

## تجميع اختبارات نهائية لمادة الرياضيات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-07 18:06:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار قصير ثان 2026	1
اختبار قصير ثان الفترة الثانية	2
كراسة مراجعة شاملة للوحدة الثانية عشر غير محلول	3
حلول كراسة مراجعة شاملة للوحدة الثانية عشر	4
مراجعة الوحدة الحادية عشر الكسور والعمليات عليها غير محلولة	5



# تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

## مادة الرياضيات (الصف السابع)



تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أستاذ خالد



تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - الفترة الصباحية  
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

■ الأسئلة في ( ٦ ) صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان ( ٤٠ ) درجة	■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
--	--

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأرقام	بالحروف	
		/		١
		/		٢
		/		٣
		/		٤
		/		٥
		/		٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي
				٤٠

- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الثاني الدور: الأول – الفترة الصباحية  
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

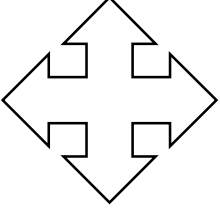
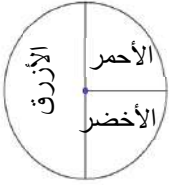
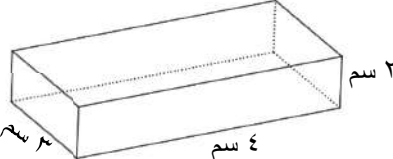
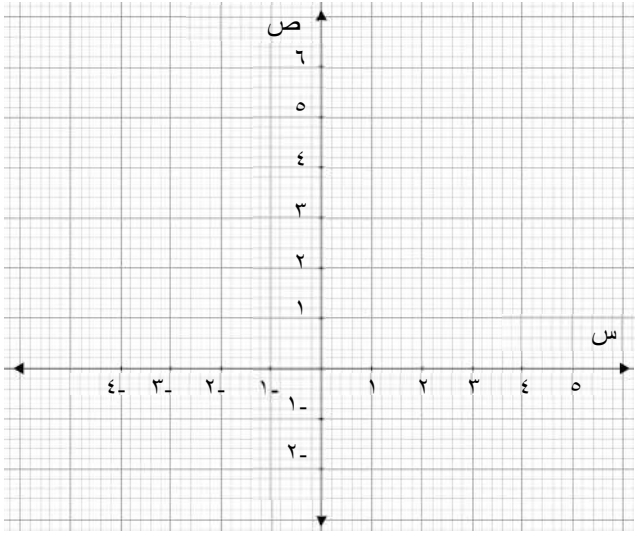
الدرجة	المفردة	رقم									
[١]	<p>المثلثان ( ل م ن ) ، ( د هـ و ) متطابقان ، حوط على الضلع الذي يطابق هـ و</p> <p><math>\overline{د هـ}</math>      <math>\overline{ل م}</math>      <math>\overline{م ن}</math>      <math>\overline{ل ن}</math></p>	١									
[١]	<p>حدد بالعلامة ( ✓ ) نوع البيانات في الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع البيانات</th> <th>متصلة</th> <th>منفصلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الأشجار</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أطوال الطلبة</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نوع البيانات	متصلة	منفصلة	عدد الأشجار			أطوال الطلبة			٢
نوع البيانات	متصلة	منفصلة									
عدد الأشجار											
أطوال الطلبة											
[٢]	<p>أوجد ناتج في أبسط صورة</p> $= \frac{٣}{٨} + \frac{١}{٢}$	٣									
[١]	<p>اكتب الوحدة المستخدمة في قياس كتلة طلاب الصف السابع</p> <p>_____</p>	٤									
[٢]	<p>عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه ، ما احتمال ظهور :</p> <p>أ) العدد ٤ _____</p> <p>ب) عدد أكبر من ٤ _____</p>	٥									
[١]	<p>اكتب عدد خطوط التماثل للشكل الموضح:</p> <p>_____</p>	٦									

يتبع / ٢

٨

الدرجة

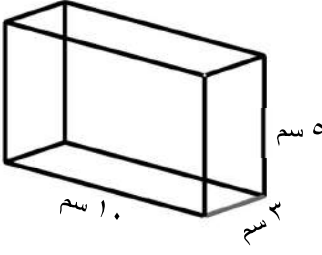
[١]	حوط ناتج قسمة $12 \div \frac{1}{2}$	٧										
	٤٨                      ٢٤                      ١٢                      ٦											
[٣]	اكتب اسم الشكل في الجدول : <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الشكل</th> <th>الوصف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>الشكل الرباعي الذي له ٤ خطوط تماثل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المضلع المنتظم الذي له ٦ خطوط تماثل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مثلث له ٣ خطوط تماثل</td> </tr> </tbody> </table>	اسم الشكل	الوصف		الشكل الرباعي الذي له ٤ خطوط تماثل		المضلع المنتظم الذي له ٦ خطوط تماثل		مثلث له ٣ خطوط تماثل	٨		
اسم الشكل	الوصف											
	الشكل الرباعي الذي له ٤ خطوط تماثل											
	المضلع المنتظم الذي له ٦ خطوط تماثل											
	مثلث له ٣ خطوط تماثل											
[٢]	فيما يلي تقديرات حصل عليها ٢٠ طالب في مادة الرياضيات <table border="1"> <thead> <tr> <th>التقدير</th> <th>مقبول</th> <th>جيد</th> <th>جيد جدا</th> <th>ممتاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار</td> <td>٣</td> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ) اكتب عدد الطلاب الذين حصلوا على تقدير جيد جدا _____  ب) أوجد التقدير الأكثر شيوعا بين الطلاب _____</p>	التقدير	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	التكرار	٣	٧	٦	٤	٩
التقدير	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز								
التكرار	٣	٧	٦	٤								
[١]	حوط ناتج ٢٠٪ من ١٠٠٠ ريال	١٠										
	٨٠٠                      ٤٠٠                      ٢٠٠                      ٢٠											
[١]	من خلال شبكة الإحداثيات الموضحة اكتب إحداثيات نقطة المنتصف للنقطتين أ ب م ( — ، — )	١١										
	يتبع / ٣	الدرجة										
	٨											

[٢]	أوجد ناتج $20 \div 0,4 =$	١٢
[١]	حوظ رتبة التماثل الدوراني للشكل  ٢                      ١ ٤                      ٣	١٣
[١]	يوضح المخطط الدائري الألوان المفضلة التي أختارها ٣٠ شخصا اللون الأكثر تفضيلا هو _____ 	١٤
[٢]	أوجد حجم متوازي المستطيلات الموضح : 	١٥
[٢]	أرسم المخطط البياني للمعادلة $ص = س + ٢$ 	١٦
[١]	يوجد ٥٠٠ طالب في إحدى الكليات ٣٠٠ منهم إناث . اكتب النسبة المئوية للطلاب الذكور _____	١٧

[٢]	<p>قاست سارة أطوال ستة قطع اشترطت بالسنتمتر ، كما هو :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">١٤ ١٦ ٢٠ ١٣ ١١ ١٠</div> <p>أوجد الوسط الحسابي للأطوال</p>	١٨		
[١]	<p>أوجد ناتج</p> $\frac{1}{3} \div \frac{1}{2}$	١٩		
[١]	<p>في ما يلي بعض الاحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه صل العمود أ مع ما يناسبه من العمود ب</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>العمود أ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">متنافية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">غير متنافية</div> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>العمود ب</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">ظهور عدد زوجي وعدد أولي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">ظهور عدد زوجي وعدد فردي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">ظهور عدد فردي وعدد أولي</div> </td> </tr> </table>	<p>العمود أ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">متنافية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">غير متنافية</div>	<p>العمود ب</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">ظهور عدد زوجي وعدد أولي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">ظهور عدد زوجي وعدد فردي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">ظهور عدد فردي وعدد أولي</div>	٢٠
<p>العمود أ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">متنافية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">غير متنافية</div>	<p>العمود ب</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">ظهور عدد زوجي وعدد أولي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">ظهور عدد زوجي وعدد فردي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">ظهور عدد فردي وعدد أولي</div>			
[٣]	<p>أوجد ناتج فك وتبسيط المقدار</p> $٤ص(١ + ٣ص) - ٤(٢ - ٥ص)$	٢١		

يتبع / ٥

الدرجة ٧

[١]	النقطة ( ٣ ، م ) تقع على الخط $ص = س + ٥$ حوط على قيمة م ٨ - ٣ - ٣ - ٨	٢٢								
[٢]	أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة سم <sup>٢</sup> 	٢٣								
[١]	أوجد معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين ( ٧ ، ٥ ) ، ( ٧ ، -١ )	٢٤								
[١]	يوضح الجدول النتائج التي سجلها محمد صباح كل خميس حول الطقس لمدة ٣٠ يوم . قدر احتمال أن يكون يوم الخميس القادم ممطراً <table border="1" data-bbox="321 1375 743 1617"> <thead> <tr> <th>عدد الأيام</th> <th>حالة الطقس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>مشمس</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>غائم</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>ممطر</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الأيام	حالة الطقس	١٠	مشمس	١٣	غائم	٧	ممطر	٢٥
عدد الأيام	حالة الطقس									
١٠	مشمس									
١٣	غائم									
٧	ممطر									
يتبع / ٦	الدرجة <table border="1" data-bbox="1006 1806 1242 1890"> <tr> <td>٥</td> <td></td> </tr> </table>	٥								
٥										

[١]	<p>الجدول التالية توضح التمثيلات بالصور للرياضات المفضلة لدى طلاب الصف السابع والصف الثامن</p> <p>طلاب الصف السابع</p> <table border="1" data-bbox="950 401 1344 543"> <tr> <td>كرة القدم</td> <td>😊😊</td> </tr> <tr> <td>السباحة</td> <td>😊😊😊😊</td> </tr> <tr> <td>الرماية</td> <td>😊😊</td> </tr> </table> <p>دليل 😊 يمثل ١٠ طلاب</p> <p>طلاب الصف الثامن</p> <table border="1" data-bbox="375 411 776 554"> <tr> <td>كرة القدم</td> <td>😊😊😊😊</td> </tr> <tr> <td>السباحة</td> <td>😊😊😊😊</td> </tr> <tr> <td>الرماية</td> <td>😊😊😊😊</td> </tr> </table> <p>دليل 😊 يمثل ١٠ طلاب</p> <p>قارن بين الصفين من حيث عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة</p>	كرة القدم	😊😊	السباحة	😊😊😊😊	الرماية	😊😊	كرة القدم	😊😊😊😊	السباحة	😊😊😊😊	الرماية	😊😊😊😊	٢٦
كرة القدم	😊😊													
السباحة	😊😊😊😊													
الرماية	😊😊													
كرة القدم	😊😊😊😊													
السباحة	😊😊😊😊													
الرماية	😊😊😊😊													
[٢]	<p>باستخدام الصيغة <math>\frac{ص م ن}{٥} = س</math></p> <p>أوجد قيمة س إذا كانت ص = ٨ ، م = ٥ ، ن = ١١</p>	٢٧												
<p>الدرجة <table border="1" data-bbox="1003 1640 1235 1717"> <tr> <td>٣</td> <td></td> </tr> </table></p>			٣											
٣														
<p>انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح</p>														

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - الفترة الصباحية  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة									
١	7Gs7	معرفة	منخفض	١٦	ل م م ن د هـ		١									
٢	7oe3	معرفة	منخفض	٣٣	<table border="1"> <tr> <td>نوع البيانات</td> <td>متصلة</td> <td>منفصلة</td> </tr> <tr> <td>عدد الأشجار</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>أطوال الطلبة</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	نوع البيانات	متصلة	منفصلة	عدد الأشجار		✓	أطوال الطلبة	✓		الاجابتان صحيحتان ١ إجابة واحدة صحيحة صفر	١
نوع البيانات	متصلة	منفصلة														
عدد الأشجار		✓														
أطوال الطلبة	✓															
٣	7Nf9	معرفة	منخفض	٥٢	$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{3}{8} + \frac{1}{2}$ $\frac{7}{8} =$	١	٢									
٤	7De2	معرفة	منخفض	٣٥	كيلو جرام (كجم)		١									
٥	7ob2	معرفة	منخفض	٦٨	<p>(أ) <math>\frac{1}{6}</math></p> <p>(ب) <math>\frac{1}{3} = \frac{2}{6}</math></p>	لكل إجابة صحيحة درجة	٢									
٦	7Gs11	معرفة	متوسط	١٩	خطوط التماثل قدرها ١		١									
٧	7Nf9	معرفة	متوسط	٥٩	٦ ١٢ ٢٤ ٤٨		١									
٨	7Gs8	معرفة	متوسط	٢٤	<table border="1"> <tr> <th>الشكل</th> <th>العبارة</th> </tr> <tr> <td>المربع</td> <td>الشكل الرباعي الذي له ٤ خطوط تماثل</td> </tr> <tr> <td>السداسي</td> <td>المضلع المنتظم الذي له ٦ خطوط تماثل</td> </tr> <tr> <td>مثلث متطابق الأضلاع</td> <td>مثلث له ٣ خطوط تماثل</td> </tr> </table>	الشكل	العبارة	المربع	الشكل الرباعي الذي له ٤ خطوط تماثل	السداسي	المضلع المنتظم الذي له ٦ خطوط تماثل	مثلث متطابق الأضلاع	مثلث له ٣ خطوط تماثل	لكل إجابة صحيحة درجة	٣	
الشكل	العبارة															
المربع	الشكل الرباعي الذي له ٤ خطوط تماثل															
السداسي	المضلع المنتظم الذي له ٦ خطوط تماثل															
مثلث متطابق الأضلاع	مثلث له ٣ خطوط تماثل															

٢	لكل إجابة صحيحة درجة	(أ) طلاب (ب) جيد	٤٥	متوسط	معرفة	7Oc1	٩
١		٨٠٠ ٤٠٠ (٢٠٠) ٢٠	٨٤	مرتفع	معرفة	7Nf1	١٠
١		م (١-، ١-)	١٢٣	مرتفع	معرفة	7Gp1	١١
٢	١ ١	$\frac{٤}{٢٠} = ٠,٢$ $\frac{٤}{٢٠} = ٠,٢$ $٥٠ = \frac{١}{٤} \times ٢٠٠ =$	٨٢	منخفض	تطبيق	7Pt1	١٢
١		٢ ٤	٢٣	منخفض	تطبيق	7Gs1	١٣
١		الأزرق	٩٧	منخفض	تطبيق	7Di1	١٤
٢	تراعى الحلول الأخرى	حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع $٣٢٤ = ٢ \times ٣ \times ٤ =$	١٣٦	منخفض	تطبيق	7Pt1	١٥
٢	يحدد الطالب نقطتين درجة  الرسم درجة إذا رسم الرسم صحيح يأخذ الدرجتين		١٢٨	متوسط	تطبيق	7As2	١٦
١		$\%٤٠ = \frac{٤٠}{١٠٠} = \frac{٢٠٠}{٥٠٠}$	٩٠	متوسط	تطبيق	7Pt7	١٧
٢		المتوسط الحسابي = $\frac{١٤ + ١٤ + ١٦ + ٢٠ + ١٣ + ١١ + ١٠}{٦} = \frac{٨٤}{٦} = ١٤$	١٠٣	متوسط	تطبيق	7Dp2	١٨
١	تراعى الإجابات الأخرى	$\frac{٣}{٢} = ٣ \times \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} \div \frac{١}{٢}$	٦١	متوسط	تطبيق	7Nc9	١٩
١	التوصيل الصحيح درجة غير ذلك صفر	العمود أ العمود ب ظهور عدد زوجي وعدد أولي ظهور عدد زوجي وعدد فردي ظهور عدد فردي وعدد أولي	٧١	مرتفع	تطبيق	7Ob3	٢٠

٣	١ ١ ١	$٤ \times ص + ١ \times ص + ٤ \times ص - ٣ \times ص - ٢ \times ص - ٤ \times ص$ $(٥-) \times ص$ $= ٤ \times ص + ١٢ \times ص - ٢ \times ص - ٨ + ٢٠ \times ص$ $= ١٢ \times ص + ٢٤ \times ص - ٨$	١١٥	مرتفع	تطبيق	7Ae10	٢١
١		٨	١٣٠	منخفض	استدلال	7As1	٢٢
٢	١ ١ تراعى الحلول الأخرى	<p>أ) مساحة الوجه الأمامي = <math>٥ \times ١٠ = ٥٠</math> سم<sup>٢</sup></p> <p>ب) مساحة الوجه الجانبي = <math>٣ \times ٥ = ١٥</math> سم<sup>٢</sup></p> <p>ج) مساحة الوجه السفلي = <math>٣ \times ١٠ = ٣٠</math> سم<sup>٢</sup></p> <p>المساحة الإجمالية = <math>٢ \times ٣٠ + ٢ \times ١٥ + ٢ \times ٥٠ = ١٩٠</math> سم<sup>٢</sup></p>	١٣٨	منخفض	استدلال	7Ma4	٢٣
١		س = ٧	١٢٦	متوسط	استدلال	7Ps2	٢٤
١		$\frac{٧}{٣٠} = ٢٣\%$ <p>أو ٢٣،٠</p>	٧٤	متوسط	استدلال	7Ob4	٢٥
١	تراعى الحلول الأخرى	<p>في الصف السابع</p> <p>عدد الطلبة الذين يفضلون السباحة ٣٠ طالب</p> <p>وفي الصف الثامن</p> <p>عدد الطلبة الذين يفضلون السباحة ٢٠ طالب</p>	١٠.٨	متوسط	استدلال	7Di2	٢٦
٢	درجة التعويض ودرجة للناتج تراعى الحلول الأخرى	$س = \frac{١١ \times ٥ \times ٨}{٥} = \frac{٤٤٠}{٥} = ٨٨$	١١٧	مرتفع	استدلال	7Pt2	٢٧

نهاية نموذج الإجابة

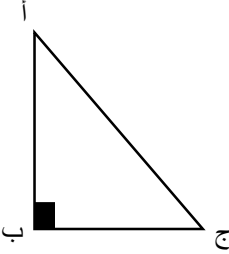
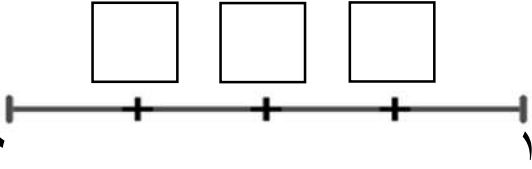
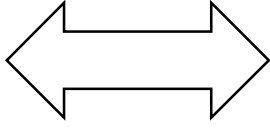
امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - الفترة المسائية  
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

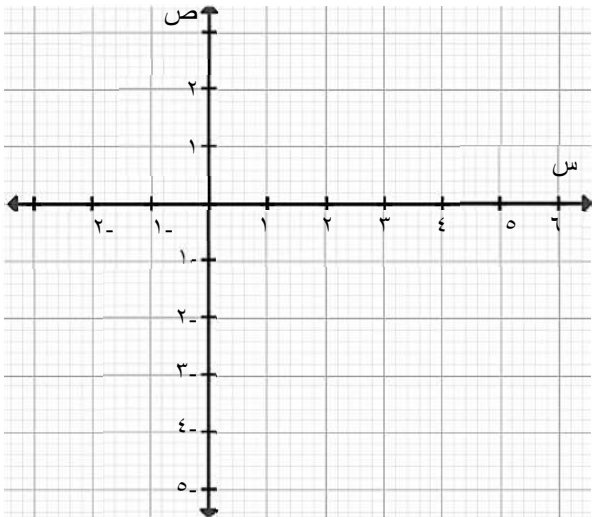
■ الأسئلة في ( ٦ ) صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان ( ٤٠ ) درجة	■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
--	--

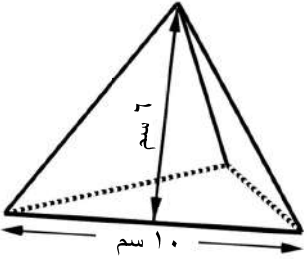
اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٨	١
			٨	٢
			٩	٣
			٧	٤
			٥	٥
			٣	٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

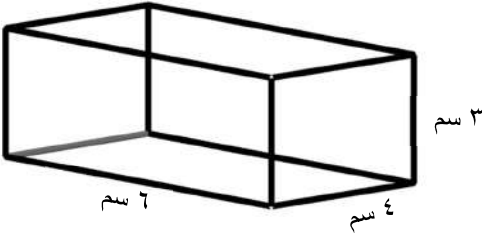
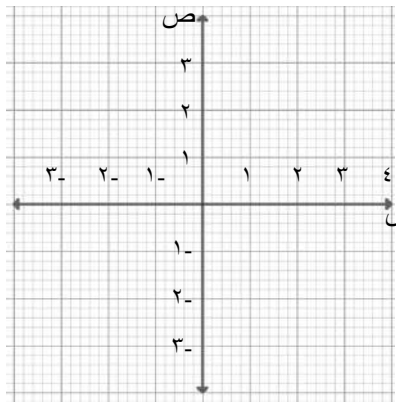
- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
- **اقرأ التعليمات الآتية في البداية:**
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

الدرجة	المفردة	رقم
[١]		١
[١]	<p>من المثلث القائم الزاوية الموضح حوط على وتر المثلث القائم</p> <p>أ ب ب ج أ ج</p>	٢
[١]	<p>أكتب طريقة جمع البيانات المناسبة في الحالة التالية عدد مرات ظهور العدد ٦ عند رمي حجر نرد ٥٠ مرة</p> <p>_____</p>	٣
[٢]	<p>أوجد ناتج</p> <p><math>\frac{٣}{٥}</math> من ٣٠ كجم</p>	٤
[١]	<p>أي الوحدات المناسبة للقياس عند إجراء دراسة استقصائية الوقت المستغرق لقياس شخص بالجري مسافة ٢٠ م</p> <p>_____</p>	٥
[٢]	<p>ضع الاحتمالات التالية في أماكنها الصحيحة على المقياس</p> <p><math>\frac{٣}{٤}</math> ، <math>\frac{١}{٤}</math> ، ٥٠%</p> 	٦
[١]	<p>عدد خطوط التماثل للشكل المقابل</p>  <p>_____</p>	٦

[١]	حوط ناتج قسمة $20 \div \frac{1}{4}$ $\frac{1}{80}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{80}$ ٨٠      ٥	٧															
[٣]	أكمل بكتابة اسم الشكل <table border="1"> <thead> <tr> <th>الوصف</th> <th>اسم الشكل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مثلث له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني واحدة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مضلع منتظم له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>شكل رباعي ليس له خطوط تماثل ورتبة التماثل الدوراني قدرها ٢</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الوصف	اسم الشكل	مثلث له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني واحدة		مضلع منتظم له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥		شكل رباعي ليس له خطوط تماثل ورتبة التماثل الدوراني قدرها ٢		٨							
الوصف	اسم الشكل																
مثلث له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني واحدة																	
مضلع منتظم له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥																	
شكل رباعي ليس له خطوط تماثل ورتبة التماثل الدوراني قدرها ٢																	
[٢]	تقديرات ٢٠ طالب في مادة الرياضيات كالاتي جيد ممتاز جيد مقبول جيد جدا ممتاز ممتاز مقبول جيد جيد جدا جيد ممتاز جيد جدا ممتاز أكمل جدول التكرار <table border="1"> <thead> <tr> <th>التقدير</th> <th>علامة العد</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ممتاز</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>جيد جدا</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>جيد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	التقدير	علامة العد	التكرار	ممتاز			جيد جدا			جيد			مقبول			٩
التقدير	علامة العد	التكرار															
ممتاز																	
جيد جدا																	
جيد																	
مقبول																	
[١]	حوط ناتج $15\%$ من ٦٠ ريال ٦      ٩      ١٢      ١٥	١٠															
[١]	حدد على الشبكة موقع النقطتين $(٥, ٢)$ ، $(١, ٦)$ 	١١															

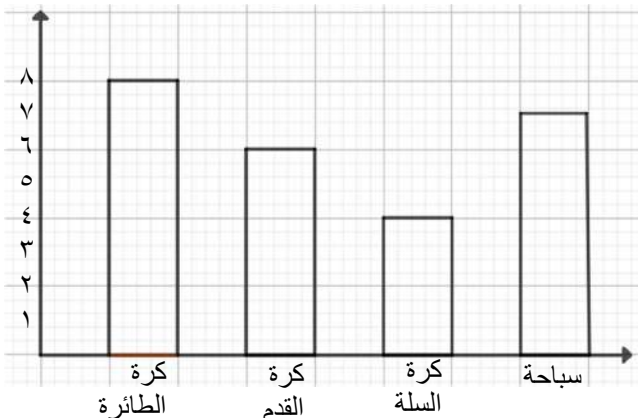
[٢]	أوجد ناتج (موضحا خطوات الحل) $٠,٨ \times ٠,٢٤$	١٢										
[١]	حوظ رتبة التماثل الدوراني للشكل الموضح ٤                      ٣                      ٢                      ١	١٣										
[١]	يشير الجدول التالي إلى النشاط المفضل لدى ٣٠ طالب من الصف السابع <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>النشاط</td> <td>رياضي</td> <td>ديني</td> <td>اجتماعي</td> </tr> <tr> <td>التكرار</td> <td>١٥</td> <td>٧</td> <td>٨</td> </tr> </table> <p>أوجد زاوية قطاع النشاط الرياضي</p>	النشاط	رياضي	ديني	اجتماعي	التكرار	١٥	٧	٨	١٤		
النشاط	رياضي	ديني	اجتماعي									
التكرار	١٥	٧	٨									
[٢]	الشكل المقابل هرم ثلاثي (جميع المثلثات متساوية في المساحة) أوجد مساحة الجسم 	١٥										
[٢]	أكمل جدول القيم التالي للمعادلة $٢ + س = ص$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>٢-</td> <td>١-</td> <td>٠</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	س	٢-	١-	٠	١	ص					١٦
س	٢-	١-	٠	١								
ص												
[١]	درجة سعرها ٤٠ ريال زاد سعرها إلى ٦٠ ريال أوجد النسبة المئوية لمقدار الزيادة في سعر الدراجة	١٧										

[٢]	<p>قاست مريم أطوال ستة أشرطة بالسنتيمتر ، كما هو:</p> <table border="1" data-bbox="688 310 1105 365"> <tr> <td>١٤</td> <td>١٦</td> <td>٢٠</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> <td>١٠</td> </tr> </table> <p>أوجد عدد القطع الأطول من الوسط الحسابي للأطوال</p>	١٤	١٦	٢٠	١٣	١١	١٠	١٨			
١٤	١٦	٢٠	١٣	١١	١٠						
[١]	<p>أوجد ناتج</p> $15 \times \frac{2}{3}$	١٩									
[١]	<p>في ما يلي بعض الاحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه ، حدد بالعلامة (✓) لتحديد نوع الاحداث :</p> <table border="1" data-bbox="358 1100 1334 1262"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>احداث متنافية</th> <th>احداث غير متنافية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ظهور عدد زوجي وعدد أولي</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ظهور عدد زوجي وعدد فردي</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	احداث متنافية	احداث غير متنافية	ظهور عدد زوجي وعدد أولي			ظهور عدد زوجي وعدد فردي			٢٠
العبارة	احداث متنافية	احداث غير متنافية									
ظهور عدد زوجي وعدد أولي											
ظهور عدد زوجي وعدد فردي											
[٣]	<p>أوجد ناتج فك وتبسيط المقدار</p> $4(س^٢ + ٣س - ٦) - (س + ٦)$	٢١									

[١]	<p>حوظ على النقطة التي تقع على الخط المستقيم ص = س - ٢</p> <p>(٠، ٣)      (٣، ٠)      (٠، ٢)      (٢، ٠)</p>	٢٢																
[٢]	<p>أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل بوحدة سم<sup>٣</sup></p> 	٢٣																
[١]	<p>أرسم على شبكة الاحداثيات الخط س = ٣</p> 	٢٤																
[١]	<p>عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه ١٠٠ مرة ، وتسجيل الوجه الظاهر سجلت النتائج حسب الجدول التالي</p> <table border="1" data-bbox="321 1507 1352 1606"> <tr> <td>الاجمالي</td> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>الوجه الظاهر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢٠</td> <td>١٠</td> <td>١٠</td> <td>٣٠</td> <td>٢٠</td> <td>١٠</td> <td>التكرار</td> </tr> </table> <p>أوجد الاحتمال التجريبي لظهور العدد ٥</p>	الاجمالي	٦	٥	٤	٣	٢	١	الوجه الظاهر		٢٠	١٠	١٠	٣٠	٢٠	١٠	التكرار	٢٥
الاجمالي	٦	٥	٤	٣	٢	١	الوجه الظاهر											
	٢٠	١٠	١٠	٣٠	٢٠	١٠	التكرار											

٥

الدرجة

[١]	<p>أجريت دراسة استقصائية عن الرياضات المفضلة للصف السابع كما موضح في الرسم البياني التالي</p>  <table border="1"><thead><tr><th>الرياضة</th><th>عدد الطلاب</th></tr></thead><tbody><tr><td>كرة الطائرة</td><td>8</td></tr><tr><td>كرة القدم</td><td>6</td></tr><tr><td>كرة السلة</td><td>4</td></tr><tr><td>سباحة</td><td>7</td></tr></tbody></table> <p>أوجد عدد طلاب الصف السابع الذين شملتهم الدراسة</p>	الرياضة	عدد الطلاب	كرة الطائرة	8	كرة القدم	6	كرة السلة	4	سباحة	7	٢٦
الرياضة	عدد الطلاب											
كرة الطائرة	8											
كرة القدم	6											
كرة السلة	4											
سباحة	7											
[٢]	<p>إذا كانت <math>٣ = ع</math> ، <math>٥ = ص</math> ، استخدم الصيغة <math>ص = ع^٢ + ب</math> لإيجاد قيمة ب</p>	٢٧										

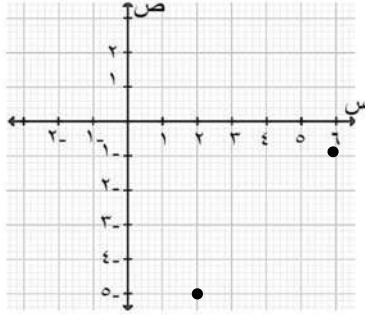
الدرجة ٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - الفترة المسائية  
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة								
١	7Gs9	معرفة	منخفض	١٦	$\begin{array}{c} \overline{أ ب} \\ \overline{أ ج} \\ \overline{ب أ} \\ \overline{ب ج} \end{array}$		١								
٢	7Dc2	معرفة	منخفض	٣٨	اجراء التجربة		١								
٣	7Pt7	معرفة	منخفض	٥٥	$٣٠ \times \frac{٣}{٥}$ $١٨ = \frac{٩٠}{٥} =$	١	٢								
٤	7De2	معرفة	منخفض	٣٥	الثانية		١								
٥	7Db11	معرفة	منخفض	٦٦		ثلاث إجابات صحيحة درجتان اجابتان صحيحتان درجة غير ذلك صفر	٢								
٦	7Gs11	معرفة	متوسط	١٩	٢		١								
٧	7Nf9	معرفة	متوسط	٥٩	$\frac{١}{٥} \quad \frac{١}{٨٠} \quad ٥ \quad ٨٠$		١								
٨	7Gs2	معرفة	متوسط	٢٤	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>الوصف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مثلث متطابق الضلعين</td> <td>مثلث له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني واحدة</td> </tr> <tr> <td>الخماسي المنتظم</td> <td>مضلع منتظم له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥</td> </tr> <tr> <td>متوازي الاضلاع</td> <td>شكل رباعي ليس له خطوط تماثل ورتبة التماثل الدوراني قدرها ٢</td> </tr> </tbody> </table>	الشكل	الوصف	مثلث متطابق الضلعين	مثلث له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني واحدة	الخماسي المنتظم	مضلع منتظم له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥	متوازي الاضلاع	شكل رباعي ليس له خطوط تماثل ورتبة التماثل الدوراني قدرها ٢	لكل إجابة صحيحة درجة	٣
الشكل	الوصف														
مثلث متطابق الضلعين	مثلث له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني واحدة														
الخماسي المنتظم	مضلع منتظم له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥														
متوازي الاضلاع	شكل رباعي ليس له خطوط تماثل ورتبة التماثل الدوراني قدرها ٢														

رقم السؤال	نوع السؤال	التقدير			الدرجة	المستوى	المعرف	الرمز	الدرجة	
		التكرار	علامة العد	التقدير						
٢	درجة للعلامة درجة للتكرار عند إجابة أربع إجابات صحيحة يأخذ درجة	٦	/ / / / /	ممتاز	٤٣	متوسط	معرفة	7Dc4	٩	
١		١٥	١٢	٩	٨٤	مرتفع	معرفة	7Pe7	١٠	
١	تحديد النقطتين درجة يحدد نقطة واحدة صفر				١٢٣	مرتفع	معرفة	7Gp1	١١	
٢	١ ١ تراعى الطول الأخرى	$1000 \div (8 \times 24)$ $192 = 8 \times 24$ $0,192 = 1000 \div 192 = 0,8 \times 0,24$			٨٠	منخفض	تطبيق	7Nc16	١٢	
١		٤	٣	٢	٢٢	منخفض	تطبيق	7Gs11	١٣	
١		$180 = 360 \times \frac{15}{360}$			٩٦	منخفض	تطبيق	7Di2	١٤	
٢	١ ١	<p>مساحة المثلث الواحد = <math>6 \times 10 \times \frac{1}{2} = 30</math> سم<sup>٢</sup></p> <p>مساحة المجسم = <math>4 \times 30 = 120</math> سم<sup>٢</sup></p>			١٤٠	منخفض	تطبيق	7Pt1	١٥	
٢	لكل إجابتان صحيحتان درجة	١	٠	١-	٢-	س	١٢٨	متوسط	تطبيق	7As2
١		٤	٢	٠	٢-	ص				
١		$20 = 40 - 60$ $50\% = 100\% \times \frac{1}{2} = 100\% \times \frac{20}{40}$			٨٧	متوسط	تطبيق	7Nf11	١٧	
٢	١ ١	<p>المتوسط الحسابي = <math>\frac{14 + 16 + 20 + 13 + 11 + 10}{6} = \frac{84}{6} = 14</math></p> <p>عدد القطع الأطول من الوسط الحسابي = ٢</p>			١٠٣	متوسط	تطبيق	7Dp2	١٨	
١	تراعى الإجابات الأخرى	$10 = \frac{30}{3}$			٥٧	متوسط	تطبيق	7Nc9	١٩	

١	إجابتان صحيحتان درجة إجابة صحيحة صفر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>غير متنافيان</th> <th>متنافيان</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>ظهور عدد زوجي وعدد أولي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>ظهور عدد زوجي وعدد فردي</td> </tr> </tbody> </table>	غير متنافيان	متنافيان	العبارة	✓		ظهور عدد زوجي وعدد أولي		✓	ظهور عدد زوجي وعدد فردي	٧١	مرتفع	تطبيق	7Ob3	٢٠
غير متنافيان	متنافيان	العبارة														
✓		ظهور عدد زوجي وعدد أولي														
	✓	ظهور عدد زوجي وعدد فردي														
٣	١ ١ ١ تراعى الحلول الصحيحة الأخرى	$٤ \times ٢ \text{ س} + ٤ \times ٣ \text{ س} - ٢ \text{ س} - ٦ \times \text{س} - \text{س} \times \text{س}$ $٨ \text{ س} + ١٢ \text{ س} - ٢ \text{ س} - ٦ \text{ س} - \text{س} =$ $١١ \text{ س} + ٢ \text{ س} =$	١١٥	مرتفع	تطبيق	7Ae10	٢١									
١		(٠، ٣) (٣، ٠) (٠، ٢) (٢، ٠)	١٣٠	منخفض	استدلال	7As1	٢٢									
٢	١ ١ تراعى الحلول الأخرى	حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع $٧٢ \text{ سم}^٣ = ٣ \times ٤ \times ٦ =$	١٣٦	منخفض	استدلال	7Ma4	٢٣									
١			١٢٦	متوسط	استدلال	7As2	٢٤									
١	درجه للإجابة النهائية	احتمال ظهور العدد ٥ = $\frac{١}{١٠} = \frac{١}{١٠} = ٠,١$	٧٤	متوسط	استدلال	7Ob4	٢٥									
١		٢٥ طالب	١٠٨	متوسط	استدلال	7Di1	٢٦									
٢	درجة للتعويض ودرجة للناتج	$٥ = (٣ - ) + ب$ $٥ = ٩ + ب$ $٥ - ٩ = ب$ $ب = -٤$	١١٧	مرتفع	استدلال	7Ae11	٢٧									

نهاية نموذج الإجابة

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

■ الأسئلة في (٦) صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان ( ٤٠ ) درجة	■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
--	--

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_


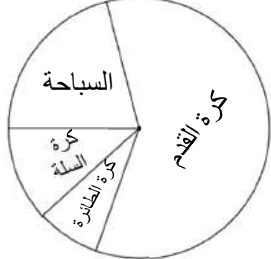
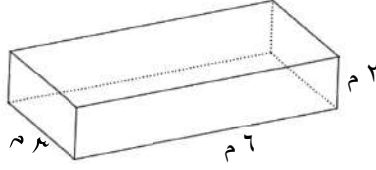
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
		بالحروف	بالأرقام	
المصحح الثاني	المصحح الأول			١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الثاني الدور: الثاني  
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	رقم									
[١]	<p>المثلثان (س ص ع) ، (أ ب ج) متطابقان ، حوط على الزاوية التي تطابق الزاوية (أ ج ب) (ع ص س) (س ع ص) (ص س ع) (أ ب ج)</p>	١									
[١]	<p>حدد بالعلامة (✓) نوع البيانات في الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع البيانات</th> <th>متصلة</th> <th>منفصلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كتلة طلاب الصف السابع</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدد السيارات الحمراء خارج المدرسة</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نوع البيانات	متصلة	منفصلة	كتلة طلاب الصف السابع			عدد السيارات الحمراء خارج المدرسة			٢
نوع البيانات	متصلة	منفصلة									
كتلة طلاب الصف السابع											
عدد السيارات الحمراء خارج المدرسة											
[٢]	<p>أوجد ناتج</p> $= \frac{1}{10} - \frac{7}{5}$	٣									
[١]	<p>اكتب المصدر المناسب للحصول على البيانات عدد الطلبة الذين تغيبوا عن المدرسة خلال أسبوع</p> <p>_____</p>	٤									
[٢]	<p>فريقا كرة قدم احتمال فوز الفريق الأول بالمباراة القادمة هو ٥٠٪ ، وا احتمال فوز الفريق الثاني بالمباراة القادمة <math>\frac{1}{4}</math> اكتب الفريق الأكثر ترجيحاً للفوز بالمباراة القادمة مع التوضيح</p>	٥									
[١]	<p>اكتب عدد خطوط التماثل للشكل الموضح:</p> <p>_____</p>	٦									
يتبع / ٢	<table border="1"> <tr> <td>٨</td> <td>الدرجة</td> </tr> </table>	٨	الدرجة								
٨	الدرجة										

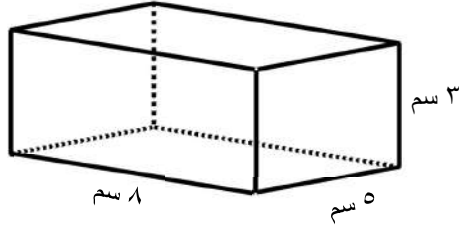
[١]	حوط ناتج قسمة $20 \div \frac{1}{4}$	٧												
	٨٠                      ٥٠ $\frac{1}{50}$ $\frac{1}{80}$													
[٣]	الجدول يوضح خصائص الأشكال اكتب الشكل المناسب	٨												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>الخصائص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>له زوجان من الأضلاع المتطابقة وزوجان من الأضلاع المتوازية وقياس كل زواياه ٩٠ وله خط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢ له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td>كل أضلاعه متطابقة وله زوجان من الأضلاع المتوازية والزوايا المتقابلة متساوية له خط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢</td> </tr> </tbody> </table>	الشكل	الخصائص		له زوجان من الأضلاع المتطابقة وزوجان من الأضلاع المتوازية وقياس كل زواياه ٩٠ وله خط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢ له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥		كل أضلاعه متطابقة وله زوجان من الأضلاع المتوازية والزوايا المتقابلة متساوية له خط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢							
الشكل	الخصائص													
	له زوجان من الأضلاع المتطابقة وزوجان من الأضلاع المتوازية وقياس كل زواياه ٩٠ وله خط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢ له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥													
	كل أضلاعه متطابقة وله زوجان من الأضلاع المتوازية والزوايا المتقابلة متساوية له خط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢													
[٢]	الجدول التالي يوضح المواد المفضلة لدى ٣٠ طالب	٩												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المادة</th> <th>رياضيات</th> <th>علوم</th> <th>تاريخ</th> <th>لغة عربية</th> <th>لغة إنجليزية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار</td> <td>١٠</td> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>	المادة	رياضيات	علوم	تاريخ	لغة عربية	لغة إنجليزية	التكرار	١٠	٧	٦	٤	٣	
المادة	رياضيات	علوم	تاريخ	لغة عربية	لغة إنجليزية									
التكرار	١٠	٧	٦	٤	٣									
	أ) اكتب المادة المفضلة الأكثر شيوعاً بين الطلاب ب) أوجد عدد الطلاب الذين يفضلون مادة اللغة العربية													
[١]	حوط ناتج $75\%$ في صورة كسر	١٠												
	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$													
[١]	من خلال شبكة الإحداثيات الموضحة أكتب إحداثيات نقطة المنتصف للنقطتين أ ب م ( — ، — )	١١												
	يتبع / ٣	الدرجة												
	٨													

[٢]	<p>أوجد ناتج (موضحا خطوات الحل)</p> $= ٠,٦ \times ١٤٤$	١٢												
[١]	<p>حوظ رتبة التماثل الدوراني للشكل</p> 	١٣												
[١]	<p>يوضح المخطط الدائري الرياضة المفضلة لدى طلاب الصف السابع الرياضة الأقل تفضيلاً هي _____</p> 	١٤												
[٢]	<p>أوجد حجم متوازي المستطيلات الموضح:</p> 	١٥												
[٢]	<p>أكمل جدول القيم التالي للمعادلة <math>ص = س + ٣</math></p> <table border="1" data-bbox="321 1276 1356 1375"> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٠</td> <td>٣-</td> <td>٥-</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>.....</td> <td>٢-</td> <td>ص</td> </tr> </table>	٤	٣	٠	٣-	٥-	س	.....	٦	٣	.....	٢-	ص	١٦
٤	٣	٠	٣-	٥-	س									
.....	٦	٣	.....	٢-	ص									
[١]	<p>لدى محمد ٨٠٠ ريال وقد قرر التبرع بنسبة ٢٠٪ لصالح الأعمال الخيرية أوجد المبلغ الذي تبرع به محمد</p> <p>_____</p>	١٧												

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الثاني الدور: الثاني  
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

[٢]	<p>سجل محمد عدد الأشخاص الذين حضروا للمستشفى في عدة أيام مختلفة وكانت كالاتي :</p> <p>٥٨ ، ٧٥ ، ٢١ ، ٥٨ ، ٩٣</p> <p>أوجد الوسيط</p>	١٨								
[١]	<p>أوجد ناتج ما يلي</p> $\frac{5}{3} \times \frac{1}{4}$	١٩								
[١]	<p>فيما يلي بعض الاحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه ، صل العمود أ مع ما يناسبه من العمود ب</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">العمود أ</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">العمود ب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> متنافية</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> عدد أكبر من خمسة وفردي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> غير متنافية</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> عدد أصغر من أربعة وزوجي</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> عدد أولي وفردي</td> </tr> </table>	العمود أ	العمود ب	<input type="checkbox"/> متنافية	<input type="checkbox"/> عدد أكبر من خمسة وفردي	<input type="checkbox"/> غير متنافية	<input type="checkbox"/> عدد أصغر من أربعة وزوجي		<input type="checkbox"/> عدد أولي وفردي	٢٠
العمود أ	العمود ب									
<input type="checkbox"/> متنافية	<input type="checkbox"/> عدد أكبر من خمسة وفردي									
<input type="checkbox"/> غير متنافية	<input type="checkbox"/> عدد أصغر من أربعة وزوجي									
	<input type="checkbox"/> عدد أولي وفردي									
[٣]	<p>أوجد ناتج فك وتبسيط المقدار</p> $٦(٣ - م) + ٢(٣ + م)$	٢١								
[١]	<p>حوط على قيمة ( ج ) في المستقيم ص = ٢س - ٣ :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">٣-</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٢-</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٢</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٣</td> </tr> </table>	٣-	٢-	٢	٣	٢٢				
٣-	٢-	٢	٣							
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٨</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الدرجة</td> </tr> </table>		٨	الدرجة	<p>يتبع / ٥</p>						
٨	الدرجة									

أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة سم<sup>٢</sup>



[٢]

٢٣

أوجد معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين  $(-١, ٧)$  ،  $(١, ٧)$

[١]

٢٤

يوضح الجدول النتائج التي سجلتها منى صباح كل اثنين حول الطقس لمدة ٢٠ يوم .  
قدر احتمال أن يكون يوم الاثنين القادم مشمس

حالة الطقس	الأيام
غائم	٤
ممطر	٦
شمس	١٠

[١]

٢٥

٤

الدرجة



نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة									
١	7Gs7	معرفة	منخفض	١٦	(ع ص س) (ص س ع) (أ ب ج)		١									
٢	7oe3	معرفة	منخفض	٣٣	<table border="1"> <tr> <td>نوع البيانات</td> <td>متصلة</td> <td>منفصلة</td> </tr> <tr> <td>كتلة طلاب الصف السابع</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدد السيارات الحمراء خارج المدرسة</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	نوع البيانات	متصلة	منفصلة	كتلة طلاب الصف السابع	✓		عدد السيارات الحمراء خارج المدرسة		✓	الاجبتان صحبتان ١ إجابة واحدة صحيحة صفر	١
نوع البيانات	متصلة	منفصلة														
كتلة طلاب الصف السابع	✓															
عدد السيارات الحمراء خارج المدرسة		✓														
٣	7Nf9	معرفة	منخفض	٥٢	$\frac{1}{10} - \frac{14}{10} = \frac{13}{10}$		٢									
٤	7De2	معرفة	منخفض	٣٥	سجلات المدرسة		١									
٥	7Ps3	معرفة	منخفض	٦٦	النسبة ٥٠٪ تعادل $\frac{1}{2}$ وهي أكبر من $\frac{1}{4}$ ∴ الفريق الاول هو المرجح بالفوز بالمباراة القادمة		٢									
٦	7Gs11	معرفة	متوسط	١٩	عدد خطوط التماثل ٢		١									
٧	7Nf9	معرفة	متوسط	٥٩	$\frac{1}{50} - \frac{1}{80} = \frac{3}{400}$		١									

نودج إجابة امتحان مادة الرياضيات الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

٣	لكل إجابة صحيحة درجة	الشكل	الخصائص	٢٤	متوسط	معرفة	7Gs8	٨												
		المستطيل	له زوجان من الأضلاع المتطابقة وزوجان من الأضلاع المتوازية وقياس كل زواياه ٩٠ وله خطأ تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢																	
		الخماسي المنتظم	له ٥ خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥																	
		المعين	كل أضلاعه متطابقة وله زوجان من الأضلاع المتوازية والزوايا المتقابلة متساوية له خطأ تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢																	
٢	لكل إجابة صحيحة درجة	أ) رياضيات ب) ٤		٤٥	متوسط	معرفة	7Oc1	٩												
١		$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	مرتفع	معرفة	7Nfc16	١٠											
١		م (٤، ١)		١٢٣	مرتفع	معرفة	7Gp1	١١												
٢	١ ١	$10 \div (6 \times 144)$ $86,4 =$		٨٠	منخفض	تطبيق	7Nc16	١٢												
١		٤	٣	٢	١	منخفض	تطبيق	7Gs11	١٣											
١		كرة الطائرة		٩٧	منخفض	تطبيق	7Di1	١٤												
٢		حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع $336 = 2 \times 3 \times 6 =$		١٣٦	منخفض	تطبيق	7Pt1	١٥												
٢	لكل إجابة صحيحة درجة	<table border="1"> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٠</td> <td>٣-</td> <td>٥-</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>٠</td> <td>٢-</td> <td>ص</td> </tr> </table>		٤	٣	٠	٣-	٥-	س	٧	٦	٣	٠	٢-	ص	١٢٨	متوسط	تطبيق	7As2	١٦
٤	٣	٠	٣-	٥-	س															
٧	٦	٣	٠	٢-	ص															
١		$160 = 800 \times \frac{20}{100} = 800 \times 20\%$		٨٧	متوسط	تطبيق	7Pt7	١٧												

٢	١	ترتيب القيم : ٢١ ٥٨ ٥٨ ٧٥ ٩٣ رتبة الوسيط = $\frac{1+5}{2} = 3$ الوسيط = ٥٨	١٠٣	متوسط	تطبيق	7Dp1	١٨
١	تراعى الإجابات الأخرى	$\frac{5}{12} = \frac{5 \times 1}{3 \times 4}$	٦١	متوسط	تطبيق	7Nc9	١٩
١	التوصيل الصحيح درجة غير ذلك صفر	<p>العمود</p> <p>عدد أكبر من خمسة وفردى</p> <p>عدد أصغر من أربعة وزوجي</p> <p>عدد أولي وفردى</p> <p>العمود أ</p> <p>متناهي</p> <p>غير متناهي</p>	٧١	مرتفع	تطبيق	7Db3	٢٠
٣	تراعى الحلول الصحيحة الأخرى	$3 \times 2 + 3 \times 2 + 3 \times 6 - 6 \times 6$ $6 + 6 + 18 - 6 \times 6 =$ $12 - 6 \times 6 =$	١١٥	مرتفع	تطبيق	7Ae10	٢١
١		٣ ٢ ٢- ٣-	١٣٠	منخفض	استدلال	7As1	٢٢
٢	درجة لإيجاد المساحة درجة للمساحة الاجمالية تراعى الحلول الأخرى	<p>أ) مساحة الوجه الأمامي = <math>3 \times 8 = 24 \text{ سم}^2</math></p> <p>ب) مساحة الوجه الجانبي = <math>3 \times 5 = 15 \text{ سم}^2</math></p> <p>ج) مساحة الوجه السفلي = <math>5 \times 8 = 40 \text{ سم}^2</math></p> <p>المساحة الاجمالية = <math>2 \times 40 + 2 \times 15 + 2 \times 24 = 158 \text{ سم}^2</math></p>	١٣٨	منخفض	استدلال	7Ma4	٢٣
١		ص = ٧	١٢٩	متوسط	استدلال	7Ps2	٢٤
١	درجة للإجابة النهائية	$\frac{1}{2} = \frac{10}{20}$	٧٤	متوسط	استدلال	7Ob4	٢٥
١		المدى = ٦	١٠٥	متوسط	استدلال	7Di2	٢٦
٢	درجة للتعويض ودرجة للنتائج	س = $\frac{13}{2} = \frac{26}{2} = \frac{8+18}{2} = \frac{8+6 \times 3}{2}$	١١٧	مرتفع	استدلال	7Pt2	٢٧

نهاية نموذج الإجابة



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات  
للف: السابع- الدور الأول- الفترة الصباحية  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

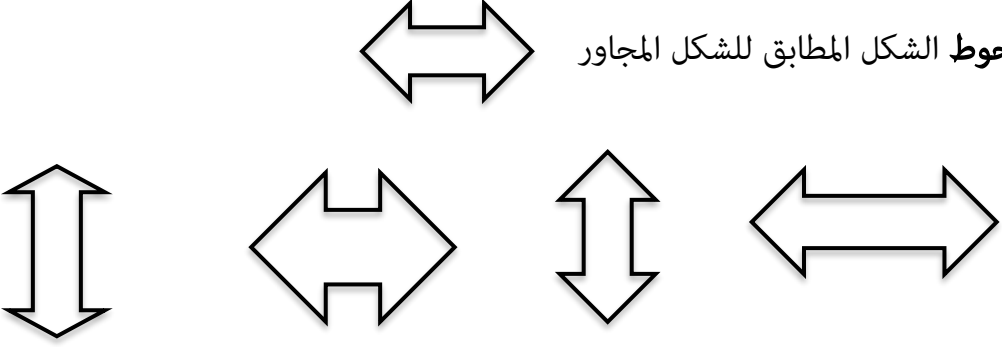
اسم الطالب/ة	الصف	
المدرسة		

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مادة الرياضيات الصف: السابع -الدور الأول-الفترة الصباحية- للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<p>(١) حوط الشكل المطابق للشكل المجاور</p> 	(١)									
[١]	<p>(٢) حدد إذا كانت العبارات التالية من البيانات المنفصلة أم المتصلة: أطوال طلاب الصف السابع ..... عدد أشجار المدرسة .....</p>	(٢)									
[٢]	<p>(٣) أكمل عملية القسمة التالية:</p> $\square = \frac{\square}{\square} \times ٤ \ ٤ = \frac{١ \ ١}{٦} \div ٤ \ ٤$	(٣)									
[١]	<p>(٤) ضع علامة (✓) في مكانها المناسب لنوع البيانات التالية:</p> <table border="1" data-bbox="300 1137 1362 1413"> <thead> <tr> <th>الملاحظة</th> <th>دراسة استقصائية</th> <th>البيانات المطلوبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد الأشخاص الذين يدخلون عيادة طبيب الأسنان كل ساعة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>نوع الرياضة المفضلة لدى طلاب صفك</td> </tr> </tbody> </table>	الملاحظة	دراسة استقصائية	البيانات المطلوبة			عدد الأشخاص الذين يدخلون عيادة طبيب الأسنان كل ساعة			نوع الرياضة المفضلة لدى طلاب صفك	(٤)
الملاحظة	دراسة استقصائية	البيانات المطلوبة									
		عدد الأشخاص الذين يدخلون عيادة طبيب الأسنان كل ساعة									
		نوع الرياضة المفضلة لدى طلاب صفك									
[٢]	<p>(٥) صل كل وصف في العمود الأول بالشكل الصحيح في العمود الثاني</p> <table border="1" data-bbox="363 1570 1337 1906"> <tbody> <tr> <td>مثلث مختلف الأضلاع</td> <td>لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١</td> </tr> <tr> <td>المربع</td> <td>أقطاري تنصف بعضها، ولكنها ليست متعامدة</td> </tr> <tr> <td>متوازي الأضلاع</td> <td>جميع أضلاعي متطابقة ولي قطران متعامدان وينصف كلا منهما الآخر</td> </tr> <tr> <td>مثلث متطابق الضلعين</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مثلث مختلف الأضلاع	لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١	المربع	أقطاري تنصف بعضها، ولكنها ليست متعامدة	متوازي الأضلاع	جميع أضلاعي متطابقة ولي قطران متعامدان وينصف كلا منهما الآخر	مثلث متطابق الضلعين		(٥)	
مثلث مختلف الأضلاع	لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١										
المربع	أقطاري تنصف بعضها، ولكنها ليست متعامدة										
متوازي الأضلاع	جميع أضلاعي متطابقة ولي قطران متعامدان وينصف كلا منهما الآخر										
مثلث متطابق الضلعين											

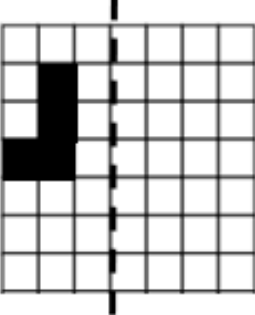
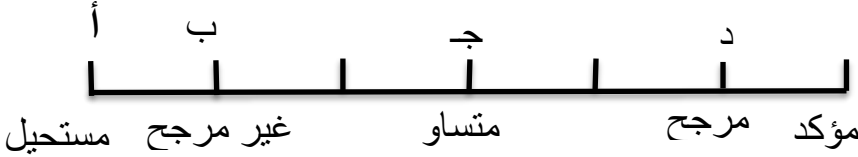
يتبع/٢

٧

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الأول - الفترة الصباحية - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[٧]	<p>(٦) أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً حول الخط المنقط</p> 	(٦)
[٧]	<p>(٧) قام سامي برمي حجر نرد ذو ستة أوجه ومثله على مقياس الاحتمال</p>  <p>حوط على الرمز الذي يمثل احتمال الحصول على عدد فردي:</p> <p>أ      ب      ج      د</p>	(٧)
[٣]	<p>٨ أوجد ناتج:</p> $3\frac{2}{3} + 2\frac{1}{9}$ <p>خطوات الحل</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	٨
يتبع/٣	٥	الدرجة

(٩) الجدول التالي يوضح نوع الفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص:

نوع الفاكهة	علامة تسجيل العد	التكرار
التفاح	I IIII	٦
البرتقال	III	٣
الموز	IIII IIII	١٠
المانجو	IIII	٤

أوجد:

الفاكهة المفضلة بشكل أكبر .....

عدد الأشخاص الذين تم توجيه السؤال لهم .....

[٢]

(١٠) أدخر راشد مبلغ ٢٠٠ ريال ثم زادت مدخراته بمقدار ٥٠ %  
حوط على إجمالي المبلغ الموجود مع راشد بعد زيادة مدخراته

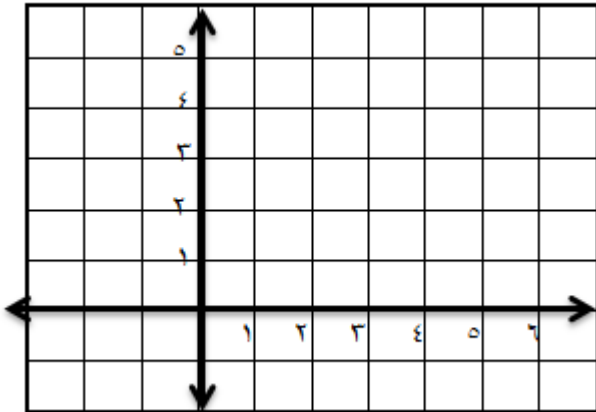
١٥٠      ٢٠٠      ٢٥٠      ٣٠٠

[١]

(١١) مضلع رباعي إحداثياته (١، ١) (١، ٣) (٣، ٣) ، (..... ، .....)

أوجد إحداثيات النقطة الرابعة ليصبح الشكل مربعاً.

(.....،.....)



[١]

يتبع/٤

٤

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الأول - الفترة الصباحية - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٢)

ضع (✓) في المكان المناسب

العملية	صواب	خطأ
$٠,٣٥ = ٠,١ \times ٣,٥$		
$٢,٥ = ٠,٥ \div ١٢,٥$		
$٠,٧٢ = ٠,٢ \times ٠,٣٦$		

[٢]

(١٣)

حوط رتبة التماثل الدوراني للإشارة المجاورة:

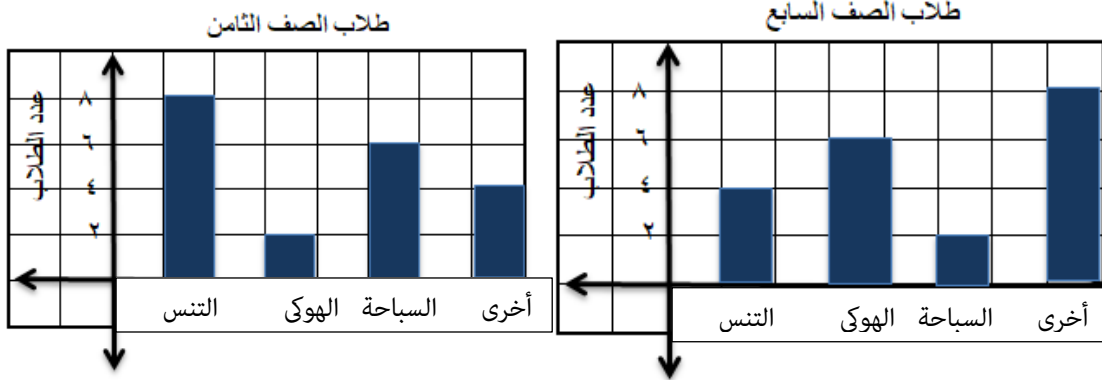


٤	٣	٢	١
---	---	---	---

[١]

(١٤)

الأعمدة البيانية التالية توضح أنواع الرياضات المفضلة لطلاب الصفين السابع والثامن



بكم يزيد عدد طلاب الصف السابع الذين يفضلون الهوكي عن طلاب الصف الثامن؟

.....

[١]

يتبع/٥

٤

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الأول - الفترة الصباحية - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

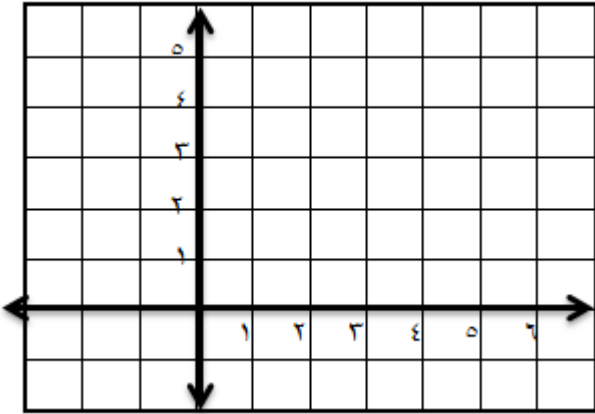
(١٥) أكمل جدول القيم التالي حيث

$$ص = س + ١$$

٤	٢	١	س
.....	٣	.....	ص

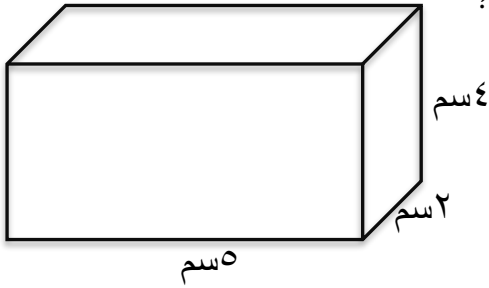
ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة

$$ص = س + ١$$



[٢]

(١٦) أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات في الشكل المقابل؟



خطوات الحل

[٢]

(١٧) استخدم الصيغة:

$$ع = ٢س (ص + س) \text{ لإيجاد قيمة } ع \text{ عندما يكون } س = ٢, ص = ٣$$

$$ع = \dots\dots\dots$$

[١]

(١٨) رمى مهند عملة معدنية ٢٠ مرة، سجل مهند عدد مرات ظهور الصورة والكتابة في الجدول التالي

الحدث	صورة	كتابة
التكرار	٧	١٣

أوجد الاحتمال التجريبي لظهور الصورة -----



[١]

(١٩) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{٣}{١٠} \times \frac{٥}{٩}$$

خطوات الحل

[٢]

[١]	<p>إذا كان الوسط الحسابي لدرجات ٤ طلاب يساوي ١١ فأوجد مجموع درجاتهم.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(٢٠)
[٣]	<p>محل لبيع الدراجات الهوائية عمل تخفيض ١٥% على جميع منتجاته أوجد السعر الجديد للدراجة.</p> <p>خطوات الحل</p>  <p>السعر قبل التخفيض ٧٠ ريالاً</p>	(٢١)
[١]	<p>حوط النقطة التي يتقاطع عندها المستقيم <math>ص = س + ٧</math> مع محور الصادات</p> <p>(٧، ٠)      (٠، ٧-)      (٧، ٠)      (٠، ٧)</p>	(٢٢)
[٢]	<p>أوجد كلا من زينب وفهد ناتج <math>\frac{٣}{٤}</math> من ١٥</p>  <p>أيهما على صواب.....</p> <p>فسر إجابتك.....</p>	(٢٣)
[١]	<p>أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٤، ٧)، (٠، ٥-)</p> <p>.....</p>	(٢٤)
يتبع/٧	٨	الدرجة

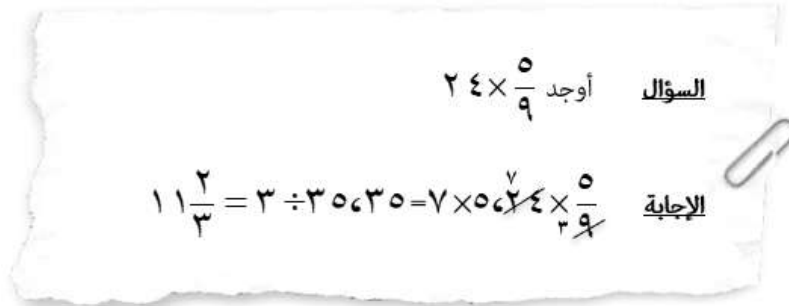
(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الأول - الفترة الصباحية - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(٢٥) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي لأحمد، هل أحمد على صواب؟

لا

نعم

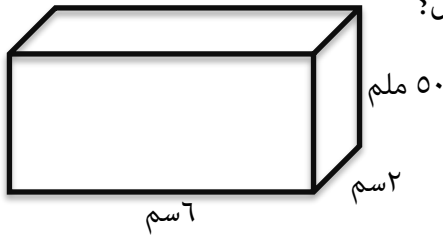


اشرح إجابتك .....

[١]

(٢٦)

أوجد حجم متوازي المستطيلات في الشكل المقابل؟



.....

.....

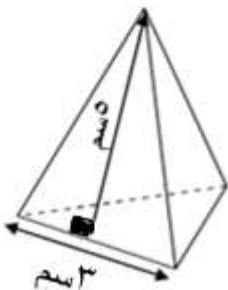
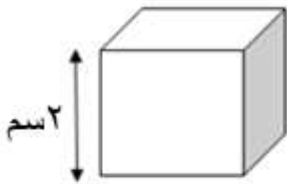
.....

.....

[١]

(٢٧)

تعتقد مريم أن مساحة الهرم الثلاثي  
(الذي جميع المثلثات فيه متساوية في المساحة)  
أكبر من مساحة المكعب في الشكل المقابل.  
وضح أن ما تقوله مريم صحيح؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

[٢]

٤

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

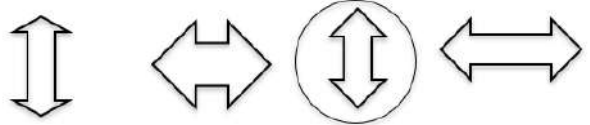
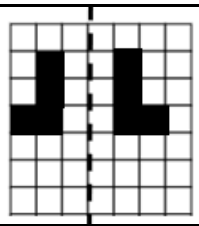
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: رياضيات

الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.

المادة: الرياضيات

تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات						
١		١	١٧	١-٩	معرفة	منخفض							
٢	متصلة منفصلة	١	٣٣	١-١٠	معرفة	منخفض	درجة واحدة إذا كانت الإجابتين صحيحتين						
٣	$\boxed{24} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{11}} \times 44 = \frac{11}{6} \div 44$	٢	٥٩	٤-١١	معرفة	منخفض	درجة عن المعكوس درجة للناتج الصحيح						
٤	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>دراسة استقصائية</td> <td>الملاحظة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	دراسة استقصائية	الملاحظة		✓	✓		١	٣٦	١٠+٢ (٤)	معرفة	منخفض	درجة واحدة إذا كانت الإجابتين صحيحتين
دراسة استقصائية	الملاحظة												
	✓												
✓													
٥	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> <p>أقطاري تنصف بعضها، ولكنها ليست متعامدة</p> <p>جميع أضلاعي متطابقة وفي قطران متعامدان وينصف كلا منهما الآخر</p> </td> <td> <p>مثلث مختلف الأضلاع</p> <p>المربع</p> <p>متوازي الأضلاع</p> <p>مثلث متطابق الضلعين</p> </td> </tr> </table>	<p>لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> <p>أقطاري تنصف بعضها، ولكنها ليست متعامدة</p> <p>جميع أضلاعي متطابقة وفي قطران متعامدان وينصف كلا منهما الآخر</p>	<p>مثلث مختلف الأضلاع</p> <p>المربع</p> <p>متوازي الأضلاع</p> <p>مثلث متطابق الضلعين</p>	٢	٢٦، ٢٧	٩- (٤+٥)	معرفة	منخفض	درجتان: جميع الإجابات صحيحة درجة واحدة: إجابتين صحيحتان ، صفر: إجابة صحيحة أو جميعها خطأ.				
<p>لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> <p>أقطاري تنصف بعضها، ولكنها ليست متعامدة</p> <p>جميع أضلاعي متطابقة وفي قطران متعامدان وينصف كلا منهما الآخر</p>	<p>مثلث مختلف الأضلاع</p> <p>المربع</p> <p>متوازي الأضلاع</p> <p>مثلث متطابق الضلعين</p>												
٦		١	٢١	٢-٩	معرفة	متوسط							
٧	ج	١	٦٧	١-١٢	معرفة	متوسط							

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الإرشادات												
٨	$5 = 3 + 2$ $\frac{7}{9} = \frac{6}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{3} + \frac{1}{9}$ $5 \frac{7}{9} = \frac{7}{9} + 5$	٣	٥٢	١-١١	معرفة	متوسط	درجة: جمع الأعداد الصحيحة درجة: جمع الكسور درجة: للناتج الصحيح												
٩	الموز ٢٣	٢	٤٦	٥-١٠	معرفة	متوسط	درجة واحدة لكل إجابة صحيحة												
١٠	٣٠٠	١	٨٧	٤-١٣	معرفة	مرتفع													
١١	إحداثيات النقطة هي ( ٣ ، ١ )	١	١٢٣	١ - ١٦	معرفة	مرتفع													
١٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العملية</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>\times 3,5</math> <math>0,35 = 0,1</math></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>\div 12,5</math> <math>2,5 = 0,5</math></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>0,2 \times 0,36</math> <math>0,72 =</math></td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العملية	صواب	خطأ	$\times 3,5$ $0,35 = 0,1$	√		$\div 12,5$ $2,5 = 0,5$	√		$0,2 \times 0,36$ $0,72 =$	√		٢	٨٢-٨١	(٢+١)١٣	تطبيق	منخفض	يحصل الطالب على درجتين إذا أجاب على ٣ ويحصل على درجة ٢ إذا أجاب على ٢ أسئلة صحيحة
العملية	صواب	خطأ																	
$\times 3,5$ $0,35 = 0,1$	√																		
$\div 12,5$ $2,5 = 0,5$	√																		
$0,2 \times 0,36$ $0,72 =$	√																		
١٣	١	١	٢٣	٣-٩	تطبيق	منخفض													
١٤	٤ طلاب	١	١٠٨	٥-١٤	تطبيق	منخفض													
١٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٤</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>ص</th> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table> 	س	١	٢	٤	ص	٢	٣	٥	٢	١٢٩	٣-١٦	تطبيق	متوسط	درجة على إكمال الجدول درجة على الرسم الصحيح				
س	١	٢	٤																
ص	٢	٣	٥																
١٦	<p>مساحة الأوجه الثلاث =</p> $5 \times 2 + 5 \times 4 + 4 \times 2$ $= 38 \text{ سم}^2$ <p>مساحة سطح متوازي المستطيلات = <math>38 \times 2</math></p> $= 76 \text{ سم}^2$	٢	١٣٨	٢-١٧	تطبيق	منخفض	يحصل الطالب على درجة إذا أوجد مساحة الأوجه الثلاثة (تقبل الحلول الأخرى)												

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الإرشادات
١٧	٢٠	١	١١٨	٢-١٥	تطبيق	متوسط	
١٨	$\frac{7}{20}$ أو ٣٥٪	١	٧٤	٤-١٢	تطبيق	متوسط	
١٩	$\frac{1}{6} = \frac{15}{90} = \frac{3 \times 5}{10 \times 9}$	٢	٦١	٥-١١	تطبيق	متوسط	درجة: ضرب قيم البسط وقيم المقام درجة: الناتج الصحيح في أبسط صورة
٢٠	مجموع الدرجات = ٤٤	١	١٠٣	٣-١٤	تطبيق	مرتفع	
٢١	$70 \times 15\% = 10,5$ ريال سعر الدراجة بعد التخفيض = $70 - 10,5 = 59,5$ ريال	٣	٨٧	٤-١٣	تطبيق	مرتفع	درجة إذا أوجد مقدار التخفيض درجة اجراء عملية الطرح درجة للناتج النهائي الصحيح
٢٢	(٧,٠)	١	١٣١	٤-١٦	استدلال	منخفض	
٢٣	فهد $45 = 15 \times 3$ $11\frac{1}{2} = 4 \div 45$	٢	٥٥	٢-١١	استدلال	منخفض	درجة: لناتج الضرب درجة: ناتج القسمة الصحيح في أبسط صورة
٢٤	معادلة المستقيم ص=٧	١	١٢٧	٢-١٦	استدلال	متوسط	
٢٥	$13\frac{1}{3} = 3 \div 40, 40 = 8 \times 5$ أو عملية التبسيط تمت بشكل خاطئ حيث أن $3 = 3 \div 9$ لكن $8 = 3 + 24$ وليس ٧	١	٥٧	٣-١١	استدلال	متوسط	أي تفسير صحيح يعطى درجة
٢٦	الحجم = $2 \times 5 \times 6$ $60 = 60$ سم <sup>٣</sup> الحل الاخر الحجم = $60000$ ملم <sup>٣</sup>	١	١٣٧	١-١٧	استدلال	متوسط	لا يعطى الدرجه اذا لم يتم توحيد الوحدات

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الإرشادات
٢٧	مساحة الهرم = $3 \times 0.5 \times 4 = 6$ سم <sup>٢</sup> مساحة المكعب = $2 \times 2 \times 6 = 24$ سم <sup>٢</sup> مساحة الهرم أكبر من مساحة المكعب	٢	١٤٢	٣-١٧	استدلال	مرتفع	درجة على إيجاد مساحة الهرم و درجة على إيجاد مساحة المكعب

تراجعى الحلول الأخرى

نهاية نموذج الإجابة

الفترة الصباحية



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة الرياضيات - الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

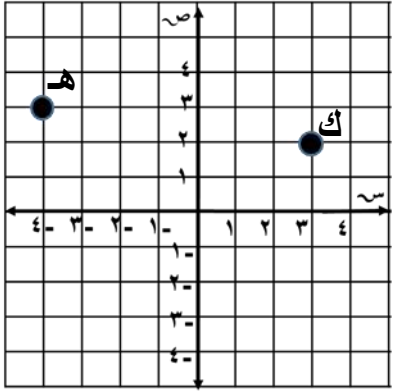
الصفحة	الدرجة		التوقيع	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٦			
٣	٥			
٤	٦			
٥	٦			
٦	٦			
٧	٥			
٨				
المجموع			جمعه	مراجع الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ )
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،  
المثلث القائم، الفرجار
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ  
المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال  
مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

.....	المدرسة
.....	اسم الطالب/ة
.....	الصف

( ١ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]		إذا كان احداثيات النقطة هـ ( - ٣ ، ٤ ) فإن احداثيات النقطة ك ك = ( ..... ، ..... )	١
[ ٢ ]	اختر طريقة من طرق جمع البيانات الثلاثة لتناسب كل حالة فيما يلي: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px; text-align: center;">دراسة استقصائية</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px; text-align: center;">الملاحظة</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px; text-align: center;">التجربة</div></div> <p>( أ ) عدد الأشخاص الذين يدخلون النادي خلال ساعة. ....</p> <p>( ب ) نوع الرياضة المفضلة لدي سكان صلالة. ....</p> <p>( ج ) عدد مرات الحصول على العدد ( ٤ ) عند رمي حجر النرد ٢٠٠ مرة. ....</p>	٢	
[ ١ ]	( شكل رباعي جميع أضلاعه متطابقة . له ٢ خط تماثل . له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ ) <u>حوط</u> : على اسم الشكل الذي له الخصائص السابقة مربع      مستطيل      معين      متوازي الاضلاع	٣	
[ ٢ ]	حول درجات الاختبارات التالية الي نسبة مئوية: ( أ ) ١٧ درجة من ٢٥ درجة = ..... % ( ب ) ٢١ درجة من ٤٠ درجة = ..... %	٤	

يتبع / ٢	٦		الدرجة
----------	---	--	--------


الدرجة

٦

يتبع / ٢

( ٢ )

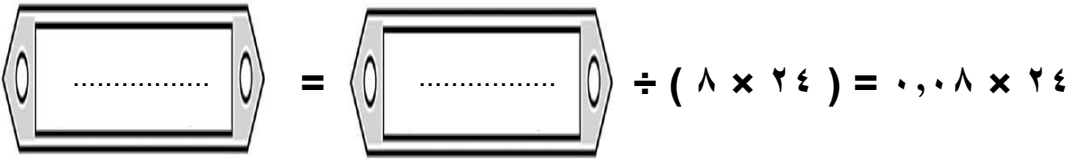

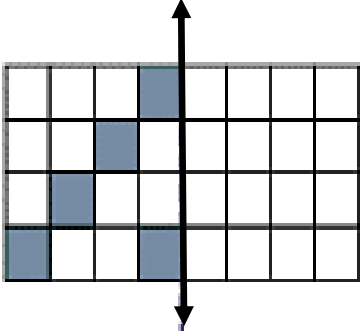
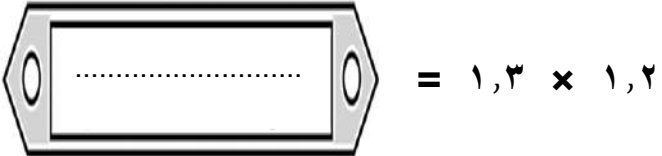
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	<p>اوجد الوسط الحسابي للدرجات الموجودة في البطاقات التالية:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>الوسط الحسابي = .....</p>	٥																										
[ ١ ]	<p>اوجد مفكوك الاقواس التالية في ابسط صورة:</p> <p>..... = ( ٢ + س )<sup>٣</sup> + ( ٢ - س )<sup>٢</sup> = .....</p> <p>.....</p>	٦																										
[ ٢ ]	<p>لدى عائشة قطعتين من القماش، يبلغ طول القطعة الأولى <math>١ \frac{٣}{٤}</math> متر ، يبلغ طول القطعة الثانية <math>٢ \frac{١}{٤}</math> متر فإن اجمالي طول قطعتي القماش يساوى</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٧																										
[ ٢ ]	<p>طلب من ١٤ طالب اختيار لونهم المفضل وكانت الألوان المختارة كالتالي:</p> <table border="1" data-bbox="248 1490 1358 1639"><tbody><tr><td>أحمر</td><td>أخضر</td><td>أخضر</td><td>أزرق</td><td>أصفر</td><td>أخضر</td><td>أحمر</td></tr><tr><td>أخضر</td><td>أحمر</td><td>أصفر</td><td>أحمر</td><td>أزرق</td><td>أصفر</td><td>أخضر</td></tr></tbody></table> <p>أكمل الجدول التالي لعرض البيانات السابقة:</p> <table border="1" data-bbox="304 1765 1299 1920"><thead><tr><th>اللون المفضل</th><th>أحمر</th><th>أزرق</th><th>أخضر</th><th>أصفر</th><th>الاجمالي</th></tr></thead><tbody><tr><td>العدد</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>١٤</td></tr></tbody></table>	أحمر	أخضر	أخضر	أزرق	أصفر	أخضر	أحمر	أخضر	أحمر	أصفر	أحمر	أزرق	أصفر	أخضر	اللون المفضل	أحمر	أزرق	أخضر	أصفر	الاجمالي	العدد	.....	.....	.....	.....	١٤	٨
أحمر	أخضر	أخضر	أزرق	أصفر	أخضر	أحمر																						
أخضر	أحمر	أصفر	أحمر	أزرق	أصفر	أخضر																						
اللون المفضل	أحمر	أزرق	أخضر	أصفر	الاجمالي																							
العدد	.....	.....	.....	.....	١٤																							

يتبع / ٣	٦		الدرجة
----------	---	--	--------

( ٣ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	أكمل الفراغات التالية: 	٩
[ ١ ]	يعرض الجدول المجاور: طريقة ذهاب الطلاب للمدرسة فإن: عدد الطلاب المستخدمين <u>الدراجة والسيارة</u> : الدليل:  = ٣ طلاب ..... طالب	١٠
[ ١ ]	إذا علمت ان الخط المستقيم يمثل خط تماثل للشكل المقابل: أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثل حول خط التماثل المرسوم 	١١
[ ١ ]	يقول محمد ان: $١٥٦ = ١٣ \times ١٢$ فأوجد باستخدام الحقيقة السابقة ناتج 	١٢
[ ١ ]	<u>حوط</u> : معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين ( ٦ ، ٣ ) ، ( ٦ ، ٣- ) ص = ٦      س = ٦      ص = ٣-      س = ٣	١٣







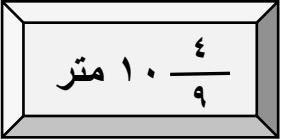
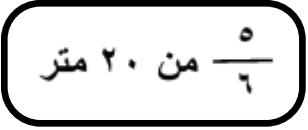

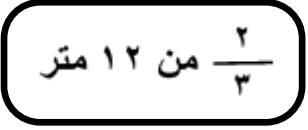
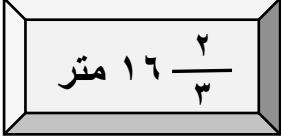
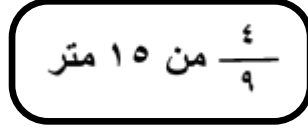
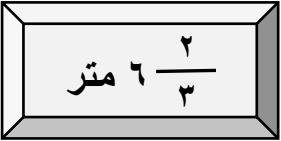
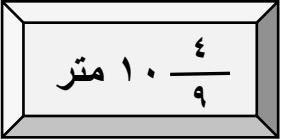
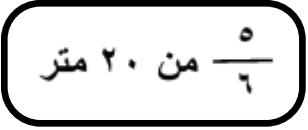

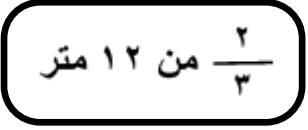
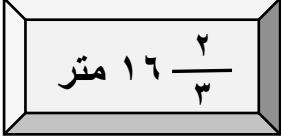
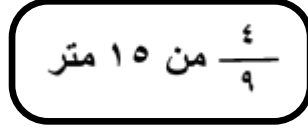
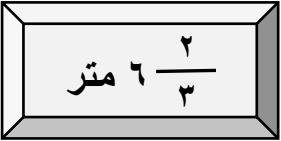
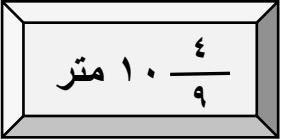
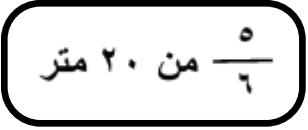

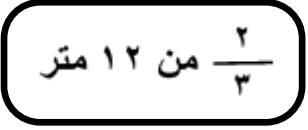
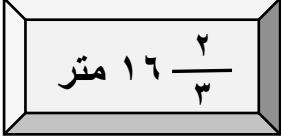
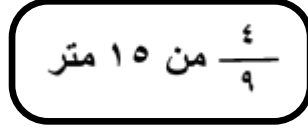
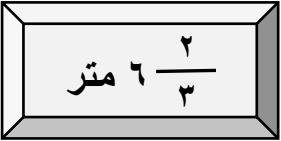
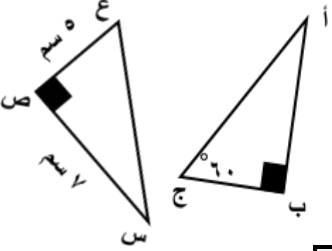
يتبع / ٤

٥

الدرجة

( ٤ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ٢ ]	<p>أكمل الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>عدد خطوط التماثل</th> <th>رتبة التماثل الدوراني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني		.....	.....		.....	.....	١٤
الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني									
	.....	.....									
	.....	.....									
[ ٣ ]	<p>صل من المجموعة الاولى ما يناسبها من المجموعة الثانية</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									١٥	
											
											
											
											
[ ١ ]	<p>المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع ضع علامة ( ✓ ) في المكان المناسب بالجدول</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طول ب ج يساوي ٥ سم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>قياس زاوية ( ص س ع ) تساوي ٦٠°</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	طول ب ج يساوي ٥ سم			قياس زاوية ( ص س ع ) تساوي ٦٠°			١٦
العبارة	صح	خطأ									
طول ب ج يساوي ٥ سم											
قياس زاوية ( ص س ع ) تساوي ٦٠°											
يتبع / ٥	٦	الدرجة									

الدرجة

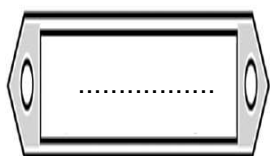
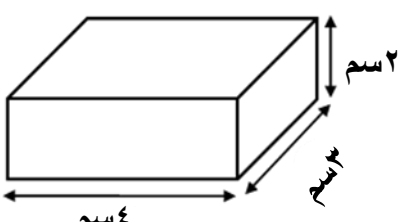
٦

يتبع / ٥



( ٦ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	<p>حوظ: على الإجابة الصحيحة</p>  <p>من <math>\frac{1}{3}</math> من <math>\frac{1}{5} = 15</math> من</p> <p>٣٥      ٢٥      ١٥      ٥</p>	٢١
[ ٢ ]	<p>السؤال الإجابة</p> <p>اوجد ناتج : <math>21 \times \frac{4}{15}</math></p> <p><math>\cancel{7} \times \frac{\cancel{4}}{\cancel{3} \times 5}</math></p> <p><math>3 \div (7 \times 4)</math></p> <p><math>9 \frac{1}{3} = \frac{28}{3}</math></p> <p>فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بمريم هل إجابة مريم صحيحة ام خطأ</p> <p>صحيحة <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p> <p>..... ..... .....</p>	٢٢
[ ٢ ]	 <p>اوجد مساحة متوازي المستطيلات المجاور والذي اطوال اضلاعه ٤ سم ، ٣ سم ، ٢ سم</p> <p>مساحة متوازي المستطيلات</p> <p>..... =</p> <p>٢ سم .....</p>	٢٣
[ ١ ]	<p>حوظ: على احتمال ان يكون الحرف المختار عشوائيا هو حرف ( ل ) من كلمة ( الاحتمال )</p> <p><math>\frac{3}{8}</math>      <math>\frac{3}{4}</math>      <math>\frac{1}{8}</math>      <math>\frac{1}{4}</math></p>	٢٤

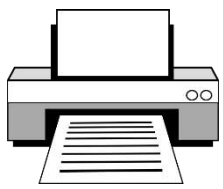
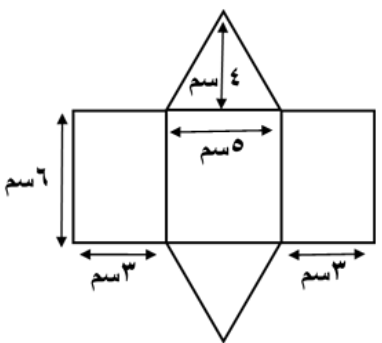
يتبع / ٧

٦

الدرجة

( ٧ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	<p>يوضح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع المركبات على أحد الطرق:</p> <table border="1" data-bbox="223 349 1372 491"><thead><tr><th>المركبة</th><th>سيارة</th><th>شاحنة</th><th>دراجة</th><th>الاجمالي</th></tr></thead><tbody><tr><td>التكرار</td><td>٢٥</td><td>١٥</td><td>١٠</td><td>٥٠</td></tr></tbody></table> <p>• اوجد احتمال ان تكون المركبة المطلوبة سيارة او شاحنة <u>في صورة نسبة مئوية</u>:</p> <p>.....</p>	المركبة	سيارة	شاحنة	دراجة	الاجمالي	التكرار	٢٥	١٥	١٠	٥٠	٢٥
المركبة	سيارة	شاحنة	دراجة	الاجمالي								
التكرار	٢٥	١٥	١٠	٥٠								
[ ٢ ]	 <p>اشترت خديجة طابعة بسعر ٥٠ ريال وبعد مرور سنة أصبحت قيمتها اقل بنسبة ٢٠٪ من سعرها الأصلي</p> <p>• فإن سعرها بعد مرور سنة يصبح:</p> <p>.....</p>	٢٦										
[ ٢ ]	 <p>يقول محمد ان مساحة المنشور الثلاثي الممثل بالشبكة المجاورة هي:</p> $\text{المساحة} = (6 \times 5) + (6 \times 3) + (5 \times 4 \times \frac{1}{2}) =$ $= 30 + 18 + 10 = 58 \text{ سم}^2$ <p>هل ما يقوله محمد صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p><u>فسر اجابتك:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٧										

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق و النجاح ،،،

٥

الدرجة

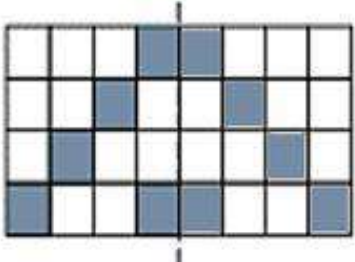
## الفترة الصباحي



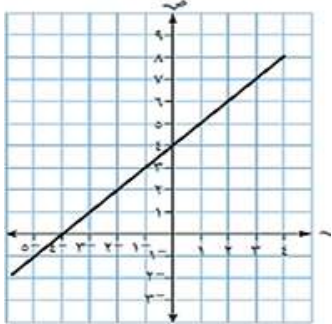
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات - الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الارشادات	الدرجة	الاجابة	مستوى الصعوبة	الهدف التقويمي	الهدف التعليمي	رقم المفردة	رقم الصفحة
درجة للنقطة كاملة	١	ك = ( ٢ ، ٣ )	منخفض	معرفة	7Gp1	١	١
درجتان لكل الإجابات درجة لإجابتان صفر عدا ذلك	٢	( أ ) ملاحظة ( ب ) دراسة استقصائية ( ج ) تجربة	منخفض	معرفة	7Ds2	٢	١
	١	مربع مستطيل معين متوازي الاضلاع	منخفض	معرفة	7Gs8	٣	١
درجة لكل فقرة	٢	( أ ) = ٦٨% ( ب ) = ٥٢,٥%	منخفض	معرفة	7Nf11	٤	١
	١	الوسط الحسابي = ١١	منخفض	معرفة	7Dp2	٥	٢
	١	٥س + ٢	منخفض	تطبيق	7Ae10	٦	٢

درجة للناتج النهائي بدون خطوات الحل	٢	$٣ \frac{٣}{٤} + ٢ \frac{١}{٤} = ٣ \frac{٤}{٤} = ٤$ متر	منخفض	تطبيق	7Nf9	٧	٢												
درجتان لكل الإجابات درجة لثلاث إجابات او لإجابتان صفر عدا ذلك	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاجمالي</th> <th>أصفر</th> <th>أخضر</th> <th>أزرق</th> <th>أحمر</th> <th>اللون المفضل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٤</td> <td>٣</td> <td>٥</td> <td>٢</td> <td>٤</td> <td>العدد</td> </tr> </tbody> </table>	الاجمالي	أصفر	أخضر	أزرق	أحمر	اللون المفضل	١٤	٣	٥	٢	٤	العدد	منخفض	تطبيق	7Ds4	٨	٢
الاجمالي	أصفر	أخضر	أزرق	أحمر	اللون المفضل														
١٤	٣	٥	٢	٤	العدد														
	١	$١,٩٢ = ١٠٠ \div (٨ \times ٢٤) = ٠,٠٨ \times ٢٤$	منخفض	تطبيق	7Nc16	٩	٣												
	١	٣٠ طالب	منخفض	استدلال	7Di1	١٠	٣												
	١		منخفض	استدلال	7Gs11	١١	٣												
	١	١,٥٦	منخفض	استدلال	7Nc16	١٢	٣												
	١	ص = ٣-      س = ٣      س = ٦      ص = ٦	متوسط	معرفة	7As1	١٣	٣												

الدرجة	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني	الشكل	متوسط	معرفة	7Gs11	١٤	٤								
درجتان لكل الإجابات درجة لثلاث إجابات او لإجابتان صفر عدا ذلك	٢	١		متوسط	معرفة	7Gs11	١٤	٤								
درجة لكل توصيل صحيح	٣	<table border="1"> <tr> <td><math>10\frac{4}{9}</math> متر</td> <td rowspan="4"> </td> </tr> <tr> <td>٨ متر</td> </tr> <tr> <td><math>16\frac{2}{3}</math> متر</td> </tr> <tr> <td><math>6\frac{2}{3}</math> متر</td> </tr> </table>	$10\frac{4}{9}$ متر		٨ متر	$16\frac{2}{3}$ متر	$6\frac{2}{3}$ متر	متوسط	معرفة	7Nf9	١٥	٤				
$10\frac{4}{9}$ متر																
٨ متر																
$16\frac{2}{3}$ متر																
$6\frac{2}{3}$ متر																
١	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صح</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>طول ب ج يساوي ٥ سم</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>قياس زاوية ( ص س ع ) تساوي ٦٠°</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبارة		✓	طول ب ج يساوي ٥ سم	✓		قياس زاوية ( ص س ع ) تساوي ٦٠°	متوسط	تطبيق	7Gs7	١٦	٤
خطأ	صح	العبارة														
	✓	طول ب ج يساوي ٥ سم														
✓		قياس زاوية ( ص س ع ) تساوي ٦٠°														
١	٢٦	$\frac{20}{13}$	٣٩	$\frac{75}{13}$	متوسط	تطبيق	7Nf9	١٧	٥							

	١	حجم متوازي المستطيلات = $٩ \times ٥ \times ٢ = ٩٠$ سم <sup>٣</sup>	متوسط	تطبيق	7Ma4	١٨	٥								
	١	$١ \frac{٣}{٤}$	متوسط	تطبيق	7Nc9	١٩	٥								
درجتان للجدول درجة للرسم	٣	 <table border="1" data-bbox="1044 564 1395 647"> <tr> <td>س</td> <td>٣-</td> <td>١-</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>١</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> </table>	س	٣-	١-	٠	ص	١	٣	٤	متوسط	تطبيق	7As2	٢٠	٥
س	٣-	١-	٠												
ص	١	٣	٤												
	١	٣٥      ٢٥      ١٥      ٥	متوسط	استدلال	7Nf9	٢١	٦								
درجتان للتفسير الصحيح تراعى التفسيرات الأخرى	٢	<p>خطأ <input checked="" type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/> صحيحة</p> <p>فسر اجابتك</p> $٥ \div (٧ \times ٤) = \cancel{٧} \times \frac{٤}{\cancel{٧}}$ $٥ \frac{٣}{٥} = \frac{٢٨}{٥} =$	متوسط	استدلال	7Nf9	٢٢	٦								

درجة للناتج النهائي بدون خطوات الحل ومراعاة الحلول الأخرى	٢	المساحة = $(٤ \times ٣) \times ٢ + (٤ \times ٢) \times ٢ + (٣ \times ٢) \times ٢ =$ $١٢ \times ٢ + ٨ \times ٢ + ٦ \times ٢ =$ $٢٤ + ١٦ + ١٢ = ٥٢ \text{ سم}^٢$	مرتفع	معرفة	7Ma4	٢٣	٦
	١	$\frac{٣}{٨}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٨}$ $\frac{١}{٤}$	مرتفع	معرفة	7Db2	٢٤	٦
لا يعطى الدرجة الا للنسبة المئوية %٨٠	١	$\%٨٠ = \frac{٤٠}{٥٠} = \frac{١٥}{٥٠} + \frac{٢٥}{٥٠}$	مرتفع	تطبيق	7Db4	٢٥	٧
درجة لنسبة الخصم درجتان للسعر الجديد الناتج ٤٠ فقط بدون خطوات درجة واحدة	٢	$\%٢٠ \text{ من } ٥٠ = ٥٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} = ١٠ \text{ ريال}$ السعر بعد مرور سنة = $١٠ - ٥٠ = ٤٠ \text{ ريال}$ <u>حل آخر</u> $\%٨٠ = \%٢٠ - \%١٠٠$ السعر بعد مرور سنة = $\%٨٠ \text{ من } ٥٠ = ٥٠ \times \frac{٨٠}{١٠٠} = ٤٠ \text{ ريال}$	مرتفع	تطبيق	7Nf11	٢٦	٧

<p>درجتان للتفسير الصحيح تراجعى التفسيرات الأخرى</p>	<p>٢</p>	<p>هل ما يقوله محمد صحيح <input type="checkbox"/> صحيح <input checked="" type="checkbox"/> خطأ</p> <p><u>فسر اجابتك:</u></p> <p>المساحة =</p> $(6 \times 5) + (6 \times 3) \times 2 + (5 \times 4 \times \frac{1}{2}) \times 2$ $30 + 36 + 20 =$ $86 \text{ سم}^2 =$	<p>مرتفع</p>	<p>استدلال</p>	<p>7Ma5</p>	<p>٢٧</p>	<p>٧</p>
--	----------	--	--------------	----------------	-------------	-----------	----------

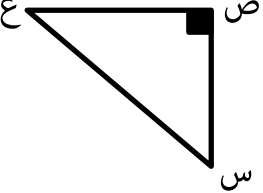
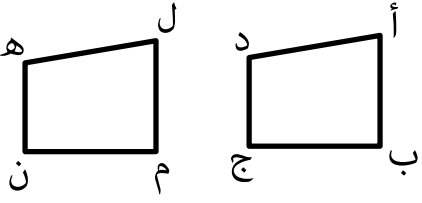
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
امتحان مادة: الرياضيات  
للسف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

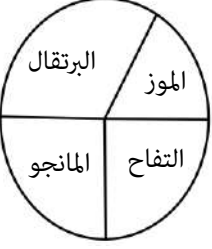
		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٤	١
			٥	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٥	٥
			٦	٦
			٦	٧
			٢	٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- زمن الاجابة: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

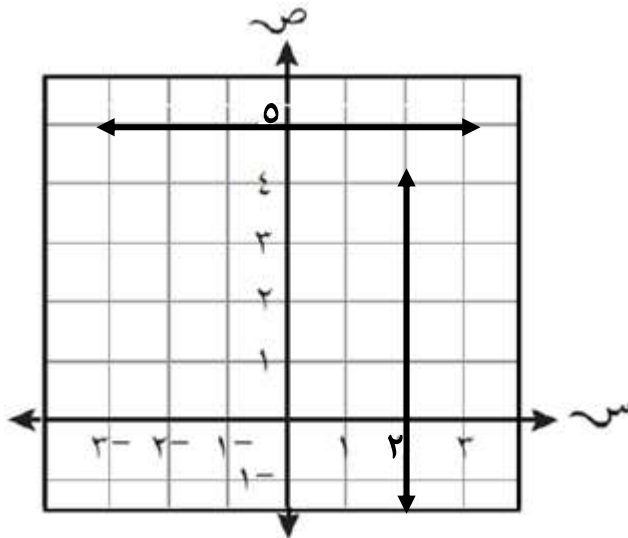
[١]	<p>من الشكل المقابل:</p>  <p>حدد وتر المثلث القائم .....</p>	١									
[١]	<p>الشكل أ ب ج د يطابق الشكل ل م ن ه</p>  <p>حوط على الضلع المتناظر مع الضلع أ د</p> <p> <math>\overline{ل م}</math>      <math>\overline{ن ه}</math>      <math>\overline{م ن}</math>      <math>\overline{ل ه}</math> </p>	٢									
[١]	<p>ضع علامة ( ✓ ) في المكان الصحيح بجانب كل عبارة:</p> <table border="1" data-bbox="207 907 1364 1310"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صح</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس طول الطلبة هي المليمتر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد ( ٤ ) عند رمي حجر النرد ١٠٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبارة			إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس طول الطلبة هي المليمتر			لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد ( ٤ ) عند رمي حجر النرد ١٠٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة	٣
خطأ	صح	العبارة									
		إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس طول الطلبة هي المليمتر									
		لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد ( ٤ ) عند رمي حجر النرد ١٠٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة									
[١]	<p>اكتب نوع البيانات ( متصلة ، منفصلة ) لكل مما يلي :</p> <table border="1" data-bbox="255 1489 1308 1758"> <thead> <tr> <th>نوعها</th> <th>البيانات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>عدد الطلبة في المدرسة</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>أطوال الطلبة في المدرسة</td> </tr> </tbody> </table>	نوعها	البيانات	.....	عدد الطلبة في المدرسة	.....	أطوال الطلبة في المدرسة	٤			
نوعها	البيانات										
.....	عدد الطلبة في المدرسة										
.....	أطوال الطلبة في المدرسة										
يتبع/٢	<table border="1" data-bbox="1141 1993 1308 2072"> <tr> <td>٤</td> <td></td> </tr> </table>	٤		الدرجة							
٤											

[١]	<p>يوضح المخطط الدائري المقابل:</p> <p>العصائر المفضلة لدى بعض الطلبة</p> <p>اكتب نوع العصير الأكثر تفضيلاً .....</p> 	٥												
[١]	<p>قامت فاطمة برمي حجر نرد ذو ٦ أوجه مرة واحدة ثم سجلت العدد الظاهر.</p> <p>حوط على الأحداث المتنافية.</p> <p>عدد أولي وزوجي</p> <p>عدد زوجي وأصغر من ٥</p> <p>عدد فردي وزوجي</p> <p>عدد فردي ويقبل القسمة على ٣</p>	٦												
[٢]	<p>صل الأشكال في العمود الأول بالوصف المناسب له في العمود الثاني:</p> <p>لا يوجد له خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢</p> <p>له خط تماثل وجميع اضلاعه متطابقة</p> <p>له ٣ خطوط تماثل وجميع اضلاعه متطابقة</p> <p>له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ وجميع زواياه قائمة</p> <p>المستطيل</p> <p>المعين</p> <p>متوازي الاضلاع</p>	٧												
[١]	<p>الجدول التكراري التالي يمثل قياسات أحذية ٢٥ طالباً من طلبة الصف السابع.</p> <table border="1" data-bbox="817 1585 1369 1921"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>القياس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٣٣ - ٣١</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٣٦ - ٣٤</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٣٩ - ٣٧</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤٢ - ٤٠</td> </tr> <tr> <td>٢٥ طالباً</td> <td>الاجمالي</td> </tr> </tbody> </table> <p>اكتب عدد الطلبة الذين قياس احذيتهم أكبر من ٣٦</p> <p>طالباً.....</p>	التكرار	القياس	٤	٣٣ - ٣١	٨	٣٦ - ٣٤	١٠	٣٩ - ٣٧	٣	٤٢ - ٤٠	٢٥ طالباً	الاجمالي	٨
التكرار	القياس													
٤	٣٣ - ٣١													
٨	٣٦ - ٣٤													
١٠	٣٩ - ٣٧													
٣	٤٢ - ٤٠													
٢٥ طالباً	الاجمالي													

[١]	<p>أوجد قيمة العبارة الجبرية:</p> <p>س + ١٠ عندما س = ٥</p> <p>.....</p>	٩
[٢]	<p>اكتب احداثيات النقاط ب ، ج</p> <p>الموضحة على شبكة الاحداثيات</p> <p>ب ( ..... ، ..... )</p> <p>ج ( ..... ، ..... )</p>	١٠
[٢]	<p>صندوق على شكل مكعب ، مساحة أحد أوجهه ٩ م<sup>٢</sup></p> <p>أوجد مساحته الكلية. (موضحاً خطوات حلك )</p> <p>٩ م<sup>٢</sup> .....</p>	١١
[١]	<p>اكتب الرمز الدال على الاحتمال في المكان الصحيح على مقياس الاحتمال المقابل</p> <p>أ : احتمال فوز فريقك في المباراة = <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>ب : احتمال تأخر حافلة المدرسة = ٧٠ %</p>	١٢

من الشكل المقابل:

١٣



حوط على معادلة المستقيم الموازي لمحور الصادات.

[١]

$٥ = س$

$٢ = س$

$٥ = ص$

$٢ = ص$

ضع علامة ( ✓ ) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة:

١٤

خطأ

صح

 $\frac{٣}{٥}$  من ٢٥ كغم تساوي ١٠ كغم $\frac{٥}{٨}$  من ٤٨ ريال عماني تساوي ٣٥ ريال عماني $\frac{٧}{١٢}$  من ٣٦ متر تساوي ٢١ متر

[٢]

أوجد ناتج ما يلي:

١٥

$(أ) ٣,٢ \times ٠,٢ = \dots\dots\dots$

$(ب) ١٨ \div ٠,٣ = \dots\dots\dots$

[٢]

حوط ناتج  $\frac{٣}{٨} \times \frac{٢}{٧}$  في أبسط صورة.

١٦

$\frac{٦}{٥٦}$

$\frac{١٦}{٢١}$

$\frac{٣}{٢٨}$

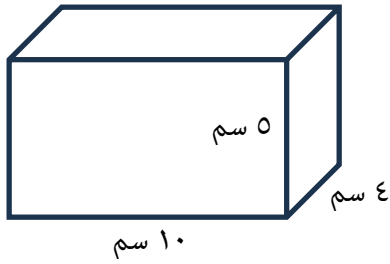
$\frac{٥}{١٥}$

[١]

يتبع/٥

٦

الدرجة



١٧ في الشكل المقابل متوازي مستطيلات  
طوله ١٠ سم ، وعرضه ٤ سم ، وارتفاعه ٥ سم

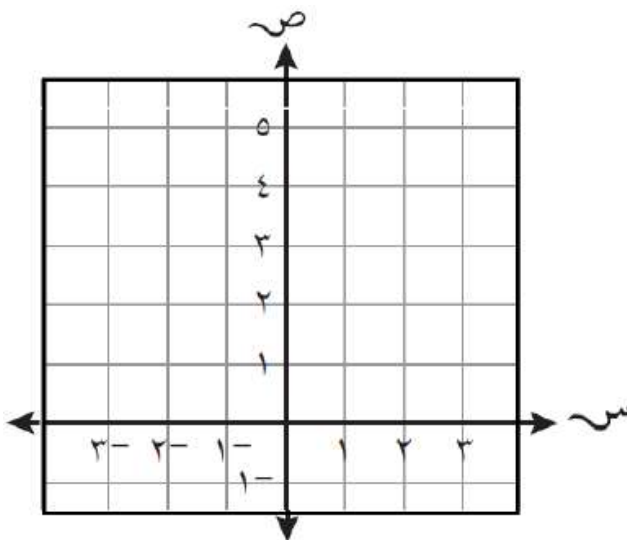
(أ) أوجد حجم متوازي المستطيلات.

..... سم<sup>٣</sup>

(ب) أوجد مساحة متوازي المستطيلات.  
( موضحاً خطوات الحل )

..... سم<sup>٢</sup>

[٣]



١٨ أكمل جدول القيم التالي:

للمعادلة ص = ٢س - ١

٣	٢	١	س
.....	.....	١	ص

ثم ارسم المخطط البياني

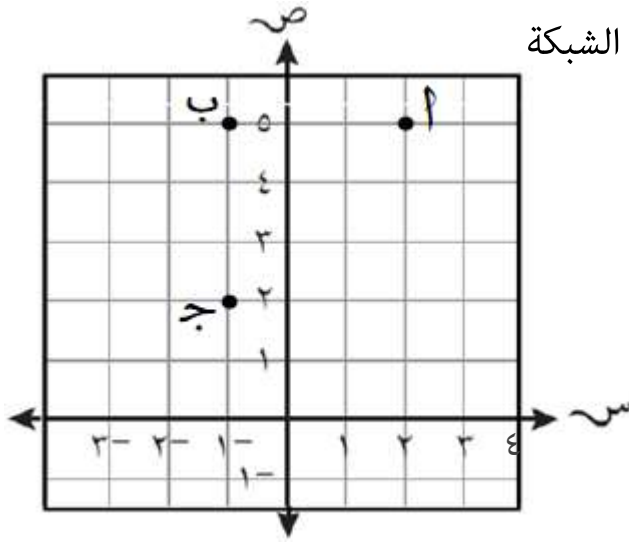
للمعادلة ص = ٢س - ١

[٢]

[٢]	<p>١٩ صل كل عملية بالنتج المناسب في العمود الثاني:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>6 \frac{3}{7}</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>13 \times \frac{2}{5}</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>5 \frac{1}{5}</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>12 \times \frac{5}{7}</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>8 \frac{4}{7}</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{3}{7} \times 15</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>3 \frac{2}{5}</math></td> <td></td> </tr> </table>	$6 \frac{3}{7}$	$13 \times \frac{2}{5}$	$5 \frac{1}{5}$	$12 \times \frac{5}{7}$	$8 \frac{4}{7}$	$\frac{3}{7} \times 15$	$3 \frac{2}{5}$		١٩
$6 \frac{3}{7}$	$13 \times \frac{2}{5}$									
$5 \frac{1}{5}$	$12 \times \frac{5}{7}$									
$8 \frac{4}{7}$	$\frac{3}{7} \times 15$									
$3 \frac{2}{5}$										
[١]	<p>٢٠ يوجد ٤٨ رجلاً و ١٢ امرأة في جمعية للأعمال الخيرية. أوجد النسبة المئوية للرجال بالجمعية.</p> <p>..... %</p>	٢٠								
[٣]	<p>٢١ انظر إلى البطاقات الآتية: حدد أي من هذه البطاقات ستعطي ناتجاً مختلفاً عن البطاقتين الآخرين (وضح خطوات حلك)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><math>\frac{2}{3} \div 20</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><math>\frac{9}{10} \div 18</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><math>\frac{5}{6} \div 25</math></td> </tr> </table> <p>البطاقة المختلفة هي</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div>	$\frac{2}{3} \div 20$	$\frac{9}{10} \div 18$	$\frac{5}{6} \div 25$	٢١					
$\frac{2}{3} \div 20$	$\frac{9}{10} \div 18$	$\frac{5}{6} \div 25$								
يتبع/٧	٦	الدرجة								



إذا كانت النقاط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ثلاث نقاط على شبكة المربعات كما في الشكل المقابل



والنقطة  $S$  هي نقطة أخرى على نفس الشبكة

اكتب إحداثيات النقطة  $S$  لتكوين الشكل (  $A B C S$  )

الذي له قطران متعامدان، وله خط تماثل واحد فقط، ولا توجد به أضلاع متوازية.

إحداثيات النقطة  $S$  ( ..... ، ..... )

[١]

إذا كان الوسط الحسابي لكتلة أربعة أشخاص ٧٠ كغم

فإذا اضيف شخص آخر كتلته ٨٠ كغم

أوجد الوسط الحسابي لكتلة الخمسة أشخاص.

[١]

كغم.....



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تتبعه : نموذج الإجابة في (٧) صفحات

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

المادة : الرياضيات

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	نوع الهدف	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٦	١	7Gs9	معرفة	منخفض	س ع	١	إذا كتب س ع يحصل على الدرجة
١٨	٢	7Gs7	معرفة	منخفض	ل م ن هـ	١	أقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة
٣٨	٣	7Dc2	معرفة	منخفض	العبارة	١	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : إجابتان صحيحتان
					خطأ صح		
					خطأ صح		
					خطأ صح		



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

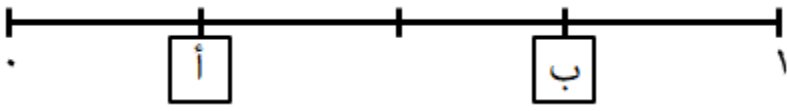
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان	١	البيانات	نوعها	منخفض	معرفة	7Dc3	٤	٣٣	
		عدد الطلبة في المدرسة	منفصلة						
		أطوال الطلبة في المدرسة	متصلة						
	١	البرتقال			منخفض	معرفة	7Dp3	٥	٩٧
اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة	١	عدد أولي وزوجي	عدد فردي وزوجي	منخفض	معرفة	7Db3	٦	٧١	
لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان درجتان: الإجابات صحيحة	٢	المستطيل	لا يوجد له خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢	متوسط	معرفة	7Gs2	٧	٢٦	
		المعين	له خطأ تماثل وجميع اضلاعه متطابقة						
		متوازي الاضلاع	له ٣ خطوط تماثل وجميع اضلاعه متطابقة						
			له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ وجميع زواياه قائمة						



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

	١	١٣ طالباً	متوسط	معرفة	7Dc4	٨	٤٦
	١	١٥	متوسط	معرفة	7Ae11	٩	١١٨
لكل نقطة احدائية درجة	٢	ب (٥،٠) جـ (-٢، ١)	متوسط	معرفة	7Gp1	١٠	١٢٤
درجة: كتابة القانون أو ٦×٩ درجة: الناتج الصحيح	٢	مساحة سطح المكعب = ٦ × مساحة أحد أوجهه ٥٤ = ٩ × ٦ م <sup>٢</sup>	مرتفع	معرفة	7Ma5	١١	١٣٨
لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة: اجابتان صحيحتان	١		مرتفع	معرفة	7Db1	١٢	٦٧
اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة	١	س = ٥      س = ٢      ص = ٥      ص = ٢	مرتفع	معرفة	7As1	١٣	١٢٦



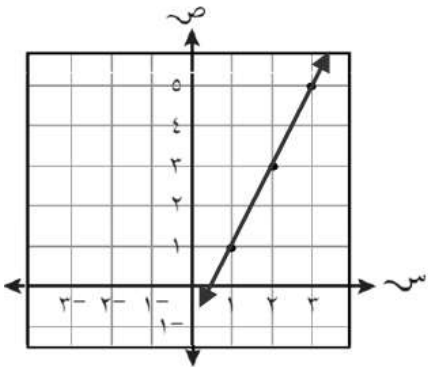
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان درجتان: الإجابات صحيحة	٢	خطأ <input checked="" type="checkbox"/> صح <input type="checkbox"/> خطأ <input checked="" type="checkbox"/> صح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صح <input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{3}{5}$ من ٢٥ كغم تساوي ١٠ كغم $\frac{5}{8}$ من ٤٨ ريال عماني تساوي ٣٥ ريال عماني $\frac{7}{14}$ من ٣٦ متر تساوي ٢١ متر	منخفض	تطبيق	7Nf9	١٤	٥٥
لكل جزئية درجة	٢		أ) ٠,٦٤ ب) ٦٠	منخفض	تطبيق	7Nc16	١٥	٨٢
اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة	١	$\frac{6}{56}$ $\frac{16}{21}$ $\frac{3}{28}$ $\frac{5}{15}$		منخفض	تطبيق	7Nc9	١٦	٦١
أ) درجة إيجاد حجم متوازي المستطيلات ب) درجة : إيجاد مساحة ٣ أوجه مختلفة درجة: الناتج الصحيح	٣		أ) حجم متوازي المستطيلات = $١٠ \times ٤ \times ٥ = ٢٠٠$ سم <sup>٣</sup> ب) مساحة متوازي المستطيلات = $(١٠ \times ٥ + ١٠ \times ٤ + ٥ \times ٤) \times ٢ =$ $(٥٠ + ٤٠ + ٢٠) \times ٢ =$ $٢٢٠$ سم <sup>٢</sup>	منخفض	تطبيق	7Ma4	١٧	١٤٦

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
 للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجة : للإكمال الجدول درجة : للرسم الصحيح	٢	 $ص = ٢س - ١$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>١</td> <td>ص</td> </tr> </table>	٣	٢	١	س	.....	.....	١	ص	متوسط	تطبيق	7As2	١٨	١٢٩
٣	٢	١	س												
.....	.....	١	ص												
لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان درجتان: الإجابات صحيحة	٢	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٦ \frac{٣}{٧}</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>١٣ \times \frac{٢}{٥}</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٥ \frac{١}{٥}</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>١٢ \times \frac{٥}{٧}</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٨ \frac{٤}{٧}</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{٣}{٧} \times ١٥</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٣ \frac{٢}{٥}</math></td> <td></td> </tr> </table>	$٦ \frac{٣}{٧}$	$١٣ \times \frac{٢}{٥}$	$٥ \frac{١}{٥}$	$١٢ \times \frac{٥}{٧}$	$٨ \frac{٤}{٧}$	$\frac{٣}{٧} \times ١٥$	$٣ \frac{٢}{٥}$		متوسط	تطبيق	7Nf9	١٩	٥٨
$٦ \frac{٣}{٧}$	$١٣ \times \frac{٢}{٥}$														
$٥ \frac{١}{٥}$	$١٢ \times \frac{٥}{٧}$														
$٨ \frac{٤}{٧}$	$\frac{٣}{٧} \times ١٥$														
$٣ \frac{٢}{٥}$															
	١	%٨٠	مرتفع	تطبيق	7Nf11	٢٠	٩١								



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجة : التحويل لعملية الضرب		$\frac{2}{3} \div 20$	$\frac{9}{10} \div 18$	$\frac{5}{6} \div 25$						
درجة : إيجاد نتائج البطاقات		$\frac{3}{2} \times 20 =$	$\frac{10}{9} \times 18 =$	$\frac{6}{5} \times 25 =$						
درجة : تحديد البطاقة المختلفة	٣	$3 \times 10 =$	$10 \times 2 =$	$6 \times 5 =$	مرتفع	تطبيق	7Nf9	٢١	٦٠	
ملاحظة / في حالة حدد الطالب البطاقة المختلفة بدون خطوات حل يحصل على درجة واحدة فقط		$30 =$	$20 =$	$30 =$						
			$\frac{9}{10} \div 18$	البطاقة المختلفة هي						
تعطى الدرجة على أي تفسير صحيح	١			لا ، لأن عدد طلاب الصف ٢٠ طالباً وبالتالي يمكنه أن يسألهم جميعاً	منخفض	استدلال	7Dc2	٢٢	٣٩	
اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة	١	٦٠	١٢٠	١٨٠	٢١٥	منخفض	استدلال	7Nf11	٢٣	٨٩



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نمؤذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجة عند كتابة $٤\frac{٣}{٨} + ٢\frac{١}{٢}$ درجة لإيجاد الناتج الصحيح	٢	$٤\frac{٣}{٨} + ٢\frac{١}{٢} =$ $٦\frac{٧}{٨} = ٤\frac{٣}{٨} + ٢\frac{٤}{٨} =$	متوسط	استدلال	7Nf9	٢٤	٥٤
درجة : طريقة الحل درجة : الناتج النهائي	٢	النسبة المئوية للسيارات التي يقودها الرجال = $١٠٠ - ٢٠ = ٨٠\%$ عدد السيارات التي يقودها الرجال = $٥٤٠٠ \times \frac{٨٠}{١٠٠} = ٤٣٢٠$ سيارة حل آخر: عدد السيارات التي يقودها النساء = $٥٤٠٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} = ١٠٨٠$ سيارة ∴ عدد السيارات التي يقودها الرجال = $١٠٨٠ - ٥٤٠٠ = ٤٣٢٠$ سيارة	متوسط	استدلال	7Nf11	٢٥	٩٣
يحصل على الدرجة إذا كتب (٤، ٠) أو (١، ٣)	١	(١، ٣)	مرتفع	استدلال	7Gs8	٢٦	٢٨
درجة : الناتج الصحيح	١	مجموع القيم ل ٤ اشخاص = $٤ \times ٧٠ = ٢٨٠$ مجموع القيم ل ٥ اشخاص = $٨٠ + ٢٨٠ = ٣٦٠$ الوسط الحسابي ل ٥ اشخاص = $\frac{٣٦٠}{٥} = ٧٢$ كغم	مرتفع	استدلال	7Dp2	٢٧	٤١٠

( انتهى نمؤذج الإجابة )



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي

امتحان الدور الأول في مادة : الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني للصف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اسم الطالب
------------

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٨	١
			٥	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٧	٥
			٤	٦
			٤	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

• زمن الامتحان: ساعة ونصف

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).

• يسمح باستخدام الأدوات الهندسية .

• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

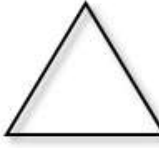


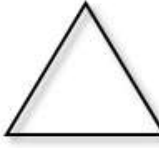


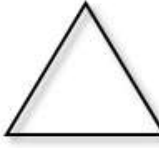


اليسار بين الحاصرتين [ ]

(١)  
المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	أجب عن جميع الأسئلة التالية		
[١]	١٥٠	١٥	١,٥
	حوّط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة ٥ % من ٣٠٠		
[٢]	لكل شكل من الأشكال التالية خط تماثل واحد أو اثنان		
[٢]	اكتب الحرف الدال على كل شكل في الجدول حسب عدد خطوط التماثل كما في المثال :		
	خط تماثل واحد (١)	خط تماثل (٢)	الشكل
	أ ،	،	
[١]	ضع علامة (٧) في المكان المناسب :		
	العبرة	نعم	لا
[١]	احتمال ظهور (صورة) عند رمي قطعة نقود مرة واحدة هو حدث مستحيل		
	احتمال أن يكون اليوم التالي ليوم السبت هو يوم الأحد هو حدث مؤكد		
[١]	عشرون بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ ، وقع الاختيار على إحدى هذه البطاقات عشوائيا ، أوجد احتمال أن يكون الرقم الموجود على البطاقة أحد مضاعفات ٥ (اكتب إجابتك في صورة أعداد عشرية )		
[٣]	من الشبكة الإحداثية المقابلة معادلة المستقيم الذي يصل بين (أ) ، (ب) ، المعادلة هي س = ..... معادلة المستقيم الذي يصل بين (ج) ، (د) ، المعادلة هي ص = ..... .....		
	الدرجة	٨	يتبع ٢/

[١]		<p>٦ الشكلان المجاوران متطابقان . حوّط الضلع الذي يتناظر مع الضلع <math>\overline{أب}</math></p>	
[١]	<p>أوجد ناتج كل مما يلي :</p> $= ١ \frac{١}{٦} + ٤ \frac{١}{٣}$ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>٧</p>	
[٢]	<p>سّم كل شكل من الأشكال رباعية الأضلاع الخاصة التالية حسب وصفه :</p> <p>أ) فيه ضلعان فقط متوازيان ، وله رتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> <hr/>	<p>٨</p>	
[١]	<p>ب) جميع الأضلاع متطابقة، وكل الزوايا قائمة ، وله أربعة خطوط تماثل.</p> <hr/>	<p>٩</p> <p>أوجد ناتج ما يلي :</p> $= ٣,٥ \div ٠,٥$ <hr/> <hr/> <hr/>	
يتبع ٣/		٥	الدرجة

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني  
( ٣ )  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[٢]	<p>١٠ صل بين كل بطاقة من العمود (أ) بالبطاقتين المناسبين لها من العمودين (ب) ، (ج) ، (ج)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">(أ)</th> <th style="width: 33%;">(ب)</th> <th style="width: 33%;">(ج)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مستطيل</td> <td></td> <td>رتبة التماثل الدوراني قدرها ٣</td> </tr> <tr> <td>مثلث متطابق الأضلاع</td> <td></td> <td>رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢</td> </tr> <tr> <td>مثلث مختلف الأضلاع</td> <td></td> <td>رتبة التماثل الدوراني قدرها ١</td> </tr> </tbody> </table>	(أ)	(ب)	(ج)	مستطيل		رتبة التماثل الدوراني قدرها ٣	مثلث متطابق الأضلاع		رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢	مثلث مختلف الأضلاع		رتبة التماثل الدوراني قدرها ١	
(أ)	(ب)	(ج)												
مستطيل		رتبة التماثل الدوراني قدرها ٣												
مثلث متطابق الأضلاع		رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢												
مثلث مختلف الأضلاع		رتبة التماثل الدوراني قدرها ١												
[١]	<p>١١ سجل مُعلّم الرياضيات بإحدى المدارس درجات مجموعة من الطلاب في أحد الاختبارات وتم عرضها في الإطار المقابل:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">الدرجات</th> <th style="width: 40%;">المتوسط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٥ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٩ ، ١٣</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table> <p>احسب الوسيط .</p>	الدرجات	المتوسط	١٥ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٩ ، ١٣	_____									
الدرجات	المتوسط													
١٥ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٩ ، ١٣	_____													
[١]	<p>١٢ إذا كان ناتج عملية الضرب <math>٨٦٤ = ٦ \times ١٤٤</math> حوِّط ناتج ما يلي <math>٠,٠٦ \times ١٤,٤ =</math></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td><math>٠,٠٨٦٤</math></td> <td><math>٠,٨٦٤</math></td> <td><math>٨٠,٦٤</math></td> <td><math>٨٦,٤</math></td> </tr> </tbody> </table>	$٠,٠٨٦٤$	$٠,٨٦٤$	$٨٠,٦٤$	$٨٦,٤$									
$٠,٠٨٦٤$	$٠,٨٦٤$	$٨٠,٦٤$	$٨٦,٤$											
[٢]	<p>١٣ ضع علامة <math>\checkmark</math> فقط في المكان المناسب أمام كل شكل حسب خواصه كما في المثال :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">اسم الشكل</th> <th style="width: 33%;">القطران متعامدان</th> <th style="width: 33%;">القطران ينصف كل منهما الآخر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المربع</td> <td><math>\checkmark</math></td> <td><math>\checkmark</math></td> </tr> <tr> <td>متوازي الاضلاع</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>دالتون</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم الشكل	القطران متعامدان	القطران ينصف كل منهما الآخر	المربع	$\checkmark$	$\checkmark$	متوازي الاضلاع			دالتون			
اسم الشكل	القطران متعامدان	القطران ينصف كل منهما الآخر												
المربع	$\checkmark$	$\checkmark$												
متوازي الاضلاع														
دالتون														
	<p>الدرجة</p>	٦												

يتبع / ٤

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني (٤)  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٤ أوجد الوسط الحسابي للدرجات

[١]

٩ ، ٩ ، ٩ ، ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٠ ، ٦

\_\_\_\_\_

١٥ سجل أحمد درجات أصدقائه في أحد الاختبارات كما يلي :

[١]

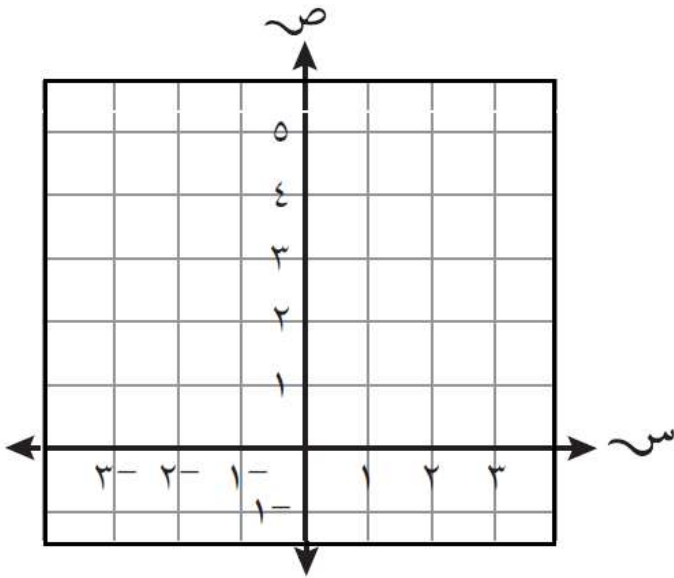
الدرجات ٢٠ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٠

أوجد المدى .

\_\_\_\_\_

١٦ أكمل جدول القيم التالي حيث

[٢]



$$ص = ٣ - س$$

٣	١	٠	س
		٣	ص

ثم ارسم المخطّط البيانيّ

للمعادلة  $ص = ٣ - س$

١٧ أ) فكّ الأقواس فيما يلي ثم بسّطها

[٢]

$$٤ + س + (٣ + س)٢$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ب) استخدم الصيغة  $ص = ٥س + ع$

لإيجاد قيمة ص عندما  $س = ٢$  ،  $ع = ٧$

\_\_\_\_\_

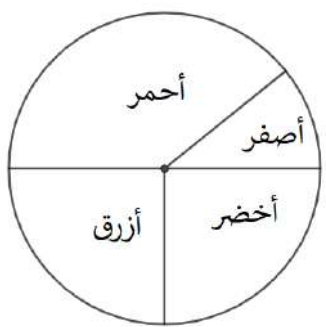
\_\_\_\_\_

يتبع /٥

٦

الدرجة

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني  
(٥)  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]		<p>١٨ يوضح المخطط الدائري المقابل الألوان المفضلة التي اختارها ٤٠ شخصا . ما عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأزرق؟</p> <hr/>	
[٢]	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>١٩ أيهما أكبر : <math>\frac{3}{5}</math> من ٢٥ ريالاً أم <math>\frac{2}{3}</math> من ٢٤ ريالاً؟</p>	
[١]	<p>٦.                      ٥.                      ٤.                      ٣.</p>	<p>٢٠ حوِّط ناتج ما يلي:  <math display="block">= \frac{3}{5} \div 3.</math></p>	
[٣]		<p>٢١ مكنسة كهربائية سعرها ٥٠ ريال عليها خصم بنسبة ٢٠٪ أوجد السعر الجديد بعد الخصم .</p>	
يتبع ٦/		٧	الدرجة

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني  
(٦)  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢٢ إذا كانت معادلة خط مستقيم هي  $ص = س + ٣$

أكمل الجدول لإيجاد قيم س ، ص .

[٢]

س	٢	
ص		١٠

٢٣ حوِّط ناتج كسر الكمية التالية في صورة عدد كسري .




$\frac{٣}{٥}$  العدد ١٢ تساوي

[١]


$\frac{١}{٥}$   $\frac{١}{٥}$   $\frac{١}{٥}$   $\frac{١}{٧}$

٢٤ تعيش شروق في إحدى القرى ، ويوضح التمثيل التالي :

وسائل النقل التي يستخدمها عدد من الأشخاص في قريتها كما سجلتها شروق :

الوسيلة	عدد الأشخاص
سيارة	
سيارة	
حافلة	

[١]

الدليل:  يمثل ٢٠ شخصا

أوجد عدد الأشخاص الذين سجلتهم شروق .

---



---



---



---



---

يتبع /٧

٤

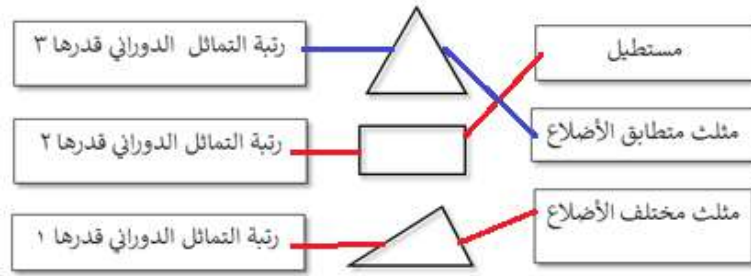
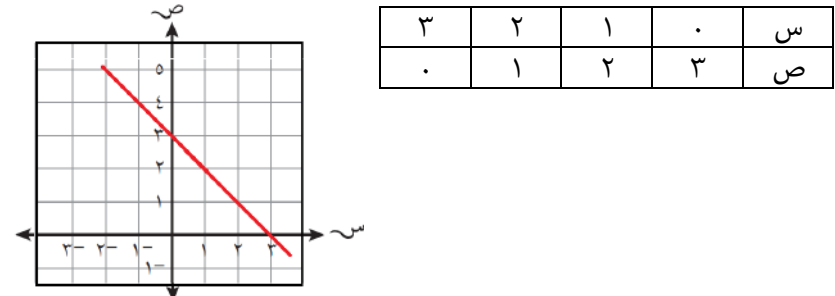
الدرجة

[٢]	<p>أوجد ناتج <math>\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5}</math></p> <hr/> <hr/> <hr/>	٢٥
[١]	<p>فيما يلي بعض الأحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه مرقم من ١ إلى ٦</p> <p>الحدث ل: عدد زوجي</p> <p>الحدث م: أحد مضاعفات ٣</p> <p>هل الحدثان ل ، م من الأحداث المتنافية ؟</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك</p> <hr/> <hr/> <hr/>	٢٦
[١]	<p>متوازي مستطيلات طوله ( ٤ ب ) سم وعرضه ( ٣ ) سم وحجمه ( ٢٤ ب ) سم .</p> <p>أحسب ارتفاعه .</p> <hr/> <hr/> <hr/>	٢٧
		الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

**إجابة الامتحان النهائي لمادة الرياضيات الصف السابع الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الدور الأول**

رقم السؤال	الهدف	رمز الهدف	الدرجة	المستويات	الأهداف	الملاحظات
١	زيادة النسبة المئوية وانخفاضها	١٣ - ٤	١	منخفض	معرفة	حوط
	١٥					
٢	التعرف على التماثل الخطي	٩ - ٢	٢	منخفض	معرفة	
	خط تماثل واحد (١) خطأ تماثل (٢)					٣ إجابات صحيحة يعطى درجتان ٢ إجابتان صحيحتان يعطى درجة ١ إجابة واحدة صحيحة يعطى صفر
	الشكل	أ ، ج	ب ، د			
٣	مقياس الاحتمال	١٢ - ١	١	منخفض	معرفة	
	نعم لا					٢ إجابتان صحيحتان يعطى درجة ١ إجابة واحدة صحيحة يعطى صفر
	٧					
	٧					
٤	الاحتمالات المرجحة بالتساوي	١٢ - ٢	١	منخفض	تطبيق	
	$٠,٢ = ٢٠ \div ٤$					
٥	تحديد مواضع الإحداثيات & المستقيمات الموازية للمحاور	$١(٢+١)$ ٦	٣	منخفض	معرفة	
	س = ١ ص = ٢					١ ١ ١ درجة واحدة لكل جزئية
٦	التعرف على الأشكال المتطابقة	٩ - ١	١	منخفض	تطبيق	حوط
	وه					
٧	جمع الكسور وطرحها	١١ - ١	١	منخفض	تطبيق	
	$٥ \frac{١}{٢}$					
٨	تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع	٩ - ٥	٢	منخفض	تطبيق	
	أ) شبه المنحرف ب) المربع					درجة واحدة لكل جزئية
٩	القسمة على الأعداد العشرية والكسور العشرية	١٣ - ٢	١	منخفض	تطبيق	
	$٧ = ٠,٥ \div ٣,٥$					

	استدلال	منخفض	٢	٣ - ٩	<b>التعرف على التماثل الدوراني</b>												
					<p>٣ إجابات صحيحة يعطى درجتان إجابتان صحيحتان يعطى درجة إجابة واحدة صحيحة يعطى صفر</p>		١٠										
	استدلال	منخفض	١	٢ - ١٤	<b>المقاييس الإحصائية والمدى</b>												
					الوسيط = ١٥	١١											
	حسوط	معرفة	١	١ - ١٣	<b>الضرب في الأعداد العشرية والكسور العشرية</b>												
					٠,٨٦٤	١٢											
	معرفة	متوسط	٢	٤ - ٩	<b>خصائص التماثل في المثلثات والأشكال رباعية الأضلاع الخاصة والمضلع المنظمة</b>												
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الشكل</th> <th>الاقطار عموديه</th> <th>القطران ينصف كل منهما الآخر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>متوازي الاضلاع</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>دالتون</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم الشكل	الاقطار عموديه	القطران ينصف كل منهما الآخر	متوازي الاضلاع		✓	دالتون	✓		١٣		
اسم الشكل	الاقطار عموديه	القطران ينصف كل منهما الآخر															
متوازي الاضلاع		✓															
دالتون	✓																
	معرفة	متوسط	١	٣ - ١٤	<b>الوسيط الحسابي</b>												
					الوسيط الحسابي للدرجات $٦ = ٨ \div ٤٨ =$	١٤											
	معرفة	متوسط	١	٤ - ١٤	<b>مقارنة التوزيعات</b>												
					المدى = $١٠ - ٢٠ = ١٠$	١٥											
	تطبيق	متوسط	٢	٣ - ١٦	<b>رسم مخططات بيانية للمعادلات</b>												
					<p>درجة لتكملة الجدول درجة للتمثيل بخط مستقيم</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>٠</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>ص</th> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٠</td> </tr> </tbody> </table>	س	٠	١	٢	٣	ص	٣	٢	١	٠	١٦
س	٠	١	٢	٣													
ص	٣	٢	١	٠													
	تطبيق	متوسط	٢	$\frac{١}{٥}(٢+١)$	<b>فك الأقواس &amp; استنتاج واستخدام الصيغ</b>												
					<p>أ) <math>٢(س + ٣) + س + ٤ = ٤ + س + ٦ + س + ٢ = ٤ + س + ٦ + س + ٢ = ٤ + س + ٦ + س + ٢ = ١٠ + س</math>  ب) <math>١٧ = ٧ + ٢ \times ٥ = ص</math></p>	١٧											
					درجة واحدة لكل جزئية												

	تطبيق	متوسط	١	١ - ١٤	تفسير المخططات الدائرية ورسمها	١٨						
					$١٠ = ٤٠ \times ٠,٢٥$							
	تطبيق	متوسط	٢	٣ - ١١	ضرب عدد صحيح في كسر	١٩						
					درجة واحدة لحساب القيم درجة لتحديد الأكبر							
	حوظ	معرفة	١	٤ - ١١	قسمة عدد صحيح على كسر	٢٠						
					٥٠							
	استدلال	متوسط	٣	$(٥+٣)١$ ٣	حساب النسب المئوية & إيجاد النسب المئوية	٢١						
					مقدار الخصم $١٠ = ١٠٠ \div ٢ \times ٥٠$ السعر الجديد بعد الخصم $٤٠ = ١٠ - ٥٠$ ريالاً							
	معرفة	مرتفع	٢	٤ - ١٦	المعادلات في صورة $ص = م س + ج$	٢٢						
					درجة واحدة لكل جزئية							
					<table border="1"> <tr> <td>٧</td> <td>٢</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٥</td> <td>ص</td> </tr> </table>	٧	٢	س	١٠	٥	ص	
٧	٢	س										
١٠	٥	ص										
	حوظ	معرفة	١	٢ - ١١	استخدام الكسور مع الكميات	٢٣						
					$٧ \frac{١}{٥}$							
	تطبيق	مرتفع	١	٥ - ١٤	استخلاص النتائج	٢٤						
					عدد الأشخاص الذين سجلتهم شروق = ٨٠							
	تطبيق	مرتفع	٢	٥ - ١١	ضرب الكسور و قسمتها	٢٥						
					$\frac{١}{٥}$							
	استدلال	مرتفع	١	٣ - ١٢	الأحداث المتنافية	٢٦						
					لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> الحدث ل = ٢، ٤، ٦ الحدث م = ٣، ٦							
	استدلال	مرتفع	١	٤ - ١٢	تقدير الاحتمال	٢٧						
					الارتفاع $٢ = ١٢ \setminus ٢٤$							
				٤٠	المجموع							



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات

للف: السابع

الدور الأول - الفترة المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

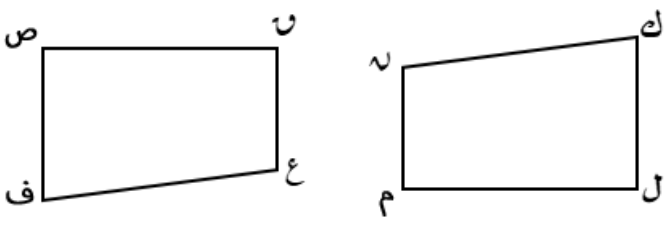
اسم الطالب/ة	الصف	
المدرسة		

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/			
٢	/			
٣	/			
٤	/			
٥	/			
٦	/			
٧	/			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

(١)

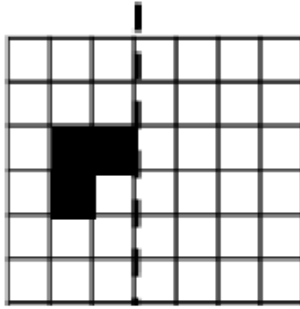
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

[١]	<p>إذا كان الشكلان :  <math>\overline{ل٢ن}</math> ، <math>\overline{ص٢ع}</math> متطابقين  حوط الضلع المتناظر مع <math>\overline{ل٢ل}</math></p>  <p><math>\overline{و٢ص}</math>      <math>\overline{و٢ع}</math>      <math>\overline{ص٢ف}</math>      <math>\overline{ع٢ف}</math></p>	(١)												
[١]	<p>ضع علامة (✓) في مكانها المناسب لنوع البيانات التالية :</p> <table border="1" data-bbox="422 694 1364 963"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>متصلة</th> <th>منفصلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الكتب التي قام هلال بشرائها</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الزمن المستغرق في إجابة اختبار الرياضيات</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	متصلة	منفصلة	عدد الكتب التي قام هلال بشرائها			الزمن المستغرق في إجابة اختبار الرياضيات			(٢)			
العبارة	متصلة	منفصلة												
عدد الكتب التي قام هلال بشرائها														
الزمن المستغرق في إجابة اختبار الرياضيات														
[٢]	<p>أكمل عملية الطرح التالية</p> $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{1}{2} - \frac{4}{3}$	(٣)												
[١]	<p>حدد ما إذا كان يجب إجراء دراسة استقصائية أو تنفيذ تجربة للحالات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد مرات ظهور اللون الأخضر عند سحب كرة من صندوق به ٧٠ كرة بألوان مختلفة .....</li> <li>- الهواية المفضلة لدى طلاب المدرسة .....</li> </ul>	(٤)												
[١]	<p>ضع علامة (✓) في المكان المناسب</p> <table border="1" data-bbox="223 1556 1332 1937"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صحيحة</th> <th>خاطئة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>المثلث المختلف الأضلاع له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الدالتون يتقاطع فيه القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صحيحة	خاطئة	المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥			المثلث المختلف الأضلاع له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١			الدالتون يتقاطع فيه القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما			(٥)
العبارة	صحيحة	خاطئة												
المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥														
المثلث المختلف الأضلاع له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١														
الدالتون يتقاطع فيه القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما														
يتبع/٢	٧	الدرجة												

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

(٦) أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً حول الخط المنقط



[١]

(٧) صندوق يحتوي على ٣ أقلام حمراء، ٤ زرقاء، ٧ سوداء إذا أخذت مريم قلماً عشوائياً حوط على احتمال أن يكون هذا القلم أحمر:

$$\frac{3}{14}$$

$$\frac{3}{13}$$

$$\frac{1}{14}$$

$$\frac{1}{3}$$

[١]

(٨) أوجد ناتج:

$$\frac{5}{7} \div 30$$

خطوات الحل

[٣]

(٩) يوضح الجدول ذو الفئات كتل الموظفين بالكيلوجرام في إحدى المؤسسات:

٦٩ - ٦٥	٦٤ - ٦٠	٥٩ - ٥٥	٥٤ - ٥٠	٤٩ - ٤٥	٤٤ - ٤٠	الكتلة
٩	١١	١٠	١٤	٦	٤	التكرار

- كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه المؤسسة .....

- تبلغ كتلة خالد ٥٧ كغم، اكتب الفئة التي ينتمي لها .....

[٢]

يتبع/٣

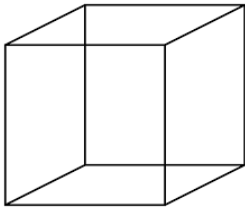
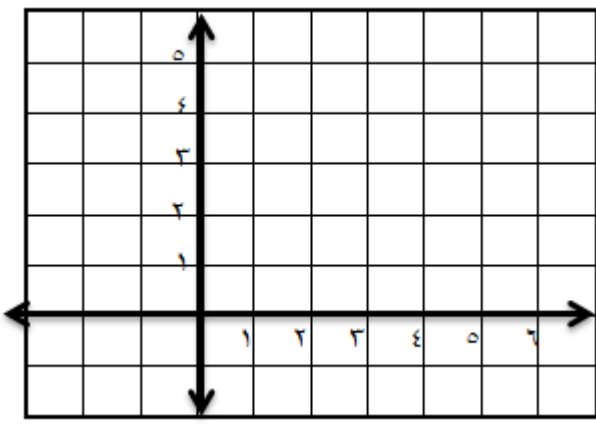
٧

الدرجة



(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

[١]	<p>عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه كانت الأحداث التي ظهرت هي</p> <p>ح١: عدد فردي ح٢: عدد أكبر من ٣ ح٣: عدد زوجي ح٤: عدد أصغر من ٥</p> <p>أي من هذه الأحداث متنافية.....</p>	(١٤)								
[٢]	<p>أوجد مساحة سطح المكعب في الشكل المجاور</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 480px; height: 150px; margin-left: 350px; padding: 10px;">خطوات الحل</div>	(١٥)								
[٢]	<p>أكمل جدول القيم التالي حيث</p> $ص + س = ٣$ <table border="1" data-bbox="933 1243 1340 1355"> <tr> <td>س</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td></td> <td></td> <td>٥</td> </tr> </table> <p>ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة</p> $ص + س = ٣$ 	س	٠	١	٢	ص			٥	(١٦)
س	٠	١	٢							
ص			٥							
[١]	<p>استخدم الصيغة <math>ع = س(٣ + ٣)</math> لإيجاد قيمة <math>ع</math> عندما يكون <math>س = ٢</math></p> <p><math>ع = \dots</math></p>	(١٧)								

يتبع/٥

٦

الدرجة

(5)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

(١٨) الجدول التالي يوضح نوع الوجبة الخفيفة التي يفضلها ٤٠ طالب من طلاب الصف السابع :

نوع الوجبة	المقرمشات	المكسرات	الحلويات	أخرى
التكرار	٧	٥	٢٠	٨

[١]

أوجد زاوية القطاع الدائري للمكسرات.....

(١٩) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{3}{7} \times \frac{7}{9}$$

خطوات الحل

[٢]

(٢٠) يعرض الجدول التكراري التالي عدد السيارات التي تمتلكها ١٠ أسر مختلفة تعيش في نفس القرية:

عدد السيارات	١	٢	٣	٤
عدد الأسر	٤	٣	٢	١

احسب الوسط الحسابي لعدد السيارات في القرية .

الوسط الحسابي = .....

[١]

(٢١) توجد دراسة استقصائية تضمنت ٦٥٠٠ سيارة ، ٢٠ % منها كانت تقودها نساء  
أوجد عدد السيارات التي كان يقودها الرجال

خطوات الحل

[٣]



يتبع/٦

٧

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

[١]	<p>حوظ النقطة التي يقطع عندها المستقيم <math>v = s + 4</math> المحور السيني</p> <p>(٤، ٠)      (٠، ٤)      (٠، ٤-)      (٤-، ٠)</p>	(٢٢)
[٢]	<p>أوجد كل من نور وهيثم ناتج <math>\frac{5}{6}</math> من ٢٥</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{5}{6}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>20 \frac{5}{6}</math></p> </div> </div> <p>أيهما على صواب .....</p> <p>فسر إجابتك .....</p>	(٢٣)
[١]	<p>أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين (١، ٣)، (٥، ٣)</p> <p>.....</p>	(٢٤)
[١]	<p>فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسارة.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>السؤال: أوجد <math>9 \times \frac{7}{12}</math></p> <p>الإجابة: <math>9 \times \frac{7}{12} = 3 \times 7 = 21</math> ، <math>21 = 3 \times 7</math> ، <math>9 \div 3 = 3</math> ، <math>3 \times 7 = 21</math></p> </div> <p>هل سارة على صواب؟</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم      <input type="checkbox"/> لا     </p> <p>اشرح إجابتك .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(٢٥)

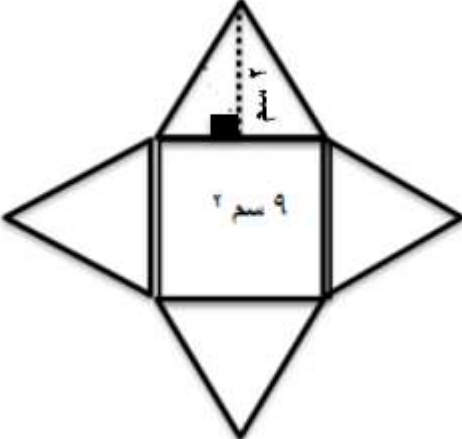
يتبع/٧

٥

الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢ م

[١]	<p>(٢٦) متوازي مستطيلات حجمه <math>٣٠٠</math> ملم<sup>٣</sup>  طوله <math>١٠</math> ملم ، عرضه <math>٥</math> ملم ، وارتفاعه <math>س</math> ملم  أوجد قيمة <math>س</math>  <math>س = \dots\dots\dots</math>ملم</p>	
[٢]	<p>(٢٧) أوجد مساحة هرم رباعي جميع مثلثاته متساوية في المساحة  إذا علمت أن مساحة قاعدته المربعة = <math>٩</math> سم<sup>٢</sup> ، وارتفاع أحد مثلثاته = <math>٢</math> سم.</p>  <p>خطوات الحل</p>	
	٣	الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

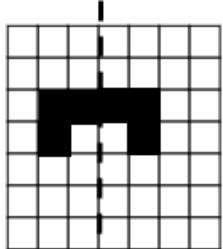


نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: رياضيات


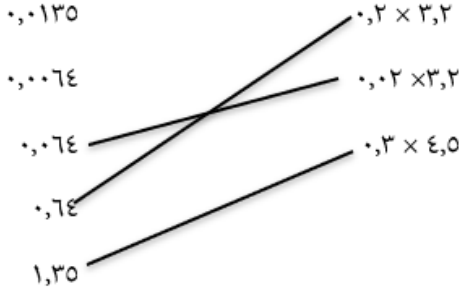
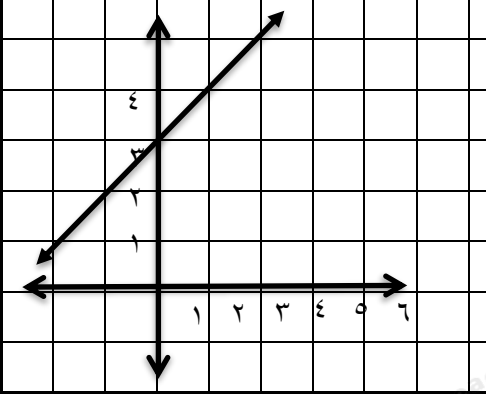
الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.

المادة: الرياضيات

تبيئه: نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١	ص ف	١	١٨	١-٩	معرفة	منخفض	
٢	متصلة منفصلة	١	٣٣	١-١٠	معرفة	منخفض	درجة واحدة إذا كانت الإجابتين صحيحتين.
٣	$\frac{5}{6} = \frac{3}{6} - \frac{8}{6} = \frac{1}{2} - \frac{4}{3}$	٢	٥٢	١-١١	معرفة	منخفض	درجة واحدة إذا أجب إجابتين صحيحتين
٤	تنفيذ تجربة دراسة استقصائية	١	٣٨	١٠ (٢) (٤)	معرفة	منخفض	درجة واحدة إذا أجب إجابتين صحيحتين
٥	العبارة المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥ المثلث المختلف الأضلاع له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١ الدالتون يتقاطع فيه القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما	٢	٢٧، ٢٤	-٩ (٤+٥)	معرفة	منخفض	درجة واحدة إجابتان صحيحتان. صفر إجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
٦		١	٢١	٢-٩	معرفة	متوسط	
٧	$\frac{3}{14}$	١	٦٩	٢-١٢	معرفة	متوسط	

يتبع (٢)

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الإرشادات								
٨		٣	٥٩	٤-١١	معرفة	متوسط	درجة: يقلب الكسر ويضرب درجة: للتبسيط درجة: للنتائج الصحيحة								
٩	عدد الأشخاص = ٥٤ الفئة هي ٥٥ - ٥٩	٢	٤٦	٥-١٠	معرفة	متوسط	درجة واحدة لكل إجابة صحيحة								
١٠	٣٦	١	٨٧	٤-١٣	معرفة	مرتفع									
١١	إحداثيات النقطة هي ( ٣ ، ٣ )	١	١٢٣	١-١٦	معرفة	مرتفع									
١٢		٢	٨١	١-١٣	تطبيق	منخفض	يحصل الطالب على درجتين إذا أجاب على ٣ ويحصل على درجة ٢ إذا أجاب على ٢ أسئلة صحيحة								
١٣	٢	١	٢٣	٣-٩	تطبيق	منخفض									
١٤	ح ٢	١	٧٢	٣-١٢	تطبيق	منخفض									
١٥	مساحة الوجه الواحد = ٤ × ٤ = ١٦ سم <sup>٢</sup> مساحة سطح المكعب = ١٦ × ٦ = ٩٦ سم <sup>٢</sup>	٢	١٣٨	٢-١٧	تطبيق	منخفض	يحصل الطالب على درجة إذا أوجد مساحة الوجه الواحد								
١٦	<table border="1" data-bbox="1013 1534 1428 1635"> <tr> <td>س</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> </tr> </table> 	س	٠	١	٢	ص	٣	٤	٥	٢	١٢٩	٣-١٦	تطبيق	متوسط	درجة على إكمال الجدول درجة على الرسم الصحيح
س	٠	١	٢												
ص	٣	٤	٥												

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٧	١٨	١	١١٧	٢-١٥	تطبيق	متوسط	
١٨	زاوية القطاع = ٤٥	١	٩٦	١-١٤	تطبيق	متوسط	
١٩	$\frac{1}{3} = \frac{21}{63} = \frac{3 \times 7}{7 \times 9}$	٢	٦١	٥-١١	تطبيق	متوسط	درجة: ضرب قيم البسط وقيم المقام درجة: الناتج الصحيح في أبسط صورة
٢٠	الوسط الحسابي = $10 \div 20 = 2$	١	١٠٣	٣-١٤	تطبيق	مرتفع	
٢١	نسبة السيارات التي يقودها الرجال = $100 - 20 = 80\%$ عدد السيارات التي يقودها الرجال = $6000 \times 80\% = 5200$ سيارة <u>حل آخر</u> عدد السيارات التي تقودها النساء = $6000 \times 20\% = 1300$ عدد السيارات التي يقودها الرجال = $6000 - 1300 = 5200$ سيارة	٣	٨٥	٣-١٣	تطبيق	مرتفع	درجة على إيجاد النسبة درجة على عملية الضرب درجة على الناتج الصحيح .
٢٢	(٠، ٤-)	١	١٣٠	٤-١٦	استدلال	منخفض	
٢٣	نور $125 = 5 \times 25$ $20\frac{5}{6} = 6 \div 125$	٢	٥٥	٢-١١	استدلال	منخفض	درجة: لناتج الضرب درجة: ناتج القسمة الصحيح في أبسط صورة
٢٤	معادلة المستقيم س = ٣	١	١٢٦	٢-١٦	استدلال	متوسط	
٢٥	$5\frac{1}{4} = 4 \div 21, 21 = 3 \times 7, 3 \times \frac{7}{4}$	١	٥٧	٣-١١	استدلال	متوسط	درجة على إيجاد اناج الصحيح في أبسط صورة
٢٦	س = ٦ ملم	١	١٣٧	١-١٧	استدلال	متوسط	
٢٧	طول القاعدة = ٣ سم مساحة الهرم = $2 \times 3 \times 0,5 \times 4 + 9 = 12 + 9 = 21$ سم <sup>٢</sup>	٢	١٤١	٣-١٧	استدلال	مرتفع	درجة على إيجاد طول القاعدة درجة على إيجاد مساحة الهرم الكلية
نهاية نموذج الإجابة تراعى الحلول الأخرى							

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة الرياضيات - الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

التوقيع		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الاول	بالحروف	بالأرقام	
			٧	١
			٥	٢
			٦	٣
			٥	٤
			٦	٥
			٦	٦
			٥	٧
				٨
مراجع الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

• زمن الامتحان: ساعة ونصف

• الإجابة في الدفتر نفسه

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ )

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الفرجار

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة

• اقرأ التعليمات الاتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة


• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

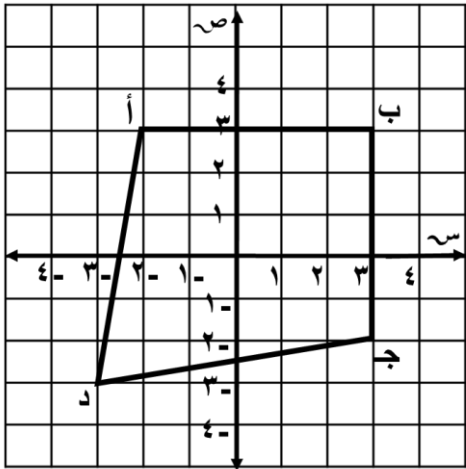
مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين

.....	المدرسة
.....	اسم الطالب/ة
.....	الصف

( ١ )

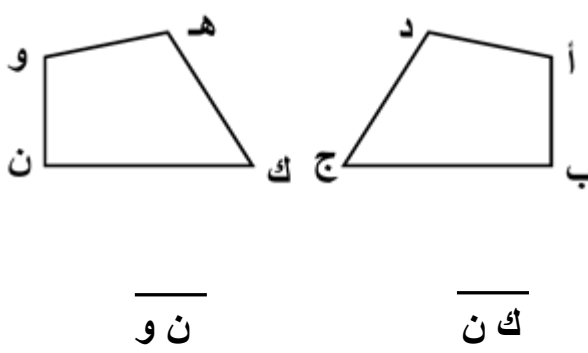
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	<p><b>حوظ:</b> على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:</p> <p>النسبة المئوية ٥٠٪ في صورة كسر في أبسط صورة</p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{5}{100}</math>      <math>\frac{1}{2}</math>      <math>\frac{5}{10}</math>      <math>\frac{50}{100}</math> </p>	١
[ ٢ ]	<p style="text-align: center;">  </p> <p>استخدم بطاقتان من البطاقات السابقة لإكمال العبارات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يوجد له أي خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ .....</li> <li>• له ٤ خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٤ .....</li> </ul>	٢
[ ١ ]	<p>اوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:</p> <p style="text-align: center;">..... = <math>\frac{3}{4} \times \frac{8}{9}</math></p>	٣
[ ٣ ]	<p>من الشبكة البيانية المجاورة</p> <p>• معادلة المستقيم المار بالنقطتين أ ، ب .....</p> <p>• معادلة المستقيم المار بالنقطتين ب ، ج .....</p> <p>• إحداثيات النقطة ب هي ( ..... ، ..... )</p>	٤



( ٢ )

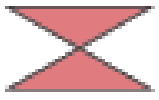

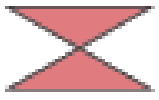

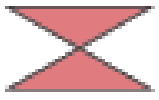

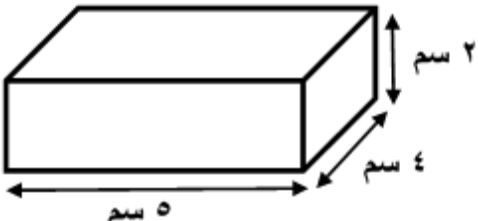
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	اوجد ناتج ما يلي في ابسط صورة: $\dots\dots\dots = \frac{3}{5} \div \frac{9}{25}$	٥										
[ ١ ]	الشكلان المقابلان متطابقان  <u>حوظ:</u> على الضلع المناظر للضلع د ج	٦										
[ ١ ]	اوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري: $\dots\dots\dots = 5 \frac{3}{8} + 3 \frac{1}{4}$ ..... .....	٧										
[ ٢ ]	طلب من ١٢ طالب اختيار الرياضة المفضل لديهم وكانت اجابتهم كالتالي: كرة قدم      كرة يد      سباحة      كرة قدم      كرة يد      كرة قدم سباحة      كرة قدم      كرة يد      كرة قدم      كرة قدم      كرة يد أكمل الجدول التالي لعرض البيانات السابقة: <table border="1" data-bbox="279 1765 1321 1942"><thead><tr><th>الاجمالي</th><th>سباحة</th><th>كرة يد</th><th>كرة قدم</th><th>الرياضة المفضلة</th></tr></thead><tbody><tr><td>١٢</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><th>العدد</th></tr></tbody></table>	الاجمالي	سباحة	كرة يد	كرة قدم	الرياضة المفضلة	١٢	.....	.....	.....	العدد	٨
الاجمالي	سباحة	كرة يد	كرة قدم	الرياضة المفضلة								
١٢	.....	.....	.....	العدد								

يتبع / ٣	٥		الدرجة
----------	---	--	--------

( ٣ )

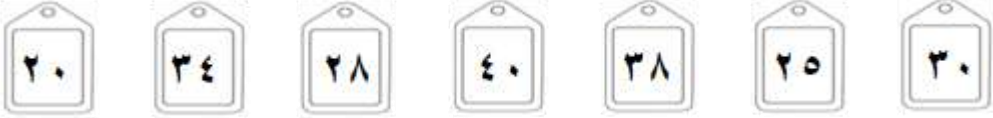
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	<p>اوجد ناتج ما يلي :</p> $\dots\dots\dots = ٠,٣ \times ٣٢,٥$ <p>.....</p>	٩												
[ ٢ ]	<p>اكمل الجدول التالي:</p> <table border="1"><thead><tr><th>الشكل</th><th>عدد خطوط التماثل</th><th>رتبة التماثل الدوراني</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني		.....	.....		.....	.....	١٠			
الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني												
	.....	.....												
	.....	.....												
[ ١ ]	<p>من متوازي المستطيلات المجاور اوجد مساحة متوازي المستطيلات</p>  <p>.....</p> <p>..... سم</p>	١١												
[ ٢ ]	<p>ضع علامة ✓ امام الإجابة الصحيحة في الجدول التالي:</p> <table border="1"><thead><tr><th>البيان</th><th>بيانات منفصلة</th><th>بيانات متصلة</th></tr></thead><tbody><tr><td>عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم</td><td></td><td></td></tr><tr><td>اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك</td><td></td><td></td></tr><tr><td>عدد طلاب الصف السابع في مدرستك</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	البيان	بيانات منفصلة	بيانات متصلة	عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم			اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك			عدد طلاب الصف السابع في مدرستك			١٢
البيان	بيانات منفصلة	بيانات متصلة												
عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم														
اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك														
عدد طلاب الصف السابع في مدرستك														

يتبع / ٤	٦		الدرجة
----------	---	--	--------

( ٤ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	<p>من البطاقات التالية:</p>  <p>فإن الوسيط لدرجات الطلاب يساوي:</p> <p>الوسيط = .....</p>	١٣								
[ ١ ]	<p>إذا كان ناتج عملية القسمة : <math>١٧ = ٨ \div ١٣٦</math></p> <p><u>حوط:</u> ناتج العملية التالية <math>٠,٨ \div ١,٣٦ =</math></p>	١٤								
[ ١ ]	<p>فصل دراسي به ٥٠ طالب ، ٣٥ منهم يذهبون للمدرسة بالسيارة ، وباقى الطلاب يذهبون للمدرسة بالحافلة . اوجد احتمال كلا مما يلي في ابط صورة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• احتمال الذهاب بالسيارة: .....</li><li>• احتمال الذهاب بالحافلة: .....</li></ul>	١٥								
[ ٢ ]	<p>أكمل جدول القيم التالية حيث</p> $ص - ٤ = س$ <table border="1" data-bbox="783 1605 1374 1749"><tbody><tr><td>٢</td><td>١</td><td>٠</td><td>س</td></tr><tr><td>.....</td><td>٣</td><td>.....</td><td>ص</td></tr></tbody></table> <p>ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة:</p> $ص - ٤ = س$	٢	١	٠	س	.....	٣	.....	ص	١٦
٢	١	٠	س							
.....	٣	.....	ص							

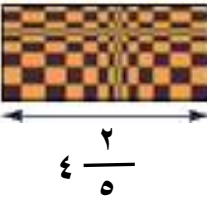
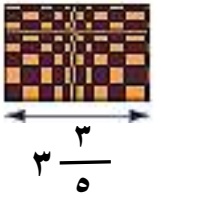
يتبع / ٥

٥

الدرجة

( ٥ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ٢ ]	<p>صل من المجموعة الاولى ما يناسبها من المجموعة الثانية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"><math>10 \frac{1}{2}</math> لتر</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"><math>7 \frac{1}{3}</math> لتر</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"><math>1 \frac{1}{2}</math> لتر</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"><math>7 \frac{1}{2}</math> لتر</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"><math>3</math> من ٤ لتر</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"><math>5</math> من ٦ لتر</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"><math>7</math> من ١٥ لتر</div></div>	١٧
[ ١ ]	<p>فك الاقواس التالية ثم ضع الناتج في ابسط صورة:</p> <p style="text-align: center;">٤ ( ٣ ص - ٥ )</p> <p>.....</p>	١٨
[ ٢ ]	<p>لدى سعيد قطعنا سجاد طول القطعة الاولى <math>3 \frac{3}{5}</math> متر وطول القطعة الثانية <math>4 \frac{2}{5}</math> متر ما الطول الإجمالي للسجاد ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p><math>2 \frac{2}{5}</math></p></div><div style="text-align: center;"><p><math>3 \frac{3}{5}</math></p></div></div> <p>.....</p> <p>.....</p>	١٩
[ ١ ]	<p><u>حوط:</u> على الإجابة الصحيحة التي تجعل البطاقات متساوية</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{3}</math> من ..... = <math>\frac{1}{4}</math> من ١٢</p> <p style="text-align: center;">١٨                      ١٢                      ٩                      ٦</p>	٢٠


يتبع / ٦

٦

الدرجة

( ٦ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

<p>[ ٣ ]</p>	<p>اشترى محمد هاتف جوال سعره الاصلي ١٥٠ ريال</p> <p>وتم عمل خصم علي الهاتف بنسبة ٣٠٪ فإن سعر الهاتف بعد الخصم يكون</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٢١</p>								
<p>[ ٢ ]</p>	<p>السؤال: متوازي مستطيلات طوله ٦ ملم ، عرضه ٤ ملم وارتفاعه ٣ ملم . اوجد حجم متوازي المستطيلات؟</p> <p>الحل: الحجم = ٦ + ٤ + ٣ = ١٣ ملم</p> <p>فيما يلي الجز الخاص من واجب زينب</p> <p>هل ما تقوله زينب صحيح ام خطأ</p> <p>فسر اجابتك</p> <p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٢٢</p>								
<p>[ ١ ]</p>	<p>عدد أصدقاء حاتم عبر مواقع التواصل</p> <table border="1" data-bbox="248 1446 762 1734"><thead><tr><th>المصورات</th><th>اسم القارة</th></tr></thead><tbody><tr><td>○ ○ ○ ○ ○</td><td>أفريقيا</td></tr><tr><td>○ ○ ○ ○ ○</td><td>أوروبا</td></tr><tr><td>○ ○ ○ ○ ○</td><td>أستراليا</td></tr></tbody></table> <p>حيث الرمز ○ يمثل ٤ أصدقاء</p> <p>يوضح التمثيل المجاور عدد أصدقاء حاتم عبر مواقع التواصل الاجتماعي</p> <p>فإن عدد الأصدقاء من <u>أفريقيا</u> و <u>أستراليا</u></p> <p>صديق .....</p>	المصورات	اسم القارة	○ ○ ○ ○ ○	أفريقيا	○ ○ ○ ○ ○	أوروبا	○ ○ ○ ○ ○	أستراليا	<p>٢٣</p>
المصورات	اسم القارة									
○ ○ ○ ○ ○	أفريقيا									
○ ○ ○ ○ ○	أوروبا									
○ ○ ○ ○ ○	أستراليا									

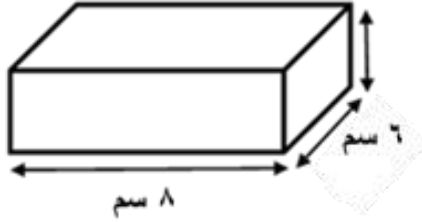
يتبع / ٧

٦

الدرجة

( ٧ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	<p>قطعة خشبية طولها <math>\frac{5}{8}</math> متر تم قطع جزء منها طولها <math>\frac{1}{4}</math> ، فإن الجزء المتبقي يساوي .....</p>	٢٤								
[ ٢ ]	<p>الشكل المقابل يمثل متوازي مستطيلات طولها ٨ سم ، عرضها ٦ سم ، حجمه = ٩٦ سم<sup>٣</sup> اوجد ارتفاع متوازي المستطيلات</p>  <p>..... ..... سم .....</p>	٢٥								
[ ١ ]	<p>اوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري: ..... = <math>\frac{5}{7} \div 11</math></p>	٢٦								
[ ١ ]	<p>فيما يلي نتائج دراسة استقصائية شملت ١٥٠ طالب في المدرسة:</p> <table border="1" data-bbox="226 1488 1375 1678"><thead><tr><th>العنصر</th><th>عضو في فريق الإذاعة المدرسية</th><th>عضو في فريق الرياضة</th><th>عضو في النادي العلمي</th></tr></thead><tbody><tr><td>عدد الطلاب</td><td>٣٩</td><td>٧٥</td><td>٣٦</td></tr></tbody></table> <p>فإن احتمال ان يكون الطالب الذي تم اختياره عضو في فريق الإذاعة المدرسية في صورة نسبة مئوية = .....</p>	العنصر	عضو في فريق الإذاعة المدرسية	عضو في فريق الرياضة	عضو في النادي العلمي	عدد الطلاب	٣٩	٧٥	٣٦	٢٧
العنصر	عضو في فريق الإذاعة المدرسية	عضو في فريق الرياضة	عضو في النادي العلمي							
عدد الطلاب	٣٩	٧٥	٣٦							

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

٥

الدرجة





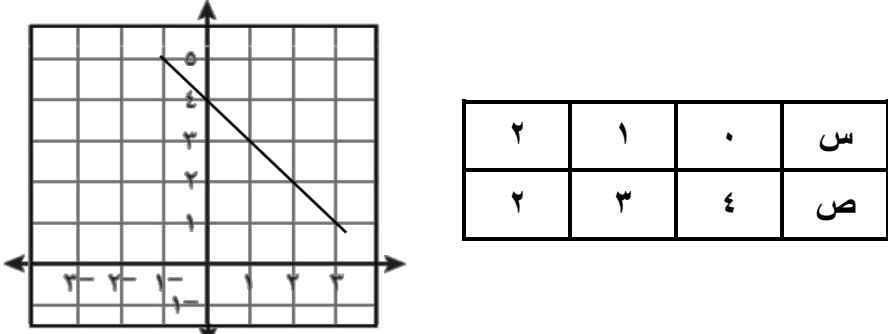
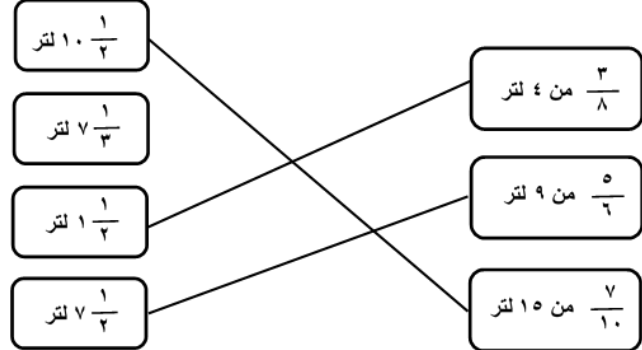
## الفترة المسائية

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات - الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم الصفحة	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	الارشادات
١	١	7Nf11	معرفة	منخفض	$\frac{50}{100}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{100}$	١	
١	٢	7Gs8	معرفة	منخفض	( أ ) = متوازي الاضلاع ( ب ) = المربع	٢	درجة لكل فقرة
١	٣	7Nc9	معرفة	منخفض	$\frac{2}{3}$	١	
١	٤	7As1	معرفة	منخفض	ص = ٣ ، س = ٣ ، ( ٣ ، ٣ )	٣	درجة لكل فقرة
٢	٥	7Nc9	معرفة	منخفض	$\frac{3}{5}$	١	
٢	٦	7Gs7	تطبيق	منخفض	و هـ هـ ك ن و	١	
٢	٧	7Nf9	تطبيق	منخفض	$\frac{5}{8}$	١	

درجتان لكل الإجابات درجة لإجابتان صفر عدا ذلك	٢	الاجمالي	سباحة	كرة يد	كرة قدم	الرياضة المفضلة	منخفض	تطبيق	7Dc4	٨	٢	
		١٢	٢	٤	٦	العدد						
	١	٩,٧٥						منخفض	تطبيق	7Nc16	٩	٣
درجتان لكل الإجابات درجة لثلاثة إجابات او لإجابتان صفر عدا ذلك	٢	الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني				منخفض	استدلال	7Gs11	١٠	٣
			٢	٢								
			١	١								
	١	<p>المساحة = <math>(٥ \times ٢) \times ٢ + (٤ \times ٢) \times ٢ + (٥ \times ٤) \times ٢</math></p> <p><math>١٠ \times ٢ + ٨ \times ٢ + ٢٠ \times ٢ =</math></p> <p><math>٢٠ + ١٦ + ٤٠ = ٧٦</math> سم</p>					منخفض	استدلال	7Ma4	١١	٣	
درجتان لكل الإجابات درجة لإجابتان صفر عدا ذلك	٢	البيان	بيانات منفصلة	بيانات متصلة				متوسط	معرفة	7Dc3	١٢	٣
		عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم	✓									
		اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك		✓								
		عدد طلاب الصف السابع في مدرستك	✓									
	١	الوسيط هو ٣٠					متوسط	معرفة	7Dp1	١٣	٤	

	١	٠,٠١٧      ٠,١٧      ١,٧      ١٧	متوسط	معرفة	7Nc16	١٤	٤								
	١	احتمال الذهاب بالسيارة: $\frac{٧}{١٠}$ او ٠,٧ احتمال الذهاب بالحافلة: $\frac{٣}{١٠}$ او ٠,٣	متوسط	معرفة	7Db4	١٥	٤								
درجة للجدول درجة للرسم صفر عدا ذلك	٢	 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>س</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> </tr> </table>	س	٠	١	٢	ص	٤	٣	٢	متوسط	تطبيق	7As2	١٦	٤
س	٠	١	٢												
ص	٤	٣	٢												
ثلاث توصيلات صحيحة درجتان توصيلتان صحيحة درجة واحدة صفر عدا ذلك	٢		متوسط	تطبيق	7Nf9	١٧	٥								
	١	٢٠ - ص ١٢	متوسط	تطبيق	7Ae10	١٨	٥								

درجة واحدة للناتج مباشرة	٢	$7 \frac{5}{5} = 4 \frac{2}{5} + 3 \frac{3}{5}$ <p>٨ متر =</p>	متوسط	تطبيق	7Nf9	١٩	٥
	١	<p>١٨      ١٢      ٩      ٦</p>	متوسط	استدلال	7Nf9	٢٠	٥
درجة لنسبة الخصم درجتان للسعر الجديد الناتج ١٠٥ فقط بدون خطوات درجة واحدة	٣	<p>نسبة الخصم = <math>100 \times 30\% = 45</math> ريال</p> <p>السعر الجديد = <math>150 - 45 = 105</math> ريال</p>	متوسط	استدلال	7Nf11	٢١	٦
درجتان للتفسير الصحيح	٢	<p>خطأ <input checked="" type="checkbox"/>      صحيحة <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p> <p>حجم متوازي المستطيلات = <math>3 \times 4 \times 6</math></p> <p><math>72 = 3</math> ملم</p>	مرتفع	معرفة	7Ma4	٢٢	٦
	١	٢٨ صديق	مرتفع	معرفة	7Di1	٢٣	٦
	١	$2 \frac{3}{8}$ متر	مرتفع	تطبيق	7Nf9	٢٤	٧

درجة واحدة للناتج مباشرة	٢	الارتفاع = $\frac{96}{8 \times 6} = \frac{96}{48} = 2$ سم	مرتفع	تطبيق	7Ma4	٢٥	٧
	١	$15 \frac{2}{5}$	مرتفع	تطبيق	7Nf9	٢٦	٧
	١	٢٦٪	مرتفع	استدلال	7Db4	٢٧	٧



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات

للف: السابع

الدور: الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة:	الصف
المدرسة	

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي
				٤٠

● زمن الامتحان: ساعة ونصف

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ )

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

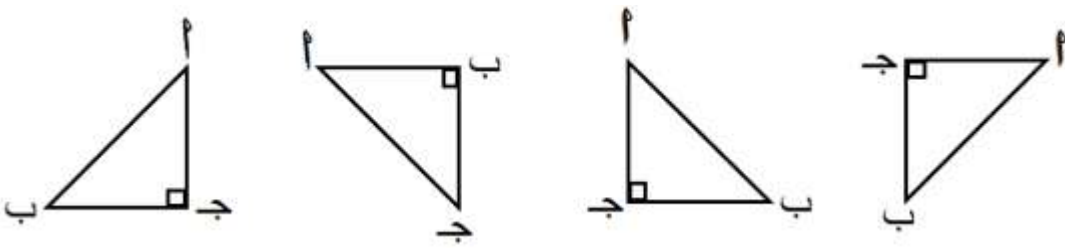
● وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

● درجة كل سؤال مكتوبة في اليسار بين

الحاصرتين [.]

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[١]	<p>حوظ على المثلث الذي يمثل الضلع <math>(\overline{أج})</math> وترا فيه.</p> 	١
[١]	<p>اكتب نوع البيانات (متصلة، منفصلة) فيما يلي:</p> <p>- عدد الطلاب في الصف السابع. (.....)</p> <p>- ارتفاع مئذنة المسجد. (.....)</p>	٢
[٢]	<p>أوجد الناتج في أبسط صورة. (وضح خطوات الحل)</p> $\frac{7}{9} \div \frac{2}{3}$ <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>الناتج _____</p>	٣
[١]	<p>إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فأَي الوحدات الموضحة ستختار لقياس الآتي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">الثواني</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">المتر</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">اللتر</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">الساعات</div> </div> <p>- المدة التي ينامها الإنسان ليلا. (.....)</p> <p>- كمية المياه التي يشربها الصائم بعد الإفطار. (.....)</p>	٤
يتبع/٢	٥	الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[ ٢ ]	<p>صل كل وصف من الطرف الأيمن بالشكل الصحيح من الطرف الأيسر:</p> <table border="0"><tr><td data-bbox="300 394 600 501">شبه المنحرف</td><td data-bbox="778 443 1264 582">لي ٤ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٤</td></tr><tr><td data-bbox="300 542 600 649">المستطيل</td><td data-bbox="778 609 1264 748">لا يوجد لي أي خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ١</td></tr><tr><td data-bbox="300 698 600 837">المثلث متطابق الأضلاع</td><td data-bbox="778 779 1264 936">لي ٣ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٣</td></tr><tr><td data-bbox="300 855 600 958">المربع</td><td></td></tr></table>	شبه المنحرف	لي ٤ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٤	المستطيل	لا يوجد لي أي خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ١	المثلث متطابق الأضلاع	لي ٣ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٣	المربع		٥				
شبه المنحرف	لي ٤ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٤													
المستطيل	لا يوجد لي أي خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ١													
المثلث متطابق الأضلاع	لي ٣ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٣													
المربع														
[ ٢ ]	<p>ضع علامة ( ✓ ) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="236 1111 347 1182">خطأ</th><th data-bbox="347 1111 472 1182">صواب</th><th data-bbox="472 1111 1345 1182">العبارة</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="236 1182 347 1267"></td><td data-bbox="347 1182 472 1267"></td><td data-bbox="472 1182 1345 1267">الملاحظة هي الطريقة المناسبة لمعرفة الطعام المفضل لدى طلاب صفك.</td></tr><tr><td data-bbox="236 1267 347 1361"></td><td data-bbox="347 1267 472 1361"></td><td data-bbox="472 1267 1345 1361">التجربة هي الطريقة المناسبة لمعرفة عدد مرات ظهور الصورة عند إلقاء قطعة نقود ٤٠ مرة.</td></tr><tr><td data-bbox="236 1361 347 1456"></td><td data-bbox="347 1361 472 1456"></td><td data-bbox="472 1361 1345 1456">الدراسة الاستقصائية هي الطريقة المناسبة لمعرفة عدد إخوة وأخوات طلاب صفك.</td></tr></tbody></table>	خطأ	صواب	العبارة			الملاحظة هي الطريقة المناسبة لمعرفة الطعام المفضل لدى طلاب صفك.			التجربة هي الطريقة المناسبة لمعرفة عدد مرات ظهور الصورة عند إلقاء قطعة نقود ٤٠ مرة.			الدراسة الاستقصائية هي الطريقة المناسبة لمعرفة عدد إخوة وأخوات طلاب صفك.	٦
خطأ	صواب	العبارة												
		الملاحظة هي الطريقة المناسبة لمعرفة الطعام المفضل لدى طلاب صفك.												
		التجربة هي الطريقة المناسبة لمعرفة عدد مرات ظهور الصورة عند إلقاء قطعة نقود ٤٠ مرة.												
		الدراسة الاستقصائية هي الطريقة المناسبة لمعرفة عدد إخوة وأخوات طلاب صفك.												
[ ١ ]	<p>إذا كان احتمال نزول المطر غدا بنسبة ٧٥٪، <u>حوط</u> على مقياس الاحتمال لهذا الحدث.</p> <p>مؤكد      مرجح      متساو      غير مرجح</p>	٧												
يتبع/٣	٥	الدرجة												

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

أوجد ناتج الجمع موضعا خطوات الحل.

$$4\frac{1}{6} + 3\frac{2}{3}$$

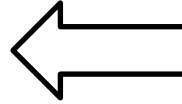
٨

خطوات الحل:

[٣]

الناتج

رتبة التماثل الدوراني للشكل



هي:

٩

[١]

حوط على قيمة ٣٠٪ من ٥٠ كغم.

١٠

[١]

٨ كغم

١٥ كغم

٢٠ كغم

٢٥ كغم

١١

أكمل جدول القيم التالي للمعادلة  $٥ + ٢س = ص$

٣	٢	٠	٢-	س
١١			١	ص

[١]

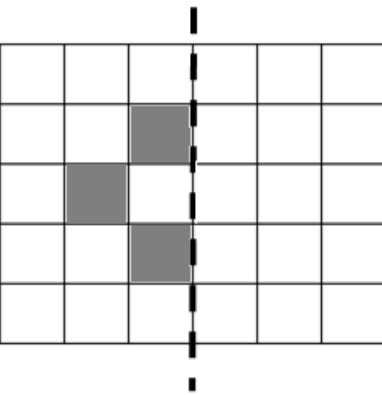
يتبع/٤

٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[٢]	<p>اشترت مريم قطعة أرض بسعر ٩٠٠٠ ريال وبعد مرور سنة ارتفعت قيمتها بنسبة ١٠% من سعرها الأصلي، فكم أصبح سعر قطعة الأرض؟</p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 500px; margin: 10px auto;"></div> <p>السعر بعد الارتفاع _____</p>	١٢
[١]	<p>إذا علمت أن الخط المنقط يمثل خط تماثل في الشكل الآتي، فأكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً.</p> <div style="text-align: center;"></div>	١٣
[١]	<p>حوط على قيمة الوسط الحسابي للأعداد (١٠، ١١، ١٤، ١٣)</p> <p style="text-align: center;">١٤      ١٣      ١٢      ١١</p>	١٤
يتبع/٥		الدرجة
		٤

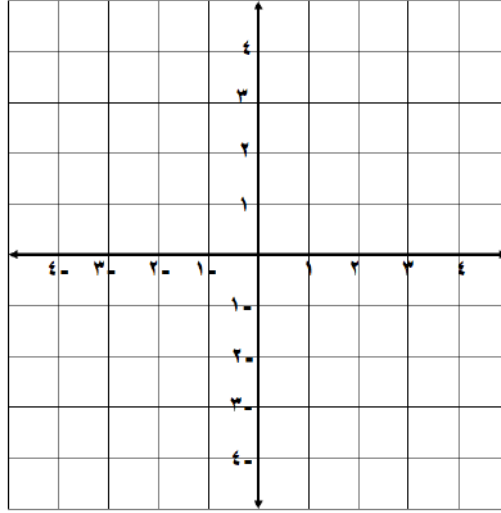
(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

ارسم المربع الذي احدائيات رؤوس زواياه هي:

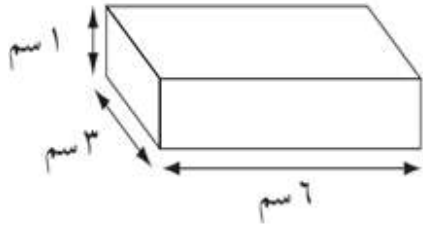
(٣،٣) ، (٣،٢-) ، (٢-،٢-) ، (٢-،٣)

١٥



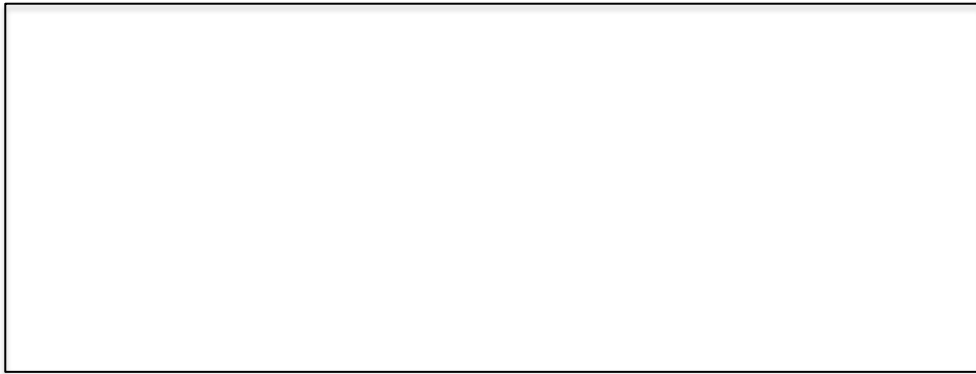
[٢]

أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل.



١٦

خطوات الحل:



[٢]

مساحة السطح = \_\_\_\_\_

١٧ أوجد قيمة العبارة الجبرية (٢س + ٥ص) عندما س = ٣ ، ص = ٤.

[١] قيمة العبارة الجبرية = \_\_\_\_\_

يتبع/٦

٥

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[١]	<p>رمت سعاد حجر نرد ذي ٦ أوجه مرة واحدة، ثم دونت العدد الظاهر. حدد إذا كانت الأحداث التالية متنافية أم غير متنافية.</p> <p>- العدد الظاهر فردي وزوجي. (.....)</p> <p>- العدد الظاهر من مضاعفات ٢ و ٣ (.....)</p>	١٨										
[٢]	<p>لدى سعيد ٣٥ ريالاً عمانياً، يريد أن يتصدق ب <math>\frac{2}{5}</math> من المبلغ لإغاثة أهل غزة. ما المبلغ الذي سيتصدق به سعيد؟ خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>المبلغ الذي سيتصدق به _____</p>	١٩										
[١]	<p>يعرض الجدول التالي التمثيلات بالصور لكيفية ذهاب طلاب صف راشد وفهد إلى المدرسة:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>صف فهد</b></td> <td style="width: 50%;"><b>صف راشد</b></td> </tr> <tr> <td>سيارة ☺</td> <td>سيارة ☺☺☺☺☺</td> </tr> <tr> <td>دراجة ☺☺</td> <td>دراجة ☺☺☺</td> </tr> <tr> <td>حافلة ☺☺☺☺☺☺</td> <td>حافلة ☺</td> </tr> <tr> <td>سيارة ☺☺</td> <td>سيارة ☺☺</td> </tr> </table> <p>دليل: ☺ يمثل ٣ طلاب</p> <p>أوجد مجموع الطلاب الذين يذهبون بالدراجة من الصفين _____</p>	<b>صف فهد</b>	<b>صف راشد</b>	سيارة ☺	سيارة ☺☺☺☺☺	دراجة ☺☺	دراجة ☺☺☺	حافلة ☺☺☺☺☺☺	حافلة ☺	سيارة ☺☺	سيارة ☺☺	٢٠
<b>صف فهد</b>	<b>صف راشد</b>											
سيارة ☺	سيارة ☺☺☺☺☺											
دراجة ☺☺	دراجة ☺☺☺											
حافلة ☺☺☺☺☺☺	حافلة ☺											
سيارة ☺☺	سيارة ☺☺											

يتبع/٧

٤

الدرجة

	<p>٢١</p> <p>تقرأ زينب كتابا من ١٥٠ صفحة. إذا أنهت قراءة ١٢٠ صفحة منه.</p> <p>أوجد النسبة المئوية لعدد الصفحات المتبقية للقراءة. <u>موضحا خطوات الحل.</u></p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 500px; margin: 10px auto;"></div> <p>[٣] النسبة المئوية لعدد الصفحات المتبقية _____</p>	
[١]	<p>٢٢</p> <p>اكتب احداثيات نقطة تقاطع المستقيمان: <math>s = -٤</math> ، <math>v = ٢</math></p> <p>إحداثيات نقطة التقاطع ( _____ ، _____ )</p>	
[٢]	<p>٢٣</p> <p>يقول حسن أن ناتج العمليات في البطاقتين التاليتين متساويا.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <math>\frac{٥}{٦} \div ١٥</math> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <math>\frac{٢}{٣} \div ١٢</math> </div> </div> <p>فسر لماذا حسن على صواب.</p>	
[١]	<p>٢٤</p> <p>حوط على النقطة التي تقع على المستقيم <math>v = ٢ + ١</math></p> <p>(٩،٥)      (١٠،٤)      (٥،٢)      (٢،١)</p>	
يتبع/	٧	الدرجة

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

فيما يلي الواجب المنزلي الخاص بسامي.  
اشرح الخطأ الذي وقع فيه.

٢٥

السؤال أوجد ناتج  $12 \times \frac{3}{14}$

الإجابة

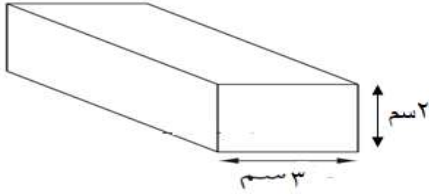
$$12 \times \frac{3}{14} = \frac{12 \times 3}{14} = \frac{36}{14} = \frac{18}{7}$$

$12 = 4 \times 3$   
 $\frac{18}{7} = 7 + 12$

[١]

الشكل التالي متوازي مستطيلات حجمه ٣٦ سم<sup>٣</sup>.  
أوجد طوله.

[١]



الطول = \_\_\_\_\_

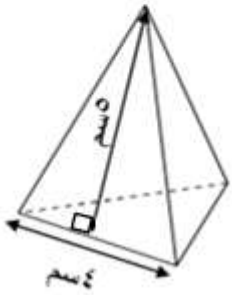
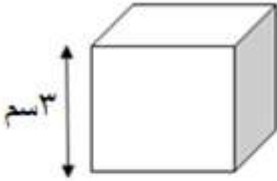
رسمت نور مكعبا طوله ٣ سم.

٢٧

وهي ثلاثيا (جميع المثلثات الأربعة فيه متساوية في المساحة) بالأبعاد الموضحة في الشكل المقابل:

تعتقد نور أن مساحة المكعب تساوي مساحة الهرم الثلاثي.

وضح أن نور على خطأ.



[٢]

٤

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني  
المادة: رياضيات

الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.

المادة: رياضيات

تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١		١	١٦	١-٩	معرفة	منخفض	
٢	- منفصلة. - متصلة.	١	٣٣	١-١٠	معرفة	منخفض	درجة واحدة: إجابتان صحيحتان. صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ.
٣	$\frac{6}{7} = \frac{\cancel{9}^3}{7} \times \frac{2}{\cancel{3}_1}$	٢	٦١	٥-١١	معرفة	منخفض	درجة: خطوات الحل. درجة: الناتج النهائي في أبسط صورة.
٤	- الساعات. - اللتر.	١	٣٦	٢-١٠	معرفة	منخفض	درجة واحدة: إجابتان صحيحتان. صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ

يتبع ٢/

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الإرشادات
٥	<p>لي ٤ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٤</p> <p>لا يوجد لي أي خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> <p>لي ٣ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٣</p>	٢	٢٤	٤-٩	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلتان صحيحتان صفر: توصيلة واحدة صحيحة أو التوصيلات جميعها خطأ
٦	خطأ صواب صواب	٢	٣٨	٣-١٠	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ اجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
٧	مرجح	١	٦٦	١-١٢	معرفة	متوسط	
٨	$7 = 4 + 3$ $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$ $\frac{5}{6} = \frac{5}{6} + 0$ $\frac{5}{6} = \frac{5}{6} + 0$	٣	٥٢	١-١١	معرفة	متوسط	درجة: جمع الأعداد الصحيحة درجة: جمع الكسور. درجة: الناتج النهائي. • تقبل طرق الحل الأخرى الصحيحة.
٩	١	١	٢٢	٣-٩	معرفة	متوسط	
١٠	١٥ كغم	١	٨٤	٣-١٣	معرفة	مرتفع	

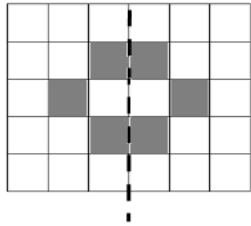
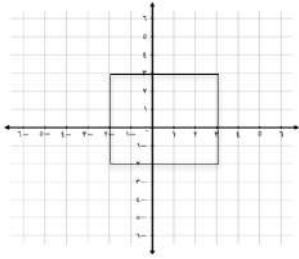
(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الإرشادات										
١١	<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>٢-</td> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>١</td> <td>٥</td> <td>٩</td> <td>١١</td> </tr> </table>	س	٢-	٠	٢	٣	ص	١	٥	٩	١١	١	١٣٠	٤-١٦	معرفة	مرتفع	درجة واحدة: إجابتان صحيحتان. صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ.
س	٢-	٠	٢	٣													
ص	١	٥	٩	١١													
١٢	<p>مقدار الزيادة في سعر قطعة الأرض =</p> $9000 \times 100/100 = 9000$ <p>ريال ٩٠٠ =</p> <p>السعر الجديد لقطعة الأرض =</p> $9000 + 9000 = 18000$ <p>ريال ٩٩٠٠ =</p>	٢	٨٧	٤-١٣	تطبيق	منخفض	درجة: مقدار الزيادة. درجة: السعر الجديد لقطعة الأرض.										
١٣		١	٢١	٢-٩	تطبيق	منخفض											
١٤	١٢	١	١٠٢	٣-١٤	تطبيق	منخفض											
١٥		٢	١٢٣	١-١٦	تطبيق	منخفض	درجة: لتمثيل النقاط بشكل صحيح. درجة: لرسم المربع.										
١٦	<p>المساحة = <math>(3 \times 6 + 1 \times 3 + 1 \times 6) \times 2 = 27 \times 2 = 54</math> سم<sup>٢</sup></p>	٢	١٣٨	٢-١٧	تطبيق	متوسط	درجة: خطوات الحل. درجة: الناتج النهائي. تراعى الحلول الصحيحة الأخرى										

يتبع/٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الإرشادات
١٧	٢٦	١	١١٧	٢-١٥	تطبيق	متوسط	
١٨	- متنافية. - غير متنافية.	١	٧١	٣-١٢	تطبيق	متوسط	درجة واحدة: إجابتان صحيحتان. صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ.
١٩	$٤ = ٣٥ \times \frac{٢}{٥}$ ٤ اريالا عمانيا	٢	٥٥	٢-١١	تطبيق	متوسط	درجة: خطوات الحل. درجة: الناتج النهائي.
٢٠	١٥ طالبا	١	١٠٩	٥-١٤	تطبيق	مرتفع	
٢١	الصفحات المتبقية = ١٢٠ - ١٥ = ٣٠ = نسبة الصفحات المتبقية = $١٠٠ \times (١٥٠/٣٠) =$ %٢٠ = <u>حل آخر:</u> نسبة الصفحات المقروءة = $١٠٠ \times (١٥٠/١٢٠) =$ %٨٠ = نسبة الصفحات المتبقية = $١٠٠ - %٨٠ =$ %٢٠ =	٣	٩٠	٥-١٣	تطبيق	مرتفع	درجتان: خطوات الحل. درجة: الناتج النهائي.
٢٢	(٢، ٤-)	١	١٢٦	٢-١٦	استدلال	منخفض	

يتبع/٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الإرشادات
٢٣	لأن: ناتج البطاقة الأولى = $12 \div \frac{2}{3} = 18$ ناتج البطاقة الثانية = $15 \div \frac{5}{6} = 18$	٢	٦٠	٤-١١	استدلال	منخفض	درجة: إيجاد قيمة البطاقة الأولى. درجة: إيجاد قيمة البطاقة الثانية.
٢٤	(٥، ٢)	١	١٣٠	٤-١٦	استدلال	متوسط	
٢٥	إذا ذكر الطالب أي من هذه التفسيرات: - عملية التبسيط تمت بشكل خاطئ حيث أن: $7 = 2 \div 14$ ولكن $12 \div 2 = 6$ وليس ٤ <u>أو:</u> - لأنه لم يقسم البسط والمقام على نفس المعامل. <u>أو:</u> - أعاد حل السؤال كاملاً بشكل صحيح	١	٥٨	٣-١١	استدلال	متوسط	يعطى الدرجة على أي تفسير صحيح.
٢٦	الطول = ٦ سم	١	١٣٧	١-١٧	استدلال	متوسط	
٢٧	لأن: مساحة المكعب = $3 \times 3 \times 3 = 27$ سم <sup>٣</sup> مساحة الهرم الثلاثي = $4 \times (\frac{1}{2} \times 4 \times 5) = 40$ سم <sup>٢</sup> مساحة المكعب $\neq$ مساحة الهرم الثلاثي	٢	١٤٢	٣-١٧	استدلال	مرتفع	درجة: إيجاد مساحة المكعب. درجة: إيجاد مساحة الهرم الثلاثي.

نهاية نموذج الإجابة



## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

### امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

التوقيع		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الاول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٦	٢
			٥	٣
			٦	٤
			٦	٥
			٦	٦
			٥	٧
				٨
مراجع الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

• زمن الامتحان: ساعة ونصف

• الإجابة في دفتر نفسه

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ )

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الفرجار

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة

• اقرأ التعليمات الاتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة

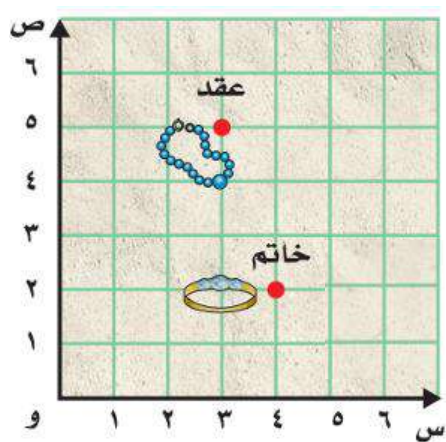
• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين

.....	المدرسة
.....	اسم الطالب/ة
.....	الصف

( ١ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]		إذا كانت احداثيات العقد ( ٥ ، ٣ ) فإن احداثيات الخاتم هي: الخاتم = ( ..... ، ..... )
[ ٢ ]	أكمل كلا ما يلي: ( أ ) ضع ٧٠٪ في صورة كسر في ابسط صورة = ..... ..... ( ب ) قيمة $\frac{9}{10}$ في صورة نسبة مئوية = ..... %	٢
[ ١ ]	شكل رباعي أقطاره متساوية و <u>غير</u> متعامدة وله رتبة تماثل دوراني قدرها ( ٢ ) <u>حوط</u> : على الشكل الذي له الخصائص السابقة	٣
[ ٢ ]	ضع علامة ✓ امام البيانات المتصلة او البيانات المنفصلة طبقا للمثال في كلا مما يلي:	٤
بيانات منفصلة	بيانات متصلة	البيانات
	✓	كتلة الثمار في الحديقة
		عدد الطاولات في الصف
		اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة
		عدد شرائح البيتزا في الطبق

يتبع / ٢	٦	الدرجة
----------	---	--------

الدرجة

٦

يتبع / ٢



( ٣ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	اكمل الفراغات التالية: $\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{\dots\dots\dots} \div ( ٦ \times ٣٩ ) = ٠,٠٦ \times ٣٩$	٩
[ ١ ]	يعرض الجدول المجاور: الطعام المفضل لطلاب الصف السابع فإن: عدد الطلبة التي تفضل الأرز والمكرونة: طالب .....	١٠
[ ١ ]	إذا علمت ان الخط المنقط يمثل خط تماثل للشكل المقابل: أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثل	١١
[ ١ ]	يقول محمد ان: $٢٧٦ = ١٢ \times ٢٣$ فأوجد باستخدام الحقيقة السابقة ناتج $\boxed{\dots\dots\dots} = ١,٢ \times ٠,٢٣$	١٢
[ ١ ]	<u>حوط</u> : معادلة محور السينات هي: ص = صفر      ص = صفر      ص = صفر      ص = صفر س = ص + ١	١٣


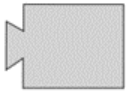

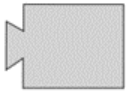

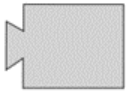

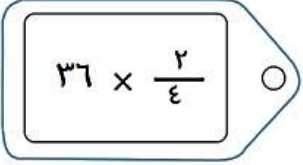

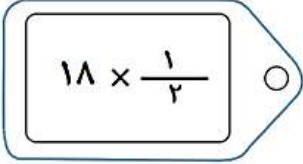
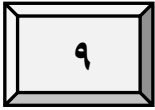
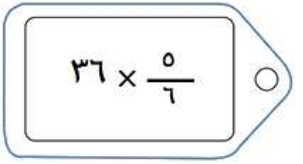


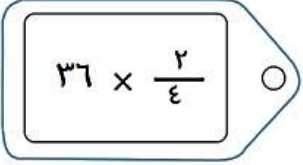

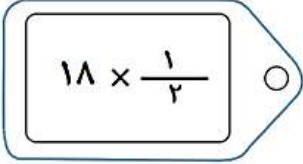
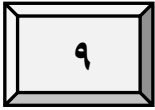
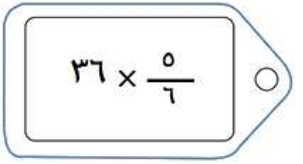


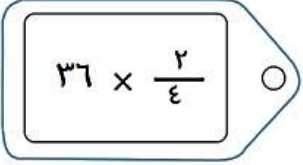

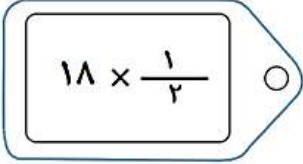
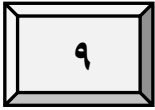
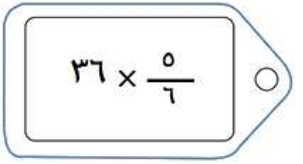

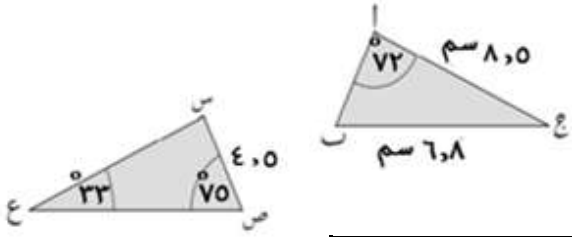
يتبع / ٤

٥

الدرجة

( ٤ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ٢ ]	<p>أكمل الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>عدد خطوط التماثل</th> <th>رتبة التماثل الدوراني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني		.....	.....		.....	.....	١٤
الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني									
	.....	.....									
	.....	.....									
[ ٣ ]	<p>صل من المجموعة الاولى ما يناسبها من المجموعة الثانية:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>									١٥	
											
											
											
											
[ ١ ]	<p>المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع ضع علامة ( ✓ ) امام العبارات التالية:</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طول أ ب يساوي ٤,٥ سم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوي ٣٣°</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	طول أ ب يساوي ٤,٥ سم			قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوي ٣٣°			١٦
العبارة	صح	خطأ									
طول أ ب يساوي ٤,٥ سم											
قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوي ٣٣°											

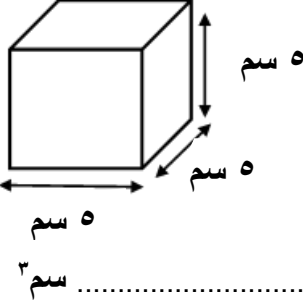
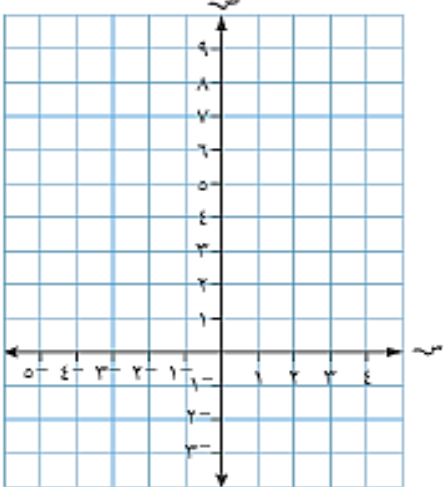
يتبع / ٥

٦

الدرجة

( ٥ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	<p>حوظ: على ناتج العملية الحسابية التالية:</p> $\frac{7}{11} \div 35$ <p>١٦                      <math>\frac{245}{11}</math>                      ٥٥                      <math>\frac{42}{11}</math></p>	١٧										
[ ١ ]	<p>اوجد حجم المكعب المجاور</p> <p>حجم المكعب = .....</p>  <p>١٦                      <math>\frac{245}{11}</math>                      ٥٥                      <math>\frac{42}{11}</math></p>	١٨										
[ ١ ]	<p>اوجد ناتج العملية الحسابية التالية في ابسط صورة:</p> <p>..... = <math>\frac{8}{9} \times \frac{45}{48}</math></p>	١٩										
[ ٣ ]	<p>• أكمل الجدول التالي والذي يمثل المعادلة:</p> <p>ص = س - ١</p> <table border="1" data-bbox="735 1550 1310 1672"><tbody><tr><td>٣</td><td>١</td><td>٠</td><td>١-</td><td>س</td></tr><tr><td>٢</td><td>.....</td><td>١-</td><td>.....</td><td>ص</td></tr></tbody></table> <p>• من الجدول السابق</p> <p>أرسم المخطط البياني للمعادلة: ص = س - ١</p> 	٣	١	٠	١-	س	٢	.....	١-	.....	ص	٢٠
٣	١	٠	١-	س								
٢	.....	١-	.....	ص								

يتبع / ٦

٦

الدرجة

( ٦ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[ ١ ]	<p>حوط: على الإجابة الصحيحة</p> <p>..... من <math>\frac{1}{3} = ٤٠</math> من <math>\frac{1}{5}</math></p>	٢١
[ ٢ ]	<p>فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسناء</p> <p>هل إجابة سناء صحيحة ام خطأ</p> <p>صحيحة <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٢
[ ٢ ]	<p>متوازي مستطيلات طوله ٩ سم ، عرضه ٥ سم</p> <p>وحجم متوازي المستطيلات = ٩٠ سم<sup>٣</sup></p> <p>فإن الارتفاع = .....</p> <p>.....</p>	٢٣
[ ١ ]	<p>حوط: على احتمال ان يكون الحرف المختار عشوائيا هو حرف ( ي ) من كلمة - الرياضيات</p> <p><math>\frac{٢}{٣}</math>      <math>\frac{١}{٣}</math>      <math>\frac{١}{٩}</math>      <math>\frac{٢}{٩}</math></p>	٢٤

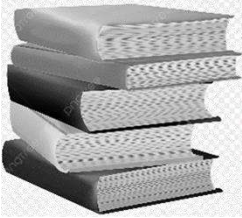
يتبع / ٧

٦

الدرجة

( ٧ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

<p>[ ١ ]</p>	<p>يوضح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع الماشية في أحد المزارع:</p> <table border="1" data-bbox="225 356 1377 495"><thead><tr><th>الاجمالي</th><th>ماعز</th><th>ابقار</th><th>ابل</th><th>الماشية</th></tr></thead><tbody><tr><td>١٠٠</td><td>٢٠</td><td>٤٥</td><td>٣٥</td><td>التكرار</td></tr></tbody></table> <p>• اوجد احتمال ان تكون الماشية المطلوبة ابل او ابقار في ابسط صورة:</p> <p>.....</p>	الاجمالي	ماعز	ابقار	ابل	الماشية	١٠٠	٢٠	٤٥	٣٥	التكرار	<p>٢٥</p>
الاجمالي	ماعز	ابقار	ابل	الماشية								
١٠٠	٢٠	٤٥	٣٥	التكرار								
<p>[ ٢ ]</p>	<p></p> <p>اشترت سماح مجموعة من الكتب بسعر 40 ريال وبعد مرور سنة أصبحت قيمتها اقل بنسبة ٣٠٪ من سعرها الأصلي</p> <p>• فإن سعرها بعد مرور السنة يصبح:</p> <p>.....</p>	<p>٢٦</p>										
<p>[ ٢ ]</p>	<p>يقول محمد ان مساحة متوازي المستطيلات المجاور هي:</p> <p>المساحة = <math>٤ \times ٣ + ٥ \times ٤ + ٥ \times ٣ =</math></p> <p><math>٤٧ = ١٢ + ٢٠ + ١٥ =</math> سم ٢</p> <p>هل ما يقوله محمد صحيح خطأ</p> <p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح</p> <p><u>فسر اجابتك:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٢٧</p>										

انتهت الأسئلة ،، مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ،،،

٥

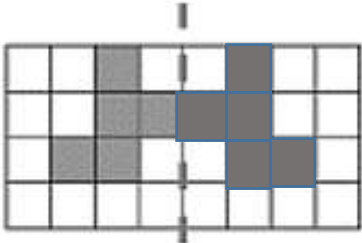
الدرجة







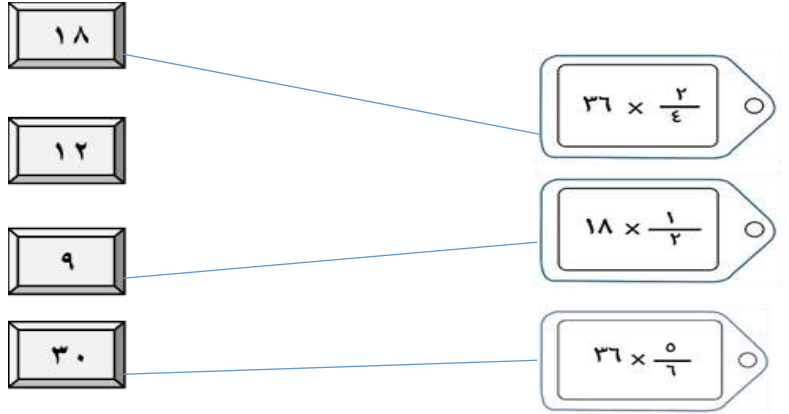


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم الصفحة	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	الارشادات															
١	١	7Gp1	معرفة	منخفض	الخاتم = ( ٢ ، ٤ )	١	درجة للنقطة كاملة															
١	٢	7Nf11	معرفة	منخفض	(أ) = $\frac{7}{10}$ (ب) = ٩٠%	٢	درجة لكل فقرة															
١	٣	7Gs8	معرفة	منخفض	مربع <b>مستطيل</b> معين متوازي الاضلاع	١																
١	٤	7Ds2	معرفة	منخفض	<table border="1"><thead><tr><th>البيانات</th><th>البيانات متصلة</th><th>بيانات منفصلة</th></tr></thead><tbody><tr><td>كتلة الثمار في الحديقة</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>عدد الطاولات في الصف</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>عدد شرائح البيتزا في الطبق</td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>	البيانات	البيانات متصلة	بيانات منفصلة	كتلة الثمار في الحديقة	✓		عدد الطاولات في الصف		✓	اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة	✓		عدد شرائح البيتزا في الطبق		✓	٢	درجتان لكل الإجابات درجة لإجابتان صفر عدا ذلك
البيانات	البيانات متصلة	بيانات منفصلة																				
كتلة الثمار في الحديقة	✓																					
عدد الطاولات في الصف		✓																				
اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة	✓																					
عدد شرائح البيتزا في الطبق		✓																				
٢	٥	7Dp2	معرفة	منخفض	المنوال = ١٢	١																

	١	٢٨ + س١٤	منخفض	تطبيق	7Ae10	٦	٢										
درجة للناتج النهائي بدون خطوات الحل	٢	$\frac{1}{8} = 2 \frac{3}{8} + 1 \frac{3}{4}$	منخفض	تطبيق	7Nf9	٧	٢										
درجتان لكل الإجابات درجة لإجابتان صفر عدا ذلك	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وسيلة المواصلات</th> <th>حافلة</th> <th>دراجة</th> <th>سيارة خاصة</th> <th>الاجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العدد</td> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>١٢</td> </tr> </tbody> </table>	وسيلة المواصلات	حافلة	دراجة	سيارة خاصة	الاجمالي	العدد	٦	٤	٢	١٢	منخفض	تطبيق	7Ds4	٨	٢
وسيلة المواصلات	حافلة	دراجة	سيارة خاصة	الاجمالي													
العدد	٦	٤	٢	١٢													
	١	$2,34 = 100 \div (6 \times 39) = 0,06 \times 39$	منخفض	تطبيق	7Nc16	٩	٣										
	١	$28 = 16 + 12$	منخفض	استدلال	7Di1	١٠	٣										
	١		منخفض	استدلال	7Gs11	١١	٣										
	١	٠,٢٧٦	منخفض	استدلال	7Nc16	١٢	٣										
	١	س = صفر    ص = صفر    ص = صفر    س + ص = ١	متوسط	معرفة	7As1	١٣	٣										

<p>درجتان لكل الإجابات درجة لثلاث إجابات او لإجابتان صفر عدا ذلك</p>	<p>٢</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>عدد خطوط التماثل</th> <th>رتبة التماثل الدوراني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١</td> <td>١</td> </tr> </tbody> </table>	الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني		٢	٢		١	١	<p>متوسط</p>	<p>معرفة</p>	<p>7Gs11</p>	<p>١٤</p>	<p>٤</p>
الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني														
	٢	٢														
	١	١														
<p>درجة لكل توصيل صحيح</p>	<p>٣</p>		<p>متوسط</p>	<p>معرفة</p>	<p>7Nf9</p>	<p>١٥</p>	<p>٤</p>									
<p>١</p>	<p>١</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طول أ ب يساوي ٤,٥ سم</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوي ٣٣°</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	طول أ ب يساوي ٤,٥ سم	✓		قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوي ٣٣°		✓	<p>متوسط</p>	<p>تطبيق</p>	<p>7Gs7</p>	<p>١٦</p>	<p>٤</p>
العبارة	صح	خطأ														
طول أ ب يساوي ٤,٥ سم	✓															
قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوي ٣٣°		✓														
<p>١</p>	<p>١٦</p>	<p>٢٤٥ ١١</p> <p>٥٥</p> <p>٤٢ ١١</p>	<p>متوسط</p>	<p>تطبيق</p>	<p>7Nf9</p>	<p>١٧</p>	<p>٥</p>									

	١	حجم المكعب = $٥ \times ٥ \times ٥ = ١٢٥$ سم <sup>٣</sup>	متوسط	تطبيق	7Ma4	١٨	٥										
	١	$\frac{٥}{٦}$	متوسط	تطبيق	7Nc9	١٩	٥										
درجتان للجدول درجة للرسم	٣	<table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td>س</td> <td>١-</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٢-</td> <td>١-</td> <td>٠</td> <td>٢</td> </tr> </table>	س	١-	٠	١	٣	ص	٢-	١-	٠	٢	متوسط	تطبيق	7As2	٢٠	٥
س	١-	٠	١	٣													
ص	٢-	١-	٠	٢													
	١	٤٢      ٢٤      ١٨      ١٢	متوسط	استدلال	7Nf9	٢١	٦										
درجتان للتفسير الصحيح تراعى التفسيرات الأخرى	٢	<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> خطأ      <input type="checkbox"/> صحيحة  فسر اجابتك </p> $٣ \div (١٧ \times ٥) = \frac{١٧}{٣} \times \frac{٥}{١٧}$ $٢٨ \frac{١}{٣} = \frac{٨٥}{٣} =$	متوسط	استدلال	7Nf9	٢٢	٦										

درجة للناتج النهائي بدون خطوات الحل	٢	الارتفاع = $\frac{٩٠}{٩ \times ٥} = ٢$ سم	مرتفع	معرفة	7Ma4	٢٣	٦
	١	$\frac{٢}{٣} \quad \frac{١}{٣} \quad \frac{١}{٩} \quad \left(\frac{٢}{٩}\right)$	مرتفع	معرفة	7Db2	٢٤	٦
	١	$\frac{٤}{٥} = \frac{٨٠}{١٠٠} = \frac{٤٥}{١٠٠} + \frac{٣٥}{١٠٠}$	مرتفع	تطبيق	7Db4	٢٥	٧
درجة لنسبة الخصم درجتان للسعر الجديد الناتج ٢٨ فقط بدون خطوات درجة واحد	٢	$٣٠\% \text{ من } ٤٠ \text{ ريال} = ٤٠ \times ٣٠ = ١٢ \text{ ريال}$ $\text{السعر بعد مرور سنة} = ٤٠ - ١٢ = ٢٨ \text{ ريال}$	مرتفع	تطبيق	7Nf11	٢٦	٧
درجتان للتفسير الصحيح تراعى التفسيرات الأخرى	٢	هل ما يقوله محمد صحيح <input type="checkbox"/> صحيح <input checked="" type="checkbox"/> خطأ <u>فسر اجابتك:</u> المساحة = $(٥ \times ٤) \times ٢ + (٥ \times ٣) \times ٢ + (٤ \times ٣) \times ٢$ $٤٠ + ٣٠ + ٢٤ =$ $٩٤ \text{ سم} =$	مرتفع	استدلال	7Ma5	٢٧	٧



## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

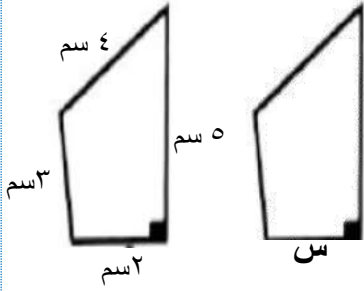
### امتحان الدور الثاني للفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات

للسف : السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٥	١
			٦	٢
			٧	٣
			٥	٤
			٦	٥
			٧	٦
			٤	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				الكل المجموع

- زمن الامتحان: ساعة واحدة ونصف
  - الإجابة في الدفتر نفسه.
  - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
  - عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).
  - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
  - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١) إذا علمت أن الشكلين متطابقان  
حوظ طول الضلع س بالسنتيمتر

٥ ٤ ٣ ٢

[١]

(٢) ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

العبارة		بيانات متصلة	بيانات منفصلة
عدد طلاب الصف السابع في مدرستي			
الزمن المستغرق لإعداد وجبة الفطور الصباحي			

[١]

(٣) أوجد ناتج ما يلي:

$$= \frac{1}{4} - \frac{3}{2}$$

$$= \frac{3}{8} + \frac{1}{2}$$

[٢]

(٤) حدد طريقة جمع البيانات التي ستستخدمها لجمع البيانات (دراسة استقصائية -  
ملاحظة - التجربة)

- عدد مرات الحصول على صورة عند رمي عملة معدنية ٥٠ مرة (\_\_\_\_\_)

- عدد الأشخاص الذين يرتدون نظارات طبية في صفك (\_\_\_\_\_)

[١]

[٢]

امتحان الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع

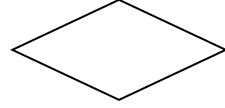
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(٥) صل بين كل شكل من العمود الأول بالوصف المناسب له من العمود الثاني

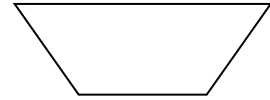
كل أضلاعي متطابقة ولي رتبة تماثل قدرها ٢



لي زوج من الأضلاع المتوازية ورتبة تماثل دوراني قدرها ١



لي ٤ زوايا قائمة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢



[٢]

(٦)

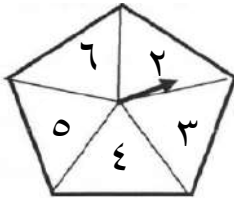
أكتب عدد خطوط التماثل للشكل المقابل



[٨] الإجابة:.....

(٧)

دور محمد الدوار المقابل :



حوظ احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوار أقل من ٣

مرجح      مؤكد      غير مرجح      مستحيل

[٨]

(٨)

ضع ( √ ) أمام العبارة المناسبة

م	العبارة	صح	خطأ
١	$\frac{٤}{٥} = \frac{١}{٢} \times \frac{٢}{٥}$		
٢	$\frac{١}{٣} = \frac{١}{٦} \times \frac{٣}{٢}$		
٣	$\frac{١}{٣} = \frac{١}{٢} \div \frac{٢}{٣}$		

[٢]

[٣]

امتحان الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(٩) الجدول التكراري التالي يوضح درجات الطلبة في أحد الاختبارات (من الدرجة النهائية ١٦)

الدرجات	التكرار
٤-١	٣
٨-٥	٤
١٢-٩	١٠
١٦-١٣	٧
الاجمالي	٢٥ طالب

اكتب عدد الطلبة الذين حصلوا على درجات تقع في مدى الفئة (٨-٥)

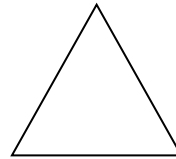
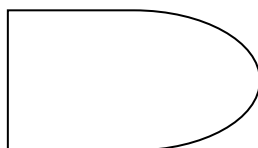
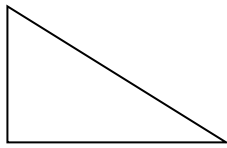
\_\_\_\_\_

اكتب عدد الطلبة الذين حصلوا على درجات أكثر من ٨

\_\_\_\_\_

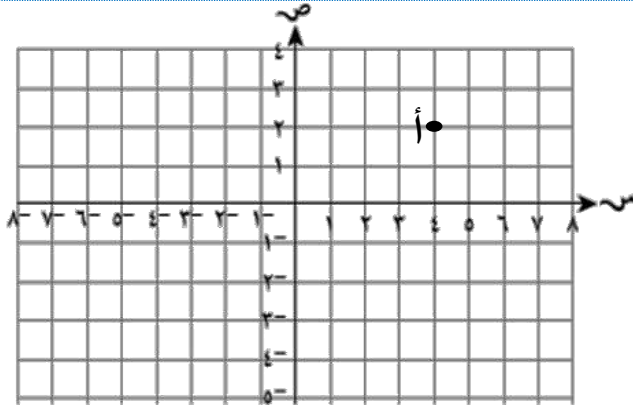
[٢]

(١٠) حوط الشكل الذي رتبة التماثل الدوراني له ٣



[١]

(١١) حدد موقع النقطة (-٥، ٠، ٠) على شبكة الاحداثيات

-أكتب احداثيات النقطة أ  
(..... ، .....)

[٢]

(١٢)

أوجد ناتج مايلي :

$$= ٠,٢ \times ٢,٣٢$$

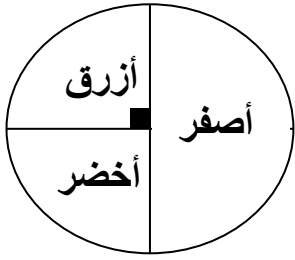
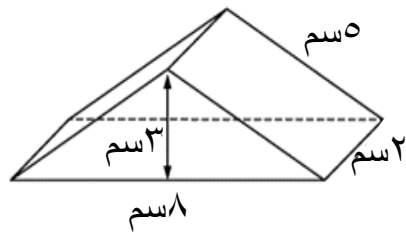
$$= ٠,٩ \div ٢٧$$

[٢]

[٤]

امتحان الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[١]	<p>(١٣) مكنسة كهربائية سعرها الأصلي ٨٠ ريال , عرضت في احد المحلات بخصم ١٠% حوظ سعر الخصم بالريال</p>									
[١]	<p>(١٤) يوضح المخطط الدائري المقابل الألوان التي اختارتها طالبات الصف السابع عدد الطالبات الاقي يفضلن اللون الأزرق يساوي ١٥ طالبة أوجد عدد طالبات الصف السابع</p> 									
[٢]	<p>(١٥) أمامك منشور ثلاثي متطابق الضلعين احسب مساحته</p> 									
[١]	<p>(١٦) أكمل جدول القيم التالي حيث <math>ص = ٣ - س</math></p> <table border="1" data-bbox="1013 1512 1388 1624"> <tr> <td>س</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٣</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	س	٠	١	٢	ص	٣			
س	٠	١	٢							
ص	٣									

[٥]

امتحان الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٧) لديك الصيغة  $m = 10s + e$   
أوجد قيمة  $m$  عندما  $s = 5$  ،  $e = 3$

[٨]

(١٨) يوضح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع المركبات التي تمر في أحد الطرق

المركبة	سيارة	شاحنة	سيارة نقل	دراجة نارية	الاجمالي
التكرار	٨٣	٣١	١٨	١٢	١٤٤

أوجد الاحتمال التجريبي لحدث أن تكون المركبة دراجة نارية

[٨]

الإجابة \_\_\_\_\_

(١٩) انظر إلى البطاقات الآتية ،  
أي من هذه البطاقتين ستعطي الناتج الأكبر  
( وضح جميع خطوات الحل )

$$\frac{5}{12} \div 20$$

$$\frac{2}{7} \div 14$$

[٣]

الإجابة:.....

(٢٠) في اختبار درجته النهائية ١٥ ، إذا كان المدى لدرجات أربعة طلبة يساوي ٧  
وقيمة المنوال لها يساوي ١٢  
وأصغر هذه الدرجات ٦  
أكتب الدرجات الثلاث الأخرى

			٦
--	--	--	---

[٨]

[٦]

امتحان الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(٢١) تقول سناء وأسماء:  
من منهما حصلت على نتيجة أفضل من الأخرى.  
موضحا اجابتك بالنسب المئوية

اسماء  
حصلت على ٤٠ من ٥٠

سناء  
حصلت على ٢٠ من ١٥

توضيح خطوات الحل

[٣] الأفضل أداء هي:.....

(٢٢) حوط النقطة التي تقع على المستقيم ص = ٥ س - ٤

(٧، ٤) (٨، ٣) (٦، ٢) (٥، ٢)

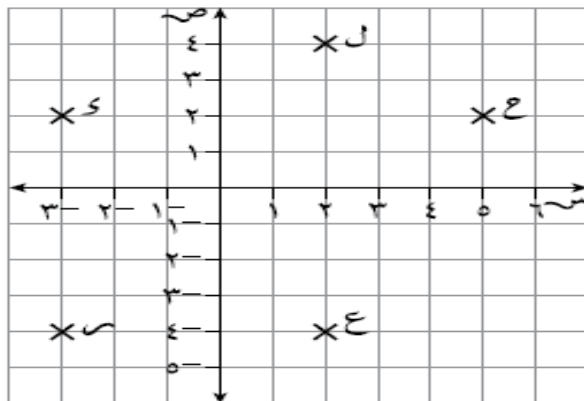
[٧]

(٢٣) تملك فاطمة ٣٠ ريالاً أعطت أختها  $\frac{2}{5}$  من المبلغ

قالت فاطمة تبقى لدي ١٥ ريالاً.  
هل ما تقوله صحيح؟  
وضح خطوات الحل .

لا  نعم

[٢]



[٧]

(٢٤) يقول أحمد معادلة المستقيم الذي يصل  
بين النقطتين ل ، ع هي ص = ٢  
وضح ان ما يقوله أحمد خاطئ.

(٢٥) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسناء  
وضح الخطأ الذي وقعت فيه سناء؟

السؤال: أوجد  $٥١ \times \frac{٨}{١٣}$

الإجابة

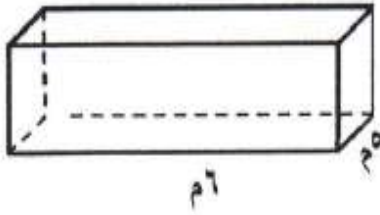
$$\begin{array}{r} ١٧ \\ \cancel{٥}٢ \times \frac{٨}{\cancel{١}٣} \\ \hline ٤ \end{array}$$

$$١٣٦ = ١٧ \times ٥$$

$$٥٤٤ = ٤ \times ١٣٦$$

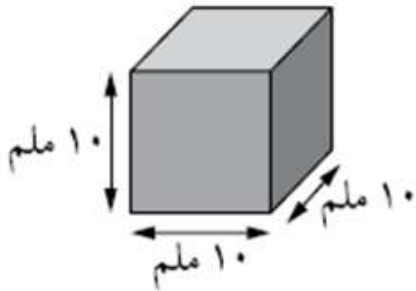
[١]

(٢٦) خزان على شكل متوازي مستطيلات طوله ٦ م , وعرضه ٥ م , فإذا كان حجمه يساوي ٩٠ م<sup>٣</sup>  
أوجد ارتفاعه بالمتر



[١] الاجابة:.....بالمتر

(٢٧) أراد محمد تغليف الشكل المقابل بورق مقوى مساحته ١٠٠٠ مليمتر مربع .  
وضح هل بإمكان محمد تغليف الشكل بالكامل



[٢]

"انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق"



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة  
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي  
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

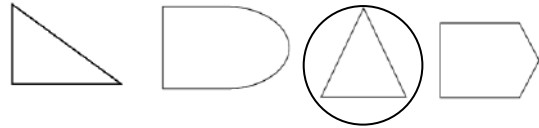
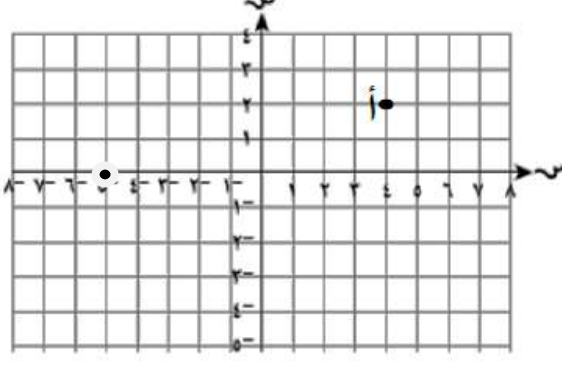
المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات									
١٦	١	7Gs2	معرفة	منخفض	٢ ٣ ٤ ٥	١										
٣٣	٢	7Dc3	معرفة	منخفض	<table border="1"><thead><tr><th>العبارة</th><th>بيانات متصلة</th><th>بيانات منفصلة</th></tr></thead><tbody><tr><td>عدد طلاب الصف السابع في مدرستي</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>الزمن المستغرق لإعداد وجبة الفطور الصباحي</td><td>√</td><td></td></tr></tbody></table>	العبارة	بيانات متصلة	بيانات منفصلة	عدد طلاب الصف السابع في مدرستي		√	الزمن المستغرق لإعداد وجبة الفطور الصباحي	√		١	درجة اذا كانت الإجابتين صحيحة صفر إجابة واحدة صحيحة
العبارة	بيانات متصلة	بيانات منفصلة														
عدد طلاب الصف السابع في مدرستي		√														
الزمن المستغرق لإعداد وجبة الفطور الصباحي	√															
٥٣	٣	7Nf9	معرفة	منخفض	٥ ٤ ٧ ٨	1 1										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م

	١	تجربة ملاحظة	منخفض	معرفة	7Dc2	٤	٣٩
توصيل زوج أو زوجين بشكل صحيح درجة توصيل جميع الأزواج بشكل صحيح درجتين	٢	<p>صل بين كل شكل من العمود الأول بالوصف المناسب له من العمود الثاني</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>كل أضلاعي متطابقة ولي رتبة تماثل قدرها ٢</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>لي زوج من الأضلاع المتوازية ورتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>لي ٤ زوايا قائمة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢</p> </div> </div>	منخفض	معرفة	7Gs2	٥	٢٤
	١	١	متوسط	معرفة	7Gs11	٦	١٩
	١	مرجح مؤكد غير مرجح مستحيل	متوسط	معرفة	7Db1	٧	٦٦

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م

درجتين اذا كانت جميع الإجابات صحيحة  درجة : اذا كانت اجابتين صحيحة  صفر غير ذلك	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td><math>\frac{2}{0} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{0}</math></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td><math>\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}</math></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td><math>\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \div \frac{2}{3}</math></td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	م	العبارة	صح	خطأ	١	$\frac{2}{0} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{0}$	√		٢	$\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$	√		٣	$\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \div \frac{2}{3}$	√		متوسط	معرفة	7Nc9	٨	٦١
م	العبارة	صح	خطأ																				
١	$\frac{2}{0} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{0}$	√																					
٢	$\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$	√																					
٣	$\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \div \frac{2}{3}$	√																					
	٢	٥  ١٧		متوسط	معرفة	7Dc4	٩	٤٦															
	١			مرتفع	معرفة	7Gs11	١٠	٢٢															
درجة لتحديد موضع النقطة  درجه لإيجاد احداثي أ	١			مرتفع	معرفة	7Gp1	١١	١٢٣															
		(٢، ٤) أ																					



تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م

درجتان اذا أوجد المساحة بشكل صحيح درجة اذا أخطأ في حساب وجه واحد صفر : غير ذلك	٢	مساحة المنشور الثلاثي = $2 \times (3 \times 8 \times \frac{1}{3}) + (2 \times 8) \times 2 + 2 \times 8 = 60 \text{ سم}^2$	منخفض	تطبيق	7Ma5	١٥	١٤١								
درجة : اكمال الجدول بصورة صحيحة	١	<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> </table>	س	٠	١	٢	ص	٣	٢	١	متوسط	تطبيق	7As2	١٦	١٢٩
س	٠	١	٢												
ص	٣	٢	١												
	١	$53 = 3 + 10 \times 5$	متوسط	تطبيق	7Ac11	١٧	١١٨								
	١	الاحتمال = $\frac{1}{12}$	متوسط	تطبيق	7Db4	١٨	٧٤								
درجتين لايجاد ناتج البطاقتين درجة لتحديد الناتج الأكبر	٣	البطاقة ١ $49 = \frac{7}{2} \times 14$ البطاقة ٢	متوسط	تطبيق	7Nf9	١٩	٥٧								

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م

		$٤٨ = \frac{١٢}{٥} \times ٢٠$						
		البطاقة الأولى تعطي ناتج أكبر من البطاقة الثانية						
درجة اذا كتبت جميع الاعداد صحيحة	١	٦ ١٢ ١٢ ١٣	مرتفع	تطبيق	7Dp1	٢٠	١٠٠	
درجة لاجاد نسبة سناء	٣	نسبة سناء = ٧٥%	مرتفع	تطبيق	7Nf11	٢١	٨٤	
درجة لاجاد نسبة أسماء		نسبة أسماء = ٨٠%						
درجة لتحديد الأفضل أداء		الأفضل أداء = أسماء						
	١	(٧,٤) (٨,٣) (٦,٢) (٥,٢)	منخفض	استدلال	7As2	٢٢	١٣٠	
درجة على القرار	٢	لا	منخفض	استدلال	7Nf9	٢٣	٥٥	
درجة على إيجاد المبلغ المتبقي بصورة صحيحة		المبلغ المتبقي = $٣٠ - ٣٠ \times \frac{٢}{٥} = ١٨$ ريال						

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م

	١	المعادلة الصحيحة هي $s = 2$	متوسط	استدلال	7As1	٢٤	١٢٦
	١	الخطأ في الخطوة الأخيرة $4 \times 136$ الصحيح $34 = 4 \div 136$	متوسط	استدلال	7Nf9	٢٥	٥٧
	١	حجم متوازي المستطيلات $6 \times 5 \times c$ $90 = 30 \times c$ $c = 30 \div 90 = 30 \text{ م}$	متوسط	استدلال	7Ma4	٢٦	١٣٦
	١	نعم، لأن مساحة المكعب = مساحة الوجه الواحد $600 \text{ ملم}^2 = 10 \times 10 \times 6$ مساحة الورق المقوى أكبر من مساحة الشكل لذلك يمكنه تغليف الشكل	مرتفع	استدلال	7Ma5	٢٧	١٤٠

نهاية نموذج الإجابة