

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## أنشطة ثمرة الأسبوع

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

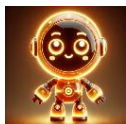
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 10:38:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك



الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

ملخص وحدة العناصر والمركبات

1

ملخص الوجدتين الثالثة (الضوء) والرابعة (الأسنان)

2

نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال الباطنة

3

نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الباطنة

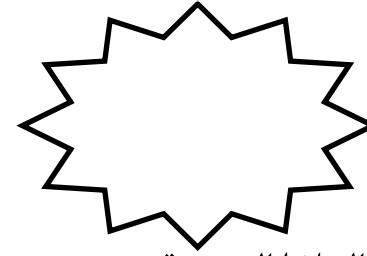
4

نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الشرقية

5

( ثمرة الأسبوع (١) )

الاسم:



(١) يطلق على المواد المصنوعة من الأنسجة والخلايا الجديدة بـ:

( اختاري اجابة واحدة صحيحة فقط ) [1]

(أ) التمثيل الضوئي (ب)  $O_2$  (ج)  $CO_2$  (د) الكتلة الحيوية

(٢) ضعي علامة (✓) أو (×) أمام العبارة حسب ما يناسبها:- [1]

أ/يستخدم النبات تعرق الورقة لامتصاص الطاقة من الضوء ( )

ب/ مصطلح التمثيل الضوئي يعني إنتاج الضوء بواسطة النبات ( )

٣/ صل كل مصطلح من العمود الأيمن بما يناسبه من العمود الأيسر: [2]

ربط الورقة بالنبات

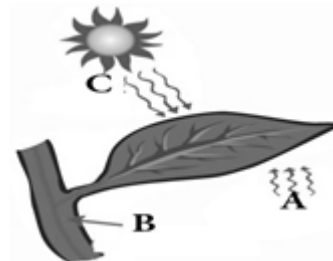
الكلوروفيل

الحفاظ على تسطح الورقة

تعرق الورقة

اكساب الأوراق لونها المميز

ساق الورقة



٤/ من معطيات الشكل المقابل يمثل الرمز (A):

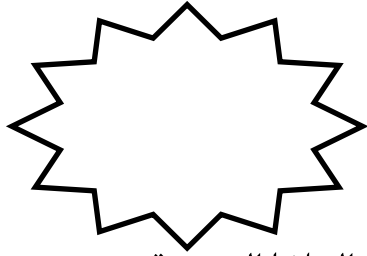
( اختاري اجابة واحدة فقط ) [1]

(أ) الضوء (ب) الماء

(ج) الأكسجين (د) ثاني أكسيد الكربون

( ثمرة الأسبوع (١) )

الاسم:



(١) يطلق على المواد المصنوعة من الأنسجة والخلايا الجديدة بـ:

( اختاري اجابة واحدة صحيحة فقط ) [1]

(أ) التمثيل الضوئي (ب)  $O_2$  (ج)  $CO_2$  (د) الكتلة الحيوية

(٢) ضعي علامة (✓) أو (×) أمام العبارة حسب ما يناسبها:- [1]

أ/يستخدم النبات تعرق الورقة لامتصاص الطاقة من الضوء ( )

ب/ مصطلح التمثيل الضوئي يعني إنتاج الضوء بواسطة النبات ( )

٣/ صل كل مصطلح من العمود الأيمن بما يناسبه من العمود الأيسر: [2]

ربط الورقة بالنبات

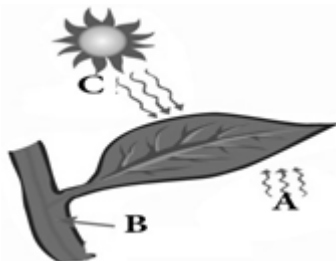
الكلوروفيل

الحفاظ على تسطح الورقة

تعرق الورقة

اكساب الأوراق لونها المميز

ساق الورقة

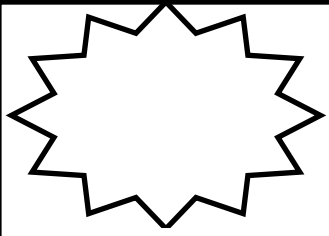


٤/ من معطيات الشكل المقابل يمثل الرمز (A):

( اختاري اجابة واحدة فقط ) [1]

(أ) الضوء (ب) الماء

(ج) الأكسجين (د) ثاني أكسيد الكربون

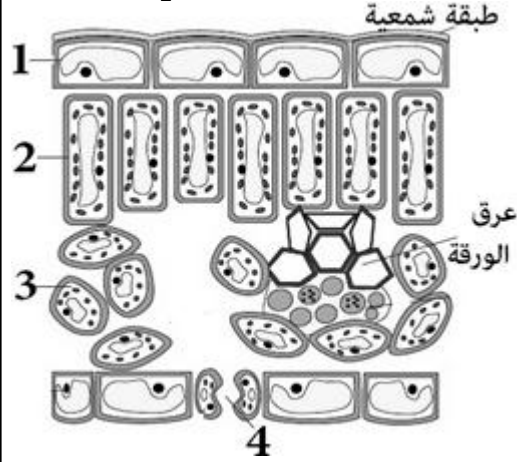


( ثمرة الاسبوع ( ٢ ) )

الاسم:

(١) من الشكل المقابل ما رقم الجزء الذي تتركز فيه عملية التمثيل الضوئي ؟ ( ظلل الإجابة الصحيحة ) [1]

- 1 ☐ 2 ☐  
3 ☐ 4 ☐



(٢) أكمل العبارة التالية بما يناسبها من الشكل السابق: [2]

يقوم الجزء رقم ..... بحماية الخلايا

داخل الورقة ، بينما يحمل ..... الماء إلى جميع خلايا الورقة،  
و تمنع ..... خلايا الورقة من الجفاف .

(٣) قامت سارة بقطع ورقة خضراء من نبات ما ، ثم قامت بغمسها في ماء دافئ وبعد فترة لاحظت تكون فقاعات على سطحي الورقة كما في الشكل:

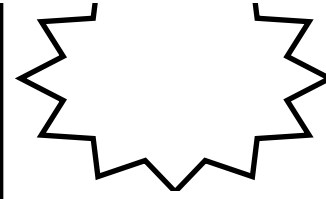
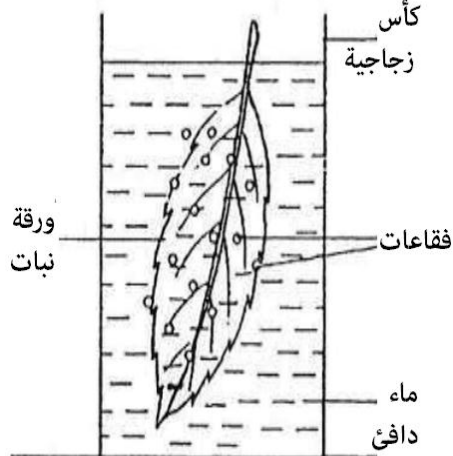
(أ) سطح الورقة الذي يظهر عليه قدر أكبر من الثغور هو :

( ) السطح العلوي ( ) السطح السفلي

(ب) فسر " خروج الغاز من ورقة

النبات عند وضعها في ماء دافئ " ؟

.....  
.....  
.....

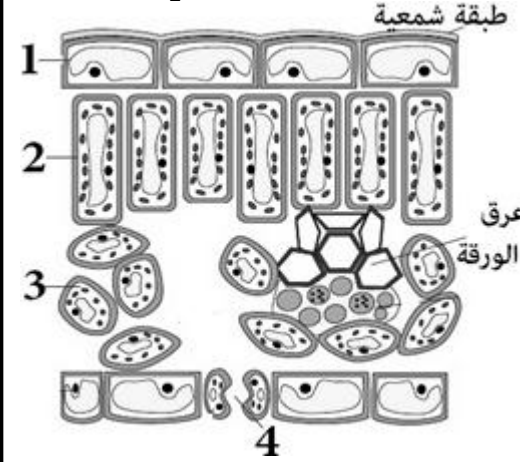


( ثمرة الأسبوع ( ٢ ) )

الاسم:

(١) من الشكل المقابل ما رقم الجزء الذي تتركز فيه عملية التمثيل الضوئي ؟ ( ظلل الإجابة الصحيحة ) [1]

- 1 ☐ 2 ☐  
3 ☐ 4 ☐



(٢) أكمل العبارة التالية بما يناسبها من الشكل السابق: [2]

يقوم الجزء رقم ..... بحماية الخلايا

داخل الورقة ، بينما يحمل ..... الماء إلى جميع خلايا الورقة،  
و تمنع ..... خلايا الورقة من الجفاف .

(٣) قامت سارة بقطع ورقة خضراء من نبات ما ، ثم قامت بغمسها في ماء دافئ وبعد فترة لاحظت تكون فقاعات على سطحي الورقة كما في الشكل:

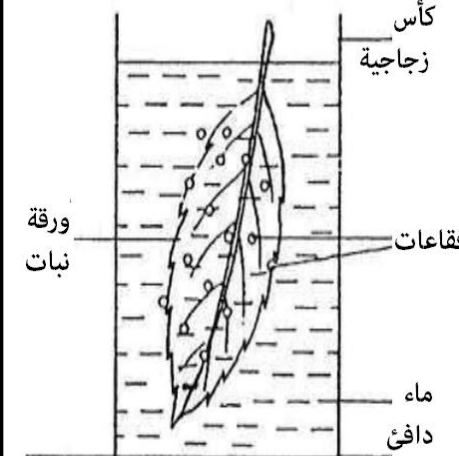
(أ) سطح الورقة الذي يظهر عليه قدر أكبر من الثغور هو :

( ) السطح العلوي ( ) السطح السفلي

(ب) فسر " خروج الغاز من ورقة

النبات عند وضعها في ماء دافئ " ؟

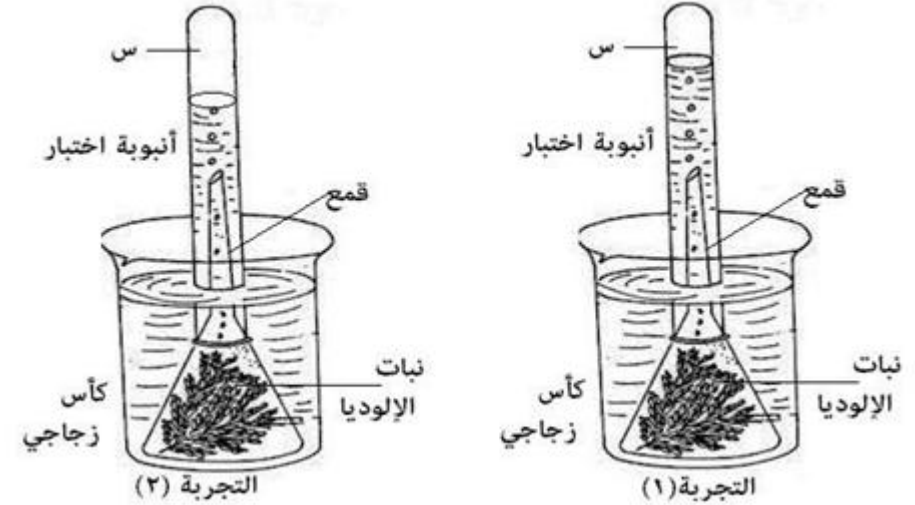
.....  
.....  
.....



## ( ثمرة الأسبوع (٣) )

الاسم:

(١) أجرت هدى تجربتين لاستقصاء عملية التمثيل الضوئي في نبات الإلوديا المائي باستخدام الأدوات كما بالشكل أدناه حيث وضعت أحدهما تحت أشعة الشمس المباشرة والأخري على طاولة المختبر :



١/ ما المادة (س) التي تجمعت في أعلى الأنبوب في التجربتين؟

[1].....

٢/ من خلال الشكل التجربة التي تعرضت لإضاءة كبيرة مع التفسير ؟ [2]  
☐ التجربة (١) ☐ التجربة (٢) ( ظللي الاجابة الصحيحة )

التفسير:.....

٣/ ما عامل الإستقصاء (العامل الذي تم تغييره) في التجربة ؟ [1]

.....

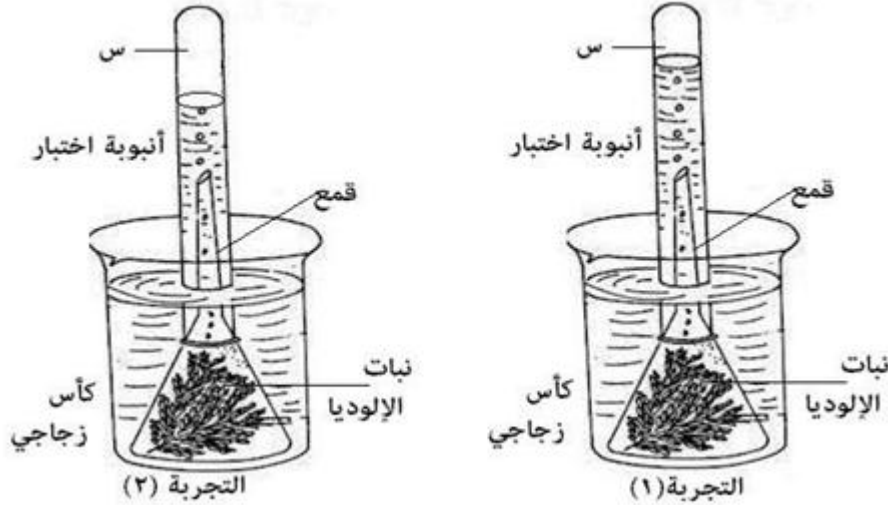
٤/ تغلبت النباتات على مشكلة قابلية الذوبان للجلوكوز بتحويله إلى: [1]

☐ كحول ☐ يود ☐ كلوروفيل ☐ نشأ

## ( ثمرة الأسبوع (٣) )

الاسم:

(١) أجرت هدى تجربتين لاستقصاء عملية التمثيل الضوئي في نبات الإلوديا المائي باستخدام الأدوات كما بالشكل أدناه حيث وضعت أحدهما تحت أشعة الشمس المباشرة والأخري على طاولة المختبر :



١/ ما المادة (س) التي تجمعت في أعلى الأنبوب في التجربتين؟

[1].....

٢/ من خلال الشكل التجربة التي تعرضت لإضاءة كبيرة مع التفسير ؟ [2]  
☐ التجربة (١) ☐ التجربة (٢) ( ظللي الاجابة الصحيحة )

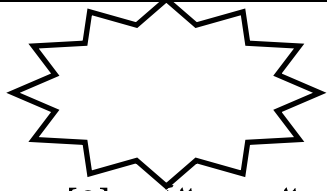
التفسير:.....

٣/ ما عامل الإستقصاء (العامل الذي تم تغييره) في التجربة ؟ [1]

.....

٤/ تغلبت النباتات على مشكلة قابلية الذوبان للجلوكوز بتحويله إلى: [1]

☐ كحول ☐ يود ☐ كلوروفيل ☐ نشأ



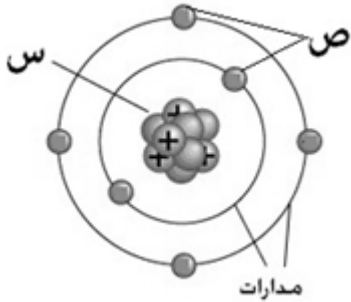
( ثمرة الأسبوع (0) )

الاسم:

١) صل المصطلحات في العمود اليمين بما يناسبها من العمود اليسر [2]

مادة تتألف من نوع واحد فقط من	الذرة
مجموعة من الذرات المرتبطة معا	العنصر
أصغر جزء يمكن أن يوجد عليه العنصر	الجزيء
مادة تتألف من أكثر من نوع من الذرات	

٢/ يوضح الشكل تركيب احد الذرات أدرس الشكل اثم أجب عن الأسئلة:



أ/ يطلق على التركيب (س) اسم:

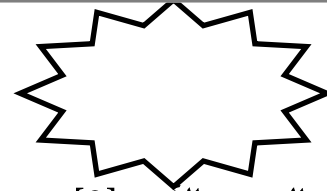
.....[1]

ب/ عدد الجسيمات المكونة للتركيب (س):

1 ○ 2 ○  
3 ○ 4 ○

ج/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها:- [1]

خطأ	صح	العبارة
		تشابه الجسيمات ص والبروتونات في الشحنة.
		يتكون التركيب س من الإلكترونات والنيوترونات



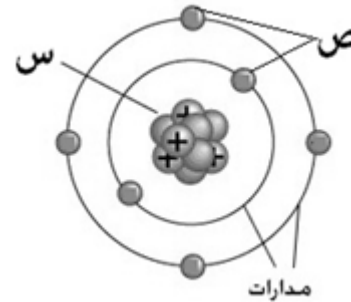
( ثمرة الأسبوع (0) )

الاسم:

١) صل المصطلحات في العمود اليمين بما يناسبها من العمود اليسر [2]

مادة تتألف من نوع واحد فقط من	الذرة
مجموعة من الذرات المرتبطة معا	العنصر
أصغر جزء يمكن أن يوجد عليه العنصر	الجزيء
مادة تتألف من أكثر من نوع من الذرات	

٢/ يوضح الشكل تركيب احد الذرات أدرس الشكل اثم أجب عن الأسئلة:



أ/ يطلق على التركيب (س) اسم:

.....[1]

ب/ عدد الجسيمات المكونة للتركيب (س):

1 ○ 2 ○  
3 ○ 4 ○

ج/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها:- [1]

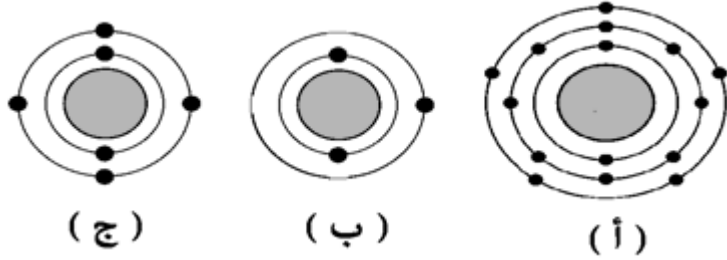
خطأ	صح	العبارة
		تشابه الجسيمات ص والبروتونات في الشحنة.
		يتكون التركيب س من الإلكترونات والنيوترونات

( ثمرة الأسبوع (٦) )

الاسم:

١) أدرسي الأشكال الذرية للعناصر الآتية ثم أجب عن الاسئلة

الآتية: [2]



أ/ كم عدد الإلكترونات في الذرة (أ)؟..... [1]

ب/ رقم الدورة للعنصر (ب) ..... والعنصر (ج) ..... [1]

ج/ ما رقم المجموعة للعنصر (ب) [ظلل الاجابة الصحيحة مع التفسير

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○

التفسير:.....

[1] .....

٢) أكتبي التوزيع الإلكتروني لذرة عنصر  $^{17}_{35}\text{Cl}$

٣/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها:-: [1]

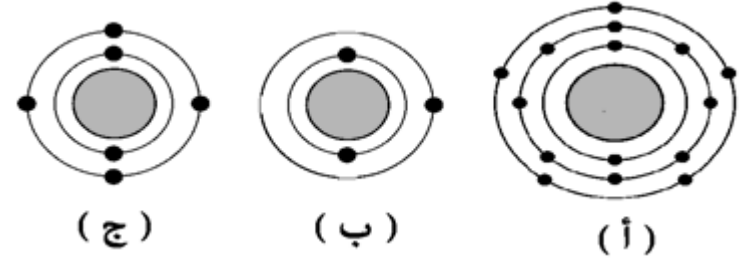
ص	خطأ	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يطلق على الصفوف في الجدول الدوري اسم الدورات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أكبر الفلزات القلوية في درجة الانصهار عنصر الصوديوم

( ثمرة الأسبوع (٦) )

الاسم:

١) أدرسي الأشكال الذرية للعناصر الآتية ثم أجب عن الاسئلة

الآتية: [2]



أ/ كم عدد الإلكترونات في الذرة (أ)؟..... [1]

ب/ رقم الدورة للعنصر (ب) ..... والعنصر (ج) ..... [1]

ج/ ما رقم المجموعة للعنصر (ب) [ظلل الاجابة الصحيحة مع التفسير

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○

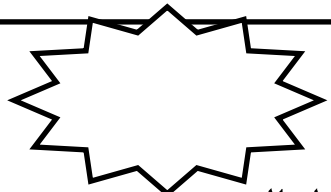
التفسير:.....

[1] .....

٢) أكتبي التوزيع الإلكتروني لذرة عنصر  $^{17}_{35}\text{Cl}$

٣/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها:-: [1]

ص	خطأ	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يطلق على الصفوف في الجدول الدوري اسم الدورات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أكبر الفلزات القلوية في درجة الانصهار عنصر الصوديوم



## ( ثمرة الأسبوع (٧) )

الاسم:

١/ يوضح الشكل عناصر أحد مجموعات الجدول الدوري .

(أ) المجموعة الموضحة بالشكل هي المجموعة ..... [1]

(ب) حددي درجة النشاط عناصر هذه المجموعة في الأماكن الخالية. [1]

ليثيوم	Li	→	
صوديوم	Na		
بوتاسيوم	K		
روبيديوم	Rb	→	
سيزيوم	Cs		

(ج) أكبر الذرات حجما هي للعنصر : [1]

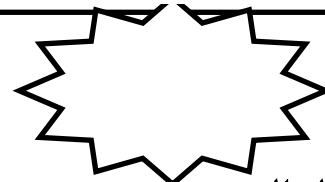
○ الليثيوم ○ الصوديوم ○ البوتاسيوم ○ الروبيديوم

٢/ فسر: تسمية عناصر المجموعة الثامنة بالغازات النبيلة؟ [1]

.....

٣/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها:- : [1]

خطأ	صح	العبارة
		تزداد درجات الغليان والانصهار بالنزول للأسفل في المجموعة السابعة .
		تنتهي عناصر المجموعة الثامنة ب 8 الإلكترونات في المدار الأخير .



## ( ثمرة الأسبوع (٧) )

الاسم:

١/ يوضح الشكل عناصر أحد مجموعات الجدول الدوري .

(أ) المجموعة الموضحة بالشكل هي المجموعة ..... [1]

(ب) حددي درجة النشاط عناصر هذه المجموعة في الأماكن الخالية. [1]

ليثيوم	Li	→	
صوديوم	Na		
بوتاسيوم	K		
روبيديوم	Rb	→	
سيزيوم	Cs		

(ج) أكبر الذرات حجما هي للعنصر : [1]

○ الليثيوم ○ الصوديوم ○ البوتاسيوم ○ الروبيديوم

٢/ فسر: تسمية عناصر المجموعة الثامنة بالغازات النبيلة؟ [1]

.....

٣/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها:- : [1]

خطأ	صح	العبارة
		تزداد درجات الغليان والانصهار بالنزول للأسفل في المجموعة السابعة .
		تنتهي عناصر المجموعة الثامنة ب 8 الإلكترونات في المدار الأخير .

( تمره الاسبوع (٨) )

الاسم:

١/ صنفى المواد التالية إلى عناصر ومركبات ومخاليط. [1]



.....

٢/ مركب يحتوي على ذرة بوتاسيوم مرتبطة بذرة كلور.

أ/ أكتب الصيغة الكيميائية للمركب: ..... [1]

ب/ يسمى المركب السابق بـ..... (ظلل الصواب) [1]

كلورات البوتاسيوم بوتاسيوميد الكلور

كلوريد البوتاسيوم بوتاسيومات الكلور

٣/ لديك المركب التالي  $Al_2(CO_3)_3$  . [1]

كم عدد الذرات لكل عنصر في المركب السابق ؟

.....

.....

٤/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها: [1]

خطأ	صح	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كل المخاليط محاليل وليس كل المحاليل مخاليط
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تختلف خصائص سببة البرونز عن خصائص مكوناتها.

( ثمرة الأسبوع (٨) )

الاسم:

١/ صنفى المواد التالية إلى عناصر ومركبات ومخاليط. [1]



.....

٢/ مركب يحتوي على ذرة بوتاسيوم مرتبطة بذرة كلور.

أ/ أكتب الصيغة الكيميائية للمركب: ..... [1]

ب/ يسمى المركب السابق بـ..... (ظلل الصواب) [1]

كلورات البوتاسيوم بوتاسيوميد الكلور

كلوريد البوتاسيوم بوتاسيومات الكلور

٣/ لديك المركب التالي  $Al_2(CO_3)_3$  . [1]

كم عدد الذرات لكل عنصر في المركب السابق ؟

.....

.....

٤/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها: [1]

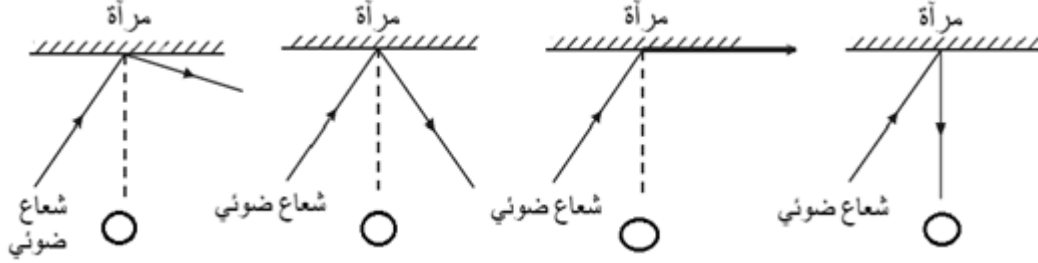
خطأ	صح	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كل المخاليط محاليل وليس كل المحاليل مخاليط
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تختلف خصائص سببة البرونز عن خصائص مكوناتها.



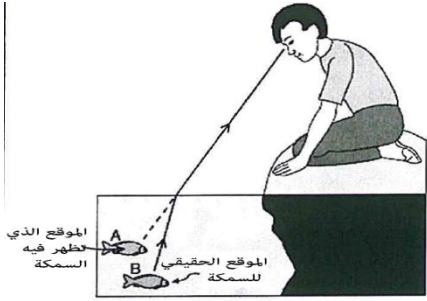
( ثمرة الأسبوع (١٠) )

الاسم:

١/ أي من المخططات الآتية توضح الاتجاه الصحيح للشعاع الضوئي قبل وبعد الانعكاس؟ (ظلل الصواب) [1]

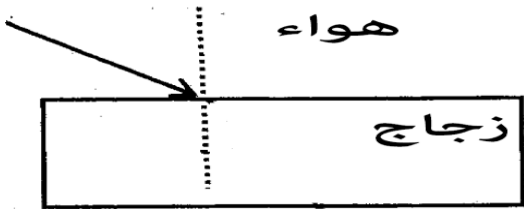


٢/ فسر: تبدو السمكة على عمق أقل من العمق الحقيقي لها؟ [1]



٣/ انتقل شعاع ضوئي بين وسطين مختلفين كما بالشكل المقابل.

أ/ البديل الصحيح الذي يصف الانكسار في الوسط الشفاف (الزجاج): [1]



( ) مبتعدا عن العمود المقيم

( ) مقتربا من العمود المقيم

ب/وضح ذلك بالرسم على الشكل.

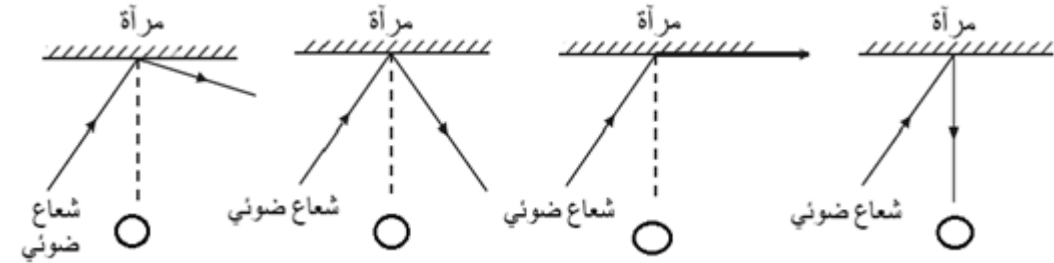
٤/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها مع تصحيح الخطأ. [2]

خطأ	صح	العبارة
		إذا سقط الشعاع الضوئي عموديا على سطح الوسط فإنه ينحرف
		إذا انتقل الشعاع الضوئي من الماء إلى الهواء فإنه ينحرف بزاوية أكبر

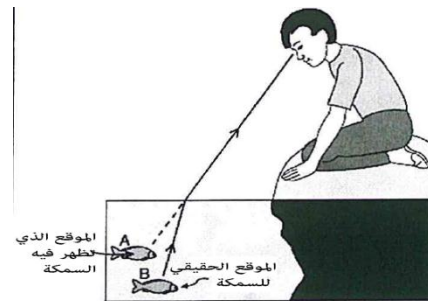
( ثمرة الأسبوع (١٠) )

الاسم:

١/ أي من المخططات الآتية توضح الاتجاه الصحيح للشعاع الضوئي قبل وبعد الانعكاس؟ (ظلل الصواب) [1]

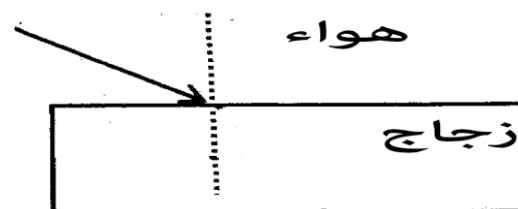


٢/ فسر: تبدو السمكة على عمق أقل من العمق الحقيقي لها؟ [1]



٣/ انتقل شعاع ضوئي بين وسطين مختلفين كما بالشكل المقابل.

أ/ البديل الصحيح الذي يصف الانكسار في الوسط الشفاف (الزجاج): [1]



( ) مبتعدا عن العمود المقيم

( ) مقتربا من العمود المقيم

ب/وضح ذلك بالرسم على الشكل.

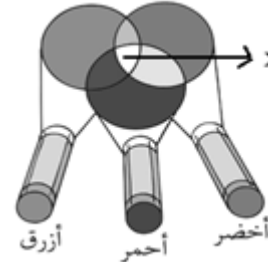
٤/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها مع تصحيح الخطأ. [2]

خطأ	صح	العبارة
		إذا سقط الشعاع الضوئي عموديا على سطح الوسط فإنه ينحرف
		إذا انتقل الشعاع الضوئي من الماء إلى الهواء فإنه ينحرف بزاوية أكبر

## ثمرة الأسبوع (١١)

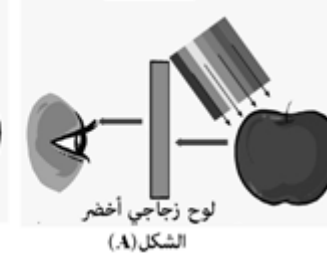
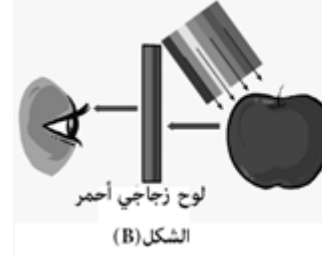
اسم الطالبة:

١/ أدرسي الشكل ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها: [1]



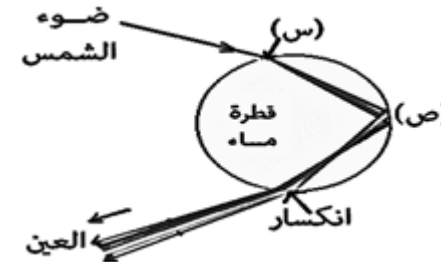
العبارة	صح	خطأ
تسمى الظاهرة في الشكل طرح الألوان		
اللون الموجود في المنطقة X أبيض		

٢/ تنظر منها إلى تفاحة حمرا اللون كما بالشكل عبر مرشحين الأول أخضر والثاني أحمر اللون. ما اللون الذي ستري به منها التفاحة في الشكل (B) مع التفسير ؟ [1]



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

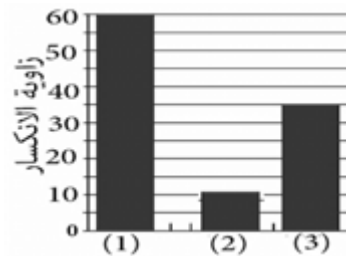
٣/ يوضح الشكل الآتي تجربة تحاكي ما يحدث عند تكون قوس المطر.



(أ) أكتب اسم العملية التي تحدث للضوء عند النقاط (س)، (ص)؟ [1]  
(س):.....(ص):.....

(ب) قتل الأعمدة زوايا انكسار كلاً من الضوء (الأخضر، الأحمر، البنفسجي) بعد خروجه من قطرة الماء أكمل المخطط بكتابة اسم الضوء على العمود المناسب.

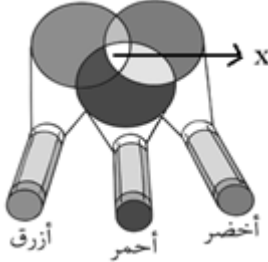
(1):.....(2):.....  
(3):.....



## ثمرة الأسبوع (١١)

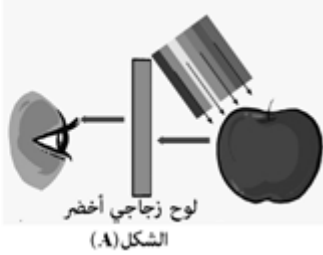
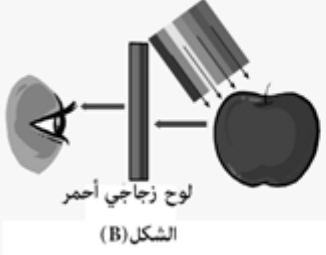
اسم الطالبة:

١/ أدرسي الشكل ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها: [1]



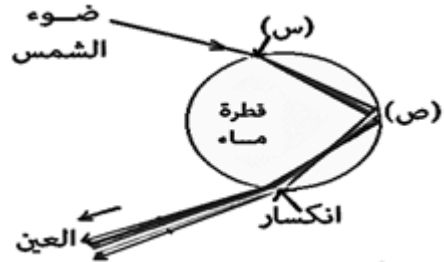
العبارة	صح	خطأ
تسمى الظاهرة في الشكل طرح الألوان		
اللون الموجود في المنطقة X أبيض		

٢/ تنظر منها إلى تفاحة حمرا اللون كما بالشكل عبر مرشحين الأول أخضر والثاني أحمر اللون. ما اللون الذي ستري به منها التفاحة في الشكل (B) مع التفسير ؟ [1]



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

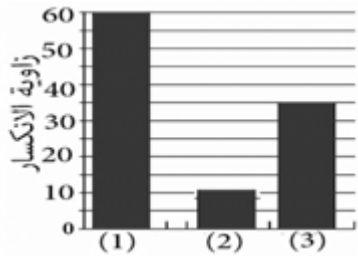
٣/ يوضح الشكل الآتي تجربة تحاكي ما يحدث عند تكون قوس المطر.



(أ) أكتب اسم العملية التي تحدث للضوء عند النقاط (س)، (ص)؟ [1]  
(س):.....(ص):.....

(ب) تمثل الأعمدة زوايا انكسار كلاً من الضوء (الأخضر، الأحمر، البنفسجي) بعد خروجه من قطرة الماء أكمل المخطط بكتابة اسم الضوء على العمود المناسب.

(1):.....(2):.....  
(3):.....



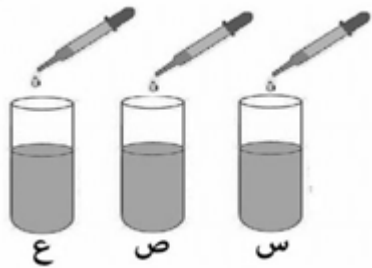
ثمرة الأسبوع (١٢)

اسم الطالبة:

١/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها: [1]

العبارة	صح	خطأ
نقص فيتامين C يسبب الكساح الذي يؤدي إلى تقوس العظام		
الحديد ضروري لتكوين هيموجلوبين الدم		

٢/ أجرت هدى التجربة التالية بهدف الكشف عن المادة الغذائية الموجودة في ثلاثة أنابيب اختبار باستخدام محاليل مختلفة (كواشف) وسجلت نتيجة الكشف في الجدول الآتي حيث تشير علامة ✓ على تغير لون المحلول :



الكاشف	س	ص	ع
ازرق البيوريت	✓	×	×
اليود	×	×	✓
بندكت	×	✓	×

أ/ حددي نوع المادة الغذائية الموجودة في: [1]

الأنبوب (س): ..... الأنبوب (ص): ..... الأنبوب (ع): .....

ب/ ما اللون الذي سيظهر في الأنبوب (ع) عند

إضافة صبغة اليود؟ ..... [1]

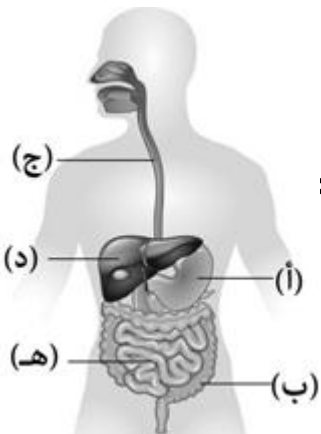
٣/ يوضح الشكل تركيب الجهاز الهضمي للإنسان:

أ/ أكتب رموز الجزء الذي يحدث فيه الأحداث الآتية:

- يمتص فيه الماء: .....

- يفرز العصارة الصفراوية: ..... [1]

ب/ فسر: يمتلأ الجزء (أ) بحمض الهيدروكلوريك؟



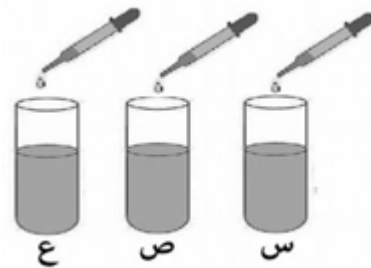
ثمرة الأسبوع (١٢)

اسم الطالبة:

١/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها: [1]

العبارة	صح	خطأ
نقص فيتامين C يسبب الكساح الذي يؤدي إلى تقوس العظام		
الحديد ضروري لتكوين هيموجلوبين الدم		

٢/ أجرت هدى التجربة التالية بهدف الكشف عن المادة الغذائية الموجودة في ثلاثة أنابيب اختبار باستخدام محاليل مختلفة (كواشف) وسجلت نتيجة الكشف في الجدول الآتي حيث تشير علامة ✓ على تغير لون المحلول :



الكاشف	س	ص	ع
ازرق البيوريت	✓	×	×
اليود	×	×	✓
بندكت	×	✓	×

أ/ حددي نوع المادة الغذائية الموجودة في: [1]

الأنبوب (س): ..... الأنبوب (ص): ..... الأنبوب (ع): .....

ب/ ما اللون الذي سيظهر في الأنبوب (ع) عند

إضافة صبغة اليود؟ ..... [1]

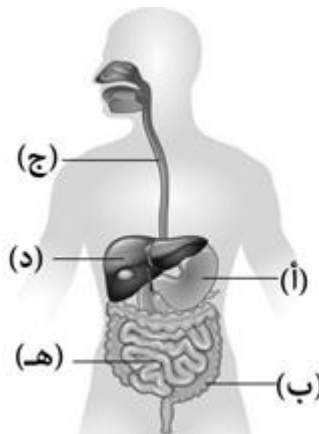
٣/ يوضح الشكل تركيب الجهاز الهضمي للإنسان:

أ/ أكتب رموز الجزء الذي يحدث فيه الأحداث الآتية:

- يمتص فيه الماء: .....

- يفرز العصارة الصفراوية: ..... [1]

ب/ فسر: يمتلأ الجزء (أ) بحمض الهيدروكلوريك؟



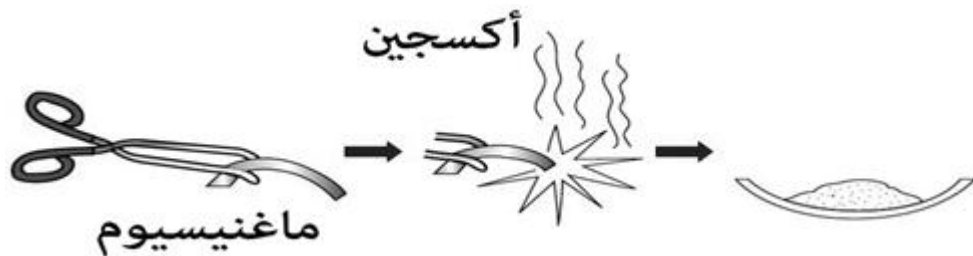
ثمرة الأسبوع (١٣)

اسم الطالبة:

١/ ما نوع التغير الحاصل في الحالات الآتية : [1]



٢/ أجرت أمل التجربة التالية التي توضح احتراق شريط من الماغنيسيوم.



أ/ أكتب معادلة لفظية تعبر عن التفاعل السابق. [1]

ب/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها: [1]

خطأ	صح	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسمى شريط الماغنيسيوم الذي يتحد مع الأكسجين ب الوقود
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المادة الناتجة تعرف بأكسيد الماغنيسيوم وهي ذات لون أسود

ج) ما شكل الطاقة الذي تتحول إليه الطاقة الكيميائية في التفاعل السابق؟ [1]

د/ قارن بين الماغنيسيوم و الأكسجين من حيث اللون؟ [1]

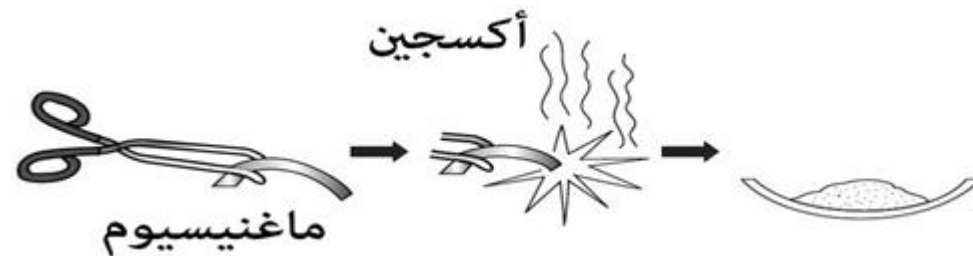
ثمرة الأسبوع (١٣)

اسم الطالبة:

١/ ما نوع التغير الحاصل في الحالات الآتية : [1]



٢/ أجرت أمل التجربة التالية التي توضح احتراق شريط من الماغنيسيوم.



أ/ أكتب معادلة لفظية تعبر عن التفاعل السابق. [1]

ب/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها: [1]

خطأ	صح	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسمى شريط الماغنيسيوم الذي يتحد مع الأكسجين ب الوقود
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المادة الناتجة تعرف بأكسيد الماغنيسيوم وهي ذات لون أسود

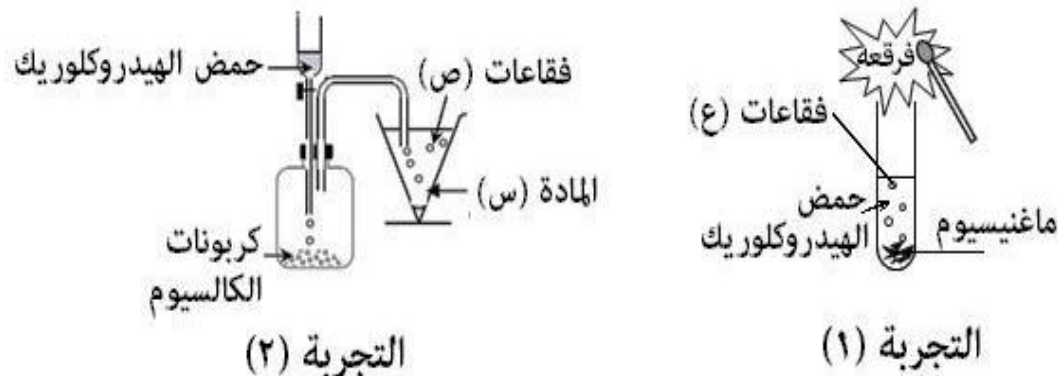
ج) ما شكل الطاقة الذي تتحول إليه الطاقة الكيميائية في التفاعل السابق؟ [1]

د/ قارن بين الماغنيسيوم و الأكسجين من حيث اللون؟ [1]

## ثمرة الأسبوع (١٤)

اسم الطالبة:

١/ أجرت أسيل التجارب التالية .



التجربة (٢)

التجربة (١)

أ/ ما نوع الفقاعات الغازية الناتجة في كل تجربة ؟ [1]

(ع): ..... (ص): .....

ب/ ماذا يحدث للمادة (س) عند تفاعلها مع الفقاعات الغازية (ص)؟ [1]

.....

ج/ أكتب معادلة لفظية تعبر عن التفاعل في التجربة (١) . [1]

.....

د/ إذا كانت كتلة الماغنيسيوم في التجربة (١) 25g وكتلة الحمض 100g فما

إجمالي كتل نواتج التفاعل؟ ( ظلل اجابة واحدة صحيحة ) [1]

100 ○ 120 ○ 125 ○ 25 ○

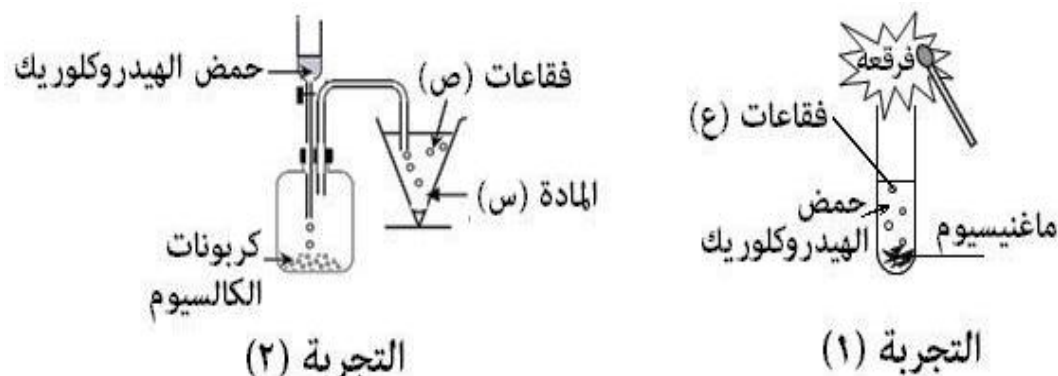
هـ/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها: [1]

العبارة	صح	خطأ
يمكن أن يكون كلوريد الخارصين أحد نواتج التجربة (٢)		
في التفاعلين السابقين يعاد ترتيب الذرات في المواد المتفاعلة لتكوين مركبات جديدة.		

## ثمرة الأسبوع (١٤)

اسم الطالبة:

١/ أجرت أسيل التجارب التالية .



التجربة (١)

التجربة (٢)

أ/ ما نوع الفقاعات الغازية الناتجة في كل تجربة ؟ [1]

(ع): ..... (ص): .....

ب/ ماذا يحدث للمادة (س) عند تفاعلها مع الفقاعات الغازية (ص)؟ [1]

.....

ج/ أكتب معادلة لفظية تعبر عن التفاعل في التجربة (١) . [1]

.....

د/ إذا كانت كتلة الماغنيسيوم في التجربة (١) 25g وكتلة الحمض 100g فما

إجمالي كتل نواتج التفاعل؟ ( ظلل اجابة واحدة صحيحة ) [1]

100 ○ 120 ○ 125 ○ 25 ○

هـ/ ضع علامة (✓) أمام العبارة حسب ما يناسبها: [1]

العبارة	صح	خطأ
يمكن أن يكون كلوريد الخارصين أحد نواتج التجربة (٢)		
في التفاعلين السابقين يعاد ترتيب الذرات في المواد المتفاعلة لتكوين مركبات جديدة.		

عمل الأستاذة شادية الرواحي ، خالصة العامري

مدرسة العلياء للتعليم الأساسي ( 1-9 )

محافظة شمال الشرقية