

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف السابع اضغط هنا

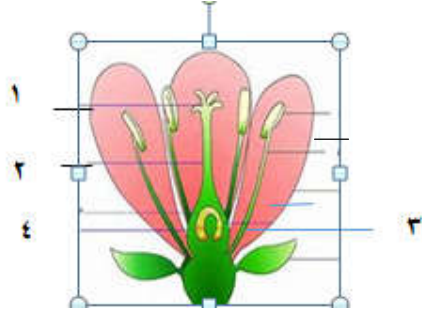
<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

درجة

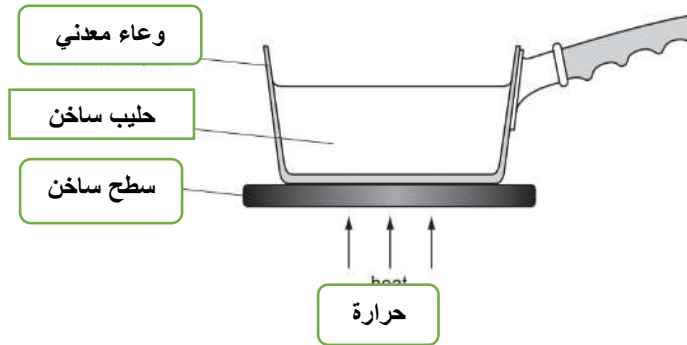
1. يوضح الشكل المقابل أجزاء الزهرة. رقم الجزء الذي سيتحول الى بذرة بعد عملية الأخصاب هو:



○ 4 ○ 2 ○ 1
(ظل الإجابة الصحيحة)

الوحدة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الأجابة	المفردة	رقم السؤال
1	الأخصاب	معرفة	7BP2		1	4	-	1

2. وضعت خديجة وعاء معدني به حليب على مصدر حراري كما يوضحه الشكل التالي :



(أ) ما الطريقة الأفضل التي تنتقل بها الطاقة الحرارية عبر الحليب

درجة

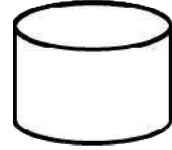
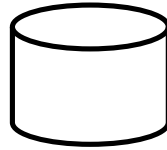
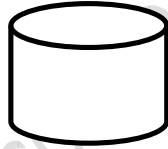
(ب) ما الطريقة الأفضل التي تنتقل بها الطاقة الحرارية عبر الوعاء المعدني

درجة

الوحدة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الأهداف	معلومات أخرى	الدرجة	الأجابة	المفردة	رقم السؤال
3	الحمل الحراري التوصيل الحراري	تطبيق	7Pe4 7Pe4		1 1	الحمل الحراري التوصيل	أ ب	2

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

3- استخدمت فاطمة 3 كؤوس لإجراء تجربة لدراسة تأثير درجة الحرارة في سرعة انتشار ملون الطعام في الماء. (علما بأنه تم إضافة 100 مل من الماء في كل كأس).



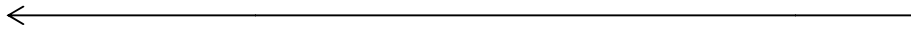
100°C

40°C

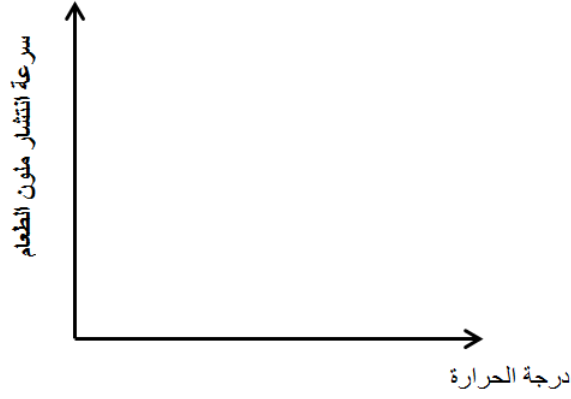
10°C

أ- رتبي الكؤوس حسب سرعة انتشار ملون الطعام من الأكثر إلى الأقل.

--	--	--



ب- ارسلي تمثيلاً بيانياً خطياً يوضح العلاقة بين سرعة انتشار ملون الطعام ودرجة الحرارة.



الوحدة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الأجابة	المفردة	قم وائل
2	استقصاء الانتشار	تطبيق	7Cs2	الدرجة لا تجزأ	1	1-2-3	أ	
2	استقصاء الانتشار	تطبيق	7Eo2	الدرجة لا تجزأ	1		ب	