استخدامات الصخور



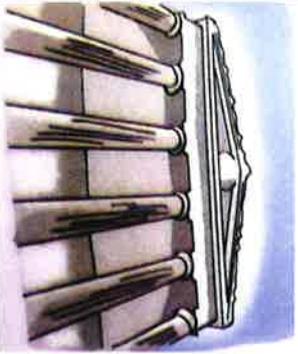
* الألماس صلب جداً يستخدم في صناعة المجوهرات والآلات القطع.

* الكوارتز يستخدم في صناعة الساعات وأجهزة الراديو.

* الأرزواز ناعم الملمس وصلب يستخدم في الأرضيات والأسقف.

* الرخام صلب متين وناعم الملمس يستخدم في الديكورات والبناء.

* الحجر الجيري لين يصنع منه الطباشير تستخدم في الكتابة.
* الجرانيت قوي جداً يستخدم في البناء.



يحتوي هذا البناء على أعمدة مصنوعة من الرخام. لماذا نستخدم الرخام في البناء ؟



ارسم أو أكتب شيئاً يوضح كيفية استخدام كل نوع من هذه

الصخور التالية :



Blank space for drawing or writing.



ضع علامة (✓) أو (✗) :

(١) الجرانيت قوي جداً . ()

(٢) الألماس صلب جداً . ()

(٣) يستخدم الرخام في صناعة الساعات . ()

(٤) الأرزواز ناعم الملمس ولين ويستخدم في الأسقف . ()

(٥) الطباشير أسود اللون وصلب جداً . ()

صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) :

المجموعة (ب)

- (أ) ناعم الملمس ولكنه صلب ويستخدم في الأسقف
(ب) أسود اللون ويستخدم في التفتحة
(ج) يستخدم في صناعة الساعات
(د) قوي جدا ويستخدم في البناء

المجموعة (أ)

- ١- الكوارتز
٢- الجرانيت
٣- الأردواز
٤- الفحم



أكمل ما يلي :

- ١) يستخدم الجرانيت في _____ .
٢) حجر صلب جدا ويستخدم في آلات القطع _____ .
٣) حجر لين ويستخدم في الكتابة _____ .
٤) حجر صلب ومتين وناعم الملمس ويستخدم في الديكور والبناء _____ .

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

- ١) صخرة تستخدم في صناعة المجوهرات _____ .
○ الرخام ○ الألماس ○ الجرانيت
٢) يستخدم الفحم الحجري في _____ المنزل .
○ البناء ○ الساعات ○ تدفئة
٣) يستخدم _____ في الكتابة .
○ الحجر الجيري ○ الرخام ○ الأردواز

أنظر إلى الصورة التي أمامك :



١) ماذا يستخدم المعلم في الكتابة ؟ _____

٢) ما أسم الحجر المصنوع منه ؟ _____

الدرس الثالث : التربة



- * نحتاج التربة لكي نزرع فيها غذاءنا .
- * مكونات التربة هي كائنات حية و أشياء غير حية و صخور صغيرة (الحصى) .
- * تتحكم الصخور في نوع التربة .

* أنواع التربة : التربة الصخرية تحتوي على الحصى ، التربة الرملية تحتوي على رمل وحصى وقليل من الطين ، التربة الطينية تحتوي على طين وقليل من الحصى والرمل ، التربة المختلطة تحتوي على الحصى والرمل والطين بكميات متساوية .

* تختلف التربة باختلاف تسرب كمية الماء ، فالتربة الصخرية تسرب أكبر كمية من الماء ثم الرملية ثم المختلطة ثم الطينية .



لماذا تحتوي التربة على أجزاء صغيرة من الصخور تسمى حصى ؟

أملك نوعان من التربة :



أ) تربة طينية
ب) تربة صخرية

ضع على كل منها كوبا من الماء .

- ١) التربة _____ تؤدي إلى تسرب كمية أكبر من الماء لأنها تحتوي على _____
- ٢) التربة _____ تؤدي إلى تسرب كمية أقل من الماء .



- # ضع علامة (✓) أو (✗) :
- ١) لا تحتاج إلى التربة . ()
- ٢) توجد بعض الأشياء الحية مثل الديدان داخل التربة . ()
- ٣) التربة الطينية هي أفضل أنواع التربة . ()
- ٤) تتكون التربة الطينية من الطين وكثير من الرمل والحصى . ()

ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

١) التربة _____ تؤدي إلى تسرب أكبر كمية من الماء .

الرملية الطينية المختلطة

٢) تسمى الأجزاء الصخرية التي توجد بالتربة _____

الجرانيت الصخور الحصى

٣) تتكون من الطين وقليل من الرمل _____ .

الرملية الطينية المختلطة



أكمل ما يلي :

١) نحتاج إلى _____ لكي نزرع فيها غذاءنا.

٢) من أنواع التربة _____ و _____ و _____ .

٣) التربة الصخرية تحتوي على الكثير من _____ .

٤) تتكون من الحصى والرمل والطين بكميات متساوية هي

التربة _____ .

٥) تتكون التربة من أشياء غير حية و _____ و _____ .

أمامك ٣ عينات من التربة وبذور نباتات :



ب) تربة رملية



أ) تربة طينية



ج) تربة مختلطة

١) في أي عينة من التربة ستتمو البذور بشكل أفضل ؟

٢) فسر إجابتك .

مم تتكون التربة ؟

١- _____

٢- _____

٣- _____



ج. اشرح كيف تتم عملية التحلل؟

[2] (اذكر اسم الكائنات المسؤولة عن التحلل وماذا تفعل)

.....

.....

.....

[1] د. اقترح طريقتين لإبطاء عملية التحلل؟

.....

.....

تلميذتي الطموحة قيمي أدائك في السؤال القصير حسب التالي:

مجيدة وتستحقين التميز (5)

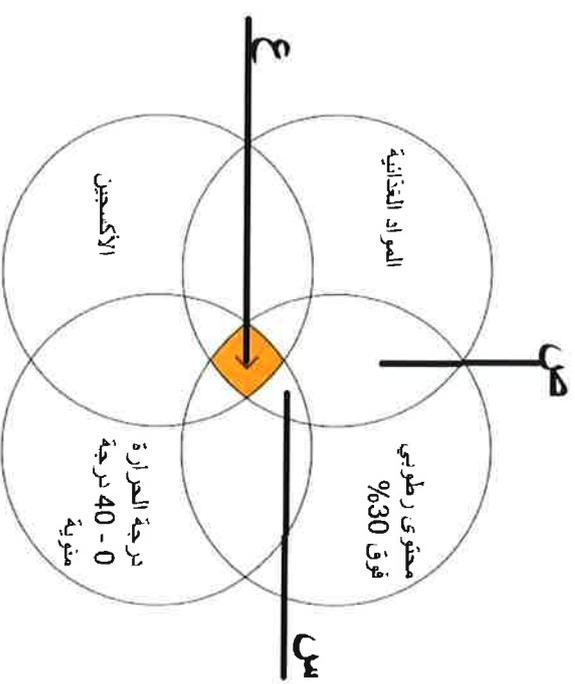
جيدة جدا وستحققين مستوى أفضل (4)

جيدة ويلزمك بذل جهد أفضل (3)

دون المستوى المطلوب ويلزمك الاجتهاد والمثابرة (أقل من 3)

ملاحظات ولي الأمر وتوقعه/

يوضح المخطط التالي العوامل الأساسية في عملية التحلل :



[1] أ. ما العوامل الرئيسية في عملية التحلل؟

.....

.....

ب. رتب المناطق المشار إليها بالرموز (س، ص، ع) حسب سرعة

التحلل مبتدئاً بالأسرع. [1]

.....

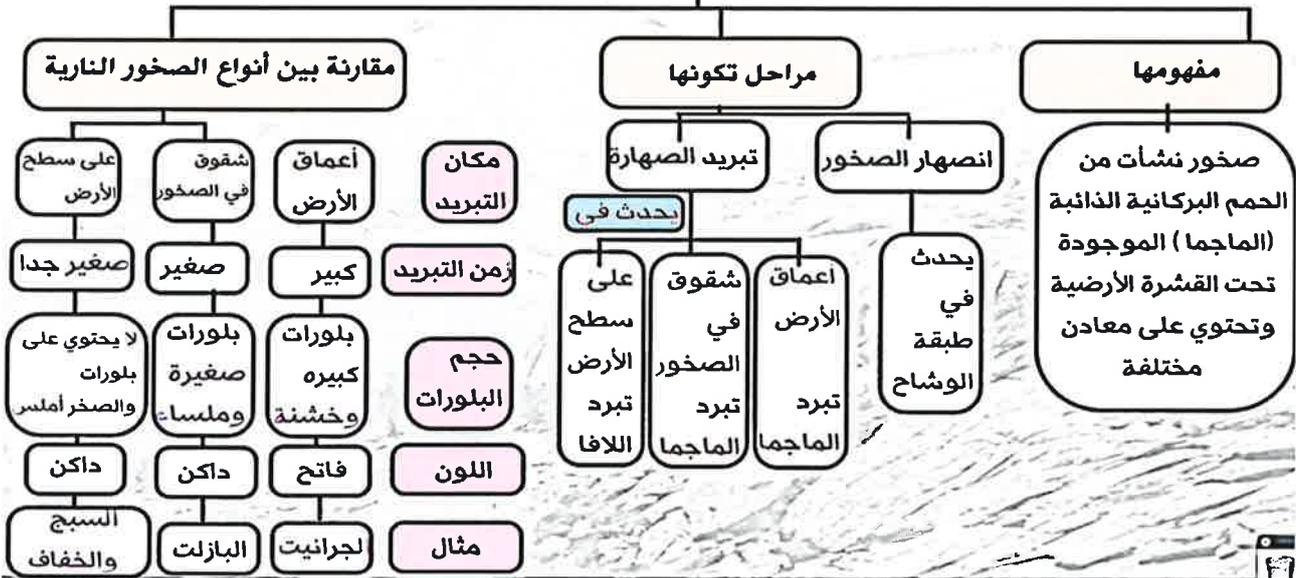
ملخصات

مختصرة

صخور رسوبية

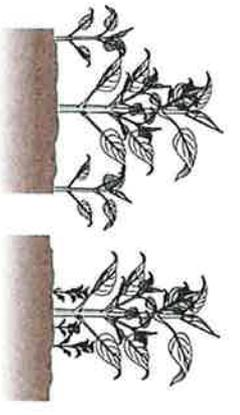


صخور نارية

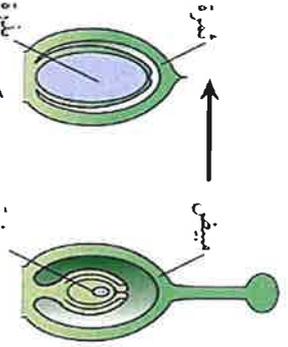


صخور متحولة

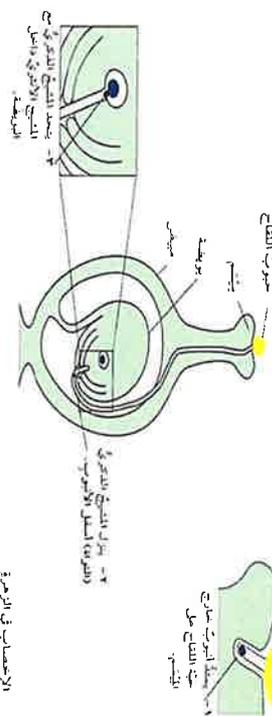




وتعطي الشتلات بمرور الوقت الصغيرة) تنمو بعد از البات الأم، فقد لا تحصل على ما يكفي من الماء والغذاء والأصلاح المتديعة كي تنمو جيدًا.



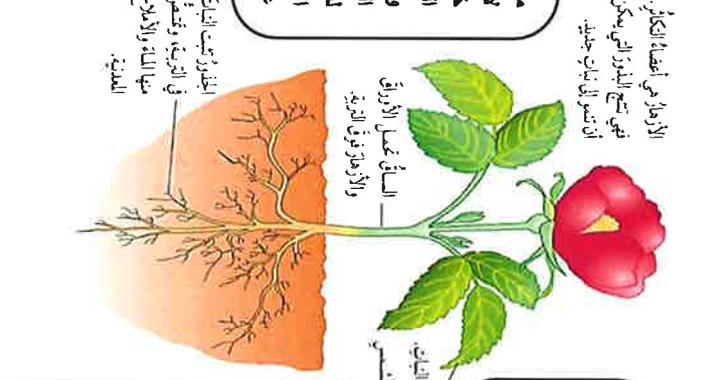
بدا الإخصاب، يتحوّل المبيض إلى ثمرة بلا تخليها بذرة واحدة أو أكثر.



الانقسام في الزهرة

**** يتحول المبيض إلى ثمرة وهذه الثمار تحتوي على بذور والبذور تحتوي على أجنة النباتات.**
تنتشر البذور بعيدا عن النبات الأم.
**** يحتاج كل نبات إلى مساحة صغيرة و الماء والشمس و أملاح معدنية للتمو بشكل أفضل.**

معظم النباتات خضراء لأنها تحتوي على صبغة خضراء تسمى الكلوروفيل واليخضور والذي يقوم بامتصاص الطاقة من ضوء الشمس لصنع الغذاء وإنتاج الاكسجين من خلال عملية التمثيل الضوئي.



النبات كائن حي يتكون من أعضاء هي الجذور - الساق - الأوراق - الازهار

أوراق النباتات عريضة ورقية وذلك لتمنحها مساحة لامتصاص الطاقة من ضوء الشمس ورقية للشمس لفضوء الشمس بالوصول إلى داخل الورقة.

النبات

اعداد ابراهيم التوفيق

أعضاء النبات

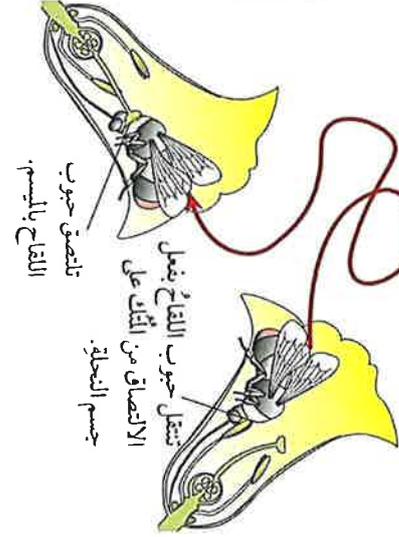
الازهار

التلقيح

الإخصاب

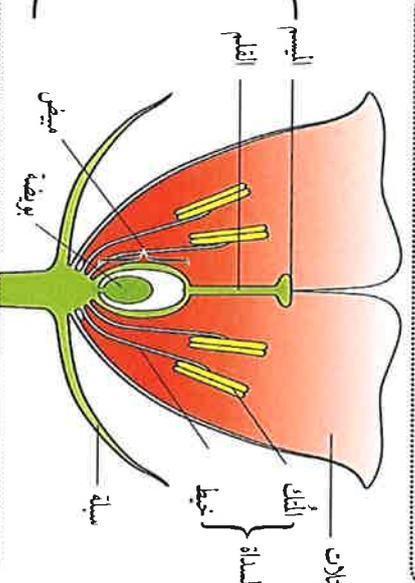
يوحى الكائن عندما تنتم نواه المشيج المنكر مع نواه المشيج الموزنت << ويسمى بالإخصاب
كيف يحدث؟؟ عندما تصل حبه اللقاح على ميسم الزهرة وينتد أنبوب على الميسم وينزل المشيج الذكرى، عبر الأنبوب ليصل إلى البويضة ويوحد مع المشيج الانثوي داخل البويضة.
عندما تتحد النواه الذكرية مع النواه الانثوية فإنها تنتج بويضة ملاحه (زيجوت)
تبدأ البويضة الملاحه في الانقسام إلى خلايا جديده تسمى بالخجين لينمو إلى نبات جديد... وتتغير البويضة لتتحول إلى بذر.

**** التلقيح : هو انتقال حبوب اللقاح من متك الزهرة إلى ميسم الزهرة الأخرى .**
**** يتم التلقيح عن طريق الحشرات والطيور كما في الصورة المقابلة)**
ويتم التلقيح أيضا بواسطة الرياح حيث تتلقح الرياح حبوب اللقاح من المتك وقد توصلت على مياهم الازهار الأخرى.
**** بعض حبوب اللقاح شوكية ولزجة لتعلق بأجسام الحشرات والطيور وبعضها خفيفة الوزن ومساة .**
**** الامساح الذكرية لدى الانسان هي الحيوانات المنوية و الامساح الذكرية هي البويضة.**



الكرتيلة

الازهار تتن بلوان زاهيه لتجذب الحشرات والطيور للمساعدة في عملية التكاثر حيث تنتشر رائحة الازهار والتي تكون على هيئة جزئيات كيميائية تجعلها تيارات الهواء في جميع الاتجاهات



النباتات حدهي الجزء الملون من الزهرة والتي يعمل على جذب الطيور والحشرات حيث تحتوي على رحيق طو المذاق ينتج في قاعدة البتلات.
السداة << هي الجزء المنكر من الزهرة .
الكرتيلة << هي الجزء الموزنت من الزهرة .
راجع قائمة المصطلحات العلمية في كتاب الطالب

المضلات

المضلات الهيكلية

المفهوم

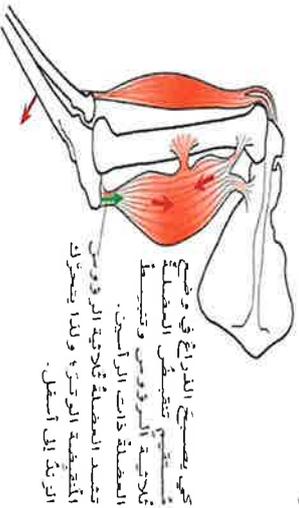
هي أزواج من المضلات تعمل معا بحيث تشد في اتجاهات متعاكسة.

كيف تعمل؟

المضلة ذات الرأسين المتقبضة تجعل الذراع ينثني من مفصل المرفق كما انها تشد المضلة ثلاثية الرؤوس المتقبضة وتجعلها أطول.



يمكن أن يعود الذراع مستقيماً مرة أخرى ولينقبض تلك تنقبض المضلة ثلاثية الرؤوس وتبسط المضلة ذات الرأسين.



اعداد / مريم النوفلي

ملاحظة :

المضلات المتقبضة لا تفعل أي شيء من تلقاء نفسها ولكن إذا أثرت عليها قوة شد فيمكن لهذه القوة أن تجعلها تصبح أطول.

المضلات

كيف ترتبط بالعظام؟

ترتبط بالعظام عن طريق الأوتار (الأوتار قوية للغاية ولا تتبسط)

مفهوم المضلات

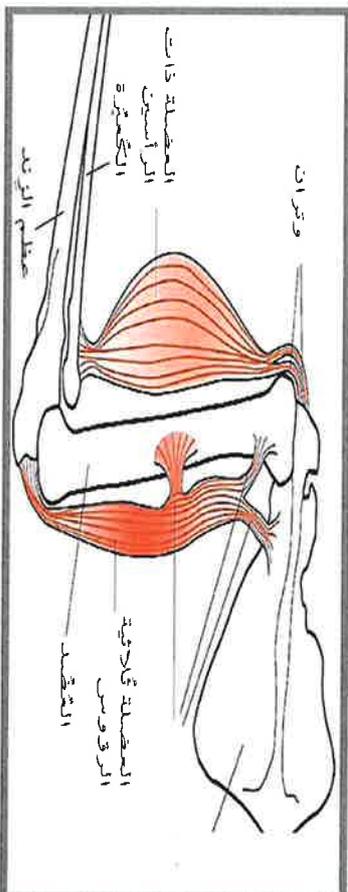
هي أعضاء تساعدنا على الحركة، وترتبط بالعظام.

المضلات ذات الثلاثة رؤوس

سميت ذات الثلاثة رؤوس لأنها تحتوي على ثلاثة أوتار ترتبط بالعظام

المضلات ذات الرأسين

سميت ذات الرأسين لأنها تحتوي على وترين لترتبط بالعظام.



ماذا يحدث عندما نثني الذراع؟

عندما نثني الذراع <<< تنقبض المضلة >>> وتصبح أقصر <<< تنتج عنها قوة شد >>> وبالتالي تشد عظمي الكتفيرة والكتف <<< تنتقل قوة الشد إلى العظام عن طريق الأوتار القوية وتشد الكتفيرة إلى أعلى في اتجاه عظمة الكتف.