

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: الثامن
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
اجمالي الساعات: ١٨ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يميز بين مفهومي الطقس والمناخ. ➤ يستنتج العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ. ➤ يقرأ خريطة أحوال الطقس. ➤ يخطط لعمل مرصد جوي مصغر في المدرسة. ➤ يقدر دور العاملين في مجال الأرصاد الجوية. ➤ يرسم خريطة السلطنة موزعا عليها محطات الأرصاد الجوية. 	يتم تدريسه	الأول: الطقس والمناخ	الأولى: الطقس والمناخ
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يعرف عناصر المناخ. ➤ يفسر العلاقات المتبادلة بين عناصر المناخ. ➤ يستخدم أجهزة قياس عناصر الطقس. ➤ يطبق معلوماته المناخية على واقع السلطنة. ➤ يرسم خريطة السلطنة ويوقع عليها نوع الضغط الجوي والرياح صيفا وشتاء. 		الثاني: عناصر المناخ	
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يحدد توزيع الأقاليم المناخية على خريطة العالم. ➤ يقارن بين خصائص الإقليم الاستوائي والإقليم الموسمي. ➤ يوضح كيف تكيفت النخلة مع المناخ الصحراوي. ➤ يرسم خريطة العالم لتوزيع الأقاليم المناخية الواردة في الدرس. ➤ يصنف الأقاليم المناخية لسلطنة عُمان. ➤ يستنتج خصائص إقليم البحر المتوسط. ➤ يفسر ظاهرة استمرار فترة النهار لمدة ستة أشهر في منطقة القطب الشمالي. 		الثالث: الأقاليم المناخية	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح أحوال عُمان قبيل قيام دولة البوسعيد. ➤ يستنتج الآثار الإيجابية لأعمال الإمام أحمد بن سعيد. ➤ يتتبع خط سير الاسطول العُماني لنجدة البصرة. 	يتم تدريسه	الأول: قيام دولة البوسعيد (١٧٤٤م)	الثانية: دولة البوسعيد

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ يقارن بين احوال الدولة العمانية قبل وبعد وفاة السيد سعيد بن سلطان. ➤ يقدر دور حكام البوسعيد في تحقيق الوحدة الوطنية. 			
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يعرف مفهوم المنجزات الحضارية. ➤ يوضح اهم المنجزات السياسية والاقتصادية لدولة البوسعيد. ➤ يستنتج اهمية الثقافة في بناء الأمم. ➤ يتتبع على الخريطة طرق القوافل التجارية العمانية في شرقي أفريقيا. ➤ يقدر جهود البوسعيد في تحقيق التقدم الحضاري لعمان. 		الثاني: المنجزات الحضارية لدولة البوسعيد	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح دور عمان التجاري في المحيط الهندي وبحار الشرق. ➤ يبين السياسة التي اتبعها حكام البوسعيد في تعاملهم مع الدول الأخرى. ➤ يتتبع على الخريطة الطرق التجارية إلى الهند والصين. ➤ يقدر اهمية العلاقات الدولية لعمان. 		الثالث: العلاقات الدولية لعمان في عصر دولة البوسعيد	
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح مفهوم التنظيم الإداري. ➤ يبين أهمية التنظيم الإداري في الحياة العامة. ➤ يتعرف التنظيم الإداري للسلطنة. ➤ يربط بين التنظيم الإداري وتحقيق التطور المستمر بالسلطنة. ➤ يقدر جهود الدولة والمواطن في التنظيم الإداري للسلطنة. 	محذوف	الأول: التنظيم الإداري للسلطنة	الثالثة مؤسسات الدولة الحديثة
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتعرف مفهوم النظام الاساسي للدولة. ➤ يوضح اهمية النظام الأساسي للدولة. ➤ يربط بين الحقوق والواجبات العامة في النظام الأساسي للدولة. ➤ يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- في تحقيق التطور والتقدم للسلطنة. 		الثاني: النظام الأساسي للدولة	
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح مفهوم الشورى. ➤ يستنتج أهمية الشورى من خلال الجولات السلطانية في ولايات السلطنة. ➤ يتعرف أعمال مدير المدرسة التي يأخذ فيها رأي الآخرين. ➤ يربط بين مشاوره الآخرين وتحقيق التطور والتقدم في الحياة التي نعيشها. ➤ يساهم في تحقيق مبدأ الشورى في الصف الدراسي، والمدرسة. ➤ يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد – طيب الله ثراه- في تطبيق للشورى في المجتمع العماني. 	محذوف	الثالث: الشورى في المجتمع العماني	