

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة الوحدة الأولى بمحافظة مسقط

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:02:21 2025-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

تدريبات متنوعة على التجويد في مدرسة العيجة

1

نموذج إجابة الاختبار التجريبي في مدرسة وادي بني خالد

2

اختبار تجريبي في مدرسة وادي بني خالد

3

مراجعة الوحدة الرابعة بطريقة سؤال وجواب

4

مراجعة الوحدة الأولى بطريقة سؤال وجواب

5

السؤال الأول : التلاوة والحديث

- ١- اكتب ست آيات من أول سورة التغابن .
- ٢- اكتب حديث (وصايا نبوية) بسنده ومنتنه .
- ٣- اكتب حديث (المؤمن القوى) بسنده ومنتنه

الأسئلة العامة على الدروس :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- نزل القرآن الكريم على مدى ٢٣ سنة.
- ٢- وتتابع نزوله منجماً إما سورة كاملة ، أو آيات أو آية بعض آية.....
- ٣- ومن حكم نزوله منجماً .. تثبيت قلب النبي صلى الله عليه وسلم وتيسير حفظه وفهمه. والتدرج في التشريع ومسايرة الأحداث
- ٤- وكان أول ما نزل من القرآن الكريم هو قوله تعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق)
- ٥- وكان منه ما نزل ... ابتداء .. دون ارتباط بأسباب ومنه ما نزل بسبب
- ٦- وما نزل بدون سبب مثال آيات العقيدة والأخلاق وقصص الأنبياء
- ٧- والسبب الذي ينزل القرآن لأجله إما أن يكون حادثة أو سؤال فتنزل الآيات لمعالجة الحادثة والرد على السؤال
- ٨- نزل قوله تعالى (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ) في الصحابي الجليل. صهيب الرومي رضى الله عنه
- ٩- ولا سبيل إلى معرفة أسباب النزول إلا بالنقل الصحيح الصريح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته
- ١٠- تعد الآيات التي تناولت قصة سينا نوح مع قومه من الآيات التي نزلت ابتداء من غير سبب

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و صوب ماتحته خط .

- ١- معاصرة سبب النزول **شروط** لقبول رواية سبب النزول (√)
- ٢- يشترط في اعتبار الحادثة سبباً للنزول أن تكون وقعت **قبل** بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم (×) وقت البعثة
- ٣- الآيات التي لها سبب نزول **يقتصر** حكمها على المواقف التي نزلت فيها (×) لا يقتصر
- ٤- العبرة **بخصوص السبب** لا بعموم اللفظ (×) بعموم اللفظ لا بخصوص السبب
- ٥- من فوائد علم أسباب النزول إزالة الإشكال في فهم الآيات (√)
- ٦- علم أسباب النزول **اجتهادي** يدرك بالفهم (×) ليس اجتهادي يدرك بالنقل عن الرسول والصحابة

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة بوضع علامة (√) في الشكل □ :

- ١- ما الهدف الرئيسي من نزول القرآن الكريم؟
 - تحديد قوانين التجارة.
 - كتابة التاريخ السياسي.
 - توضيح أصول الفقه.
 - شرح قواعد النحو.
- ٢- أي من الأسباب التالية يُعدّ من أسباب نزول القرآن الكريم؟
 - الرد على الشبهات والافتراءات (√)
 - تنظيم الأنشطة الثقافية.
 - لتوجيه الأمة وتعزيز صبرها وإيمانها. (√)
 - لتحديد قواعد الفنون.
- ٣- لماذا نزل القرآن الكريم في أوقات الشدائد؟
 - لتقديم عروض تجارية.
 - لتدوين القصص الأدبية.
- ٤- من إحدى المهام التي قام بها القرآن الكريم عند نزوله؟
 - تقديم قوانين جديدة للرياضة.
 - تنظيم الحفلات الاجتماعية.
 - توضيح القيم الأخلاقية والتربوية. (√)
 - تحديث معلومات حول الطقس

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- عدد آيات سورة الحجرات ثمانى عشرة آية.....
- ٢- المقصود بالحجرات .غرف زوجات النبي صلى الله عليه وسلم.....
- ٣- جزاء الذين يتقون الله ويمتثلون أوامرهلهم مغفرة وأجر عظيم.....
- ٤- معنى كلمة امتحناختبر.....
- ٥- معنى كلمة يغضونيخفضون.....
- ٦- معنى كلمة تحيظتبطل.....
- ٧- نداء الله لهم بيا أيها الذين آمنوا يفيد... التشريف والتكريم بوصفهم بالصفة التي تربطهم به سبحانه.....
- ٨- الأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقتضى ألا نناديه باسمه أو كنيته.....
- ٩- من الأدب عند زيارة قبره الشريفخفض الصوتوالتزام الآداب عنده
- ١٠- الآداب التي ذكرتها سورة الحجرات ليست قاصرة على الرسول صلى الله عليه وسلم بل تشمل
الآباء والامهات وكل أهل الفضل.

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة بوضع علامة (√) في الشكل □ :

- أ- ما الأمر الذي تأمر به الآيات الأولى من سورة الحجرات؟
□ رفع الصوت عند الرسول (□).
□ خفض الصوت عند رسول الله (√).
□ التحدث بصوت عال أمام الرسول (□).
□ اتخاذ قرارات سريعة.
- ب- ماذا يعني قول تعالى (لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ)؟
□ الانتظار حتى يأتي دورك.
□ عدم إصدار حكم أو فعل قبل معرفة حكم الله ورسوله (√).
□ زيادة في الأجر.
□ الحصول على مكافأة.
- ت- العقاب التي تحذر منها الآيات إذا رفع المسلم صوته عند الرسول (□) هي:
□ إحباط الأعمال الصالحة (√).
□ عدم التأثير في الإيمان.

أجب عما يأتي :

- ١- نلاحظ أن الله تعالى لم يخاطب رسوله باسمه مجرداً ، فما دلالة ذلك ؟
الله تعالى نادى أنبياءه جميعاً بأسمائهم إلا سيدنا محمد وهذا يدل على التكريم والتشريف .
- ٢- رأيت شخصاً يفتى في أمور الدين بغير علم ، بم تنصحه ، مع التعليل .
أنصحهُ أن يمتنع عن ذلك ، لأن الفتوى لابد أن تبنى على الأصول الشرعية مثل القرآن والسنة .

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة بوضع علامة (√) في الشكل □ :

- ١- يدل قول النبي (□) : (احفظ الله يحفظك) في الحديث الشريف على:
□ أداء الصلاة فقط.
□ التمسك بفرائض الله وأوامره (√).
□ الاعتماد على الناس.
□ العمل فقط للحصول على المال.
- ٢- متى يجب على المسلم أن يلجأ إلى الله تعالى؟ بحسب فهمك للحديث، في:
□ أوقات الصلاة فقط.
□ جميع الأوقات وعند الحاجة (√).
□ عندما يواجه مشكلة صغيرة.
- ٣- تفهم من الحديث: أن الذي يترتب على الإيمان بالقضاء والقدر هو:
□ الاعتماد على الجهد الشخصي فقط.
□ التفكير المستمر في المستقبل.
□ الرضا والاطمئنان لما يقدره الله (√).
□ القلق من الأمور الغيبية .
- ٤- درس الذي نتعلمه من هذا الحديث في التعامل مع المحن والمصاعب هو:
□ الاعتماد على الآخرين لحل المشكلات.
□ المحاولة الدائمة للسيطرة على كل شيء.
□ التوكل على الله والرضا بما كتبه (√).
□ الشكوى من المصاعب للناس.

أ- اذكر معنى التوكل على الله في ضوء دراستك لهذا الحديث الشريف.

التوكل على الله هو الاعتماد على الله في جميع الأحوال مع الأخذ بالأسباب الشرعية والرضا بقضاء الله وقدره .

ب- كيف يمكن تطبيق مفهوم الإخلاص في العبادة الذي ورد في الحديث في حياتنا اليومية؟

...يكون ذلك بإفراد الله تعالى بالدعاء والسؤال ، وإفراده بالتوكل عليه والاستعانة به وحده لا شريك له

ج- هل يدل الحديث على أن المواعظ المؤثرة يجب أن تكون طويلة ؟

لا يدل الحديث على هذا ، لأن المواعظ بعمقها وتأثيرها وليس بطولها .

س٣: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان غير صحيح:

- أ- النبي (صلى الله عليه وسلم) يُعلم ابن عباس في الحديث أن يعتمد في كل أمور حياته على الناس (×) على الله تعالى
 ب- الحديث يشير إلى أن الله تعالى يراقبنا في أوقات العبادات وغيرها من الأوقات (√)
 ت- من وصايا النبي (صلى الله عليه وسلم) في الحديث: حفظ الله بالتزام فرائضه وتشريعته. (√)
 ث- نتعلم من هذا الحديث جواز الاعتماد على السحرة في حل المشكلات (×) الاعتماد على الله وحده

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة بوضع علامة (√) في الشكل □ :

- ح- أ- الذي يدل على اسم الله تعالى "البصير" في الاختيارات الآتية هو:
 خ- □ السميع لكل الأصوات.
 د- □ الذي يرى كل شيء. (√)
 ذ- ب- يؤثر الإيمان بأن الله "البصير" على سلوك المسلم بأن:
 ر- □ يجعله يخشى عن الناس.
 ز- □ يعزز من رقيبته الذاتية. (√)
 س- ت- ما الذي يجب أن يفعله المسلم عندما يتذكر أن الله تعالى "البصير"؟ أن:
 ش- □ يرتكب المعاصي في الخفاء.
 ص- □ يخفي نواياه عن الناس.
 ض- ث- الذي يترتب على نسيان أن الله تعالى "البصير" فيما يلي هو:
 ط- □ زيادة فعل الطاعات.
 ظ- □ تحسين العلاقة مع الآخرين.
 □ الوقوع في المعاصي والخطايا. (√)
 □ الإكثار من الدعاء.

س٣: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان غير صحيح:

- أ- اسم الله تعالى "البصير" هو: الذي يسمع كل شيء. (×) الذي يرى كل شيء
 ب- إيمان المسلم بأن الله تعالى "البصير" يجعله يخاف من الله. (√)
 ت- يمكن للمسلم أن يخفي أفعاله عن الله إذا قام بها في الخفاء. (×) لا يمكن لأن الله يرى ويبصر كل شيء
 ث- نتعلم من اسم الله تعالى "البصير" معنى التقوى وهي مراقبة الله. (√)

: أجب عما يأتي:

١- علل: يُعد اسم الله تعالى "البصير" من أسماء الله الحسنى التي تؤثر بشكل مباشر على تصرفات العبد المسلم.

لأن الإيمان بهذا الاسم يجعل العبد في حالة مراقبة وشعور دائم بإحاطة الله به .

٢- كيف يمكن للإيمان باسم الله تعالى "البصير" أن يساعد المسلم على تجنب المعاصي والذنوب؟

لأن الإيمان باسم الله البصير يزيد من حياء العبد أن يراه الله حيث نهاه ، فيبتعد عن المعاصي والذنوب

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة بوضع علامة (√) في الشكل □ :

- ١- مقصد الشريعة من حفظ الدين هو:
 - حماية الأموال.
 - الحفاظ على البيئة.
 - حماية العقيدة والإيمان. (√)
 - تنظيم العلاقات الاجتماعية.
- ٢- الذي يُعتبر من مقاصد حفظ النفس في الشريعة، من خلال فهمك للدرس:
 - تعزيز الروح المعنوية فقط.
 - ضمان تحقيق الثروة.
 - تحريم القتل وإزهاق الأرواح. (√)
 - السماح بالانتحار في الظروف الصعبة.
- ٣- تُوازن الشريعة الإسلامية بين حفظ النفس وحفظ الدين ب:
 - تُفضل حفظ الدين فقط.
 - التوازن بين الاثنين وتراعي المصلحة العامة. (√)
 - تُفضل حفظ النفس فقط.
 - لا تُفضل أي منهما.
- ٤- أحد الأمثلة التالية يدل على حماية الشريعة الإسلامية للنفس البشرية:
 - السماح بالصيام فقط.
 - تحفيز المنافسة التجارية.
 - فرض العقوبات على الاعتداء على النفس (√)
 - التركيز على الزكاة.

: أجب عما يأتي:

أ- ما الدور الذي تلعبه الشريعة الإسلامية في الحفاظ على النفس البشرية؟

بإيجاب الطعام والشراب للحفاظ من الهلاك ، وسنة الزواج للحفاظ على النوع البشري ، وفرض العقوبات على المعتدين .

ب- "رأيت أحد الشباب يقود سيارة وينزل بها إلى الوادي أثناء نزول المطر وشدة جريان الماء في الوادي"

١- ما رأيك في هذا التصرف ؟ تصرف خاطيء

٢- قدم له النصيحة ؟ أنصحه أن يحافظ على نفسه ولا يخاطر بها فإنها أمانة يجب حفظها

: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان غير صحيح:

- أ- الشريعة الإسلامية تُفضل الحفاظ على الدين على حساب النفس. (×) تتوازن في الحفاظ عليهما
- ب- من مقاصد الشريعة الإسلامية حفظ النفس من الأذى والضرر. (√)

علل : لماذا أوجب الإسلام تناول الطعام والشراب ؟

حفاظاً على النفس البشرية من الهلاك .

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة بوضع علامة (✓) في الشكل □ :

- ١- كانت غزوة الأحزاب في عام:
- السنة الرابعة للهجرة.
□ السنة الخامسة للهجرة. (✓)
□ السنة السادسة للهجرة.
□ السنة السابعة للهجرة.
- ٢- صاحب اقتراح حفر الخندق على النبي (□) كان الصحابي الجليل:
- أبو بكر الصديق.
□ عمر بن الخطاب.
□ سلمان الفارسي. (✓)
□ علي بن أبي طالب

- ٣- الصحابي الذي أوقع بين الأحزاب هو
- أبو بكر الصديق
□ نعيم بن مسعود (✓)
□ عثمان بن عفان
□ عبدالله بن عباس
- ٤- الرياح القوية التي كانت يومها، ماذا فعلت بأحزاب الكفر؟:
- ساعدتهم في الهجوم.
□ لم تؤثر عليهم.
□ مزقت خيامهم وأجبرتهم على الانسحاب. (✓)
□ جلبت لهم الإمداد.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان غير صحيح:

- أ- قام بنو النضير بتأليب قريش وغطفان ضد المسلمين (✓)
ب- اقترح حفر الخندق الصحابي الجليل سلمان الفارسي. (✓)
ت- بنو قريظة كانوا من بين القبائل التي تحالفت مع المسلمين خلال الغزوة. (×) غدروا بالمسلمين
ث- انتهت غزوة الأحزاب بانتصار الأحزاب وانسحاب المسلمين إلى المدينة. (×) بانتصار المسلمين وانسحاب الأحزاب إلى مكة
ج- بعد الغزوة، قرر النبي (صلى الله عليه وسلم) العفو عن بني قريظة لموقفهم الحيادي. (×) قرر معاقبتهم على غدوهم
ح- نتعلم من غزوة الأحزاب أن الاعتماد على الآخرين سيكون سبباً للنصر. (×) على الله وحده ثم جهود المسلمين
- أجب عما يلي:**

- ١- بين كيف أن غزوة الأحزاب مثلت تحولاً عظيماً في المواجهة بين المسلمين والمشركين .
لأنها أعلنت عن تعبير حال المسلمين من الدفاع إلى الهجوم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الآن نغزوهم ولا يغزونا).
- ٢ - علل كانت غزوة الأحزاب هي الأشد خطورة في تاريخ السيرة النبوية ؟
- لأن الأحزاب جميعاً تحزبوا وتجمعوا ضد المسلمين لهدم دولة الإسلام .
- ٣ - تجلت صفات النبي صلى الله عليه وسلم الأخلاقية في هذه الغزوة ، بين ذلك بمثالين .:
- ١- مشاركة القائد للجنود في عملية حفر الخندق .
٢- مشورة القائد لجنوده في مسألة المصالحة بإعطاء غطفان ثلث ثمار المدينة .

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة بوضع علامة (✓) في الشكل □ :

- ١- من خلال فهمك لخلق "الأناة" ما مفهومها مما يلي:
- التسرع في اتخاذ القرارات.
□ التأني والصبر. (✓)
□ الغضب السريع.
□ التخطيط.
- ٢- تعتبر "الأناة" قيمة مهمة في حياة المسلم لسبب:
- لأنها تؤدي إلى زيادة الثروة.
□ لأنها تزيد من الذكاء.
□ لأنها تساعد في تجنب الأخطاء. (✓)
□ لأنها تؤدي إلى النجاح الفوري.
- ت- الأثر الذي يترتب على خلق "الأناة" في المجتمع:
- تزيد من النزاعات.
□ تضعف الثقة.
□ تبني الثقة والاحترام. (✓)
□ تؤدي إلى الفشل في العمل.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان غير صحيح:

- أ- الأناة تؤدي إلى الأخطاء المتكررة. (×) تمنع من الوقوع في الخطأ
ب- الشخص المتأنى يتسرع في اتخاذ قراراته. (×) يتمهل في اتخاذ قراراته
ت- الأناة تؤدي إلى تعزيز العلاقات الاجتماعية. (✓)
ث- الرسول (ﷺ) كان يتصف بالتسرع في اتخاذ قراراته. (×) يتأنى في اتخاذ قراراته

أجب عما يلي :

١ - علل : التأنى لا يكون في أمور الآخرة ؟

لأن الله أمر بالتسابق والمسارة في أمور الآخرة قال تعالى (أولئك يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون) ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم
(التؤدة في كل شيء إلا في أمور الآخرة)

٢ - يعتذر البعض عن عصبيته وعجلته بأن هذه طبيعة وفطرة لا يمكنه التخلص منها . فند هذا الرأي .
يجب على الإنسان يجاهد في تغيير طبيعته ويكتسب خلق الأناة ، فإنه يكتسب بالتدريب عليه .

أجب عما يلي :

١ - الموضع الوحيد الذي يغن فيه إدغام المتجانسين هو قوله تعالى (.. اركب معنا) لأن الميم تغن

٢ - يمتنع إدغام المتقاربين في قوله تعالى (كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ) لأن السكت يمنع الإدغام

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة بوضع علامة (✓) في الشكل □ :

- ١- من فهمك للدرس حدد من التالي ما يدل على مفهوم الإدغام:
- إظهار الحرفين عند التقاءهما.
□ حذف الحرف الأول ودمجه مع الحرف الثاني. (✓)
□ التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصبحان حرفاً واحداً مشدداً. □ نطق الحرفين كما هما.
- ٢- مفهوم إدغام المتجانسين هو:
- إدغام حرفين لهما نفس المخرج وصفات متقاربة. (✓)
□ إدغام حرفين مختلفين في المخرج.
□ إدغام حرفين بعيدين في المخرج.
□ إدغام حرفين لهما نفس الحركة.
- ٣- حدد من الحروف التالية ما يتم إدغامه في حرف آخر في حالة إدغام المتقاربين:
- (د) في (ت).
□ (ل) في (ر) (✓)
□ (م) في (ن).
□ (س) في (ش)
- ٤- في كلمة "قد تبين"، ما هو نوع الإدغام بين الحرفين "د" و"ت"؟:
- إدغام متقاربين.
□ إدغام كامل.
□ إدغام متجانسين. (✓)
□ لا يوجد إدغام.