

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس آثار الإسلام من الوحدة الثالثة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017</a>	2
<a href="#">كتاب الطالب</a>	3
<a href="#">ملف تحميل أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة للسنوات السابقة</a>	4
<a href="#">أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني</a>	5

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2021 م

• اسم المعلم / **علي السيد إسماعيل**

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/الموضوع: آثار السلام
--------------	-----------------	----------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ذكر موقف من مواقف النبي (ﷺ) على حسن المعاملة لغير المسلمين	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <p>1- يعرف المقصود بآثار السلام .</p> <p>2- يذكر آثار السلام على الفرد والمجتمع .</p> <p>3- يقارن بين آثار السلام على الفرد والمجتمع والشعوب .</p> <p>4- يأتي بأمثلة على الآثار الاقتصادية للسلام .</p> <p>5- يحب السلام ويدعو إليه .</p>	<p>(7-1) الحوار والمناقشة .</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( 5 ) العصف الذهني.</p> <p>(3-2) ( 3-2 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>(5-1) ( 5-1 ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( 4 ) التعلم الذاتي</p> <p>( 5 ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>*تهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>*مناقشة الطلاب في تعريف المال.</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لضرب الأمثلة من الواقع على آثار السلام</p> <p>* توجيه الطلاب الى شرح مبادئ الإسلام بالمجتمع</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من السلام</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بوينت لعرض الدرس</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا تحتاج البشرية الى السلام؟</li> <li>• أكمل ما يلي :- تسمى الجنة بدار .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ماذا الآثار المترتبة على سيادة السلام بين الشعوب؟</li> <li>- استنتج أهمية السلام.</li> <li>- استدل بحديث على إفشاء السلام .</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>نشاط إثرائي/</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هي الغاية الكبرى من بعثة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)؟</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>نشاطعلاجي /</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هي النتائج الإيجابية للسلام؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرف المقصود بآثار السلام .</li> <li>- اذكر آثار السلام على الفرد والمجتمع والشعوب .</li> <li>- قارن بين آثار السلام على الفرد والمجتمع والشعوب.</li> <li>- اذكر أمثلة على الآثار الاقتصادية للسلام .</li> </ul>
			ملاحظات المعلم



يعتمد،، المشرف

يعتمد،،، مديرة المدرسة

يعتمد،، المعلم الأول  
التربوي



موقع المنهج العماني  
almanahj.com/om