

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى التلاوة والحفظ

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-30 13:09:28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

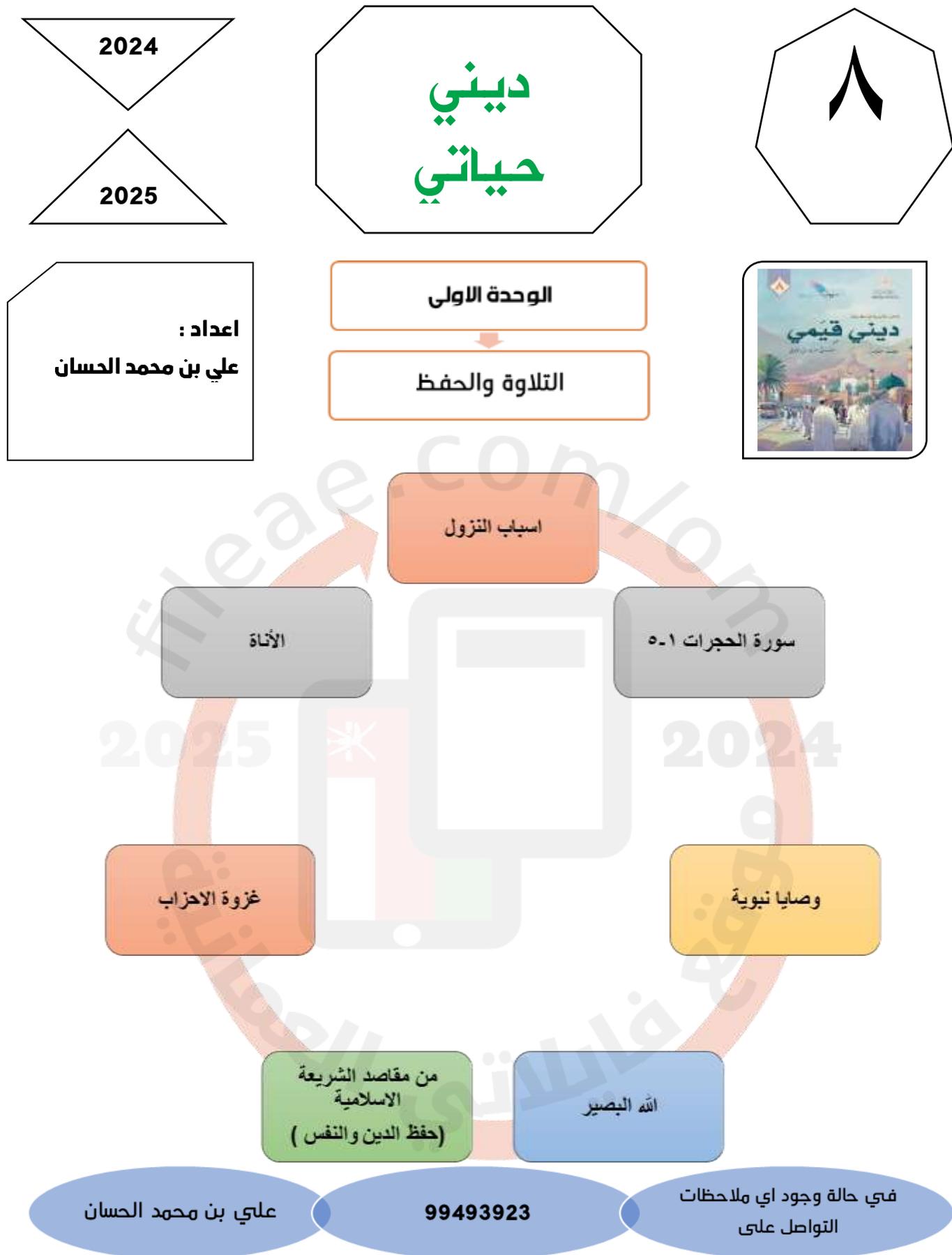
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

تصنيف أسئلة الامتحانات للمادة	1
اختبار قصير أول نموذج ثاني بمحافظة مسقط	2
اختبار قصير أول بمحافظة البريمي	3
بوربوينت ملخص شرح درس وصايا نبوية	4
ملخص شرح درس وصايا نبوية بطريقة سؤال وجواب	5



**درس : أسباب النزول ( أجوبة )****السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( ✓ ) ما وقع قبل عهد النبي ﷺ او ما سيقع منها بعد وفاته كأحوال يوم القيامة لا يعد سببا للنزول .  
٢- ( X ) نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ مجمعا . مفرقا .

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- الصحابي القائل " والذي لا اله غيره ما من كتاب الله سورة الا انا اعلم حيث نزلت .... ( ابن مسعود - ابن القيم )  
٢- قوله تعالى { وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } تعتبر من الآيات التي نزلت ( بسبب - بغير سبب )

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:**

- ١- اول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى اقرأ باسم ربك الذي خلق .  
٢- نزلت الآية الكريمة { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } في أبولهب .  
٣- وضع العلماء قاعدة متعلقة بأسباب النزول مفادها العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

**السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

- ١- نزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ على مدى ...  
○ ٢٢ سنه      ● ٢٣ سنة      ○ ٢٤ سنة  
٢- يعد علم أسباب النزول من علوم ..... المهمة  
● القرآن      ○ الحديث      ○ السنة

**السؤال الخامس : " تتابع نزول القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ بعدة طرق " اكتبها في الشكل التالي .**

١	اما سورة كاملة
٢	او عدد من الآيات
٣	او آية واحدة
٤	او جزءا من آية

**السؤال السادس:** " أكثر ما نزل من القرآن الكريم كان لحض هداية الخلق الى الحق " اكتب اربع من وفائج الحياة التي كانت

**تحدث في عصر النزول**

قصص الأنبياء واخبار الأمم  
الغابرة

قضايا الايمان بالله تعالى

المواعظ

وصف الجنة والنار

**السؤال السابع:** اختبر العبارة المناسبة وضعها تحت التعريف الدال عليها لمعرفة سبب النزول

فهم الآية وإزالة الاشكال

معرفة الحكمة من التشريع

معرفة من نزلت فيه الآية

١  
أَنْزَلَتْ ﴿ وَكُلُوا وَأَشْرَبُوا حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ ﴾ (البقرة: ١٨٧)  
وَلَمْ يَنْزِلْ ﴿ مِنْ الْفَجْرِ ﴾ ، فَكَانَ رِجَالٌ إِذَا أَزَادُوا الصَّوْمَ رَبَطَ أَحَدُهُمْ فِي رِجْلِهِ  
الْخَيْطَ الْأَبْيَضَ وَالْخَيْطَ الْأَسْوَدَ ، وَلَمْ يَزَلْ يَأْكُلُ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُ رُؤْيَاهُمَا ، فَأَنْزَلَ  
اللَّهُ ﴿ مِنْ الْفَجْرِ ﴾ (البقرة: ١٨٧) فَعَلِمُوا أَنَّهُ إِنَّمَا يَعْنِي اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ . البخاري، الصحيح، رقم  
الحديث: ١٩١٧ .

فهم الآية وإزالة الاشكال

٢  
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِ كَرَّمْتُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ ﴾ (النساء: ١١) ،  
كَانَ سَبَبُ نَزْوْلِ الْآيَةِ أَنَّ امْرَأَةً سَعِدِ بْنِ الرَّبِيعِ جَاءَتْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِابْنَتَيْنِ لَهَا مِنْ  
سَعِدِ تَشْتَكِي عَمَّهُمَا الَّذِي أَخَذَ مِيرَاتَهُمَا . فَقَالَ: يَقْضِي اللَّهُ فِي ذَلِكَ . فَنَزَلَتْ آيَةُ الْمِيرَاثِ:  
فَالْعَرَبُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ لَمْ تَكُنْ تَعْطِي النِّسَاءَ وَالصِّغَارَ شَيْئًا مِنَ الْمِيرَاثِ ، فَجَاءَ الْإِسْلَامُ  
وَأَصْلَحَ هَذَا الْوَضْعَ الْمَعْوَجَّ ، وَجَعَلَ لَهُمْ نَصِيبًا مِنْهُ . انظر الترمذي، السنن، رقم الحديث: ٢٠٩٢ .

معرفة الحكمة من التشريع

٣  
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ  
بِالْعَبَادِ ﴾ (البقرة: ٢٠٧) . نَزَلَتْ الْآيَةُ فِي الصَّحَابِيِّ صُهَيْبِ بْنِ سَنَانِ الرَّومِيِّ ، وَذَلِكَ  
عِنْدَمَا خَرَجَ مُهَاجِرًا مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ ، فَلَحَقَهُ الْمُشْرِكُونَ فَأَعْطَاهُمْ مَا فِي يَدِهِ وَدَلَّهُمْ  
عَلَى مَالِهِ بِمَكَّةَ فَأَخْلَوْا سَبِيلَهُ . السيوطي، جلال الدين، لباب النقول في أسباب النزول، دار الكتب  
العلمية، بيروت، ص ٣٠ .

معرفة من نزلت فيه الآية

**السؤال الثامن:** " يمكن تقسم آيات القرآن الكريم من حيث أسباب النزول الى قسمين " ما هما ؟ ..

قسم مرتبط بسبب

قسم نزل ابتداء

**السؤال التاسع : ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ**

<p>الآيات التي لها سبب نزل يقتصر حكمها على المواقف التي نزلت فيها.</p>	<p>من شروط اعتبار الحادثة سبباً للنزل أن تكون قد وقعت قبل عصر النبي ﷺ.</p>	<p>معاصرة سبب نزول الآيات بعد شرطاً لقبول رواية سبب النزول.</p>	<p>تعد الآيات الكريمة التي تنازلت قصة موسى ﷺ مع فرعون من الآيات التي نزلت بسبب.</p>
لا يقتصر	في عصر النبي	✓	نزلت ابتداء
X	X		X

**السؤال العاشر : صنف الآيات الآتية الى آيات نزلت ابتداءً وأخرى نزلت بسبب مع التعليل**

م	الآية	التصنيف		التعليل
		نزلت ابتداءً	نزلت بسبب	
١	قال تعالى { أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ }	✓		قصص تتحدث عن الأمم السابقة
٢	قال تعالى { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ }		✓	ردا على سؤال
٣	قال تعالى { إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ }	✓		وصف صفات الجنة
٤	قال تعالى { عَبَسَ وَتَوَلَّى * أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى }		✓	معرفة اسم من نزلت فيه الآية

**السؤال الحادي عشر : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : ماهي الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا ؟

ج ١ : من أجل تثبيت فؤاد النبي ﷺ وتيسير حفظه وفهمه وتدبره .

س ٢ : ما سبب نزول قوله تعالى { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } ؟

ج ٢ : عندما نزلت الآية { وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } خرج رسول الله ﷺ فصعد على الصفا وهتف يا صباحاه فاجتمع الناس اليه فقال " ارايتم لو اخبرتكم ان خيلا تخرج بسفح هذا الجبل اكنتم مصدقي " قالوا ما جربنا عليك كذبا قال ﷺ " فاني نذير لكم بين يدي عذاب شديد " فقال أبو لهب تبا لك اما جمعنا الا لهذا ؟ فنزلت هذه الآية .

س ٣ : " يعد علم أسباب النزول من علوم القرآن المهمة ولكن يتوقف عليها عدة شروط " وضح ذلك

ج ٣ : يجب ان يكون النقل الصحيح الصريح عن الصحابة ؓ الذين عاصروا الوحي والتنزيل وسمعوا من النبي ﷺ ووقفوا على الأحوال والأسباب والمناسبات التي اقترنت بنزول الآيات فعنهم وحدهم يؤخذ هذا العلم .

س ٤ : ماذا يقصد بعلم النزول ؟

ج ٣ : هو ما نزل بشأنه قرآن وقت وقوعه كحادثة او سؤال .

**درس : أسباب النزول ( أسئلة )****السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( ) ما وقع قبل عهد النبي ﷺ او ما سيقع منها بعد وفاته كأحوال يوم القيامة لا يعد سببا للنزول .  
٢- ( ) نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ مجعاً .

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- الصحابي القائل " والذي لا اله غيره ما من كتاب الله سورة الا انا اعلم حيث نزلت .... ( ابن مسعود - ابن القيم )  
٢- قوله تعالى { وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } تعتبر من الآيات التي نزلت ( بسبب - بغير سبب )

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:**

- ١- اول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى .....  
٢- نزلت الآية الكريمة { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } في .....  
٣- وضع العلماء قاعدة متعلقة بأسباب النزول مفادها العبرة بعموم ..... لا بخصوص .....

**السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

- ١- نزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ على مدى ...  
○ ٢٢ سنة ○ ٢٣ سنة ○ ٢٤ سنة  
٢- يعد علم أسباب النزول من علوم ..... المهمة .  
○ القرآن ○ الحديث ○ السنة

**السؤال الخامس : " تتابع نزول القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ بعدة طرق " اكتبها في الشكل التالي .**

٢

١

٤

٣

**السؤال السادس:** " أكثر ما نزل من القرآن الكريم كان لحض هداية الخلق الى الحق " اكتب اربع من وفائح الحياة التي كانت

تحدث في عصر النزول

**السؤال السابع:** اختبر العبارة المناسبة وضعها تحت التعريف الدال عليها لمعرفة سبب النزول

معرفة من نزلت فيه الآية	معرفة الحكمة من التشريع	فهم الآية وإزالة الاشكال
-------------------------	-------------------------	--------------------------

١  
أَنْزَلَتْ ﴿ وَكُلُوا وَأَشْرَبُوا حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ ﴾ (البقرة: ١٨٧)  
وَلَمْ يَنْزِلْ ﴿ مِنْ الْفَجْرِ ﴾ ، فَكَانَ رِجَالٌ إِذَا أَرَادُوا الصَّوْمَ رَبَطَ أَحَدُهُمْ فِي رِجْلِهِ  
الْخَيْطَ الْأَبْيَضَ وَالْخَيْطَ الْأَسْوَدَ ، وَلَمْ يَزَلْ يَأْكُلُ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُ رُؤْيَاهُمَا ، فَأَنْزَلَ  
اللَّهُ ﴿ مِنْ الْفَجْرِ ﴾ (البقرة: ١٨٧) فَعَلِمُوا أَنَّهُ إِنَّمَا يَعْنِي اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ . البخاري، الصحيح، رقم  
الحديث: ١٩١٧ .

٢  
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِ كَرَّمْتُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَّاتِ ﴾ (النساء: ١١) ،  
كَانَ سَبَبُ نَزْوْلِ الْآيَةِ أَنَّ امْرَأَةَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ جَاءَتْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِابْنَتَيْنِ لَهَا مِنْ  
سَعْدِ تَشْتَكِي عَمَّهُمَا الَّذِي أَخَذَ مِيرَاثَهُمَا . فَقَالَ: يَقْضِي اللَّهُ فِي ذَلِكَ . فَنَزَلَتْ آيَةُ الْمِيرَاثِ:  
فَالْعَرَبُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ لَمْ تَكُنْ تَعْطِي النِّسَاءَ وَالصِّغَارَ شَيْئًا مِنَ الْمِيرَاثِ ، فَجَاءَ الْإِسْلَامُ  
وَأَصْلَحَ هَذَا الْوَضْعَ الْمَعْوَجَّ ، وَجَعَلَ لَهُمْ نَصِيبًا مِنْهُ . انظر الترمذي، السنن، رقم الحديث: ٢٠٩٢ .

٣  
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ  
بِالْعَبَادِ ﴾ (البقرة: ٢٠٧) . نَزَلَتْ الْآيَةُ فِي الصَّحَابِيِّ صُهَيْبِ بْنِ سَنَانِ الرَّومِيِّ ، وَذَلِكَ  
عِنْدَمَا خَرَجَ مُهَاجِرًا مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ ، فَلَحِقَهُ الْمُشْرِكُونَ فَأَعْطَاهُمْ مَا فِي يَدِهِ وَدَلَّهُمْ  
عَلَى مَالِهِ بِمَكَّةَ فَأَخْلَوْا سَبِيلَهُ . السيوطي، جلال الدين، لباب النقول في أسباب النزول، دار الكتب  
العلمية، بيروت، ص ٣٠ .

**السؤال الثامن:** " يمكن تقسم آيات القرآن الكريم من حيث أسباب النزول الى قسمين " ما هما ؟ :

**السؤال التاسع : ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ**

<p>الآيات التي لها سبب نزول يقتصر حكمها على المواقف التي نزلت فيها.</p>	<p>من شروط اعتبار الحادثة سبباً للنزل أن تكون قد وقعت قبل عصر النبي ﷺ.</p>	<p>معاصرة سبب نزول الآيات بعد شرطاً تقبل رواية سبب النزول.</p>	<p>تعد الآيات الكريمة التي تنازلت قصة موسى ﷺ مع فرعون من الآيات التي نزلت بسبب.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**السؤال العاشر : صنف الآيات الآتية الى آيات نزلت ابتداءً وأخرى نزلت بسبب مع التعليل**

م	الآية	التصنيف		التعليل
		نزلت ابتداءً	نزلت بسبب	
١	قال تعالى { أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ }			
٢	قال تعالى { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتٌ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ }			
٣	قال تعالى { إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ }			
٤	قال تعالى { عَبَسَ وَتَوَلَّى * أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى }			

**السؤال الحادي عشر : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : ماهي الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا ؟

ج ١ : .....

س ٢ : ما سبب نزول قوله تعالى { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } ؟

ج ٢ : .....

س ٣ : " يعد علم أسباب النزول من علوم القرآن المهمة ولكن يتوقف عليها عدة شروط " وضح ذلك

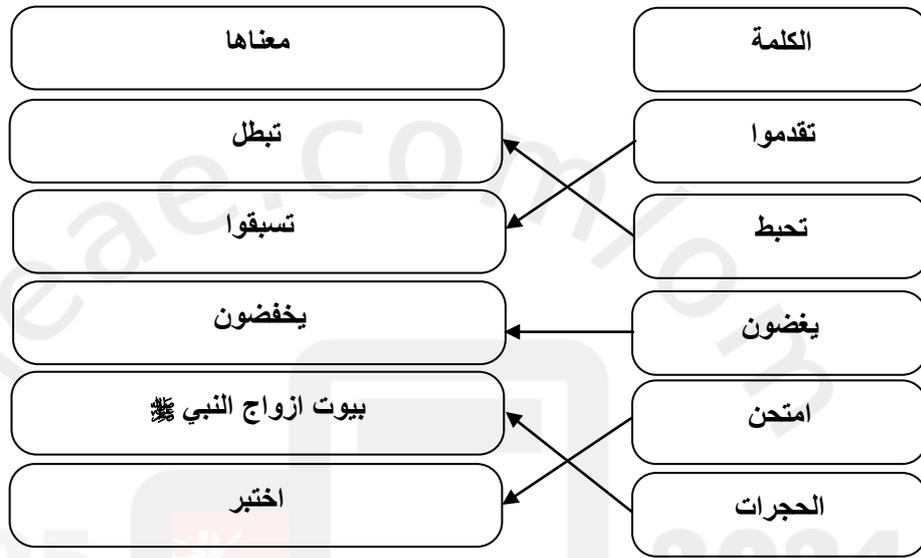
ج ٣ : .....

س ٤ : ماذا يقصد بعلم النزول ؟

ج ٤ : .....

**درس : سورة الحجرات " ١-٥ " ( أجوبة )****انلوا وافهم .**

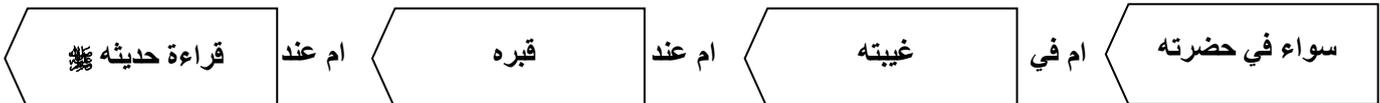
قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ } {١} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ } {٢} إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ } {٣} إِنَّ الَّذِينَ يُتَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ } {٤} وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ } {٥}

**السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني****السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- عدد آيات سورة الحجرات ( ١٦ - ١٨ ) آية
- ٢- عندما اتى الاعراب للرسول وينادون عليه بأصوات مرتفعة كان عليه السلام في ( حجرته - مسجده )

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- امر الله تعالى المسلمين عند مخاطبة الأنبياء والعلماء وكل من له مقام بلزوم خفض الصوت .
- ٢- يستفاد من الآيات الكريمة ان المؤمن يحرص على اتباع سنة النبي ﷺ .

**السؤال الرابع : " على المسلم ان يتأدب في مخاطبته للنبي ﷺ في جميع الأحوال " اكمل الشكل ببعض هذه الأحوال :**

**السؤال الخامس : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية**

١- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ }

يأمرنا سبحانه وتعالى بحسن التأدب معه ومع رسوله ﷺ بعدم التقدم بقول او فعل حتى يعلموا حكم الله تعالى ورسوله فيه .

٢- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ }

هذا نداء بالتأدب مع نبيهم بالحديث والخطاب وتوقير مقامه بما ينعكس في نبراتهم واصواتهم فلا يرفعون أصواتهم فوق صوته ولا يخاطبونه باسمه وكنيته كما يخاطب بعضهم البعض .

٣- قال تعالى : { إِنَّ الَّذِينَ ينادُونَكَ مِنَ وراءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ }

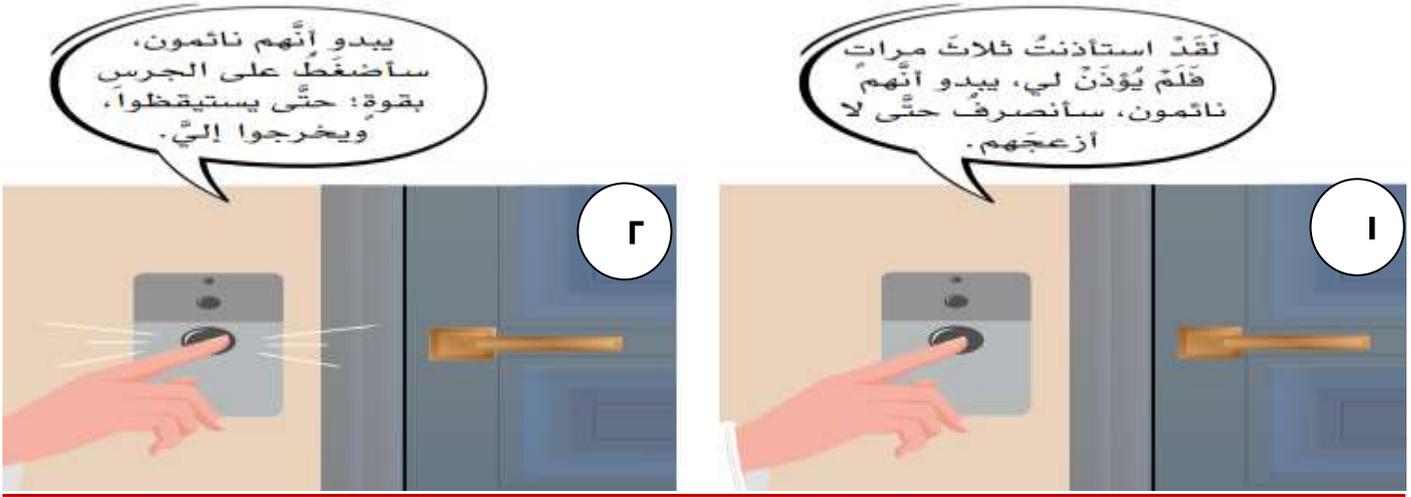
ان بعض الاعراب جاؤوا الى النبي ﷺ في وقت راحته في حجرته وجعلوا ينادونه من وراءها مما يدل على عدم تأدبهم فلا ينبغي الصياح على النبي ﷺ في حال خلوته في بيته .

**السؤال السادس : تضمنت الآيات الكريمة معاني تربوية عظيمة استخرج الآية الدالة على العبارات التالية :**

يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ	إساءة الأدب مع الرسول ﷺ تبطل العمل.	١
يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ	اتباع شرع الله تعالى ورسوله ﷺ مقدم على الرأي.	٢
إِنَّ الَّذِينَ يَعْضُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ	اعتیاد خفض الصوت ولين الجانب في التعامل دليل على راحة العقل.	٣
وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ	التحلي بالصبر وعدم استعجال الأمور فيه خيرية للإنسان.	٤

**السؤال السابع : نامل التصرفات التالية ثم قومها في ضوء فهمك للآيات الكريمة .:**

تصرف خاطي : والمفترض خفض الصوت عند قبر الرسول ﷺ تأدبا له	التدافع ورفع الصوت عند زيارة قبر النبي ﷺ .	١
تصرف خاطي : والمفترض احترامه وتوقيره ومناداته بوظيفته كالمعلم والدكتور والمهندس .... وغيرها	مناداة أهل الفضل، مثل المعلم والمرابي باسمه مجرداً.	٢
تصرف خاطي : على الانسان ان لا يتكلم ويفتى بما لا يعرف وخاصة فيما يتعلق بأمور الدين	الإفتاء بغير علم، ودون الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلامي.	٣

**السؤال الثامن : أي رقم الموقفين الآتين يتوافق مع الادب الذي وجهت اليه الآيات الكريمة ولماذا ؟ ..**

لأنه تأدب بأدب الحديث الشريف بالاستئذان ثلاثة قبل الدخول لاي منزل

**السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية ..**

س ١ : تبدأ سورة الحجرات بأول نداء وأول استجابة للقلوب { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا } ما سبب ذلك ؟

ج ١ : تشريف وتكريم للمؤمنين وتنبيهه الى الصفة التي تربطهم به سبحانه وتعالى .

س ٢ : كيف يتأدب المسلم عند قراءته لاحاديث سيدنا محمد ﷺ ؟

ج ٢ : على المسلم الحديث عدم السخرية والاستهزاء بالاحاديث ول يرفع صوته فوق قارئ الحديث بقصد الاعتراض او التعالي عليه .

س ٣ : المتتبع لآيات القرآن الكريم يجد ان الله تعالى لم يخاطب نبينا محمد ﷺ باسمه مجردا بل خاطبة " يا أيها النبي " و

" يا أيها الرسول " ما دلالة ذلك ؟

ج ٣ : دلالة تعظيم واجلال قدره ﷺ وتعليم الأمة ألا تنادي رسول الله ﷺ باسمه مجردا .

**درس : سورة الحجرات " ١-٥ " ( أسئلة )****انلو وافهم .**

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ } {١} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ } {٢} إِنَّ الَّذِينَ يَغْضُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ } {٣} إِنَّ الَّذِينَ يُتَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ } {٤} وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ } {٥}

**السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني**

معناها	الكلمة
تبطل	تقدموا
تسبقوا	تحبط
يخفضون	يغضون
بيوت أزواج النبي ﷺ	امتحن
اختبر	الحجرات

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- عدد آيات سورة الحجرات ( ١٦ - ١٨ ) آية
- ٢- عندما اتى الاعراب للرسول وينادون عليه بأصوات مرتفعة كان عليه السلام في ( حجراته - مسجده )

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- امر الله تعالى المسلمين عند مخاطبة الأنبياء والعلماء وكل من له مقام بلزوم خفض .....
- ٢- يستفاد من الآيات الكريمة ان المؤمن يحرص على ..... سنة النبي ﷺ .

**السؤال الرابع : " على المسلم ان يتأدب في مخاطبته للنبي ﷺ في جميع الأحوال " اكمل الشكل ببعض هذه الأحوال :**

سواء في حضرته	ام في	ام عند	ام عند
---------------	-------	--------	--------

**السؤال الخامس : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية**

١- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ }

.....

.....

٢- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ }

.....

.....

٣- قال تعالى : { إِنَّ الَّذِينَ ينادُونَكَ مِنَ وراءِ الْحِجْرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ }

.....

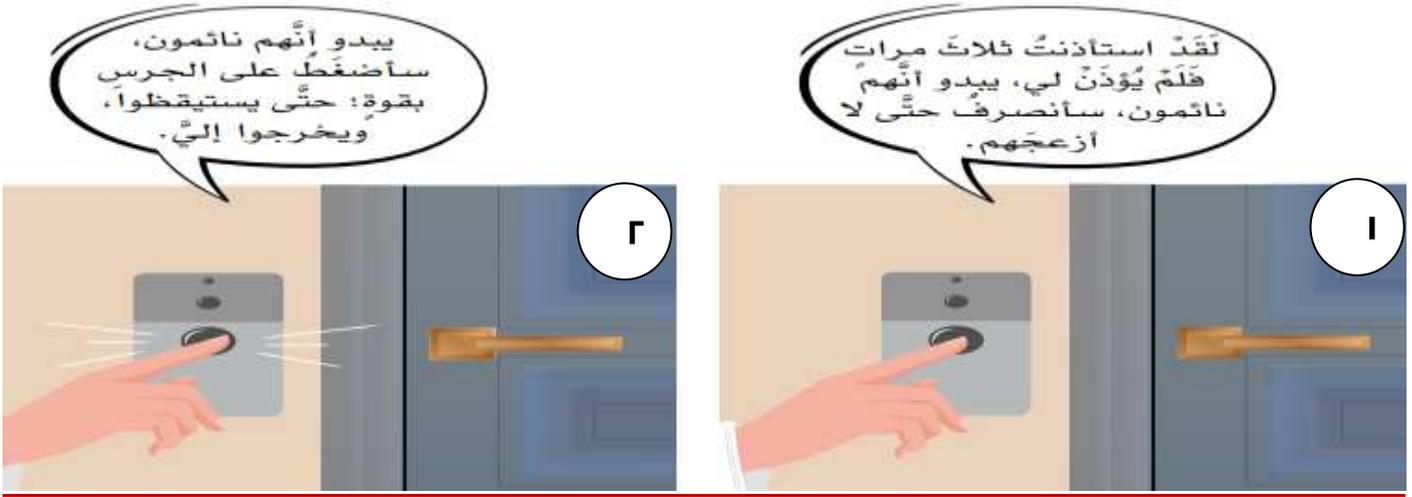
.....

**السؤال السادس : تضمنت الآيات الكريمة معاني تربوية عظيمة استخرج الآية الدالة على العبارات التالية :**

	١ إساءة الأدب مع الرسول ﷺ تبطل العمل.
	٢ اتباع شرع الله تعالى ورسوله ﷺ مقدم على الرأي.
	٣ اعتياد خفض الصوت ولين الجانب في التعامل دليل على رجاحة العقل.
	٤ التحلي بالصبر وعدم استعجال الأمور فيه خيرية للإنسان.

**السؤال السابع : تأمل التصرفات التالية ثم قومها في ضوء فهمك للآيات الكريمة .:**

	١ التذافع ورفع الصوت عند زيارة قبر النبي ﷺ.
	٢ مناداة أهل الفضل، مثل المعلم والمرابي باسمه مجرداً.
	٣ الإفتاء بغير علم، ودون الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلامي.

**السؤال الثامن : أي رقم الموقفين الآتين يتوافق مع الادب الذي وجهت اليه الآيات الكريمة ولماذا ؟ ..****السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية ..**

س ١ : تبدأ سورة الحجرات بأول نداء وأول استجابة للقلوب { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا } ما سبب ذلك ؟

ج ١ : .....

.....

س ٢ : كيف يتأدب المسلم عند قراءته لاحاديث سيدنا محمد ﷺ ؟

ج ٢ : .....

.....

س ٣ : المتتبع لآيات القرآن الكريم يجد ان الله تعالى لم يخاطب نبينا محمد ﷺ باسمه مجردا بل خاطبة " يا أيها النبي " و

" يا أيها الرسول " ما دلالة ذلك ؟

ج ٣ : .....

.....

## درس : وصايا نبوية ( أجوبة )

## افهم واحفظ

٥٥

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمًا، فَقَالَ:

« يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعَلَّمْتُكَ كَلِمَاتٍ: أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ هَدَىٰ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ هَدَىٰ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجُمِعَتِ الصُّحُفُ ».

## السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- ( ✓ ) كان ابن عباس غلاما صغير السن لم يبلغ الحلم .
- ٢- ( ✓ ) من لازم تقوى الله وحفظ حدوده حفظه الله في دينه ودنياه .
- ٣- ( X ) من حفظ الله يجد الله تعالى تجاهه في بعض احواله . كل

## السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- يعد هذا الحديث من جوامع الكلم لأنه حوى وصايا عظيمة هي كلمات موجزة وبسيطة .
- ٢- حفظ الله يكون بالوقوف على أوامره بالامتثال وعلى نواهيه بالابتعاد عنها .
- ٣- يلجأ المؤمن الى الطبيب لأنه سبب للعلاج والتداوي ولكنه متيقن ان الشافي هو الله تعالى .

## السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- القيت الوصايا الواردة في الحديث كانت موجهة لـ ( لابن عباس - لابن حزم ) .
- ٢- كان النبي ﷺ يأتي بالمواعظ الجملة والوصايا الجليلة فقد اوتي جوامع ( الحفظ - الكلم ) .

## السؤال الرابع : استنتج من النصوص الشرعية التالية القاعدة الشرعية المشتركة بينهما

الجزء من جنس العمل

**السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم اكتب الوصية المناسبة المتفقة معها من نص الحديث الشريف :**

احفظ الله يحفظك	﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ (يوسف: ٢٤).
احفظ الله تجده تجاهك	﴿قُلْنَا نَارُ كُوفِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾ (٦٦) ﴿وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ﴾ (الأنبياء: ٦٩ - ٧٠).
إذا سألت فاسأل الله	﴿هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ، قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾ (آل عمران: ٣٨).
وإذا استعنت باستعن بالله	﴿قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا﴾ (الأعراف: ١٢٨).

**السؤال السادس : بم ترد على من يظن ان ...**

التضع والضرر بيد العرافين والمشعوذين؟	المواعظ المؤثرة يجب أن تكون طويلة؟
النفع والضرر بيد الله تعالى وحده	يجب ان تكون قصيرة موجزة ليسهل فهمها

**السؤال السابع : اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الأسئلة**

«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَثَالًا يُحْتَدَىٰ بِهِ فِي يَقْظَتِهِ الدَّائِمَةِ، وَبصيرته المستنيرة في اغتنام الفرص؛ ليحث على طاعة، أو ليحفز لعبادة، ويوجه ويربي».

١	اين تجد ذلك في حديث النبي ﷺ؟
	عندما القي النبي ﷺ وصاياه لابن عباس عدا كان ردفا له على دابته
٢	كيف يستغل المرابي هذا النهج في تربية النشيء؟
	على المرابي ان يستغل كل الأوقات سواء في التجمعات او الرحلات وغيرها ليوصل أفكاره من تعليم او نصح ، فالتربية ليست محصورة في المدارس او المؤسسات الأخرى بل على الاسرة والمجتمع معا

**السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية .:**

س ١ : ما دلالة كل من كلمة " يا غلام " ولفظ " كلمات " في الحديث

ج ١ : كلمة يا غلام : دلالة على أهمية شد انتباه المتعلم وتهينته لما سيلقى عليه بلطف العبارة .

لفظ كلمات : ليؤذن انها قليلة الحفظ سهلة الاستيعاب .

س ٢ : كيف يحفظ الله تعالى المسلم دينه ودنياه ؟

ج ٢ : في دينه : فيصونه من الوقوع في المعاصي والآثام .

في دنياه : بحفظ جسده وماله وأهله وولده .



درس : وصايا نبوية ( أسئلة )افهم واحفظ

اكتب حديث " وصايا نبوية "

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- ( ) كان ابن عباس غلاما صغير السن لم يبلغ الحلم .
- ٢- ( ) من لازم تقوى الله وحفظ حدوده حفظه الله في دينه ودنياه .
- ٣- ( ) من حفظ الله يجد الله تعالى تجاهه في بعض احواله .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- يعد هذا الحديث من جوامع الكلم لأنه حوى وصايا عظيمة هي كلمات .....
- ٢- حفظ الله يكون بالوقوف على أوامره بالامتثال وعلى نواهيه .....
- ٣- يلجأ المؤمن الى الطبيب لأنه سبب للعلاج والتداوي ولكنه متيقن ان الشافي هو .....

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- القيت الوصايا الواردة في الحديث كانت موجهة لـ ( لابن عباس - لابن حزم ) .
- ٢- كان النبي ﷺ يأتي بالمواعظ الجملة والوصايا الجليلة فقد اوتي جوامع ( الحفظ - الكلم ) .

السؤال الرابع : استنتج من النصوص الشرعية التالية القاعدة الشرعية المشتركة بينهما

١ قال تعالى: ﴿ فَادْكُرُوا اللَّهَ إِذْ كُنْتُمْ ﴾ (البقرة: ١٥٢) .

٢ قال تعالى: ﴿ إِنَّ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ ﴾ (محمد: ٧) .

٣ قال تعالى: ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ ﴾ (البقرة: ٤٠) .

٤ قال رسول الله ﷺ: « أَحَقُّظِ اللَّهَ يَحْفَظِكَ » .

.....

**السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم اكتب الوصية المناسبة المتفقة معها من نص الحديث الشريف :**

﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ (يوسف: ٢٤).

١

﴿قُلْنَا إِنَّا نَارُ كُوفِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ۖ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ﴾ (الأنبياء: ٦٩ - ٧٠).

٢

﴿هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ، قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾ (آل عمران: ٣٨).

٣

﴿قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا﴾ (الأعراف: ١٢٨).

٤

**السؤال السادس : بم ترد على من يظن ان ...**

التفح والضرر بيد  
العرافين والمشعوذين ؟

المواظب المؤثرة يجب  
أن تكون طويلة ؟

**السؤال السابع : اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الأسئلة**

«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَثَالًا يُحْتَدَىٰ بِهِ فِي يَقْظَتِهِ الدَّائِمَةِ، وَبصيرته المستنيرة في اغتنام الفرص؛ ليحث على طاعة، أو ليحضر لعبادة، ويوجه ويربي».

١ أين تجد ذلك في حديث النبي ﷺ ؟

١

٢ كيف يستغل المربي هذا النهج في تربية النشء ؟

٢

**السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : ما دلالة كل من كلمة " يا غلام " ولفظ " كلمات " في الحديث

ج ١ : كلمة يا غلام : .....

..... : لفظ كلمات

س ٢ : كيف يحفظ الله تعالى المسلم دينه ودنياه ؟

ج ٢ : في دينه : .....

..... : في دنياه



**درس : الله البصير ( أجوبة )****السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( ✓ ) ربنا سبحانه وتعالى موصوف بالكماليات منزّه عن النقص .
- ٢- ( ✓ ) صفة البصر من حقه تعالى ليس بينها وبين خلقه تشابه .
- ٣- ( ✓ ) سبحانه وتعالى يبصر نيات الانسان وبواعثه وما يخفيه صدره .

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- البصير من أسماء الله الحسنى وهي من الصفات الواجبة التي ( يمكن - لا يمكن ) ان يوصف بظدها .
- ٢- ( تخفى - لا تخفى ) على بصره تعالى ذرة في الأرض ولا في السماء .
- ٣- قال ﷺ " ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك " التعريف يدل على ( الاحسان - الصدق ) .

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:**

- ١- الله تعالى يبصر ظواهر الأشياء وبواطنها بينما الانسان بعينه المجردة يبصر الظاهر فقط .
- ٢- { يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ } تنبه الآية الكريمة الانسان الا يجعل الله اهون الناظرين اليه .
- ٣- يشير قوله تعالى { الَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ \* وَتَقْلَبُ فِي السَّاجِدِينَ } الى استشعار مراقبة الله تعالى يربي المسلم خلق الإخلاص .

**السؤال الرابع : قارن بين الموقفين الآتيين من حيث استحضار اسم الله البصير :**

يقوم الابن برعاية والده بالرغم من انه فاقد الذاكرة ولا يعرف ما يجري حوله وهذا عمل يدل على انه مراقب من الله تعالى في جميع اعماله

كان الولد ينوي السرقة وعندما رأى الكاميرا تراجع عنها ، فعلى المسلم ان يستشعر مراقبة الله تعالى في جميع اعماله

**السؤال الخامس : تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :****عمل خاطي :**

عليه ان لا يتجسس على الغير لأنه  
من الاعمال المنهي عنها في الإسلام  
وعليه مراقبة الله تعالى في اعماله

**عمل خاطي :**

علينا ان نعلم بان الله تعالى يراقبنا  
ويعلم كل شيء ، فعليها ان تخاف الله  
تعالى وتراجع عما قامت به من  
عمل

**عمل خاطي :**

ربنا سبحانه وتعالى مطلع على كل  
أعمالنا سواء كانت علنية او جهرية

**السؤال السادس : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الإيمانية لاسم الله البصير :**

الشعور بان الله تعالى معهم ويرعاهم

﴿ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَى ﴾ (طه: ٤٦).

التوكل على الله تعالى في كل امورنا

﴿ وَأَفْوِضْ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴾ (غافر: ٤٤).

مراقبة الله تعالى في الاعمال واجتناب الذنوب والمعاصي

﴿ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴾ (الإسراء: ١٧).

الاجتهاد في عمل الخير لان الله تعالى مطلع على اعمالنا

﴿ وَمَا تَدْعُمُوا لِأَيْمَانِكُمْ مِنَّ خَيْرٍ نَّحْمَدُهُ وَبِئْسَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴾ (البقرة: ١١٠).

استشعار قرب الله تعالى واستجابته للدعاء في كل احوالنا

كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ هِيَ سَقَمٌ، فَكُنَّا إِذَا عَلَوْنَا كَبَّرْنَا، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ ارْزُقُوا \* عَلَىٰ أَنْتُمْ كُمْ، هَلْ تَكْتُمُونَ لَا تَدْعُونَ اسْمَهُ وَلَا تَخَافُونَهُ، وَكَيْفَ تَدْعُونَ سَمِيْعًا بَصِيْرًا»

**السؤال السابع : تدبر الآيات الآتية ثم بين كيف استحضر نبيا لله تعالى " موسى وإبراهيم " اسم الله البصير :****موسى**

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَاجْعَلْ لِي قُدْرَةً ﴿٢٧﴾ مِثْلَ قُدْرَتِكَ عَلَى الْعَمَلِ ﴿٢٨﴾ وَأَجْعَلْ لِي وَزْرًا مِثْلَ وَزْرِكَ ﴿٢٩﴾ هَٰذَا نَبِيُّكَ ﴿٣٠﴾ وَأَشْرِكْ فِي أَمْرِي ﴿٣١﴾ كَمَا تُسْحِكُ كَيْدًا ﴿٣٢﴾ وَتَذَكِّرُ كَيْدًا ﴿٣٣﴾ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴿طه: ٢٥-٣٥﴾.

استشعر نبي الله موسى عليه السلام مراقبة الله تعالى له فأخلص ب  
الدعاء والخضوع له سبحانه وتعالى تعالى مستعظفا إياه  
باسمه البصير

**إبراهيم**

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ ﴿٤٢﴾ شَيْئًا ﴿٤٣﴾

تودد ابراهيم عليه السلام لأبيه بكلام لطيف ليعرفه بان ما يعبد من  
اصنام بانها لا تسمع ولا تبصر ولا تضر وان الله سبحانه  
وتعالى هو البصير وهو النافع والمضر فهو الاحق بالعبادة

**درس : الله البصير ( أسئلة )****السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

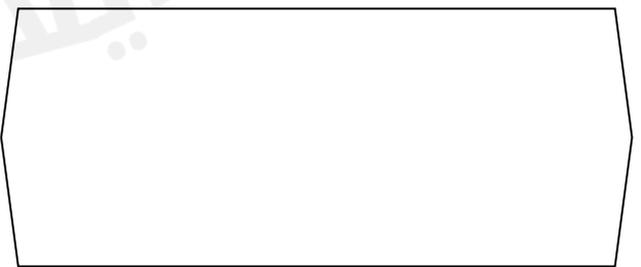
- ١- ( ) ربنا سبحانه وتعالى موصوف بالكماليات منزّه عن النقص .
- ٢- ( ) صفة البصر من حقه تعالى ليس بينها وبين خلقه تشابه .
- ٣- ( ) سبحانه وتعالى يبصر نيات الانسان وبواعثه وما يخفيه صدره .

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- البصير من أسماء الله الحسنى وهي من الصفات الواجبة التي ( يمكن - لا يمكن ) ان يوصف بظدها .
- ٢- ( تخفى - لا تخفى ) على بصره تعالى ذرة في الأرض ولا في السماء .
- ٣- قال ﷺ " ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك " التعريف يدل على ( الاحسان - الصدق ) .

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:**

- ١- الله تعالى يبصر ظواهر الأشياء وبواطنها بينما الانسان بعينه المجردة يبصر ..... فقط .
- ٢- { يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ } تنبه الآية الكريمة الانسان الا يجعل ..... اهون الناظرين اليه .
- ٣- يشير قوله تعالى { الَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ \* وَتَقْلَبُكَ فِي السَّاجِدِينَ } الى استشعار مراقبة الله تعالى يربي المسلم خلق .....

**السؤال الرابع : قارن بين الموقنين الآتين من حيث استحضر اسم الله البصير :**

**السؤال الخامس : تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :**


**السؤال السادس : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الإيمانية لاسم الله البصير :**

١ ﴿ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَى ﴾ (طه: ٤٦).

٢ ﴿ وَأَفْوِضْ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴾ (غافر: ٤٤).

٣ ﴿ وَكَفَىٰ رَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴾ (الإسراء: ١٧).

٤ ﴿ وَمَا تَقْدِمُوا لِأُنْسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ جَمِعُوهُ جِدًا اللَّهُ إِنْ اللَّهُ بِمَا تَمَلَّكْتُمْ  
بَصِيرٌ ﴾ (البقرة: ١١٠).

٥ كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ هِيَ سَفِيرٌ، فَكُنَّا إِذَا عَلَوْنَا كَبَّرْنَا، فَقَالَ  
النَّبِيُّ ﷺ: « أَيُّهَا النَّاسُ ارْزُقُوا \* عَلَى أَنْفُسِكُمْ. هَلْ تَكْتُمُونَ  
لَا تَدْعُونَ اسْمَهُ وَلَا تَحَابُّبُهَا، وَلَكِنْ تَدْعُونَ سَمِيْعًا بَصِيْرًا »

**السؤال السابع : تدبر الآيات الآتية ثم بين كيف استحضر نبيا الله تعالى " موسى وإبراهيم " اسم الله البصير :**

**موسى**

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَبَيِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَأَخْلِلْ عُقْدَةَ ﴿٢٧﴾ بَيْنَ يَدَايَ ﴿٢٨﴾ يَقَعُوهَا قَوْلِي ﴿٢٨﴾ وَأَجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ﴿٢٩﴾ هَارُونَ أَخِي ﴿٣٠﴾ أَشَدُّ بِهٖ أَرْزَى ﴿٣١﴾ وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي ﴿٣٢﴾ كَيْ تَسْحَلَ كَثِيرًا ﴿٣٣﴾ وَتَذُكَّرَ كَثِيرًا ﴿٣٤﴾ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴿طه: ٢٥-٣٥﴾.

**إبراهيم**

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ ﴿٤٢﴾ شَيْئًا ﴿٤٣﴾ (مريم: ٤٢).

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

**درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ الدين والنفس " ( أجوبة )****السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

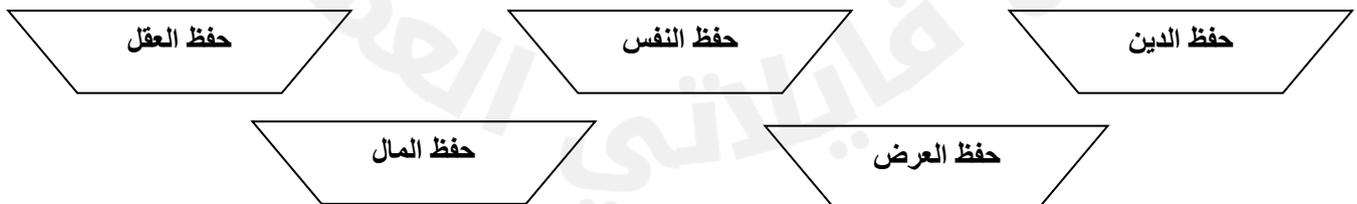
- ١- ( ✓ ) ضياع الدين ضياع لبقية المقاصد وخراب الدنيا بأسرها .  
٢- ( X ) شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالحياة . بالأموات

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:**

- ١- للشريعة في الإسلام مقاصد سامية في مجملها تحقيق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة .  
٢- قال تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } الغاية التي خلق الله الخلق لها هي عبادته .  
٣- شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالأموات وشبه الدين بالحياة للأمم .

**السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فإذا اختلت الحياة هي ... ( الضروريات - التحسينات ) .  
٢- قسم العلماء المصالح التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها الى ( ثلاث - خمس ) مراتب .

**السؤال الرابع : " تتنوع المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت بها الشريعة الإسلامية بحسب تقسيم العلماء الى****ثلاث مراتب " ماهي ؟****السؤال الخامس " من المقاصد الضرورية التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها ورعايتها ومنع الاعتداء عليها خمس " ماهي**

**السؤال السادس : اكتب نفذه مختصرة عما يلي .**

هي المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فاذا فقدت اختلت الحياة في الدنيا وضاع النعيم في الآخرة

الضروريات

هي التي يحتاج اليها الناس للتيسير عليهم ورفع الحرج عنهم واذا فقدت لا يختل نظام حياتهم ولكن يلحقهم الحرج والمشقة

الحاجيات

هي التي تحسن بها أحوال الناس وتجمل بها تصرفاتهم وتكتمل كالأخذ بمحاسن العادات ومكارم الاخلاق

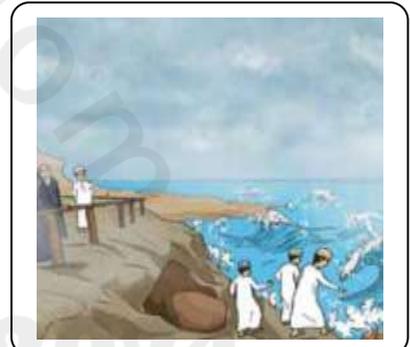
التحسينات

**السؤال السابع : تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :**

تصرف خاطئ لأنه نزل بسيارته في المكان الخطير وعرض نفسه للخطر



تصرف خاطئ من سائقة السيارة لأنها انشغلت بالهاتف وقد تعرض حياة الآخرين للخطر



تصرف خاطئ من الأولاد لانهم اقتربوا كثيرا من أمواج البحر التي قد تؤذيهم وتعرضهم للخطر

**السؤال الثامن : اوجد الرابط بين الآية الكريمة والمشهد الآتي :**

التبرع بالدم يعتبر من الاعمال الخيرة التي تنقذ حياة الاخرين وتجدد النشاط في جسم الانسان



قال تعالى:

﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا  
أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾

(المائدة: ٣٢).



**درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ الدين والنفس " ( أسئلة )****السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( ) ضياع الدين ضياع لبقية المقاصد وخراب الدنيا بأسرها .  
٢- ( ) شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالحياة .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:**

- ١- للشريعة في الإسلام مقاصد سامية في مجملها تحقيق ..... للإنسان في الدنيا و..... .  
٢- قال تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } الغاية التي خلق الله الخلق لها هي ..... .  
٣- شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح ..... وشبه الدين ..... للأمم .

**السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فإذا فقدت اختلت الحياة هي ... ( الضروريات - التحسينات ) .  
٢- قسم العلماء المصالح التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها الى ( ثلاث - خمس ) مراتب .

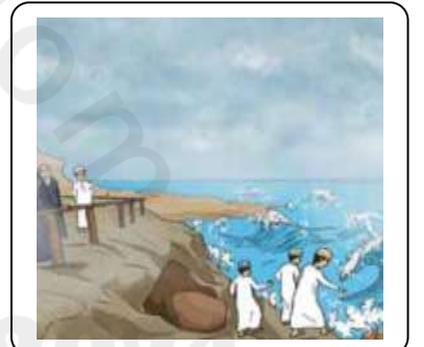
**السؤال الرابع : " تتنوع المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت بها الشريعة الإسلامية بحسب تقسيم العلماء الى****ثلاث مراتب " ماهي ؟**
**السؤال الخامس " من المقاصد الضرورية التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها ورعايتها ومنع الاعتداء عليها خمس " ماهي**

**السؤال السادس: اكتب نفذه مختصرة عما يلي .**


الضروريات

الحاجيات

التحسينات

**السؤال السابع: تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :**



**السؤال الثامن: اوجد الرابط بين الآية الكريمة والمشهد الآتي :**



قال تعالى:

﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا

أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾

(المائدة: ٣٢).

**السؤال التاسع : وضع الإسلام توجيهات لحفظ كل من الدين والنفس ، تدبر النصوص الشرعية التالية لتستنبط منها :**

اتباع .....السليمة	﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ﴾ (الروم : ٣٠).	١
إقامة .....المفروضة	قال رسول الله ﷺ : «بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت»	حفظ الدين
الدعوة الى .....	﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَجِلَ صَلَّى قَالَ ﴾ (فصلت ، ٣٣).	
سن عقوبات ..... عن الإسلام	﴿ وَمَنْ يَرْكُودْ مِنْكُمْ عَنْ مَوَازِينِ اللَّهِ فَيَنْحُكِرْ فَكَاغِبْ ﴾ (التوبة ، ٣٤).	
اوجب تناول الطعام والشراب حفاظا على بقاء .....	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ﴾	
حرم تناول الأطعمة والاشربة .....	﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَيْزُرِ وَمَا أُهْلَ بِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ﴾ (النحل ، ١١٥).	حفظ النفس
حرم قتل الانسان .....ولغيره	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ (الإسراء : ٣٣).	
تجنب كل ما يؤدي بالنفس الى .....كالتدخين وتعاطي المسكرات	﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ (البقرة : ١٩٥).	
الوقاية و .....من الامراض	قال رسول الله ﷺ : « تداووا عباد الله »	
شرعت عقوبة .....للقاتل	﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (البقرة: ١٧٩).	

**درس : غزوة الأحزاب ( أجوبة )****السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( X ) وعد بني النضير قبيلة غطفان بثلاث ثمار خبير في حالة النصر على المسلمين . بنصف
- ٢- ( X ) عندما علم الرسول ﷺ بخروج الأحزاب لقتال المسلمين أشار على أصحابه بمكان القتال فاخترتوا خارج المدينة . داخل
- ٣- ( ✓ ) تجهز المسلمون لقتال الأحزاب بنحو عدد ثلاثة آلاف مقاتل .
- ٤- ( ✓ ) كانت غزوة الأحزاب نهاية مرحلة الدفاع وبداية مرحلة الهجوم .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- اختار النبي ﷺ والصحابة التحصن في المدينة لان موقف المدافع المتحصن اقوى من موقف المهاجم .
- ٢- عنصر المفاجأة في غزوة الأحزاب تمثل في حفر الخندق .
- ٣- " قد يقوم الفرد بما يعجز عنه جيش بكامله " يظهر ذلك في الحيلة التي قام بها نعيم بن مسعود ﷺ بين الأحزاب .
- ٤- الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو سلمان الفارسي .
- ٥- جمع الرسول ﷺ النساء والأطفال في بيوت أمنة داخل المدينة .

**السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- اليهود الذين اجلاهم النبي ﷺ بسبب تأمرهم هم يهود ( بني قينقاع - بني النضير ) .
- ٢- توجه وفد من بني النضير برئاسة حيي بن اخطب الى قريش و ( غطفان - حلبان ) لتحريرهم على قتال المسلمين .
- ٣- تحزب اليهود بقيادة ابي سفيان بجيش ضخم قوامه ( خمسة آلاف - عشرة آلاف ) نحو المدينة لمقابلة المسلمين .
- ٤- الشخص الذي اسلم سرا وطلب منه الرسول ﷺ ان يذهب لجيوش الاحزاب ليوقع بينهم ( نعيم بن مسعود - مسعود بن نعيم )

**السؤال الرابع : علل ما يلي " اذكر السبب " .**

- ١- امر النبي ﷺ بحفر الخندق في الجهة الشمالية من المدينة .  
لأنها هي الجهة الوحيدة المكشوفة وبقية الجهات يحيطها بالجبال .
- ٢- شارك النبي ﷺ الصحابة في حفر الخندق وبيشرهم بالنصر وبنشد معهم .  
لكي يحفز الهمم ويخفف التعب عنهم .
- ٣- تعتبر غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية .  
بسبب تحالف بعض القبائل العربية بقيادة قريش مع اليهود لمحاربة المسلمين والقضاء عليهم وعلى دينهم .

**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : كيف كانت نهاية جيوش الأحزاب ؟

ج ١ : ارسل الله عليهم ريحا عاصفة باردة اقتلعت خيامهم وكفأت قدورهم .

س ٢ : لم تكن معركة الأحزاب معركة خسائر في الأرواح بل كانت معركة أعصاب ؟

ج ٢ : لان في هذه المعركة خسر المشركون سمعتهم وهيبتهم وانتصر المسلمون وظهرت صلابتهم في مواجهة الازمات .

**السؤال السادس : " لغزوة الأحزاب دروس وعبر مستفادة " اين تجدها في احداث الغزوة ؟ :**

اتفاق قبائل العرب المشركين مع اليهود لمحاربة المسلمين	الكفر ملة واحدة
عندما اخذ النبي ﷺ بمشورة سلمان الفارسي بحفر الخندق	الاستفادة من خبرات الاخرين
مشاركة الرسول ﷺ أصحابه في حفر الخندق	المشاركة الفاعلة للقائد اقوى حافز للتفاني في العمل
ما قام به نعيم بن مسعود لتخذيل الأحزاب وزعزعة الثقة فيما بينهم	الحرب خدعة
صبر المسلمين وصمودهم في مواجهة اعدائهم فنصرهم الله بنصره	الله ينصر من ينصره

**السؤال السابع : اقرأ الموقف التالي ثم وضع ما برز فيه من اخلاقيات :**

شاورَ الرَّسُولُ ﷺ كَلَّامًا مِنْ سَعْدِ بْنِ عُبَادَةَ وَسَعْدِ بْنِ مُعَاذٍ حِينَ مَعَاذٍ فِي أَمْرِ إِعْطَاءِ قَبِيلَةِ غَطَفَانَ ثَلَاثَ ثَمَارِ الْمَدِينَةِ عَلَى أَنْ يَنْسَحِبُوا مِنَ التَّحَالُفِ، فَقَالَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَمْرًا تَحِبُّهُ فَتَصْنَعُهُ، أَمْ شَيْئًا أَمَرَكَ اللَّهُ بِهِ لَا بَدَّ لَنَا مِنَ الْعَمَلِ بِهِ، أَمْ شَيْئًا تَصْنَعُهُ لَنَا؟ فَقَالَ: «إِنَّمَا شَيْئًا أَصْنَعُهُ لَكُمْ، وَاللَّهِ مَا أَصْنَعُ ذَلِكَ إِلَّا لِأَنْتَ رَأَيْتَ الْعَرَبَ قَدْ رَمَتْكُمْ عَنْ قَوْسٍ وَاحِدَةٍ»، فَتَكَلَّمَ سَعْدُ بْنُ مُعَاذٍ وَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَدْ كُنَّا نَحْنُ وَهَؤُلَاءِ الْقَوْمُ عَلَى الشَّرِكِ بِاللَّهِ لَا يَطْمَعُونَ أَنْ يَأْكُلُوا مِنْهَا ثَمْرَةً إِلَّا قَرَى (أَي ضِيَاهَةً) أَوْ بَيْعًا، أَفَحِينَ أَكْرَمَنَا اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ وَهَدَانَا لَهُ وَأَعَزَّنَا بِكَ وَبِهِ نَعْطِيهِمْ أَمْوَالَنَا؟ (ابن هشام، السيرة النبوية، دار الجيل، بيروت، ص ١٣٤، (بتصرف).

الاستماع للآراء المختلفة

اتخاذ مبدأ الشورى في مختلف الامور

عدم التنازل عن الحقوق

العزة والرفعة عن قول الحق

**درس : غزوة الأحزاب ( أسئلة )****السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( ) وعد بني النضير قبيلة غطفان بثلاث ثمار خبير في حالة النصر على المسلمين .
- ٢- ( ) عندما علم الرسول ﷺ بخروج الأحزاب لقتال المسلمين أشار على أصحابه بمكان القتال فاخترتوا خارج المدينة .
- ٣- ( ) تجهز المسلمون لقتال الأحزاب بنحو عدد ثلاثة آلاف مقاتل .
- ٤- ( ) كانت غزوة الأحزاب نهاية مرحلة الدفاع وبداية مرحلة الهجوم .

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:**

- ١- اختار النبي ﷺ والصحابة التحصن في المدينة لان موقف المدافع المتحصن اقوى من موقف .....
- ٢- عنصر المفاجأة في غزوة الأحزاب تمثل في .....
- ٣- " قد يقوم الفرد بما يعجز عنه جيش بكامله " يظهر ذلك في الحيلة التي قام بها ..... بين الأحزاب .
- ٤- الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو .....
- ٥- جمع الرسول ﷺ النساء والأطفال في بيوت ..... داخل المدينة .

**السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- اليهود الذين اجلاهم النبي ﷺ بسبب تأمرهم هم يهود ( بني قينقاع - بني النضير ) .
- ٢- توجه وفد من بني النضير برئاسة حبي بن اخطب الى قريش و ( غطفان - حلبان ) لتحريضهم على قتال المسلمين
- ٣- تحزب اليهود بقيادة ابي سفيان بجيش ضخم قوامه ( خمسة آلاف - عشرة آلاف ) نحو المدينة لمقابلة المسلمين .
- ٤- الشخص الذي اسلم سرا وطلب منه الرسول ﷺ ان يذهب لجيوش الاحزاب ليوقع بينهم ( نعيم بن مسعود - مسعود بن نعيم )

**السؤال الرابع : علل ما يلي " اذكر السبب " .**

- ١- امر النبي ﷺ بحفر الخندق في الجهة الشمالية من المدينة .

- ٢- شارك النبي ﷺ الصحابة في حفر الخندق ويشرهم بالنصر وينشد معهم .

- ٣- تعتبر غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية .

**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : كيف كانت نهاية جيوش الأحزاب ؟

ج ١ : .....

س ٢ : لم تكن معركة الأحزاب معركة خسائر في الأرواح بل كانت معركة أعصاب ؟

ج ٢ : .....

**السؤال السادس : " لغزوة الأحزاب دروس وعبر مستفادة " اين تجدها في احداث الغزوة ؟ :**

	الكفر ملة واحدة
	الاستفادة من خبرات الاخرين
	المشاركة الفاعلة للقائد اقوى حافز للتفاني في العمل
	الحرب خدعة
	الله ينصر من ينصره

**السؤال السابع : اقرأ الموقف التالي ثم وضع ما برز فيه من اخلاقيات :**

شاورَ الرَّسُولُ ﷺ كَلًّا مِنْ سَعْدِ بْنِ عُبَادَةَ وَسَعْدِ بْنِ مُعَاذٍ حِينَ مَضَى فِي أَمْرِ إِعْطَاءِ قَبِيلَةِ غَطَفَانَ ثَلَاثَ ثَمَارِ الْمَدِينَةِ عَلَى أَنْ يَنْسَحِبُوا مِنَ التَّحَالِفِ، فَقَالَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَمْرًا تَحِبُّهُ فَتَصْنَعُهُ، أَمْ شَيْئًا أَمَرَكَ اللَّهُ بِهِ لَا بَدَّ لَنَا مِنَ الْعَمَلِ بِهِ، أَمْ شَيْئًا تَصْنَعُهُ لَنَا؟ فَقَالَ: «إِنَّمَا شَيْئًا أَصْنَعُهُ لَكُمْ، وَاللَّهِ مَا أَصْنَعُ ذَلِكَ إِلَّا لِأَنْتَ رَأَيْتَ الْعَرَبَ قَدْ رَمَتْكُمْ عَنْ قَوْسٍ وَاحِدَةٍ»، فَتَكَلَّمَ سَعْدُ بْنُ مُعَاذٍ وَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَدْ كُنَّا نَحْنُ وَهَؤُلَاءِ الْقَوْمُ عَلَى الشَّرِكِ بِاللَّهِ لَا يَطْمَعُونَ أَنْ يَأْكُلُوا مِنْهَا ثَمْرَةً إِلَّا قَرَى (أَي ضِيَاهَةً) أَوْ بَيْعًا، أَفَحِينَ أَكْرَمَنَا اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ وَهَدَانَا لَهُ وَأَعَزَّنَا بِكَ وَبِهِ نَعْطِيهِمْ أَمْوَالَنَا؟ (ابن هشام، السيرة النبوية، دار الجيل، بيروت، ص ١٣٤، (بتصرف).


**درس : الأناة ( أجوبة )****السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( √ ) الأناة خصله عظيمة يتصف بها أصحاب العقل والرزانة .
- ٢- ( √ ) ذم الله تعالى الاستعجال ومدح الأناة وامر بها .
- ٣- ( √ ) الانسان اذا ابصر عاقبة العجلة أمن الندامة .

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- قال تعالى ﴿لُعِدِبَنُّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ﴾ الطائر المقصود في الآية ( البيغاء - الهدهد ) .
- ٢- قص الله تعالى علينا في سورة ( النمل - النحل ) عن سيدنا سليمان عليه السلام .

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:**

- ١- الأناة خصلة تبعد صاحبها عن التسرع لكنها لا تعني التكاسل / التباطؤ .
- ٢- الأناة مؤشر على رجاحة عقل الانسان .
- ٣- وجه الإسلام الى التآني في الاختيار بين الأمور وارشد الى الاستشارة و الاستخارة

**السؤال الرابع : وضع :**

الأناة ثمرة لتوفير صفات كريمة في الانسان من أهمها الصبر

التحلي بالصفات الحسنة والحميدة كالصبر يكون من نتيجتها الأناة

توجد العلاقة بين التآني واتقان العمل

اتقان العمل يحتاج الى التآني من اجل اخراج العمل بصورة حسنة ومتقنة

**السؤال الخامس : " سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان عليه السلام جنود من .." اكتبها ؟ :**

الطير

الجن

الانس

**السؤال السادس : اشرح كيف تطبق خلق التآني فيما يلي :**

التآني في اختيار مواد مساري  
التعليمي التي تناسب قدراتي  
لأنها ستكون طريقي في  
المستقبل



حضور حلقات تعليم القرآن  
الكريم واطبق ما تعلمته من  
احكام التجويد وغيره



الذهاب للمسجد لأداء الصلوات  
بكل سكينة ووقار

**السؤال السابع : وجه نصيحة للحالتين التاليتين :**

عليها التآني في كل اعمالها وتتقبل نصيحة الاخرين لان في  
العجلة الندامة



عليه ان يحترم المواعيد مع الناس لان تأخير تسليم اعمال  
الاخرين قد يؤثر على سير أعمالهم بالشكل الصحيح

**السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : " برزت لدى النبي القائد سليمان عليه السلام عدة صفات للقائد " اذكر اهم صفتين وردت في الدرس ؟

- ج ١ : ١- الأناة في اصدار الاحكام فهو لم يقض في شأن الهدد قبل ان يسمع حجته ويتبين عذره .  
٢- تدرج في اصدار العقوبة حتى وصل الى العفو الشامل لو اتى الهدد بحجة مقنعة .

س ٢ : " على الانسان ان يدرّب نفسه ويأخذ بالأسباب التي تجلب له الاناة " اذكر ثلاث منها ؟

- ج ٢ : ١- الصبر ٢- مصاحبة اهل الصلاح ٣- دعاء الله تعالى ان يهديه لأحسن الخلق .

**السؤال التاسع : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض المواضع التي ينبغي ان يتأنى فيها الانسان**

١

عن أبي هريرة أن رجلاً دخلَ المَسْجِدَ يُصَلِّي، وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي نَاحِيَةِ الْمَسْجِدِ، فَجَاءَ فَسَلَّمَ عَلَيْهِ، فَرَدَّ فَقَالَ لَهُ: «أَرْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ» فَارْجَعَ فَصَلَّى ثُمَّ سَلَّمَ، فَقَالَ: «وَعَلَيْكَ، أَرْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، قَالَ فِي الثَّلَاثَةِ: فَأَعْلَمَنِي، قَالَ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ، فَاسْبِغِ الوُضُوءَ، ثُمَّ اسْتَقْبِلِ الْقِبْلَةَ، فَكَبِّرْ وَاقْرَأْ بِمَا تَيْسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا...». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٦٦٧.

أداء الصلوات بأركانها الصحيحة

٢

قال رسولُ الله ﷺ: «يُسْتَجَابُ لِأَحَدِكُمْ مَا لَمْ يَعْجَلْ، يَقُولُ: دَعَوْتُ فَلَمْ يُسْتَجَبْ لِي» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٣٤٠.

الدعاء

٣

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾ (الفرقان: ٦٣).

المشي بوقار

٤

عن عائشة أنها قالت: «... إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ يَسْرُدُ الْحَدِيثَ كَسَرْدِكُمْ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٣٥٦٨.

الحديث - الكلام

٥

قال رسولُ الله ﷺ: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٥.

نقل الكلام

**درس : الأناة ( أسئلة )****السؤال الأول : ضع علامة (√) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( الأناة خصله عظيمة يتصف بها أصحاب العقل والرزانة . )  
 ٢- ( ذم الله تعالى الاستعجال ومدح الأناة وامر بها . )  
 ٣- ( الانسان اذا ابصر عاقبة العجلة أمن الندامة . )

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

- ١- قال تعالى ﴿لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِيَنَّيَ سُلْطَانٌ مُّبِينٌ﴾ الطائر المقصود في الآية ( الببغاء - الهدد ) .  
 ٢- قص الله تعالى علينا في سورة ( النمل - النحل ) عن سيدنا سليمان عليه السلام .

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- الأناة خصلة تبعد صاحبها عن التسرع لكنها لا تعني .....  
 ٢- الأناة مؤشر على ..... عقل الانسان .  
 ٣- وجه الإسلام الى التآني في الاختيار بين الأمور وارشد الى الاستشارة و .....

**السؤال الرابع : وضع :**

الأناة ثمرة لتوفير صفات كريمة في الانسان من أهمها الصبر

توجد العلاقة بين التآني واتقان العمل

**السؤال الخامس : " سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان عليه السلام جنود من .." اكتبها ؟ :**

Three empty boxes for writing the answer to the fifth question.

**السؤال السادس : اشرح كيف تطبق خلق التأنى فيما يلي :**

Blank space for answer.



Blank space for answer.



Blank space for answer.

**السؤال السابع : وجه نصيحة للحالتين التاليتين :**

Blank space for answer.

Blank space for answer.

**السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : " برزت لدى النبي القائد سليمان عليه السلام عدة صفات للقائد " اذكر اهم صفتين وردت في الدرس ؟

- ج ١ : ١- .....  
٢- .....

س ٢ : " على الانسان ان يدرب نفسه ويأخذ بالأسباب التي تجلب له الاتاة " اذكر ثلاث منها ؟

- ج ٢ : .....  
.....

**السؤال التاسع : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض المواضع التي ينبغي ان يتأنى فيها الانسان**

١

عن أبي هريرة أن رجلاً دخلَ المسجدَ يُصَلِّي، ورسولُ الله ﷺ في ناحيةِ المسجدِ، فجاءَ فسَلَّمَ عليه، فردَّ فقالَ له: «ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ» فرَجَعَ فَصَلَّى ثُمَّ سَلَّمَ، فَقَالَ: «وَعَلَيْكَ، ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، قَالَ فِي الثَّلَاثَةِ: فَأَعْلَمَنِي، قَالَ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ، فَاسْبِغِ الوُضُوءَ، ثُمَّ اسْتَقْبِلِ القِبْلَةَ، فَكَبِّرْ وَاقْرَأْ بِمَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ القُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا...». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٦٦٧.

٢

قال رسولُ الله ﷺ: «يُسْتَجَابُ لِأَحَدِكُمْ مَا لَمْ يَعْجَلْ، يَقُولُ: دَعَوْتُ فَلَمْ يُسْتَجَبْ لِي» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٣٤٠.

٣

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾ (الفرقان: ٦٣).

٤

عن عائشة أنها قالت: «... إِنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ يَسْرُدُ الحَدِيثَ كَسَرْدِكُمْ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٣٥٦٨.

٥

قال رسولُ الله ﷺ: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٥.