

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج أجوبة أسئلة الاختبار النهائي الرسمي التجريبي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:51:40 2023-05-03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

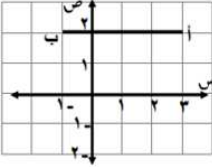
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة | 1 |
| نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة وجنوب الشرقية | 2 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة وجنوب الشرقية | 3 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط | 4 |
| نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة ظفار | 5 |

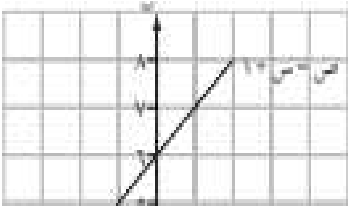
نموذج إجابة الامتحان النهائي لمادة الرياضيات الصف الثامن – الدور..... –
 الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

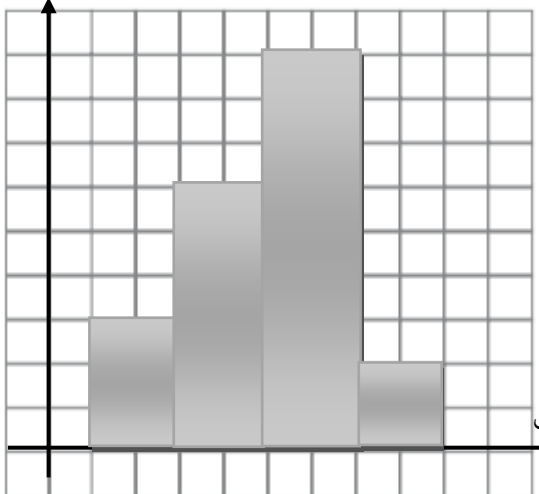
المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تبييه: نموذج الإجابة في (.....) صفحات.

| الصفحة | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الموضوع | الإجابة | الدرجات | الإرشادات |
|--------|-------------|------------|-------------|---------------|-------------------------------|---|---------|--|
| ١ | ١ | 8Gp1 | معرفة | منخفض | نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة | في الشكل المجاور: ما نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أب؟  أ (٢، ٠) ب (٢، ١) ج (١، ٢) د (٢، ٢) | ١ | يعطى الطالب درجة واحدة في حالة الإجابة الصحيحة فقط |
| ١ | ٢ | 8Nf 5 | معرفة | منخفض | المشاركة بالنسب | أ) الجزء الواحد = $140 \div 7 = 20$ طول صالح = $20 \times 8 = 160$ سم ب) الفرق بينهما = $160 - 140 = 20$ سم | ٢ | درجة واحدة لكل جزئية |
| ١ | ٣ | 8Ae12 | معرفة | منخفض | المتباينات | س < ٣ | ١ | |
| ١ | ٤ | 8Dc1 | معرفة | منخفض | استخدام الجداول التكرارية | أ) ٧ ب) ٣٠ | ٢ | درجة واحدة لكل جزئية |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|-------|-------|-------|---|---|
| تعطى الدرجة إذا كانت الإجابة صحيحة فقط | ١ | الميل = فرق الصادات على فرق السينات $\frac{٣-١}{٤} = \frac{١-٤}{١-٣} = \text{الميل}$ | ميل الخط المستقيم | منخفض | تطبيق | 8As2 | ٥ | ٢ |
| تعطى الدرجة إذا أجاب الطالب س=٥ مباشرة | ١ | بالقسمة على ٣ نحصل على: س-٢=٣ س=٥ | حل المعادلات الخطية | منخفض | تطبيق | 8Ae9 | ٦ | ٢ |
| | ١ | ٧ فتيات | | منخفض | تطبيق | 8Dp 1 | ٧ | ٢ |
| تقبل الإجابة ١,٦٦:١ أو ١,٦:١ | ١ | ١,٦٧:١ | المقارنة واستخدام النسب | منخفض | تطبيق | 8Nf 7 | ٨ | ٢ |
| درجة واحدة لكل جزئية | ٢ | (أ) س=١٢ ، ص=٦ (ب) ٣٦ | حل معادلتين آنيا بالحذف | منخفض | تطبيق | 8Gs 6 | ٩ | ٢ |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------|---------|-------|----|---|-----------------|
| | ١ | ٢٧ طالب | مقارنة التوزيعات والتوصل إلى استنتاجات | منخفض | تطبيق | 8Di 1 | ١٠ | ٣ | |
| تعطى الدرجة إذا كانت الإجابتان صحيحتين فقط | ١ | إذا كانت $s \geq 4$ اكتب صحيح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة في المكان المخصص للإجابة | المعادلات والمتباينات | منخفض | استدلال | 8Ae12 | ١١ | ٣ | |
| | | الإجابة | | | | | | | العبارة |
| | | صحيح | | | | | | | قد تكون $s = 4$ |
| | | صحيح | | | | | | | قد تكون $s = 0$ |
| يعطى الطالب درجة واحدة في حالة الإجابة الصحيحة فقط | ١ | المستقيم ع | ميل الخط المستقيم | منخفض | استدلال | 8As2 | ١٢ | ٣ | |
| | ٢ | <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>لأن $4s + s = 180$ $5s = 180$ $s = 36$ قياس الزاوية الخارجية = 36 عدد الزوايا الخارجية = $\frac{360}{36} = 10$ عدد الأضلاع = 10</p> | المضلع المنتظم | منخفض | استدلال | 8Gs 4 | ١٣ | ٣ | |

| | | | | | | | | |
|--|----------|--|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|----------|
| <p>إذا حل الطالب مربعين صحيحين يحصل على درجة</p> <p>إذا حل الثلاث مربعات يحصل على درجتين</p> | <p>٢</p> | <p>أكمل الفراغات داخل المربعات ليكون حل المعادلة صحيح</p> $4(s - 1) = (s + 3)^2$ $4s - 4 = s^2 + 6s + 9$ $4s - 4 = s^2 + 6s + 9$ $-s^2 - 2s - 13 = 0$ $s^2 + 2s + 13 = 0$ $s = -1 \pm \sqrt{1 - 52}$ $s = -1 \pm \sqrt{-51}$ | <p>المعادلات الخطية</p> | <p>متوسط</p> | <p>معرفة</p> | <p>8Ae 9</p> | <p>١٤</p> | <p>٤</p> |
| <p>درجة واحدة لكل جزئية</p> | <p>٢</p> | <p>(أ) ١٤</p> <p>(ب) الوسط الحسابي للدرجات</p> $\frac{4 \times 14 + 3 \times 8 + 2 \times 13 + 1 \times 3 + 0 \times 3}{40} = 7,2$ | <p>حساب الإحصاء</p> | <p>متوسط</p> | <p>معرفة</p> | <p>8Dp 1</p> | <p>١٥</p> | <p>٤</p> |
| <p>درجة واحدة لكل جزئية</p> | <p>٣</p> | <p>(أ) $s + 6 = v$</p> <p>(ب)</p>  <p>(ج) الميل = ١</p> | <p>الرسوم البيانية العملية</p> | <p>متوسط</p> | <p>تطبيق</p> | <p>8As 4</p> | <p>١٦</p> | <p>٤</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|---|-------|---------------------------------|-------|----|---|
| | ١ | ٢ | | متوسط | تطبيق | 8Di 1 | ١٧ | ٥ |
| درجة على خطوات الحل درجة على الناتج الصحيح | ٢ | | ١ : ٢,٦ ٦٠٠ : س س = ٢,٦ × ٦٠٠ = ١٥٦٠ دولار | متوسط | تطبيق | 8Nf 8 | ١٨ | ٥ |
| درجة إذا كان التعويض صحيح درجة لقيمة س=١ درجة لقيمة ص = $\frac{١}{٢}$ تراعى الحلول الاخرى | ٣ | | تعويض ص في المعادلة الثانية $٤ = \frac{س}{٢} \times ٢ + س٣$ $٤ = س + س٣$ $٤ = س٤$ $١ = س$ ص = $\frac{١}{٢}$ | متوسط | تطبيق | 8Ae10 | ١٩ | ٥ |
| | ١ | ١٧ | | متوسط | استدلال | 8Dp1 | ٢٠ | ٦ |
| | ٢ | | عدد النباتات  ارتفاع النباتات بالسنتيمتر | متوسط | استدلال | 8Dp2 | ٢١ | ٦ |
| | | | | متوسط | تفسير المخططات التكرارية ورسمها | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|----|---|
| | ١ | ٥ سنوات | الرسوم البيانية العملية | مرتفع | معرفة | 8As4 | ٢٢ | ٦ |
| يعطى الطالب درجة واحدة في حالة الإجابة الصحيحة فقط عدا ذلك يعطى صفر | ١ | ص = ٤س - ٣ ص = $\frac{س}{٣} + ٣$ | الرسم البياني للخط المستقيم | مرتفع | معرفة | 8Gs 4 | ٢٣ | ٧ |
| | ١ | تم تقسيم مبلغ ٢١٠ ريالاً عمانياً بين أروى وهند وليان بنسبة ٤ : ٢ : ١ حوط على المبلغ الذي حصلت عليه هند بالريال العماني ٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ | المقارنة واستخدام النسب | مرتفع | معرفة | 8Nf 7 | ٢٤ | ٧ |
| يعطى الطالب درجة واحدة في حالة الإجابة الصحيحة فقط عدا ذلك يعطى صفر | ١ | من الرسم الحل الآتي (٣-، ٢-) | حل المعادلات الآنية بالرسم | مرتفع | تطبيق | 8As5 | ٢٥ | ٧ |
| كتابة المتباينة و حلها صحيح يسند درجة غير ذلك صفر | ١ | $١٢٠ \leq ٢٠ + ١ + س + س٢$ إذن $١٢٠ \leq ٢١ + س٣$ $٩٩ \leq س٣$ $٣٣ \leq س$ | | مرتفع | تطبيق | 8Ae12 | ٢٦ | ٧ |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|-------|---------|-------|----|---|
| يعطى الطالب درجة واحدة في حالة الإجابة الصحيحة فقط عدا ذلك يعطى صفر | ١ | من قانون نقطة المنتصف $١ = \frac{٥ - ٣}{٣}$ $٣ = ٥ + ٣$ $٣ - = ٥ - ٣ = ٣$ | نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة | مرتفع | استدلال | 8Gp1 | ٢٧ | ٨ |
| | ١ | عدد الأساتذة = $١٠ \div ٥٠٠$ $٥٠ =$ استاذ | المشاركة بالنسب | مرتفع | استدلال | 8Nf 7 | ٢٨ | ٨ |

نهاية نموذج الإجابة

يحتاج إلى المراجعة