كراسة تدريبية في – الوحدتان 1 و 2



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثامن ⇦ لغة انجليزية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 02:20:18	
المزيد من مادة لغة انجليزية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: دالل الحمادية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول	
1	كراسة تدريبية في – الوحدتان 1 و 2
2	امتحان نهائي رسمي الدور الأول الفترة الصباحية
3	نموذج إجابة (دليل التصحيح) الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية
4	أسئلة امتحان اللغة الإنجليزية نهاية الفصل الأول
5	ملخص الوحدة الثانية sports Adventure

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة شمال الباطنة

مكتب الاشراف التربوي بالسويق

مدرسة زينب بنت أبي سلمة للتعليم الأساسي (٥-٩)

كراسة الصف الثامن

في مادة اللغة الانجليزية

الفصل الأول

Units 1 and 2

اعداد المعلمة الأولى : دلال الحمادية

المشرفة التربوية: حليمة العجمية

مديرة المدرسة: خديجة الفارسية

Unit 1



Very ……Too

Complete each sentence with *ONE* word only:

1-I can't buy this car because it's ……too…….. expensive. المعنى سلبي

2-That box is …too……heavy. I can't pick it up. المعنى سلبي

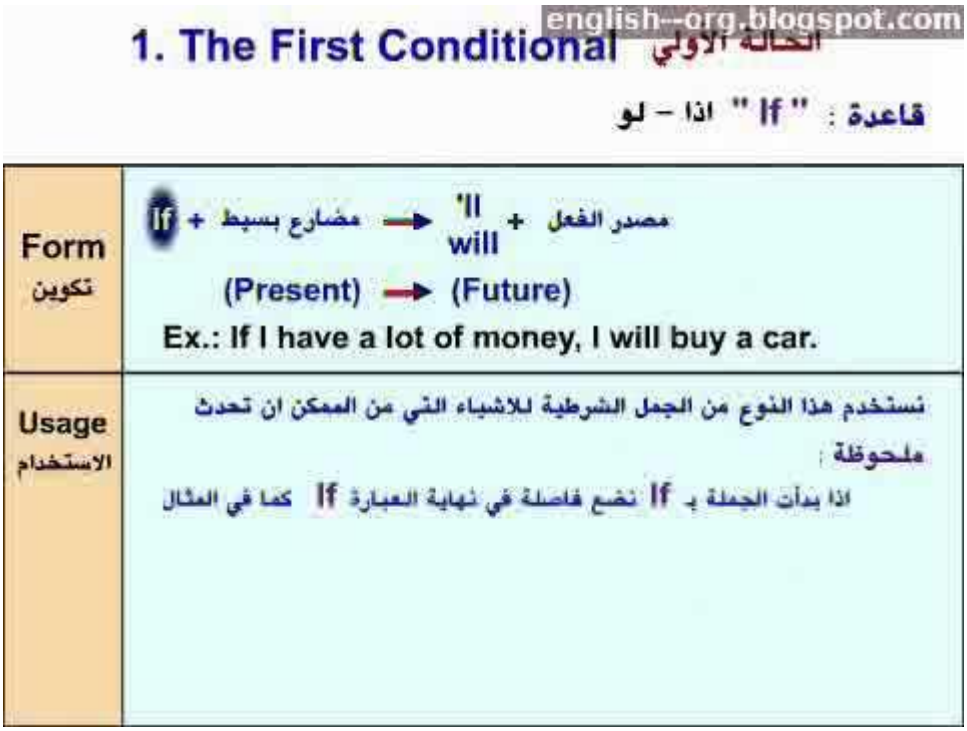
3-The exam was……very …….. difficult, but Ali could pass it. المعنى ايجابى

4- Please turn off the radio. It is ….. too…. noisy. المعنى سلبي

5- Paul is ….very…. smart. He always gets full marks in his exams. المعنى ايجابي

العبارات والكلمات المظللة بالأصفر تساعد الطالب في الحل.

Unit 2



الجمل الشرطية

تتكون الجمل الشرطية من جزئين. جزء يبتدأ بكلمة If (لو أو إذا) و جزء ثاني يحمل النتيجة التي ممكن أن تحصل إذا توفر الشرط الموجود في الجزء الأول.

مثلا

If I have time , I will call you tomorrow.

(لو عندي وقت غدا سأتصل بك)

اهم ركنين في الجملة هما :

IF will

CONDITIONAL TYPE 1

If + Simple present ------→ simple future (will)

Example:

If I have time, I will visit you.

في هذا المثال (لو عندي وقت نستخدم هذا النوع إذا كان الشرط و النتيجة المتوقعة قابلين للتحقق سأزورك) الشرط و النتيجة قابلين للتحقيق

نلاحظ أن الفعل في الجزء الذي يبتدأ ب if في المضارع البسيط

والفعل في الجزء الثاني في المستقبل

يمكننا أن نعكس مواقع الجزء الأول و الجزء الثاني و يبقى المعنى هو نفسه فنقول:

I will visit you if I have time.

تذكير : I'll = will I won't I = will not I

GRAMMAR:

Complete each sentence with ONE word only:

1-If you tell a story, the children ….. will….. be very happy.

2-……If ….. you have a car, you will arrive home easily.

3-If you don't water your plants for several days, they …. will…. die.

4-If I don't pass the exam, my teacher …will…. be sad.

5-….If… I have enough money, I will travel around the world.

الكلمات التي تساعد الطالب على الحل ..... ستكون مظللة باللون الأصفر

Fileae.com

استخدامات(but)

نستخدم (but) لكي نربط جملتين مختلفتين في الصيغة ، أو من نفس الصيغة ولكن متناقضتين في المعنى لاحظ الأمثلة التالية:

Shakespeare is a poet. He's not a singer.

Shakespeare is a poet, but he's not a singer.

لاحظ أننا في هذا المثال ربطنا الجملتين بالأداة (but) لأن الجملتين مختلفتين في الصيَغ ، فالأولى إيجابية و الثانية منفيّة. وضعنا قبل الأداة فاصلة.

مثال آخر:

Jamal likes swimming. He dislikes running.

Jamal likes swimming, but he dislikes running.

في هذا المثال ربطنا الجملتين بالأداة (but) رغم أن الجملتين في صيغة إيجابية، ولكن لاحظ أن الجملتين متناقضتين في المعنى لأن جمال يستمتع بالسباحة ولكنه يكره الجري.

Fileae.com

Because

شرح قاعدة because

قاعدة because عاده تستخدم لعرض السبب والنتيجة في اللغة الانجليزية. بإمكانك ربط أكثر من جملة في جملة واحده صحيحة لإيضاح السبب وراء الفعل.

شرح قاعدة because الاستخدام

قاعدة because تستخدم للتعبير عن السببية (ايضاح السبب) في فعل الأشياء. مثلاً لماذا محمد يأكل العشاء، التبرير يكون بسبب ان محمد جائع. تتبع because بجملة كاملة تبدأ بفاعل ثم فعل لتوضيح السبب. بإمكانك استخدام because لربط الجمل وسوف نوضح لكم ذلك في الامثلة.

امثلة على قاعدة because

١) He's angry because he did not pass his exam.

هو غاضب بسبب انه لم يجتاز الاختبار.

٢) We went swimming because it was hot.

لقد ذهبنا للسباحة، لأن الجو كان حار.

٣) He drank water, because he was thirsty.

هو شرب ماء، لأنه كان عطشاناً.

٤) Sara cried, because she was sad.

سارة بكت، لأنها كانت حزينة.

But تستخدم للربط بين شيء إيجابي و نفي(جملة عادية والجملة الثانية تحتوي على نفي)

Because للتعرف بسهولة على كيفية الحل اذا كانت الاجابة because فإننا نسأل بعد الجملة الأولى Why?? اذا كان الجواب في الجزء الثاني اذا الإجابة ستكون because

مثال:

We went swimming…… it was hot.

We went swimming. Why? it was hot.

في المثال السابق ..... لماذا ذهبت للسباحة ؟؟ الإجابة في الشطر الثاني لان الجو حار

اذا هنا سبب و نتيجة اذا الإجابة الصحيحة هي because

Fileae.com

GRAMMAR:

Complete each sentence with *ONE* word only:

1-I like Omani food ,…….**but**…..I don't like Indian food.

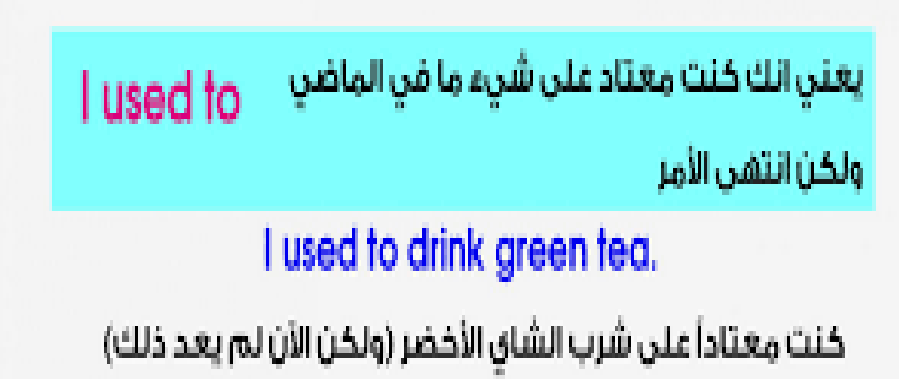
2-I couldn't go to my friends party … **because**….I was sick.

3-Ahmed likes to run …..**but**….. he can't because he has hurt his leg.

4-He studied very hard,….**but**… he didn't pass in the exam.

5-He went to the hospital…**because**…. he felt sick.

Used to





شرح كامل ومبسط لقاعدة used to

شرح قاعدة: used to

=معنى used to هو اعتدت أن

=دلالة used to عن اشياء كنا نفعلها أو حالة أو عادة في الماضي كنا نفعلها عدة مرات وليس مرة واحدة والان لم نعد نفعلها!..

=صيغتها دائما ثابته used to : وما بعدها دائما في الفعل الاول الا في حالة النفي والاستفهام

تكوين الجملة:

#الاثبات:

الفعل الاول ---> used to <---الفاعل

he used to play football when he was young

لقد اعتاد ان يلعب كره القدم عندما كان شابا

#النفي:

الفعل الاول ---> did not use to <---الفاعل

I did not use to eat burger when I was young.

لم اعتد ان آكل البرجر عندما كنت شابا

+ملاحظة هامة: في النفي used to ترجع لأصلها لوجود did فتكون

use to

Fileae.com

GRAMMAR:

Complete each sentence with ONE word only:

1-We used ….to….. play football after school but now we stopped doing that.

2-I used ….to…..walk to school when I was a child.

3-Huda used …..to…… go shopping with her parents.

4-Ahmed used …to…. be a good teacher.

5-I …used…… to sleep at ten o'clock every day.

لمساعدة الطالب في الحل الكلمات المظللة بالأصفر
اذا وجدت في الجمل كلمة used فإن الإجابة ستكون to
واذا كانت كلمة to موجودة فإن الإجابة ستكون used
إذا كان المعنى يدل على عادة في الماضي وانتهت او توقفت

---

comparative and superlative قاعدة المقارنة و التفضيل في الانجليزية

ترتيب الصفات في اللغة الإنجليزية

لعمل مقارنة للصفات بين شيئين / شخصين فيهما نفس الصفة ولكن بمقادير مختلفة، نستخدم صيغ المقارنة

وتسمى في اللغة الانجليزية Comparativeكيفية صياغة صيغة المقارنة ، وصياغة صفة التفضيل وتسمى Superlative

المجموعة الأولى:

هي الصفات التي تتكون من مقطع واحد، بحيث يتم إضافة er في نهاية الصفة لتصبح صالحة للمقارنة. وإذا كانت الصفة تنتهي بحرف e فيتم إضافة حرف r فقط.

مثال:

Cold/ colder than- large/ larger than

بارد/ أبرد- كبير/ أكبر

أما المجموعة الثانية:

هي الصفات التي تنتهي بحرف y، وفي هذه الحالة يتحول حرفy الموجود بنهاية الصفة إلى i ومن بعدها تُضاف er بشكل طبيعي.

مثال

Hungry/ hungrier than

جائع/ أكثر جوعا

والمجموعة الثالثة:

هي التي تتكون من الصفات المشتملة على أكثر من مقطع واحد، وفي هذه الحالة تُضاف كلمة more قبل الصفة.

مثال:

Creative/ more creative than-

beautiful/ more beautiful than

مبدع/ أكثر إبداعا- جميل/ أكثر جمالا

وأخيرا المجموعة الرابعة:

التي تتكون من الصفات الشاذة تماما وهم: good- bad- far

مثال:

Good/ better-

bad/ worse-

far/ farther

Your score was better than mine

Fileae.com

My score was **worse** **than** yours

I ran **farther** **than** my brother did

كيفية بناء جملة المقارنة:

بعد أن تعرفنا على كيفية تحويل الصفات من صفات عادية إلى صفات مقارنة، فلم يتبقى سوى القليل لمعرفة بناء جمل المقارنة. وإليكم قاعدة بسيطة ستوضح تركيب الجملة تفصيليا:

[A] is [comparative adjective] **than** [B]

مثال:

Russia is larg**er** **than** Mexico

روسيا أكبر من المكسيك.

ملاحظة: إذا كانت الصفة التي تود المقارنة بها تتكون من مقطع واحد ولكنها تشتمل على حرف متحرك وسط حرفين ساكنين (fat/ fa**tter**- hot/ ho**tter**)، فتتم مضاعفة الحرف الأخير عند إضافة er.

مثال:

Russia is bi**gger** **than** Mexico

روسيا أكبر من المكسيك

Superlative :

كل ما تحدثنا عنه في السابق هي الدرجة الأولى من التفضيل بين شيئين أما ما سنتطرق له الأن هو تفضيل شيء من بين أشياء كثيرة. فمثلا في السابق كنا نقول أحمد أطول من منى (Ahmed is tall**er** than Mona) أما في هذه الحالة نحن نود أن نقارن طول احمد بكل أصدقائه أو بكل فصله. ولذلك علينا أن نعرف أولا كيفية تحويل صفات التفضيل.

فكل ما علينا فعله هو إضافة **est** للصفات التي تتكون من مقطع واحد.

مثال:

cold → the cold**est**

Fileae.com

large → the largest

بارد/ الأكثر برودة

كبير/ الأكبر

وإذا كانت الصفة المكونة من مقطع واحد تنتهي بحرف y فيتحول هذا الحرف إلى i ثم يُضاف لها est بشكل طبيعي.

مثال:

Hungry/ the hungriest

جائع/ الأكثر جوعا

أما عن الصفات التي تتكون من أكثر من مقطع واحد، فيُضاف إليها the most قبل الصفة.

مثال

Ali is the most creative child in the class.

علي هو الطفل الأكثر إبداعا في الفصل.

وتتكون الصيغة التفضيلية السلبية من إضافة the least قبل الصفات التي تتكون من أكثر من مقطع واحد.

مثال

Mona gets the least grade.

تحصل منى على أقل الدرجات.

وهناك صفات شاذة أيضا لا تنتمي لأية قاعدة وهي: good- bad

مثال

good → the best

bad → the worst

You got the best grade in the class on that exam. Jenny got the worst grade

لقد حصلت على أفضل درجة في الفصل بالامتحان بينما حصل جيني على أقل درجة في الفصل.

الجدول السابق يوضح الكلمات التي لا تتبع القاعدة:

Irregular forms		
Positive	**Comparative**	**Superlative**
good/well	better	best
bad/badly	worse	worst
much/many	more	most
little	less	least
far	farther/further	farthest/furthest

GRAMMAR:

Complete each sentence with ONE word only:

1-This computer is better ……**than**….my laptop.

2-Maths is more difficult …..**than**….history.

3-I think playing football is more exciting ….**than**…. playing volleyball.

4-I think reading stories is ….**the**….. most interesting hoppy I ever had.

5-Some scorpions are …..**more**…..dangerous than others.

6-Bader is ….**the**… tallest boy in his class.

نسأل الله العلي القدير أن وفقنا في اعداد هذه الكراسة لتكون معينة لأبنائنا الطلاب في رفعة شأن هذا الوطن الغالي على قلوبنا وفي رفع المستوى التحصيلي في مادة اللغة الانجليزية والنهوض بهم في أعلى المراتب.

