

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة الوحدة الثانية حياة النباتات الزهرية بطريقة سؤال وجواب

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-25 09:54:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

نشاط صفي في درس استقصاء التلقيح

1

حصاد الوحدة الثانية دورة حياة النباتات الزهرية

2

مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى استقصاء نمو النبات

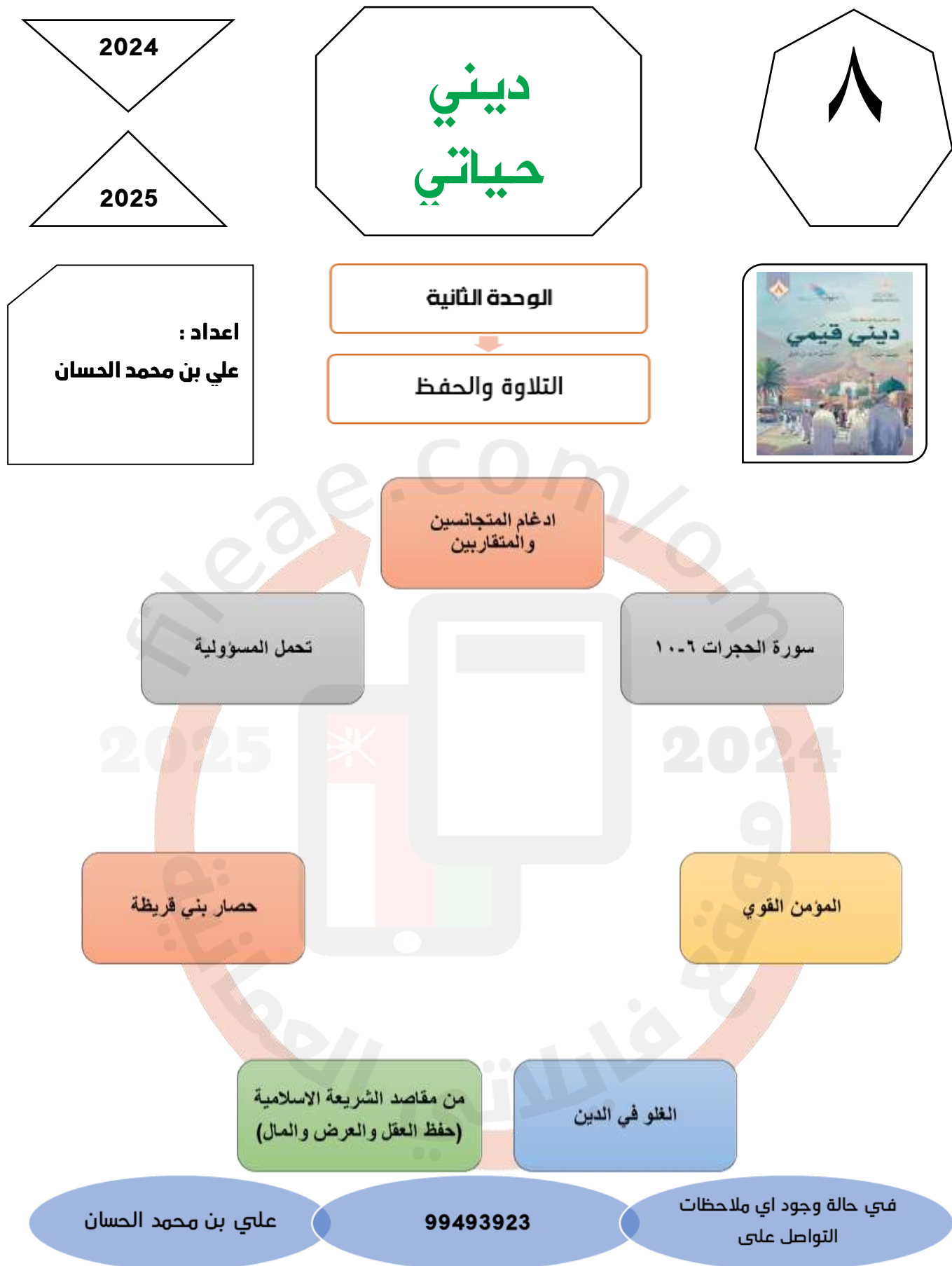
3

بوربوينت حل أسئلة تحقق من تقدمك في الوحدة الثالثة

4

بوربوينت حل أسئلة تحقق من تقدمك في الوحدة الثانية

5



درس : ادغام المتجانسين والمتقاربين (أجوبة)**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- المتجانسان هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا واختلفا صفة .
- ٢- المتقاربان هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج والصفة او في احدهما .
- ٣- يكون الادغام في المتجانسين والمتقاربين اذا كان الحرف الأول ساكنا والثاني متحرك وذلك في احرف معينة من القرآن الكريم

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- الحرفان المتجانسان هما ...
 ت ، ث ذ ، ظ ق ، ك
- ٢- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى {كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ} {
 الاظهار الادغام بغيره الادغام الناقص
- ٣- احد الأمثلة الآتية به ادغام متقاربين
 {إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ} {وَيَعْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ} {بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ}

السؤال الثالث : تأمل نطق الحرفين الملونين في الآية الكريمة ثم اجب عن الاسئلة .

قال تعالى:

﴿رَبَّنَا وَءَايَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا نَجْزِي نَاقِمَةَ إِلَهِنَا نِجْمًا﴾ (آل عمران: ١٩٤).

الحرفان الملونان في الآية الكريمة اتحدا مخرجا واختلفا صفة .

جاء الحرف الأول ساكنا بينما جاء الحرف الثاني متحركا ونطقا حرفا واحدا مشددا .

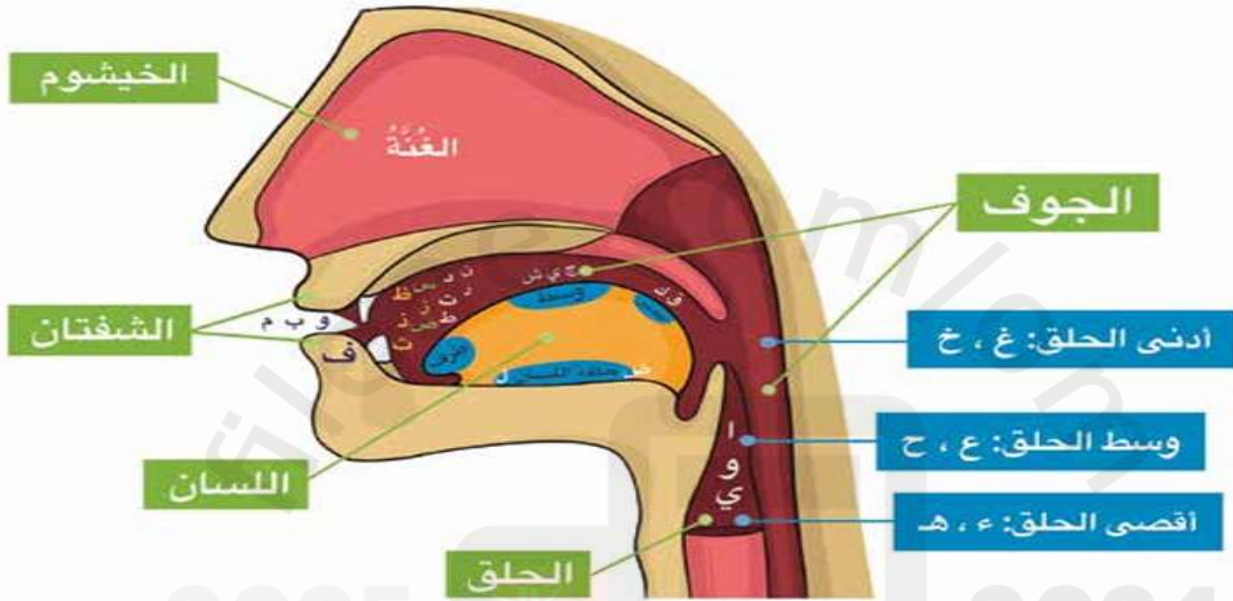
عند النطق ادغم الحرف الأول في الحرف الثاني

السؤال الرابع : علل " انتقاء الادغام في المثالين التاليين .

﴿ قَالَ رَبِّ ﴾ (يوسف: ٣٣) .

﴿ أَفَنظَمُونَ ﴾ (البقرة: ٧٥) .

لان الحرف الأول لم يأت ساكنا

السؤال الخامس : تأمل مخارج الحروف التالية ثم اجب عن الاسئلة .

١ ما المَخْرَجُ الَّذِي تَخْرُجُ مِنْهُ غَالِبِيَّةُ حُرُوفِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

معظم الحروف العربية مخرجها اللسان

٢ ماذا تلاحظُ على الحروف التي تخرجُ مِنَ اللِّسَانِ؟

بعضها يخرج من نفس اللسان والبعض تتقارب من المخرج

٣ ما الرَّابِطُ بَيْنَ حُرُوفِ المَجْمُوعَاتِ الآتِيَةِ مِنْ حَيْثُ المَخْرَجُ؟

تخرج من اللسان

ث ذ ظ

د ت ط

تخرج من اللسان

تتقارب من اللسان

ل ر

ق ك

ب م

تخرج من الشفتين

تتقارب من المخرج
من أقصى اللسان

السؤال السادس : تأمل الآيات الكريمة التالية ثم حدد الحروف المتجانسة واكتبها رسماً ونطقاً :

م	الأمثلة	الحرفان المتجانسان	رسماً	نطقاً
١	﴿وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا﴾ (المدثر: ١٤).	د، ت	﴿وَمَهَّدْتُ﴾	وَمَهَّتْ
٢	﴿قَالَ قَدْ أُجِيبَت دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا﴾ (يونس: ٨٩).	ت، د	اجيبت دعوتكما	اجيبدعوتكما
٣	﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّت طَّائِفَةٌ مِّنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ﴾ (النساء: ١١٣).	ت - ط	لهمت طائفة	لهمطائفة
٤	﴿لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ﴾ (المائدة: ٢٨).	ط - ت	بسطت	بست
٥	﴿إِنْ تَحِيلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ ذَلِكَ مِثْلُ الْقَوْرِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا﴾ (الأعراف: ١٧٦).	ت - ذ	يلهث ذلك	يلهدلك
٦	﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ لَنَاسَخْنَا مَا كَانُوا كَارِهِينَ﴾ (النساء: ٦٤).	ذ - ظ	اذظلموا	اظلموا
٧	﴿يَنْبَغِي أَرْكَبَ مَعْنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكٰفِرِينَ﴾ (هود: ٤٢).	ب - م	اركب معنا	اركمنا

السؤال السابع : حدد مواضع الإدغام في الآيات الكريمة التالية ثم صنفها الى ادغام متجانسين او ادغام متقاربين :

م	الأمثلة	الموضع	إدغام متجانسين	إدغام متقاربين
١	﴿وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ﴾ (الكاغرون: ٤).	عبدتم	✓	
٢	﴿وَلَنْ يَنْفَعَكُمْ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَتُكْرَفِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ﴾ (الزخرف: ٣٩).	اذظلمتم	✓	
٣	﴿قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ﴾ (الأنبياء: ٥٦).	بل ربكم		✓
٤	﴿فَلَمَّا أَثَقَلَت دَعَا اللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِنْ ءَاتَيْنَا صَلَاحًا لَّنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾ (الأعراف: ١٨٩).	اثقلت دعوا	✓	
٥	﴿فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِن سَبَإٍ بِنَبَإٍ يَقِينٍ﴾ (النمل: ٢٢).	احطت	✓	

درس : ادغام المتجانسين والمتقاربين (أسئلة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- المتجانسان هما الحرفان اللذان اتحدا واختلفا
- ٢- المتقاربان هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج و..... او في
- ٣- يكون الادغام في المتجانسين والمتقاربين اذا كان الحرف الأول والثاني وذلك في احرف معينة من القرآن الكريم

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- الحرفان المتجانسان هما ...
 ت ، ث ذ ، ظ ق ، ك
- ٢- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى {كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ} {
 الاظهار الادغام بغيره الادغام الناقص
- ٣- احد الأمثلة الآتية به ادغام متقاربين
 {إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ} {وَيَعْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ} {بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ}

السؤال الثالث : تأمل نطق الحرفين الملونين في الآية الكريمة ثم اجب عن الاسئلة .

قال تعالى:

﴿ رَبَّنَا وَءَايَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا نَجْزِيكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴾ (آل عمران: ١٩٤) .

الحرفان الملونان في الآية الكريمة اتحدا واختلفا صفة .

جاء الحرف الأول بينما جاء الحرف الثاني ونطقا حرفا واحدا

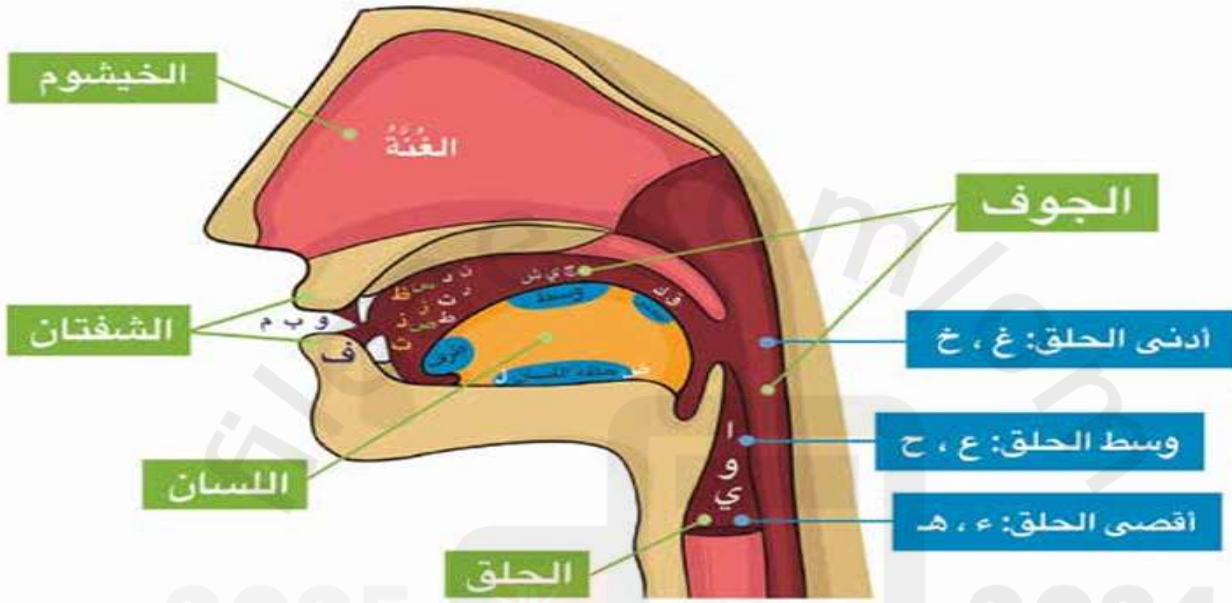
عند النطق الحرف الأول في الحرف الثاني

السؤال الرابع : علل " انتقاء الادغام في المثاليين التاليين .

﴿ قَالَ رَبِّ ﴾ (يوسف: ٣٣) .

﴿ أَفَنظَمُونَ ﴾ (البقرة: ٧٥) .

السؤال الخامس : تأمل مخارج الحروف التالية ثم اجب عن الاسئلة .



١ ما المخرج الذي تخرج منه غالبية حروف اللغة العربية؟

٢ ماذا تلحظ على الحروف التي تخرج من اللسان؟

٣ ما الرابط بين حروف المجموعات الآتية من حيث المخرج؟

	ث	ذ	ظ		د	ت	ط	
--	---	---	---	--	---	---	---	--

	ل	ر		ق	ك		ب	م	
--	---	---	--	---	---	--	---	---	--

السؤال السادس : تأمل الآيات الكريمة التالية ثم حدد الحروف المتجانسة واكتبها رسماً ونطقاً :

م	الأمثلة	الحرفان المتجانسان	رسماً	نطقاً
١	﴿وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا﴾ (المدثر: ١٤).	د، ت	﴿وَمَهَّدْتُ﴾	وَمَهَّتْ
٢	﴿قَالَ قَدْ أُجِيبَت دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا﴾ (يونس: ٨٩).	ت، د		
٣	﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّت طَّائِفَةٌ مِّنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ﴾ (النساء: ١١٣).			
٤	﴿لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ﴾ (المائدة: ٢٨).			
٥	﴿إِنْ تَحِيلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ ذَلِكَ مِثْلُ الْقَوْرِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا﴾ (الأعراف: ١٧٦).			يَلْهَثُكَ
٦	﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ﴾ (النساء: ٦٤).			
٧	﴿يَنْبَغِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (هود: ٤٢).			

السؤال السابع : حدد مواضع الإدغام في الآيات الكريمة التالية ثم صنفها الى ادغام متجانسين او ادغام متقاربين :

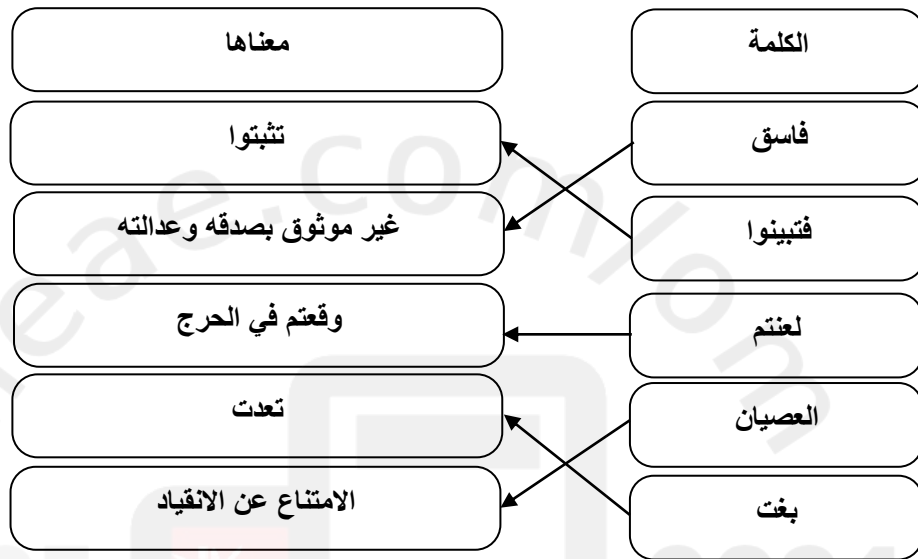
م	الأمثلة	الموضع	إدغام متجانسين	إدغام متقاربين
١	﴿وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ﴾ (الكاغرون: ٤).			
٢	﴿وَلَنْ يَنْفَعَكُمْ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنْتُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ﴾ (الزخرف: ٣٩).			
٣	﴿قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ﴾ (الأنبياء: ٥٦).			
٤	﴿فَلَمَّا أَتَقَلَّتْ دَعْوَا اللَّهِ رَبَّهُمَا لَئِنْ ءَاتَيْنَا صَلَاحًا لَّنُكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾ (الأعراف: ١٨٩).			
٥	﴿فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَلَمٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ﴾ (النمل: ٢٢).			

درس : سورة الحجرات " ٦ - ١٠ " (أجوبة)

اتلو وافهم

قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ } {6} وَعَلِمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانَ وَرَبِّئْتَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرِهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ } {7} فَضلاً مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ } { } وَإِن طَلَفْتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغْتِ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ } { } إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَابِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ } {10}

السؤال الاول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني



السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- يشير قوله تعالى { إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ } الى عظم

ذنب نقل الاخبار الكاذبة .

٢- قال تعالى { فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ } يؤكد المنهج القرآني ان الصلح بين المتخاصمين يجب ان يكون عدلا .

٣- الرابطة التي تجمع المؤمنين هي رابطة الاخوة وهي من اصدق الروابط الإنسانية واقواها .

السؤال الثالث : ما دلالة الخطاب بصيغة الجمع للمؤمنين والافراد للفاسق في الآية الكريمة :

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا }

يأمرنا سبحانه وتعالى بالتثبت في خبر الفاسق ليحتاط له ، لنلا يحكم بقوله فيكون في نفس الأمر - كاذبا أو مخطئا ، فيكون الحاكم بقوله قد اقتفى وراعه ، فيعم به كافة المسلمين وقد نهى الله عن اتباع سبيل المفسدين

السؤال الرابع : " تبين الآيات للمؤمنين ضرورة تمحيصها والتثبت من مصدرها لا سيما ان كان فاسقا " لماذا ؟

لان الفاسق مضنة الكذب

السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- قال تعالى { وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ } كلمة " الْفُسُوقَ " تعنى
 الذنب الصغير الذنب المتوسط الذنب الكبير

٢- قال تعالى { فَقاتلوا التي تَبغى حتى تَقىء } كلمة " تَقىء " تعنى
 تذهب ترجع تمشي

٣- نزلت هذه الآية { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا } في
 { الوليد بن عقبة بن ابي معيط } { الوليد بن المغيرة } { عقبة بن الوليد }

السؤال السادس : تدبر الآيتين الكريمتين ثم استنتج منهنما اثر تزيين العمل في سلوك الانسان :

﴿ وَرَبِّكَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ
 عَنِ السَّبِيلِ ﴾ (العنكبوت: ٣٨)

﴿ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَرَبَّنَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾
 (الحجرات: ٧)

الشیطان یغري الانسان بالمعصية ویزینها له بطرق عدة
 ویخفي عنه عواقبها ویهونها علیه فینحرف الانسان عن
 الطريق الحق والطريق السليم

حبيب الله تعالى الينا الايمان من خلال نتاجه الحسنه فأخذه
 المسلمون برضا وطواعية وقناعة فسلکوا طريق الرشاد وما
 فيه صلاحهم في الدنيا والاخرة

السؤال السابع : انقد الموقف الآتي في ضوء فهمك للدرس :

تصرف خاطيء :
 كان عليها ان تصلح بينهما كما امرنا بها ربنا سبحانه
 وتعالى فالصلح يؤدي الى زيادة المحبة والالفة بين الناس
 عكس المتخاصمين

السؤال الثامن : تأمل الموقفين وقارن بين النتائج المحتملة لكليهما لتصل الى السلوك الصحيح الذي ينبغي اتباعه :**التصرفُ الصحيحُ.**

على الانسان ان يتأكد من أي خبر قد يصله من خلال برامج التواصل الاجتماعي قبل ارساله للغير وذلك من مصادره الصحيحة حتى لا يؤثر ذلك على مصالحهم المختلفة

السؤال التاسع : " تضمنت الآيات الكريمة بعض القواعد التشريعية " اكمل الفراغات لتتعرف عليها والى موضع ورودها**في الآيات الكريمة :****قواعدٌ تشريعيةٌ في سورة الحجرات**

درس : سورة الحجرات " ٦ - ١٠ " (أسئلة)**اتلو وافهم**

قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ } {6} وَعَلِمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانَ وَرَبِّئْتَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ } {7} فَضَلَّ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ } { } وَإِن طَلَفْتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَتْتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغْت إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسَطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ } { } إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخْوَابِكُمْ وَأَتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ } {10}

السؤال الاول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
تثبتوا	فاسق
غير موثوق بصدقه وعدالته	فتبينوا
وقعتم في الحرج	لعنتم
تعدت	العصيان
الامتناع عن الانقياد	بغت

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- يشير قوله تعالى { إِذ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ } الى عظم ذنب نقل الاخبار
- قال تعالى { فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ } يؤكد المنهج القرآني ان الصلح بين المتخاصمين يجب ان يكون
- الرابطة التي تجمع المؤمنين هي رابطة وهي من اصدق الروابط الإنسانية واقواها .

السؤال الثالث : ما دلالة الخطاب بصيغة الجمع للمؤمنين والافراد للفاسيق في الآية الكريمة :

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا }

السؤال الرابع : " تبين الآيات للمؤمنين ضرورة تمحيصها والتثبت من مصدرها لا سيما ان كان فاسقا " لماذا ؟**السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

١- قال تعالى { وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْأَعْيَانَ } كلمة " الْفُسُوقَ " تعنى
 الذنب الصغير الذنب المتوسط الذنب الكبير

٢- قال تعالى { فَاقْتُلُوا الَّذِينَ تَبَغَىٰ حَتَّىٰ تَفِيءَ } كلمة " تَفِيءَ " تعنى
 تذهب ترجع تمشي

٣- نزلت هذه الآية { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا } في
 { الوليد بن عقبة بن ابي معيط } { الوليد بن المغيرة } { عقبة بن الوليد }

السؤال السادس : تدبر الآيتين الكريمتين ثم استنتج منهما اثر تزيين العمل في سلوك الانسان :

﴿ وَرَزَقْنَا لَهُمُ الشَّيْطَانَ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّاهُمْ عَنِ السَّبِيلِ ﴾ (العنكبوت: ٣٨)

﴿ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَرَزَقْنَا فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ (الحجرات: ٧)

**السؤال السابع : انقد الموقف الآتي في ضوء فهمك للدرس :**

السؤال الثامن : تأمل الموقفين وقارن بين النتائج المحتملة لكليهما لتصل الى السلوك الصحيح الذي ينبغي اتباعه :

لقد عطلت الدراسة بسبب المناخية.

لنّ أذهب إلى المدرسة غداً، ولنّ أذاكرّ للامتحان.

رجعتُ إلى المصادر الموثوقة، ولا صحة للخبر المتداول، سأستعدُّ لامتحان الغد.

النتائج المحتملة

التصرف الصحيح.

السؤال التاسع : " تضمنت الآيات الكريمة بعض القواعد التشريعية " اكمل الفراغات لتتعرف عليها والى موضع ورودها

في الآيات الكريمة :

قواعد تشريعية في سورة الحجرات

الأخوة الإسلامية.		الإصلاح بين المتخاصمين.		التثبت من الأخبار.
	﴿وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾		﴿وَأَعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ﴾	

درس : المؤمن القوي (أجوبة)

افهم واحفظ

عن ابي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ :

« الْمَوْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ أَحْرَصٌ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنَ بِاللَّهِ، وَلَا تَعْجِزُ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَّرَ اللَّهُ. وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ ». مسلم، الصحيح، كتاب القدر، باب الأمر بالقوة وترك العجز، رقم الحديث: ٢٦٦٤ .

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) أكد الحديث ان الخير موجود في المؤمن القوي والضعيف معا .
- ٢- (✓) القوة للمؤمن وسيلة والإصلاح هدف وغاية .
- ٣- (X) اول الاسباب التي تجعل المؤمن قويا هو الحرص على توجيه طاقاته لما ينفعه في امر دينه فقط . ودنياه

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- يوجه الحديث الى خير المؤمن القوي فهو قوي والقوة هنا بجميع معانيها المعنوية والمادية .
- ٢- وجه نبينا محمد ﷺ لاتخاذ الأسباب التي تجعل المؤمن قويا عزيزا .
- ٣- على الانسان ان لا يتأسف على ما فاتته بقول " لو اني فعلت كذا لكان كذا " فهو وساوس من عمل الشيطان .

السؤال الثالث : يبدأ الحديث الشريف ببيان خيرية المؤمن القوي وافضليته فو ... اكمل :

القوي في ايمانه و بدنه و علمه و عمله و رأيه و عزيمته و صبره

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية أسباب بناء الشخصية القوية

الاهتمام بالصحة للقيام بكل المسؤوليات بأحسن وجه	الالتزام والانضباط بالوقت والمواعيد للوصل للاهداف المرجوة	المال والتصرف به في أوجه الخير	العلم والمعرفة ومواجهة المستجدات بحكمة ودقة	العمل باخلاص واتقان	الايمان بالله والثقة به وبنفسي

السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص منها مواطن القوة في شخصية الملك طالوت

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَأَتَى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ٢٤٧) .

كان كثير العلم قوي البنية الجسمية

السؤال السادس : حدد نوع حكم استخدام لو (جائز - غير جائز) في المواقف التالية

١ **غير جائز**
لأنه قضاء وقدر وكلمة لو تفتح عمل الشيطان

٢ **جائز**
لأنه في امر من أمور حياتها وهي تنمية مهاراتها في التحدث والتواصل

٣ **جائز**
لأنها من الاعمال التي تخدم المجتمع المحلي وتؤجر عليها

السؤال السابع : اين تجد هذا المعنى في الحديث النبوي الشريف ؟

يقول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: «إني لأمقت الرجل أن أراه فارغاً، ليس في شيء من عمل الدنيا، ولا عمل الآخرة». - الأصبهاني، أبو نعيم، (١٤٠٧)، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، مج ١، ص ١٣٠ .

احرص على ما ينفعك

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

العبارة	العلامة / التصويب	م
المؤمنون في الخيرية ومحبة الله تعالى لهم متساوون.	X	١
إلقاء اللوم على الآخرين أو على الظروف عند الفشل يعدُّ عجزاً.	✓	٢
يقول الله تعالى على لسان المنافقين: ﴿لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَاقْتُلُوا﴾ (آل عمران: ١٥٦)، حكم استخدام (لو) في هذا الموضع جائز.	X	٣

السؤال التاسع : تأمل العبارة التالية ثم وضع اثرها في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة



اندماج ذوي الإعاقة في مختلف مجالات الحياة تعطيهم الثقة بأنفسهم وتجعلهم أناس متفاعلين في المجتمع ويعيشون حياة سعيدة مليئة بالفرح والاطمئنان

السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١ : قال تعالى { يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ } الى ماذا ترمز القوة هنا ؟
ج ١ : ترمز الى ان القوي مؤهل للقيام بالمسؤوليات والمهام في مجاله اكثر من غيره .

س ٢ : قال تعالى { وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ وَعَدُّوا اللَّهَ وَعَدُوَّكُمْ ؟ }
ج ٢ : ان الإسلام دين قوة وعزة ورفعة دائما وهو يوجه المسلمين الى أسباب القوة .

درس : المؤمن القوي (أسئلة)**افهم واحفظ**

اكتب حديث المؤمن القوي

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () أكد الحديث ان الخير موجود في المؤمن القوي والضعيف معا .
- ٢- () القوة للمؤمن وسيلة والإصلاح هدف وغاية .
- ٣- () اول الاسباب التي تجعل المؤمن قويا هو الحرص على توجيه طاقاته لما ينفعه في امر دينه فقط . ودينه

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- يوجه الحديث الى خير المؤمن القوي فهو قوي والقوة هنا بجميع معانيها المعنوية و.....
- ٢- وجه نبينا محمد ﷺ لاتخاذ..... التي تجعل المؤمن قويا عزيزا .
- ٣- على الانسان ان لا يتأسف على ما فاته بقول " لو اني فعلت كذا لكان كذا " فهو وساوس من عمل

السؤال الثالث : يبدأ الحديث الشريف ببيان خيرية المؤمن القوي وافضليته فو ... اكمل :

القوي في ايمانه و..... و..... و..... و..... و..... و..... و.....

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية أسباب بناء الشخصية القوية

السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص منها مواطن القوة في شخصية الملك طالوت

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ٢٤٧) .

السؤال السادس : حدد نوع حكم استخدام لو (جازئ - غير جازئ) في المواقف التالية

لو تطوّصت في خدمة المتضررين من الإعصار، لكان خيرا لي.

لو أنك ركّزتي على تنمية مهاراتي في التحدّث والتواصل مبكرا، لأفادك ذلك الآن.

لو أنني لم أسلك هذا الطريق، لما وقّع لي هذا الحادث.

السؤال السابع : اين تجد هذا المعنى في الحديث النبوي الشريف ؟

يقولُ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رضي الله عنه : « إِنِّي لَأَمَقْتُ الرَّجُلَ أَنْ أَرَاهُ فَارِعًا ، لَيْسَ فِي شَيْءٍ مِنْ عَمَلِ الدُّنْيَا ، وَلَا عَمَلِ الْآخِرَةِ » . الأصبهاني، أبو نعيم (١٤٠٧)، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، مج ١، ج ١، ص ١٣٠ .

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

م	العبارة	العلامة / التصويب
١	المؤمنون في الخيرية ومحبة الله تعالى لهم متساوون.	<input type="checkbox"/>
٢	إلقاء اللوم على الآخرين أو على الظروف عند الفشل يعدُّ عجزاً.	<input type="checkbox"/>
٣	يقول الله تعالى على لسان المنافقين: ﴿أَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قَاتُوا﴾ (آل عمران: ١٥٦)، حكم استخدام (لو) في هذا الموضع جائز.	<input type="checkbox"/>

السؤال التاسع : تأمل العبارة التالية ثم وضع اثرها في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة

نعم نحن من ذوي الإعاقة، ولكن ذلك لا يعني أننا غير فاعلين، فلنا بصمة في المجتمع.

**السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة التالية .:**

س ١ : قال تعالى { يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ } الى ماذا ترمز القوة هنا ؟

ج ١ :

س ٢ : قال تعالى { وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَعْظَمْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ وَعَدُّوا اللَّهَ وَعَدُّكُمْ ؟

ج ٢ :

درس : الغلو في الدين (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) تجاوز النصارى حدود الله عندما ابتدعوا الرهبانية فحرموا انفسهم حقها في التمتع بطيبات الحياة الدنيا .
- ٢- (✓) السبب الرئيسي الذي يؤدي الى الغلو هو البيد عن هدى القرآن وسنة الرسول ﷺ .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- كلمة الغلو وردت في القرآن الكريم (مره - مرتين) .
- ٢- قال تعالى { يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ الْإِحْقَاقَ } وردت عن نهي اهل الكتاب وبالذات (النصارى - اليهود) منهم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- تجنب الغلو لا يعني التساهل والتفقت من الدين وواجباته فالمطلوب من المسلم الاستقامة من غير تشدد ولا تهاون .
- ٢- اتبع النبي ﷺ تصحيح الفهم الخاطئ بالحوار المفيد ووجههم لاتباع لا الابتداع .
- ٣- وسطية الدين الإسلامي من ابرز خصائصه ، فالإسلام يقدم المنهج الوسط في كل شأن من شؤون الحياة .
- ٤- تجاوز النصارى الحدود برفع سيدنا عيسى عليه السلام من مقام النبوة الى مقام الربوبية .

السؤال الرابع : نهى الإسلام عن كل غلو في الدين ... اكمل :**السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص السمة التي وصفت بها الامة الإسلامية ؟ .**

قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (البقرة: ١٤٣) .

الوسطية

السؤال السادس: تدبر الآية الكريمة التالية ثم استنبط منها الأساليب التي توضح سماحة الإسلام وبعده عن الغلو في الدعوة .

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّ لَّهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (النحل: ١٢٥).

المجادلة بالتي هي احسن

الموعظة الحسنة

الحكمة

السؤال السابع : انقد التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس :

يتشدد في الأحكام الشرعية، فيجعل المستحب واجباً، والمكروه حراماً.

يحاوُر غير المسلمين بلفظةٍ وحدهِ عَبْرَ وسائلِ التواصلِ الاجتماعيّ؛ ليفرض رأيه عليهم.

تصرف خاطيء :

على المسلم ان يكون متفقهًا في دينه عارفاً بأحكامه الشرعيةً حلماً سمحاً في التعريف بدينه الإسلامي والا يغير في احكامه

تصرف خاطيء :

عليه استخدم أسلوب اللين والرفق والرغبة والمجادلة بالتي هي احسن حتى يحببهم في دعوته للإسلام

تتساهل في اللباس الشرعيّ بدعوى البعد عن الغلو.

يرفضُ الفطرَ في نهارِ رمضانَ، مع توصيةِ الطبيبِ الأمينِ له بضرورةِ تناولِ الطَّعامِ وأخذِ الدواءِ.

تصرف خاطيء

عليها الاحتشام في لباسها وستر عورتها والتمسك بتعاليم ديننا الحنيف

تصرف خاطيء

عليه اتباع نصيحة الطبيب حفاظاً على صحته ويفطر الأيام التي حددها الطبيب ثم يقوم بقضائها بعد تحسن صحته

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط اذا كان خطأ

م	العبارة	العلامة / التصويب
١	الالتزام بشعائر الدين، والمحافظة على حدود الله، وامتثال أوامره لا يعدُّ غلوًا.	✓
٢	يوجّه قولُ الله تعالى: ﴿ فَاسْتَقِمَّ كَمَا أَمَرْتِ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا ﴾ (هود: ١١٢) للاستقامة من غير إفراطٍ ولا تضريطٍ.	✓
٣	الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحدّ المشروع بنية زيادة الأجر جائزة.	X

السؤال التاسع : اقرأ الحديث الشريف الاتي ثم اكمل المخطط الذي يليه .

جَاءَ ثَلَاثَةٌ رَهَطٌ - أَي جَمَاعَةٌ - إِلَى بُيُوتِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ، يَسْأَلُونَ عَنِ عِبَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا أُخْبِرُوا كَانَتْهُمْ تَقَالُوبُهَا، فَقَالُوا: وَأَيُّنَ نَحْنُ مِنْ النَّبِيِّ ﷺ؟ قَدْ غُضِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأَخَّرَ، قَالَ أَحَدُهُمْ: أَمَا أَنَا فَإِنِّي أَصَلِّي اللَّيْلَ أَبَدًا، وَقَالَ آخَرُ: أَنَا أَصُومُ الدَّهْرَ وَلَا أَفْطِرُ، وَقَالَ آخَرُ: أَنَا أَعْتَزِلُ النِّسَاءَ فَلَا أَتَزَوَّجُ أَبَدًا، فَجَاءَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: «أَنْتُمْ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وَكَذَا؟ أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لَأَخْشَاكُمْ لِلَّهِ وَأَتَقَاكُمْ لَهُ، لَكِنِّي أَصُومُ وَأَفْطِرُ، وَأَصَلِّي وَأَرْهَقُ، وَأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ، فَمَنْ رَغِبَ عَنِ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٠٥٦٣.

مظاهر الغلو

عدم الزواج

صيام الدهر

قيام الليل كله

التوجيه النبوي

اتباع سنة النبي ﷺ والتمتع بطيبات الدنيا والاعتدال في العادة

سبب الغلو

فهمهم الخطأ بان عملهم هذا يقربهم لله تعالى

السؤال العاشر : تأمل مظاهر الغلو التالية ثم بين كيف تتجنبها مسترشدا بتوجيه النصوص الشرعية المدرجة .

اللين والرفق في القول والنصح في الدعوة لله تعالى

﴿ قُولُوا لَهُمْ قَوْلًا لَيْنًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ (طه: ١١)

١ الغلظة والشدة في الحوار مع المخالف في العقيدة والفكر.

الدعاء يكون لله تعالى فهو قادر على كل شي وعدم الاستغاثة بأي مخلوق

﴿ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ (الحج: ١٨)

٢ تقديس الصالحين والتوجه إليهم بالدعاء، والاستغاثة بهم في الشدائد.

على الانسان يتبع الطريق الصحيح الذي امر به ديننا الإسلامي وعدم التعصب للرأي الخاص لأنه قد يؤدي به للضلال

﴿ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ مِنْ سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (طه: ٢٦)

٣ التعصب للرأي والهوى، ورفض الآراء المخالفة رغم موافقتها للحق.

ربنا سبحانه وتعالى جميل يحب الجمال فعلى الانسان الاعتدال في اموره كلها والا يضييق على نفسه وفي عيشته

﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ (الأعراف: ٣٢)

٤ الاعتقاد أن تضييق العيش، وخشونة اللبس، وإهمال الهدام من التدبير والورع.

درس : الغلو في الدين (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () تجاوز النصارى حدود الله عندما ابتدعوا الرهبانية فحرموا انفسهم حقها في التمتع بطيبات الحياة الدنيا .
٢- () السبب الرئيسي الذي يؤدي الى الغلو هو البعد عن هدى القرآن وسنة الرسول ﷺ .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- كلمة الغلو وردت في القرآن الكريم (مره - مرتين) .
٢- قال تعالى { يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ } وردت عن نهي اهل الكتاب وبالذات (النصارى - اليهود) منهم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- تجنب الغلو لا يعني التساهل والتفلسف من الدين وواجباته فالمطلوب من المسلم من غير تشدد ولا تهاون .
٢- اتبع النبي ﷺ تصحيح الفهم الخاطئ بالحوار المفيد ووجههم لاتباع لا
٣- وسطية الدين الإسلامي من ابرز خصائصه ، فالإسلام يقدم المنهج في كل شأن من شؤون الحياة .
٤- تجاوز النصارى الحدود برفع سيدنا عيسى عليه السلام من مقام النبوة الى مقام

السؤال الرابع : نهى الإسلام عن كل غلو في الدين ... اكمل :

سواء كان في الاعتقاد ام في سواء كان في الاعتقاد ام في

السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص السمة التي وصفت بها الامة الإسلامية ؟ .

قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ
الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (البقرة: ١٤٣) .

السؤال السادس: تدبر الآية الكريمة التالية ثم استنبط منها الأساليب التي توضح سماحة الإسلام وبعده عن الغلو في الدعوة .

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (النحل: ١٢٥).

--	--	--

السؤال السابع : انقد التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس :

يتشدد في الأحكام الشرعية، فيجعل المستحب واجباً، والمكروه حراماً.

يحاوّر غير المسلمين بلفظة وحدة عبر وسائل التواصل الاجتماعي؛ ليفرض رأيه عليهم.

2025

2024

تتساهل في اللباس الشرعي بدعوى البعد عن الغلو.

يرفض الفطر في نهار رمضان، مع توصية الطبيب الأمين له بضرورة تناول الطعام وأخذ الدواء.

2025

2024

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة و صوب ما تمته خط اذا كان خطأ

م	العبارة	العلامة / التصويب
١	الالتزام بشعائر الدين، والمحافظة على حدود الله، وامتثال أوامره لا يعد غلوًا .	
٢	يوجّه قول الله تعالى: ﴿ فَاسْتَقِمَّ كَمَا أَمَرْتِ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا ﴾ (هود: ١١٢) للاستقامة من غير إفراط ولا تضريط.	
٣	الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحدّ المشروع بنية زيادة الأجر جائزة.	

السؤال التاسع : اقرأ الحديث الشريف الاتي ثم اكمل المخطط الذي يليه .

جَاءَ ثَلَاثَةٌ رَهْطٌ - أَي جَمَاعَةٌ - إِلَى بُيُوتِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ، يَسْأَلُونَ عَنِ عِبَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا أَخْبِرُوا كَانَتْهُمْ تَقَالُوبَهَا، فَقَالُوا: وَأَيُّنَ نَحْنُ مِنْ النَّبِيِّ ﷺ؟ قَدْ غُضِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأَخَّرَ، قَالَ أَحَدُهُمْ: أَمَا أَنَا فَإِنِّي أَصَلِّي اللَّيْلَ أَبَدًا، وَقَالَ آخَرُ: أَنَا أَصُومُ الدَّهْرَ وَلَا أَفْطِرُ، وَقَالَ آخَرُ: أَنَا أَعْتَزِلُ النِّسَاءَ فَلَا أَتَزَوَّجُ أَبَدًا، فَجَاءَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: «أَنْتُمْ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وَكَذَا؟ أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لَأَخْشَاكُمْ لِلَّهِ وَأَتَقَاكُمْ لَهُ، لَكِنِّي أَصُومُ وَأَفْطِرُ، وَأَصَلِّي وَأَرْهَقُ، وَأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ، فَمَنْ رَغِبَ عَن سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٠٠٦٣.

مظاهر الغلو**التوجيه النبوي****سبب الغلو****السؤال العاشر : تأمل مظاهر الغلو التالية ثم بين كيف تتجنبها مسترشدا بتوجيه النصوص الشرعية المدرجة .**

﴿ قَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَنَا لَعَلَّهَا بِنْدَ كُرْ أَوْ تَحْتَنِي ﴾ (طه: ١١)

١ الغلظة والشدة في الحوار مع المخالف في العقيدة والفكر.

﴿ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ (الحج: ١٨)

٢ تقديس الصالحين والتوجه إليهم بالدعاء، والاستغاثة بهم في الشدائد.

﴿ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ مِّن سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (طه: ٢٦)

٣ التعصب للرأي والهوى، ورفض الآراء المخالفة رغم موافقتها للحق.

﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ (الأعراف: ٣٢)

٤ الاعتقاد أن تضيق العيش، وخشونة اللبس، وإهمال الهدام من التدين والورع.

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ العقل والعرض والمال " (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) اثنى الله تعالى على المتفكرين الذين يستعملون عقولهم .
 ٢- (✓) نهى الله تعالى عن التقليد وذم ما كان عليه الجاهليون من تقليد لأبائهم .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- له مكانة كبيرة في الإسلام فهو أساس التكليف والة الفهم ووسيلة الإدراك (العقل - القلب) .
 ٢- يلبي حاجات الانسان الأساسية المتمثلة في قوته وملبسه ومسكنه ومتنقله (المال - العلم) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال النبي ﷺ " كل مسكر خمر وكل مسكر حرام " .
 ٢- اهتمت الشريعة الإسلامية بالانواع الإنسانية وحافظت على بقائه عن طريق النسل القائم على الطهر والعفة .

السؤال الرابع : اثنى الله تعالى على المتفكرين ودعا الى كل ما يؤدي الى تنمية العقل فامر ... :**السؤال الخامس : اوجبت الشريعة الإسلامية الوضوح في التعاملات المالية والتوثيق من خلال اكمل****السؤال السادس : كيف تدحض المقولة الاتية في ضوء فهمك للدرس**

مقوله غير صحيحة : المال من زينة الحياة الدنيا التي اعدّها الله للمسلمين فهي وسيلة لقضاء حوائجه ومنها اخراج الزكاة لمن يحتاجها و صرفها في الأمور والجهات التي امرنا بها الله سبحانه وتعالى

«المالُ وسخُّ الدنيا» ؟

السؤال السابع : بم تنصح من يندفع الى تجربة السجائر الالكترونية او المخدرات بدافع الفضول مبينا له مخاطر ذلك

انصحه بعدم التجربة والحذر منها لأنها سوف تجره الى استخدام مواد أخرى مضرّة بصحته وعليه الابتعاد عن رفقاء السوء لأنه كما يقال الصاحب صاحب فهي مدمرة لعقل الانسان وصحته وماله

السؤال الثامن : تدبر التصرفات الآتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :


تفاعل مع رسائل التّسبب والاحتيال التي اوهنته بحوزة بحواتز. وادلى ببياناته اليقينية.



هاوتت هي كتابة الدين، معتصدة على ما بينها وبين الدائنة من ود وقراءة، فهي لدى أن كتابة الدين دليل على عدم الثقة والشك.

تصرف خاطئ
كان عليه ان يتأكد مما يأتيه عبر برامج التواصل الاجتماعي من مصدرها الصحيح وعدم إعطاء بياناته لاي مصدر مجهول

تصرف خاطئ
كان عليها ان تكتب ما عليها من الدين حفظا لحقها كما امرنا بها ربنا سبحانه وتعالى وخوفا من نسيان الطرف الاخر للدين


رفض نصوصاً شرعية ثابتة بحجة أن عقله يراها غير منطقية.

يخوض في الغيبات التي لم ترد نصوص شرعية بشأنها.

تصرف خاطئ
الدين الإسلامي دين مكتمل بكل احكامه واوامره فعلى الانسان التمسك بها واتباعها لان عقل الانسان قاصر ومحدود

تصرف خاطئ
الغيبات لا يعلمها الا الله سبحانه وتعالى والخوض فيها قد تؤدي بصاحبها الى الكفر والعياذ بالله

السؤال التاسع : تأمل الموقف الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

سم المشكلة التي وقعت فيها الفتاه	
الابتزاز الالكتروني	
ما الأسباب التي جعلها تقع في هذه المشكلة	
الثقة العمياء فيمن تتواصل معهم في برامج التواصل الاجتماعي وتقديم ما يطلبونه منها دون التأكد ممن تتواصل معه	
ما التصرف الأمثل في هذا الموقف	
ابلاغ والديها بما حصل معها والتواصل من الجهاز المختصة للتعامل مع مشكلتها بالأسلوب الصحيح والقانوني	

السؤال العاشر : تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استنبط منها بعض التدابير التي تخص الذكر والانثى من الوقوع والانحراف

حَرَمَ	أَوْجَبَ
﴿وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ (النور: ٣١).	﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَيْدِيهِمْ﴾ (النور: ٣٠).
ستر المرأة نفسها عدا الكف والوجه	غض البصر
﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ﴾ (الاحزاب: ٣٢).	﴿وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾ (النور: ٣١).
خفض الصوت للمرأة عند الحديث	اللباس الشرعي
قال رسول الله ﷺ: « لا يَخْلُونَ رَجُلًا بِامْرَأَةٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ ». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٢٣٣.	﴿وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور: ٣٣).
عدم خروج المرأة الا ومعها محرم	العفة

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ العقل والعرض والمال " (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

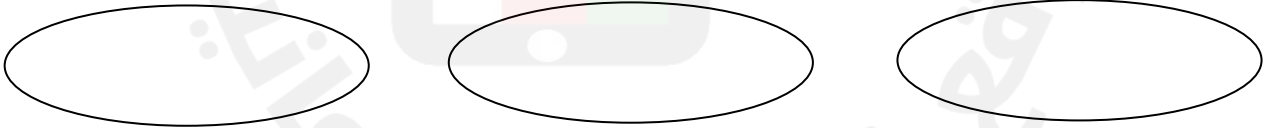
- ١- () اثنى الله تعالى على المتفكرين الذين يستعملون عقولهم .
٢- () نهى الله تعالى عن التقليد ونم ما كان عليه الجاهليون من تقليد لأبائهم .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- له مكانة كبيرة في الإسلام فهو أساس التكليف والة الفهم ووسيلة الإدراك (العقل - القلب) .
٢- يلبي حاجات الانسان الأساسية المتمثلة في قوته وملبسه ومسكنه ومنتقله (المال - العلم) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال النبي ﷺ " كل مسكر خمر وكل مسكر " .
٢- اهتمت الشريعة الإسلامية بالنوع الإنساني وحافظت على بقائه عن طريق النسل القائم على الطهر و.....

السؤال الرابع : اثنى الله تعالى على المتفكرين ودعا الى كل ما يؤدي الى تنمية العقل فامر ... :**السؤال الخامس : اوجبت الشريعة الإسلامية الوضوح في التعاملات المالية والتوثيق من خلال اكمل****السؤال السادس : كيف تدحض المقولة الآتية في ضوء فهمك للدرس**

السؤال السابع : بم تنصح من يندفع الى تجربة السجائر الالكترونية او المخدرات بدافع الفضول مبينا له مخاطر ذلك**السؤال الثامن : تدبر التصرفات الآتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :**


تفاعل مع رسائل التصيد والاحتيال التي اوهمت بحوزة جوازك. وادلى ببياناته المبنية.




تفاوتت في كتابة الدين، معتقدة على ما بينها وبين الدائنة من وقرابة، فهي لدى أن كتابة الدين دليل على عدم الثقة والشك.

رفض نصوصاً شرعية ثابتة بحجة أن عقله يراها غير منطقية.

يخوض في الغيبات التي لم ترد نصوصاً شرعية بشأنها.

السؤال التاسع : تأمل الموقف الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

سم المشكلة التي وقعت فيها الفتاه	
ما الأسباب التي جعلها تقع في هذه المشكلة	
ما التصرف الأمثل في هذا الموقف	

السؤال العاشر : تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استنبط منها بعض التدابير التي تحصن الذكر والانثى من الوقوع والانحراف

حَرَمَ

أَوْجَبَ

﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ (النور: ٣١).

﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَيْدِيهِمْ﴾ (النور: ٣٠).

﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ﴾

﴿وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾ (النور: ٣١).

قال رسول الله ﷺ: « لا يَحْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا
مع ذِي مَحْرَمٍ ». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٢٣٣.

﴿وَلَيْسَتَعْفِيفَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ

من فضله﴾ (النور: ٣٣).

درس : حصار بني قريظة (أجوبة)السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (X) عاتب النبي ﷺ المسلمين الذين صلوا صلاة العصر في الطريق قبل وصولهم لبني قريظة . لم يعاتب
٢- (√) مع محاولة المسلمين مباغطة بني قريظة فإنهم كانوا على أهية الاستعداد .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- عندما اشتد الحصار على بني قريظة بداء اليأس والخوف يتسلل اليهم فتشاوروا مع سيدهم كعب بن اسد .
٢- صاحب المقولة المشهورة " لقد آن لسعد الا تأخذه في الله لومة لائم " هو سعد بن معاذ .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- جاء جبريل عليه السلام عند (الظهر - العصر) يأمر النبي ﷺ بالتوجه الى بني قريظة نتيجة لخياتهم .
٢- امر النبي ﷺ ان يؤذن في الناس " لا يصلين احد (الظهر - العصر) الا في بني قريظة " .
٣- ارسل بني قريظة للرسول ﷺ ليرسل اليهم (أبا لبانه - أبا دجانة) ليستشروه في امرهم .

السؤال الرابع : اين تجد المعاني الاتية في احداث حصار بني قريظة :

٢ بعضُ المواقفِ تتطلبُ قرارًا حاسمًا
سريعًا، ولا تحتملُ التأجيلَ؟

سرعة استجابة المسلمين للخروج ومحاصرة بني قريظة

١ للهزيمة النفسية أثر كبير في
الخسارة؟

عندما اشتد الحصار على بني قريظة تسلل الخوف والياس
في قلوبهم ووصلوا لمرحلة التخبط في امورهم

السؤال الخامس : علل ما يلي :

١ " تجرم جميع الدساتير والأعراف الدولية قديما وحديثا خيانة الوطن وتصفها بالخيانة العظمى وخاصة اذا كانت في زمن الحرب وتضع لها اشد العقوبات

لان حماية الوطن من واجبات المواطن وخيانتته لوطنه من خلال تقديم المعلومات للغير تؤدي الى زعزعة اركان الدولة وبالتالي الى خرابها واحتلالها من الغير لذلك لزمّت العقوبة الشديدة للخائن

٢ طلب بني قريظة ان يحكم فيهم سعد بن معاذ

ظنا منهم بانه سوف يكون بجانبهم ويرأف بهم في الحكم لان قومه كانوا حلفاء لهم قبل الإسلام

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم استخرج دلالتها

دليل على امتثال امر الله تعالى والى خطورة ما فعله بني قريظة وعدم التهاون مع الخونة

١ سرعة استجابة المسلمين لأمر الخروج الى بني قريظة رغم أنهم كانوا متعبين من حصار جيوش الأحزاب الذي استمر قرابة الشهر.

دليل على فتح مجال الاجتهاد وادب الصحابة مع بعض والى تربية الامة على وحدة الصف

٢ إقرار النبي ﷺ لفعل الصحابة وهمهم لقوله: « لا يُصَلِّينَ أَحَدَ الْعَصْرِ إِلَّا فِي بَنِي قَرِيظَةَ »، فلم يعتب على أحد الفريقين في اجتهاده.

تقدير الرسول ﷺ لسعد بن معاذ وانزال الناس منازلهم وإظهار مكانة اهل الفضل

٣ قول رسول الله ﷺ لِلْأَنْصَارِ عِنْدَ قُدُومِ سَعْدِ بْنِ مَعَاذٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: « قَوْمُوا إِلَى سَيِّدِكُمْ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٧٦٨ .

لنعله وحزمة في أمور الدين

٤ موافقة سعد بن معاذ رضي الله عنه لحكم الله ورسوله في بني قريظة .

السؤال السابع : " اجب عن الأسئلة التالية "

١ "ما كاد الرسول يرجع الى بيته ويضع سلاحه حتى اتاه جبريل يأمره بالتوجه الى بني قريظة " لماذا ؟

إشارة الى الحزم وعدم التهاون في التعامل مع الخيانة وضرورة الاستعجال في مباغثة العدو قبل ان يعيد ترتيب اموره

٢ " امر النبي ﷺ في الناس بان لا يصلين احد العصر الا في بني قريظة " كيف أدى المسلمون صلاة العصر ؟

منهم من صلاها في الطريق ومنهم من صلاها في بني قريظة - فقر النبي ﷺ الفريقين ولم يعتب على احدهما

٣ لماذا طلب بني قريظة من النبي ﷺ ان يحكم بينهم سيد الاوس سعد بن معاذ ؟

لان الاوس وبني قريظة كانوا حلفاء في الجاهلية فضنوا ان هذه الصلة تنفعهم وانه سيتساهل معهم

درس : حصار بني قريظة (أسئلة)السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () عاتب النبي ﷺ المسلمين الذين صلوا صلاة العصر في الطريق قبل وصولهم لبني قريظة . لم يعاتب
٢- () مع محاولة المسلمين مباغته بني قريظة فانهم كانوا على أهية الاستعداد .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- عندما اشتد الحصار على بني قريظة بداء اليأس والخوف يتسلل اليهم فتشاوروا مع سيدهم
- ٢- صاحب المقولة المشهورة " لقد آن لسعد الا تأخذه في الله لومة لائم " هو

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- جاء جبريل ﷺ عند (الظهر - العصر) يأمر النبي ﷺ بالتوجه الى بني قريظة نتيجة لخياتهم .
٢- امر النبي ﷺ ان يؤذن في الناس " لا يصلين احد (الظهر - العصر) الا في بني قريظة " .
٣ - ارسل بني قريظة للرسول ﷺ ليرسل اليهم (أبا لبانه - أبا دجانه) ليستشروه في امرهم .

السؤال الرابع : اين تجد المعاني الآتية في احداث حصار بني قريظة :

٢ بعض المواقف تتطلب قراراً حاسماً
سريعاً، ولا تحتمل التأجيل؟

١ للهزيمة النفسية أثر كبير في
الخسارة؟

السؤال الخامس : علل ما يلي :

١ " تجرم جميع الدساتير والأعراف الدولية قديما وحديثا خيانة الوطن وتصفها بالخيانة العظمى وخاصة اذا كانت في زمن الحرب وتضع لها اشد العقوبات

٢ طلب بني قريظة ان يحكم فيهم سعد بن معاذ

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم استخرج دلالتها

١ سرعة استجابة المسلمين لأمر الخروج إلى بني قريظة رغم أنهم كانوا متعبين من حصار جيوش الأحزاب الذي استمر قرابة الشهر.

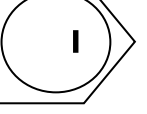
٢ إقرار النبي ﷺ لفعل الصحابة وهمهم لقوله: « لا يُصَلِّينَ أَحَدَ الْعَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قَرِيظَةَ », فلم يعتب على أحد الفريقين في اجتهاده.

٣ قول رسول الله ﷺ لِلْأَنْصَارِ عِنْدَ قُدُومِ سَعْدِ بْنِ مَعَاذٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: « قَوْمُوا إِلَى سَيِّدِكُمْ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٧٦٨ .

٤ موافقة سعد بن معاذ رضي الله عنه لحكم الله ورسوله في بني قريظة .

السؤال السابع : " اجب عن الأسئلة التالية "

١ "ما كاد الرسول يرجع الى بيته ويضع سلاحه حتى اتاه جبريل يأمره بالتوجه الى بني قريظة " لماذا ؟



٢ " امر النبي ﷺ في الناس بان لا يصلين احد العصر الا في بني قريظة " كيف أدى المسلمون صلاة العصر ؟



٣ لماذا طلب بني قريظة من النبي ﷺ ان يحكم بينهم سيد الاوس سعد بن معاذ ؟



2025

2024

درس : تحمل المسؤولية (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) إذا فقد العقل وانتفت الإرادة ارتفعت عن الإنسان المسؤولية .
٢- (✓) المسلم مكلف مسؤول عن كل شيء جعل الشارع له سلطانا عليه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- قال تعالى { إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا } لفظ الأمان هنا تدل على المسؤولية .
٢- قال تعالى { وَلْتَسألنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ } الأصل الاشتقاقي لكلمة المسؤولية هو السؤال .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- شعور المرء بتبعته في كل امر يوكل اليه وتحملها يكون بالالتزام بأدائها والعمل بالواجبات (المسؤولية - الواجب) .
٢- اعطى الإسلام أهمية خاصة لتحمل المسؤولية فأعلى من قيمتها وامر بها وعد القيام بها واجبا (دينيا - وطنيا)

السؤال الرابع : " الكل في مكانه مسؤول مهما كان موقعه " اكمل الجمل التالية

- ١- الام مسؤولة في اسرتها .
٢- الطالب مسؤول في مدرسته .
٣- الموظف مسؤول في وظيفته .
٤- الممرضة مسؤولة في المستشفى .

السؤال الخامس : اشرح العبارة التالية في ضوء فهمك للدرس

لا ينبغي النظر الى المسؤولية على انها تشريف بحسب فالجانب التكليفي فيها اكبر

أي عمل كلف به أي شخص يعتبر في المقام الأول تكليفي لأنه يخدم فنه كبيره من المجتمع التي يتوقف عليها أعمالهم فعلى الانسان ان يتحمل المسؤولية التي كلف بها وان يؤديها بكل ثقة وامانة

السؤال السادس : قارن بين الموقفين الآتيين ثم اختار رقم الموقف الإيجابي مع التعليل

الولد يقوم بمساعدة والده في حمل الأغراض التي أتت بها
كذلك البنت قامت بمساعدة والدتها في المطبخ في إعداد وجبة
الطعام والمكان نظيف

يلاحظ أن الأب أتى من الخارج وهو يحمل بعض الأغراض في
يده والام في المطبخ تقوم بإعداد بعض الطعام أما الولد البنت
والولد فقد كانا يشاهدان التلفزيون ومكانهما به أوساخ

الصورة رقم (٢) هي الأفضل نظرا لقيام الأولاد بمساعدة والديهما
في أعمال المنزل والحفاظ على نظافته وهو يعتبر من بر الوالدين

السؤال السابع : استنتج الآثار المحتملة للإخلال بالمسؤوليات في المواقف الآتية

لا يلزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه

سوف يتأثر الناس بما يأكلونه وقد يؤدي ذلك إلى تسمم البعض وقد تحدث وفيات
بينهم لا قدر الله



يتهاون في معايير الامن والسلامة في تسليك التوصيلات الكهربائية للزبانن

سوف يحصل تعطيل في الكهرباء وبالتالي تأثير الأجهزة الكهربائية وقد تحترق
ويحصل حريق للمنزل وتعريض حياة الناس للخطر



تشتغل بهاتفها وقت الدوام الرسمي وتؤخر تخليص المعاملات للناس

تصرفها هذا يعتبر تقصير في أداء عملها مما يؤدي إلى تعطيل أعمال المراجعين
ومصالحهم



السؤال الثامن : ضع علامة (✓) في الموضع المناسب

٦	الآية	تحمل المسؤولية	عدم تحمل المسؤولية
١	﴿فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَهُنَا قَاعِدُونَ﴾ (المائدة: ٢٤).		✓
٢	﴿كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (المائدة: ٧٩).		✓
٣	﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا﴾ (مريم: ٥٥).	✓	
٤	﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا﴾ (الأعراف: ١٦٤).		✓
٥	﴿وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ (يوسف: ٥٣).	✓	

السؤال التاسع : قيم المواقف الآتية الى تصرف (مسؤول - غير مسؤول) مع التعليل

١	لا يؤدي الصلاة إلا إذا ذُكِرَ مِنْ قَبْلِ وَالدِّيَةِ.	غير مسؤول	عليه تحمل مسؤولية أداء الصلاة في وقتها ولا ينتظر تذكيره من الآخرين
٢	شارك في تنظيف الفلج ضمن فريق العمل التطوعي في قريته.	مسؤول	يعتبر هذا العمل من الاعمال الخيرية التطوعية التي يقوم بها الأشخاص لخدمة مجتمعهم ويؤجرون عليها من الله تعالى.
٣	تحرص على إغلاق أجهزة التكييف والإنارة قبل الخروج من المكان.	مسؤول	تصرف صحيح لان هذا العمل يحقق الاستدامة من خلال ترشيد استهلاك الكهرباء وبالتالي التقليل من مصروفات البيت
٤	عقد أهل الحي لقاءً لتدارس وضع أسرة جارهم المتوفى.	مسؤول	عمل يؤجرون عليه وهي من الاعمال التي تؤدي الى تآلف المجتمع ومحبة بعضهم البعض فالمؤمنون كالجسد الواحد

السؤال العاشر : انقد الموقفين الآتيين في ضوء فهمك للمدرس .**تصرف خاطي**

كان عليه ان يقوم بالمسؤوليات التي كلف بها ويكون عند كلمته التي وعد بها افراد مجتمعه وتحمل الثقة التي كلف بها بدون اهمال وتراخي

**عذر غير مقبول**

عليها ان تقوم بواجباتها على اكمل وجه في مجال الوظيفة التي كلفت بها بدون تضجر وتآفف وعدم القاء اللوم على غيرها

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

درس : تحمل المسؤولية (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () إذا فقد العقل وانتفتت الإرادة ارتفعت عن الانسان المسؤولية .
٢- () المسلم مكلف مسؤول عن كل شيء جعل الشارع له سلطانا عليه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- قال تعالى { إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا } لفظ الأمان هنا تدل على
- ٢- قال تعالى { وَلْتَسألنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ } الأصل الاشتقاقي لكلمة المسؤولية هو

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- شعور المرء بتبعته في كل امر يوكل اليه وتحملها يكون بالالتزام بأدائها والعمل بالواجبات (المسؤولية - الواجب) .
٢- اعطى الإسلام أهمية خاصة لتحمل المسؤولية فأعلى من قيمتها وامر بها وعد القيام بها واجبا (دينيا - وطنيا)

السؤال الرابع : " الكل في مكانه مسؤول مهما كان موقعه " اكمل الجمل التالية

- ١- الام مسؤولة في
- ٢- الطالب مسؤول في
- ٣- الموظف مسؤول في و.....
- ٤- الممرضة مسؤولة في

السؤال الخامس : اشرح العبارة التالية في ضوء فهمك للدرس

لا ينبغي النظر الى المسؤولية على انها تشريف بحسب فالجانب التكليفي فيها اكبر

السؤال السادس : قارن بين الموقفين الآتيين ثم اختار رقم الموقف الإيجابي مع التعليل

السؤال السابع : استنتج الآثار المحتملة للإخلال بالمسؤوليات في المواقف الآتية

لا يلزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه



يتهاون في معايير الامن والسلامة في تسليك التوصيلات الكهربائية للزبانن



تشتغل بهاتفها وقت الدوام الرسمي وتؤخر تخلص المعاملات للناس



السؤال الثامن : ضع علامة (✓) في الموضع المناسب

تحمل المسؤولية	عدم تحمل المسؤولية	الآية	م
		﴿ فَأَذْهَبَ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتَلَا إِنَّا هُنَا قَاعِدُونَ ﴾ (المائدة: ٢٤).	١
		﴿ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (المائدة: ٧٩).	٢
		﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ﴾ (مريم: ٥٥).	٣
		﴿ وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ﴾ (الأعراف: ١٦٤).	٤
		﴿ وَمَا أَتَرَىٰ نَفْسِي إِنْ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ﴾ (يوسف: ٥٣).	٥

السؤال التاسع : قيم المواقف الآتية الى تصرف (مسؤول - غير مسؤول) مع التعليل

		١ لا يؤدي الصلاة إلا إذا ذُكِرَ مِنْ قِبَلِ والدَيْهِ.
		٢ شارك في تنظيف الفلج ضمن فريق العمل التطوعي في قريته.
		٣ تحرص على إغلاق أجهزة التكييف والإنارة قبل الخروج من المكان.
		٤ عقد أهل الحي لقاءً لتدارس وضع أسرة جارهم المتوفى.

السؤال العاشر : انقد الموقفين الآتيين في ضوء فهمك للمدرس .

2025

2024

موقع فايلاتي العماني