نماذج اختبار قصير الأول





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثامن ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 20:10:33	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: جاسم السنيدي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
نماذج اختبار قصير الأول	1
ملخص النعت	2
ملخص العطف	3
تجميع اختبار قصير الثاني	4
شرح قصيدة إلى أمي وحل أسئلة وأنشطة – الدرس الرابع	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

إصرار
إبداع
إنجاز



تجميع (اختبار قصير الأول)

إعداد: أ. جاسم السنيدي

الصف: الثامن

أولا(المطالعة): اقرئي الفقرة الاتية ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

(1)كان لاكتشاف الكهرباء أثر عميق في تغيير مناحي الحياة الإنسانية، وتغيير أنماطها ومستوياتها، ومنذ ظهور ذلك الاكتشاف العظيم سار ركب التقدم والمدنية قدما مع تطور الاكتشافات والاختراعات التي استجدت تباعًـا في مجالات الكهرباء واستخداماتها المتعددة.

(2) مما لا شك فيه تعتبر الكهرباء العامل الأساس لاستمرار التقدم والرخاء؛ لأنها دخلت في كل أنماط الحياة، وازدادت الحاجة إليها، والاستفادة منها والاعتماد عليها. ورغم مزايا الكهرباء، وتنوع استخداماتها، إلا أنه قد يحدث بسبب الجهل أو التهاون أو سوء الاستعمال حوادث مأساوية وكوارث مميتة.

(3) إن كثير من حالات الحريق و الانفجارات والإصابات المؤسفة كان يمكن تفاديها – بإذن الله- لو أحسن الناس التعامل مع الكهرباء .فحياة الإنسان غالية؛ ولذا أمرنا الله بتجنب كل ما يضرها .

(1) تخيري الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) " مناحي الحياة" المرادف اللغوي لكلمة (مناحي) هو: .....
(درجة)

(1) أساس (2) أرجاء (3) أنماط (4) مجالات

(ب) " أنها دخلت في كل أنماط الحياة "علاقة الجملة بما قبلها:

(1)تفسير (2) تعليل (3) تأكيد (4) توضيح

(2) علل : تعتبر الكهرباء العامل الأساس لاستمرار التقدم والرخاء ؟ (درجة واحدة)

.....

(3) ذكر الكاتب في الفقرة السابقة ثلاثة أسباب تؤدي لحوادث مأساوية بسبب الكهرباء. اكتبي اثنين منها. ؟
(درجتان)

....

(4) يقول الله تعالى: " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة". استخرجي من الفقرة الثالثة ما يشير إلى مضمون الآية الكريمة؟ (درجة واحدة)

.....

(5) يترك بعض الناس كابلات التعبئة مفتوحة طوال اليوم. قدمي نصيحة له. (درجة واحدة)

.....



ثانيا/ النصوص :اقرئي الأبيات الآتية من نص (هجرة في سبيل الله)، ثمَّ أجيبي عن الأسئلة التي تليها:

1- هجرتْ بطاح مكة والشعابـا ووَدّعت المنازل والرحابـا
2- تخذت من الدجى يا بدر سترا ومن مـرهوب حلكته ثيابـا
2- فكيف تركت خلفك كل شـأن وخليْت القرابـة والصحابـا
4- يناديهم فلا يلقى سميعـًا ويدعوهم فلا يـجد الجوابـا
5- تزيدك كل حادثةٍ ثباتـًا وصبرًا في المواقف وانكبابـا
6- نبتْ بك ارضُ مكة وهي أوفـى وأرحب في سبيل الشرك بابـا

(1) " فكيف تركت خلفك كل شـأن **يفيد أسلوب الاستفهام في البيت الثاني :** (درجة واحدة)

(أ) الاستنكار (ب) التعجب (ج) الضجر (د)التفاؤل (تخيَّري الصواب)

(2) قاوم الرسول(صلى الله عليه وسلم) قومه، فكيف قاوم الرسول قومه كما يظهر في البيت الأول؟ (نصف درجة)

.....

(3)اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر(ومن موهوب حلكته ثيابا). (درجة)

.....

4)وضحي موقف الرسول من المصاب والشداند كما يتضح من البيت الخامس. (نصف درجة)

.....

5) ظهرت بعض سمات المدائح النبوية في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات المدائح النبوية. (درجة)

.....

أ. جاسم السنيدي

ثالثا:(النحو والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

إنّ (العمل) من أسباب الكمال، وهو طريقٌ إلى بلوغ الآمال، وسبيل إلى كل خيرٍ ونجاحٍ، فالأرضُ بغير عملٍ لا تنبت شئيا. فالعاملُ المخلصُ الذي يتصفُ بالصبرِ، والأمانةِ، والعزمِ، والنزاهةِ هو الذي ينالِ المحامدَ، ويكتسب الفضائل، ويحيا حياة كريمةً، وأما مَـنْ خاف من الأعمال، فإنه يعيش حياةً شاقةً، ويكون عبئًـــا ثقيلا؛ فهذا لا خير له في الحياة.

(1)أعربي ما تحته خط:

(شاقة) ..... (درجة)

(2)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. نعتًـــا..... (نصف درجة)

ب.اسمًـــا معطوفًـــا..... (نصف درجة)

(3)اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

إنّ (العمل) من أسباب الكمال (نصف درجة)

(4) (دخل المعلمُ فالمدير)، يفيد حرف العطف " الفاء" في المثال السابق: (نصف درجة)

(1)الترتيب والتراخي (2) الترتيب والتعقيب (3) الجمع (4) التخيير (تخيري الصواب)

(5) صححي الخطأ النحوي: (درجة)

(نعيشُ بالقرآن حياةً هادئةٍ) .....



السؤال الأول : النصوص القرانية			(7) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
1	أ	(4) مجالات	معرفة وفهم	1
	ب	(5) تعليل	معرفة وفهم	1
2		لأنها دخلت في كل أنماط الحياة المدنية والاعتماد عليها في كل مكان.	معرفة وفهم	1
3		الجهل- التهاون – سوء الاستعمال	تحليل	2
4		فحياة الإنسان غالية؛ ولذا أمرنا الله بتجنب كل ما يضرها .	تحليل	1
5		عليهم أن يغلقوا نقاط الكهرباء حتى لا تسبب في حريق.	تقويم	1

السؤال الثاني : النصوص الأدبية			(4) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
1		(ب) التعجب	معرفة و فهم	درجة واحدة
2		الهجرة	معرفة وفهم	نصف درجة
3		شبه الشاعر ظلام الليل بالثياب.	تحليل	درجة واحدة
4		تزيده ثباتًا وصبرا وإصرارا	تحليل	درجة واحدة
5		التصوير البلاغي للمعاني وتجسيدها- توظيف المتضادات-تكرار بعض الألفاظ والتراكيب-تتبع سيرة الرسول كاملة أو جزءا منها	تحليل	نصف درجة

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية			(4) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
1		(شاقة) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	تطبيق	درجة
2	أ	المخلص-كريمة -شاقة-ثقيلا	تطبيق	نصف درجة
	ب	الأمانة، العزم، النزاهة، سبيل ،نجاح	تطبيق	نصف درجة
3		العملَ(اسم "إن" منصوب بالفتحة)	تطبيق	نصف درجة
		(2) الترتيب والتعقيب	معرفة وفهم	نصف درجة
5		هادئة (تنوين فتح)	تقويم وتحليل	درجة



السؤال الأول: النصوص القرائية

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تأتي بعدها: **(سبع درجات)**

"إنّ قسَماتِ الوجهِ خيرُ معبرٍ عن مشاعرِ صاحبِه، فالوجهُ الصبوحُ ذو الابتسامةِ الطبيعيةِ الصادقةِ خيرُ وسيلةٍ لكسبِ الصداقةِ والتعاونِ مع الآخرينَ، قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم- في الحثِ على البشرِ والتلطفِ:" تبسُمكَ في وجهِ أخيكَ صدقةٌ".

قالوا: الابتسامةُ كالملحِ في الطعامِ، وهي أسرعُ سهمٍ تملكُ به القلوبَ، وهي مع ذلك عبادةٌ وصدقةٌ"، ومن يبتسم في وجه أخيهِ تحاتُّ عنه خطاياه كما تحاتُّ أوراق الشجر في الشتاءِ إذا يبس.

١- مصاد التركيب اللغوي (**الوجهُ الصبوحُ**) هو : (تخير الصواب)

أ. الوجه الجميل ب. الوجه الضحوك ج.الوجه العبوس

٢- تحاتُّ عنه خطاياه كما تحاتُّ أوراق الشجر، كلمة (**تحاتُّ**) في سياقها تعني: (تخير الصواب)

أ. تترابط ب. تتساقط ج. تتجاذب

٣- إن قسماتِ الوجه خير معبرٍ) كلمة **قسمات** جاءت جمع مفردها: ..... أكمل.

٤- وضح أثرين من آثار الابتسامة كما تفهم من النص.

.....

.....

٥- ضع عنوانا مناسبا للنص السابق. .....

٦- سمعتِ أنّ طالبًا في مدرستك عبوس لا يبتسم، ما رأيك في هذه الصفة؟ وبمَ تنصحينها؟

.....

السؤال الثاني:النصوص الأدبية (أربع درجات)

اقرأ الآيات الآتية من (سورة الأنعام) ثم أجب عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبۡرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلۡمُوقِنِينَ (75) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيۡهِ ٱلَّيۡلُ رَءَا كَوۡكَبٗاۖ قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلۡأٓفِلِينَ (76) فَلَمَّا رَءَا ٱلۡقَمَرَ بَازِغٗا قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمۡ يَهۡدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡقَوۡمِ ٱلضَّآلِّينَ (77) فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمۡسَ بَازِغَةٗ قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ أَكۡبَرُۖ فَلَمَّآ أَفَلَتۡ قَالَ يَٰقَوۡمِ إِنِّي بَرِيٓءٞ مِّمَّا تُشۡرِكُونَ (78) إِنِّي وَجَّهۡتُ وَجۡهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ حَنِيفٗاۖ وَمَآ أَنَا۠ مِنَ ٱلۡمُشۡرِكِينَ (79)

-استخرج من الآية لفظة بمعنى (طالعًا) :.....

ب . عدد الدلائل الكونية على وحدانية الله تعالى التي حاور فيها سيدنا إبراهيم نفسه ثم حاج بها قومه؟

.....

ج-من خلال التمعن في الآيات السابقة. استنتجي موقف إبراهيم من قومه.

.....

د . **(مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَٰكِن كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)**

استخرج من النص القرآني الآية التي تتضمن معنى الآية السابقة؟

.....



السؤال الثالث: التطبيقات النحوية (أربع درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

(شاهدتهُ من بعيدٍ واقفًا (كالتمثال) جنب الحافلةِ، كان شخصًا مترهّل الجسمِ، تُغطي رأسَهُ عمامة مدورة لم تبقِ منهُ إلا شُعيراتٍ قليلة..... وعندما اقتربَ من الحافلةِ دفع (الباب) الزجاجي، ومسحَ المكان والمقعدَ بنظراتٍ خاطفة)

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ-نعت معرفة :.....

٢- أعرب ما تحته خط:

-شخصًا :.....

٣- اضبط بالشكل الكلمات التي بين قوسين في الفقرة السابقة.

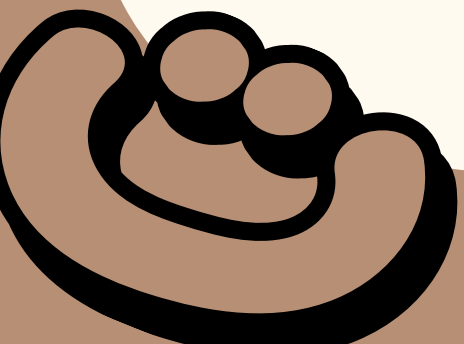
(التمثال) (الباب)

٤- يطابق النعت المنعوت في أربعة أوجه. اكتب اثنين منها ؟

..... و .....



رقم السؤال	الإجابة
السؤال الأول النصوص القرائية	1)الوجه العبوس 2) تتساقط 3) - قسمة 4) وسيلة لكسب الأصدقاء / صدقة 5) الابتسامة صدقة 6) (ما يأتي به الطالب صحيح)
السؤال الثاني النصوص الأدبية	1) بازغا 2) الكوكب / القمر/ الشمس 3) سيدنا ابراهيم اعرض عن عبادة الأصنام 4) إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض
السؤال الثالث التطبيقات اللغوية	1) الزجاجي 2)- خبر كان منصوب بالفتحة 3) التمثال (الكسرة) / البابَ (فتحة) 4) المعرفة والنكرة / الإعراب / التذكير والتأنيث / العدد (يكتب الطالب اثنين فقط)



أ. جاسم السنيدي





اقتربت لحظات الجد والتميز، فشدوا العزم واستعينوا بالله، وثقوا أن النجاح حليف المجتهدين.

قال تعالى

"وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ"

