

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أسئلة درس وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:55:29 2024-09-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثامن"

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[ملخص شرح درس الهمزة المتطرفة](#)

1

[نموذج إجابة الاختبار النهائي في محافظة شمال الباطنة](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار النهائي في محافظة الظاهرة](#)

3

[نموذج إجابة الاختبار النهائي المدارس ذات الفترتين \(الفترة الصباحية\) لجميع المحافظات](#)

4

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية للمحافظات مسقط والداخلية وحنوب الباطنة](#)

5

(وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ)

قال تعالى:

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ ءَازَرَ اتَّخِذْ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي
أَرَيْكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٧٤﴾ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ
مَلَكَوَتَ السَّمٰوٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾
فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوكِبَاتِ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ
لَأَحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا
رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ
الصَّٰلِينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا
أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُقَوْمِرِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾

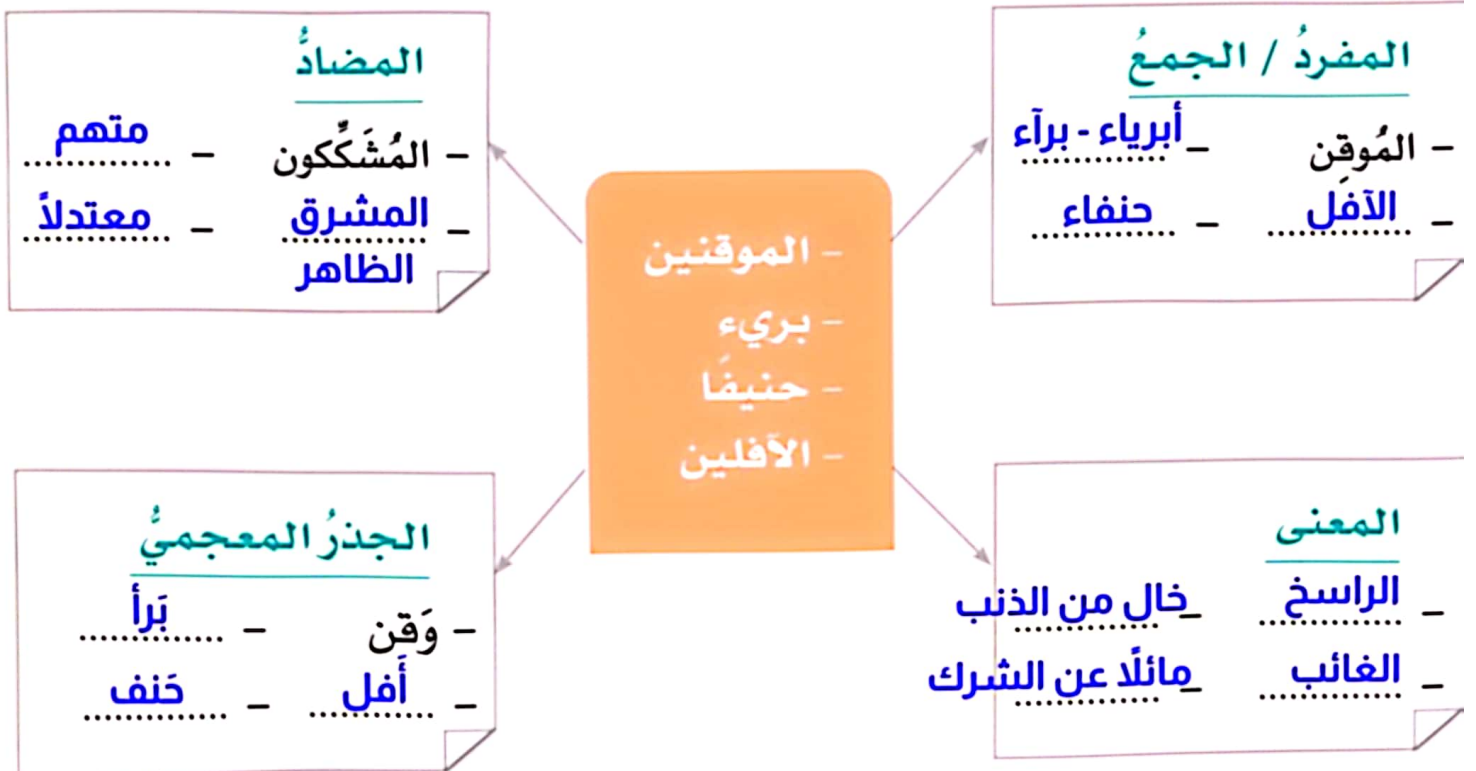
إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمٰوٰتِ وَٱلْأَرْضِ
حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾ وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ
أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ
إِلَّا أَن يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا
تَتَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا
تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ ءَعَلَيْكُمْ
سُلْطٰنًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِٱلْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾
الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمٰنَهُمْ بِظُلْمٍ أُوْلٰئِكَ لَهُمُ ٱلْأَمْنُ
وَهُمْ مُّهْتَدُونَ ﴿٨٢﴾ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى
قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجٰتٍ مَّن نَّشَآءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿٨٣﴾



١ **استخرج** من النص القرآني السابق الألفاظ الدالة على المعاني الواردة في الجدول الآتي:

المفردة القرآنية	المعنى	رقم الآية
جَنٌّ	اشتدَّ ظلامه.	٧٦
بازِغًا	طالعا، ومنتشرا ضوءه.	٧٧
حنيفًا	مستقيماً ومائلاً عن الضلال.	٧٩
فَطَرَ	خلق وأنشأ.	٧٩
أدق	أولى وأجدر.	٨١

٢ **استعن** بالشكل الآتي في المعالجة المعجمية للألفاظ القرآنية الآتية: (الموقنين- بريء- حنيفاً- الأفلين).



٣ فرق بين كلمة (ملكوت) وكلمة (ملك) في الآيتين من حيث الجذر والمعنى مستعينا بقاموس الألفاظ القرآنية.

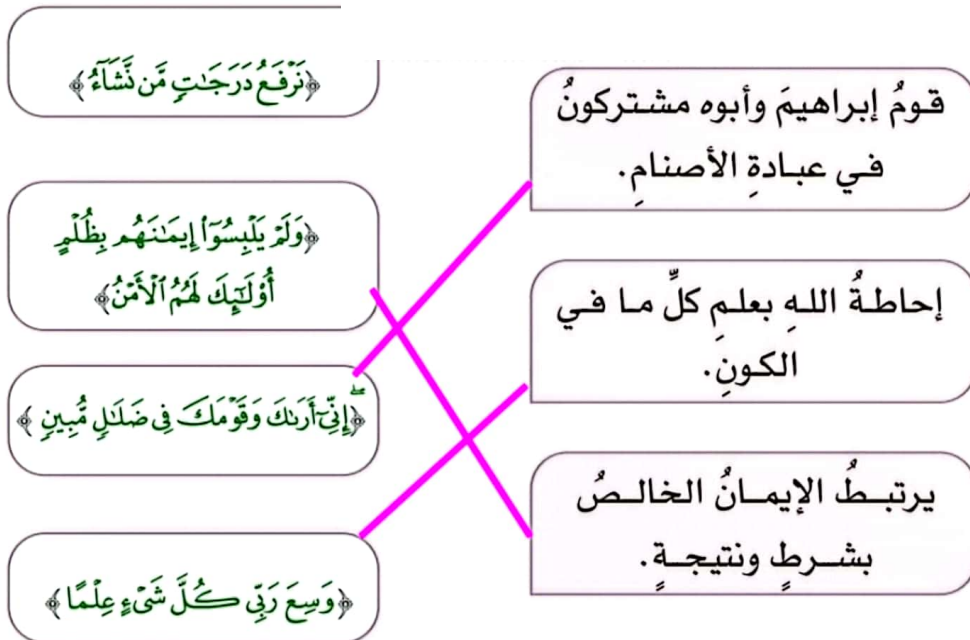
الجذر: م ل ك
﴿ وَكَذَلِكَ نُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (الأنعام: ٧٥). **المعنى:** مبالغة في الملك وهو الملك العظيم والعز والسلطان.
﴿ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (الشورى: ٤٩).
الجذر: م ل ك المعنى: ما يملك ويتصرف فيه



١ تضمّن النصّ القرآنيّ السابق:

- الحوار والاستفهام.
- العرّض القصصيّ.
- التدرّج والتّقرير.
- جميع ما سبق.
- (تخيّر الصّواب).**

٢ زاوج بين العبارة وما يدلّ عليها من النصّ القرآنيّ في كلّ ممّا يأتي:



٣ علاقة قوله تعالى في الآية (٧٥): « **وَلْيَكُونَ مِنَ الْمُؤَقِنِينَ** » بما قبله علاقة:

- تفصيل بعد إجمال.
- تفسيرية.
- تعليلية.
- ضدية.
- (تخيّر الصّواب).**

٤ ورد في تفسير الزمخشري للنص القرآني السابق: «أراد سيّدنا إبراهيم أن ينبّههم على الخطأ في دينهم، وأن يرشدهم عن طريق النظر والاستدلال».

الكشاف/ ج ٢/ ص ٣٠، ٣١.

النظر والاستدلال قائم على إيراد الحجج. **وضّحها** في ضوء فهمك التفسير السابق مستعيناً بالجدول الآتي:

الدليل	حجة بطلانه	النتيجة
الكوكب	فلما أفل	قال لا أحب الآفلين
القمر	بازغاً لكنه أفل	لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ
الشمس	أكبر ولكنها أفلت	قال يا قوم إني بريء مما تشركون

٥ **رتّب** الأحداث الآتية في ضوء فهمك النص القرآني السابق:

- ٣ حاجة المشركين
- ٤ بلوغ إبراهيم مكانة رفيعة عند ربه.
- ١ التدرج في إثبات استحقاق الله للعبادة دون سواه.
- ٢ جزم إبراهيم بوحداية الله، والإخلاص له بالعبادة.

٦ ﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا ﴾ (آل عمران: ٦٧).

أ. **استخرج** من النص القرآني الآية التي تتضمن معنى الآية السابقة. **إني وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين**

ب. **كيف** وظفت الآية السابقة النفي والاستدراك في إثبات توحيد سيّدنا إبراهيم لله تعالى؟

النفي (ما) والاستدراك (لكن) لعدم الوقوع في الفهم الخاطئ في قوله تعالى: (ما كان إبراهيم يهودياً ولا نصرانياً) إثبات التوحيد هنا (ولكن كان حنيفاً مسلماً)

٧ تضمّنت الآيات القرآنية بعض الحقائق منها: الكونية والتاريخية. **دَلِّلْ** على كل واحدة منهما.

الحقائق الكونية : جن الليل - رأى الكوكب - القمر بازغاً وأفل - الشمس أكبر من القمر وتأفل
الحقائق التاريخية : قصة مجادلة سيدنا إبراهيم لأبيه آزر وقومه في عبادتهم للأصنام

٨ **قارنْ** بين الفريقين اللذين ورد ذكرهما في الآيتين (٨١-٨٢) من حيث المعتقد،
وأثره النفسي (أمنًا وخوفًا).

الفريق الأول : المعتقد (عبادة الأصنام)
الأثر النفسي (الخوف والقلق من عذاب الله)

الفريق الثاني : المعتقد (عبادة الله)
الأثر النفسي (الطمأنينة والسلامة والأمن من عذاب الله)

٩ خُتِمت الآية (٨٣) باسمين من أسماء الله الحُسنى. **ما** علاقتهما بسياق
النص القرآني الذي وردتا فيه؟

حكيم وعليم : للتأكيد على أن الله حكيم في تدبير خلقه عليم بهم

١٠ **خاطب** سيدنا إبراهيم قومه مباشرة باستعمال أسلوب الاستفهام. **دَلِّلْ**
على ذلك بموضعين، **مبيِّنًا** الغرض من استعماله.

افلا تتذكرون ؟ الغرض (النصح والإرشاد او الحث)

استثمار النص وإبداء الرأي:

عُدْ إلى سورة مريم **واقْرَأْ** الآيات التي تسرد دعوة إبراهيم لأبيه تفصيلاً،
ثم **استخرجْ** منها آداب دعوة الآباء إلى الحق، **ووازنْ** بينها وبين ما ورد في
النص القرآني الحالي من حيث تدرج الحجج في الدعوة إلى الله تعالى.

الأدب : التحدث بأدب مع أبيه - النصح والإرشاد - إقامة الحجج والبراهين على مايقول
الاستماع لأبيه بأدب

تدرج الحجج في سورة الأنعام

رفض عبادة الأوثان

الإتيان بألهة أخرى كونية والتأكيد على عدم صلاحيتها

الوصول إلى توحيد الله تعالى

تدرج الحجج في سورة مريم

رفض عبادة الأوثان التي لا تسمع وتبصر

التأكيد على أن الله أعطاه العلم

النصح والإرشاد لعدم اتباع الشيطان

عدم مجادلة أبيه بالغلظة

هجران قومه