

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تشخيصي نموذج أول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[شرح منهج مادة اللغة العربية](#)

2

[تحميل كتاب لغتي الجميلة](#)

3

[تجميع أسئلة سنوات سابقة](#)

4

[كراسة حل أنشطة كتاب لغتي الجميلة](#)

5

اسم الطالب :	الدرجة الكلية	25	اختبار تشخيصي الصف الثامن المادة : اللغة العربية الزمن : ساعة	سلطنة عمان المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار مكتب الإشراف التربوي برخيوت قسم الإشراف الفني

السؤال الأول: النصوص القرائية: (ست درجات)

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"تتصف الخيول العربية الأصيلة بصفات بعضها تنفرد بها عن سلالات الخيول في العالم فهي شجاعة ، فطنة ولها قدرة على التحمل ، وفية لصاحبها ، وليس ذلك فحسب بل إنها طروب؛ فهي تتفاعل مع الإيقاعات الراقصة ، وتشارك في الاستعراضات وحلقات السيرك.

إن قدرة الخيول العربية الأصيلة على تحمل المتاعب والمشاق يفوق كل وصف ، ولقد أثبتت التجارب أن قطع المسافات الطويلة هي من اختصاص الجواد العربي الأصيل ؛ فلديه جهاز تنفسي ممتاز ، بفضل سعة قصبته الهوائية بالنسبة إلى حجمه، وضخامة قفصه الصدري ، وهذا ما يساعد على إدخال كميات كبيرة الأكسجين إلى الرئتين دفعة واحدة، كما أن كمية اليحمور (الهيموغلوبين) الموجودة في لتر واحد من الدم عند الخيول العربية الأصيلة تفوق الكمية الموجودة عند باقي الخيول ؛ ولذلك يستطيع الجواد العربي أن ينقل كميات أكبر من الأكسجين في كل لتر دم، مما يمنحه طاقة لقطع المسافات .

اكتسب الحصان العربي جرأة نادرة نتيجة الحياة القاسية التي عاشها مع العرب في صحرائهم الموحشة ، وبين الحيوانات المتوحشة ، هذه الحياة المليئة بالغزوات والحروب ، أصبحت عبر القرون جزءاً لا يتجزأ من حياته النفسية ، وخصاله الحميدة " .

- 1- في الفقرة الأولى كلمة بمعنى : (تحب الموسيقى وتتأثر بها) هي: **طروب** (درجتان)
- 2- خصلة من خصال الخيل العربي وردت في نص : "الخيول والفروسية عند العرب" ، ولم ترد في النص السابق هي :

أ - الشجاعة ب - الذكاء ج - **الخيلاء** د - الوفاء (درجتان)

- 3- "البيئة دور في تشكيل سمات الخيل . " ، اضرب مثلاً على ذلك مما ورد في النص السابق .
اكتسب الحصان العربي جرأة نادرة نتيجة الحياة القاسية التي عاشها مع العرب في صحرائهم الموحشة ، وبين الحيوانات المتوحشة ، هذه الحياة المليئة (درجتان)

السؤال الثاني : النصوص الأدبية: (ثمان درجات)

قال الشاعر : رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي
رموني بعقم في الشباب وليتني عقت فلم أجزع لقول عداتي

(أ) - تخير الإجابة السليمة مما بين القوسين :

- 1 - معنى " رجعت " (ذهبت - عدت - مضيت) (درجة)
- 2 - جمع كلمة " نفس " : (نفوس - أنفس - **كلاهما صواب**) (درجة)

3 - مضاد كلمة " حياتي " : (مماتي - وفاتي - الأولى والثانية) (درجة)

(يتبع ما قبله)

ب - إلام يشير الشاعر في البيت الثاني ؟ (1)

يشير إلى أن اللغة العربية غير قادرة على التعبير عن متطلبات العصر (درجتان)

ج - ما الجمال في قول " رجعت لنفسي " ؟

شبه النفس مكان يعود إليه الإنسان (درجتان)

د - نكشف في المعجم الوسيط عن كلمة " قومي " في مادة : (وقم - قوم - موق) اختر الإجابة الصواب (درجة)

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية : (ست درجات)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" الطالب الذكي هو من يجد للوصول إلى أنبل الغايات، ويتخذ العلم سلاحاً يبدد به ظلمات الجهل ويتعمق البحث تمريناً لعقله ، ويسعى ليتجاوز الصعوبات " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين القوسين :

- "يَجِدُ" فعل مضارع : (مجزوم - منصوب - مرفوع) . (درجة)

"ظلمات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه : (الفتحة - الضمة - الكسرة نيابة عن الفتحة) (درجة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

1 - فعلاً مبنياً يلغى السؤال 2 - فعلاً معرباً يتعمق / يَجِدُ / يتخذ . (درجة)

3 - خبراً هو من يجد للوصول إلى أنبل الغايات . (درجة) نوعه جملة اسمية . (درجة)

(ج) " أنت تلميذ نجيب " خاطب بالعبارة جمع المذكر السالم وغير ما يلزم .

- أنتم تلاميذ نجباء

(خمس درجات)

السؤال الرابع الإملاء : اكتب ما يملأ عليك :

كل خطأ يخضم نصف درجة

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق