

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ياسر العجمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

| العام الدراسي: 2021 / 2020 م | | الخطة الفصلية لمادة/لمجال: الدراسات الاجتماعية | | | | |
|---|---|---|-------------|--|--------------------------|----------------|
| الفصل الدراسي : | | الصف : الثامن الأساسي (التعليم المدمج أسبوعاً بأسبوع 50%) | | | | |
| الملاحظات | أدوات التقويم | الأهداف العامة / أهداف الوحدة | عدد الساعات | الموضوعات | الوحدة الدراسية / المحور | الفترة الزمنية |
| (ساعتان أسبوعياً أسبوعاً بأسبوعاً) | مارس | - يتعرف حالات المياه في الطبيعة. - يرسم شكلاً توضيحياً للتوزيع النسبي للمياه في الطبيعة. - يوضح الموارد المائية في الطبيعة. - يصنف أشكال المياه في الطبيعة. | 2 | مصادر المياه. | الرابعة (المياه) | مارس |
| الدروس المحذوفة: - مسقط العامرة. - نزوى. - الرستاق. - صحار. - صلالة. | واجب منزلي رقم (3) | - يحدد على خريطة العالم الطبيعية أهم الطرق البحرية. - يبين مشكلات الموارد المائية. - يستنتج أسباب مشكلات الموارد المائية. - يؤمن بأهمية تشييد استهلاك المياه والحفاظ عليها. - يدرك أسباب مشكلة تلوث المياه. | 2 | استخدامات المياه والأنشطة المرتبطة. | الرابعة (المياه) | مارس |
| * على المعلم | إبريل | - يعين على خريطة العالم مناطق العجز المائي. - يقترح حلولاً مناسبة لمشكلات التي تتعرض لها المياه. - يبين طرق استغلال المياه السطحية في السلطنة. - يفرق بين الآبار العادية والآبار الارتوازية. - يقارن بين أنواع الأفلاج الثلاثة. | 1 | مشكلات المياه. | الرابعة (المياه) | إبريل |
| الاستفادة من المنصة في تطبيق أدوات التقويم الختامي . | اختبار قصير رقم (3) (قيام دولة البوسعيد) | - يحلل الأشكال والجداول الواردة في الوحدة. - يستوعب المفاهيم والتعميمات والمهارات في الوحدة. - يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة. | 2 | موارد المياه في سلطنة عمان. | الرابعة (المياه) | إبريل |

| العام الدراسي: 2021 / 2020 م | | الخطة الفصلية لمادة/لمجال: الدراسات الاجتماعية | | | | |
|--|--|--|-------------|--------------------------------|---|-----------------------|
| الفصل الدراسي : | | الصف : الثامن الأساسي (التعليم المدمج أسبوع بأسبوع 50%) | | | | |
| الملاحظات | أدوات التقويم | الأهداف العامة / أهداف الوحدة | عدد الساعات | الموضوعات | الوحدة الدراسية / المحور | الفترة الزمنية |
| * تخصص ساعة للتعلم غير المتزامن في الأسبوع الذي يكون فيه الطالب بالبيت يقوم فيها بتنفيذ الأنشطة والواجبات والتحضير للدروس باستخدام المنصة التعليمية. | مايو واجب منزلي رقم (4) + التقرير يونيو الامتحان النهائي | <p>- يتعرف مفهوم النهضة وعوامل قيامها.</p> <p>- يستنتج دور الحضارة الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية.</p> <p>- يوضح عوامل قيام النهضة في إيطاليا قبل غيرها.</p> <p>- يقدر جهود الآخرين في بناء الحضارة العالمية.</p> <p>يربط بين الاكتشافات الجغرافية وتأثيرها الاقتصادي والسياسي على العالم.</p> | 2 | قيام النهضة الأوروبية. | الخامسة (جوانب من تاريخ أوروبا الحديث) | إبريل |
| | | <p>- يتتبع رحلات الاكتشافات الجغرافية على خريطة العالم.</p> <p>- يتعرف مفهوم لثورة الصناعية وأثارها على أوروبا والعالم في مختلف المجالات.</p> <p>- يصنف أبرز الاختراعات في عصر النهضة وفق الاختصاص.</p> <p>- يتتبع الثورة الصناعية في مجال الرماية.</p> | 2 | الاكتشافات الجغرافية ونتائجها. | الخامسة (جوانب من تاريخ أوروبا الحديث) | مايو |
| | | <p>- يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعريفات الواردة في الوحدة.</p> <p>- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات المتضمنة في الوحدة.</p> | 3 | الثورة الصناعية وأثارها. | الخامسة (جوانب من تاريخ أوروبا الحديث) | مايو (2) يونيو (1) |