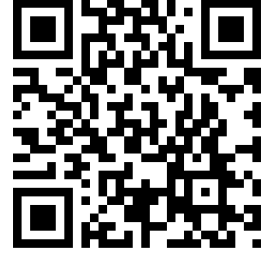


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أنشطة الوحدة الأولى من المنهج الجديد

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-06 11:45:51 | اسم المدرس: حازم عيسى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

كتاب ديني قيمى المنهج الجديد (حجم منخفض)	1
نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الشرقية	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	5

المنهج
الجديد

7

2023-2024



أ. حازم عثمان
معلم أول التربية الإسلامية

حل أنشطة الوحدة الأولى

الفصل الثاني

مادة التربية الإسلامية

قناة الأستاذ / حازم عثمان 



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مقدمة في المَدُودِ

<https://youtu.be/P-YTP24cUWE?si=1KbYH7fsL1BPced->



أَقْرَأْ وَأَنْاقِشْ



قناة الأستاذ / حازم عثمان

أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ أَنْاقِشْ:

كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ يُضْرِي الْقُرْآنَ رَجُلًا، فَقَرَأَ الرَّجُلُ: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ﴾ (التوبة: ٦٠).
مُرْسَلَةً، فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: مَا هَكَذَا أَقْرَأْنِيهَا النَّبِيُّ ﷺ، فَقَالَ: وَكَيْفَ أَقْرَأَكَهَا يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟
قَالَ: أَقْرَأْنِيهَا ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ﴾ فَمَدَّهَا. الطبراني، المعجم الكبير، ١٢٨

١- قرأها مرسله دون مد

- ١ ما الذي لَحِظَهُ الصَّحَابِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ ^{عَلَيْهِ السَّلَامُ} فِي قِرَاءَةِ الرَّجُلِ لِكَلِمَةِ ﴿لِلْفُقَرَاءِ﴾؟
- ٢ ماذا يُقْصَدُ بـ «فَمَدَّهَا»؟

٢- أظال صوته عند نطق كلمة «للفقراء»



١

المَدُّ الْأَصْلِيُّ (الطَّبِيعِيُّ): أَلَّا يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ .. **همز** . أو .. **سكون**
وَيُمَدُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْهِ.
قناة الأستاذ / حازم عثمان

٢

المَدُّ الْفُرْعِيُّ: أَنْ **يأتي** بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ ... **همز** أو سكون.





أستمع لتلاوة الآيات الكريمة، ثم أحدد نوع المد، وسببه إن كان فرعياً في الحروف الملوّنة:

م	الأمثلة القرآنية	طبيعي	فرعي	
			همز	سكون
١	﴿ وَأَوْتَيْنَا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْمِئِينَ ﴾ (النمل: ٤٢).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	﴿ حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ ﴾ (الرحمن: ٧٢).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	﴿ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ ﴾ (القمر: ٤).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

قناة الأستاذ / حازم عثمان 



أستمع لتلاوة الآيات الكريمة، ثم أحدد نوع المد، وسببه إن كان فرعياً في الحروف الملونة:

م	الأمثلة القرآنية	طبيعي	فرعي	
			همز	سكون
٤	﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا ﴾ (النحل: ١٢٠).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	﴿ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ ﴾ (يوسف: ١٠٢).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	﴿ أَلَسْنَا وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (يونس: ٩١).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

أَقِيْمُ تَعْلَمِي



أَوَّلًا: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المُعطاة:

١ أحد الأمثلة القرآنية الآتية يحتوي على مدِّ العَوْضِ:

أ **﴿ اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً ﴾** (المجادلة: ١٦).

ج **﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَعٌ ﴾** (الرعد: ٢٦).

ب **﴿ مُتَّكِبِينَ عَلَى رُفْرَفٍ خُضِرَ وَعَبَقْرِيٍّ حِسَانٍ ﴾** (الرحمن: ٧٦).

● **﴿ إِنَّا أَنْشَأْنَهُمْ إِنْشَاءً ﴾** (الواقعة: ٢٥).

قناة الأستاذ / حازم عثمان

٢ في كلمة **﴿ لِإِيْلَافٍ ﴾** (قريش: ١) مدَّان هما بالترتيب:

أ **بَدَلٌ فَعَوْضٌ.**

ب **طَبِيعِيٌّ فَعَوْضٌ.**

● **بَدَلٌ فَطَبِيعِيٌّ.**

د **طَبِيعِيٌّ فَبَدَلٌ.**



ثانياً: صَنَّفِ البَطَاقَاتِ الآتِيَةَ للكلماتِ القرآنيةِ: إلى مَدِّ: (طَبِيعِيٌّ - بَدَلٍ - عِوَضٍ):

﴿عَافِسْتُمْ﴾ (النساء: ٦).

بدل

﴿عَرَبِيًّا﴾ (الرعد: ٢٧).

عوض

﴿بِأَيْتِنِمْ﴾ (إبراهيم: ٥).

طبيعي

قناة الأستاذ / حازم عثمان

﴿أَلَهَنْكُمْ﴾ (التكاثر: ١).

طبيعي

﴿ءَادَمُ﴾ (طه: ١٢١).

بدل

﴿أَنْزَلْنَاهُ مَكْمُوهًا﴾ (هود: ٢٨).

طبيعي



ثالثًا: «تلا عمْرُ في إذاعةِ المدرسةِ سورةَ الأعلى*، وعندما انتهى إلى قوله تعالى: ﴿صُحُفٌ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى﴾ (الأعلى: ١٩) وقفَ على كلمةِ ﴿وَمُوسَى﴾ بحركتين».

• نعم
• لأنه مدّها مدًّا طبيعيًّا بمقدار حركتين

قناة الأستاذ / حازم عثمان



رابعاً: حاك النطق الصحيح للمد الطبيعي وما يلحق به في الآيات الكريمة الآتية:



﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٧﴾ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٨﴾ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نُنْفِذَ كَلِمَاتِ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾﴾ (الكهف: ١٠٧-١٠٩).

مد العوض	مد البد	المد الطبيعي
نزلا ، حولا ، مددا	ءامنوا قناة الأستاذ / حازم عثمان 	الذين ، عملوا ، الصالحات ، كانت ، جنات ، خالدین ، فيها ، يبيغون ، كان ، كلمات ، ربي ،

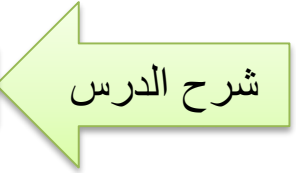




الدُّرْسُ الثَّانِي

سورة الأنعام (٩٥-٩٩)

https://youtu.be/3Je1dnJlzDo?si=JFv5_sMpf1672n3x



أتلو وأفهم





اكتب الكلمة القرآنية التي تناسب المعنى فيما يأتي:

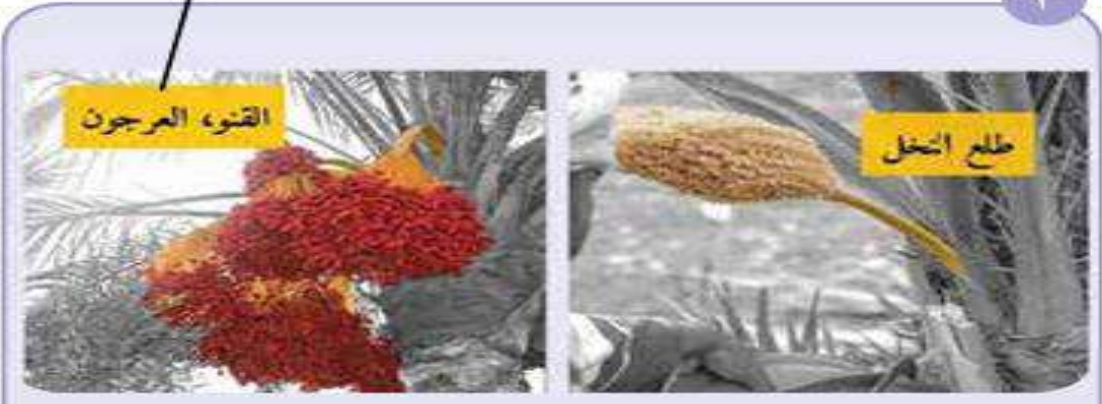
المعنى	الكلمة القرآنية
كَيْفَ تُصَرِّفُونَ عَنِ الْحَقِّ؟	فَأَنى تُؤَفِّكُونَ
أَوَّلِ مَا يَخْرُجُ مِنَ النَّخْلَةِ مِنَ الثَّمْرِ.	مِنْ طَلْعِهَا
مفردُها قِنْوٌ، وهو العِدْقُ أو العرجون.	قِنْوَانٌ
نَضِجَهُ.	"يَنْعَهُ"

قناة الأستاذ / حازم عثمان

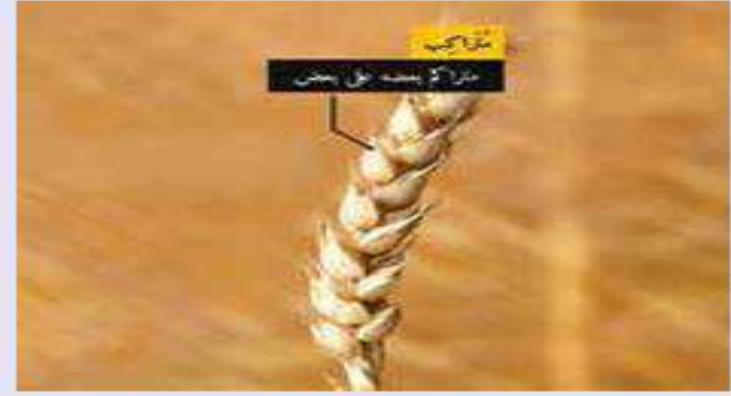
أَتَأْمَلُ وَأَعْبُرُ:

في ضَوْءِ فَهْمِي الْآيَةَ (٩٩) مِنْ سُورَةِ الْأَنْعَامِ، أَتَأْمَلُ الرُّسُومَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَعْبُرُ شَفْهِيًا عَنْ بَعْضِ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي النَّبَاتِ:

القنّو



﴿ وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ ﴾



﴿ تُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا ﴾

أخرج الله تعالى بقدرته من النخل التمر بطريقة قريبة سهلة التناول، متدلّية على من أرادها، بحيث لا يعسر التناول من النخل وإن طالت، فإنه يوجد فيها كرب ومراق، سهل صعودها.

أخرج الله تعالى بقدرته الحب من النبات وجعل بعضه فوق بعض، وحبوبه متعددة، وجميعها تستمد من مادة واحدة، وهي لا تختلط، بل هي متفرقة الحبوب، مجتمعة الأصول، وإشارة أيضا إلى كثرتها.

قناة الأستاذ / حازم عثمان

أَتأملُ وأُعبِّرُ:

في ضَوْءِ فَهْمِي الآيَةَ (٩٩) مِنْ سُورَةِ الْأَنْعَامِ، أَتأملُ الرُّسُومَاتِ الآتِيَةَ،
ثُمَّ أُعبِّرُ شَفْهِياً عَنِ بَعْضِ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي النَّبَاتِ:



﴿ أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ﴾



﴿ وَجَنَّتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ ﴾

• النظر إلى ثمر هذا النبات إذا أثمر، وإلى نضجه وبلوغه حين يبلغ. لدلالات على كمال قدرة خالق هذه الأشياء وحكمته

ورحمته .
قناة الأستاذ / حازم عثمان

• أخرج سبحانه بقدرته وعظمته بساتين من أعناب، وأخرج شجر الزيتون والرمان الذي يتشابه في ورقه ويختلف في ثمره شكلاً وطعمًا وطبعًا.

أَقِيمُ تَعْلَمِي



أَوَّلًا: أَكْمِلِ الضَّرَاحَ الآتِي بِمَا يَنَاسِبُ:

١ القيمة الإنسانية التي تُشير إليها الآية الكريمة: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ ﴾

﴿ وَمُسْتَوْدَعٌ ﴾ هي وحدة الأصل . الإنسانية / البشرية

٢ بَتُّ الحَيَاةِ فِي البَدْرَةِ المَيِّتَةِ، وإِحْيَاءُ الأَرْضِ بَعْدَ مَوْتِهَا، فِيهِ دَلَالَةٌ عَلَى قُدْرَةِ اللّهِ تَعَالَى

عَلَى ... البعث بعد الموت قناة الأستاذ / حازم عثمان



ثانيًا: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (الأنعام: ٩٧)، في ضوءِ فهمِك الآيَةَ الكريمةَ، أجب عن الآتي:

١ استخرج العلم الذي أشادت به.

علم الفلك والنجوم

٢ وضح أهمية هذا العلم.  قناة الأستاذ / حازم عثمان

تحديد اتجاه القبلة

تحديد مواقيت الصلاة

معرفة بداية الشهور القمرية (السنين والحساب)

أداء المناسك والعبادات بالشكل والوقت الصحيحين.



ثانياً: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (الأنعام: ٩٧)، فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ، أَجِبْ عَنِ الْآتِي:

٣ **عَلِّ: خَصَّ اللَّهُ تَعَالَى بِالذِّكْرِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْقَوْمَ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ.**

لأنهم المنتفعون بها . لأنهم يعقلون ويعرفون الحق ويجتنبون الباطل .


٤ **بَيِّنْ عَلاَقَةَ هَذَا الْعِلْمِ بَعْلُومٍ أُخْرَى اسْتِفَادَ مِنْهَا الْإِنْسَانُ.**

- **علاقة تكامل وترابط ، (مثال علوم : الرياضيات والفيزياء والكيمياء والجيولوجيا والأحياء وغيرها) .**
- **حيث يعتبر الفلك مجالاً شيقاً وفريداً لدراسة العديد من التفاعلات والعمليات الطبيعية المختلفة التي تحدث في الكون.**



ثالثاً: قال الله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ﴾

ابحث في مصادر التعلم عن دلالة ذكر هذه الأشجار.

□ لما لهذه الأشجار من المنافع والفوائد العظيمة سواء كانت غذائية أو علاجية.  قناة الأستاذ / حازم عثمان





الدُّرْسُ الثَّالِثُ

العَمَلُ شَرَفٌ وَكِرَامَةٌ

<https://youtu.be/0eJ80XyrFz8?si=RsBy2IYU5a9nlyhc>

شرح الدرس

أَقْرَأْ وَأُجِيبْ:





«لَمْ يُسَارِعِ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى إِعْطَاءِ الرَّجُلِ السَّائِلِ الصَّدَقَةَ مَعَ رَأْفَتِهِ وَشَفَقَتِهِ، بَلْ عَلَّمَهُ كَيْفَ يَعْمَلُ وَيَقْتَاتُ». اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ الْخُطُواتِ الَّتِي اتَّبَعَهَا النَّبِيُّ ﷺ فِي نَقْلِ الرَّجُلِ مِنْ كَوْنِهِ سَائِلًا إِلَى صَاحِبِ مِهْنَةٍ.

يسعي للكسب
من عمل يده

الاقناع بالرضا
بالتيسير

الاستغناء عن
الخلق
قناة الأستاذ / حازم عثمان

التربية على
الاستعفاف



أَسْتَنْتِجُ أَنْ: الْمِهَنَ الشَّرِيفَةَ لَا تَعِيبُ صَاحِبَهَا، بَلْ تَحْفَظُ وَمَاءَ وَجْهِهِ، وَتَعْفُهُ عَنِ

مذلة السؤال

كرامته

قناة الأستاذ / حازم عثمان 



اتعاون مع زملائي



نتدبر النصوص الشرعية الآتية، ثم نستنبط منها المهنة التي تشير إليها:

النقل على السفينة

١ قال الله تعالى: ﴿ **أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ** ﴾ (الكهف: ٧٩).

التجارة

٢ قال رسول الله ﷺ: « **رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى** ». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٢٠٧٦.

قناة الأستاذ / حازم عثمان

رعي الأغنام

٣ قال الله تعالى: ﴿ **وَمَا تِلْكَ يَمِينُكَ يَا مُوسَىٰ** ١٧ ﴿ قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَىٰ ﴾ (طه: ١٧-١٨).

اتعاون مع زملائي



نتدبر النصوص الشرعية الآتية، ثم نستنبط منها المهنة التي تشير إليها:

النحت والزخرفة
أو بناء البيوت

٤ قال الله تعالى: ﴿وَتَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَرَهِينَ﴾ (الشعراء: ١٤٩).

قناة الأستاذ / حازم عثمان



٥ قال رسول الله ﷺ: «ما من مسلم يغرس غرسًا، أو يزرع زرعًا، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة؛ إلا كان له به صدقة».

البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٢٢٢٠.

الزراعة





من المهن الموجودة في المجتمع العماني

أشاهد وأناقش:



أنظر إلى الرسوم الآتية التي تجسد مهنا مختلفة، ثم أناقش مضمونها شفهيًا:



قناة الأستاذ / حازم عثمان

فني كهرباء



شوي اللحم أو بيع المشاكيك



الخطاطة / الحياكة





أشاهد وأناقش:



أنظر إلى الرسوم الآتية التي تجسد مهنا مختلفة، ثم أناقش مضمونها شفهيًا:



مندوب توصيل

معلمة

البرمجة أو نظم المعلومات

قناة الأستاذ / حازم عثمان



أهمية المهن السابقة

قناة الأستاذ / حازم عثمان

تسهم في تقدم المجتمع العماني وتطوره

استفادة جميع فئات المجتمع منها


رفع قيمة الشخص في المجتمع

يكون لصاحبها مصدر ثابت للدخل

لا يكون الشخص عالة على الآخرين





قناة الأستاذ / حازم عثمان 

١ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكَ، مَا أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْمِهْنِ؟

المهن السابقة لها أهمية كبيرة جدا في بناء المجتمع وتطويره.

السبيل الوحيد للحصول على الرزق وسد حاجات الفرد وأسرته .

ترفع مكانة الفرد في المجتمع ويصبح له قيمه



٢ ما توجيهُكَ لِمَنْ يترَفِّعُ عَنِّ بَعْضِ المِهَنِ، لَكِنَّهُ يَسْتَسْهِلُ سُؤَالَ النَّاسِ الصَّدَقَةَ؟


- أَنَّ العَمَلَ مَهْمَا كَانَ نَوْعُهُ فَهُوَ أَفْضَلُ مِنْ سُؤَالِ النَّاسِ وَإِرَاقَةَ مَاءِ الوَجْهِ لَهُمْ، وَأَنَّهُ مَهْمَا يَكُنْ شَاقًّا عَنيفًا فَهُوَ أَرْحَمُ مِنْ مَذَلَّةِ السُّؤَالِ خَيْرٌ لَهُ مِمَّا يَلْحَقُهُ بِالسُّؤَالِ مِنَ الذُّلِّ وَالخِزْيِ.

قناة الأستاذ / حازم عثمان



١ ما التَّصَرُّفُ المذمومُ الواردُ في الحديثِ الشريفِ؟

كثرة السؤال طلبًا للصدقة

٢ يَبِينُ أسبابَ لجوءِ بعضِ النَّاسِ إلى هذا التَّصَرُّفِ.  قناة الأستاذ / حازم عثمان

الفقر والحاجة / الكسل والقعود عن العمل / عدم الرغبة في تحمل المسؤولية

٣ استخرج تَوْجِيهَ النَّبِيِّ ﷺ للحدِّ من هذا التَّصَرُّفِ.

الاستعفاف عن السؤال / الاستغناء بالله تعالى / الصبر والرضا باليسير / الترخيب في العمل



أَقِيمِ تَعْلَمِي



أولاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ قال رسول الله ﷺ: «اليد العليا خير من اليد السفلى». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٤٢٧،

يُقصدُ باليدِ السفلى **الآخِذَةُ / التي تأخذ** قناة الأستاذ / حازم عثمان

٢ تحت الآية الكريمة: ﴿وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ (المزمل: ٢٠)، على

السَّعيِ إلى **العمل / كسب الرزق**



ثانيًا: علل: ذكّر الرسول ﷺ مهنة الاحتطاب دون غيرها من المهن.

لأنه من المهن البسيطة ولا يحتاج إلى رأس مال كبير أو مهارة عالية

ثالثًا: كيف توفق بين محاربة الإسلام لظاهرة التسول، ونهيه عن نهر السائل في


قول الله تعالى: ﴿وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾ (الضحى: ١٠)؟ قناة الأستاذ / حازم عثمان

- لا يوجد تعارض : محاربة الإسلام للتسول حتى لا يتخذ مهنة أو حرفة لبعض الناس ويؤدي إلى خلل في المجتمع وفي المقابل يحث الإسلام على إعطاء السائل المتعفف إذا كان يحتاج للمال وليس لديه مهنة أو كان لا يقدر على ممارسة العمل لمرض أو كبر سن





رابعاً: ما وجه الربط بين قول الله تعالى: ﴿يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا﴾ (البقرة: ٢٧٢)، والحديث الشريف موضوع الدرس؟

- الآية الكريمة توجه إلى أهمية التعفف عن المسألة، وترك التعرض لما في أيدي الناس.
 - وفي الحديث توجيه إلى السعي وطلب الرزق مما يحفظ للإنسان كرامته ويرفع مكانته في المجتمع.
- المجتمع.  قناة الأستاذ / حازم عثمان





خامسًا: «انتشرت في الآونة الأخيرة أساليب للتسؤل».

اقترح حلولًا للحد منها.

قناة الأستاذ / حازم عثمان

ترغيب الناس في العمل:

تحقيق التكافل الاجتماعي:

توجيه الأغنياء على أداء الزكاة المفروضة:

أساليب التسؤل.

إيقاف الناس في الطريق، وطلب المال ليركبوا وسيلة مواصلات.

الجلوس بالرضيع أمام المساجد أو أمام المستشفيات أو في الميادين العامة

إظهار شهادات مرصية مزيفة، وطلب المساعدة لإجراء عمليات جراحية

استخدام الأطفال الصغار كوسيلة للتسؤل



سادساً:

ب كيف توظف توجيه النبي ﷺ للرجل السائل، الوارد في (أقرأ وأجيب) في استثمار قدراتك، وتوظيف مهاراتك؛ لتكون رائد أعمال؟

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

نشر ثقافة العمل من خلال مقاطع الفيديو والصور

توجيه الناس إلى الكسب الحلال بتوجيه النصائح لهم

ضرورة التعفف عن ذل السؤال بتجسيد قصص واقعية من المجتمع



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

اللَّهُ «الْوَدُودُ»

<https://youtu.be/UDdk3j7XgYw?si=BNIMfrCZdG2pYOCU>

شرح الدرس



أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ

الودودُ اسمٌ من أسماءِ اللَّهِ الحُسنى، مشتقٌّ مِنَ الوُدِّ، وهو أرقى درجاتِ الحُبِّ وأسمائها، وقد وردَ مرَّتَيْنِ في القرآنِ الكريمِ، قالَ اللَّهُ تعالى: ﴿وَأَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾ (هود: ٩٠)، وفي قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ﴾ (البروج: ١٤)، والمَوْضِعانِ وَرَدَا في مقامِ الاستغفارِ والتَّوْبَةِ والمَغْفِرَةِ، «وفي هذا سِرٌّ لطيفٌ، يدلُّ على أنَّ أهلَ الذنوبِ إذا تابوا إلى اللَّهِ وآنابوا، غفرَ لهم ذنوبَهُم وأحبَّهُم»^(١).



أَتَدَبِّرُ وَأَسْتَحْرِجُ :

أَتَدَبِّرُ النُّصُوصَ الشَّرْعِيَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَسْتَحْلِصُ مِنْهَا بَعْضًا مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُوصلني إلى وَدِّ اللَّهِ تَعَالَى :

٢

قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ﴾ (آل عمران: ٣١).

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

اتباع النبي صلى الله عليه وسلم

١

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا ﴾ (مريم: ٩٦).

الإيمان والعمل الصالح

٢

جاء في الحديثِ القُدسيّ* : إِنَّ اللَّهَ
 قَالَ: «وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ
 أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا
 يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ
 حَتَّى أُحِبَّهُ...» البخاري، الصحيح، رقم

الحديث: ٦٥٠٢.

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

٤

كَانَ رَجُلٌ يَقْرَأُ لِأَصْحَابِهِ فِي صَلَاتِهِمْ
 فَيَخْتِمُ بِـ ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ ، فَلَمَّا
 رَجَعُوا ذَكَرُوا ذَلِكَ لِلنَّبِيِّ ﷺ ، فَقَالَ:
 «سَلُّوهُ لِأَيِّ شَيْءٍ يَصْنَعُ ذَلِكَ؟» ، فَسَأَلُوهُ ،
 فَقَالَ: «لَأَنَّهَا صِفَةُ الرَّحْمَنِ ، وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ
 أَقْرَأَ بِهَا» ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ : «أَخْبِرُوهُ أَنَّ
 اللَّهَ يُحِبُّهُ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٧٢٥٧.

تلاوة القرآن الكريم / المداومة على
 قراءة سورة الإخلاص

المواظبة على النوافل



أتعاونُ مع زملائي



نصفهم الحديثين الآتيين، ثم نستخلصُ منهما ثمراتٍ وُدِّ الله لعباده في الدنيا:


١

جاء في الحديثِ القُدسيّ أنّ الله قال «... فإذا أَحَبَبْتُهُ، كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يَبْصُرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ، وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأَعِيذَنَّهُ»
 البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٥٠٢.

٢

قال رسولُ الله ﷺ: «إِذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَبْدَ نَادَى جِبْرِيْلَ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فُلَانًا فَأَحْبِبْهُ، فَيُحِبُّهُ جِبْرِيْلُ، فَيُنَادِي جِبْرِيْلُ فِي أَهْلِ السَّمَاءِ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فُلَانًا فَأَحْبِبُوهُ، فَيُحِبُّهُ أَهْلُ السَّمَاءِ، ثُمَّ يُوَضَّعُ لَهُ الْقَبُولُ فِي الْأَرْضِ»
 البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٠٤٠.

ثَمَرَاتُ وُدِّ اللَّهِ تَعَالَى لِعِبَادِهِ

- عون الله تعالى لعباده  قناة الأستاذ / حازم عثمان
- استجابة الدعاء / تيسير الأمور

- محبة الله تعالى للعبد
- محبة الخلق للعبد / محبة أهل السماء




أَقِيمِ تَعْلَمِي



أَوَّلًا: أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا:

١ يُشِيرُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى عَنْ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّي وَلِنُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي﴾ (طه: ٢٩) ،

إِلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَجْعَلُ لِعِبَادِهِ الصَّالِحِينَ وَدًّا فِي قُلُوبِ . **المخلوق / الناس**

٢ مِنْ ثَمَرَاتِ وَدِّ اللَّهِ تَعَالَى لِعِبَادِهِ فِي الْآخِرَةِ دُخُولُهُمْ . **الجنة**  قناة الأستاذ / حازم عثمان





ثانياً: استخلص من الآيات الكريمة الآتية أسباباً أخرى توصل إلى ود الله تعالى:

- ١ الإحسان
- ٢ الصبر
قناة الأستاذ / حازم عثمان
- ٣ التوبة / الطهارة
- ٤ التقوى

- ١ قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (البقرة: ١٩٥).
- ٢ قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾ (آل عمران: ١٤٦).
- ٣ قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (البقرة: ٢٢٢).
- ٤ قال تعالى: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ (آل عمران: ٧٦).



ثالثاً: كيف تحيا باسمِ اللهِ الودودِ في علاقتك مع:

التودد لهم والتأدب معهم وحسن معاملتهم

٢ أسرتك؟

التقرب إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة

١ ربك؟

التودد لهم ومساعدتهم وتفقد أحوالهم

٤ زملائك؟

احترامهم وتوقيرهم وحسن معاملتهم

٣ معلميك؟

قناة الأستاذ / حازم عثمان




رابعاً: ابحث في أحد كتب التفسير عن دلالة الربط بين الود والرحمة في قول

الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ

مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴿ (الروم: ٢١) .



• لأن العلاقة بين الزوجين تقوم على المودة والرحمة والسكينة، وهي الأصل في الحياة الزوجية، وعليها تبنى السعادة وتقوم الأسرة، ولأن المودة والرحمة هي مفتاح البيوت  قناة الأستاذ / حازم عثمان

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

شُرُوطُ الزَّكَاةِ وَمَصَارِفُهَا

<https://youtu.be/zpCcYRt1fIE?si=TqMJdKE-kr0yN7Ks>

شرح الدرس

أَتَأْمَلُ وَأَسْتَنْتِجُ:



«يُطَلَّقُ الْمَالُ عَلَى كُلِّ مَا يَمْلِكُهُ الْإِنْسَانُ، وَقَدْ أَوْجَبَ الشَّارِعُ الْحَكِيمُ الزَّكَاةَ فِي أَمْوَالِ مَخْصُوصَةٍ مِنْهُ».

أَتَأْمَلُ الرُّسُومَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَمْوَالَ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا الزَّكَاةُ:



أَتَأْمَلُ الرُّسُومَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَمْوَالَ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا الزُّكَاةُ:

الذهب والفضة



الأنعام



قناة الأستاذ / حازم عثمان 

الزروع والثمار



عروض التجارة



الأموال التي
تجبُ فيها
الزُّكَاةُ



شروطُ الزكاةِ المتعلقةُ بـ

المالِ المُزَكَّى

المُزَكِّي

النية

١ أن يكون المال زكويًا  قناة الأستاذ / حازم عثمان

٢ مرور الحول القمري

٣ بلوغ النصاب





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ
وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (التوبة: ٦٠).

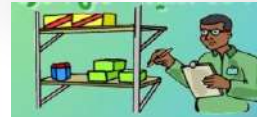
مصارف الزكاة



كُلُّ مَا يَدْعُو إِلَى إِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

في سبيل الله

قناة الأستاذ / حازم عثمان



مَنْ يَقُومُونَ بِجَمْعِ أَمْوَالِ الزَّكَاةِ، وَتَوْزِيعِهَا عَلَى مُسْتَحَقِّيهَا.

العاملين عليها

الذِينَ يُرَادُ اسْتِمَالَةُ قُلُوبِهِمْ؛ تَحْبِيْبًا لَهُمْ فِي الْإِسْلَامِ، أَوْ لِكَفِّ شُرَّهُمْ، أَوْ لَجَلْبِ نَفْعِهِمْ.



المؤلفة قلوبهم



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ فُلُوقِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ
وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (التوبة: ٦٠).

مصارف الزكاة

لا يجدون قوتَ يومِهِم.

الفقراء

مَنْ أَثْقَلَتْهُ دِيُونُهُ، أَوْ أَصَابَتْهُ جَائِعَةٌ*، فَتَلَفَتْ أَمْوَالَهُ.

الغارمين

اشْتَدَّتْ بِهِمُ الْحَاجَةُ، وَلَيْسَ مَعَهُمْ مَا يَكْفِيهِمْ لِأَنْفُسِهِمْ وَمَنْ يَعُولُونَ، وَلَوْ
كَانَتْ لَهُمْ وَظِيْفَةٌ.

قناة الأستاذ / حازم عثمان
المساكين





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ فُلُوقِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ
 وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (التوبة: ٦٠).

مصارف الزكاة



يدخل في هذا المصرف الأسير.

في الرقاب

قناة الأستاذ / حازم عثمان



المسافر الذي نفذ ماله وانقطعت به السبيل، يُعطى قدر حاجته حتى
 يصل إلى بلده.

ابن السبيل



أَقِيْمِ تَعَلُّمِي



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المُعطاة:

١. تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي الْأَصْنَافِ الْآتِيَةِ عدا:

- د. الأَغْنَامِ وَالْبَقَرِ.
- ج. التَّمُورِ.
- ب. الْبَيْتِ.
- أ. الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ.

٢. الْغَارِمُ الَّذِي يَسْتَحِقُّ الزَّكَاةَ هُوَ مَنْ تَحَمَّلَ الدَّيْنَ بِسَبَبِ: قناة الأستاذ / حازم عثمان

- ب. شَرَاءِ سَيَّارَةٍ فَاحِرَةٍ.
- أ. الْإِسْرَافِ فِي وِلَائِمِ الْأَعْرَاسِ.
- د. بِنَاءِ مَنْزِلٍ ضَخْمٍ.
- ب. عَاصِفَةٌ حَطَّمَتْ مَنْزِلَهُ.




ثانياً: استخلص الحكمة من جعل الحول شرطاً في وجوب الزكاة لجميع الأصناف عدا الحرث.

- جميع الأصناف: المساعدة في تنمية الأموال وزيادتها ، ودفعاً للناس إلى استثمار أموالهم وتنميتها .  قناة الأستاذ / حازم عثمان
- زكاة الحرث: لأن نماءه يتوقف بمجرد جنيته وحصاده ويتناقص بالاستهلاك .



ثالثاً: عَلَّلْ ما يأتي:

- ١ يخطئ مَنْ يُؤرِّخُ لإخراجِ زكاةِ مالهِ بالسَّنَةِ الشَّمْسِيَةِ (التَّارِيخِ المِيلاَدِي).
- ٢ يجبُ على مَنْ يُخْرِجُ الزُّكَاةَ عن غيرِهِ أَنْ يُعَلِّمَهُ قَبْلَ إِخْرَاجِهَا.

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

• ج (١) لأنه لا بد من حساب الزكاة بالتقويم الهلالي (الهجري)، ولأن حسابها بالميلادي فهذا يعني تأخيرها أياماً (٢ يوم تقريباً) في كل سنة، وتأخيرها لا يجوز إلا لعذر شرعي.

• ج (٢) لأن الزكاة عبادة ويشترط في العبادة أن تتوفر النية من صاحبها.





رابعاً: حدّد الحُكْمَ الشَّرْعِيَّ فيما يأتي:

- ١ أخرج عن زوجته زكاةً مالها بعدَ إعلامها.
- ٢ زَكَتَ عَنْ حَلِيِّ أُمِّهَا، وَأَعْلَمَتْهَا بَعْدَ إِخْرَاجِ الزُّكَاةِ.
- ٣ يعطي قرابتهُ زكاةً ماله، وهم غيرُ مستحقِّين لها.

٢ **النِّيَّةُ**، يُخْرِجُ الْإِنْسَانُ الزُّكَاةَ عَنْ نَفْسِهِ، وَيَصِحُّ أَنْ يَخْرِجَهَا عَنْ غَيْرِهِ بِشَرَطِ إِعْلَامِهِ قَبْلَ إِخْرَاجِهَا.

• جائز ، لتوفر النية في إخراج الزكاة بتوكيل الزوج والإذن له.

• غير جائز ، لأنه يشترط أن تعلمها قبل إخراج الزكاة حتى تتوفر النية.

قناة الأستاذ / حازم عثمان

• غير جائز. يشترط أن يكون القريب مستحقاً للزكاة.



خامساً: ماذا تستنتج من قول الإمام السالمي في مدارج الكمال:

زكاة كل بلدة في أهلها ما لم تكن مصلحة في نقلها

- المعنى أن : الأصل أن تخرج الزكاة في نفس بلد المزكي .
- ويجوز نقلها إلى البلد البعيد والقريب للحاجة أو للمصلحة أو إذا وجد سبب .

قناة الأستاذ / حازم عثمان



• وعليه: يقول الدكتور ماجد بن محمد الكندي :
• لا مانع من جواز تقديم الزكاة لأجل إخواننا في غزة إذا أمكن إيصالها وتحقيقنا من وصولها إليهم .



فوائد إيمانية - مجلس السبت

الدرس السادس

أصحاب يوم الرجيع

https://youtu.be/kcFPC5pm3LU?si=Y6TOF5rg8_TJMWaC

شرح الدرس

أفهم وأكمل:





أُكْمَلُ:



أُكْمَلُ الْمُخَطَّطَ الْآتِي بِمَا يَنَاسِبُ:

١

عَدَدُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.

رَهْطُ بَيْنَ (٦ - ١٠).

٢

سَبَبُ إِسْرَائِلِ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.

تعليم الناس أمور الدين

قناة الأستاذ / حازم عثمان

٣

مَكَانُ الْحَادِثَةِ.

قُرْبَ مَكَّةَ فِي مَنْطِقَةٍ تَسْمَى الرَّجِيْعَ
وَهُوَ مَاءٌ لِهَدْيِلِ.





في صفر من السنة الرابعة للهجرة

الوقت الذي حدث فيه.

٤

قناة الأستاذ / حازم عثمان

حزن حزنًا شديدًا

أثرها في رسول الله ﷺ.

٥

أَحْلَلْ وَأَقَارِنْ :

في ضوء فهمي للعبارة الآتية: «للعقيدة أثرٌ في سلوك الإنسان».
أحلل الموقفين الآتيين، ثم أقارن صفة المؤمن المقابلة لصفة المشرك:

... وبقي ثلاثة منهم، وهم **خبيب بن عدي**
و**زيد بن الدثنة**، و**عبدالله بن طارق**،
فنزّلوا إليهم، ولكن **بني لحيان** غدروا بهم
وربطوهم.

دخل على **خبيب** ابن صغير للمرأة
التي تحرّسها وهي غافلة، ففزعَتْ فزعة
عرفها **خبيب**، فقال: «تخشين أن
أقتله؟ ما كنت لأفعل ذلك».

- **موقف خبيب**: من صفات المؤمن الأمانة وعدم الغدر والخيانة حتى مع المشركين
- **موقف بني لحيان**: يدل على غدر المشركين وخيانتهم وعدم الوثوق بهم.

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي :



«تَجَلَّتْ فِي أَصْحَابِ يَوْمِ الرَّجِيعِ قِيَمٌ يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ تَمَثُّلُهَا وَالتَّخَلُّقُ بِهَا».

أَيْنَ نَجْدُ الْمَعَانِي الْآتِيَةَ مِنْ يَوْمِ الرَّجِيعِ؟

١ يحفظُ اللهُ العبدَ المؤمنَ بعدَ وفاته كما يحفظُه في حياته، قال رسولُ اللهِ ﷺ: «احْفَظِ اللهُ يَحْفَظُكَ...» الترمذي، السنن.

رقم الحديث: ٢٥١٦.

• قول عاصم : اللهم إنا نحمي دينك فاحمي أجسادنا «. فاستجاب الله دعاءه فأحاطه وظلله

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

٢ لا يُعاقِبُ الإنسانُ مَنْ لا ذنبَ له بجريرةٍ غيره، ولا يَغْدُرُ بِالْآخِرِينَ مِقَابِلَ غَدْرِهِمْ به؛ فالْمُؤْمِنُ مَتَمَسِّكٌ بِخُلُقِهِ فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ، قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ (فاطر: ١٨).

• قول خبيب : « تخشين أن أقتله؟ ما كنت لأفعل ذلك». لم يغدر بالغلام.

أقيّم تعلمي



أولاً: حلّل المواقف الآتية من أحداث يوم الرجيع، ثمّ بين دلالتها:

م	الموقف	الدلالة
١	إرسال النبي ﷺ العيون والسرايا بشكلٍ دائمٍ.	التوكل على الله تعالى / الحذر من غدر المشركين قناة الأستاذ / حازم عثمان
٢	أثنت المرأة - التي وُضِعَ عندها خبيبٌ - عليه، فقالت: «والله ما رأيتُ أسيراً قطُّ خيراً من خبيبٍ».	الوفاء والأمانة / عدم الغدر / صدق الإيمان
٣	حُزنُ النبي ﷺ على أصحابِ يومِ الرجيعِ بعدَ مقتلهم.	لأن الحادثة فجيرة مؤلمة/ حبه الشديد لأصحابه



ثانياً: ماذا تستفيد من الموقفين الآتيين من قصة أصحاب يوم الرجيع؟

شدة الورع / تحرى
الحلال / البعد بالنفس
عن الحرام

١ طلب خبيب رضي الله عنه من المرأة التي كان عندها أسيراً أن
تجنبه ما ذبح على النصب.*

قناة الأستاذ / حازم عثمان

حب النبي صلى الله
عليه وسلم والدفاع
عنه

٢ قول زيد بن الدثنة: «لا والله، ما يسرني أني في أهلي، وأن
محمدًا في مكانه الذي هو فيه تُصيبه شوكة تؤذيه».



١ استخراج المهارة الواردة في الفقرة.

تقفي الأثر - تقصي الأثر

٢ كيف توصل بنو لحيان إلى أصحاب يوم الرجيع؟

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

تتبعوا آثارهم حتى وصلوا إلى مكان وجدوا فيه نوى تمر تزودوه من المدينة.





٣ أعطِ مثالاً لتوظيف هذه المهارة في العصر الحديث.

- الكشف عن التاريخ القديم
- الكشف عن الجرائم  قناة الأستاذ / حازم عثمان
- العثور على المخطوفين والتائمين
- تستخدمها الجيوش والاستخبارات في تعقب الأعداء
- إنقاذ الأرواح ومساعدة رجال الأمن في إنفاذ القانون



رابعاً: وردت في السيرة النبوية قصة مشابهة لقصة أصحاب يوم الرجيع تسمى بحادثة بئر معونة. ارجع إلى أحد مصادر التعلم للتعرف إليها.

- بعث رسول الله ﷺ سبعين رجلاً لحاجة يقال لهم القراء، فعرض لهم حيان من بنى سليم (رِعْلٌ، وَذَكْوَانٌ) عند بئر يقال لها بئر معونة.....  قناة الأستاذ / حازم عثمان
- فقال القوم: والله ما إياكم أردنا، وإنما نحن مجتازون في حاجة للنبي ﷺ فغدروا بهم فقتلوهم، فدعا النبي ﷺ عليهم شهراً في صلاة الغداة، وذاك بدء القنوت.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

أَتِزِمُ اللَّبَاسَ الْحَسَنَ

<https://youtu.be/gR1DzI0uhNA?si=cW01BSMjJPRyELea>

شرح الدرس

أَتَأَمَّلُ وَأَسْتَنْتِجُ:



أَتَأَمَّلُ الْمَوْقِفَ الْآتِيَّ، ثُمَّ أُعَبِّرُ:

وما اللباسُ المحتشمُ
يا أبي؟



ما أجملَ لباسكما
المحتشمَ يا أبنائي!!





أَتَأْمَلُ وَأَسْتَنْتِجُ:



أَتَأْمَلُ الْمَوْقِفَ الْآتِي، ثُمَّ أُعْبِرُ:



أن يكون اللباس ساتراً لعورة الرجل والمرأة، وعورة الرجل ما بين السرة والركبة، بالنسبة للمرأة ما عدا الوجه والكفين






لباسُ المرأةِ

-
-
-
-
-

لباسُ الرجلِ

-
-
-
-
-

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

الضوابطُ

- ساترٌ للعورة.
- عدمُ لبسِ الحريرِ ^(١).
- واسعٌ فضفاضٌ غيرٌ شفافٍ.
- عدمُ الإسبالِ (لا يتجاوزُ الثوبُ الكعبين).
- لا يؤدي إلى التشبُّه بالجنسِ الآخرِ.






أفهم وأعبر:



أفهم العبارة الآتية، ثم أعبر شفهيًا عما فهمته منها:
 «حرص الإنسان على أناقة لبسه، ولطافة أسلوبه، يُعطي انطباعًا عامًّا عن شخصيته وهويته».

- الملابس ولطافة الأسلوب معيار لأخلاقيات الإنسان وقناعاته وشخصيته وأسلوبه وبهما ينال احترام الناس وتقديرهم .  قناة الأستاذ / حازم عثمان
- فالملابس تعبر عن الشخصية والهوية . ولطافة الأسلوب دليل على الاحترام والأخلاق.



أَقِيمِ تَعْلَمِي



أَوَّلًا: ضَعُ علامَةً (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وِصَوِّبُ ما تَحْتَهُ خَطُّ إِذَا كَانَ خَطَأً:

م	العبارة	العلامة	التصويب
١	يُهْمِلُ الإنسانُ هِنْدَامَهُ عِنْدَ خُرُوجِهِ مِنَ المَنْزِلِ.	✗	يصلح
٢	يَجُوزُ للشَّابِّ لبسُ مِلابَسٍ تَكشِفُ عورَتَهُ عِنْدَ مِمارَسَتِهِ الرِّياضَةَ.	✗	لا يجوز
٣	تَلتَزِمُ المِراةُ اللِّباسَ الشَّرعيَّ إِذَا بَلَغَت.	✓	

قناة الأستاذ / حازم عثمان



ثانياً: قَوْمُ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:



١ تُظْهِرُ شَعْرَهَا فِي الْأَسْوَاقِ لِاعْتِقَادِهَا أَنَّ ذَلِكَ يَزِيدُ جَمَالَهَا.

• تصرف خطأ

قناة الأستاذ / حازم عثمان 

• ينبغي عليها تغطية جميع الجسم بما في ذلك الشعر لأنه من

مواضع العورة للمرأة





ثانياً: قَوْمُ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

٢ يذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ بِلِبَاسِ النَّوْمِ.

- يَجُوزُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَصْلِيَ بِثِيَابِ النَّوْمِ مَا دَامَتْ طَاهِرَةً سَاتِرَةً لِلْعَوْرَةِ ،
- وَإِنْ كَانَ الْأَحْسَنَ وَالْأَكْمَلَ أَنْ يَلْبَسَ ثِيَابًا حَسَنَةً ، مِمَّا يَتَزَيَّنُ وَيَتَجَمَّلُ بِهَا .

قناة الأستاذ / حازم عثمان 



ثانياً: قَوْمُ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

٢ يتساهلُ في لبسِ ملابسٍ تحوي رموزاً وعباراتٍ تخالفُ مبادئَ ديننا.

- تصرف غير مقبول شرعاً
- لأن المسلم مطالبٌ بأن يتَّقِيَ الشُّبُهَاتِ، وأن يترَفَعَ عن المنهيات؛ حتى تسلم له عبادته، وتستقيم له حياته.

قناة الأستاذ / حازم عثمان 





ثالثاً: ما دلالة قول الله تعالى: ﴿فَبَدَّتْ لهُمَا سَوْءَٰتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَّرَقِ الْجَنَّةِ﴾ (طه: ١٢١)؟

- أن الأصل في الإنسان هو الستر والحياء ، وهو الأصل في الفطرة البشرية جميعها.
- حينما شعر آدم وحواء بالخجل والحياء أسرع بالستر والتغطية

قناة الأستاذ / حازم عثمان





HAZEM OTHMAN

@Hazem othman \ @mr_hazem2

SUBSCRIBE 

