

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار تجريبي بلا حل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)


[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">ملخص درس العمليات الحسابية</a>	1
<a href="#">ملخص الوحدة الخامسة</a>	2
<a href="#">مذكرة هامة</a>	3
<a href="#">أسئلة الاختبار الرسمي شمال الباطنة مع الحل بخط اليد وفق منهج كامبردج</a>	4
<a href="#">نموذج إجابة اختبار (شمال الشرقية)</a>	5

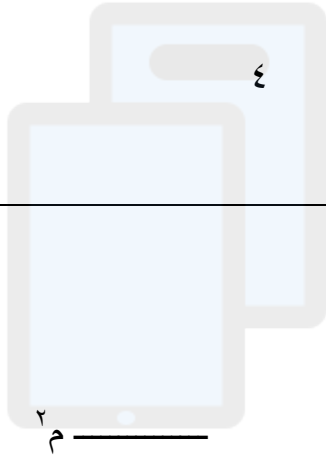
إختبار تجريبي رياضيات للصف السابع نهاية الفصل الدراسي الاول

	<p>(١) حوِّط الإجابة الصحيحة: ضع العبارة الجبرية <math>٢ل + ٣ل + ٥ص</math> في أبسط صورة : <math>١٠ل ص</math>      <math>٥ل + ٥ص</math>      <math>١٠ل + ص</math>      <math>٢ل + ٨ص</math></p>													
	<p>(٢) أكتب الرمز الصحيح ( &lt; أو &gt; ) لتكون العبارة صحيحة : <math>٤,٣٢ \bigcirc ٤,٢٣</math> <math>٠,٧٥ \bigcirc ٠,٦</math></p>													
	<p>(٣) في الشكل المقابل : قدر قياس الزاوية</p> 													
	<p>(٤) صل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني :</p> <table border="0"><tr><td data-bbox="406 1260 584 1312">العمود الثاني</td><td data-bbox="1006 1260 1185 1312">العمود الأول</td></tr><tr><td data-bbox="438 1312 535 1375">٣٦٠</td><td data-bbox="860 1375 1258 1459">مجموع قياسات زوايا المثلث</td></tr><tr><td data-bbox="438 1396 535 1459">٢٧٠</td><td data-bbox="860 1491 1258 1606">مجموع قياسات زوايا الشكل رباعي الاضلاع</td></tr><tr><td data-bbox="438 1480 535 1543">١٨٠</td><td></td></tr><tr><td data-bbox="438 1554 535 1617">٩٠</td><td></td></tr><tr><td data-bbox="438 1627 535 1690">٦٠</td><td></td></tr></table>	العمود الثاني	العمود الأول	٣٦٠	مجموع قياسات زوايا المثلث	٢٧٠	مجموع قياسات زوايا الشكل رباعي الاضلاع	١٨٠		٩٠		٦٠		
العمود الثاني	العمود الأول													
٣٦٠	مجموع قياسات زوايا المثلث													
٢٧٠	مجموع قياسات زوايا الشكل رباعي الاضلاع													
١٨٠														
٩٠														
٦٠														

(٥) أكمل الفراغ في الجدول الاتي بالوحدات المناسبة ( م<sup>٢</sup> ، سم<sup>٢</sup> ) لقياس المساحة :

المساحة	الوحدة القياسية
ملعب كرة قدم	.....
ورقة نقدية	.....
شاشة سينما	.....

(٦) حوّل الإجابة : ما الأعداد التي يمكن كتابتها مكان الرموز  $\triangle \times \bigcirc = ١٢ -$  حتى تصبح عملية الضرب صحيحة :



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العمانية

(٧) غرفة صف مستطيلة الشكل طولها ٥ م وعرضها ٤ م .  
أوجد مساحة الغرفة .

alManahj.com/om

(٨) أضرب خارج القوس :

$$٣ ( ٦ + س )$$

(٩) أكتب النسب المئوية التالية في صورة كسر ثم ضعه في أبسط صورة :-

..... = ٢٠ % (أ)

..... = ٣٠ % (ب)

..... = ٩٠ % (ج)

(١٠) حوط الإجابة الصحيحة : لدى سلمى رصيد ٩٣ بيسة في هاتف الجوال ، اذا كانت تكلفة ارسال رسالة نصية ١٠ بيسات .  
فكم عدد الرسائل النصية التي يمكن لسلمى ارسالها في صورة عدد كسري :

$٩ \frac{١}{١٠}$        $٩ \frac{٢}{١٠}$        $٩ \frac{٣}{١٠}$        $٩ \frac{٤}{١٠}$

(١١) يستخدم ماجد هذه الصيغة " الوقت =  $\frac{م}{س}$  حيث م = المسافة ، س = السرعة "

لايجاد الوقت الذي يستغرقه عندما يذهب الى أي منزل من منازل أصدقائه .  
كم الوقت الذي يستغرقه ماجد للذهاب من منزله الى منزل عيسى الذي يبعد ١٠٠ كم  
بسرعة ٥٠ كم في الساعة ؟



(١٢) يفكر سعيد في عدد :  
اذا ضربته في ٠,١ ثم قسم الناتج  
على ٠,١ حصل على ١٢٥٠

ما العدد الذي يفكر فيه سعيد ؟

	<p>(١٣) حوط الإجابة الصحيحة : عند تقريب العدد ١٢,٧٨ الى أقرب عدد كامل يصبح :</p> <p>١٢                      ١٢,٧                      ١٢,٩                      ١٣</p>									
	<p>(١٤) صل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني :</p> <p>العمود الأول                      العمود الثاني</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٢٠٢</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">يقبل القسمة على ٣</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٥٣</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أحد عوامله ٥</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٩١</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٦٥</td> <td></td> </tr> </table>	٢٠٢	يقبل القسمة على ٣	١٥٣	أحد عوامله ٥	٩١		٦٥		
٢٠٢	يقبل القسمة على ٣									
١٥٣	أحد عوامله ٥									
٩١										
٦٥										
	<p>(١٥) أكمل ما يلي :</p> <p>أ) ٤٠ مترا من ١٠٠ متر = <input type="text"/> %</p> <p>ب) ٣٠ مترا من ٥٠ متر = <input type="text"/> %</p>									
	<p>(١٦) أكمل ما يلي لتحصل على كسور متكافئة :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <p>(ج) <math>\frac{12}{\square} = \frac{4}{7}</math></p> <p><math>\square \times</math>                      <math>3 \times</math></p> </td> <td style="text-align: center;"> <p>(ب) <math>\frac{\square}{20} = \frac{3}{\square}</math></p> <p><math>5 \times</math>                      <math>5 \times</math></p> </td> <td style="text-align: center;"> <p>(أ) <math>\frac{\square}{\square} = \frac{9}{12}</math></p> <p><math>3 \div</math>                      <math>3 \div</math></p> </td> </tr> </table>	<p>(ج) <math>\frac{12}{\square} = \frac{4}{7}</math></p> <p><math>\square \times</math>                      <math>3 \times</math></p>	<p>(ب) <math>\frac{\square}{20} = \frac{3}{\square}</math></p> <p><math>5 \times</math>                      <math>5 \times</math></p>	<p>(أ) <math>\frac{\square}{\square} = \frac{9}{12}</math></p> <p><math>3 \div</math>                      <math>3 \div</math></p>						
<p>(ج) <math>\frac{12}{\square} = \frac{4}{7}</math></p> <p><math>\square \times</math>                      <math>3 \times</math></p>	<p>(ب) <math>\frac{\square}{20} = \frac{3}{\square}</math></p> <p><math>5 \times</math>                      <math>5 \times</math></p>	<p>(أ) <math>\frac{\square}{\square} = \frac{9}{12}</math></p> <p><math>3 \div</math>                      <math>3 \div</math></p>								
	<p>(١٧) حل المعادلة : ٢ س - ٨ = ٤</p>									

(١٨) لدى حسام حقيبة تحتوي على ع من أقراص العد ، إذا أضاف ٦ من أقراص العد الى الحقيبة . أكتب عبارة جبرية للعدد الإجمالي لأقراص العد التي ستصبح في الحقيبة .

(١٩) رأى سالم هذه اللافتة في محل بيع اللحوم (أ) ما تكلفة كل كيلوغرام من اللحم ؟

٥ كيلوغرام من اللحم  
بسر ١٨,٥٥٠

(ب) قرب سعر الكيلوغرام الواحد من اللحم الى أقرب ريال .

(٢٠) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :  
(أ)  $4 \times (12 - 20)$

(ب)  $26 - 50$

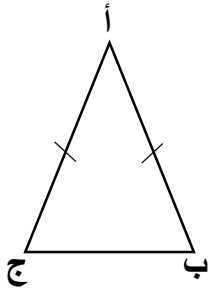
أسنتنج سامي و هيثم ناتج  $3 \times 0,9$

(٢١)

يقول هيثم  الناتج هو ٠,٢٧

يقول سامي  الناتج هو ٢,٧

أيهما اجابته صحيحة :  سامي أم  هيثم  
وضح اجابتك :



(٢٢) اذا كان  $أب = أج$  ، قياس الزاوية (ب)  $= 60^\circ$  .  
احسب قياس الزاوية (أ) .

(٢٣) اذا كان عدد ركاب طائرة ٢٠٠ راكب ، ٨٤ رجلا و ١٢ طفلا .  
ما النسبة المئوية التي تمثل كلا من :  
(أ) الرجال ؟

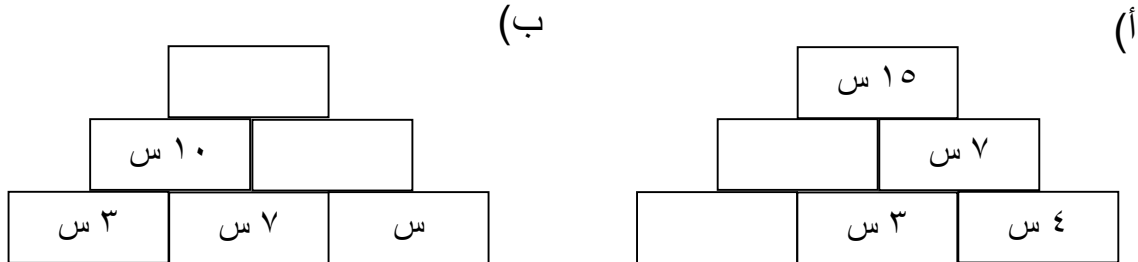
تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العمانية

(ب) الأطفال ؟

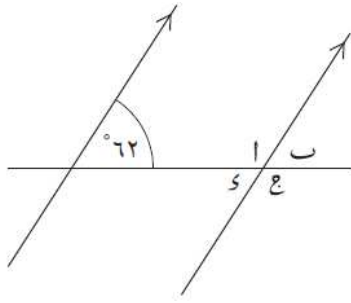
(٢٤) حوّل الإجابة الصحيحة : العدد الكسري  $\frac{1}{3}$  ٤ في صورة كسر غير اعتيادي هو :-

$$\frac{11}{2} \quad \frac{9}{2} \quad \frac{7}{2} \quad \frac{5}{2}$$

(٢٥) أكتب الحدود المفقودة في كل مما يلي :



حيث أن مجموع كل مستطيلين يساوي المستطيل الأعلى .



(٢٦) في الشكل المقابل قياس احدى الزوايا  $62^\circ$  .  
 أكمل ما يلي :  
 أ) قياس ..... =  $62^\circ$  لان الزوايا المتناظرة متساوية  
 ب) قياس ..... =  $62^\circ$  لان الزوايا المتبادلة متساوية

(٢٧) تضم احدى الفرق التطوعية ١٥٩ عضوا من الأطفال والبالغين  $\frac{1}{3}$  الأعضاء من البالغين.

أ) كم عدد البالغين في الفرقة التطوعية ؟  
 ب) كم عدد الأطفال في الفرقة التطوعية ؟

(٢٨) أكتب العدد ٩٠ في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية :

ب) اذا كان  $140 = 2 \times 5 \times 7$  فاوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ١٤٠ و ٩٠ .

\*انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح\*